

IN 17266



IN 17266

R.E. 38049

கணபதிதனை

TA  
Puk  
468

மறைஞானசம்பந்தநாயனார்  
அருளிச்செய்த

சிவதருமோத்தரம்

மூலமுமுளாயும்

இவை

திருநெல்வேலி

சாலிவாமசுரஓதுவாமூர்த்திகளால்

பலபுத்தகங்களைக்கொண்டுபரிசோதித்து

திருநெல்வேலி

அம்பலவாணன்கவிராஜரவர்கள்

கு சிவராமமுதலியாரவர்கள்

புதூர் வள்ளிநாயகம்பிள்ளையவர்கள்

இவர்களது

முத்தமிழாகர

அச்சுக்கூடத்திற்பதிப்பிக்கப்பட்டன

பிரபவஞ்

மார்கழியீ

கஅகளம் ஞ்

டிசம்பர் மீ

ரிஜிஸ்ட்டெட் காப்பிபாட்டு

சுதிசூரி சிறுநாய | கஞாடி அனாபாபி

ஹெரவாபாடு உய்யாபாடு | சுநாஜாந்தரத்தம்

AD. 1867

பிழைதிருத்தம்

பக்கம்	வரி	பிழை	திருத்தம்.
“	யௌ	யான	யான
சௌ	உ௩	நிற்றூ	நீற்றூ
சௌ	உ௬	கரிக்கப்பட்டி	கரிக்கப்பட்டி
சௌ	க	உருத்திரர்கள்	உருத்திரர்கள்
“	உஉ	நீங்கி	நீக்கி
சௌ	உக	செய்யுந்	செய்யுந்

நிலைமண்டில வாசிரியத்தில்

உ	உௌ	மீயுர்	மீயுயர்
“	உக	யன்ன	யன்ன
ந	ய௬	னெய்து	னெய்து
அ	அ	தாமனும்	தானனும்

பிழைதிருத்தம்முற்றும்

சுவமயம்

திருநெல்வேலி

சாலிவாரசுரவோதுவாமூர்த்திகளால்

இயற்றிய

நிலைமண்டிலவாசிரியம்

திருவளர்கமலத்துருவளர்பொகுட்டினில்  
வீற்றிருந்துயிர்களைத்தோற்றல்செய்வேதனுஞ்  
சக்கரம்விரும்பித்தானாசாத்துமெட்  
டக்கரத்தமைந்தவச்சுதமூர்த்தியும்  
வேண்டியபொருளைவிரும்பிக்கொடுக்குங்  
சேண்டிகழ்கம்பகச்செழுநிழற்கோவு  
முப்பான்மூன்றுகோடிமுதல்வருந்  
துப்பார்முனிவருமொப்பில்சித்தரு  
மிருக்குமுதலாவிருக்குநான்மறைகளுங்  
காமிகமுதலாத்தோமிலாகமமு  
மந்திரமுதலாத்தந்தவாறங்கமுஞ்  
சைவமாதிமெய்வருபுராணமும்  
பன்னாளுருச்சனைபதிதொறும்பயின்று  
நன்மைத்தைநாவாலோதியு  
மிந்நாள்காறுமியற்கையிஃதென்  
துள்ளந்தாலுவாவுள்ளியோதற்  
கெள்ளளவேனுமியையாதென்றுங்  
குணமுங்குயிபுங்குறிக்கக்குறிபடா  
வணமடியிடைமுடிமருவுதலின்றி  
யொப்புமுயர்வுமொருவியொளிருஞ்  
செப்பருஞ்சோதிச்சின்மயவடிவாய்ப்  
புராதனபூரணபுண்ணியபுனித

நிராமயமாகியநிட்களசிவமே  
 விண்ணுலகத் தாமவிரிநீர்க்குழந்த  
 மண்ணுலகத் தாமற்றெவ்வுலகத்து  
 மண்ணியமெய்ம்மையவர்தமக்கு  
 மெண்ணிலடங்காவிச்சைகாரணத்தாற்  
 கண்ணியகாமக்குரோதலோப  
 மோகமதமாச்சரியமுழுகி  
 யுகங்குறைந்துநல்லொழுக்கந்தவிரந்து  
 மையுண்கண்ணியர்வலைபிற்பட்டு  
 ரைவுண்கிடக்குநாயினுஞ்சிறிய  
 வென்போலியர்க்குமின்னருள்புரிந்து  
 பொன்போகமுதலாப்பொருந்துபயன்கள்  
 வேண்பொர்வேண்புவதாண்டாண்டிதவி  
 யிருவினையகற்றியிணையிலாவின்ப  
 மருவியபேரானந்தவாழ்வினை  
 யருளுதற்காகத்திருவுளங்கொண்டு  
 சகளமுநிட்களசகளமுமாகிப்  
 பாண்டிநாடேபழம்பதியென்னுங்  
 காண்டற்குரியகன்னிநாட்டிற்  
 புத்தியுஞ்சித்தியுநித்தியமுதவிக்  
 கருணைபெருகியபொருநைநதியுக்  
 திங்கண்மும்மாரிபெய்ம்ங்குன்முழுவதிக்  
 குயிற்சுலம்பாடமயிற்சுலமாடச்  
 சாலிக்கதிர்கள்சாமனாயிரட்டப்  
 பாலிற்றிகழ்வளபரந்தொலிதிரட்டக்  
 கொன்றைபொன்சொரியப்புன்குபொரிதூவ  
 ிநீயுர்பாசடைமிளிர்குடையெடுப்பச்  
 சேயிதழ்த்தாமரைச்செழுந்தவிசிருந்து  
 வளமையன்னிமிளமைப்பேடையை



மணம்புரிந்தின்புடனினங்குவாவிபு  
 நந்தனவனமுஞ்செந்தளிர்ச்சோலைபுஞ்  
 சென்னற்பரப்புங்கன்னற்காடும்  
 வரம்பைக்கடந்தவரம்பைவனமு  
 மற்றும்பலபலவளங்களும்பல்கிக்  
 கற்றுச்சிவாகமங்கருத்தமைந்தவரும்  
 பொய்தீர்மறையின்மெய்தேர்விபுதரும்  
 பண்ணுடன்றமிழ்மறைபயில்சன்மார்க்கரும்  
 மடத்துறைதீர்த்தவெண்மடத்துறைகுரவரும்  
 வைபாகரணருநையாயிகரு  
 மறத்தாறீட்டுஞ்சிறப்புறுநிதியை  
 மாரியும்வெள்கவளையாதுகொடுக்குஞ்  
 சீரியகுணத்துப்பாரியொப்பாருந்  
 தருமமுதலாக்கருதுபொருள்க  
 ளெளிதினேய்துதற்குளதிஃதேயென  
 மருவியெந்நாளும்வாழ்ந்தினிதிருக்குந்  
 திருநெல்வேலியெனுஞ்சிவபுரியிற்  
 பப்புறுமறைகள்செய்ப்புழில்பூசைகொண்  
 டெப்பிரளையத்துந்தப்புதலின்றி  
 வேணுவாகிப்பேணுமினென்று  
 மணவூராளுங்குணநலமுடைய  
 வழுவுறுதொல்சீர்முழுதுங்கண்ட  
 ராமவழுதிதன்காழுறுபசுக்களின்  
 பாலைக்கறந்துகோபாலன்பணைமுளை  
 யிடத்துநடக்கக்குடத்தைக்கனிழ்த்துத்  
 திருமுடிக்காட்டியவ்வரசனுக்கருளியுந்  
 தாயின்மறியாத்தனிமுதலாகியும்  
 வேயின்ரொளிருவிமலமுத்தாகித்  
 திருவுருத்தோன்றப்பெருவிருப்புற்றுப்  
 பூசைகொண்டருளத்தேசார்திருவுருப்

போதாதென்றுளத்தாதரவுடனப்  
 பாண்டியனன்றுவேண்டவளர்ந்தும்  
 வேதசன்மாவாமாதிசைவ  
 னில்லத்தேற்றநெல்லைக்கொண்டு  
 கோயிலினழகார்வாயிலுளுலர்த்திச்  
 சிந்துபூந்துறைக்கந்தநீர்கொணர்வா  
 னேகுற்றுழிச்சூன்மேகம்பரந்து  
 சோனேமாமழைசொரியக்கண்டு  
 நானினியென்செய்கோநயமுறுபூசைக்  
 கென்றுவினாந்துசென்றுபார்க்கவச்  
 சாலிக்குவேலிகோலுநீர்கண்டு  
 நெல்லுக்குவேலிசெய்நின்மலனேயெனச்  
 சொல்லித்துதிக்கநல்லருள்கொடுத்தும்  
 பிரமாண்டத்துக்கொருமாதாவாங்  
 காந்திமதித்தாய்தேர்ந்துசிவாகம  
 முப்பத்திரண்டறமிப்பதியியற்றிக்  
 கம்பைமாநதியினைம்புலனடக்கிப்  
 புரிதவங்கண்டுதரியாதுவந்து  
 வாலியநிறத்துமால்விடைமீது  
 காட்சிகொடுத்துக்கலந்துமணந்தும்  
 பூட்சியிற்பொலிந்துபொருந்துமுயிர்க  
 ணீட்சிசெய்வினையினீங்கியின்புற  
 றிம்மைமறுமைவீடென்னுமுப்பயன்களுந்  
 தம்மகம்பொருந்தச்சந்ததான  
 நாதபாண்டியநீதமன்னவனாய்  
 மறுவறுதேவவருடமுவுலகு  
 மறுபதினாபிரமாண்டருள்செய்துங்  
 கலைமுழுதுணர்ந்தமலையமாமுனிக்குப்  
 பணக்கோலமறைத்துமணக்கோலங்காட்டியுந்  
 தாருகவனத்தவர்ச்சேருமகங்கெடக்

கங்காளவேடனாய்ச்செங்கைபலியிரந்து  
 மேலுமனந்தலிலைகள்புரிந்து  
 மெழுந்தருணைல்லையெம்பிரானருளா  
 வித்தலத்திதுகாறெம்மனேரியற்று  
 வுத்தமக்கருமமுஞ்றுபுசெய்வா  
 நெத்தலத்தோர்களுமேத்திகெவினா  
 முத்துக்குமாரசுவாமிமுன்புசெய்  
 மெய்த்தவத்துதித்துவிளங்கிபொலன்  
 றீனரசுகரான்தானநாதருக்கும்  
 வேந்திமவான்றவக்காந்திமதிக்கும்  
 பொற்பகம்பிரியாக்கற்பகங்கமல  
 வாகனமமைத்துமாகனம்பொருந்திய  
 சுந்தரமூர்த்திச்செந்தமிழ்க்கவினானங்  
 கனிட்டபிதாமனத்தினிட்டமாய்நடப்போன்  
 குடக்கிறைந்தகொள்கைபோன்றென்று  
 மடக்கமும்பொறையுமமைந்திசில  
 னைந்திலக்கணமுஞ்சந்தமவிரும்பி  
 வந்துகேட்குநர்க்குவழங்குமம்பல  
 வாணனெனும்பெயர்பூணுகவினானும்  
 மலைக்கொடிமலைபுறா முலைச்சுவடணிந்து  
 மாவடியமர்ந்தசேவயர்கொடியன்  
 ரெண்டைநாடிச்செய்தொண்டைநாட்டம்  
 புவியூர்சோலைப்புவியூர்க்கோட்டத்  
 தென்றும்புகழ்மிகுஞ்றத்தூர்வாழ்  
 கோக்குழாம்பரவுஞ்சேக்கிழார் கோத்திரன்  
 வேதாந்தஞ்சித்தாந்தம்விளங்கிடு  
 பேதாபேதப்பிறிவறிந்தரசர்க்  
 கமைச்சனாந்தியாகராசனருந்தவத்  
 தமைப்பினிலுதித்தவழகியசற்குணன்

வேணுவனத்தமர்தாணுவாம்பொருண்  
 மறையவர்சிறர்க்குத்துறைபலவாகிய  
 வேதமுதற்கலையோதுவித்தருளுமத்  
 திருவிளையாட்டைப்பெருவிருப்புற்றுச்  
 செய்திகபரமுமுய்திறம்பெற்றேன்  
 கல்விவினோதன்கலந்தநட்பினர்க்குக்  
 கவராமனத்தொடுகருதியதுதவுஞ்  
 சிவராமனெனுஞ்சீரபிதாமனும்  
 மதுவூர்சோலைப்புதுவூர்மருவு  
 மிராமசவாமியெனும்பெருவள்ளல்  
 தராதலத்துவந்துசெய்தவப்பயக்காதலன்  
 முறுக்கலர்சோலைக்குறுக்குத்துறைநதித்  
 திருவுருமாமலைமருவியகுமான்  
 பச்சைசாத்தியெழுந்தருள்பவனியை  
 முச்சகம்புகழ்ச்சச்சையன்பாற்செய்  
 சுப்பிரமணியனொப்புநற்கனிட்டன்  
 ஆரியகலைகளகத்தமைவுறப்பின்  
 றுரியமாந்தர்க்குணர்த்தவல்லவ  
 னுள்ளிநாடோறுமுற்றினர்க்குதவும்  
 வள்ளிநாயகமாகியமகிபனு  
 மொத்துத்தம்பொருளுத்தராஞ்செலுத்துபு  
 வுத்தமக்கருவிகளித்தலம்வரவழைஇ  
 முத்தமிழாகரவித்தகவச்சுக்  
 கூடமென்றியற்பெயர்குணித்துநிறீஇச்  
 சிவதருமோத்தரவுவமைபிலுனாமுத  
 லிலக்கணமிலக்கியந்தலக்கணவிளக்கிய  
 வச்சுக்கூடமறமுதற்பயன்கொடுத்  
 திச்சகத்தென்றுமினிதுமல்குகவே

நிலைமண்டிலவாசிரியமுற்றும்

உ  
சிவமயம்

## சிவதருமோத்தரவுரை

சிறப்புப்பாயிரம்

கடவுள்வாழ்த்து

—\*❖❖❖❖❖❖❖\*—

கணபதிவணக்கம்

மலைக்குமகள் பெற்றமகனைக்கயமுகத்தனைமனத்தெழுதியா \*  
னலற்பிணிபிறப்பறவனுக்களையகத்தியமுனிக்கருளின \*  
னுலப்பில்கருணைக்கடலுருத்திரனுருத்தனிலுதித்தகுமர \*  
\* நிலக்குமியலைக்கவியினைக்கவுமுணாப்பலுலிட்டமுறவே \*

என்பது — யான், மலையரையன்மகள்பெற்றமைந்தனாகியயானைமுகத்தையு  
டையவிலையகனைமனத்திலேதியானித்துவற்றாதகிருபாசமுத்திரமாகியவுருத்திரன்  
துதிருமேனியிற்றேன்றியகுமரக்கடவுளானவன்நனதருளிலுலான்மாக்களுக் கா  
ணவாதியாலுண்டானபிறவிநோய்தீர்த்தற்பொருட்டகத்தியமகாவிருடிக்குபடுத  
சித்தசிவதருமோத்தரத்தைக்கலிவல்கெடவுமுலகங்கதிபெறவுமுரையாநின்றேனெ  
ன்றவாறு — யானென்னுமெழுவாயுணாப்பலென்னுமல்லீற்றுத்தன்மைவினைமுற்று  
டன்முடிந்தது - அணுக்களையென்னுமையுருபு - ஈண்டுநான்கனருபாப்யங்கிற்று.

சிவபெருமான்வணக்கம்

திருமாலும்போதினனுந்தேவருமாமுனிவருமோசெறிந்துபோற்ற \*  
மருவாரும்பொழிலிலவுந்தில்லைமணிமன்றாடம்மகிழ்வான்றனை \*  
யுருவாகித்தானுயிர்கட்குருவாக்கியளித்ததக்கியுய்யச்செய்யும் \*  
பெருமானேநிருமலனைச்சவனையடிபணிந்துளத்திற்பேணுவாமே \*

\* இலக்கல் - விளக்கல் - ஈண்டுபேசப்பொருட்டாய்நின்றது



எ - து — நாரணனும்பிரமாவந்தேவருமுனிவருநெருங்கிநின்று துதிசெயமண  
நிறைந்தசோலைகள் சூழந்தில்லைமணிமன்றின்கணின்னு நிருத்தஞ்செயமகிழ்வோ  
னுமாய்த்தானேதிருமேனிதரித்தான்மாக்களைச்சிருட்டித்துத்தித்தித்துச்சங்கரித்தன  
க்கிரகஞ்செய்யும் பெருமானுமாய் இதிமலமுத்தனுமாயிருக்கிற சிவனையவனது  
சீபாதகமலத்தில்யாம்வணங்கியெமதுள்ளத்தின்கட்டியானிப்பாமென்ற வாறு.  
ஓகாரம்-அசைநிலை [க]

சின்மயனைச்சிவனைமலவலிதொலையவிஞ்ஞானகலர்க்குஞ்செப்புஞ் [ம்  
\* சொன்மயனைத்துகவிவியைத்துலோரிவியைய்யுலியரவுஞ்சுரர்க்கொப்பாரு  
பொன்மயனும்புகழவருள்புரிவானையனைத் தூரிரும்பொருந்திப்பேத \*  
மின்மயனைப்பதம்பணிவாரொணியவர மெணியபடியெய்துவாரே. \*

எ-து - ஞானமயனுமாய்மலவலிகெடப்பிரணவர்முதலிய \* விஞ்ஞானகலர்க்கு  
மருளிச்செய்ததிவ்வியாகமத்தைவடிவாயுடையனுமாய் மலரகிதனுமாயொப்பிலா  
தவனுமாய்வியாக்கிர பாதபதஞ்சலிக ளந்தேவர்களுக் கொப்பாகியதில்லை மூவா  
யிரவருமிரணியவன்ம நாயனரும்பணியவவர்களுக் கனுக்கிரகஞ்செய்வோனுமா  
ய்ச்சருவான்மாக்களிடத்து மிரண்டறவியாபித்துப்பேதமற்றிருப்போனுமாயிருக்  
கிறசிவனையவனது சீபாதகமலத்திப்பணியுமவர்கள் கருதினவரத்தைக்கருதின  
படியேபொருந்துவர்களுென்ற வாறு.

விஞ்ஞானகலர்க்குமென்றவும்மையால் மண்டலர்முதலியபிரனையாகலர்க்கு  
மெனவதிக [உ]

சத்திவணக்கம்

அப்பாலைக்கப்பாலைக்கப்பாலாயறிவரியவமலைதன்னை \*  
யெப்பாலுந்தா னுகித்தொழிலைந்துமியற்றுதேயியற்றுவானே \*  
முப்போதுமலர் தூவிமுடிசாய்த்துமனத்தகத்துமுன்னுவாராத் \*  
தப்பாதேபிறப்பறுக்குஞ்சிவகாமசுலந்தரியைப்பணிவாந்தாண்முன் \*

எ - து, மாயைபெருமாயையெனக்கூறியவிரண்டினுக்குமப்பாலா யான்மாக்க  
ளறிதற்கரிதாய்மலமில்லாத சிவசத்தியுமாய்ச்சருவவியாபியுமாய் ஐந்தொழிலுந்  
தான்செய்யாமற்றன்சன்னிதிமாத்திரத்திலே காரியப்படுத்துமவளுமாய்த்தனது  
சீபாதங்களின் மூன்றுகாலங்களுமலர்களைத்தூவி யிதையகமலத்திற்றியானித்து  
\*சொல்லென்பதாருபெயராயாகமத்தையுணர்த்திற்று  
\*—விஞ்ஞானகலர். பிரனையாகலர். சகலர்என்னுமூவகையான்மபேத ங்களைத்தத்  
துவப்பிரகாசம். ஈ.யெ. ம்பாட்டிந்கண்டுகொள்க

2

3-4-51

சிறப்புப்பாயிரம்

ந

வணக்கஞ் செய்யுமடியாருடையபிறப்பை நிச்சயமாகவறுப்பவளுமாயிருக்கிற சிவகாமசவுந்தரியையவளதுபாதகமலத்தின் முன்யாம்பணிவாமென்றவாறு.

✠ அப்பாலைக்கப்பாலைக்கப்பாலானையாரூரிற்கண்டடியேனயர்த்தவாறேனன்ப தனாலறிக. [ந]

காலாக்காலம்மை முதலாபினார்வணக்கம்

ஆலவனத்தமலனடங்கண்டு வந்தகாலாக்காலம்மைதன்னைப் \*  
பாலருந்தியுமைமுலைநிற்படுகவிதம்பலபகர்ந்தபாலன்றன்னை \*  
சூலையினைச்சிவனருளாற்றுடைத்தானைத்தடுத்தான்தான்டான்றோழன்றன்னை \*  
மாலேமணிவாசகனைமற்றையடியாயுமடிவணங்குவாமே \*

எ-து. திருவாலங்காடென்னுந்திருப்பதியின்கணின்னும் பரமசிவன்முஞ்சமா முனிகார்க்கோடராகிய நாகராசாவிவர்களுக்குத்திருநடஞ்செய்யுமூலதாண்டவத் தைத்தெரிசித்துச்சந்தோஷித்தகாலாக்காலம்மையுஞ்சிகாழியிற் பெரியநாயகி யார்திருமுலைப்பாலையமுதுசெய்ததனற்றிருநானமுண்டாய்ப் பலசந்தத்தாற்றிரு ப்பதிகங்கனையருளிச்செய்ததிருநானசம்பந்தநாயனாயும், வீரட்டேசுரனருளினு லேசுலையையநீங்கியதிருநாவுக்கரசனாயுந், தடுத்தாட்கொள்ளுஞ்சிவனுக்குத்தோ முனான சுந்தரப்பெருமானாயனாயும், ரத்னமாலைபோன்றவாசகத்தையுடையவா தனாரானியையுந், தண்டேசுரர்முதலாகியபத்தர்களையும் வர்கள்சிபாதத்திலவணக்க னுசெய்வாமென்றவாறு. [ச]

வாழ்த்து

வானவரும்புகுசுரருமாடிவருங்கோதனமுமன்றிவாழ்க \*  
கானமதினடமாடியடியார்க்கும்பதமருத்துங்கருணையாரு \*  
மூன்மறவோங்கிடுகவுலகிதனைமனுமுறையாலோம்புமன்னர் \*  
தானவினையொடுதழைகதிங்கடொறுமும்மாரிபொழிகதானே \*

எ-து. வெள்ளுத்திரம், வெளிப்படுசொல்லேகிளத்தல்வேண்டா வெளிப்பட வாராகிளத்தல்வேண்டும்என்பதினாலறிக, சூ- கடவுளுமுனிவரும்பசும்பார்ப்பாரு

அப்பா

✠ மெய்ப்பால்வெண்ணீரணிந்தமேனியானை வெண்பனிங்கினுட்பதித்தசோதி யானை, யொப்பானையொப்பிலாவொருவன்றன்னை யுத்தமனை நித்திலத்தையுலக மெல்லாம்,வைப்பானைக்களவானை வருவிப்பானைவல்லினையென்மனத்தகத்தேமன் னினானை, யப்பாலைக்கப்பாலைக்கப்பாலானையாரூரிற்கண்டடியேனயர்த்தவாறே.

மரசருமறையு நாடுமென்ப என்றார் தொல்காப்பியனாராதலாலிக்கருத்தைப்பற்றி யிவ்வாசிரியரும்வாழ்த்துக்கூறியதெனவறிக.

[௫]

அவையடக்கம்

சீரியருஞ்சீரியரையல்லானாத்தனச்சிறுமைசெப்புவாரே \*  
யாரியருமாரியரையல்லானாக்குலப்பமுதுமறைவையோ \*  
வீரியரும்வீரியரையல்லானாவலியின்மைவிளம்புவாரே \*  
கூரியருங்கூரியரையல்லானாச்சொற்றவறுங்கூறுவாரே \*

எ-து தனவான்களுந்தனமில்லாதவர்களைத்தனச்சிறுமைபுடையோன்றுசொல்லுவார்களோ, சாதிமான்களுமாய்ப்பூச்சியருமாயிருக்கிறவர்கள் சாதியில்லாதவர்களைக்குலப்பமுதுஞ்சொல்லுவார்களோ, வெற்றிப் பாட்டினையுடையகூரர்களும் வீரத்துவமில்லாதகோழையரை யேழையென்று சொல்லுவார்களோ, அதுபோலப் பஞ்சவிலக்கணமுதலியவற்றைக்கற்றுக்கூறிய புத்தியையுடையவர்கள் அஃதில்லாதவெம்போல்வார்க்கொன்னசொல்லுக்குந் குற்றஞ்சொல்லுவார்களோ சொல்லார்களென்றவாறு.

ஆரியர்அறிவுடையோர் - ஏகார - ஓகாரங்கள்- எதிர்மறைக்கண்வந்தன சூ. அவையடக்கியலையறிபத்தெரியின்; வல்லுநர்கூறியகுத்தனர்கொண்மினென், றெல்லாமாந்தர்க்கும்வழிமொழிந்தன் மேன்றூர்தொல்காப்பியனார். [சு]

இந்நூற்சிறப்புமவரலாறுந்தொகுத்துணர்த்துகின்றார்

ஆதிநடுவந்தமிலானமலனுயிர்க்கழுக்கறுக்கவறைந்தவாய்மை \*  
வேதமுதலுணர்ந்தகுதன்வினாமலர்த்தாளகத்தியன்றான்வியந் துபோற்றிப் \*  
போதகனேவனைத்துயிர்க்கும்புலமாக்குநெற்புகலாயென்னக்கந்த \*  
னையருள்சிவதருமோத்தரநூலைத்தொகைசெய்துபுனைப்பாமோர்ந்தே\*

எ-து. யாம், முதனடுவீதில்லாத நின்மலனாகியசிவனுயிர்களுக்காணவமுதலிய பாசங்கனையறுக்கையின் பொருட்டருளிச்செய்த வேதாகமுதலியவுண்மைஞானத்தைபுணர்ந்த சுப்பிரமணியனதுமணம்பொருந்திய செந்தாமரைபோன்றசிபாதங்களைவணங்கினானுசாரியனேசருவான்மாக்களுக்கு மறிவுண்டாமார்க்கத்தைத் திருவுளம்பற்றுவாயாக வென்றகத்தியன்விண்ணப்பஞ்செய்யவந்தச்சுப்பிரமணியன்றிருவுளம்பற்றிய சிவதருமோத்தர மென்னுஞ்சிவாகமத்தையுற்றேநர்க்கித்தொகுத்துத்தமிழாற்சொல்லாநின்றே மென்றவாறு.

தொகைசெய்துமென்ற வும்மையால்,வகுத்துமெனவறிக அகமாகியவிந்திய

பருப்பதத்தைக்கீழ்ப்படுத்திகையால் அகத்தியனைன்பெயராயிற்று. சூ. வினையி னிங்கிலிளங் சியவறிவின்: முனைவன்கண்டது முதனாலாகும் என்னுமுன்னுலைப்பார் த்துமொழிபெயர்த்துக்கையாலிதுவழி னுலெனப்பெயர்பெறும் சூ.வழியெனப் பரிவததன்வழிந்தாருமதவே தானுமீரிருவகைத்தே தொகுத்தல்விரித்தல்தொகை விரிமொழிபெயர்ப்பெனத் தகு னுல்யாப்பிரண்டென்ப. என்பதனுள் இஃதே தொ கைவகையெனவறிக. ஆக்கியோன்பெயரைமுதற்கட்கூறுது நூற்பெயரைக் கூறிய தென்னுதலிற்றேராவெனின். எல்லாரும்பிரமானமாகவங் சுகரிக்கவேண் கையா னென்க, ஆக்கியோன்பெயர்முதலியனவருமாறு, ஆக்கியோன்பெயர், மறைஞானச ம்பந்தநாயனார், வழி. சிவாகமத்தின்வழி, எல்லை, தமிழ்வழங்கும்பூமி, நூற்பெயர், முத னுலாற்பெற்றபெயர், பாப்பு, தொகைவகை, துதலியபொருள், சிவதன்மம்சிவஞான தானமுதலாயின, கேட்போர், அவர்மாணுக்கர், பயன், வீடுபேறு, எனவறிக [௭]

கயிலாயத்திலிருக்குங்கந்தனையகத்தியர்வணக்கஞ்செய்து வினாவு.  
முறையைவகுத்து. ஏழு. செய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்

வேறு

மாதவனகத்தியன்மலைக்குமகள்பெற்ற  
போதகனைவெள்ளிமயமாகியபொருப்பின்  
வேதமுணர்ச்சண்டுகனைவித்தகனையுற்றே  
பாதமலர்முன்றுதிவித்ததொடுபணிந்தே

எ. து. மகத்தாகியதபசினையுடையவகத்தியர் வெள்ளிமயமாகிய கயிலைமையி ன்கட்சென்றுமலையையன்மகள் பயந்தவுபதேசக் குரவனாய்வேதத்தைபுணர்ந்தவ றுமுகனாகியவித்தகனைப்பலவிதமாகியதுதிகளினுலெதிர்பணிந்தென்றவாறு.

ஏகாரம், ஈற்றகை.

[௮]

நின்னதடிகண்டிடினுநீசர்வினைநீங்கிப்  
பொன்னுலகமெய்தியதனன்பொருள்புணர்ந்தே  
யின்னிசையிருக்குமொழியந்தணர்களுன்னப்  
பின்னனைவொன்னறைவன்மற்றையவர்பேறே

எ. து. பொல்லாதசாதியின்றேன்றியநீசராயினுந்தேவரீர்சிபாதத்தைக்கண்டார்க ளையாயிற்றீவினைநீங்கிச்சுவர்க்கத்தின்கணுற்றுண்டுண்டாகியமல்லபாகங்கனையனு பவித்ததுதொலைந்தவாறே பூமியின்கணினியவோசையையுடையவருக் குமுதலியம றைமொழிகளையதிகரிக் கும்பிராமணராய்வந் துபிறப்பர்கள்ஆகையானற்குலத்து

ள்ளோராய்வந்துந் துதிருவழிகளைத்தேரிசிக்கில் அவர்களடையும்பலமென்னஞ்  
சொல்லுகேனென்றவாறு [க]

என்றியியவாய்மைகரியம்பியிறைகூற \*  
வன்றுமைதனக்ககிலநீதியுமறிந்தா \*  
யின்றுயிர்தனக்குறுநீயருளெனக்கே \*  
யொன்றியருணின்றமைபினுன்னொருவோனே \*

எ. து. வாரீர்மகாபெலத்தையுடையவோ முன்னுட்பார்வதியார்க்குப்பரமே  
சுரன்றிவ்வியாகமங்கனையருளிச் செய்யவப்பொழுதெல்லாவற்றையுங்கேட்டறிந்தி  
ர் தேவரீர்சிவனதுகிருபையுடன்பொருந்தியிருக்கையாலிப்பொழுதுயிர்க்குறுதியா  
னநூலையெனக்குத்திருவுளஞ்செய்வீராகவென்றவாறு [ய]

என்றுமுரிசெண்கூனையேசறவுபேசி \*  
நின்றுபினுமாதரவுநீடிறைகூட \*  
வன்றுவினவுந்திறமனைத்தையுமகித்தே \*  
யின்றறைவல்பாசவிருளீடறவினேத்தே \*

எ. து. அகத்தியமுனியானவர்இப்படியேகருதிக்கந்தனைத்தோத்திரஞ்செய்து  
நின்றுபின்புசிரத்தையானதுமேன்மேலும் வளர்ந்துசெல்லவறிவுநிலைபெற்றுவண  
க்கத்துடன்பொருந்தியன்றுவினவியதிறமெல்லாவற்றையும்விசாரித்தான்மாக்கள்  
பாசவிருண்மெலிந்துகெடும்படிக்கப்பொழுதுசொல்லாநின்றேனென்றவாறு [யக]

உத்தமசுரர்க்கதிபலுனவினையோட்டும் \*  
வித்தகவிசாகமயில்வாகனவிண்மேவும் \*  
புத்தியொடுமுத்திதருபோதகபுலாலுண் \*  
சத்திதரயான்வினவல்கேட்டுவிடைசாற்றாய் \*

எ. து. வெளி

தக்கசிவதன்மநெறிதன்னுளரிதாய \*  
மிக்கசிவதன்மநெறியாதுவிபரீத \*  
முக்குணர்வுதித்திடவுரைக்குமுனாயாதோ \*  
நக்கனடியர்ச்சனையும்பாதிவைநவிறாய் \*

எ. து. தகுதிப்பாட்டினையுடையசிவபுண்ணியங்களுக் குட்பிறரறிதற்கரி  
தாய மிகுந்தபலத்தைக்கொடுக்குஞ் சிவதன்மத்தின் முறைமையாது, வாக்கியங்



களனைகமுளவாயினும் ஐயந்திரிவின்நிமேய் யுணர்வுதோன்றவிலும்வாக்கியம்யாது, சிவனதுதிருவடியிற் பூசைசெய்யமுறைமையாது, இவைகளெல்லாமெனக்குத்திருவுளஞ்செய்வாயாகவென்றவாறு. [யந]

நாடரிய ஞானதரதான முநவிற்குய்  
பிடுபெறுபேதமுமெனக்குமுறைபேசா  
யிடுபெறயியுமுறையிவநிரப்பார்  
கூடுபயனாதியவனைத்துமுறைகூறாய்

✱  
✱  
✱  
✱

எ - து - ஆன்மாக்களறிதற்கரியவிசிட்டமானசிவஞானதானவிதியையும், பெருமையினையுடையஞானதானஞ்செய்யுமதற்குமண்டபம் அதிவாதம்பூசைமுதலியவிதியையும், பெருமைபொருந்தத்தானங்கொடுக்கும்விதியையும், மதனைக்கொடுக்கும்வர்கள்வாங்குமவர்களடையும்பலத்தையுமிவையெல்லாவற்றையுமெனக்கடைவிற்கிருவுளஞ்செய்வாயாகவென்றவாறு.

அனைத்துமென்பதனற்கண்மயாகமுதலியஐவகையாகத்தையும், பலவிசிட்டகாரணத்தையுஞ், சிவதருமபேதத்தையும், பாவவினைத்திறத்தையும், மான்மாக்கள்சுவிர்க்காரக்களையடையுமுறைமையையுமவர்கள்செனமரணப்பட்டுலகத்திற்குயருறுமுறைமையையுநரகத்திலினைப்பயனையனுபவித்துச்சேடமாயதற்கேற்றவடையாளத்தைப்பூமியின்கண்வந்துபொருந்து முறைமையையுஞ்சிவஞானயோகத்தின்முறைமையினையுநித்தியமுதலியகண்மலோபத்துக்குப்பரிகாரஞ்செய்ததனைத்தீர்க்குமுறைமையிளையும், பசுக்கணிற்குஞ்சிவலோகத்தின்வளத்திளையும், வினாவினதெனவறிகித்தனைப்பரமதருமோபதேசமென்னுஞ்செய்யுளாற்பின்னர்முடித்துக்கூறுகின்றாராண்க்காண்க [யச]

மேற்குமரனதுதிருவாக்குணர்த்துகின்றார்.

வேறு.

என்றுமுனிவின்வுதலுமிரக்கமெய்தியெழிலுடையகுமரன்முனிரையிலீசன், நுன்னுகமலடிநினைந்துதுயக்கநீங்கச் சொல்லுவங்கேண்முனிவரனெதுகளிலீச, னன்றருள்செய்சிவதருமோத்தரமெனாவினமதனையறிந்துசிலரதனையாக்கிச், சென்றனையச்சிவபுரையெத்தருண்டுதம்மைச் சிவனடியைச்சிலரடையமலமுந்தேய்த்தே.

எ-து அகத்தியமாமுனியிவ்வாறுவினவியவளவிலழகினையுடைய குமாரசுவாமிகிருபைசெனித் துலுப்பிலாதசிவனது நெருங்கினவீர்க்கழலினையுடையசீபாதங்

களைத்தியானஞ்செய்துபின்பு முனிவரனே நின்மலனாகியசிவன் பக்குவான்மாக்க  
ளிற்சிறிதுபேர்சிவதன்மங்கனையறிந்தனுட்டித்ததனாற் சிவலோகத்தையடையவும்  
அதிபக்குவறிற்சிவஞானத்திலுலே யாணவமுதலியவாதையைப் போக்கித்தற்செய்  
ருபதெரிசனப்பட்டுத்தனது திருவடியையடையவுஞ், சிருட்டிகாலத்திற் சிவனரு  
ளிச்செய்தகாமிகமுதலிய திவ்வியாகமயிருபத்தெட்டினுட் சந்தானசருவோத்தமெ  
ன்னுமூலாகமத்தினுபபேதமாகிய ஈசானஞ். சிவதன்மம் சிவதருமோத்தரம் திவ்  
வியப்புறோத்தம் குபேரமெனக்கூறியவைவந்தினுட் சிவதருமோத்தரமென்னுமுபா  
கமத்தை ஐயந்திரிவுநீங்கயாஞ் சொல்லாநின்றோமதனைக் கேட்பாயாகவென்ற  
வாறு.

மலமுமென்றவும்மையாற் கன்மமாயயுமெனவறிக -ஏகாரம்- ஈற்றசை  
இதுபபேதமென்பதனை ஆகமத்திற்சருவோத்தத்துபபேதமெனப் பின்னர்க்கு  
கின்றார்.

[மரு]

சூ. வணக்கமதிகாரமென்றிரண்டுஞ்சொல்லச்சிறப்பென்னுபாயிரமாஞ்சீர், ஆயி  
ரமுகத்தாலகன்மதாயினும் பாயிரமில்லதுபனுவலன்றே- என்பதனூல்பாயிரமுனா  
த்துநூலுரைத்தன்மரபெனக்கொள் க-யாதாமோர் நூற்குப்பொருளுரைக்குங்கால்  
காண்டிகைவகையானுமுரைவகையானுமுரைக்கப்பெறும் - ஈண்டிந்நூற்குக்கூறி  
யதியாதெனில்-சூ - சூத்திரத்துட்பொருள் நியுமியாப்பின் நியமையாதியல்பவை  
யெல்லாமொன்றவுரைப்பதுரையெனப்படுமே-பொழிப் பேயகலதுட்பமெச்சமெ  
ன்றப்பாணன்கேயுரைக்குறுப்பாகும் - பொழிப்பேபொருளை யொருப்படுத்துரை  
த்தல், விரித்துரைதானேயகலமென்ப துட்பமப்பொருட் கேற்பவுணர்த்தலாடு  
த்தபொருளாயகன்று நிற்பதனையெடுத்தாரைப்பதுவேயெச்சமாகும், இதனிற்பொ  
ழிப்பென்பது, தொகுத்துணர்த்தல், அகலமென்பது, விரித்துணர்த்தல், துட்பமெ  
ன்பது கடாவிடைகூறல், எச்சமென்பதுகடாவறத்துணிந் தபொருள், இதனானேஒ  
ரோ வழியாற்சிறப்புப்பாயிரங்கூறியதெனவறிக.

## முதலாவதுபரமதருமாதியியல்

இவ்வோத்தென்னபெயர்த்தோவெனின், பரமதருமமாகியசிரத்தைமுத  
லியவிதியைக்கூறுகையாற் பரமதருமாதியியலென்னும்பெயர்த்து - சூ.  
இயலேசாயலுந்தமிழ்நடையுமாகும் என்பதனூலிதனைத்தமிழ்நடையாற்  
கூறுதலாலியலென்றார், மேலித்தலைச்செய்யுளென்னுதலிற்றோவெனினி  
றுத்தமுறையானேசிவதருமத்துக்குமுலஞ்சிரத்தையென்னுணர்த்துதனு  
தலிற்று.

களைத்தியானஞ்செய்துபின்பு முனிவரனே நின் மலனாகியசிவன் பக்குவான்மாக்க ளிற்சிறிதுபேர்சிவதன்மங்கனையறிந்தனுட்டித்ததனாற் சிவலோகத்தையடையவும் அகிபக்குவரிற்சிவஞானத்திலுலே யாணவமுதலியவாதையைப் 'போக்குத்தற் சொ ருபதெரிசனப்பட்டுத்தனது திருவடியையடையவுஞ், சிருட்டிகாலத்திற் சிவனரு ளிச்செய்தகாமிசமுதலிய திவ்வியாகமயிருபத்தெட்டினுட் சந்தானசருவோத்தமெ ன்னுமூலாகமத்திபுபேதமாகிய ஈசானஞ். சிவதன்மம் சிவதருமோத்தரம் திவ் வியப்புபோத்தம் குபேரமெனக்கூறியவைந்தினுட் சிவதருமோத்தரமென்னுமுபா கமத்தை ஐயந்திரிவுநீங்கயாஞ் சொல்லாநின்றேருமதனைக் கேட்பாயாகவென்ற வாகு.

மலமுமென்றவும்மையாற் கன்மமாயையுமெனவறிக -ஏகாரம்- ஈற்றசை இ? தபேதமென்பதனை ஆகமத்திற்சருவோத்தத்துபேதமெனப் பின்னர்க்கு அ கின்றார்.

[100]

சூ. வணக்கமதிகாரமென்றிரண்டுஞ்சொல்லச்சிறப்பென் னுபாயிரமாஞ்சீர், ஆயிர முகத்தாலகன்மதாயினும் பாயிரமில்லதுபனுவலன்றே- என்பதனூல்பாயிரமுனா த்துதுவகாத்தன்மரபெனக்கொள் க-யாதாமோர்நூற்குப்பொருளுகாக்குங்கால் காண்டிகைவகையானுமுனாவகையானுமுனாக்கப்பெறும் - ஈண்டிநூற்குக்கூறியதியாதெனில்- சூ - சூத்திரத்துட்பொருளன்றியுமியாப்பின் றியமையாகியல்பவை யெல்லாமொன்றவுனாப்பதுனாயெனப்படுமே-பொழிப் பேயகலதுட்பமெச்சமெ ன்றப்பாணன்கேயுனாக்குறுப்பாகும் - பொழிப்பேபொருளை யொருப்பித்துனா த்தல், விரித்துனாதானேயகலமென்ப துட்பமப்பொருட் கேற்பவுணர்த்தல்அபி த்தபொருளாயகன்றுநிற்பதனையெடுத் துனாப்பதுவேயெச்சமாகும்,இதனிற்பொ ழிப்பென்பது, தொகுத்துணர்த்தல், அகலமென்பது, விரித்துணர்த்தல், துட்பமெ ன்பது கடாவிடைகூறல், எச்சமென்பதுகடாவறத்துணிந் தபொருள், இதனானே ஓ ரோவழியாற்சிறப்புப்பாயிரங்கூறியதெனவறிக.

## முதலாவதுபரமதருமாதியியல்

இவ்வோத்தென்னபெயர்த்தோவெனின்,பரமதருமமாகியசிரத்தைமுத லியவிதியைக்கூறுகையாற் பரமதருமாதியியலென்னும்பெயர்த்து - சூ. இயலேசாயலுந்தமிழ்நடையுமாகும் என்பதனூலிதனைத்தமிழ்நடையாற் கூறுதலாலியலென்றார், மேலித்தலைச்செய்யுளென்னுதல்ந்ருவெனினி னுத்தமுறையானேசிவதருமத்துக்குமூலஞ்சிரத்தையென்றுணர்த்துதுனு தலிற்று.

ஆதரவேபரமானவறமதாருமாதிருவிந்தமிவற்றனைத்துமாரு \*  
மாதரவற்றவர்கையறமேயாகாதாதலினாலாதரவேமுலமாரு \*  
மாதரவேபிரகிருதியான்மாவீசனெனும்பொருளமறிவிக்குமமலன்றான் \*  
மாதரவேயடைவிக்குமாதலாலேயனைத்தினுக்குமாதரவேமுலமாமே \*

எ - து - வெளி, சிரத்தைக்குப்பரியாயப்பெயர் பத்தியெனவும்பாவமெனவும்  
பரமப்பிரீதியெனவுஞ் சிவதன்மத்தினொருப்பாடெனவும்பிரதிபத்தியெனவும் ஐ  
துவிதப்படும்அவைகளையாண்டாண்டிவந்துழிக்காண்க. ஆதரவு-எ-துசிரத்தை [ய்க]

மேலதனைவற்புதுத்தியுணர்த்துகின்றார்

மகவினையாலாகத்தின்வருத்தந்தன்னான் மாநிதியான்மற்றுமுளபொ  
ருள்களாலுந், தகைபெறுவானவராலுங்காதலின்றேற்சாதிக்கப்படுவதலத்  
தருமந்தானே, யுவகையுறவாதரவாற்சிறிதேதேனுமுதயியிடுமறமதனாற்  
பெரிதுண்டாரு, மகநெகலுமாதரவேயரியபேறென்றறியாதாரென்பெறு  
வரன்னோவன்னோ.

எ - து யாகாதிகன்மத்தினாலேயாதல்கிருச் சிரசாந்திராயணமுதலியவற்றாற்  
சரீரத்தைவாழிதல்பண்ணியாதல் மிகுந்ததிரவியத்தாலாதல் நவரத்னஸ்ரீயபொ  
ருள்களினாலாதல்சிரத் தையிலலாதவிடத்துத்தகைகைமப்பாட்டையுடையதேவர்க  
ளாலுஞ்சிவதன்மங்கள்சாதிக்கப்படுவதல் லயாதொருவார்சிரத்தையுடனேயற்ப  
மேதாயினுந்தானஞ்செய்யிலதனாலேமிகுந்தபலத்தைக்கொடுக்குந்தன்மமுண்டாம்  
ஆதலான்மனநெகிழ்ச்சியுடையவாதரவே பெற்றகரியபேறென்றறியமாட்டாதார்  
என்னபலத்தையடையப்போகிறார்கள் ஐயோஐயோவென்றவாறு.

வானவராலும்பெற்றகரிதெனவேயேனை யோராலுஞ்சாதிக்கப்பெறுதென்ப  
தாம் - ஏகாரம் - ஈற்றசைஅன்னோவன்னோ எ-துஇரக்கத்தின்கண்வந்தகுறிப்பு [யி]

சிவவாக்கியத்தின் துவிசிட்டமுணர்த்துகின்றார்

முனிவரனேசிவதருமமுலஞ்சொன்னோமொழிந்திடுவம்வாக்கியங்கேண்  
மோகம் பேர்கப், புனிதமுறமனமொருமைப்புந்தினான்பொய்யகலமெ  
ய்யகலப்பொள்ளலாக்கைத், துனி தொலையத்தனைபிணையிற்சோதிபாதங்கு  
டிபிடச்சிரம் பட்டர் துதொடர்ந்துநின்ற, ஸ்னைவிளியல்பை வறவேகே  
ட்பார்த்தங்கள்விளக்கெனமெய்ப்பொருளையதுவிளக்கவுள்ளே.



எ - து- வாராய்முனிகளுக்குட்சிறப்பினைபுடையவனேசிவதன்மத்துக்குச்சிரி  
த்தைதானேமூலமென்றுசொன்னோஞ், சிவனருளிச்செய்தசிவவாக்கியத்தையாசை  
யுடன் கேட்போருடைய சுகதுக்கங்கண் முற்றுதலாலுண்டாசியமோகங்கெடவு,  
மனங்கவராது நிச்சயிப்பிகும்புத்தியுமென்னவே யந்தக்கரணங்கள்சுத்திபெறவு  
ம், பொய்யானதவரைப்பொருந்தாமல்விட்டுப்போகவுமெய்யானதவரிடத்திற்பொ  
ருந்தியெங்கும்பரம்பவு, நவத்துவாரத்தினைபுடையசரீரத்தையெடுக்குந் துக்கமொ  
ழியவுந், தனக்கொப்பொருவருமில்லாதசிவனது சீபாதத்தைத்தலையிறறிக்கவும்,  
பிரவாகரனாதிபாயசெனனங்கடோறும், துடராரின்றகன்மகூயம்பிறச்சவும், விள  
க்கானதுவிசுவத்திற்பதார்த்தங்களைவிளக்குவதுபோலப்பக்குவான்மாக்களுடைய  
விதையகமலத்திற்பதிபதார்த்தமுதலியபொருள்களைவிளக்கவு, மந்தச்சிவவாக்கி  
யத்தைச்சொல்லாரின்னேருமதனைக்கேட்பாயாகவென்றவாறு. [யஅ]

சுபிலர்பதஞ்சலிமுதலாயினூர்வாக்கியங்கள்பிரமாணமல்லவோவென்னிலவர்  
கண்மலத்தோமி கூடினவர்களாதலாலவர்கள் வாக்கியம் ஆப்தமானபிரமாணமல்  
லவாதலாற்சருவஞ்ஞானசிவனது திருவாக்கேபோகமோகூங்களைக் கொடுக்கு  
மென்றுணர்த்துகின்றார்.

அமலவரனருளியசொல்வாக்கியமேயதுதானருத்தத்தாலக்கரத்தாலதி  
கமற்பஞ், சமலருநாயதுபோலவிபரீதஞ்சிறிதுஞ்சாற்றாதேயுள்ளபடி சாற்  
றுஞ்சாற்று, மமலனையும்னுக்கையுமண்டபேதமனைத்தினையும்றிவிக்குமாத  
லாலே, பவமொருவொறிதன்னைப்பயக்கும்போகம்பாலிக்குந் தானமுதற்ப  
கர்தலாலே

எ - து மலமில்லாதசிவனருளிச்செய்ததிருவாக்கேவிசிட் டமானவாக்கியம்,  
அந்தவாக்கியமான தெழுத்தினுற் சுருக்கமும்பொருளினுற்பெருமையுமாயிருக்கு,  
மஃதென்றியிராகத் துவேஷத்துடனே கூடினவான்மாக்கள்வசனம்போல விபரீதஞ்  
சிறிதுஞ்சொல்லாமலுள்ளபடியே சொல்லுமஃதென்றிப்பதியையுமான் மாக்களையு  
ம்பாசமாகிய வண்டபேதமனைத்தினையும்றிவியாநிற்குமிதிற்றுனம்பாகமுதலிய வ  
ற்றைச்சொல்லுகையாலே போக த்தையுந் கொடுக்கு, மந்தப்போகம் பொசித்துத்  
தொலைந்தபின்னர்ச்செனமரணப்பட்டுமலாமற் பரமமானமோகூத் தையுந்கொ  
டுக்குமென்றவாறு.

உள்ளபடியேசொல்லுமதியாதெனில்-சு-பா-சணிதத்து மந்திரத்துங்காண்க



கசடின்மை, யெணுகவிதுபோலமற்றெல் லாமனவறிகவாக்கியமாவது\* ஆகாம்  
கைமுதலியவிலக்கணமுடையது. [மிக]

இங்ஙனஞ்சிவவாக்கியப்பிரமானங்கூறியதனுட்கொல்லுமந்திரத்தின்  
விசிட்டமானமந்திரமீதென்றுணர்த்துகின்றார்

ஆதிதனிலோமென்னும் பதமதாகவந்தமதிற்சிவாயவொலி யனைந்து  
நிற்க, வோதியவாறெழுத்தினையுமுடைத்தேயிந்தவோமென்னும்பதப்பொரு  
டானுயிர்கட்கெல்லாம், போதகனயப்பொருவிவியாய்நிற்குமீசன் புனிதன  
வன்சத்திவிதமைந்துமற்றை, யேதமிலாவஞ்செழுத்தின்பொருளே யெண்  
ணிலிருபயனுமுயிரடையுமிவற்றொலென்றும்,

எ - து அந்தச்சிவவாக்கியத்தட்கூறியபஞ்சாக்கரமானதாதிமீலேஓம்என்னு  
பதமும்அந்தத்திலேசிவாயவென்னும்பதமும், நடுவின்நமவென்னும்பதமுநிற்க, வுச்  
சரியாநின்றவாறக்கரத்தையுமுடையதா, மிந்தஓமென்னும்பதத்தின்பொருளை  
விசாரிக்கிறசருவான்மாக்களுக்குமுறிவைவிளக்குமவனாய்த்தனக்கொப்பொருவரு  
மில்லாதவனய்ச்சருவவியாபியாய்வாச்சியார்த்தமாயிருக்கிறசிவன்குற்றமில்லாத  
மற்றவஞ்செழுத்தின்பொருள், அந்தச்சிவனுடையவீசானமுதலியசத்திகளைந்துமா  
மிந்தப்பதங்ளாலேயந்தப் பொருள்களைக்கருதியுச்சரிக்கிலான்மாக்களெந்தக்கால  
மும், போகமோகூங்களிரண்டையுமுடைவார்களென்றவாறு [உய]

அந்தப்பிரணவத்தின்மதிமையுணர்த்துகின்றார்

ஓமென்னும்பதமதனிலவேதமாதிபுற்பவிக்ருமாலவித்தி னுதிக்குமா  
போ, லோமென்னும்பதமதனையுணர்த்தார்தாமேயோதினர்கள்வேதாதிபு  
ரைகளெல்லா, மோமென்னும்பதப்பொருளையுணர்ந்தார் தாமேயுணர்ந்தா  
ரும்வேதாதியொருமைகூர, வோமென்னும்பதமொழித்தஞ்செழுத்துமாதர்  
க்கொழுங்குடையசூத்திரர்க்குமுணரக்கலாமே,

\* ஆகாம்கை, யோக்கியதை, சன்னிதி, இம்முன்றும், வாக்கியப்பொருளுணர்ச்  
சிக்கேது, ஆகாம்கை, எ-து அவாய்நிலை, யோக்கிதை, எ-து தகுதி, சன்னிதி, எ-து  
அண்மை, அவாய்நிலை, ஒருபதம்தன்னைமுடிப்பதொருபதமில்லாதவழிமுடிவுபெ  
றுதுநின்றல், தகுதி, பொருட்குவாதையின்மை, அண்மைபதங்கனையொருதொடராக்  
வியாயக்கூறுதல், இவற்றின்விளிவெல்லாந்தருக்கச்சங்கிரகவுரையிற்காண்கு

வ் - ௭ - து ஆலம்வித்திலேநின்றுஞ்சாகோபசாகைகள்தோன் துமாறுபோல் ஒமெ  
ன்னும்பதத்திலே வேதமுதலாய நூல்களெல்லார், தோன் துமாகையா, லோமென்  
னும்பதத்தைபுச்சரித்தவர்களே வேதமுதலாய நூ ல் களெல்லாமோதினவர்களுந்தக்  
கரணங்கொருமிப்ப, வோமென்னும்பதத்தினி ன்றபொருளாகியசிவத்தையநிற்  
வர்களேவேதமுதலாகிய நூல்களிற்சொல்லும்பொருள்களெவையுமுணர்ந்தவர்க  
ளாதலாற்பார்ப்பார் முதலியநாலுவன்னத்தண்மாதருஞ்சந்ஞத்திரமும்ந்தவேதமா  
தாவாகியபிரணவத்தைநீக்கிநின்றவஞ்செழுத் தையுமேபுச்சரிக்கலாமென்ற  
வாறு

[2௬]

## இதுவுமது

இருளுலகிலறவுலவுமிரவி யின்றேலிசையாது பொருளொடுகண்ணெ  
றியுண்டேனும். பொருவரியவோங்காரப்பொருளொன்றின்றேற் பொறியில  
ங்காதனைத்துயிர்க்கும் பொறியுண்டேனு. மருளதனையனுக்களுக்குமாற்றி  
யென்றும்நியரு ளும்பரமசிவன்வாக்கைக்கூறுங். குருபரனுமோங்காரப்பொ  
ருளேயென்றுகொண்டாரோன் மும்மலமும்விண்டார்தாமே

௭-து பூமியின்கணந்தகாரங்கெடவுலவாரின் றவாதித்தனில்லையாயிற்கண்ணுனது  
தனக்கெனவொளியுண்டாயினும்பொருளொடுபொருந்திக் காணமாட்டாதது போ  
ல, வொப்பில்லாததுக்குமபஞ்சாக்கர மாகியவோங்காரம்பிரமாமுதலாயினுய  
திட்டித்துக்கொண்டுமன்முதலியவற்றையகரமுதலியவ் க்கரங்களைக் கொண்டுகாரி  
யப்படுத்தாவிடத்தான்மாக்கள்க ருவிசரணங்களுடன் கூடியிருந்தார்களாயினு, மற்  
தக்கருவிசரணங்கள்சீவியாதாதலாலான்மாக் களுக்காணவ்விருளைநீக்கியெந்நாளும்  
நிவைவிளங்கப்பண்ணும்பரமசிவ ன்றிருவாக்கையுபதேசிக்குஞ்ஞா னசாரியனுமந்தப்  
பிரணவத்தின்பொருளேயெ ன்றுட்கொண்டவர்களே, மலமாயாகன்மங்களை நீங்கி  
னவர்களென்றவாறு

\* அவ்வுடனுவ்வுமவ்வுமனம்புத்தியாங்காரங்கள்

செவ்வியவிற்துநாதஞ்சித்தமோடுள்ளமாகு

மொவ்வெனுமெழுத்தாமைந்துமுணர்வுதித்தொடுங்குமாறு

\* சிவஞானசித்தியாரில். ச.ம்குத்திரத்தில். ந.ம் கவி-

பவ்வமுந்திரையும் போலும் பார்க்கிலிப்பண்புந்தோன்றும்  
என்பதனாலறிக

[22]

முதற்கட்டொருத் துப்போந்தவாசிரியர் சிவதன் மம்பரிபாலனமாகையின் பொருட்  
பிராசாவுக்குப் பேசிக் குமியல்புமவனது சிறப்புமுணர்த்துகின்றார்

ஐயமறவிபரீதமதுவுமீசனருண்மொழியையாராய்ந்தவனகனாசான் \*  
வையகமுமுய்யவுனிச்சைவதன்மமன்னவனுக்களிக்கவவன்மருவுநீதி \*  
யெய்தியிடுமுலகச்சமெய்தலாலுமெல்லோருமிருபயனுமெய்தலாலே \*  
சைவநெறிதனையராயற்களித்தவாசான்சகத்தினுக்குந் தேசிகனேசாற்றுங்கா  
[23]

எது. சிவனருளிச்செய்த வேதாசமங்கனையை யந்திரிவறவுணர்ந்து பாவமில்  
லாதவாசிரியரானவருமுலகத்திலுள்ளவான்மாக்களிடேறும்படிசுருதிச்சிவதன்மங்  
களைவிசாரித்து இராசாவுக்குப்போதிக்க, அந்தவிராசாவானவன்சாமபேததான  
தண்டமென்னுநீதியைப் பொருந்திடப்பன், அவனீதிவழிநடக்கவே யுலகத்திலுள்  
ளவான்மாக்களுநீதிவழிநடவாதோரைத் தண்டிப்பனென்னும் புயம்பொருந்தி  
யறத்தின்கனொழுதுவர்கள், அங்ஙனநீதிவழிநடக்குமிராசாவுமான்மாக்களும்புத்தி  
முத்திகளையடைதலா லிராசாவுக்குச்சிவதீக்கையைச்செய்து சிவதன்மத்தின்வழி  
நிறுவின்வாசிரியனது மகிமையைச்சொல்லு மிடத்தவனே யுலகத்துக்கெல்லா  
மாசிரியனென்றவாறு.

வையகமுமென்றவும்மையாலி ராசாவுமெனவறிக-அச்சமெய்தலாலுமென்ற  
வும்மையாலியல்பானும் பத்தியானுமெனவறிக [24]

அந்தவிராசாவானவன் உலகத்துள்ளோரை நீதிவழிநடத்துமுறையுணர்  
த்துகின்றார்

பூபதியுதான்முறைபிற்புவிபுளோரைப்புரிவிக்கவழுவாதுபுரிந்தார்தா  
ழும், பூபதியைச்சிவனெனவேபுந்திசெய்வார்பொருந் திடுவர்தன்மார்த்தகா  
மம்பூமேற், பூபதியுமித் தகையேபுரிவார்தம்பாற்பொருள்கொள்கவொரு  
கூறுபுரிகைந்தாக்கிப், பூபதியைநிரையத்திற் பொருத்துந்தியார் பொரு  
ளவரைமுறைநிறுவிற் பொருந்தானாங்கே,

எது. இராசாவானவன் பூமியின்கணுள்ளவான்மாக்களை மனுநீதிவழியேயவ  
வரசாதிக்கொத் தவறங்களைச்செய்விக்கக்கடவன், அங்ஙனமுறைபிறழாதறங்களை

ச்செய்தவான்மாக்களுமந்தவரசனைச்சிவனென்றேபுத் திபண்ணக்கடவர்கள், அப் படிபுத்திபண்ணிலோர்களிர்தப் பூமியிலேதானேயழம்பொருளின்பங்களைப்பெறு வர்கள்அரசனுமிந்தமனுநான்முறையேயொழுமவரிடத் துப்பொருளை யாறுகூறு க்கிக் குடிக்கைந்துகூறுந் தனக்கொருகூறுமாகக்கொள்ளுக்கடவனறநெறியினு முகாதீவினையோர்பாற்கொள்ளும் பொருளரசனை நரகத்திலிழும்படி செலுத் துமாதலாற் பொருளனைத்துங் கொள்ளக்கருதாமலந்தத் தீவினையோகாக்குற்றத் துக்குத்தக்கதண்டஞ்செய்துவாங்கியறநெறியினிற்றுத்துவனாயினவ்வரசனரகினைய டையானென்றவாறு.

[உச]

குருவானவனிராசாவுக்குத்தன்மபுத்தி வருவிக்குமுபாயமு மந்தக்ருவனு க்கிவன்செய்யுங் கைம்மாறுவேதில்லையென்பதுமுணர்த்துகின்றார்

பாத்திபனுங் காமத்திற்பொருளிற்சாலப் பற்றுடையனென்றிற்குரவன் பரிவுகூர்ந்து, தீர்த்திகுமந்திரத் தாலவுடதாதித்திறத்தினுமே யறத்தினவன் சிந்தைசெல்லப், பார்த்திகுபரயோகம்பின்புரல்கப் பரயோகமரித்துவினை ப்பகைசாராமற், காத்தகுரவனுக்கிவன்செய்கைம் மாறுண்டோ காசிரியும் பொருளனைத்துங் கைம்மாற்றே,

எ. து. இராசாவானவன் காமவிகாரத்திலுந்தனந்தேடுவதுலு மிகுந்தவாசை யுடையனாகிற் குரு வானவனிராசாவுக்கிப் படிபொல்லாதபுத்திவந்ததே யென்றிா ன்கியதுபோம்படிமந்திரவாதத்தாலு, மருந்துமுதலியவற்றாலுந், தீர்த்தவ்வேந்தன துமனமறத்தின்கட்செல்லும்வண்ணமுணர்த்திப்பின்புமேலான ஞானயோகங்களை யுபதேசித்திரகூதிக்கக்கடவனங்நனஞானையோகத்தையளித்துவினைப் பகையேறாவ ண்ணமிரகூதித்தவாசிரியனுக் குலகமுமுலகத் திலுண்டானபொருள்களுங்கைம்மா றல்லவேயாதலாலவற்களையன்செய்யும்பிரத்தியுபகாரமில்லையென்றவாறு ஓகாரம்வினுவின்கண்வந்தது, ஓடதாதியென்பதனும்மணியுமெனக்கூட்டுக [உரு]

வேதாகமங்களின்முறைமையுமவற்றையுணராதார்பயன் பெறாமையுமுணர்த்துகின்றார்

அற்பாயுந்நரர்க்கென்றேயமலன்வேதமாதிதனைத்தொகுத்தறைந்தானாயா துமிவற்றை, நிற்பாருஞ் சிலர்நில்லாக்குரம்பைதன்னை நிலையெனவேகருதிய வப்பசுநாற்றனைக், கற்பாருஞ் சிலரமலன்கழறும்வாக்கைக் கருதாதேயவனத டிக்கமலந்தன்னைப், பொற்பாருங்கருணையினுன்மற்றைநூலாற் பொருந்துத் துமரி துமலம்போக்கருணும்



எ-து நின்மலனாகியசதாசிவதேவராயனாற்பரதகண்டத்திலிருக்குமானிடர்க்குவா  
ணைற்படுமென்றுகருதிவேதாகமம் களைச்சுருக்கித்தமதுபஞ்சவத்திரத்தாற்காமிகா  
திதிவ்வியாகமங்கனையருளிச்செய்தார். இப்படிசுருங் கச்சொல்லியிருக் கவுமதனை  
டையாதியதிற்பொருளையறியாமலிருப்பாருஞ்சிலருளார்நீர்க்குமிழிபோலநிலையில்லாத  
சரீரத் தைநிலையென்றுகருதிப்பிறப்பிறப் புக்கேதுவாகியபொல் லாதபசுநூலையே  
பொருளென்றதனைச்சுப்பாருஞ்சிலருளர்ஆதலாற்சிவன்றிருவுளம்பற்றியவேதா கம  
ங்களைப்பொலிவுபெற்றிருக்கிறதிருவருளினாலேயாராயாததற்கன்னியமானபசுநூல்  
கனையாராய்வதனாற்சிவனதுதிருவடித்தாமரைகனையடைதலுமும்மலங்களைநீக்கலும  
ரிதென்றவாறு [உசு]

பதிமுதலியபுத்தார்த்தமனாதியென்றுணர்த்துகின்றார்

ஆதியலச்செம்பினுக்குக்களிம்புதாறுமாராயிலதற்கதுவுமனாதியாகு  
மாதியலமூலமலமனுக் கட்டுகெல்லாமாணவமுமாருயிர்கட்கனாதியாகு  
மாதியலப்பசுபாசமரிக் கவல்லவமலனுமாருயிர்களுமேயனாதியாகு  
மாதியலவுலகத்தையடைக்கித்தன்பாலா க்குவதும்வினையுமுயிர்க்கனாதியா  
மே \*

எ-துசெம்பினுக்குக்களிம்புமாதியல்ல,அதனைவிசாரிக் குமிடத்துஅனாதியேஅதுபோ  
லஆன்மாக்களுக்கெல்லாமாணவமுமொருகாலத்திலுண்டாயதன்றுஅதுவும், வியா  
பியாயிருக்கிறவயிர்களுக் கனாதியேபக்குவான்மாக்களுடையபாசத் துக்குவயிரி  
யாயுள்ளசிவனுமான்மாக்களுமாதியல்லவனாதியேதன்னிடத் திலேநின்றும்வியாத்  
தியாத்மிகமாகவுலகத்தையுண்டாக்கிமீளவுஞ்சத்தியாத்மிகமாகத் தன்னிடத்திற்கா  
ரியவருவங்கனையொடுக்குமிருவிதமாயையுமாதியல் லவனாதியேகன்முமாதியல்ல  
ச்செனனந்தோறுந்தொடர்ந்துதொடர்ந்து வருகையாற் பிரவாகரனாதியாயேவரு  
மென்றவாறு

ஆதியென்பதுஒருகாலத்துண்டாயது, அனாதியென்பதுசகசம் [உஎ]

அந்தச்சிவவாக்கியத்தைப்பக்குவான்மாவக் குணர்த்தாதுஅபக் குவர்க்குணர்த்திற்  
குற்றமுணர்த்துகின்றார்

போதகனுமும்மலமும்போக்கித்தன்னுட் பொருவரியபரம்பொருளைப்  
புணரவெண்ணு,மாதவனுக்கறைகவிறையமலன்வாக்கை மற்றையவர்க்கறை  
யற்கமனத்துக்கெட்டா,வாதியருள்வாக்கியத்தையருத்தந்தன்னை யருநிதியா



புகழ்முதலாலயர்த்துங்கூறிந்,பாதகனேபோதகனுமவர்களோடும் பற்றின  
னெரிநிராயமங்கார்பற்றே

எ. து. ஆணவமுதலியமலங்களை நீக்கித்தன்னிடத்திலவியாத்தியினுலேயன்னி  
யமாய்நிற்கும்ஒப்பில்லாதசிவனையடைதற்குவிருமும்பும்பெரியதவத்தினையுடைய மா  
ணக்கர்க்காசிரியனானவன்கருத்தாவாகியசிவனதுதிருவாக்கையுபதேசிக்க,அல்லாத  
அபக்குவர்க்குணர்த்தக்கடவனல்லன். அவர்களுக்கும்மேலாக்குக்கெட்டாதசிவன  
ருளிச்செய்ததிவ்வியாகமவாக்கியத்தைத்தான்- அதிற்சொல்லும்பொருளைத்தான்ஐ  
சுவரியநிமித்தமாகவும்,புகழ்முதலியநிமித்தமாகவுமநந்து முரைப் பனயினந்தப்  
போதகனுமிகுந்தபாவான்மாவேயாயந்தமாணக்கோடேதானு மெரிவாய்நிராயத்  
தையடைவன் அதினின்மமவர்களைக்களையேற்றுவார்பார்தாமென்றவாறு.

புகழ்முதலால் - என்பதனால் - மக்கள்சுற்றமென்னுங்காதலாலும் அரசன்  
முதலியோர்பயத்தாலும்மாறுகோளாலுமெனவறிக. [உஅ]

சிவபூசைக்குவேண்டுமுப யோகங்களுக்குடலைமையாகியபஞ்ச  
கௌவிபத்தின்முறைமையுணர்த்துகின்றார்,

வேறு

அறைந்தனமலன்வாக்கையா றிடையாறுஞ்சொல்வா ஞ்  
சிறந்தநிசிவபூசைக்குத்தேடரும்பொருள்களென்றே  
யிறந்தவொன்போடாமையீண்டெழின்மார்பிம்புண்டு  
புறம்புனத்தாடிபொற்றொழிந் துமாதவபோதத்தில்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து - வாராய்மிசுந்ததபசினையுடையானேசிவனது திருவாக்கின்மகிமை  
யைச்சொன்னோமேற்பசுவின்கணுளவாகிய கௌவியங்களாநினையுஞ் சொல்லா  
நின்றோ,மிகவற்றைச்சங்காரகாலத்திலிறந்துபோனஅரியயன்மு தலினோடும்புட  
னையோடையுமெழில்பெருகியமார்பின்கண்ணணிந் துசுடலையின்கண்டா சின்  
தசிவனதுபொற்பாதத்தைவிரும்பிச்செய் யுஞ்சிவார்ச்சனைக் குத்தேடுமரியபொரு  
ளென்றுநின்னறிவின்கட்சிறப்பினோடுமறியக்கடவையென்றவாறு. [உஆ]

அந்தக்களவியமுண்டாவதற்குக்காரணமுணர்த்துகின்றார்

அமரருமசுரர்தாமுமமீர் துணக்கருதிவெற்பைத்

\*

தமதுயர்பலத்தாற்றாங்கிக்கடைந்தபாற்கடலிற்றங்கிப் பவமுறுமரியதேனுப் பஞ்சகம்பரமனலே யவன் முடிக்கருகமானவாறுமல்லைந்தினுமே

எ - து தேவர்களுமசூரர்களுமமிர்தமுண்ணவிரும்பித்தங்களுடையவதி பெலத்தினுலேமகமேருவைமத்தாகவெடுத்து வாசகியென்னுங்கயிற்றா நகடையப்பட்டிருப்பாற்கடலிலேநின்றஞ்சிவனருளினுலே, நந்தை, பத்தினை, சரபி, சசிலை, சுமனை, யெனக்கூறியவைவகைப்பசுவர் தோன்றிப்பின்புழுமியின்கண்ணேசிவபூசைக்கும்யாகாதிகன்மங்களுக்குமாகவுற்பவித்தன, வந்தவைந்தபசுவின்சுடசிவனதுதிருமுடிக்குரிமையான, கோசலன், கோமயம், பால், தயிர், நெய், கோரோசனை, யாகிய கெள்வியங்களாறுமுண்டாமென்றவாறு. [ந.ய]

இதுவுமது.

உத்தமரோசனாந்த முனாத்திடுமாறுமோரின் வித்தகப்பொருள்கள்வேண்டும்பலத்தினைவினைக்குமென்று மத்தனையமலன்றன்னையாதரிப்பாருமார வித்திறத்திசையத்தோன்றும்பொருள்களுமியம்புவாமே.

எ. து- பான்முதற்கோரோசனையிருகவுரைத்தவாறுமாராயிற்சுத்தமாகியபொருள்களே, செகத்திதாவாகியசிவனையர்ச்சிக்குமவர்களுக்கும்புசிக்கவவ்வர்வாரும்பியபோகங்களையெக்காலமுமுண்டாக்குமிப்படிக்கூறப்பட்டகௌவியங்களாறினும்பொருந்திநின்றதோன்றும்பொருள்களையுமேற்சொல்லுவாமென்றவாறு கோரோசனையாரோசனையெனத்தலைக்குறைத்தலாக்கினார், கோசலத்துக்குத்திருவுண்டாகையாலுங், கோமயத்துக்குவியாதிபோகையாலும், பாலுக்குச்சத்துருநாசமாகையாலுந், தயிருக்குப்புத்திரருண்டாகையாலுந், நெய்க்கிவாவராலுமதிகபூச்சியமுண்டாகையாலுந், கோரோசனைக்குவயதுஅதிகமுண்டாகையாலும்வேண்டும்பலத்தினையெனச்சிறப்பித்தார். [ந.க]

மேற்கூறியவற்றைச்சுத்தகாரியவாதமாகவிசாரித்துணர்த்துகின்றார்

\* பஞ்சகம்-ஐந்தின்கூட்டம் \* கௌவியம்-பசுவின் கணுண்டாயது

கோமயமதனில் வில்வங்குறுமுறுகுடத்தோன்றும்  
பூமகள்ந்தவில்வம்புரிந்ததின்பொருந்துமாற்றும்  
ருமமார்வில்வந்தானுஞ்சிபலமென்றேசாற்று  
நாமமும்புணருமீசர்திருமுடிக்கணியெந்நாளும்

எ - து - கோமயத்தினின்மும்வில்வந்தனிருடன்றேன்மந்தவில்வத்தைத்தி  
ருமகள்விரும்பியதன்கண்ணிருக்குமுறையாலேமாலையாகக்கட்டப்படாநின்றவிந்த  
வில்வஞ்சிபலமென்னும்பெயுணாப்பெறும் - சிவனதுதருமுடிக்கக்காலமுமணிதந்  
குரியதாயும்விளங்குமென்றவாறு,

மற்றுள்ளபுட்பசாதிகளைப்போலக் காலகற்பணையின்றி யெக்காலமுஞ்சாத்து  
தற்குரித்தாகையாலெந்நாளுமெனச்சிறப்பித்தார்

[ந.உ]

இதுவுமது.

உற்பலகமலமூலம்பின்பதிவிற்குநீரிந்  
பொற்புறுகுங்குலீயம்பொலிந்தெழும்புரியயாரு  
மற்புதன்றனக்குமற்றையனைவர்க்கு முணவதாகக்  
கற்புறுசெந்நெல்பாவிந்திரொடுகலத்துதோன்றும்

எ - து வில்வந்தோன்றியபின்நீலோற்பலக்கிழங்குந்தாமனாக்கிழங்குமந்தக்  
கோமயத்தின்கண்ணுண்டாம், கோசலத்திகண்ணின்மெழின்மிக்ககுங்குலியுமான  
தெல்லாரும்விரும்பவிளங்கித்தோன்றும், பாலிலேநின்றஞ்சிவனுக்குமற்றுள்ளதே  
வர்கண், மானிடர், முதரீலானயாவர்க்குமுணவாகியசெஞ்சாலிமுதலிய சாலிபேத  
ங்கள் கதிரோடுபொருந்தியுற்பவிக்குமென்றவாறு.

[ந.ந]

இதுவுமது

சந்தனமுதலாயுள்ளமங்கலந்ததியினு கு  
மந்தரத்தமரருண்ணுமமிர்தமுநவநீதத்தாஞ்  
சின்தையார்சித்திபேதஞ்சிறக்கரோசனையுஞ்செய்யு  
மத்திவான்வண்ணன்மேனிக்கருகமில்வாறுமாமே

எ - து தயிரினிடத்திலேசந்தனமுதலிய மங்கலபதார்த்தங்கள்தோன்றும்,  
வெண்ணையினின்றும் விண்ணினுள்ளதேவர்களுந் தமமிர்தமுண்டாம், கோரோச

||

னையாவரும் விரும்பியசித்திபேதங்களைத்தலைமைபெறத்தோற்றுவிக்கும், இங்ஙனங் கூறியவாறுஞ்செக்கர் வானம்போன்ற நிறத்தையுடையசிவனதுதிருமேனியிலாட்டிப்பணிதற்குரியனவாமென்றவாறு.

சந்தனமுதலாயென்பதனால், அகில், குங்குமுதலியவெனக்கொள்க, நவநீதம்-வெண்ணை. [௩௪]

நிறுத்தமுறையானேசிவனையவைகளாலருச்சிக்குமுறையுணர்த்துகின்றார்

ஆதலானெய்யாற்பாலாலாமிலமற்றுமற்றுங்  
கோதறுதல்யினாலுங்குழகனன்முடிமேலாட்டிச்  
சீதமதகன்றீராற்றிளாப்புறவாட்டிச்சோந்த  
வாதரவதனாலாட்டியாமலகாதியாவும்

என்பது. வெளி, இதனுள், ஆமிலமென்பது, புளிப்பு. மற்றுங்கோதறுதலி-து பால்காயாமனாலிழைவது, சீண்டுநாறுவது, முதலியகுற்றங்களில்லாததயிர், சீதமகன்றீர், இளஞ்சூடானவென்றீர், ஆமலகாதியென்பதனால், நெல்லிக்காப்பு, மாக்கன்றீர், இளஞ்சூடானவென்றீர், ஆமலகாதியென்பதனால், நெல்லிக்காப்பு, மாக்காப்பு, மஞ்சட்காப்பு, எனவறிக. யாவமென்பதனால், இளநீர், பஞ்சாமிர்தமுதலாயினவென்க [௩௫]

இச்செய்யுண்முதலெனத்துதியியம்புமென்னுஞ் செய்யுளீராகக் குளகமாகவுணர்த்துகின்றார்.

சீதளநீருமாட்டித்திகழ்திருமேனியிற்  
பேதமதாகவாடைபிணைத்தரிதாகப்பெற்ற  
கோதில்கோரோசனாகுங்குமக்குழம்புங்குட்டி  
காதலால்யில்லந்தன்னைக்கசடறக்கண்ணாற்கண்டே

எ - அ - வெளி, கண்ணினுலேபுகுக்கடியநப்பார்த்துஎன்றுகொள்க - [௩௬]

உற்பலகமலத்தோடு முவகையாற்சாத்திரெய்யாற்  
குங்குலுவதனாற்பங்கொடுத்தொளிகொடுத்தானெய்யாற்



பொற்புறுபாயதானம்பு னிப்பறுததிறின்போனஞ்  
சற்கணாதேனெய்கூட்டிச்சமைத்தவோதனமுந்தாமே

எ - து - வெளி, இதனுள், உற்பலஞ்: செங்கமூரீர், குற்குங், குங்குலியம்  
ஒளி, தீபம், பாயதானம் - பாலன்னம் [நௌ]

நிறைந்துறைநேயத்தோடுநிவேதனஞ்செய்கமற்றுஞ்  
சிறந்துளவுபசாரங்கள்செய்துசெய்முறைகடன்நிற  
குறைந்துளவையுமீசபொறுத்தருளென்றுகூறித்  
திறம்பலவலமுஞ்செய்துதெண்டெனப்பணிந்துசேர்ந்தே

எ - து - வெளி, இதனுள், உபசாரமென்றது, பஞ்சோபசாரம், தசோபசார  
ம்-சோடசோபசாரமெனவறிக. [நஅ]

அண்டங்களனைத்துமாக்முமலர்மிசையயனேபோற்றி  
யண்டங்களனைத்துங்காக்குமரிபெனுமதிப்போற்றி  
யண்டங்களனைத்துமாற்றுமதிபெலவரனேபோற்றி  
யண்டத்தின்பேதத்தப்பாலனாகியேயமலபோற்றி

எ - து - வெளி.

[நக]

ஆருயிரனைத்துமீன்றவன்னையேயத்தாபோற்றி  
யாருயிரனைத்துநீங்காவரும்பெரும்பொருளேபோற்றி  
யாருயிர்ப்பந்தபாசமறுத்தரு \* ளதுலபோற்றி  
யாருயிர்க்கமிர்தமானவன்பனேபோற்றிபோற்றி

எ - து - வெளி, ஈன்றல், ஆன்மாக்களனுதியுமாய் நித்தியமுமாகையாலே  
விஞ்ஞானகலருட்டலைமைபாகிய அணுசதாசிவர்முதலாயினூர் குத்தனுவாதிகளைக்  
கொடுத்தலெனவறிக, அமிர்தமான, அன்பென்பது, அமிர்தம்போலினிமைசெய்  
யுமன்பெனப்பொருள்கொள்க

[சய]



எனத் துதியியமும்பத்தர்க்கிட்டமிம்மையினுஞ்செய்வன்  
 றனக்குயர்ந்தாரொத்தாராயிலன்சிவன்சகலத்துற்று  
 னினைத்தருச்சனைசெய்துய்யநேசர்களாதலாலே  
 வினைப்பகைவெல்வார்செய்கவருச்சனைவிதியினாலே

✱  
✱  
✱  
✱

எ - து - வெளி, மேற்கூறியவினையெச்சங்களெல்லாமியம் புமென்னும்பேபொ  
 ச்சவினையோடுமுடிந்தன, இம்மையினுமென்றவும்மை, மறு மையும் விளக்கிநின்ற  
 து, இச்செய்யுள்யாவர்க்குந்தோன்றாது நிட்களையுநின்றசிவன், சகலீகரித்தடிய  
 வர்பொருட்டுத்தியானாதிக்கெளியனானதலாற்பிறவித்துயரநீங் கவேண்டிலே  
 ருச்சனைசெய்துபிழைக்கவெனப்புத்திகூறினதாயிற்று. [சுக]

சிவபூசைசெய்வோரும் அதற்குபத்தியுடனாவல்செய்வோரும் பெறும்பயனுண்  
 றதுகின்றார்.

முற்றவத்தாலேபூசைமுற்றியபத்தர்மூவேற்  
 சுற்ற முஞ்சுவர்க்கமெய்தத்துன்னுதற்கரிதேயாய  
 வற்புதனுலகந்கன்னைத்தாமடைந்திருப்பரன்பாற்  
 சொற்பணிசெய்தார்தா முந்துரிசறுநெறியினாலே

✱  
✱  
✱  
✱

எ - து - முற்சென்னங்கனிற்செய்த புண்ணியபலத்தினாலே விருப்பத்துடன்  
 சிவபூசை செய்தவன்பராஜோர், தங் குலத்தினுள்ளமூவேழ்சுற் றமுந்தேவலோகத்  
 திற்செல்லத்தாம்பிறாராலணுகுதற்கரியசிவலோகத் தைச் சோந்திருப்பர், அதற்கன்  
 பினாலேயேவற்றொழில்செய்தோர்களும், பிறவித் துயர்தீர்க்குநன்னெறியாகியரு  
 னத்தோடுகூடிச்சிவலோகத்தையடைவார்களென்றவாறு.

அடைந்திருப்பொன்பது, இடைநிலைத்திபகம், மூவேழ்சுற்றம் - எது - மாதா  
 வர்க்கம் - எ- பிதிர்வர்க்கம் - எ- தன்வர்க்கம் - எ- ஆட உயக [சஉ]

அர்ச்சனைக்குபயோகமான தருக்கண்முதலியவுமருச்சனையைத்தெரி  
 சித்தோர்பெறும்பலனுமுணர்த்துகின்றார்.

அற்சனைக்குபயோகங்களாகியதருக்களாதி  
 கற்புறு சிவலோகத்தைக்கலப்பதேதிண்ணங்கண்டோ  
 ரற்புதன்பூசைதன்னையருவினையறுவரன்பாற்

✱  
✱  
✱

றற்பான்புசைக்கண்டோர்சிவபுரமதனைச்சார்வார்

எ - து - வெனி,

[சங]

மேலதனைக்கேட்டோர்விரும்பினோரடையும்பலனுணர்த்துகின்றார்.

கேட்டுளார்மகிழ்ச்சொல்வார்கிடைக்குமோவெமக்குமென்று

வேட்டுளாருபகாரங்கன்விளைத்துளாரிவருமெய்ய

னாட்டுளார்பிறக்கிலிம்மண்ணுயகராவராகித்

தேட்டுளார்சிவதன்மங்கன்வாதனைதிகழ்தலாலே

எ - து - சிவார்ச்சனையின்பெருமையைக்கேட்டுளோர், கேட்போருள்ளமகிழ்வதனைச்சொல்வோர், நமக்குமிப்படிசிவார்ச்சனைசெய்யும்பெறுகிடைக்குமோவென்றுவிரும்பினோர், சிவபூசைக்குபகரணங்கள்வெளிப்படுத்துள்ளோர், இவர்களெல்லாருஞ்சிவலோகத்திற்குள் அமர்வார்களாம்-அங்ஙனஞ்சிவலோகத்திலுள்ளபாகங்களையனுபவித்துமீண்டும்பூமியிலேதோற்றினிந்தலோகமெல்லாந்தானேயாளுந்திவேந்தராய்த்தோன்றுவர், தோன்றியுமுற்செனத்திற்கேட்டல்வேட்டலுபசரித்தலாகியநல்லவாதனைவிளங்குகையினாலேசிவதன்மங்கனையேவிரும்பத்தூடன்றேடிச்செய்வார்களென்றவாறு.

இவருமென்னுமும்மையிறந்ததுதழீ இயவெச்சம் -பிறக்கில்- என்றமையாற்சிவலோகபோகத்தைவிரும்பாமையாற்பொசித்தவர்களாண்டிருந்துதானேபரிபக்குவராய்ப்பரகதியடைவவான்பது விளக்கிநின்றது.

[சச]

இங்கிதையேபரமமானதன்மமென்றுணர்த்துகின்றார்.

தமக்கபராதபேதஞ்சதமுற்ச்சாதித்தார்க்கு

மிமைப்பொழுதெனினுந்துன்பமியற்றிடாவினிமைதன்னை

யமைத்துதாஸிதமிதென்றேயறைந்திடுமதனையாதி

சமைப்பதேதலைமையானதருமமென்றறிகதக்கார்

எ - து - வேதாகமநூல்கள், தமக்குயாதாமொருவர், வேறுவேறுகவெண்ணிறந்தகுற்றஞ்செய்யினுமவர்களுக்கொருகாற்கண்ணிமைக்கொட்டுமளவாயினுந்துக்கத்தைச்செய்யாமனன்மையேசெய்யுமின்பத்தையே பொருளாகப்படுத்தியிதுவாயிருக்குமிதமாவதென்றுசொல்லாநிற்கும், ஆகையினாலேயந்தநன்மையெழுந்தபட்செய்தலேமேலான, அறமென்றுதகுதியையுடையோரறியக்கடவொன்றவாறு அமைத்துச்சொல்லுமெனக்கூட்டுக.

[சரு]

சிவதன்மத்தின்வீசிப்டமுணர்த்துகின்றார்

செப்பியவொப்பிலாதசிவதருமங்கடன்னைத்  
தப்பறநினைப்போம்யா முஞ்சந்திகடோறும்யாரு  
மிப்படியெண்ணுவார்முன்னீட்டியவினைகளோட்டி  
யொப்பிலாவுமையாள்பாகன்புரத்தினிதுறைவரன்றே

எ - து வாராய், அகத்தியனேயிங்நனங்கூறிய நிகரில்லாதசிவதன்மங்களைநா முங்காலை,புச்சி,மாலை,யென்னஞ்சந்திகண்மூன்றினுந்தப்பாமனனைப்போம்,எம்போ லிப்படிசுருதுவாரியாவருமுற்செனனங்களிலார்ச்சித்தபர்வங்களைப்போக்கியனையி ல்லாதவுமையையொருபாசத்திலேயுடையசிவனது சிவலோகத்திற் போகங்களைப் பொசித்திருப்பர்களென்றவாறு.

யாமுமென்னு மும்மைமற்றுள்ளதேவர்களிருடிகண் முதலாயினருமெனவ நிக. [சுக]

பேர / ஷித்தத்துள்ளுமிச்சிவதன்மமேசிறப்பென்றுணர்த்துகின்றார்.

ஒப்பியனொருமுத்தனேகியவேதத்துள்ளஞ்ஞ  
செப்பியசிவதன்மங்கள்சிறந்தநேரியவேதேறுந்  
தப்பிலாப்பலத்தினாலேதடவனாநிகரசான்றோர்  
வைப்பெனவிவற்றைக்கொள்வாமகற்பலவாஞ்சையாலே

எ - து - தனக்கொப் பாருமில்லானுதினேநின்மலையிருக்கிற சிவனருளிச் செய்த வேதத்தினுமிச்சிவதன்மங் களேதலைமையையுடையனவாயதிருக்கும்ங்க ளாயிருப்பனவென்று தெனியப்படும்படியதிருக்கும்ங்களாயிருப் பினுந்தப்பாமற் றேற்றுவிக்கும்பலத்தினாலே மகமேருவைப்போலப்பெருத்திருப் பன்,ஆகையினாலே யறிவுடையோர்மகத்தாயிருக்கிற பலங் கனினுள்ளிருப்பத்தாலேயவை யிற் றைத்தருமிந்தச் சிவதன்மங் களையென்றதனைச்சேமிக்கும்பொருள் போலக்கைக் கொள்வொன்றவாறு.

மகற்பலமவடமொழித்திரிவு [சுஎ]

முடிந்ததுமுடித்தலென்னுந்தந்திரிவுத்தியாலுணர்த்துகின்றார்

என்றுபரமானதருமாதிகளிரைத்தான்

குன்றுவர்மடக்கொடிதனக்கருள்கொடுத்தான்  
வென்றுபுலனைந்திணையும்வெய்யவினைநைய  
நின்றமுனியன்றுணரநிற்குணனினைந்தே

எ - து - வேடர்மகளாகிய வள்ளிநாயகிக் குத்தண் ணளிசெய்தும்கீழுங்கும  
ரக்கடவுளானவன், குணத்தினுயிருக்கிறசிவனைத்தியானஞ்செய்து பஞ்சேந்திரியங்  
களையுஞ்செயித்துக் கொடியகன்மங்கள்கெடும் படிதவத்தின் கணின்றவகத்தியமா  
விருடியறியும்வண்ணம்பரமானசிவதன்மங் களிப்படியென். நருளிச்செய்தானெ  
ன்றவாறு.

[சஅ]

சூ. சருக்கமுடிவினுமிலம்பகமுடிவினும், விருத்தநடையதுவேறிசைப்பாவே, எ  
ன்னுமிலக்கணத்தாற்சிவத்துதியமகத்தாலுணர்த்துகின்றார்.

வேறு

ஆ. னிடைநையந்திணையாடினனேயம்பரமன். றினுமாடினனே  
கா. னிடைவேடனுமானவனேகாசியென்மாநகரானவனே  
வா. னிடைமுப்புரமாற்றினனேவாரசடைமேல்வருமாற்றினனே  
யா. னெனுமாசுமிலாதவனேயேனையமாசுமிலாதவனே

எது- பசுவினிடத்துண்டாகிய பான்மு கலிய கௌவியங்களைந்திணையு மாடா  
நின்றவனே, ஞானம்பரமென்னும் பொதுவினிடம்பண்ணினவனே, விசையன்த  
போபலத்தையளத்தற்பொருட்டுக் காட்டகத்துவேடவுருவங்கொண் டவனே, காசி  
யென்னுநாமத்தையுடையதிருப் பதியையுடையவனே, பூமி, யந்திரிக்ஷமாகாசமெ  
ன்னுமூவிடத்துண்டாகியமுப்புரத் தையெரித் தொழித்தவனே, நீண்டசடையின்  
மேலேயாயிரமுகதோடுவந் திழியுந் கங்கையாற்றினையுடையவனே, யானென்பதற்  
குக்காரணமானவானவவிருளில்லாதஞானசித் தனே, மற்றும்முள்ளமாயைகன்ம  
ங்களுமில்லாதவனேயென்றவாறு.

[சக]

இதுவுமது

அலைகடனஞ்சமநுந்தினனேயானவனோய்க்குமருந்தினனே  
தலைகலனாகத்தரித்தவனேசார்ந்தவர்பாசத்தரித்தவனே  
சிலைசிலையாக்கியதெள்ளியனேதீம்பரைக்காயந்துளதெள்ளியனே  
விலையிலியானவெண்ணீற்றினனேவிபரிதமற்றவெண்ணீற்றினனே



எ.து- தேவர்களாலேமகமேருவைமத்தாக்கி க்கடையுமிடத்தலையாநின்றசமுத்திரத்திலேமுந்தவிடத்தையுண்டவனே, பாணவமுதலியபிணிக்குமருந்தாயிருப்பவனே, அயனதுசென்னியையாபரணமாகப் பூண்டவனே, திருவடிநீழலைப்பலகாற்றினைத்தோருடையபாசங்களையறுத்தவனே, மகமேருவைவில்லா க்கினவலியையுடையோனே, தாரகன், தாரகாக்ஷன்-வித்தியுன்மாலியாகியபொல் லாதமூவனையுமொருநொடியிலிகழ்ந்தெரித்தவனே-விலையில்லாததவளநிறத்தையுடையதிருநீற்றையணியுமவனே, ஐயந்திரிவில்லாதவேதாந்தத்துமுடிவாயுள்ளவனேயென்றவாறு எண் எ-து உரையென்னுமளவை— [ரு௮]

குமரகுருபரனதுதிருவாக்கின்பெருமைகூறுகின்றார்

மலத்தையல்வினை தனைமனவலியைவதைக்கவல்ல நன்மதியினைபுதுவுந், துலக்கவென்பிறையணிசடைமுடியன்றுணைப்பதந்தொழுமடியவர்துனைவன், மலைக்குநன்மகன்மதிநுதல்கணவன்மலர்ப்பதம்பெறுமுறவினுநிறுவு, மலக்கணண்டர்களுறவொருகரமுன்ன மைத்தசண்முகனருளியமொழியே

எ - து - தேவர்களாசரவாதையாலுமனக்கலக்கந்திரும்படியவர்களேதொயொருதிருக்கையினைபமைத்தருளிய சண்முகனென்னுந்திருநாமத்தையுடையோனருளிச்செய்ததிருமொழியான தான்மாக்களுக்குச்சகசமானவாணவமலத்தினைபுமவலியினைபுடையகன்மத்தையுமாயாகாரியமானமனமுதலியவந்தக்கரணங்களின்பெலத்தினைபுங்கெடுக்கவல்லநல்லறிவினைக்கொடாநிற்றுக- மஃதென்றிவிட்டுவிளங்காநின்றவெள்ளியவிளம்பிறையினைபணியஞ்சடாமகுடத்தையுடையனுமாய்த்தனதுசீபாதங்களிரண்டினைபுமவணங்காநிற்கும்அடியவர்களுக்குயிர்த்துணைவனுமாயிமவானுக்குநல்லபுதல் வியானபிறைபோலுநெற் றியையுடையமாதேவிக்குநாயகனுமாயிருக்கிறசிவனதுசீபாதமலர் களைப்பெறும்ஐக்கியத்தினுநிறுத்து மென்றவாறு [ருக]

அகத்தியனைவணங்குதியென்றுமனத்தினுக்

குணர்த்துகின்றார்

நினைத்தநன்பலமெளியதின்முடியுநெருக்கியண்டர்கள்முனிவர்களபணியத் தனத்தனந்தனதனதனதனவென்சதிக்கிசைந் திடநடமிடுசதுரன்முனைத்தெழுந்தவர்புரமொருநொடியின்முருக் கிவென்றவனருளியமொழிகளனைத்தையுந்தருமருமுளியனகனகத் தியன்றிருவடிநினைமனமே



எ-து வாராய்நெஞ்சமே-யிந்திரியங்களை முனியுமவஞ்சுப்பாவாயில்லாதவனுமாயிருக்கிறவகத்தியனதுதிருவடிகளை நினைக்கக்கடவை. நினைத்தானியெண்ணாய் நல்ல காரியங்களெல்லாமெளிதாகவேமுடியு-மஃத ன்றித்தேவர்களுமிருடிகளுநெருங்கி ந்நுவணங்கத்தனத்தனந்தனதனதன தனவென்னுமிராகதாளவொத்துக்கேற்ப ஆனந்தரிருத்தத்தைச்செய்யாநின்றதென் ளிமையினையும்பகைத்தெழாநின்றதி யோர துமுப்புரங்களையுமொருகணப்பொழுதின் கணைரித்தழித்தவெற்றியினை யுமுடைய சிவனருளிச்செய்ததிவ்வியாகமங்களனை த்தையுமறிவிக்குமென்றவாறு முடியும் . தரும் . என்பன - முற்றுவினைகள் [௫௨]

முதலாவதுபரமதருமாதியியன்முற்றும்



இரண்டாவதுசிவஞானதானவியல்

மேலிவ்வோத்தென்னபெயர்த்தோவெனினிறுத்தமுறையானேசிவதன்ம முதலியவற்றைமேலேயோத்தி னுட்கூறி-யச்சிவதன்மத்தையுணர்த்துவிக் கிறசிவஞானதானுதியைக்கூறுகையாற்சிவஞானதானுதி, யியலென்னும் பெயர்த்து,அச்சிவஞானம்பரஞானமெனவும்.அபரஞானமெனவும்இருவி தமாம்.இதனுள்.பரஞானமாவது.சிவஇடிரண்டற்று,அபரருபமாய்ரு ப்பது,அபரஞானமாவது,காமிகமுதலியதிவ்வியாகமங்களெனவறிக,இத் தலைச்செய்யுளென்னுதலிற்றேரூவெனினீதலியற்கைகூறுவாமென்றசிரிய ன்கருதியவாறுணர்த்துதுதுதலிற்று

அரியஞானத்தையையமுமையலும்

பிரியவேரொளியாகியபெற்றியைப்

பருவமுற்றவர்பாலுபதேசிக

னுருகியோரவுரைப்பதுமோதுவாம்

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து- போதகாசாரியனுனவனுன் மாக்களிடத்துவைத்தேசத்தாற்றனது ள்ளமுருகியுயந்திரிவாகியவிறுணர்ங்குதற்கழுகியதிபமாய்வினங்குமியல்பினையுடைத் தாய்ப்பிறருணர்த்தற்கரிதாயிருக் கிறஞானசாத்திரத்தையுணரும்படிபக்குவரானமா ணுக்கரிடத்துபதேசிக்குமுறையுஞ்சொல்லாநின்றேரூமென்றவாறு

எ-து வாராய்நெஞ்சமே-யிந்திரியங்களை முனியுமவனுப்பாவயில் லாதவனுமாயிருக்கிறவகத்தியன துதிருவடிகளை நினைக்கக்கடவை. நினைத்தானியெண்ணிய நல்ல காரியங்களெல்லாமெனிதா கவேமுடியு-மஃத ன்றித்தேவர்களுமிருடிகளுநெருங்கி நின்றுவணங்கத்தனத்தனந்தனதனதன தனவென்னுமிராகதாளவொத்துக்கேற்ப ஆனந்தநிருத்தத்தைச்செய்யாநின்றதெள் ளிமையினையும்பகைத்தெழாநின்றதி யோர துமுப்புரங்கனையுமொருகணப்பொழுதின் கணெரித்தழித்தவெற்றியினையுமுடைய சிவனருளிச்செய்ததிவ்வியாகமங்களனை த்தையுமறிவிக்குமென்றவாறு முடியும் . தரும் . என்பன - முற்றுவினைகள்

[௩௨]

முதலாவதுபரமதருமாதிரியன்முற்றும்



இரண்டாவதுசிவஞானதானவியல்

மேலிவ்வோத்தென்னபெயர்த்தோவெனினிறுத்தமுறையானேசிவதன்ம முதலியவற்றைமேலையோத்தி னுட்கூறி-யச்சிவதன்மத்தையுணர்த்துவிக் கிறசிவஞானதானுதியைக்கூறுகையாற்சிவஞானதானுதி, யியலென்னும் பெயர்த்து,அச்சிவஞானம்பரஞானமெனவும். அபரஞானமெனவும்இருவி தமாம்.இதனுள்.பரஞானமாவது.சிவனோடிறண்டற்று,அபேதரூபமாய்நு ப்பது,அபரஞானமாவது,காமிகமுதலியதிவ்வியாகமங்களெனவறிக.இத் தலைச்செய்யுளென்னுதலிற்றேருவெனினீதலியற்கைக்கூறுவாமென்றாகிரிய ன்கருதியவாறுணர்த்துதுதுதலிற்று

அரியஞானத்தையையமுமையலும்

பிரியவேரொளியாகியபெற்றியைப்

பருவமுற்றவர்பாலுபதேசிக

னுருகியோரவுரைப்பதுமோதுவாம்

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து- போதகாசாரியனுனவனுன் மாக்களிடத்துவைத்தோசத்தாற்றனது ள்ளமுருகியுயந்திரிவாகியவிருணீங்குதற்கழகியதீபமாய்விளங்குமியல்பினையுடைத் தாய்ப்பிறருணர்த்தற்கரிதாயிருக் கிறஞானசாத்திரத்தையுணரும்படிபக்குவரானமா ணுக்கரிடத்துபதேசிக்குமுறையுஞ்சொல்லாநின்றோமென்றவாறு



ஐயமென்பது, இரட்டிதக்கருதல், மையல் எது - ஒன்றைவேறென்றாகவுணர்  
தல், ஐயமுமையலும்பிரிய, என்பது. ஏரொளிக்கடையாக்குக, உரைப்பதுமென்ற  
வும்மை.கேட்குமுறையுங்கூறுவதுவிளக்கல்நெச்சவும்மை [க]

குமாரசுவாமியானவரகத்தியனைவினிந்துச்சிவஞானவிசிட்டமுரைத்த  
வதனையிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்.

சிந்தைசெய்கவகத்தியதிவினைப்  
பந்தமும்பசுபாசமுமாயையு  
மந்தமாயையினாக்நியவாக்கையு  
ரைந்துபோகநல்லார்க்குநரர்க்கரோ

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து வாராயகத்தியனைபக்குவான்மாக்களுக்குச்சஞ்சிதமாகாமிய மான  
கன்மபேதமும், பசுத்துவமென்னும்பெயரினையுடையவாணவபந்தமு, மாயாபந்த  
மும், அந்தமாயையாலுண்டாகியதேகாதிபந் தமுந்.கெடும்படிநிந்தைசெய்வாயெ  
ன்றவாறு அரோ அசை [உ]

விதவெனப்படுந்தாதுவின்வித்தையி  
னுதையமுமுபிரக்டுபிராகிய  
பநிதனக்குருவம்மதுபக்குவர்  
மநிதனக்குவிளக்கெனவாய்த்தே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து - விதக்குரானேயென்னும்வடமொழித்தாதுவிந் றேற்றியஞானத்தினது  
பிரகாசமுமந்தஞானந்தானே யான்மாக்களுக்குப்பிராணனுயிருக்குஞ் சிவனுக்குத்  
திருமேனியு, மந்தஞானந்தானேபரிபாகத் தினையுடையவான் மாக்கள்புத்திக்குத்தீ  
பம்போலப்பிரகாசிக்குந்.தன்மையுடையதுமாதலாலதனையறிவாயாகவென் றவாறு  
அதுவென்பதனையிருபாலுங்கூட்டுக,பதிதனக்குருவமென்பது. பரஞானத்தை  
க்கூறியதெனவறிகுகாரம், ஈற்றசை [ங]

ஆசிரிபன்மாணக்கற்குஞானசாத்திரத்  
தையுபதேசிக்குமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

பருவமுற்றியபாவகமோர்ந்துயின்  
னுருகியோதுகவோதருமுண்மையை  
மருவிவாய்வருபாடையின்வல்லவர்க்  
கரியவாரியத்தானுமறைகவே

எ - து ஆசிரியனுனவன், நாலுசாதியினுமுள்ளோர்பாற்பருவமுதிர்ச்சியினுலே  
யுண்டாம்பத்திசிரத்தையமுதலியவற்றையறிந்துபின்புதனதுள்ளங்கசிந்துஅபக்குவ  
ர்க்குச்சொல்லப்படாதஞானசாத்திரத்தையுபதேசிக்க. அஃதெவ்வாற்றாலெனின் ப  
தினென்பூமியிலுள்ளோரும்பயின்றுவசனித்துவரும்பாஷாபேதங்களுளயா தொ  
ருபாஷைவல்லோர்க் கந்தந்தப்பாஷையினுலும்வடமொழிவல்லோர்க்குப் பெறு  
தற்கரியவடமொழியினுலு முபதேசிக்கக்கடவனென்றவாறு.

ஆரிபத்தானுமென்றவும்மையாற், பிராகிருதம், சவரசெனி, மாகதம், பைசா  
சம், சூளிகாபைசாசி, அவப்பிரங்கிசம், தேசி, எனவறிக. [ச]

இப்படியுபதேசஞ்செய்யுமாசிரியனை மாணுக்கன்சிவனெனச்சிந்திக்குமு  
றைமையுணர்த்துகின்றார்

ஒப்பிலாவொருவன்சிவனோதிய  
வொப்பிலாவுணாதன்னையுணாத்தகத்  
தொப்பிலாவுணர்வாக்கிடுமுத்தம்  
னொப்பிலாவரனையெனவோர்கவே

எ, து, வெளி, இதனுளொப்பிலாவுணர்வாக்கிடுமுத்தமென்பது. இனையிலா  
தஞானத்தையுண்டாக்கியவாசிரியன் [ரு]

பக்குவனுக்கும் அபக்குவனுக்கு ஞானநூலுணர்த்தியவாசிரியரடையும்பலமு  
ணர்த்துகின்றார்

பருவமுற்றவர்பாலுபதேசிகள்  
பரமனுக்குளவெண்குணம்பற்றுவன்  
பருவமுற்றவர்பாலுபதேசிகள்  
நரகிடைப்படிவானெடுநாளாரோ

எ - து வெளி, எண்குணமாவன, சருவக்கினனாதல், நிறைந்திருத்தல், ஆனந்



தூகிருதி, சுதந்திரதை, எப்போதுயினையாதசத்தி, அளவில்லாதசத்தி, நிராமயன  
யிருக்கை, எப்போதுஞ்சுத்தனாயிருத்தல், எனவறிக. அப்பர், மறுமாற்றத்திருத்தா  
ண்டகம், நாவாரநம்பனையேபாடப் பெற்றோ நாணற்றார்நள்ளாமேவிள்ளப்பெற்  
றோ, மாவாவென் றெமையாள்வானமரர்நாதனயனெடுமாற்கறிவரியவனலாய்நீண்  
ட-தேவாதிதேவன்சிவனென்சிற்தைசேர்ந்திருந்தான்றென்றிசைக்கோன்றினேவந்  
து-கோவாடிக்குற்றேவல்செய்கென்றுலங் குணமாகக்கொள்ளோமெண் குணத்து  
ளோமே, அப்பர். தனித்திருக்குறுந்தொகை, எட்டுமூர்த்தியாய்நின்றியலுந்தொ  
ழி, லெட்டுவான்குணத்தீசனெம்மான்றனை, யெட்டுமூர்த்தியுமெம்மிறையெம்மு  
ளே, யெட்டுமூர்த்தியுமெம்முளொடுங்குமே, சுந்தரமூர்த்தி, திருக்கானுட்டுமூன்  
றார் பண்கொல்லிக்கெளவானம், இரும்புயர்ந்தமுவினையுலத்தினுனையிறையவனை  
மறையவனை யெண்குணத்தினுனைச், சுரும்புயர்ந்தகொன்றையொடுதாமதியஞ்சூடு  
ஞ்சுடையாணை விடையாணை ச்சொகியெனுஞ்சுடனா, யரும்புயர்ந்தவரவிரந்தத்தணி  
மலர்களேறியன்னங்கள்வினையாடுமகன்றுறைவினருகே, கரும்புயர்ந்துபெருஞ்செ  
ன்னனெருங்சிவினையுழனிச் கானுட்டுமுள்ளூரிகண்டுதொழுதேனே, என்றர்சம  
யகுரவர். முடிவிலாற்றலைதன்வயத்தனைமுற்றுணர்ச்சியைபேரருண், மடிவிலாட்சி  
யைதூயமேனியைமற்றியற்கையுணர்ச்சியைப், படியிலாவியல்பாகநீங்கியபாசநோ  
யைவரம்பிவின்புடையையுன்னடியேங் களென்றுமுனக்கடைக்கலமையனே, என்  
றார்மேலோரும்

[சு]

அபக்குவரிலக்கணத்தைமுன்னுசெய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்

ஒதுவார்க்கிடைபுறுபாப்பாரவர்

✱

வாதபாடணர்வாக்கைமறப்பவர்

✱

பெருமாதியவோதிவிடுப்பவர்

✱

சாதியாற்றணியாரொனச்சாற்றுவார்

✱

எ - து - ஆசிரியனிடத்தாகமமாதிகளையோதுமானாக் கர்க்கோதுவியாமல்வித்  
தெனஞ்சொல்லுமவரு, மொருவன்சொல்லாதவார்த்தையைச் சொன்னானென்றவரு  
டன்சொல்லுமவரு, மவர்கொன் னபொருளைத்திரியாமலுடனே மறக்குமவரும்  
வேதாகமபுராணங்களையோதியதனைப்பலகாலம் பயிற்றாதுவிட்டவர்களும், பார்ப்  
பார்முதலியநாற்குலத்தோரன்றியிழிகுலத்தோரொன்றுசொல் லப்படுமவருமென்ற  
வாறு

[எ]



தன் னின்மிக்கநற்சாதியிற்றேன்றினர்

இன்னதன்மையொன்றியப்படார்

பன்னுதா லின்பயன் முறைப்பற்றிலார்

சொன்னசொற்பினுஞ்சொர்வுறச்சொல்லுவார்

✱  
✱  
✱  
✱

எ - து - தந்தம்வன்னத்துக்குயர்ந்தசாதியிற் பிறந்தவர்க ளு, மின்னசாதியெ ன்றறியப்படாதோரு, மாசிரியரிடத்திற்கேட்டதூலின்பயனைத்தரிக்கமாட்டாதோ ரு, மவரிடத்திற்கேட்டபொருளையதன்வழிசொல்லாமற்றவறச் சொல்லுமவருமெ ன்றவாறு

[அ]

சந்தபேதமுந்தானறியானொன

விந்தவா லிசைத்தாரொழுவாயினர்

நிந்தைசெய் துடனீக்கப்படுமவர்

மந்தராமவர் தம்மைமதித்துமே

✱  
✱  
✱  
✱

எ - து - வடமொழி தமிழ்மொழியாகிய விருவகைச்சந்தபேதத்தையறியா தோரும், அகங்காரத்தாலேத ம்மைப்பெருமையாகஎண்ணுவோரும், மந்தபுத்தியா யுள்ளோருமெனவிந்தமுறையிற் சொல்லப்படுமவர், முதலாயினோரெல்லோரும், அபக்குவொன நிந்தித்தக்கணமேதள் ளப்படுமவொன்றவாறு — எழுவாயின னென்பதனால், ஆசிரியர்சொன்ன அருத்தமிருக்கத்தானென்றைக்கற்பித்துக் கொ ண்டுசொல்லுமவன், ஏட்டிலிருந்தபடி சொல்லாமல்வேறென்றாகச்சொல்லு மவ ன், தன்னுடையசித்தாந்தத்துக்குவிரோதமாகச்சொல்லுமவன். இவர்கண் முதலா யினொனவறிக, சந்தபேதமாவன, பஃரெடைவெண்பா ✱ ஒத்தமைந்தசந்தத் துறுபெயரையாய்ந்துரைப்பி னுத்தமத்தியுத்தமேமத்திமொத்த, நிலையொடுநன் னிலைகாயத்திரியுட, னுட்டிணிக்கனுட்டிப்புடன்படதிபந்தி, திருட்டிப்புடன்சகதி சேருமதிசகதி, சக்குவரியதிசக்குவரியட்டியதி, யட்டிதிருதியதிருதியாங்கிருதி மேவுபிரகிருதியாகிருதியேவிசுதி, சங்கிருதியபிகிருதியுற்கிருதி, யோடிருபான றென்றேபோர், என்றார் வீரசோழியமுடையார், இவ்வடமொழிச்சந்தம் வன் னவிருத்தமெனவு மாத்திராவிருத்தமெனவுமிருவிதப்படும்.

✱ வீரசோழியத்தில்யாப்புஅதிகாரம் - நூயம் - கவியுள்சந்தம் - உகூம்.அவை க்குதாரணமுமுள, அவற்றைத்தெரிந்துணர்க



கலித்துறை

இருவிதஞ்சந்தமിവற்றென்றெழுத்தாலிலங்குமற்றை. பொருவிதமாத்தினாயா  
லையொளிநுமொளிருமிது, பொருவரிதாகியவாரியத்துண்டுபொத்யமென்னுமருவ  
னாமாதவன்கூறுந்தமிழுக்கருகமன்றே

அருகமருந்தமிழக்காரியத்துமெழுத்தானுதித்து, வருகின்றசந்தவிதமென்று  
ளத்தின்மதித்திக, வொருவனையெல்லாவுயிர்க்குமுயிராயொருவலில்லா, நிரூம  
லன்றன்னைப்பதம்பணிந்தேத்திடுநேசர்களே, என்றோதினர் - மெதுகுரவர் [க]

அப்பக்குவர்க்குப்பொருண்முதலியவாகையினுனானநூல்கூற்றிற்  
குற்றமென்னுணர்த்துகின்றார்.

ஒதுவிப்பவனொப்பிலிகற்புரை \*  
பூதலப்பொருளைப்பொருளென்றெணி \*  
யாதனைப்படுவன்னரகத்திழிந் \*  
தாதனுக்கவண்மிக்குறவாரன்னே \*

எ - து - தனக்கொப்பொருவருமில்லாததிவ்வியாகமமுதலியவற்றைப்பூமியி  
ன்கணுண்டாகியதனதானியந்துகின் முதலியபொருள்களைப்பொருளாகக்கருதியப்  
பொருளாகையாலோதுவிக்குமாகிய நரகத்தின்கண்விழந்து மிகுந்தவேதனை  
யையுறுவன், அப்படிப்பட்ட வறிவில்லாதவனுக் கவ்விடத்திலுதவுவாராடையோ  
வென்றவாறு. [௮]

பக்குவர்க்குஅதனைப்போதித்தபோதகன்பெருமையையுணர்த்துகின்றார்

அக்கைநோயெனவஞ்சினர்க்கற்புதன் \*  
வாக்கையோதுமதிதிகழ்மாதவ \*  
னேக்கமூன்றுடைநோன்மையன்வான்பினி \*  
போக்குவாரவனன்றிப்புவிபுளார் \*

எ - து சரீரத்தைவெறுப்பினாற்பினியென்றஞ்சியமாணக்கர்க் கதிசயனை சி  
வனதுவாங்கியத்தையுபதேசியாநின்ற வறிவினாஸ்விளங்கும், பெரியதவத்தினை யு  
டையபோதகாகியன்மூன்று திருநயனத் தையும்நூனவலியினையுமுடையதெ கூ  
ணமூர்த்தி, யவனையன்றிப்பூமியின்கட்பிறவிப் பெரும்பினையப்போக்குமவர்

எவர்தானென்றவாறு, ஆர் - எது - வினாவதல்

[௧௧]

இதுவுமது

சுசன்னுனுமிவ றிடத்தேய்ந்துயிர்ப்  
பாசந்தன்னைப்பறிப்பன்பமுதகல்  
வாசகஞ்சொல்வன்மற்றிவன்றன்புகழ்  
பேசுவாரொவர்பேசரும்பெற்றியால்

✱  
✱  
✱  
✱

எ - து பரமசிவனுமிந்தஞானசாரியனையதிட்டித்துக்கொண்டான் மாக்களு  
டையபாசங்களைத்தீக்கையினுலேசேதித்துப்பின்பு குற்றமில்லாதஞானத்தையுப  
தேசிப்பனிந்தஞானசிரியன்புகழான தியாவராலுமளவிட் டொத்தற்கரியமுறை  
மையையுடைத்தாகைபாலெவர்தானதனைச்சொல்லவல்லாரென்றவாறு.

பறிப்பன்னெனும், வினைமுற்று ஈண்டு வினையெச்சமாய்த்திரிந்தது, மற்று  
எ-து உரையசை

[௧௨]

மேலெய்தியதுவிலக்கிக்கொடுப்போன்முறையுங்கொள்  
வோன்முறையுங்கூறுகின்றார்.

தடுத்ததண்ணியன்பாற்கொள்கசாத்திரங்  
கொடுக்குந்தேசிகன்றங்குலத்தல்லையே  
லடுத்தவன் வியனையருகன்றொழிற்  
கொடுக்கொணுபரமார்த்தங்கொடுப்பதே

✱  
✱  
✱  
✱

எ - து - அந்தணராரூர்ஞானகாண் டத்தையருளிச்செய்யுமாசிரியன்தற்சா  
தியிலில்லாவிடத்திறம்மிற் சீழாகநீக்கியவரையரிடத்திற் கேட்கப்பெறும்அவனு  
ந்தற்சாதியிலில்லாவிடத்துவசியனிடத்திற்கேட்கப்பெறும் அவனுந்தற்சாதியில்  
லாவிடத்துச்சூத்திரனிடத்திற்கேட்கப்பெறுஞ், சூத்திரன்தற்சாதியினுந் தனக்கு  
யர்ந்தசாதியினுங்கேட்கலாம், அரையன்முதன்மவருமவரவர்க்குத் தமேற்குல  
த்தோருக்குக்கருமோபதேசங்கொடுக்கப் பெருஞானோபதேசங்கொடுத்தேயுரி  
த்தாமென்றவாறு.

தங்குலத்திலையேலென்பதனற்றத்தங்குலத்திற்பெறுதலே சிறப்புடைத்து,



எகாரம் தேற்றம், சனகன், அரையனாயிருக்கவுஞ், சுகர்முதலியிரம்மரிஷிகளுக்  
குஞானத்தைப்போதிக்கையாலும், விதுரர், நாலாம்வன்னமாயிருக்க, ஞானத்  
தைத்துருவாசர்க்குப்போதிக்கையாலுங்கூறியதெனவறிக. [ய௩]

உணர்த்தாமென்றலென்னுந்தந்திரவுத்தியாற்சிவஞானத்தையுபதே  
சிக்குமுறைமையுணர்த்திமேலதனையெழுதியபுத்தகத்தைத்தான  
ஞ்செய்யுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

வேறு

ஒப்பரியவரனமலனுரைத்தவுரைபுதவுமுறை \*  
செப்பினமெய்த்தவசிறந்தசிவஞானகோசத்தை \*  
யப்பரிசேயருந்தவர்க்குமடைவிக்ருமடைவினையுஞ் \*  
செப்புவங்கேளிந்தார்க்குமிரந்தார்க்குஞ்சிறப்புறவே \*

எ - து வாராய்சத்தியமானதபசினையுடையவனே, தனக்கொப்பொருவரு  
மில்லாதசிவனருளிச்செய்ததிவ்வியாகமத்தையாசிரியன் மாணக்கர்க் குபதேசிக்  
குமுறையைச்சொன்னே, மேற்சிறப்பினையுடையசிவாகமங் களைவரைந்ததிருமு  
றையைப்பரிபக்குவராயிருக்கிறவரியதவத்தினையுடையோர்க் குமுதவுமுறைமையி  
னையுமீவோர்க்குமிரப்போர்க்குமித்தானமே, சிறப்புடைத்தென்னும் வண்ணஞ்  
சொல்லாநின்றோமதனைக்கேட்பாயாக, வென்றவாறு.

அருந்தவர்க்குமென் றவும்மை, ஆசிரியர்க்குமென், எச்சவும்மையாயிற்று, அடை  
வினையுமென்னுமும்மை, யெண்ணின்கண்வந்தது [யச]

சிவஞானகோசதானஞ்செய்வோர்சிவன்முதலாயினு

ரையருச்சிக்குமுறையுணர்த்துகின்றார்

பராபரனைமுதற்புசைபண்ணிடுகவதன்பின்பு \*  
பராபரனுகொத்தபரஞானத்தைப்பரிவுறவே \*  
பராபரனைப்போதிக்கும்பரஞானம்பாலிக்கும் \*

புராபரனைத்திசுகனையதன்பின்புபுகர்விதியால் \*

எ - து சிவஞானகோசத்தைத் தானஞ்செய்வோன்முதற்கட்பராசத்திக்கு  
மேலானசிவனையருச்சனைசெய்யக்கடவன், அதற்குப்பின்பந்தச்சிவனுக் குநிகர  
ன, பரகதிஞானமானதிருமுறையையன் பினேடையருச் சனைசெய்யக் கடவன்  
அதற்குப்பின்புசிவனையறிவித் குமேலான சிவஞானத்தையுபதேசிக்கும்பராபரன  
யிருந்துள்ளவாசிரியனையாகமத் திற்சொல்லிய குருபூசாப்பிரகாரத்திலேபுகிக்கக்  
கடவனென்றவாறு.



பூசைபண்ணிகுவென்பதனையும், விதியால், என்பதனையும், யாண்டும், வ  
ருவிக்க. [யரு]

வித்தியாதானஞ்செப்தற்குமண்டபவிதியுணர்த்துகின்றார்

பூதலத்துளவலங்கள்பொருந்தாதுகுணம்பொருந்து \*  
மாதலத்துளென்முழுத்தால்வகுக்கமுறைமண்டபத்தை \*  
விதியற்றவரிதெரினான்முழுத்தாலுமியற்றிடுக \*  
கோதொழித்தநாற்கோணம்வட்டமுமாங்கூறியதே \*

எ - து பூமியின்கண் அவலமெனக் கூறியஅதம்பூமியைப்பொருந்தாமல்பா  
ர்ப்பார்முதலிய நாலுவன்னத்தார்க்கேற் றவன்னகெந்தரசுந் களைத்தனித்தனியே  
யறிந்தந்தப்பூமியின்கண்வித்தியாமண்டபத்தையெட்டுமுழுத் தினுலேவிதவழிசெ  
ய்கவிந்வனஞ்செய்யக்கூடாவிடத் துநான்குமுழுத்தினுற் செய்யக்கடவன், இந்தம  
ண்டபஞ்செய்யுமிடத்துக் குற்றமற்றசதுரசிரமாகவும்,வட்டமாகவும், செய்யலா  
மென்றவாறு.

சதுரசிரம்பிறப்பிக்குமிடத்துநாலுதிக்கிலுநாலுமற்சியமாகக் கவராயங்கொ  
ண்டுபிறப்பித்தந்தச்சதுரசிரம்பிறப்பியாவிடத்துவாயக்கப்பெருதாதலாற்கோதொ  
ழித்ததெனச்சிறப்பித்தார். [யசு]

இதுவுமது

அதனடுவேயம்புயத்தைவண்சுதையாலமைத்துடுக \*  
விதனயலேமற்றுமுளவலங்காரமியற்றிடுக \*  
விதமுறவேயிதன்மீதுவிரித்திடுகவினாமலருஞ் \*  
சிதநிறத்தநவவறுவையதன்மீதுசேர்த்துகவே \*

எ - து அந்தமண்டபத் தினடுவேயழகியமாப்பொடிமுதலிய வெள்ளையினு  
லேயெட்டித்தத்தாமகையையிடுக, இந்தப்பதுமத்தின்பக்களிலேமற்றுள்ள  
வல்லிமுதலியவலங்காரங்களைச்செய்க, விப்படியலங்கரித்தபதுமத் தின்மேலே  
நானாவிதமானசுகந்தபுட்பங்களையும் பரப்பியதன்மேலேவெண் ணிறத்தையுடைய  
கோடிப்பரிவட்டம்விரிக்கக்கடவென்றவாறு [யௌ]

இதுவுமது

தண்டரளநிலாவிரவுதம்பங்களொருநான்கு \*  
கொண்டதனுணற்றிசையுங்குறிபெறவேநிறுவிடுக \*



வெண்டரள விதானத்தை விரித்திகுமீ துறவே  
பொண்டரளமாலேகளுங்கந் துகமுமொழுக்குகவே

எ - து முத்துக்களையொழுங்குபெறவழுத்ச்செய்துண்கண ன்கிணையும்,  
மண்டபத்துக்கேற்பக்கொண்டந்தமண்டபத் தினுற்றிசையும்முகுபெறநாட்டுக,வத  
ன்மேலேபொருந்தும்படிமுத்துமேற்கட்டியையுங், கட்டியொள்ளியமுத்துமலை  
களு, முத்துப்பந்தினையுங், கொடுங்கையிற்கட்டித் தூக்குக, வென்றவாறு [யஅ]

இதுவுமது

கண்டையுடன்சாமரையுங்கட்டிகபட்டினையுந்  
துண்ட \* மதிப்புதம்பொற்றர்ப்பணங்கிலக்கிடுக  
திண்டிகழ்கும்போதகத்தைத்திசைநான்குஞ்செறித்திகு  
புண்டரி கவலரதன்வாய்ப்பொருத்துகவங்குரம்புரிந்தே

எ - து கண்டையாகியமணியையுந், சாமரையை, நானாவிதமானபட்  
டுப்புடைவையையுந், கொய்சகட்டுக, அர்த்தசந்திரிணப்போன்றபிறையையு, நீ  
ர்க்குமிழிபோன்றதட்டையையும், பொலிவினையுடையகண் ணடிகளையும், விள  
ங்கும்படிகட்டிக, திண்மைவிளங்கியசலம்பூரிதமானசார் திரும்பங்களை நாலுதிக்க  
கிலுந்தாபிக்க, முதற்கண் அங்குரார்ப்பணஞ்செய்துவின்பந்தச் சாந்திரும்பங்கண்  
மேலே தாமரைப்பூக்களைச்சாத்தக்கடவனென்றவாறு [யக]

சிவஞானகோசத்துக்குச்சிங்காதனமுமியந்திரபீடமுமியந்

துமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

அணியுறவேயிரிபரிக்குமாதனத்தையாக்கிடுக  
மணியுறவேமதகரியின்கோட்டாலுமற்றிதுதான்  
பணவரிதேற்சந்தனத்தும்பண்ணிடுக றியந்திரத் தைத்  
தினமருவுமதகரியின்கோட்டாலுஞ்சிறப்புறவே

எ - து \* விசுவகன்மியமுதலியவற்றிற் கூறியபதமுதலியவாதனபேதத்திற்  
சிங்கங்களழகுபெறத்தாங்குமாதனமாகியசிங்காதனத்தை நவரத்தினங்களுமிட்  
டமுத்திமதம்பொருந் தியயாணக்கொம்பினுலே செய்க, இந்தச்சிங்காதனம்பண்

\* மதி. புற்புதம், எனபன வுமவாருபெயர்

\* விசுவகன்மியம். சிற்பநூல்



ணக்கூடாதாயிற்சந் தனமரத்தினாலுந்: திண்மைபொருந்தியபாணக்கோட்டி னுல  
மியந்திரபீடத்தைச்செய்க, வென்றவாறு  
மற்று வினைமாற்று, திண்ம திண்மை கோட்டாலுமென்றவுமையாலாதனங்களிர,  
ண்டும், பொன், வெள்ளி, செம்பு, பித்தளைகளினாலுஞ், சந்தனமுதலிய தேவதாருக்க  
ளினாலுஞ், செய்யலுமாமென்க, இயந்திரபீடஞ் செய்யுமிடத்து முற்கூறியவற்று  
ளியன்றதொன்றை ப்பதினெட்டங்குலநீளமு; மிரண்டங்குலச் சுற்றுப்பருமையு  
முருண்டதாதல், சதுரசிரமாதல் நாலுதண்டத்தையுண்டாக்கி யதனுள்களிற்கும  
ரைமுகிழமாகப்பண்ணியதனடுவே துவாரமிட்டதனடுவிற்கயிறுகோத்த இயந்திர  
ரபீடஞ்செய்க, அல்லதிருபத்துநாலங்குலநீளந்தண்டத்தினுயரமுமதிற் பாதவிசா  
லதண்டங்களுங்கொண்டிசெய்க

இங்ஙனங்கூறியவாதனமுந்திருமுறையுண்டபத்திலைவச்சுமுறை [௨௮]  
யுணர்த்துகின்றார்

இத்தகையவாதனத்தை யிலங்குமணிப்பந்தரிடை \*  
வைத்தறுவைகந்தமலரதன்மீதேமலிவிக்க \*  
வித்தகன்வேதகனாதி விளம்பியவாய்மொழியெழுதும் \*  
புத்தகமுமதன்மீதுவைத்திடுக புணர்வுறவே \*

எ-து இந்தத்தகைமையோடேகூடியசிங்காசனபீடமாதலியந்திரபீடமாதல்விள  
ங்காநின்றவழிகுயபந்தவினடுவேவைத்ததின்மேலேபரிவட்டமும் விரித்துமணவிய  
பூக்களுநிறைக்கவதன்மேலேசுத்தனுமாயன்மாக்களுக்கறிவிப் பானுமாயிருக்கிற  
வனருளிச்செய் ததிவ்வியாகமத்தையெழுதும்வெள்ளேட்டுத்திருமுறையைப்பொ  
ருந்தம்படிவைக்கவென்றவாறு

எழுதும்பொத்தகமுமென்றவுமையாலெழுதினபுத்தகமுமெனவறிக [௨௯]  
மேலதனைப்பூசைசெய்யுமுறையுணர்த்துகின்றார்

எழுதாபுத்தகத்தினிருத்தியசொற்புத்தகத்தைப் \*  
பழுதாகாரோசனையைக்குங்குமத்தைப்பாளிதத்தை \*  
யழகாகப்பூசுகிகவலர்மாலைநையணிக \*  
வழுவாதமநிழ்வுறவேசாத்திடுகவத்திரமும் \*

எ-து ✠ அலேகத்தின்மேலேவைத்திருக்கிற சிவாகமங்களெழுதியதிருமுறையி  
✠ அலேகம்; வெள்ளேடு



ஸேகுற்றமற்றகோரோசனையுங்குங் குமத்தையுங்: கற்பூரத்தையு மழகுபெறப் பூசிப்பூமாலையணிந்துதவற்றவன்பி னுற்பரிவட்டமுஞ்சாத்துகவென்றவாறு [௨௨]

இதுவுமது

எத்தொகையகறியமிர்தின்விதமுளநல்லீனிமையுற  
வத்தொகையவிதத்துடனேநிவேதிக்கவமிர்தினையும்  
பத்தபெறுதீபமுடன்பஞ்சவிததூபத்தை  
யுய்த்திகமற்றமுளவுபசாரமுறையுறவே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து வெளி - நாழியரிசிக்குருபலங்கறி

[௨௩]

மேனிறுத்தமுறையானேபஞ்சவிததூபத்தைவகுத்  
துணர்த்துகின்றார்

ஐவகைய தூபங்களாவனதான் குந்துருக்கர்  
தூய்யபசுங்கற்பூரந்துன்னியகாரகில்வெண்மை  
பெய்தியசந்தனமிரியகுற்றுவெனவறிக  
நெய்யதனற்றிருவிளக்கைக்காபிலத்தாநிகழ்த்துகவே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து ஐந்துவிதமானதூபங்களாவன - குந்துருக்கமுஞ், குடன் கற்பூர  
மும், வயிரமாகமுற்றியகாரகிலும், வெண்மைபொருந் தியசந்தனமு, மினிமை  
செய்யுங்கருஞ்சீதாரியு, மெனவறிக, சன்னிதியிலிந்திருவிளக்கைக்கபிலைப்பசு  
வினெய்யினாலேயிடுக, வென்றவாறு

[௨௪]

கபிலையைக்காபிலமென்றார்

அதனைவலம்வந்துவணக்கஞ்செய்யமுறையுணர்த்துகின்றார்

வலஞ்செய்துதண்டனைமானவிதிவழிதழுவத்  
தலந்தன் னிற்பணிந்தெழு கதலைகரமற்றிருகன்னன்  
தூலங்கு முகவாய்ப்புயங்களுனுமெட்டுந்தோயமயி  
ரிலங்குசிரங்கரமுழந்தாளனுமைந்துமிசைந்திடவே

\*  
\*  
\*  
\*

[௨௫]

எ து வெளி

குருபூசையுணர்த்துகின்றார்

இந்தவகைசிவஞானபூசையினைபியற்றியுடன்

\*



கந்தமலர்ப்பூங்கோயிலதற்கயலேகடிதமைக்க  
வந்தமலர்ப்பந்தரிடைத்தேசிகனைப்ருச்சிக்க  
பந்தமறுத்தருள்வாணைப்பரமனென்பாவித்தே

✱  
✱  
✱

எ - து - வெளி-சிவனுஞ்சிவஞானமுங்குருவுந்தம்மிலொக் குமோவென்னிற்  
சிவனுக் குயாதொருமகிமைபுண்டிசிவனிடத்திற்றோன்றியசிவஞானத்துக்குமப்படி  
யே-அந்தச்சிவஞானத்துக்குயாதொருமகிமைபுண்டிஅதனையறிவிக்குமாசிரியர்க்கு  
மப்படியே,அஃதெக்காரணத் தாலென்னிற்சிவனாசிரியமூர்த் தியாயிருந்தான்மாக்க  
ள் பாசத்தைத்தகித் துச்சிவஞானத்தைப் பிரகாசிப்பிக்கையாற்சிவன்முதலியமூவரு  
க்கும்பூசைசெய்தபலமொக்குமெனவறிக

[௨௬]

ஆசிரியனிடத்தனுமதம்பெறுமுறையுமேற்செய்யுங்கன்மமு  
மூன்றுசெய்யுளாற்குளகமாகவுணர்த்  
துகின்றார்

பூசித்துப்பரமசிவன்பூசையைப்போலுளத்தி  
ளேசற்றுவலஞ்செய்துபணிந்துகுவித்திருகரமுந்  
தேசுற்றதேசிகனைசிவஞானதானவினை  
யாசற்றுநிறைவேறவனுமதஞ்செய்கெனவறைந்தே

✱  
✱  
✱  
✱

எ - து - வெளி-ஏசறவு-மனமுதலியவிகாரங்கனையகற்றுதல்-ஆசு-குற்றம் [௨௭]

அற்புதமாரியன்றனனுமதிபெற்றறன்மூழ்கிப்  
பொற்புடையவென்க லிங்கம்புனைந்தணிந்துவெண்ணீறுந்  
தற்பரணையுண்ணினிந்துதரணிமிசைப்பணிந்தெழுந்து  
சொற்பதவாசகமுறையைத்துயக்கறவேவிரித்துடனே

✱  
✱  
✱  
✱

எ - து - வெளி - அற்புதன் - அதிசயன் - விரித்தல் - சேமரீக்குதல் [௨௮]

மற்றைமுறையதுதன்னில்வனாககவியொருநான்கென்  
றுற்றமுறைதனையொடுக்கவுவகையுறவொருமைபுட  
னற்புதனைத்தேசிகனையருத்திகெவன்னாகி  
கற்புடையவிரதியர்க்கும்வேதியர்க்குங்கனிப்புறவே

✱  
✱  
✱  
✱

எ - து- வெளி-விரதியர்-பிரமசாரி-யும்மையாற்சன்னாசியுமெனப்பெறும் [௨௯]



\* பூரிபோசன முணர்த்துகின்றார்

விருத்தர்கிருபணர்பாலர் மிடியரடுபினியாள  
 ரொருத்தகாபுமற்றார்கணானத்தாரொனுமிவர்க்கு  
 மருத்திகுவறவினுடனதன்பின்றானருந்திகு  
 \* பிருத்தியயாதன்பின்புபேணிடுகபிறையுமே

எ - து - அதுபதுவயதுக்குமேற்ப்பட்டகிழவமார் - பேராசையுடையவர்கள் -  
 சிறுபிள்ளைகள் - தரித்திரர் - வியாதியினுல்வாதப்படுவோர்கள் - அனாதர் - குரு  
 டர் - என்றிங்நனங்கூறியவெல்லோர்க்கும் - அன்னதிகளைப்பொசிப்பிக்க - அதற்  
 குப்பின்பு - மாதாபிதாவுறவின்முறையாகக்கூட்டிக்கொண்டு - தானும்பொசிக்க -  
 அதன்பின்பு - தனதாளடியாராயும் - தற்காலத்திலேவந்தஅதிதியர்களையும் - இன்  
 னொன்றுவரையாமற்பொசிப்பிக்கஎன்றவாறு [ந.ப]

பெலியிடுமுறையுமதிவாதனமுமுணர்த்துகின்றார்

அற்றைநிசிக்கணபவியையமைத்திகு துயிலினையும்  
 பற்றிகுபிரமசரியல்லாதார்பற்றொழிக  
 மற்றையநாண்முதல்யாமமண்டபத்தையிருமுழுத்திற்  
 கற்புதவேபமைத்திகுகாண்பார்கண்களித்திடவே

எ து அன்றிரவுருந்திரகணமுதற்கேத்திரபாலனீராகவுள்ளகணங்களுக்குப்  
 பவிமிடுப்பின்புபிரமசாரியாயினுறக்கஞ்செய்க இல்லவாழ்வானுகிலுறங்காதொழி  
 க மற்றையநாண்முதற்சாமத்திலிரண்டுமுழநீளத்திலுமவ்வளவகலத்திலு மொரும  
 ண்டபத்தைவிதிப்படி கானுமவர்கண்மகிழ்ச்சியுடம்படிசெய்கவென்றவாறு [ந.க]

பின்புமோர்விதியாற்சரசுபதி பீடவிதியையுஞ்சிவஞானத்தைப்பூ  
 சைசெய்யும்விதியையுமுணர்த்துகின்றார்

அழகுறவேசரத்தாலுமமைத்தவியந்திரபீடத்  
 தெழிலுடையபுத்தகத்தையிருத்தியருச்சனையியற்றிப்  
 பழுதுநாகரநந்திமுதலியியைப்பயின்றுவரா

\* பூரி - ஈண்டு - மிகுதி -

\* பிருத்தியர் - அடிமைகள் -



னெழுதிடுகபடித்திடினுமருச்சீனதா னித்தகைத்தே

\*

எது முற்கூறியமண்டபத்தின்கண் நாணற்குமுதலியவற்றொழுகுபொருந்த விதப்படிசெய்தசாசுபதிபீடத்திலுறுப்பமுசினையுடையமாதிருகையாகிய திருமுறையையெழுந்தருளப்பண்ணி ப்புசைசெய்துகுற்றமில்லாதநந்திராகரந்தேவநாகரமுதலானவெழுத்துக்களை யெழுதித்தீர்ந்தவனே யெழுதக்கடவன், அதனைநாடோரும்படிக்கும்போதுமிந்தமுறைமையிற்புசைசெய்துபடிக்கவென்றவாறு

முதலியென்றதனாலவடமொழிதெலுங்குமுதலாயின படித்திடினுமென்றவுமையிறந்ததுதழீஇயவெச்சம் [௩௨]

மேற்செய்யுங்கன்மமுணர்த்துகின்றார்

அந்தமுறினுபவசியாயமலனடியருச்சிக்க  
செந்தழலையோம்பிடுகதிருமுறையையரிச்சிக்க  
பந்தனையையறுத்தருளாப்பாலிக்குங்குருபரனைச்  
சிறந்தமகிழ்ந்தரிச்சீனையைச்செய்திடுகசிறப்புறவே

\*

\*

\*

\*

எ - து - எழுதிமுடிந்துள்ளவின்வித்தியாதானஞ்செய்வோன்றிராகாரியாயிருந்துசிவபூசையக்கினிகாரியமுஞ்செய்து அங்ஙனமெழுதினதிருமுறையைச் சார்திகும்பந்தாபித்திருக்குமண்டத்திப்பூங்கோயிலின் கணவைத்துப்பூசைசெய்து ஆணவமுதலியபாசபெந்தத்தைவேரறுத்துத்திருவருளைக்கொடுக்கும்ஞானசாரியனையுள்ளமகிழ்ச்சியினாலேவிசேடபூசைசெய்க, வென்றவாறு

[௩௩]

இதுவுமது

அற்றைநிசியவ்விடத்துவேதா தியரவத்தான்  
மற்றுமுளபாடலினுடகத்தின்வசியாலுஞ்  
செற்றிடுகதுயிலதனைத்தினகரனைத்தொரிசித்தே  
சிற்பமுறத்தேரனைச்சிறப்பிக்கவிதிதெருண்டே

\*

\*

\*

\*

எ - து அன்றிராத்திரியந்தப்பூங்கோயிலின்முன்னேவேதாகமபுராணவொலிகளினாலும், பிராகிருதந், திராவிடமுதலியபாடல்களினாலும், மான்மாக்களைவசிக்கிருங்கூத்துக்களாலும் - முறக்கத்தினைப்போக்கிவிழித்திருக்கக்கடவன், மற்றை

நாட்காலமேசிற்பநூல்விதியையாராய்ந்துபண்ணப்பட்டதேரினையலங் கரிக்கவென்றவாறு

நாடகமெனப்பொதுப்படக்கூறினமையால், வெண்பா,சங்கரஞ்ஞடியதாண்டவமு மாங்குமைபா, எங்கிதத்தாலாடுமிலாச்சியமும்பொங்குதினா,யாழிப்புவிடிலகமும்புறவரியுஞ்,சூழநடநாலென்றுசொல் எனவறிக [௩௪]

### இதுவுமது

இத்தகையவிமானத்துளிறையறையுமொழியெழுதும் \*  
புத்தகத்தைப்புணர்வித்துப்பூசனையைப்புரிந்திடுக \*  
பத்தியுடனரராலேபரிப்பிக்கப்பலாப்பரவ \*  
வத்தனமராலையத்துணகர்வலஞ்செய்தாக்குகவே \*

எ - து இச்சிறப்பினைபுடையபுட்பகவிமானத்திற்சிவனருளிச்செய்ததிவ்வியாகமத்தையெழுந்தருளப்பண்ணிப்பூசைசெய்து அன்பிடுகேடேநராகியசீர்பாதக்காரராரற்றாங்கச்செய்துயெல்லாநுந் துதிசெய்யநகராவலமாகவெழுந்தருளப்பண்ணுவித்துச்சிவனெழுந்தருளியிருக்குந்திருக்கோயிலிற்கொண்டுசென்றந்தவிமானத்தைத்திருமுறையுடனிருந்துக,வென்றவாறு [௩௫]

மேல்வேறுமோர்விதியுணர்த்துகின்றார்

அல்லதுபுத்தகமதனையானேமுடிமிசையமைத்து \*  
நல்லநகர்வலம்வருகநகரத்தார்நாட்டாரும் \*  
வெல்லையறுவையும்வீக்கிவினை'றுவுடனேபுடைபுடைய \*  
மல்கமிகுமங்கலங்கள்வணங்கிமுனைசெலமன்னன் \*

எ - து வெளி. வெல்லையறுவை. வெள்ளைப்புடைவை. அறுவையுமென்றவும்மையாற், பாருசிலையாபரணதிகளுமெனவறிக. வீக்குதல். தரித்தல் [௩௬]

### இதுவுமது

பலியதனைத்திசைதோறும்பண்ணிடுகபார்த்திபனு \*  
நிலவணியுஞ்சடைமுடியார்மாபூசைநிகழ்த்திடுக \*  
கொலைமுதலுமொழித்திடுகநிகளாதிசூறைத்திடுக \*  
மலைவிலிக்குமாபூசைமனைதோறும்வகுக்கவரோ \*



எ - து அக்காலத்திலே விதியற்றிக்குவிதிக்குக்கனிவித்திராதிபெலியையாசாரிய ராலிடுவிக்க, விராசாவானவனுந்தனதுதிரவியத் தாற்சிவபூசையைவிசேடமாகச் செய்வித்துக்கொலை • களவு • கட • காம • முதலியதொழில்களையுந் • தவிர்த்துநெ றிமுறையினில்லாதோனாத்தண்டிக்கையின்பொருட்டுத்தானிடுவித்தவிலங் குதொ முமுதலியவற்றிற்கிடக்குமவர்களுயும், விட்டுமகமேருவவில்களாகவுடைய சிவனு க்கில்லங்கடோறும், விசேடபூசையெயும்படிக்கற்பிக்க, வென்றவாறு [௩௭]

இதவுமது

பருவமறுங்காலத்தின்று தமதனைப்பரமனுக்கு  
மருவுவிக்கவிதிமுறையேவரதனமர்திருவெல்லே  
வினாவுடனேவிரவியமர்விமானத்தாட்புத்தகத்தைப்  
பரிவுறவேயருச்சிக்கசயவொலையும்பரந்தெழவே

✱

✱

✱

✱

எ து திருவிழாநடக்கவிதித்தகாலமன்றிச்சிவஞானதானுங்கமாகச்சிவனுக் குத்திருவுள்ளமகிழ்வொருநாளெழுந்தருளப் பண்ணிவித்துவெண்கொள்கையெண் டெய்வானுனவந்தச்சிவனெழுந்தருளியிருக்கிறதிருவெல்லையவினாவினோடேவல ம்வந்துசன்னிதியிலிருக்கிறவ்மானத்திலெழுந்தருளியிருக் குஞ்சிவஞானகோசத் தைச்சயசயவென்னுமுழக்கந்திசையெங் கும்விரிந்தெழத் தம்முள்ளத் திலன்புண் டாகப்பூசையெய்க,வென்றவாறு — முதம். சந்தோஷம்வடமொடி [௩௮]

இதவுமது

பாமசிவன்றிருமுன்னேதேசிகனைப்பணிந்தெழுந்து  
திருமுறையைநிவேதிக்கதிறல்வேந்தன் முதலோர்க்கும்  
வரமுறவேயோரியலையதுதன்னுண்மதித்தறைக  
வுரைவிதியுங்காமரமும்வருவறவேயுணர்ந்தோனே

✱

✱

✱

✱

எ து சிவஞானதானஞ்செய்வோன்,முன்னர்அர்ச்சித்ததிருமுறையைமேலா னசிவனதுசன்னிதியிலெழுந்தருளப்பண்ணிவந் தவாகிரியரை, வணங்கியெழுந் திருந்தவர், கையிற்றுனஞ்செய்யக்கடவன், பின்புபதச்சேதம் • பதப்பொருள் • விக்கிரகம் • வாக்கியயோசனைசங்கையுத்தரமாகியவுனாகோனந்தினையும், பூபாளி பைரவிமுதலியகானபேத்தையுங், குற்றமறவறிந்தவாசாரியரானவரந்தவாகமத் திலொருபடலத்தையிராசாமுதலாயினாக்குநன்மையுண்டாகையின்பொருட்டுப்ப



டித்ததன்பொருளையுணர்த்துகவென்றவாறு

ஸ | சிவஞானத்தைச்சாதகர்முதலியோர்க்குத்தானஞ்செய்யமுறையும்  
தனைவேந்தன்முதலிபோருமகளிருஞ்செய்தற்கோர்சி  
றப்புவிதியுமுணர்த்துகின்றார்

இத்தகையேயருந்தவர்க்குமீபொழுதியியற்றிகெ  
புத்தகத்தின்பூசனையைப்புரவலர்மற்றனைவருந்தம்  
வித்தமதுகொண்டிந்தவிதியதனைவிளைவிக்கப்  
பத்தியினுற்பயில்விக்கதேசிகனற்பாவையரும்

எது அருந்தவரானசாதகர்க்கும், புத்திரர்க்குஞ், சிவஞானதானஞ்செய்ய  
யுங்காலிண்கூறியபடியேயதனைப்பூசைசெய்துகொடுக்கக்கடவன், வேந்தருமற்  
றுள்ளோருநெறிமுறையாலீட்டியதத்தம்பொருள் கொண்டேயிற், தச்சிவஞானதா  
னவிதியையன்பினுலேசெய்விக்கக்கடவர்கள், நாலுவன்னத்தின்மகளிராயுள்ளோ  
ருந்தானஞ்செய்யாது. ஆசாரியனுலேசெய்விக்க, வென்றவாறு [சுய]

சாந்திகும்பப்பூரோக்கணமுணர்த்துகின்றார்

சாந்திபெறுதோயத்தைச்சமைத்தகுருபரன்னுணும்  
வேந்தனதுமுடிவிரவத்தெளித்திகெவிழைவுறவே  
சேர்ந்தவர்களனைவர்க்குந்தெளித்திகெதெளித்ததனற்  
றேயந்தழியுமவரவரத்தீயவினைத்திறலழிந்தே

எது ஆசாரியன்வித்தியாமண்டபத்திற்றூபித் துசாந்திகும்பசெலத் தைத்  
கொண்டிராசாவினதுசென்னியிலுமவ்விடத் துவந்துடிவித் தபத்தசனங் களெல்  
லார்க்கும்விருப்பத்துடனெதெளிக்கக்கடவன், அங்ஙனந்தெளித்தநன்மையினுலே  
யவரவர்க்குத்தொடியபாவங்களினதுவலியழிந்துகெடுமென்றவாறு [சுக]

ஆசாரியர்க்குப்பூசையரசர்முதலாயினோர்செய்யுந்திறமுணர்த்துகின்றார்

ஆசானுங்கருநிய முதலரிக்கவடலரசன்  
றாசாதிமற்றையருந்தமக்தியன்றிதொகைசெய்க  
நேசாரப்பூசையினப்பூசுரர்க்குநிகழ்த்திகெ  
வீசானனடியார்க்குமாதலர்க்குமிரக்கத்தால்



டித்ததன்பொருளையுணர்த்துகவென்றவாறு

[ஈக]

ஸ) சிவஞானத்தைச்சாதகர்முதலியோர்க்குத்தானஞ்செய்யுமுறையும்  
தனைவேந்தன்முதலியோரும்களிருஞ்செய்தற்கோர்சி  
றப்புவிதியுமுணர்த்துகின்றார்

இத்தகையேயருந்தவர்க்குமீபெரமுதிலியற்றிடுக  
புத்தகத்தின்புசனையைப்புரவலர்மற்றனைவருந்தம்  
வித்தமதுகொண்டிந்தவிதியதனைவினோவிக்கப்  
பத்தியினாற்பயில்விக்கதேசிகனாற்பாவையரும்

※  
※  
※  
※

எது அருந்தவரானசாதகர்க்கும், புத்திரர்க்குஞ், சிவஞானதானஞ்செய்யுங்காலிண்கூறியபடியேயதனைப்பூசைசெய்துகொடுக்கக்கடவன், வேந்தருமற்றனனோருநெறிமுறையாலீட்டியதத்தம்பொருள் கொண்டேயிந்தச்சிவஞானதானவிதியையன்பினாலேசெய்துவிக்கக்கடவர்கள், நாலுவண்ணத்தின்மகளிராயுள்ளோருந்தானஞ்செய்யாது ஆசாரியனாலேசெய்துவிக்க, வென்றவாறு [சுங்]

சாந்திகும்பப்போக்கணமுணர்த்துகின்றார்

சாந்திபெறுதோயத்தைச்சமைத்தருபரன்னுணம்  
வேந்தனதுமுடிவிரவத்தெளித்திடுகவிழைவுறவே  
சேர்ந்தவர்களனைவர்க்குந்தெளித்திடுகதெளித்ததனாற்  
றேயந்தழியுமவரவரத்தீயவினைத்திறலழிந்தே

※  
※  
※  
※

எது ஆசாரியன்வித்தியாமண்டபத்திற்குபித்தசாந்திகும்பசெலத்தைக்கொண்டிராசாவினதுசென்னியிலுமவ்விடத்துவந்துவிதித்தபத்தசனங்கொல்லார்க்கும்விருப்பத்துடனெதெளிக்கக்கடவன், அங்ஙனந்தெளித்தநன்மையினாலேயவரவரசெய்தகொடியபாவங்களினதுவலியழிந்துகெடுமென்றவாறு [சுக]

ஆசாரியர்க்குப்பூசையரசர்முதலாயினோர்செய்யுந்திறமுணர்த்துகின்றார்

ஆசானுக்கருந்தியமுதலரிக்கவடலரசன்  
றாசாதிமற்றையருந்தமக்கியன்றதொகைசெய்க  
நேசாரப்பூசையினைப்பூசுரர்க்குநிகழ்த்திடுக  
வீசானடியார்க்குமாதலர்க்குமிரக்கத்தால்

※  
※  
※  
※



எ - து வெளி

[௪௨]

இந்தவித்தியாதானத்தாலுலகுபெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்

இத்தகையேபுரிந்திடிலோரிடையுறம்புவிக்கில்லை  
வத்தனையேபுளநன்மைவகையனைத்தும்புகழ்மல்குங்  
குத்திரருங்குலைந்தகல்வர்கொடுவினையும்பிணிபு  
ரைத்தழியுமழைபொழியுந்திங்கடொறுநலமுறவே

✱  
✱  
✱  
✱

எ து வித்தியாதானத்தையிப்படியேசெய்வாராயினுலகத்துக்குவிக் கினங்  
கள், சிந்தியில்லையாம், ஆக்கமுயின்பத்திறங்களியாவுமுளவாந், கீர்த்தியும்பெ  
ருகுஞ். சோரராயுள்ளோருந்தாமேருங்கியொளிப்பர்கள், கொடியபாவமும், வ  
ருத்தாரின்றநோயுந், தேய்ந்துகெடும், நன்மைபொருத்தும்படிமாதந்தோலுமழை  
யும், பொழியாநிற்கு, மென்றவாறு

[௪௩]

மேலதனைத்தானருசெய்தோடையும்பலமுணர்த்துகின்றார்

இத்தகையேபுத்தகத்தையீந்தாருமெழுத்தொன்றற்  
கத்தனமர்புரத்துறைவராயிரமார்கற்பமுற  
முத்தனையமுறுவனகைமுனைத்தபிறைவனைத்தநுதற்  
றத்தையனமொழிமடவார்தங்கியதேர்த்தானத்தே

✱  
✱  
✱  
✱

எ து இந்தமுறைமையிற்சிவஞானத்தைத்தானருசெய்தவர்களு, முத்துப்  
போன்றநகையினையுமாகாசத்தின்கட்டோன்றியவிளம்பிறையைப்போலவனைத்திரு  
க்குநெற்றியினையுங்கிளியினதுசொல்லைப்போன்றமொழியினையு முடையவமரர்மா,  
தர்கள், சூழ்ந்திருக்கும்விமானத்திலேறிச்சென்றோரொழுத்துக்காயிரம்பிரமகற்பஞ்  
சிவலோகத்திலிருப்பார்களென்றவாறு

ஏறிச்சென்று. என்னும். வினையெச்சம்விரித் துக்கொள்க. ஈந்தாருமென்னுமும்மை  
யிறந்ததுதழீஇயவெச்சம்

சிவஞானகோசத்தைச்சேமருசெய்தோர்முதலானோர்பலமுணர்த்துகின்றார் [௪௪]

புத்தகத்தைப்புரந்தாருந்தாய்தந்தைபுத்திரருஞ்  
சித்தமகிழ்வுறவேவற்செய்தார்களெனுமிவரு  
மத்தனமர்சிவலோகமடைவார்களமருலக  
முத்தொகையசுற்றத்தார்முற்றினர்முன்னற்றவமே

✱  
✱  
✱  
✱

எ து திவ்வியாகமத்திருமுறையைக்காக்குமவருஞ் • சிவஞானதானஞ்செய்தோருடையமாதாவும், பிதாவும், பிள்ளைகளும், முள்ளமகிழ்ச்சிபொருந்தவேவந்தெய்தவர்களுமெனக்கூறியவிவர்களெல் லாருஞ் , சிவலோகத்தினையடைவார்கள் , முற்செனனத்தினல் லதபோபலத் தாலிச்செனனத்திற் சிவஞானதானஞ் செய்தோரதுமேவழ்சுற்றத் திலுள் ளோரும், தேவலோகத் தையடைந்திருப் பர்களென்றவாறு

[சுரு]

சிறப்புவிதிபுணர்த்துகின்றார்

பொருந்துவர் முற்பகர்ந்தபலம்புகழாடிப்பூரணையிற் \*  
புரிந்தவருஞ்சிவஞானபுத்தகத்தைப்பூசனையத் \*  
நிருந்துமலர்ப்பந்தரிடைச்சிறப்புறவேவைசகியிற் \*  
புரிந்தவரும்பூரணையிற்சிவஞானபூசனையே \*

எ து வெளி [சுசு]

சிவாகமங்களெழுதுகிறதற்குஆலேகங்கள்கொடுப்பார்பெறும்பயனுணர்  
த்துகின்றார்

வேறு

இறைவனினையிலவாய்மொழியையெழுதவிதழாலிசைமுறையைப் \*  
பெறுவமென்னுமாதரவுபெற்றார்தமக்குப்பெறுவித்தா \*  
ரறையுங்கழலானமலனமர்புறத்தினதனிநிதமொன்றற் \*  
குறைவருகமோராயிரமுமுறவேபுவகையதுபெறவே \*

எ து வெளி • இதழ் • சீதாளிதாலமுதலியன [சுசு]

கம்பைமுதலியவியயந் திரபீடமுங்கொடுப்போர்பெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்

கம்பைகவினொழுத்தாணிகயிறுங்கொடுப்போர்மையினையு \*  
நம்பிக்கொடுப்போர் முன்னவிற்பலத்திற்பாநிலம்பெறுவர் \*  
கொம்பினலுமதகரியின்கோணச்சரத்தின்கோலாலுந் \*  
தம்பாலுவகையுறப்பீடஞ் சமைத்தேயளிப்பாரவர்தாமும் \*

எ து தேக்கு • உசிலை • முதலியமரங்களாற்பண்ணியகம்பையும் , விதிப்படி யழகுநிறைந்தவெழுத்தாணியும் , பட்டுநுண்முதலியவற்றாலிருபத்தேழிழையினு



லேசெய்யப்பட்டகயிறுங்கொடுக்குமவரும், மைக்காப்பினைவிரும் பிக்கொடுக்கும்வரும், யானைத்தந்தத்தினுஞ்செவ்வியநாணக்கழியினுலுமியந்திரபீடத்தைச்செய்து தமதுள்ளமகிழ்ச்சியுற்றுக்கொடுக் குமவருஞ், சிவஞானதானஞ்செய்வோர்க்குமுற் கூறியபலத்திலேபாதிரலமாகப்பெறுவார்களென்றவாறு

கலினுமொழித்தாணியெனச்சிறப்பித்ததனால்—எஃ கிலேபதினாறுங்குலநீளங்கொண்டதினடுவே. ஏறும்பினைடைபோன்றகணையுமாகச் செய்தநாராசமெனக் கொள்க, நம்பு விரும்பு

[சஅ]

திருமுறைக்குவேண்டுமொபயோகங்கள் கொடுப்போரடையும் பலமு னர்த்ததுகின்றார்

புத்தகாங்கமேதேனும்புரிவோட வார்புனாயோர்பா லத்தனமருஞ் சிவலோகத்தமர்வர்போகமனைத்தினெடும் வத்திராதிவி தானந்தமகிழ்ந்தேய்வாரிழையொன்றற் குய்த்தேபுகமோராயிரமுமுறவேபுறைவருகப்புடனே

※  
※  
※  
※

எ-து. திருமுறையைச்சேர்த்தற்கங் கமானசலாகைதமருசிசிவுளியாதொ ன்றைப்பெரியோரிடத்திலிருப்பத்துடன் கொடுக்குமவர்கள், சிவலோகத் திற்செ ன்றுசகலபோகங்களுடனுங்கூடிவாழ்ந்திருப்பார்கள், அதற்குச் சாத்துப் பரிவட்ட முதன்மேற்கட்டியீராகவுள்ளமகிழ்ந்துகொடுக்குமவர்களிழையொன்ற ந்காயிரம்பு கமுங்குறையாதேயந்தச்சந்தோஷத்துடன் சிவலோகத்திலிருப்பார்களென்றவாறு வத்திராதியென்பதனால் குரக்காற்பாளந்துக்கன் முதலியதெனவறிக [சக]

ஒப்பின்முடித்தலாற்சிவாகமத்தையோதுநூதாக்களுக்குவத்திரதா னஞ்செய்யுமவர்பெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்

பரமன்றிருவாய்மொழியதனைப்பயிற்றும்பரமயோகிதனக் குருகியாடையுடையுறவேபுதவுமவர்தாமுள்ளவம் பொருவில்பரமசிவஞானகோசம்புரிவோடந்தபல மருவுவார்களவரன்றோபத்தராவர்வரதனுக்கே

※  
※  
※  
※

எது வெளி. கோசம். எது. பலபண்டமுமிருக்குமிடம். அதுபோல. அறம்பொருளின் பம்வீடென்னுநாற்பொருளும்விரிந் திருத்தலாற் சிவஞானகோச மென்றாகத்துக்குப்பெயராயிற்று

[ருய]



மேலவர்களுக்கன்னபானுதிபுதவினோர். பெறும்பயனுணர்த் துகின்றார்

பரமந்திருவாய்மொழியதனைப்பயிற்றும்பரமயோகிகளுக் \*  
ருருகியவர்கட்கன்னுதிபுதவருடமுதவிடுவார் \*  
பொருவில்பரமசிவஞானகோசம்புரிவோடந்தபல \*  
மருவுவார்களவரன்னோபத்தராவர்வரதனுக்கே \*

எது வெளி. \* உவப்பினுமுயர்வினுந்நததனூற்பரமனெண்ணொரு /மே  
மைப்பால்பன்மைப்பாலாயிற்று [ருக]

இவரன்றியெவராயினுஞ்சிவாகமங்கனையாராயுமவர்க்கன்னுதிபுதவினோர்  
பெறும்பயனுணர்த் துகின்றார்

மையலறுக்கும்வாக்கியத்தைவாக்காற்பயிற்றிமனத்தாலு \*  
மையமறவேயாராய்ந்தார்க்கன்னமாதையளிப்பாருந் \*  
செய்யசடையார்சிவபுரத்தைச்செறிவார்சிறுவரினுதியரும் \*  
வையமுண்டான்வைகுண்டமூவேழ்சுற்றமருவிடவே \*

எது மாயையினுல்வருமயக்கவிதப்பங்கனையொழிக்குஞ் சிவாகமங்கனையா  
சாரியனிடமாகநாவினாலேபயின்றையந்திரிவுநீங்கமனத்தினுலுமாராயுமவர்க்கன்  
னமுந்துகிண்கொடுக்குமவர்தந்தைமுதன் னெந்தரினுதியாயுள் ளோரு, மிருபத்  
தொருசுற்றமுமூலகமுண் டோனானதிருமாலெழுந்தருளியிருக் கும்வைகுண்டத்தி  
ன்மேவத்தாம்சிவந்தசடையினையுடையதம்பிரானொழுந்தருளியிருக்குஞ்சிவபுரத்  
தையடைவொன்றவாறு [ருஉ]

சிவாகமங்கன்பயிற்றுமவர்க்கோர்சிறப்பிதிருணர்த்துகின்றார்

ஏ) ஈற்கவிரண்டுமுழத்தாலுமெல்லோகோசியதனடுவே \*  
கூர்த்தநான்குகோணமலாற்கொள்கவட்டம்வெண்கதையாற் \*  
சீர்த்தவெண்டாமனையதனிற்சிறக்கவெழுதியதன் னீது \*  
பார்க்கவிரியதிருமுறையைப்பரிக்கபிடத்தொடுபரிந்தே \*

எ-து ஆகமங்கனையோதுவோன்றிரண்டுமுழத்தினாலேவிதிபொருந்தவொருவெல்

\* உவப்பினுமுயர்வினுஞ்சிறப்பினுஞ்செறவினு . மிழப்பினும்பாறியிருக்கி /ண  
னுமியல்பே . நன்னுற்பொதுவியல் . சூ . உயஅ .



லையையனைந்தந்தவெல் லையினடுவேநாற்கோணமாதல், வட்டமாதல், ஒருவேதிகை, கொண்டதன்கண்வெள்ளியசார் துப்பொடியினாலேயழகியவெண்டாமனையைப் பொலிவுபெறவெழுதி, யதன்மேலேகாணுந்தோறு, கண்மகிழ்ச்சிதருந்திருமுறையையொருபீடத்தோடேயன்பினாலேயெழுந்தருளப்பண்ணுகவென்றவாறு

கோணம் . வட்டமென்பன . ஆகுபெயராய்வேதிகைக்காயிற்று [ருட]

இதுவுமது

மற்றுமுள்ளமங்களங்கள்வகுக்கவரதன்றிருவாக்கைக் \*  
கற்கவளவில்காதலுடன்கற்பார்தமக்குங்கற்பிக்கச் \*  
சொற்கள்கேட்கவிரும்பினர்க்குஞ்சொல்லி முடிக்கமுடிவளவிற \*  
கற்பார்பரமகாரணர்க்கும்புரிகபூசைகளிப்புடனே \*

எது அந்தவாகமத்தைச்சூழநாலுபருதியைவைத்துக்கந் தப்புப்பத்தாலருச்சனைசெய்தாசாரியன், கிழக்கேமுகமாயிருந்துசிவாகமத் தையளவிலலாதவாஞ்சையினாலேயோதக்கடவன், தன்னிடத்தோதுவானாயும், வடக்கேமுகமாகவைத்தோதுவிக்கக்கடவன், தானேதியவாகமங்களைக்கேட்கவிரும்புமாணவர்க்கும், அத்திசையைநோக்கிவைத்துப்பதச்சேதமுதவியவைந் துறுப்புடனந்ததுலுக்குப்பொருளுதைத்துமுடிக்க, இப்படியேயோராகமத்தையோராசிரியரிடத்திலேயோதிமுடிந்துள்ளவிற்கற்போர் உபாதானகாரணங்களுக்கெல்லாமேலாயிருக்கிறசிவனுக்குள்ளமகிழ்ச்சியுடனேபூசைசெய்க,வென்றவாறு

[ருச]

இதுவுமது

புரிகபரமசிவஞானபூசைநசையாற்றேசிகர்க்கும் \*  
பரமஞானயோகர்க்கும்பரிவுபெருகப்பதமுதலு \*  
முருகியிசையலுட்டிகவுவகையவர்க்குமுறவுளத்துட் \*  
பொருவில்பரமபுத்தகத்தைப்பொருத்தும்வலத் தைப்பொருந்துதற்கே \*

எது பின்னர்மேலானசிவஞானபூசையையன்பினாலேசெய்து, ஒப்பிலாதசிவஞானதானஞ்செய்யும்பலந்தனக்கெய்தும்வண்ணமோதுவித்தவாசாரியருக்கு, மேலானஞானயோகிகளுக்கு, மன்புபெருகாநிற்பவுருகிவேண்டினபடியேயன்னாதிகளையுமவர்க்குள்ளக்களிப்புண்டாம், படியமுதுசெய்விக்கக்கடவென்றவாறு - பதம் - உண்டி -

[ருரு]

\* உபாதானகாரணம் . துணைக்காரணம்



மேலதனையோதுமவர்முதலாயினோர், பெறும்பயனையிரண்டு  
செய்யுளாற்றுகமாகவுணர்த்துகின்றார்

ஆதியறைந்தவாகமத்திற்சந்தமொன்றோவதன்பாதி  
யோதுவார்களோதுவிப்பாருரையைவிரிப்பாருராகேட்பார்  
போதமுறவேசிந்திக்கப்புரிவார்துணிவார்பொருளினையும்  
பேதமறவேயெழுதிவொருமுதுவிப்பாரிவொல்லாம்

எ - து சிவனருளிச்செய்ததிவ்வியாகமத்திற்சுலோகமொன்றாயினு, மதிப்பா  
தியாயினு, மோதுவார்களு, மதனைமாணக்கர்க்குப்படிப்பிக்ஞமவரு, மதன்பொ  
ருளைவிரித்துச்சொல்வோரும், விரித்தந்தப்பொருளுரைப்பதனைக்கேட்போரு, மங்ங  
னங்கேட்டபொருளையறிவிலமுந்தச்சிந்தனைசெய்யுமவரு, மதற்கிதுவேபொருளெ  
ன்றுறுதியிடமவரு, மதனைப்பிழைவாராமலெழுதுவோரு, மதனைப்பொருள்கொ  
டுத்தெழுதுவிப்போரு, மிங்ஙனங்கூறியவிவர்களனைவருமென்றவாறு — சந்தம்  
— சுலோகம் — ஓகாரம் — எதிர்மறை [ருசு]

மணியின்பேதமனைத்தினையும்கிழ்ச்சியுடனேமணம்முழுதுந்  
துணிவுபெறவேநால்வேதந்தாயக்கமறவேயாறங்க  
மெணியமறையோர்க்கீர்த்தபலமியைந்தாரியலின்பொருளெல்லாங்  
கணியகருத்தார்பலமதுதான்கற்றாராலுங்கணிப்பரிதே

எ. து. முற்கூறியவனைவர்களுமுலகிலுள்ளநவரத்நங் களெல் லாவற்றையு  
ம், பூலோகமெல்லாவற்றையுமையந்திரிவறவும்; பொருளறுதிப் பாடுபெறவுநால்வே  
தமுமாறங் கமுமுணர்ந் தவந்தணர்க்குமகிழ்ச் சியோடுகொடுத்தபலத் தைப்பெ  
ற்றவர்களேயாவர்களாதலாலொருபுடலத் தின்பொருளெல்லாமுணர்ந் தவுள்ளத்  
தையுடையோர்பெறும்பலத்தைச்சகலகலையுங்கற்றபெரியோர் களா, லுமளவிடற்க  
ரிதென்றவாறு

நால் வேதமாவன- சூ, திருக்கேசு வேசாமமதர்வணந்தருக் கினைப்போக்  
கும் வேதநான்கே-ஆறங்கமாவனசூ -சந்தஞ்சோதிடஞ்சிக் கைகற்பந் தந்தந்ருத்தம்  
வியாகரணமென் றிவை-யெந் தையங் கமாறெனவெணுக-எண்ணியவென்பதுஎனா  
யவென்றும் -கண்ணியவென்பது-கணியவென்றும்விகாரத்தாலாயிற்று [ருஎ]

மேற்சூகித்தமுதலாயினதுதவுவோர்பெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்  
பரமன்மொழியையெழுதச்சீபன்னமத னுற்சீனத்தார்

\* கருத்தம்-தோல்முதலியவற்றைச் சேர்த்தபுத்தகம்



லுரியகடுத்தஞ்சமைத்தளிப்பாருதவுவாரும்பலகையினை  
யரியவிதழினலேகத்தையளித்தாரனையரவர்தாமும்  
பொருவிமலன்புரத்துறைவர்போகம்பலவும்புணர்ந்தாங்கே

✽  
✽  
✽

எ - து பரமேசுரனருளிச்செய்தசிவாகமங் களையெழுதுதற் குஅசினமாகிய  
மான்னோலினுற்றான்-சீலையினுற்றான்-கடு த்தத்தையுண்டாக்கியதற்கிரண்டுமுஞ்  
சீபன்னமாகியகுமிழ்மரத்தினும்கம்பயாகச்சேர்த்துப்பசையிட்டொட்டிக்கொடு  
க்குமவருந்தேக்குமரமுதலியவற்றும்செய்தவாழ்கைப் பலகைகொடுத் துமவரு  
ம்,பெறற்கரியபனையோலையாற்சேர்த்தவலேகத் தைக்கொடுத் தவரோடொப்பர்இ  
ங்ஙனங்கடுத்தமுதலியவற்றைக்கொடுத்தோருமொப்பிலாதசிவனெழுந் தருளியிரு  
க்குஞ்சிவபுரத்துண்டாகியநானோபாகங்களையும்பெற்றுவாழ்வொன்றவாறு

ஆல்-அசை-அவர்தாமுமென் றவுமமை, யிறந் ததுதழீஇயதுஆங்கு-அசைநிலை-  
எழுதலென்பதினாலெழுத் தாணியாலெழுதப் படாமையினெழுதுதற் பொருட்டுச்  
செப்புச்சட்டியிலேவேப்பம்பிசினிட்டுநீர்வார்த்துறைவத்துக்கடுநெல்லி,தான்றித்  
ளிப்பாக்குக்,காசுக்கட்டி,யிவைகளையநீர்வார்த்ததைத் துலர்த்திப்பின்பதனைவேப்  
பங்கடன்கொண்டநீர்வார்த்ததைத் துலர்த்திப்பின்புமவ் வண்ணம்பேப்பங் கட  
னையாற்செம்பநுசுநீர்வார்த்ததைத் துண்டைபண்ணியெழுதும்பொழுதுநீர்வார்த்து  
லாத்துநாண்கழியைத்துளிகைக்கோலாக்கியெழுதுக

[ருஅ]

சிவஞானகோசதானஞ்செய்தோர், சிவலோகத் திற்போகம்பொசி  
த்துத்தொலைந்தவாறே பூமியின்கண்வந்துபெறும்  
பயனுணர்த் துகின்றார்

போகமுடிவின்மனுநீதிபுரக்கும்புவிவேந்தருமாவர்  
மோகமறநால்வேதமுணர்முந்நான்மார்பொனமுனைத்துப்  
பாகமுறவேமூலமலம்பரமனடிக்கன்பருமாவர்  
மாகர்பெறுதற்கரியசிவன்மலர்த்தாளினையையருவுதற்கே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து சிவஞானகோசதானஞ்செய்தவர், சிவபுரத்திலிருந்துபோகங்களை  
ப்பொசித்துத்தொலைந்துள்ளவிற்பூமியின் கண்மனுதான்முறையேகாக்கு மரை  
யனாயும்பிறப்பர், பின்னர்த்தே தவர்களாலும்பெற ம்கரியபாமெசுரனுடையதாமரை  
மலர்போன்றவிரண்டுசீபாதங்களையடைதற்பொருட்டையந்தரிவின்றி நாலுவேத

✽ வட்டிகைப்பலகை-சித்திரப்பலகை



ங்களை யுமாராயும் தணனொனத் தோன் நியாணவமலம்பரிபாகம்பிறக்கும்படிநா  
டோறுஞ் சிவனதுசீபாதத்தைவணக்கஞ்செய்தற்குநேசமுடைய வருமாவர்கள்  
என்றவாறு. உம்மை - எண் [ருக]

முற்கூறியசிவஞானகோசமெழுந்தருளப்பண்ணுமதற்காலை  
யமுதலாயினவுண்டாக்கு முறையுணர்த்துகின்றார்.

கனகமதனாற்பெட்டகத்தைக்கற்போடமைக்ககலக்கமணி  
புனைகவெள்ளிசெம்பாலும்புரிகவேலும்பொருட்கிசைய | நு  
வனைகஞானவாலையதூல்வழியாற்சிலையாதிபின்மகிழ்வாற்  
றனையொப்பரியவரிபரிக்கும்பீடமதனுட்சமைக்கவனோ

எ - து அந்தஞானகோசமெழுந்தருளப்பண்ணுமதற்குச்சிலைமுதலியவற்றா  
லாலையத்தைவிதிவழியுள்ளமகிழ்ச்சியுடன்செய்தந்தவாலையத் துணடுவேதனக்கு  
நிகரில்லாதசிக்கங்கள்தாங்குமொருபீடத்தினைப்பண்ணியிருத் தியதன்மேலேபுத்த  
கமெழுந்தருளப்பண்ணும் பெட்டகத்தைப்பொன்னினாற்செய்து நவரத்னமிட்டி  
ழைத்ததாதல், வெள்ளி, செம்பு, மற்றுமுள்ளதாதுக்களாலாதல், தமதுசெல்வத்து  
க்கேற்பவிதிவழிசெய்கவென்றவாறு

அரோஅசை-விதிவழியாவது-மூன்றுமுழுமுதன்முப்பந் துமூன்றுமுடிமீருகவித்தி  
யாமண்டபத்தின்விசாலங்கொள்க-நீளமைம் பதுமுடிமீருகத்தனக்குப்பொருந்தக்  
கொண்டதனைப்பிராசாதமாதல்- மண்டபமாதல்செய்விக்க, சிலையாதியென்பத  
னாற்செங்கன்மரமுதலாயினவுமாம், சிங்காதனமேழங்குலந்தொடிக் திவ்விரண்ட  
ங்குலமாகவேற்றியேற்றிமுப்பத்திரண்டங்குலமீருக-ஆயாமம் பொருந்தக்கொ  
ண்டசதுரசிரமாய்தாசிரமாதற்பொருத்தம்வாய்க்க-அவ்விதிவழிசெய்க, பெட்டக  
ஞ்சமைத் தற்கு - பலா - மா - மகிழ் - அத்தி - முருக்கு - இதிலியன் றதொன்றை  
மூவிரற்கனப்பலகையாக்கிமுப்பத்தாறங்குலவகலமுமதின்மும்மடங்கு நீளமுமக  
லத்துக்கொத்தவயரமுங்கொண்டுபெட்டியாகப்பண்ணியதிலொருபுறத் திலேகத  
வந்தாளுமிட்டிசைகளிலிருப்புப்பாளங்கட்டிப்பன்னிரண்டங்குலவயரத் தின்நாலு  
கால்பண்ணிப்பெட்டியிற்கீழேதைப்பதென்க, தூல்வழியென்பதாடுகிலைத்தீபக  
மாக்கிமுற்றுங்கூட்டுக. [சூய]



இதுவுமது

அணியார்கனகப்பெட்டகத்தையரியாதனத்தின்மிசையமைக்க  
பணியாபரணன்பகர்மொழியைப்பதிக்கவதுட்பாங்குறவே  
தணியாக்காதலுடன்புசைசமைக்கவிதியிற்றவருதே  
யுணவுமுணர்ந்தவுயர்ந்தோர்க்குமுவகைபுறவேயுதவுகவே

எ - து முன்னர்க்குநியசிகங்காதனத்தின்மேலையழகுநிறைந்தபொன்முதலியவற்றாற்செய்தபெட்டகத்தினைவைத்ததனுள்ளேபாம் பிணைப்பூணைகவணிந்தபரமேசுரனருளிச்செய்த சிவாகமத்திருமுறையையெழில்பெறவெழுந்தருள்பணியமைபாசவன்புடனேவிதிமுறைதப்பாமற்பூசைசெய்துகற்றுணர்ந்தபெரியோர்க்குமுள்ளமகிழ்ச்சியுடனுண்டியினைக்கொடுக்கவென்றவாறு.

உயர்ந்தோர்க்குமென்னுமம் மையாலிழிந்தோர்க்குமெனவறிக-அமைக்க-பதிக்க - வென்னுமுற்றுக்களையெச்சமாக்கிப்பொருளுரைக்க [சுக]

இதுவுமது

என்னுமியற்றியிடயாகமிகநிதியுமிருநிலனும்  
பொன்றுமுடலமெனவுணர்ந்துபொருவிலரியபொருடன்னை  
யொன்றக்கருதுமுளமுடையாருய்வையமொப்பிலுணா  
நின்னுநிலைமையுடையோர்பானெறியையறியகிழத்திடவே

எ - து சரீரநிலைநிலாமலழியுமென்றறிந்திந்தச்சரீரமிருக்கையிற்றானையொப்பின்றியொருவராலும்பெறற்கரியசிவமாகியபொருளையடையக்கருதுமுள்ளமுடையோருலகமெல்லாம்பிழைக்கும்பொருட்டந்தஞானவாழையத்திலிருக்குஞ்சிவஞானகோசத்துக்கென்றும்பூசைநடத்துதற்குந்தவ்வியாகமங்களையெடுத்ததனிற்சூறுமுத்திமார்க்கங்கனையாராய்தற்குமந்தமார்க்கங்கனையனுட்டித்தற்குநிகரில்லாதவசனத்தின்வழிநின்னுநிலைபெறுந்தன்மையுடையோரிடத்திற்றனராசியும்புறியுங்கொடுக்கவென்றவாறு.

நுண்டிக்கருதுமுளமுடையாரொன்பதனை யெழுவாயாக்கிப்பொருளுரைக்கயாகமெனினும் பூசையெனினுமொக்கும். [சு2]

சிவாகமங்களினதுசீர்னோத்தாரணவிதியுணர்ந்துகின்றார்.

பழகிப்பழுதுபலவிரவிற்பரமர்திருவாய்மொழியிதழும்  
வழுவற்றெழுதவல்லாராவ்வணவித்தெழுதிமைபினைபு



மழகுற்றதனையருச்சிக்கவாசான்பழையவதுதன்னை  
யழலிற் புரிகவாகுதியையானெய்யுடனேயமலனுக்கே

✱

✱

எ -- து ஆசாரியரானவர்தம்பிரானூர்திருவாக்கினுலருளிச்செய்ததிவ்வியாக  
மத்திருமுறைபழகியேடுகள் பலவுமுரிதனெரிதலெழுத்துத் தெரியாமெழுதலியகு  
ற்றங்கள் பொருந்திப்பிழையறவெழுதவல்லவர்களாலேயெழுதிவித்துமைக்காப்பு  
ஞ்சாத்தியழகுபெற்றிருக்கிற வந்தத் திருமுறையை யருச்சனைசெய்யக் கடவன்பி  
ன்புபழகிப்போன திருமுறையை நின் மலகியசிவனுக்குப்பசவினெய் யிற்றேயுய்த்  
துச்சிவாக்கினியிலோமஞ்செய்க, வென்றவாறு.

மையெழுதல் - இதைப்பொருண்மேனின்றது.

[சூ.௩]

மேலதற்குஞானவாலையெழுதலாகவிங்நனங்கூறியவற்  
றைச்செய்தோர்பெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்

இத்தவிதியிலியற்றினர்கண்மூவேழ்சுற்றத்தொடுமிறைவ  
னந்தவுலகமடைந்தட்டருணத்தொடமர்வரவ்விடத்துஞ்  
சின்தைக்கரியசிவனடியைத்திளைத்தேயிருப்பர்சிவமாவர்  
வந்துபிறப்பர்போகத்தின்மகிழ்ச்சியாங்கேவைத்தாரோ

✱

✱

✱

✱

எ - து இங்நனங்கூறியபடியேசிவஞானத்துக்காலையெழுதலானவிலையிற்றை  
ச்செய்தவர்கள், இருபத்தொருவர்க்கத்திலுள்ளவர்களுடனேசிவனெழுந்தருளி  
யிருக்குமந்தச்சிவலோகத்தையடைந்துமுழுதுணர்ஞானமுதலானவெண்குணங்க  
ளுடனுங்கூடியிருப்பர்கள், அவ்விடத்துத்திவ்வியபோகங்களிலெழுந்தாதுமனத்துக்  
கெட்டாத சிவனதுதிருவடியினிட்டையுரிந்திருக்குமவர்கள், மகாசங்காரகாலத்  
திலேபரமமானமுத்தியையடைவர்கள், அஃதன்றியாண்டுத்திவ்வியபோகங் களில்  
விருப்பத்தையுற்றோர்கண், மீளவுமபூமியின்கண்வந்துபிறப்பர்களுென்றவாறு [சூ.௪]

அங்நனம்பூமியின்கண்வந்துபிறந்தோரடையும்பலமீ

தென்றுணர்த்துகின்றார்

போகமுடிவிற்புவிதன் னிற்பிறந்துபுரந்துபுவியெல்லா  
மோகமறவேமறைநான்குமுறையிலுணர்ந்துமுறிந்துடல  
மேகனிறைவனினையடியைபிரண்டற்றொளிருமெழின்ஞான  
யோகமடைந்துசிவமாவருனமனைத்துமொழிந்திடவே

✱

✱

✱

✱

எ - து சிவலோகத்திலிருக்குநாள்போகத்திலுந்நம்பினோர், அந்தப்போகம்



பொசித்துத்தொலைந்துள்ளவின் பூமியின் கணி ராசாவாய்வந் துபிறந் துலகமுழு  
துங்காக்குந்தலைமைபெற்றுப்பின்புஐயந்திரிவுவிகற்பமறநாலுவேதங் களையுமுள்ள  
படியேயாராய்ந்துசரி ரமும்பொருளல்லவென்றுவெறுத்துத் தனிமுதலாய்நிற்கும்  
பரமேசுரனதுதிருவடியிணையேவெற்றவிளங்குமழகிணையுடையஞானயோகத்தை  
ப்பொருந்திமலமாயாகன்மங்களெல்லாங்கெடும்படிசிவத்தோடேகலப்ப றென்ற  
வாறு.

ஞானம் - எ - து - சிவஞானம் அதனைக்கலத்தல், ஞானயோகம், இரண்டற்  
றொளிரும்மெழிலென்பதனை, ஞானத்துக்கடையாக்கிப்பொருளுணாக்க, திருவடியை  
ஞானமாதலாற்றிருவடியையிரண்டற்றொளிரும்ஞானமெனக்கூறினார், உடலுமென்  
றவும்மையாற்செல்வமுமுனிந்தெனக்கொள்க [சுரு]

இங்ஙனம்ஞானவாலைபஞ்செய்யும்விதிகூறிமேற்சிவாச் சிரமஞ்செ  
ய்யும்விதியுணர்த்துகின்றார்

அறைந்தாமலனருண் மொழியையறையுமுறையுமதன்விதமுஞ் \*  
சிறந்தவெல்லைச்சிவாச்சிரமஞ்செய்யுமுறையுஞ்செப்பிடுவா \*  
நிறைந்தபுகழுநிகராதபோகவிதமுநிலன்வாழ்வை \*  
மறந்துபிறவாவரந்தானுங்கற்பார்தமக்கும்வாய்ப்பதற்கே \*

எ து நின்மலனாகியசிவனருளிச்செய்ததிவ்வியாகமத்தைமாணக்கர்க்குப்பதேசின்  
குமியல்பினையுடையசிவஞானதானத் தையுமதற்குப்பயோகங் கொடுத்தாரடையும்  
பலத்தையும்ந்தவியலைக் கற்குமவர்களுக் குலகமெல் லாநிறைந் துநிற்குங்கீர்த்தியு  
மொப்பில்லாதபோகபேதங்களும்பூமியில்வாழுஞ்செயலையவமதித்துநினையாதொ  
ழிதலைப்பெற்றொருகாலுஞ் செனியாதமுத் தியுமியையுண்டாகையின்பொருட்டுச்  
சொன்னோம,மேற்சிறந்தவெல்லையினையுடையசிவாச்சிரமஞ்செய்யும்விதியையுமுன  
க்குச்சொல்வாமென்றவாறு

இதனுளிரண்டெழுவாயுமிரண்டுபயனிலையுங்கூட்டுக கற்பார்தமக் குமென்ற  
வும்மையாற்கேட்பார்க்குமெனவறிக [சுசு]

மேலதனைவிரித்துணர்த்துகின்றார்

சிறக்கச்செய்கதிருவெல்லைசெறியப்புடையேதிருமதிலும் \*  
புறத்தேயெழிலார்பொழிலதனைப்புரிசையதனைப்புடையடைய \*  
நிறைத்தமலர்ப்பூம்பொழில்புறத்துநினாநீர்த்தடங்கலதன்புடையே \*  
பிறக்கலனையகோபுரத்தைப்பிரியாப்புரிசைபெறுத்துகவே \*



எ னு. அழகியவெல்லையின் கண்டுவெசிவாச்சிரமஞ் செய்தற்கெல்லையையி  
யமித்தனைச்சூழவஞ்சமுழவுயரத்திலொருதிருமதினும்சுனைச்சூழப் புறம்பெல்லை  
யிலையழகுநிறைந்தபூந்தோப்பினையுமதன்புறத்திலேநீராநிறைந்தபொய்கைகளை  
யுமதைச்சூழமலைபோன்றகோபுரத்தைவிட்டுநீங் காதஅடையவளைஞ் சான்றிருமதி  
ளையுஞ்சிறப்புண்டாம்படிசெய்கவென்றவாறு [௬௪]

இதுவுமது

உரைத்தபுரிசையுண்ணுலாமொப்பிலமலனுரைத்தவுரை \*  
தரித்தும்விரித்தூந்தக்கோக்குத்தாழாநிலைமைதலைமையவ \*  
ரிருக்குங்கழகமண்டபமுமியற்றியிருகுவெழிலுறவே \*  
யரிக்குமரிக்குமயன்றனக்குமரியானடியேயடைவாரோ \*

எ- னு பிறந்திறக் கும்பிரமனுமாலுந், தேடுதற்கரியசிவனதுசீபாதத் தைய  
டையக்கருதுவோர், முன்னர்க்குறியமுதலாவரணத்துக்குருடுவாகரியமித்தவெல்  
லையிலேதிருமடத்தினைமூன்றுநிலமாக வெடுத்ததன்மேலேநிகரில்லாதநின்மலனாகி  
யசிவன நுளிச்செய்ததிவ்விபாகமங்களைத்தம்முள்ளத் தின்கட்டாடாரணைபண்ணிய  
மதன்பொருளைத்தக்கோர்க்குவிரியக்கூறியுமேலானநிலைமையையுடையபெரியோர்  
களெழுந்தருளியிருக்குங்கல்விபயில்களாகியநாலாநிலத்தையுமழகுபெறச்செய்க  
வென்றவாறு — கழகமண்டபமுமென்னுமும்மையால்,முதனிலமிரண்டாநிலமூன்  
றநிலங்களிலேகுகைகள்செபத்தியானம்பண்ணுந்தலங்களுஞ் செய்கவெனக்  
கொள்க. [௬௫]

இதுவுமது

அதற்குமீதாம்பஞ்சமத்தையமைக்கவமலர்க்காலையத்தைக் \*  
குதற்கபேதமனைத்தினையுங்குறைத்தேகுறையாமதிக்கொடுக்கும் \*  
பதத்தைப்பகர்ந்தபாமனுக்குப்பாசவினைக்கும்பகைவனுக்கு \*  
நதத்தைக்கடந்தரம்பனுக்குநாடற்கரியநாதனுக்கே \*

எ னு முற்கூறியகல்விபயில்களத்துக்குமேலானஐந்தாவதுநிலத்தினையான்  
மாக்கன்பாசவினைக்கும்பகைவனுமாய்நாதாதிதனுமாயாவரலுங் காணெனைதகர்த்  
தாவுமாப்வடவாலின்கீழெழுந்தருளியிருந்துதேவர்களிருடிகளுக்கெல்லாம்அவலத்  
தருக்கமுதலியகுற்றங்களைநீக்கிநிறைந்தஞானத்தையுதவும்வெதாகமங் களையுபதே  
சித்ததெக்ஷணமூர்த்தமாகியசிவனுக்காலயமாகச்செய்கவென்றவாறு  
பாசவினைக்குமென்றவும்மையால்- ஆணவத்துக்குமென- எச்சந்தமீஇறின்றது- நா



தம் - நதமெனக்குறுகியது

[சூக]

இங்நனங்கூறியசிவாச்சிரமத்தைச்சூழ \* வபிமுகங்களாகப் பாகசாலே  
முதலியவெட்டினையும் (கூ) விலோமமாக்கட்டுமுறையுணர்த்துகின்றார்

அங்கி முதற்றென்றிசையந்தத்தடுகைமனைசத்திரசாலே \*

பொங்குதழலைப்பரிசாலேபூனும்பணியும்பேனுமிடஞ் \*

சங்கைதணிக்குங்கொட்டாரஞ்சமைக்கூடநீர்சமித்துறைபு \*

ளிங்குவேண்டும்பொருளதிறையேவலோருமெய்திடமும் \*

எ - து அக்கினிதிக்குமுதற்றென்றிசையீராகக்கொண்டு அக்கினிதிக்கிலேதிரு  
மடைப்பள்ளியுங், கிழக்கேசத்திரசாலையும், மீசானதிக்கிலேசிவபூசையக்கினிகாரி  
யஞ்செய்யும்பாகசாலையும், வடக்கேதிருவாபரணமுதலிய சேமிக்கும்பொற்பண்  
டாரமும், வாயுதிக்கிலேண்ணைக்கடந்தபெரியநெற்சேருக்குமேற்கேதிருமஞ்சனம்  
வைக்குமுறையுந், நிருதிதிக்கிலேசமித்துத்தெற்றைப்புல்லுவிற்ரு ஆயுதங்கள்  
வைக்குமுறையுந், தெற்கில்லம்மடத்துக்குவெண்டுமாதனங், சுட்டில், பாது  
ய்க்வென்றவாறு.

உறையுந், என்பதனை, குடநீரொன்பதற்குமிடமெனக்கூட்டுக, எய்திடமெ  
ன்பதனைவேண்டும்பொருள்வைத் தற்கிடமுமெனக்கூட்டுக, உம்மையெண்ணின்க  
ன்வந்தது, சமைக்கவென்னும்வியங்கோள்வினைமுற்று, நடுநிலைத்தீபமரயெவற்றி

இவ்வண்ணியற்றியமடத்தின்சண்-தெக்கூணூழர்த் [எய]

தத்தைத்தாபிக்குந்திறமுணர்த்துகின்றார்

விதிதான்முறையேயதிவாதவினையும்ற்றைவினையனைத்தும் \*

பதியாம்பரமன்றன்கிசையப்பண்ணியிடுகபரிவுடனே \*

நிதியுங்கொடுக்கநிலனுடனேநிகழுவென்றுநிறைபூசை \*

துதியுஞ்செய்கதோன்றாததுணையப்பணிகதாகறவே \*

எ - து தெக்கூணூழர்த்தத்தைச்சிலைமுதலியவற்றற்றிருமேனிக்கொண்டுபதி  
யாகியவந்தத்தெக்கூணூழர்த்தத்தம்பிரானுர்க்கேற்கும்படிசிவாகமங்களில்விதித்த

\* அபிமுகம். நேர்முகம்

(கூ) விலோமம், முறைபிறழ்தல, அஃதாவது, அப்பிரதக்கூணம்



பிரகாரத்திலேயேதிவாதகன்மமும்பிறமுள்ளபிரதிட்டாகன்மங்களும்பத்தியினாலே  
செய்துஐந்தாரிலத்திறுபித்து எந்தக்காலமும்காபுசைநடர்கும்வண்ணம்வினைநி  
லங்களும், பொன்முதலியித்யங்களுங், கொடுத்தத்தங்களிட்த்துண் டாகியவா  
ணவாதிசூற்றமதும்படியாவர்க்குந், தோன்றாமலவரவருள்ளத்துணிற்ருந் துணைவ  
னைத்தோத்திரமுஞ்செய்துவண்ணங்கவென்றவாறு

இசையவென்றுசிறப்பித்ததனாற்சிலாபேதமல் லாதவைகளுக்குக்கண்ணாடியி  
லதிவாதனஞ்செய்கவென்றுணர்க [எக]

அந்தவாசாரியர்க்குமற்றுமுள்ளோர்க்குமுபகரிக்குந்திறமுணர்த்துகின்றார்

குரவன்றனக்குநிதிமுதலுங்கொடுக்கக்குன்றாகுணமொழுக்கம் \*  
விரதமுடையவேதியர்க்கும்விழைவாற்பதமுமிசைவிக்கப் \*  
பரமனடியாரவர்தமக்கும்பங்குகாலர்பாலருடல் \*  
விரவுநோயர்விழியிழந்தார்விருத்தர்தமக்கும்பிறுப்புறவே \*

எ - து பிரதிட்டைசெய்தபலர் தனக்கெய் தும்வண்ணம் தவாசாரியர்க்குந்,  
தனந், துகில், முதலாயினதுகொடுத்துஅருகாலுங்குறைவுபடாதகுணமொழுக்கம்வி  
ரதமிவைகளையுடையபிராமணர்க்குஞ்சிவனடியாரானமாகேசுர்க்குமுடவர், சிறு  
பிள்ளைகள், சரீரத்திலேவியாதியையுடையவர்கள், குருடர், விருத் தரானவித்தன்  
மையோர்களுக்கும்ன் னம்விரும்பும் படியாதரவினாலே பொசிப்பிக் கவென்ற  
வாறு [எஉ]

சிவபுரஞ்செய்தார்  
பெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்

செய்தார்சிறக்கச்சிவபுரத்தைச்சிறப்பவுரையிற்றிகழ்விதியா \*  
லெய்தார்பிறப்பிற்சிவலோகமெய்திப்போகமினிதருந்நி \*  
வெய்தாம்வினையுமானவமும்வீயாமாயையொடும்விடவே \*  
மெய்யாம்பரமவித்தைபுறவிமலன்கமலம்விரவுவரே \*

எ - து - பூமியின்விளங்காநின்றசிறப்பசாத்திரத்தின்விதியினாலேசிவபுரத்தைச்  
சிறக்கும்வண்ணஞ்செய்தார்கள்மீண்டும்பூமியின் கண்பிறவாமற்சிவலோகத்தைய  
டைந்நினிதாயபோகங்களையருந்நிப்பின்கெ டாதமாயையொடிகொடிதாயகன்மமு  
மானவமும்விட்டுநீங்கமேலானசத்தியஞானமுண்டாகநின்மலனாகியசிவனதுதிரு  
வடித்தாமதாயையடைவர்களுன்றவாறு



பிரகாரத்திலேயதிவாதகன்மமும் துமுள்ளபிரதிட்டாகன்மங்களும்பத்தியினிலே செய்துஐந்தாநிலத்திற்குபித்து எந்தக்காலமுகாபூசைநடர்சும்வண்ணம்வினைநிலங்களும், பொன்முதலியநிதியங்களும், கொடுத்தத்தங்களிடத்துண்டாகியவாணவாதிசூற்றமும்படியாவார்க்குந், தோன்றாமலவரவருள்ளத்துணிற்குந் துணைவனைத்தோத்திரமுஞ்செய்துவணங்கவென்றவாறு

இசையவென்றுசிறப்பித்ததனாசிலாபேதமல் லாதவைகளுக்குக்கண்ணடியிலதிவாதனஞ்செய்கவென்றுணர்க [எக]

அந்தவாசாரியர்க்குமந்துமுள்ளோர்க்குமுபகரிக்குந்திறமுணர்த்துகின்றார்

சூரவன்றனக்குநிதிமுதலுங்கொடுக்கக்குன்றாக்குணமொழுக்கம் \*  
 விரதமுடையவேதியர்க்கும்விழைவாற்பதமுமிசைவிக்கப் \*  
 பரமனடியாரவர்தமக்கும்பங்குகாலர்பாலருடல் \*  
 விரவுநோயர்விழியிழந்தார்விருத்தர்தமக்கும்விருப்புறவே \*

எ - து பிரதிட்டைசெய்தபலந் தனக்கெய்தும்வண்ணம் தவாசாரியர்க்குந், தனந், துகில்முதலாயினதுகொடுத்துஒருகாலுங்குறைவுபடாதகுணமொழுக்கம்விரதமிவைகளையுடையபிராமணர்க்குஞ்சிவனடியாரானமாகேசுர்க்குமுடவர், சிறுபிள்ளைகள், சரீரத்திலேவியாதியையுடையவர்கள், குருடர், விருத்தரானவித்தன்மையோர்களுக்குமன் னம்விரும்பும் படியாதரவினிலே பொசிப்பித் கவென்றவாறு [எஉ]

சிவபுரஞ்செய்தார்  
 பெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்

செய்தார்சிறக்கச்சிவபுரத்தைச்சிற்பவுணாயிற்றிகழ்விதியா \*  
 லெய்தார்பிறப்பிற்சிவலோகமெய்திப்போகமினிதருந்நி \*  
 வெய்தாம்வினையுமாணவமும்வீயாமாயையொடும்விடவே \*  
 மெய்யாம்பரமவித்தைபுறவிமலன்கமலம்விரவுவோ \*

எ - து - பூமியின்விளங்காநின்றசிறப்பசாத்திரத்தின்விதியிலேசிவபுரத்தைச்சிறக்கும்வண்ணஞ்செய்தார்கள்மீண்டும்பூமியின் கண்பிறவாமற்சிவலோகத்தையடைந்தினிதாயபோகங்களையருந்திப்பின்கெடாதமாயையொடுகொடிதாயகன்முமாணவமும்விட்டுநீங்கமேலானசத்தியஞானமுண்டாகநின்மலனாகியசிவனதுதிருவடித்தாமனாயையடைவர்களென்றவாறு



மேற்சிதப்புவிதியுணர்த்துகின்றா

ஆக்கையாலோதனத்தாலுமருநோயதனையருந்தவர்க்குப்  
போக்குவிப்பாரவர்தாமும்பொருந்திப்போகஞ்சிவபுரியு  
ணிக்கப்பிறந்துநிலமிசையேநில்லாதுடலமெனநினைந்து  
நோக்கற்கரியபரமசிவனோன்றாளடைவர்கோயறவே

\*  
\*  
\*  
\*

எது அரியதபோதனர்களுக்குவந்தநீங்குதற்கரியநோய்களைத் தமதுகாய  
த்தொழில்களினாலுமன்னத்தினாலுந்தாமாதலொருவரைக்கொண் டாதல்போக்கு  
விக்குமவருஞ், சிவலோகத்திற்சென்றிருந்துபோகக்களையனுபவித்துத் தொலைந்த  
வாமேபியமின்கணவந்துபிறந்துசரீரமணித்தியமென்றறிந்து தம் மையனாதியிலே  
தொடர்ந்துநிக்குமாணவமுதலியபிணிகளீங்கும்வண்ணம்பயாவரா லுநாடொணுத  
பரமசிவனதுவலியினையுடையசீபாதங்களையடைவர்களைன்றவாறு

ஓதனத்தினாலுமென்றவும்மையால் - அவுடதத்தினாலுமெனவறிக

[எஅ]

வேறு

என்றுசிவனினவிததானமுமிசைத்தான்  
குன்றுவர்டடக்கொடிதனக்கருள்கொடுத்தான்  
வென்றுபுலனைந்தினைபும்வெய்யவினைநைய  
நின்றமுனியன்றுணரநிக்குணனினேந்தே

\*  
\*  
\*  
\*

எது வெளி

வேறு

[எக]

ஆருயிர்வேனொனவாயவனையாரணமோதியவாயவனே  
சாரணர்நாடியசற்பொருளேதனையொழிந்தின்மையசற்பொருளே  
பூரணனாகிப்பொருளிலியேபூரமவைமானப்பொருளிலியே  
யாருமெண்ணாதவிடத்தினனையருந்தியவாலவிடத்தினனே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து எவ்வுயிர்க்குமூலமாயிருந் தவனேதற்புருடமுதலியநாலுதிருமுகத்  
தாலுநாலுவேதங் களையுமோதினவனேதிசும்பரத்தியானஞ்செய்யப் படாநின்றநல்  
லமூர்த்தியேதானையன்றிவேநில் லாமல்விளங்குமுண்மையாகிப்பொருளேசர்வா  
ன்மாக்களிடத் தும்பூரணமாயொப்பில் லாதிருப்போனே, தாரகன், தாரகாக்ஷ  
ன், வித்தியுன்மாலியாமூவர்புரங் களையும்பொருதழிக் கப்படாநின்றவில்லையு



டையவனையொருவராலுமெண்ணுதற்கரியநாதாதி தனையாலகாலவிடத்தையமுத 1 கவருந்திவனையென்றவாறு.

[அமு]

கங்கைதன்னைச்சடையிற்கரத்தனேகரிசுபோக்கிடுமஞ்சக்கரத்தனே  
மங்கமுப்புரஞ்செய்தவைவா ளியேமதித்தமூவனாயங்குறவா ளியே  
சிங்கத்தன்னையுரித்திடுந்தீரனேசென்னசாகரத்தேற்றிடுந்தீரனே  
யங்கத்தன் னினுமாசையறுக்கவேயம்மவாணவமாசையறுக்கவே

எ - து கங்கையைப்பார்வதியார் குமாலுவாராமற்சடையின்கொளித்த  
வனையான்மாக்கள்செய்தபாவத்தைப்போக்குஞ்சாமர்த் தியத்தையுடையபஞ்சா  
க்கரத்தையுடையவனேமுப்புரங்கனும்பொடியாய்ப்போகக் கூரியவம்பிடுலையெ  
ய்தவனேதன்னையேயுண்டென்றிருந்தநந் திமாகாளர்வாணசுரனாகியமூவனாயுமவ்  
விடத்துறவாக்கொண்டவனையிருடி களாபிசாரத் திற்றோன்றியசிங்கத்தைக்கொ  
ன்றதின்னோலையுரித்தனியுந்தீரனேசென்னமரணமாகியகடலிலேகிடர் தழுந்துமெ  
ன்னையேறு துதற்குக் களையாயிருந்தோனே சரீரத்திலுண்டாகியவிருப்பத்தைப்  
போக்கவேயாணவமலபாசமாகியகுற்றத்தைச் சேதித்தான்மாக்களைமுத்தியடை  
விப்பாயாகவென்றவாறு — அம்ம — எ - து — உரையசை

[அக]

வேறு.

காலனையுருளக்கால்கொடுகிடுக்கழல்பேணும்  
பாலனையருளிப்பாசமதகலப்பரிவோடு  
மாலதனிமுலுற்றாரணமுனிவர்க்கருள்வாய்மைக்  
சீலனதுனையைத்தேரறு முகனைச்செறிவாமே

எ - து இயமனையுருளம்படிகால்கொண்டுதத்தத் திருவடிகளைவிரும்பியரு  
ச்சனைசெய்யுமார்க்கண்டற்கருள்புரிந்தான்மாக்களுக்குப்பாசங்கணீங்கும்வண்ண  
மாலநிழலின் கணன்பிடுனோடையெழுந்தருளியிருந்து சனகர்முதலியவிருடிகளுக்கு  
ண்மையான நாலுவேதங் களையும்ருளிச் செய்த சீலனைசிவனதுவாக் கியங்களை  
யாராய்ந்தவறுமுகத்தினையுடையமுருகக்கடவுளை யுறவுசெயக்கடவோமென்ற  
வாறு.

[அட]

அரியயனறிதற்கரியனையமரர்க்கமிர்தீயக்  
கருகியகடுமுற்பருகியகருணைக்கடலானைப்  
பரமனையரவக்களையனைவிரவப்பரிவானைப்



பொருகழல்புணரப்பொதிமலைமுனிசொற்புகல்வாமே

✱

எ - து திருமாலுநான்முகனுமறியவொண்ணாதவனுமாய்த் தேவர்களுக்க மிர்தங்கொடுக்கும்பொருட்டுக் கருநிறங்கொண்டவிடத்தைமுன்னுட் பானம்பண் ணினவருட்கடலாயுள்ளவனுமாயாவர்க் குமேலானவனுமாய் ப்பாம்பிணையுஞ்சங்கு மணிவடத்தையுந்திருவரையிலணிபவனுமாயாவராயினுந்தன் னையடைந்தபோதவர் க்கன்புசெய்வானுமானசிவனது. ஓசைசெய் யாரின் றவீரக்கழலிணையணிந் தபேரத ங்களையடைதற்குப் பொதியமாமலையின்கண் வாழுகத்தியமுனிவன் விளக்கியதமி ழ்மொழியையாம்துதிப்போமென்றவாறு

[அரு]

இரண்டாவதுசிவஞானதானுதியியலுரைமுற்றும்



### முன்றாவதுஐவகையாகவியல்

இவ்வோத்தென்னுதலிற்றே வெனின்ஐவகையாகத்தின்பகுதியையுணர்த்துது னுதலிற்று. இங்ஙனஞ்சிவஞானதானவியலைக் கூறியதன்பின் னரிவ்வியலைக்கூறிய தெற்றுக்கெனினிக்கருமயாகமுதலியஐவகையினுள்ளுஞானயாகமேவிசிட்டமென் னுரைத்தமையாலதன்பின் னர்வைக்கவேண்டிற்றுஇத்தலைச் செசய்யுளென் னுதலிற் றேவெனின்ஐவகையாகத்தைத்தொகுத்து னர்த்துதுதுதலிற்று

கருமமென்றதவமென்றாகற்பாற்பயின்மந்திரமென்ற பரிவால்வருபாவையென்றபரமஞானமகமென்ற தெரியுமகமோரைத்திணையுஞ்சிறந்தவிவற்றின்பலத்திணையும் பரமபொகாநிலையுடனேபரிவான்முனிவபகர்வாமே

✱

✱

✱

✱

எ - து வாராய்முனிவரானே கன்மயாகமென் னுந்தவோயாகமென்றுமுபதே சித்திறமந்திரத்தினுற்பயிலாகின்றசெபயாகமென் னுமாதரவினாலவருந்தியானயா கமென்றுமேலானஞானயாகமென்றுமிப் படியாராயுமவகையாகத்திணையா யிற்றின்விசிட்டமானபலத்திணையுமேலானசிவயோகிகளிலையோடுகின்றமேல்வைத் தவன்பினால்யாம்சொல்லாகின்றமேதனைக்கேட்பாயாகவென்றவாறு

மேற்றொகுத்தஐவகையாகத்தினுட்கருமயாகமுதலியமு ன்றிணைவிரித்துணர்த்துகின்றார்.

[க]

பொருகழல்புணரப்பொதிமலைமுனிசொற்புகல்வாமே

\*

எ - து திருமாலுநான் முகனுமறியவொண்ணாதவனுமாய்த் தேவர்களுக்க்  
மிர்தங்கொடுக்கும்பொருட்டுக் கருநிறங்கொண்டவிடத்தைமுன்னுட் பானம்பண்  
னினவருட்கடலாயுள்ளவனுமாயாவர்க் குமேலானவனுமாய் ப்பாம்பிணையுஞ்சங்கு  
மணிவடத்தையுந்திருவனாயிலண்பவனுமாயாவராயினுந்தன் னையடைந்தபோதவர்  
க்கன்புசெய்வானுமானசிவனது. ஒசைசெய் யாநின்றவிரக்கமுலிணையணிந் தசீபாத  
ங்கனையடைதற்குப் பொதியமாமலையின்கண் வாழாமகத்தியமுனிவன்விளக்கியதமி  
ழ்மொழியையாம்துதிப்போமென்றவாறு

[அரு]

இரண்டாவதுசிவஞானதானாதியியலுணாமுற்றும்

### முன்றாவதுஐவகையாகவியல்

இவ்வோத்தென்னுதலிற்றோடு வனின்ஐவகையாகத்தின்பகுதியையுணர்த்துது  
னுதலிற்று. இங்ஙனஞ்சிவஞானதானவியலைக் கூறியதன்பின்னரிவ்வியலைக்கூறிய  
தெற்றுக்கெனினிக்கருமயாகமுதலியஐவகையினுள்ளுஞானயாகமேவிசிட்டமென்  
றுரைத்தமையாலதன்பின்னரவைக்கவேண்டிற்றுஇத்தலைச் செய்யுளென் னுதலிற்  
றோடுவனின்ஐவகையாகத்தைத்தொகுத்து ணர்த்துதுனுதலிற்று

கருமமென்றாதவமென்றாகற்பாற்பயின்மந்திரமென்ற

\*

பரிவால்வருபாவனையென்றபரமஞானமகமென்ற

\*

தெரியுமகமோரைத்திணையுஞ்சிறந்தவிவற்றின்பலத்திணையும்

\*

பரமபோகர்நிலையுடனேபரிவான் முனிவபகர்வாமே

\*

எ - து வாராய்முனிவரனேக ன்மயாகமென் றுந்தவோயாகமென்றுமுபதே  
சித்திரமந்திரத்தினுப்பயிலாநின்றசெபயாகமென் றுமாதரவினால்வருந்தியானயா  
கமென்றுமேலானஞானயாகமென்றுமிப் படியாராயுமைவகையாகத்திணையுமிவை  
யிற்றின்விசிட்டமானபலத்திணையுமேலானசிவயோகிகள்நிலையோடுநின்மேல்லைத்  
தவன்பினுல்யாம்சொல்லாநின்றோமதனைக்கேட்பாயாகவென்றவாறு

[க]

மேற்றொகுத்தஐவகையாகத்தினுட்கருமயாகமுதலியமூ

ன்றிணைவிரித்துணர்த்துகின்றார்.



செய்து சிறக்கச் சிவபூசை செந்தீவளர்க்கை யுதல்கரும  
நையவுடலம் விரதத்தை நவிறநலாதி தவஞ்செபழம்  
பையப்பிரிற்றல் பிறர் செவியிற்படாது பிற்றன்மந்திரத்தை  
மையலகலமனத்தாலும் வகுக்கையென மூவகைத்தாமே

எ - து கன்மயாகமாவது நூல்விதியிற்றபூசாங்கமாகப்புனன்மூழ்ச்சிற் ப்புட  
ன்சிவார்ச் சணைபண்ணியக் கினிகாரியமுதலியனசெய்தல், தவயாகமாவது சரீரம்  
வாடச்சாந்திராயணமுதலியவிரதங்களை யனுட்டித்தல், செயாகமாவது மந்திரங்க  
ளைப்பிறர்செவிக்குக்கேட்கவுச்சரித்தலும் பிறர்செவிக்குக்கேளாமன்மெள்ளவுச்ச  
ரித்தலுமயக் கமொழியும் படிமானதமாகவுச் சரித்தலுமெனமூன் றுவகையினை யு  
டைத்தாமென்றவாறு.

மந்திரயாகமெனினுஞ் - செயாகமெனினுமிழுக்கா.

[உ]

இங்ஙனங்கூறியசெயாகஞ்செய்யுமுறையும்வையிற்றின்பல  
மிகுதிக்குறைவுமூன்றுசெய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்.

செறித்துவடந்தற்சனிமீதேசெபிக்கவொலியைச்சேட்டையினுற்  
செறித்துவடமத்திமைதன் னிற்செபிக்கமந்தஞ்சேட்டையினுற்  
செறித்துவடத்தையனுமிகையிற்செபிக்கமனத்தைச்சேட்டையினுற்  
குறிப்பிற்குறைந்தபலமந்தமதனிலொலியுங்குறைந்தபலம்

எ - து பிறர்க்குக்கேட்கவுச்சரிக்குமந்திரத்தையொலியாகச்செபிக்குங்கா  
ற்செபவடத்தைத்தற்சனிமீதேவைத்துப்பெருவி ரலாற்றள்ளிச்செபஞ்செய்க, பிற  
ர்க்குக்கேளாமற்றனக்குக்கேட்கவுச்சரிக்குமந்திரத்தை மந்தவொலியாகச்செபிக்  
குங்காற்செபவடத்தைமத்திமைவி ரலின்கட்சேர்த்துப்பெருவி ரலாற்றள்ளிச்செப  
ஞ்செய்க, செவிப்புலனுகாதுச்சரிக்குமந்திரத்தைமானதமாகச்செபிக்குங்காற்  
செபவடத்தையனுமிகையின்கட்சேர்த் துப்பெருவி ரலாற்றள்ளிச்செபஞ்செய்க  
வாராயுங்கான்மானதமாகவுச்சரிக்குமதைப்பற்றமந்தமாகவுச்சரிக்குமதுதாழ்ந்த  
பலமதனைப்பற்றவொலியாகவுச்சரிக்குமதுகுறைந்தபலமென்றவாறு.

[ங]

கண்டிவிசிட்டங்குசைக்கிரந்திகனிட்டங்கமலமந்திகனிட்டம்  
புண்டரீகமணியதனிற்படி கமணிபுத்திரதீபி  
புண்டைச்சங்கமிறைவிரலு முணரிலொன்றுக்கொன்றானம்  
விண்டார்போகவிருப்பங்கைமேலேமறிக்கமாலையெல்லாம்

எ - து செபமாலைகளெவற்றினுமுருத்திராக்கமேவிசிட்டமதற்குத்தெற்பை

யைப்பவத்திரமுடிச்சாகமுடிந்தமாலேகீழாமதற்குத்தாமரைமணிவடந்தாழ்ந்தபல  
மதற்குப்படிக்கல்லிணைக்கடைந்தமணிதாழ்ந்த பலம்புத்திரதிபிவடமுங்கடைந்து  
ருட்டினசங்குமணிவடமுமிறையும் விரலுமாராயிலொன்றுக்கொன்றுபலங்குறைய  
ம்போகத்தின்சண்விருப்புநீங்கியதுறவிகள்கண்டி மாலேமுதன்மாலேகளெல்லாங்கை  
யினுலேமேனோக்கித்தள்ளிச்செபிக்கவென்றவாறு. [ச]

இயங்கிற்பிராணனிடையிராடியிருமுன்றெழுத்துமியம்பிடுக  
நயந்தார்பே"கமதுகயந்தார்வலதுநாடிதனினவில்க  
வியங்கிற்பிராணன்சுழுனைவழியிரண்மடைவாரியம்பிடுக  
முயங்கவிலையார்முலையினையவலதுநாடிமுளைத்தெழினே

எ - து போகத்தையடையவிரும்பினோர்பிராணவாயுவானதிடையென்னு  
நாடியிலேநடக்கிற்பிரணவத்தோடுகூடியமூலம்நீரமானஆறெழுத்தையுமுச்சரி  
க்கடவரதனைவெறுத்தோர்பிங்கலைநாடியின்கட்பிராணவாயுவியங்கிலாறெழுத்  
தையுமுச்சரிக்ககடவர்முத்திமுத்தியிரண்டினையும் விரும்பினோர்சுழுமுனைநாடியி  
லேபிராணவாயுவானதியங்கிலந்தவாறெழுத்துமுச்சரிக்ககடவர் பிராணவாயு  
வானதுபிங்கலையிலேதோன்றியியங்குகிற காலத்திலினையாராகியமடவாரதுமுலைத்  
துணையினையும்புணரக்கடவொன்றவாறு.

மாததைக்கூடும்விதியீண்டுக்கூறியதுமற்றொன்றுவிரித்தலென்னுங்குற்றமாகா  
தோவென்னில், ஒப்பின்முடித்தலென்னுந்தந்திரவுத்தியாற்கூறுகையாற்குற்றமின்  
றெனவறிக. [ரு]

மேனிறுத்தமுறையானேதியானயாகஞ்செய்யுமுறையு  
ணர்த்துகின்றார்.

பற்றிப்பரமன்றிருவுருவைப்பரிவாலொருமைப்படவுள்ள  
மற்றோர்பொருளின்மனம்பற்றுவண்ணந்திண்ணமுறமயக்க  
மற்றேதொடர்ந்தவிச்சின்னமடையாவறிவுபாவனைநீ  
றொற்றையொழுதுகுமிறைவன்பாலற்றேயிடுதென்றெண்ணுகவே

எ - து தியானயாகமாவது மனம்பேறெருவிடையங்களினும் பொருந்தா  
வண்ணந்தாரணையினிறுத்தியஞ்ஞானவிகற்பமுள்ளமானதுசதாசிவாதிக்  
கங்களிலொன்றையன்பினுலேநினைந்தத்தியானத்திலேயிடைவிடாதுகலந்துநிற  
லஃதெத்தனமைத்தென்னிலாற்றுகிரிடையருதொழுதும் த்தன்மைத்தென்னுண்  
ர்கவென்றவாறு. [சு]



மேனிமுத்தமுறையானே ஞானயாகத்தின் நிறமு  
ணர்த்துகின்றார்.

ஒப்பிலமலன்றனையுணர்த்து முனையையோகலோ துவித்தல்  
செப்பும்பொருளைத் திரிவுமறத்தெளிகைபிறரைத்தெளிவிக்கை  
தப்பாததனைமனத்தகத்தேதரிக்கையெனவுந்தானேந்தாம்  
வைப்பாயருந்தாமருந்தாகிச்சிறந்தஞானமகவினையே

எ - து இணையில்லாதநின்மலனானசிவனையறிவிக் குந்திவ்வியாகமங்களைத்  
தானேதுதலும்பிறரையோ துவித்தலுமவையிறிற்சொல் லும்பொருளையயந்திரி  
வறத்தான்றெளிதலும்பிறரைத்தெளிவிக்கையுமந்தப் பொருளைநாடோறுமறவாது  
மனத்தின்கட்டரிக்கையுமெனவைந்துவிதமா, மிதுவேபக்குவான்மாக்கஞக்கு  
வைப்புமாய், அபக்குவராலுந்தவொண்ணாதமருந்துமாய்த்தலைமைபெற்றஞான  
யாகத்தொழிலாவதென்றவாறு.

தேவாரம்.

கற்றல்கேட்டலுடையார் பெரியார்கழல்கையாற்றொழுதேத்தனவுங், கல்  
லாதார்காண்டற்கரியானே, எனவும், கல்லாடுஞ்சினிலானீசன்சொல்லாதாரோ  
டல் லோநாமே, எனவுங்குறியருளினாராகலினிதனையே விசிட்டமாகக்கூறவேண்டி  
ற்று. [எ]

ஐவகையாகங்களொன்றுக்கொன்றுசிறப்பென்பதூஉமடை  
யும்பலமித்தகைத்தென்பதூஉமுணர்த்துகின்றார்.

அறைந்தகருமயாகமுதலைந்துமொன்றுக்கொன்றகிஞ்  
சிறந்தபலமும்போகவிதஞ்சிந்தைசெய்தபயனெல்லா  
மறைந்துதியினைமாய்கைவரதனுருவமெனவடிவ  
மிறந்தும்பிறந்துமிளையாதேபிருக்கையென்னுமிவையைந்தும்

எ - து முற்கூறியகன்மயாகமுதலியஐவகையாகமுமொன்றுக் கொன்றுப  
லன்களதிகமாயிருக்கும், அஃதெவ்வாற்றாலெனில், கன்மயாகத்துக்குப்போகவி  
தமுந்தபோயாகத்துக்குச்சிந்திதமனோரதசித்திகளும்பிரயாகத்துக்குக்கொடியிக  
ன்மங்களுற்பவியாதுகெடுத்தலுந்தியானயாகத்துக்குச்சிவனதுதிருவடிவோலவ  
டிவமுண்டாதலும்ஞானயாகத்துக்குச்சென்னமரணங்களையடைந்தினையாமற்சாபு

ச்சியம்பெற்றிருக்கையுமெனக்கூறியவிலைகளைந்துமொன்றுக்கொன்றதிகபலன்ச  
ளாம் எ - று

அஃதெங்ஙனமென்னிற்கண்மயாகத்தைப்பற்றத்தபோயர்கம்பதின்மடங்கதி  
கமதனைப்பற்றமந்திரயாகம்பதின்மடங்கதிகமதனைப்பற்றத்தியானயாகநூறுமட  
ங்கதிகமதனைப்பற்றஞானயாகமளவில்லாதபலத்தைக்கொடுக்குமாதலால், ஞா  
னயாகமேவிசிட்டமெனவறிக. [அ]

மேனிறுத்தமுறைபானேபரமயோகர்நிலையுணர்த்துகின்றார்

அஞ்சியாசைமுதலாயவவலபேதமனைத்தினையுந்  
துஞ்சிப்பிறக்குந்தொழிற்கிளைத்துத்தோன்றாதுணைவனடித்தாங்கும்  
விஞ்சைக்குகையுள்வீற்றிருப்பரமயோகவிரதியர்மெய்ந்  
நெஞ்சத்திவனாநினைப்பானாநிரந்தவினையுநீங்கிடுமே

எ - று காமக்குரோதமுதலியதுக்கபேதங்களனைத்தினுக்குநடுங்கியிறந்துபி  
றக்குந்தொழிலுக்குவருந்தியவைநீங்கும்வண்ணம், அபக்குவர்க்குத்தோன்றாத்  
துணைவனுனசிவனதுதிருவடிபிலேநிலைபெறுதற்குக்காரணமானஞானமாகிறகு  
கையுள்வீற்றிருப்பார், மேலானயோகநிலைபெற்றதபோதனரிவர்திருமேனியையுள்  
ளத்தின்கணிகைக்குமவரைத்தொடர்ந்தகண்மங்களுமவிட்டுநீங்கும் - எறு

வினையுமென்றவுமமையான்மாயமுதலாயினவுமெனவறிக, செடிகொ  
ணையின்னடையார்திறம்பார்வருசீமையும்திருவாஞ்சியத்தடிகன்பாதமடைந்தார  
டைந்தாரடியார்களே, எனவறிக [க]

மேலவவையுதிபாநிசெய்யில்வரும்பலனுணர்த்துகின்றார்.

புரிந்தார்பரமஞானிதனைப்பூசைநசையாற்புகழுறவே  
பிரிந்துனுடல்பிரியாதேபெருமானுலகம்பெற்றிருப்பார்  
நிரந்தகற்பசதநியுதநிகழுவதன்மெனொமால்வாழ்  
புரந்தவுலகமதுபற்றியிருப்பார்விருப்பாற்பாங்குறவே

எ - று அன்பினுலேமேலானஞானிகளையருச்சனைசெய்தோர்பூமியின்சுட்  
டமக்குக்கீர்த்திநிலைபெறவுணர்நுன்னியவுடம்பினைநீங்கிச் சிவலோகத்தினையடை  
ந்தநனைவிட்டுநீங்காமற்கோடிகற்பஞ்செல்லுமளவுமுறைவர்கள், ஆண்டுப்போத  
ம்பொசித்துத்தொலைந்தவாநேராரணன்வாமும்விரிந்தவுலகின்தணடைந்தன்பினு  
லேயவனதுசமீபமாகவாழ்வார் - எறு [இ]



இதுவும் து

உறைந்தேயொழிந்தவுலகத்துமேற்கும்போகவிதமுண்டு \*  
பிறந்தேபுயிரிப்பிறழாதேபெரியோனடியைப்பேணுதலுஞ் \*  
சிறந்தேயவனுஞ்சிவஞானயோகந்தெருட்டத்தெருண்டிலு \*  
மிறந்தேயிணையிலிறைவனுடனிரண்டற்றிருப்பரின்புறவே \*

எ - து அங்ஙனம், நாரானலகத்தின்போகம்பொசித்துத்தொலைந்தவாறேய  
தனையல்லாதபிரமீலோகம் பிரசாபதிலோகமிந்திரலோகங் கந்தருவலோகமியக்க  
லோகமியையிற்திறுமடைவேவதிந்திருந்து ஆண்டாண்டுள் எடோகபேதங்களைப்  
பொசித்துத்தொலைந்தவாறேபூமியின் கணுத்தமசாதியின்றேனா நிறுன்விட்டகுறை  
யினாலேயுள் எம்வேறுபடாமற் பெரியஞானசாரியனது திருவடிடையடைந்துவழி  
பாடிசெய்துள்ளளவினந்தவாசாரியனுந்திருவுளம்கிழந்துசிவஞானயோகத்தையறி  
விக்கத்தாமறிந்துஞானநித்யையடைந் துபின்பந் தத்தேகத்தைவிட்டுநீங்கின  
வாறேதனக்குகிகில்லாதசிவனுடனேவறறக் கலந்துசிவானந்தானுபவத்தையனுப  
வித்திருப்பார்கள். எ-து [யக]

ஞானநித்யையுடையோர்கள்விடையங்களிலொழுகினுமையெறிந்  
தெழுந்தாரொன்றன்னோரதுசிறப்புணர்த்துகின்றார்

அமலனுருவமறிந்தார்கள்விடையபேதத்தடைந்தாலுங் \*  
கமலத்தமருநீர்போலக்கலப்பநிலைக்கருங்காற் \*  
றமலத்தினையுந்தடுப்பார்கள்சமைக்கபூசையவந்தமக்கே \*  
விமலனவவாவிடலின்றிச்செய்தார்சிறப்பைவிரும்புவனே \*

எ - து நின்மலனுனசிவனதுசுபாவசொருபத்தையுணர்ந்த ஞாதாக்கள்விடை  
யவிதங்களைப்பொருந்தினோயாயினுமதனையாராயுமிடத்தவர்கள் தாமமாயிலையிற்  
பொருந்தியநீர்திறுய்வின்நிறின்றதுபோல, அந்தவிடையங்களிலெழுந்தார்கள்,  
தமது, ஆணவமலமுதலியவற்றையும்போக்குவர்களாதலாலந்தஞானவான்களுக்கு  
கேபூசைசெய்யக்கடவரஃதேதுகாரணத்தினாலெனின், மலரகிதனுனசிவனந்தச்  
சிவஞானிகளைவிட்டு நீங்காதவர்களிடமாகநின்றுசெய்தார்செய்த பூசைகளைத்தா  
னேவிரும்பியேற்றுக்கொள்ளுதலால் - எ-து  
அடைந்தாலுமென்னுமும்மையடையாமையெய்க்கினதாகலின்-எதிர்மறை [யஉ]

பணியறநின்றலாற்சிவஞானிகளிடத்துவினையேருமைக்குத்திட்டா  
ந்தமுமவரைப்புகழ்தலிகழ்தல்செய்தாரடையும்பலமுமுணர்த்துகின்றார்

மருந்தைச்சிறந்தமந்திரத்தைவல்லார்விடத்தைமாந்திடினும்  
வருந்தார்தமதுசெயன்மாள்வரதன்பொருளில்வலியுணர்ந்தார்  
பொருந்தார்பாவபுண்ணியங்கள்புரிந்தேயிவரைப்புகழ்ந்தாரும்  
பிரிந்தேயிகழ்ந்துபேணுருமிவர்தம்வினையைப்பெறுவாரோ

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து அவுடத்தையுமேலானமந்திரத்தையும்வல்லபேர்கள், நஞ்சினைப்  
பொசித்தாராதினுமதனுவருத்தமுறாதுடோலவொப்பில் லாதசிவனுடையஞான  
த்தையுணர்ந்தசிவஞானிகளும், எல்லாம், சிவன்செயலென்று, தம்செயன்மா  
ண்டிருக்கையினுலையவர்கள் புண்ணியபாவங்களைச்செய்துமதனுவருஞ்சுகதுந்  
கத்தையடையார்களாந் தச்சிவஞானிகளைப்புகழ்ந்தபேரும் வேறுபட்டிகழ்ந்தபேரு  
மாகியவிவர்கள் தமக்குரியவினைப்பயன்களைப்பெறுவர் எ-து

[மரு]

ஒத்துப்புறனடைமுதலியவைந்தினுள்முற்கூறியசெய்யுளைக்குறித்து  
ச்சுத்திரப்புறனடையுணர்த்துகின்றார்.

பண்ணுன்பரமசிவஞானிபாவவிதழும்புநிறிடினு  
முண்ணுன்பலமுமெனப்பனுவலுரைக்குமதனுவொருதலையே  
நண்ணுந்துயரமெனப்பெரியோர்நவையுமியற்றினசையாலே  
மண்ணுரவலமாசனையைமாற்றியிடவேவல்லாரார்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து மேலானசிவஞானிபாவபேதங்களைச்செய்யானதுசெய்யினுமந்தத்தீ  
வினைப்பயன்களையனுபவிப்பானென்று திவ்நியாகமங்கள்சொல்லுமாகையினுலே  
சிவஞானியானவன்பாவவிதஞ்செய்யாமைபுஞ்செய்யினஃதுண்ணுமையுரிச்சயம்;  
அந்தச்சிவஞானிகளானோர்நாம் துயரத்தைப்பொருந்துவதில்லையெனக்கருதித்  
தமதுமனவிருப்பினுலேகாமாதிசூற்றங்களைச் செய்யினதனாலையவர்க்குத்தீவினை  
பெய்தாதாயினும் பூமியின்கணிகையும்தொல்லாதவசத்தோன்றுமதனைப் புறங்கூ  
ருதுமாற்றுதற்குவல்லாராயாவர் எ - து - ஏகாரம்தேற்றம்.  
இயற்றின்வெனவேயியற்றுமைவிளக்கிற்று

[மச]

ஞானநிட்டையையுடையோரதனைவிட்டுக்கிரியைகளையனுட்  
டிக்கிலவர்பரத்ததுவத்தையறிந்தவரல்லவென்றுணர்த்துகின்றார்.



எய்தற்கரியபரம்பரையிசைந்தார்கருமத்திசையார்கள்  
செய்யிற்கருமஞ்சிறந்தபொருள்செறிந்தாரல்லர்செழுங்கனிதங்  
கைபிற்புகலுங்களைந்தவலக்காயைக்கவரக்கருதினரார்  
வையத்தொளிகொண்மணியகற் றிவழுவாஞ்சிலையார்மகிழ்வாரோ

எ - னு யாவராலும்பொருந்துதற்கரியசிவனைக்கூடிநேயத் தழுந்துவோர்கிரி  
யையினைச்செய்யார்களதனை யனுட்டித்தாராயின்மேலானபொருளான சிவத்துட  
ன்கூடிநிட்டையையடைந்தவராகாரஞானயோகிகள்நேயத்தழுந்திலுமதனோடுகிரி  
யையுங்கிழ்த்தாரோவெனின்யாதாமொருவர்தங்கையின்கட்கொழுவியவாகழமுத  
வியவற்றின்கனிகளையிதினலதனைதுகராதவிபித்துச் சுவையிலலாதகாமினைக்கை  
க்கொண்டுதுகரவிரும்பினர்யாவரஃதன்றிவையத் தின்கண்ணொளிப்பொருந்தியபது  
மராகமுதலியர்தன்ங்கள்வந்தெய்திலவையற்றினைக்கைக்கொள்ளாதவிபித்துப்புல்  
லியகல்லினைக்கைக்கொண்டுமகிழ்வோர்யாவர் எ - னு கனிபெற்றோர்காய்விரும்  
பாததன்மைபாலவுமணிபெற்றோர் சிலைவிரும்பாததன்மைபோலவு ஞானம்பெற்  
றோர்கிரியைவிரும்பாபொனக்கொள்க. [யரு]

நேயத்தைப்பெறவேண்டினர்க்குக்காமாதிருந் தங்கள்னு  
கொணுதென்பதுணர்த்துகின்றார்

அசைமுதலாமாசனைத்துமறுத்தேயுடலும்வெறுத்தரிய  
தேசன்சிவன்பொற்பாதமலர்செறிந்தார்பிறப்பைமறந்தார்கள்  
பேசற்கரியபெருமையினைப்பெற்றாரல்லர்கற்றாலும்  
மாசுமலிந்தவாசையினுன்மயங்கித்துயங்குமானிடரோ

எ னு காமமுதலியகுற்றமனைத்தினையுங்கெடுத்துயாக் கையும் வெறுத்துப்பிற  
ராலறிதற்கரியஞானப்பிரகாசனசிவனதுபொன் போன்றதிவருடமலர்களைப்பற்  
றினவர்களேசெனனமரணத்தையொழிந்தோர்களங்ஙனஞ்செய் யாதமுக்குயிக்க  
விராகத்தினாலேயுள்ளமயங்கிவருந்தூரரானவர்கள்பெருநூல் களைக்கற்றாராயினு  
ஞ்சொல்லுதற்கரியபிறவியறுதலைப்பெறார் எ னு

பிறவியறுதலேபெருமைதருவதாகலினதனைப்பெருமையென்றுபசரித் துக்க-  
தினார் [யரு]

சருவவியாயியாயிருக்கிறசிவன்பக்குவான்மாக்களுக்கல்லதறிய  
ப்பட்டானென்றுணர்த்துகின்றார்

காணார்மலத்தாற்கண் ணரிழந்தார்கலந்தேயெங்குநிறைந்தானைச் \*  
சேனாரிரவிதனைக்காணார்சிற்ந்தவிழியையிழந்தாருங் \*  
கோணநினையும்பூணெனவேகொண்டானடியைக்கண்டார்கண் \*  
மாணமுலமலவலியைமாய்த் தாரவன்றன்வலியாலே \*

எது கட்டிலனையிழந்தநிற்குமவர்களாகாசத் தின்கணி ந்தெங்கும் பரம்பு  
மாதத்தியனைக் காணமாட்டாதவாறு போலவாணவமலத் தினாலையறிவாகியகண்  
ணினையிழந்தபேர்களுங் குங்கலந்தநிறைந்தநிற்கிறசிவனைக்காணமாட்டாராயினி  
ப்படிக்காணப்பட்டாட்சிவனைக்கண்டவரயாவொனிலந்தச்சிவனதுசத்தியினுலேதம்  
மைமறைத்திருக்கும்பொல்லாதமுலமலமாகியவாணவமலசத்தியைக்கெடுத்துஞ்  
னக்கண்பெற்றோர்யாவார்கிலவர்களுவனைந்தநாகத் தையாபரணமாப் பூண்டசிவ  
னதுதிருவடியைக்கண்டவர்கள் எ—று [௮௭]

அந்தச்சிவஞானிகள் எந்தக்காலமுநேரயத்தைவிட்டுநீங்கார்களென்ப  
துணர்த்துகின்றார்

வானமதனைநீங்காதுவாயுவினாந்துமதனைப்போன் \*  
ஞானமயனைநீங்கார்கண் ஞானத்தவருநடுக்கத்துந் \*  
தேநின்மொழியாரினைத்தோளைத்தனைக்கும்பொழுதுஞ்சினஞ்செறிய \*  
வூனத்தினையுவர்த்தொறுக்கும்பொழுதும்யாதாமொருபொழுதும் \*

எது வாயுவானதெங்குமோடியுந்தனக்காதாரமானவாகாசத் தைவிட்டுநீ  
ங்காது. அதுபோலச்சிவஞானிகளுந்தமக்கச்சமுண்டானகாலத்துந்தேன்போலுஞ்  
சொல்லினையுடையமடவார்திரண்டதோனினையைக்கலந்தனுபவிக்கும் பொழுதுங்  
கோபமேலிடத்தமக்குக்குற்றஞ்செய்தோனாவெறுத்துத்தண்டிக்கும்பொழுதும்  
றுமுள்ளகாலத்துமஞானசொருபியாரிருக்கிறசிவனைவிட்டுநீங்கார்கள் எ—று [௮௮]

சிவஞானிகண்முதலாயினோர்க்குச்சிவன்றேன்றிநிற்கு  
முறையுணர்த்துகின்றார்

துயக்கத்துடைத்தஞாநிகட்குத்தோன்றுமெங்குந்துகவில்லான் \*  
மயக்கமறுத்தயோகர்க்குமருவுமிதையமலர்மீதே \*  
பயக்கும்பலத்தைப்பாவகநிற்பார்ப்பார்தமக்குப்பாங்குறவே \*  
பயக்குமுருவின்மற்றையவர்நாடவுறைவனாடோறும் \*



எ - து நின்மலனானசிவன்விடையங்களிலேயறிவுவேறுபடுத்தன்மையை  
யொழித்தஞானவான்களுக்கெவ்விடத்துந் தோன்றிநிற்பன் அஞ்ஞானத்தைக்கெடு  
த்தயோகநிலையுடையோர்க் கவருடையவிதையகமலத்திற்குந் துணைவனந்தணர்க்கு  
க்காருகபத்தியமாகவனியந்தெக் கணக்கினியமெனக்கூறியமூவிதமாகியவனல்க  
ளிற்றேனறியவர்விரும்பியபலத்தைக்கொடுப்பன்மற்றுமுள்ளவான்மாக்களெந்நா  
னந்தெரிசித் தற்குச்சிவலிங்கமுதலியாயந்ததிருவுருக்களிலேயெழுந்தருளியிருப்  
பன் என்று [யக]

ஞானநிலையுயர்புங்கன்மநிலையிழிபுமுணர்த்துகின்றார்.

ஒளியபதுமராகங்கையுடையார்க்குவகையலதுண்டோ \*  
தெளியயோகசித்தர்க்குஞ்சிறப்பேயலதுசெல்லுண்டோ \*  
புளியசிலையைப்பொறுத்தார்க்குப்பொருளோசிறிதுதுயர்பெரிது \*  
நெளிவுபெரிதுபலஞ்சிறிதுநிரந்தகருமநிலையார்க்கே \*

எ து ஒளியினையுடையமாணிக்கத்தைக்கைக்கொண்டார்க்குமகிழ்ச்சியன்  
றித்துயருள்தோ, வதுபோலத் தெளிவினையுடைய ஞானயோகஞ்சித் தித்தோர்க்  
குமின்பமேயன்றித் துன்பமுள்தோ, புல்லியநித்தையுடையவம் மிக் கல்முதலி  
யவற்றைச்சுமந்தோர்க்குநிலையாலெய்தும்பொருளோஅற் பம்அதனைச்சுமக்குந்து  
யரமோமிசூதியாயிருக்குமதுபோலப்பூச்செபந்தியான மெனப்பரந்தகன்மநிலை  
யினிற்போர்க்குப்பெறும்பலமற்பம்அடையுந்துயாம்பெரியது என்று

உண்டோ எ-து இல்லையெனவிளக்கிநின் நமையாலெதிர்மறை செல்லலென்  
பதுபுசலலெனவிகாரமாயிற்று புல்லியவென் பதுபுளியவெனலகாரம் ளகாரமாயி  
ற்று சித்தர் என்றது ஞானவான்களெனக்கொள்ள [உய]

மேலந்தஞானவான்களெழுந்தருளியிருக்குமெல்லையின்விசி

ட்டமுணர்த்துகின்றார்

சிறந்தபரமசிவனுருவந்தெருண்டபரமசிவஞானி \*  
புறைந்தவெல்லேவிற்கோடியளவும்பாவமொழிந்துயிடு \*  
நிறைந்தகங்கைநிகழிபுத்துணைங்குமபுதமாறளவு \*  
மறைந்தவளவினருத்தத்துளகலும்பாவமரன்புரிக்கே \*

எ - து சிறப்பினையுடையபரமசிவனதுசொருபத்தை யுணர்ந்த மேலானசிவ  
ஞானியானவனெழுந் தருளியிருக்குமெல் லைக்குக்கோடி வீற்கிடையளவுமீரால்,  
நிறைந்ததங்கைநதிவிளங்குமெல்லைக்கறுபதினாயிரம் விற்கிடையளவுஞ்சிவாலயத்  
தெல்லைக்குமுப்பதினாயிரம்விற்கிடையளவும்பாவமெய்தாததலும் ஏ-து [௨௧]

சிவஞானிகள்விசிட்டமுணர்த்துகின்றார்.

நீடும்பொருளொன்றுண்டெனவேநெஞ்சமதனுணிச்சயித்தார்  
ஆடுமுதகமாதீர்த்தமவனிதலத்தலைவர்க்குங்  
கூடுமெல்லையிவபுமிகொடியவினைகள்கெடநினைவார்  
தேடியவ்வாயருச்சிக்கசிந்தைசெய்கசிறப்புறவே

எ - து நிலைபெற்றுநிற்கும் பதியென்னும்பொருளொன்றுண்டென்றேயுளத்  
தினகணிச் சயித்தபெரியோர் களாடும்புனல்பூமியிலுள்ளோர்யாவர்க்குங்கற்கைமு  
தலியபெரியதீரத் தங்களாமன்னோர்பொருந் துமெல்லையேசிவத்தலமாம்,கொடுமை  
யாகியபாவங்கணிங் கவெண்ணுவோரர் தஞானவான்களைத் தேடிநன்றாகப்பூசிக்க  
வுமவர்கள்திருவுருக்களைத்தயானம்பண்ணவுங்கடவர் ஏ-து

ஞானந்தலைலோக்கியதல்லபமென்பதாற்றேடியவ்வாயருச்சிக்கதெனச்சிற  
ப்பித்தார்.  
ஒருபாயநிட்டையிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார் [௨௨]

அகத்திற்புரிவாரருச்சனையையரியபலத்தையடைந் திடுவர்  
சகத்திற்புரிவார்சங்கரனைச்சார்வரத் திறற்றணியபல  
மகத்துளேவல்புரிவார்க்கும்திகபலமேயவாயன்பார்  
சகத்தினேவல்புரிவார்க்குமதனிற்சிறுமைசார்ந்திடுமே

எ - து வேந்தனதுமனையகத்தின்கண்ணே வல்செய்யுமவர்களுக்கவ்வெந்த  
னிடத்திலேநின்றமதிகமானபலன்களெய்துமதற்குப்புறத்திலேயேவல்செய்வோர்  
க்கதற்குக்கீழாய்பயனெய்துமதுபோலச்சிவனைத்தம்மிதையத்தினுள்ளேயருச்சனை  
செய்வோர்மேலாயபலத் தினைப்பெறுவார்களப்புறம்பேயருச்சனைசெய்யுமவரத்திறு  
ழ்ந் தபலத்தையடைவார்கள் ஏ-து

பாரியாரும்பயிலாதபக்கமனையுட்பத்தாவைச்  
சேரவவனுமவடனக்குச்சித்தக்களிப்புஞ்செய்திடுவ  
னேரிலானேநின்மலனைநெஞ்சுணனைக்கிலவர்க்கவனும்



புரித்த வென்போகவிதம்பொல்லாமல மும்போக்குவனே

எ - து பாரியானவனொருவருஞ்செல்லாதவெல்லையினெடுத்தபள்ளியறையின் கட்டனதுகணவனையனுக்கிந்தக்கணவனுமவளுக்கும்னமகிழ்ச்சியையுஞ்செய்வனதுபோலத்தனங்கொப்பில்லாதமலரகிதனுனசிவனையிதையகமலத்தின்கட்டியானிக்கிலவர்களுக்கிர்தச்சீராரந்தத்திலேசிவனுந்திவ்வியபோகபேதங்களைநிறைத்ததுபொசித்துத்தொலைந்தவாறே தீமையானவாணவமலத்தினையுநீக்கிமுத்திகொடுப்பன் - என்று

சித்தக்களிப்புமென்னுமும்மையாடையுண்முதலியவற்றையுமளித்தல்கருதிற்று, மலமுமென்றவுமும்மையகன்மங்களையுமெனக்கொள்க, பக்கமென்பதுவடமொழித்திரிவாயிடமென்னும்பொருள்பட்டின்றது. [2௪]

இன்னுமோருபாயரிட்டையுணர்த்துகின்றார்.

ஈநாந்தாயதிகைரடுவேயியமமாதமலர்கொண்டேயாள்வங்குரப்பூசனையையமலர்க்கியற்றுமவர்தாமும். பேரன்புடையபெருமானுருலகிற்போகம்பெரிதருந்திச்சாரும்பிறப்பிற்சிவஞானஞ்சார்ந்துசிவன்றஞ்சார்வாரோ

எ - து தேகத்திலுள்ளபத்துத்திக்குருடுவாகியவிதையத்தினுள்ளேயயிங்கிதைமுதலியமலர்கொண்டுநின்மலஞானசிவனுக்குப்பூசையினையுள்ளன்புபெருகும்வண்ணஞ்செய்யும்வருமான்மாக் களித்திலேபெருங்கருணையையுடையசிவனுருமலகத்திற்சென்றுமிருந்தபோகங்களைப்பொசித்துத்தொலைந்தவாறேபூமியின் கண்வந்தெடுத்தசென்னத்திலேதானே சிவஞானத்தைப்பெற்றுச் சிவனதுதிருவடியையடைவர் - என்று - அயிங்கிதை - கொல்லாமை [2௫]

சிவஞானத்தைப்பெறல்வேண்டுமென்றுவிரும்புவோரெய்தும்பலமுணர்த்துகின்றார்.

நச்சிலெவருஞ்சிவஞானம்பனமரும்புரிநண்ணித் துய்ச்சேபோகவிதந்தொலைவற்றோன்றிப்புவியிறுமிசழியக்கச்சேபுளியகாயத்தைக்களைகண்டமதுகணிறகணிவிச்சைதனக்கும்விச்சாயவிமலன்கமலம்விரவுவாரோ

எ - து யாவராகிலுஞ்சிவஞானத்தைப்பெறல்வேண் டமென்றுவிரும்பினவர்கள், சிவலோகத்திற்சென்றற்குள்ளபோகபேதங்களைப் பொசித்தமுடிந்தவாறே பூமியின்கண்வந்துசெனித்துத்துன்பங்களுக்கெம்படிபுல் லியயாக்கையினைவெறுத் துக்களைகணையசிவனைத்தமதுஞானக்கண்ணிலேதெரிசித்துஞானத் துக்கும்வித்தா மிருக்கிறசிவனதுதிருவடித்தாமரையைவேற்றக்கலந்திருப்பர் — எறு

விச்சை - எ-து - ஞானம் விச்ச - எ-து - வித்து

[௨௬]

அந்தஞானவேட்கைமூவிதமென்றுமவற்றற்பெறும்பயனி  
ஃதென்றுமூன்றுசெய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்.

ஆசைதானுமூன்றுவிதமறியிலவையுங்கனிட்டாந்தம்  
பேசுங்கனிட்டவாதரவுபெற்றார்மூன்றுபிறப்படைந்து  
தேசார்ஞானயோகத்தைச்செறிவார்பரமதேசிகனற  
பாசம்பிரியப்பரமானவன்பவெள்ளம்பருகுவரே

எ - து அந்தவாசையாராயுமிடத்துஉத்தமம்மத்திம ங்கனிட்டமென மூன்றுவிதப்படும் அதிற் பிற்கனிட்டவாதரவுபெற்றோர்மூன்றுசெனனம்பிறந்துமூன்றுவதுசெனனத்திலேபரமகுருவினருளிஞாலையாணவமுதலியபாசங்கனிங்கவொளிபரம்பியஞானயோகத்தைப்பெற்றுமேலானவானந்தவெள் எத்தனையனுபவிப்பர் - எறு - தான் - எது - ஆசை

[௨௭]

உடையாரிடைவேணுளத்தமலனுலகமதனையுகப்புறவே  
யடைவாரவனிதலத்திரண்டுபிறப்புமவலவுடலாசை  
விவொார்பரமசிவஞானிவிளைத்தகருணைவெள்ளத்திற்  
படிவார்பரமசிவன்புாதம்பரிப்பார்பசுரோயரிப்பாரே

எ - து சிவஞானத்திலேமத்திமமானவாதரவு உள்ளத்தின்ரணு எட்டோர்மேன்மையுண்டாகச்சிவலோகத்தின்கண்டைந்து பின்பு பூமியின்கணிரண்டுசெனனம்பிறந்திரண்டாவதுசெனனத்திலேதுக்கமான தேகவிருப்பினைவிட்டுப்பரமசிவஞானியானவாசாரியன்வைத்தகிருபைக்கடலிலேபடிந்து மேலான சிவனதுதிருவடிகளைத்தமதுள்ளத்தின்கட்டரித்தாணவநோயை நீக்கு முத்தியடைவர் எறு  
வேண் விருப்பு

[௨௮]

பெற்றார்பெரியவாதரவு பெருமானுலகமதுபெற்றே



மற்றோருடலமண் ணுலகிலவாய்க்கமனத்தின்மயக்கினோபு  
மற்றேயடலவொளியெளியையறிந்தேபிறந்தேயவ்வுடலம்  
பெற்றேபிரியாப்பெரும்பொருளைப் பிரியாபழியாப்பேரின்பம்

எது சிவஞானத்திலே யுத்தமமான வாதரவுபெற்றோர் சிவலோகத்தைய  
டைந்து மீண்டுபூமியின் கட்பிறிதொருசரீரமெடுத்தங்ஙன மெடுத்தவச்சரீரத்திலே  
தானேயுள்ள தில்விருப்புவெறுப்பினையுமொழித்துநின் மலமான ஞானவெளியினை  
யுணர்ந்துபின்னரந்தச்சரீரத்தையுநீங்கித்தன்னைநீங்காது நிறைந்துநிற்கும்பரமசி  
வத்தினைப் பெற்றழியாதபேரானந்தத்தைநீங்காதனுபவிப்பார் என்று [உக]

வேறு

என்றுகருமாதியமகத்திறமிசைத்தான்  
குன்றுவார்மடக்கொடிதனக்கருள்கொடுத்தான்  
வென்றுபுலனைத்தினையும்வெய்யவினைசைய  
நின்றமுனியன்றுணரநிற்குணரனைந்தே

எது வெளி

[௩௩]

வேறு

காழுவாவாயுங்கண்ணினனே காமனைக்காய்தழற்கண்ணினனே  
நாமமுமாயிரம்பெற்றவனே நான் முகன்றன்னையும்பெற்றவனே  
யேமமுமென்றனக்கானவனேயேனமுமெய்சிலைக்கானவனே  
தேமொழியாளொருபாலினனேசிறுவனுக்கன்றருள்பாலினனே

எ - து தன்னைவிரும்புமவரையும்முடிமைக்கொண்டருளுதற்குக் கருதினோ  
னே, காமனையெரித்தநெருப்புக்கண்ணையுடையோனே, ஆயிரந்திருநாமத்தைப்பொ  
ருந்தினோனே, நானுமுகத்தையுடையிரமாவையுஞ்சிருட்டித்தவனே, யெனக்கின்  
பமுமாயிருப்போனே, பன்றியையுமெய்யாநின்றவில்லையுடையவேடனுமினோனே  
தேன்போலுமொழியினையுடையவுமையானையொருபாகத் திலுடையோனே, சிறி  
யுகுழந்தையானவுபமன்னியபகவானுக்குமுன் னுட்கொடுத்ததிருப்பாற் கடலையு  
டையோனே எ - து -

நாமுழுவாவாயுமென்றவு ம்மை: யுள்ளபடியுணர்வோரையெய்ன்றி யென்  
பது, அவாய்நின்றவினெச்சவும்மை, நாமமுமென் னுமும்மைமுற்றும்மை, நான்முக  
ன்றன்னையுமென் னுமும்மை நாரணனையுமெனவெதிராதுதழீஇயது, ஏமமுமென்

னுமும்மை, யெனச் சூயிரானபசுருபியாயிருத்தலேயன்றியென, எச்சந்தழிஇயிற்  
து - ஏனமுமென்னுமும்மையிழிவுசிறப்பு. [நக]

உன்னலன்வேள்வியுடைத்தவனேயுற்றதுனுடைபுடைத்தவனே  
கன் னியர்தங்களைக்காதலனேகா முறுவாராயுங்காதலனே  
பொன்னனமேனிபொறுத்தவனேபுன்மையவென்பொய்பொறுத்தவனே  
யென்னெனும்புன்மையிலாதவனேயானெனும்புன்மைபிலாதவனே

எ - து தன்னைநினையாததக் கனியாகத்தையழித்தோனே, பலதுணியாலுஞ்  
சேர்த்தகந்தையையுடையாகத்தரிக் குந்தபோதனனே, மதுராபுரியின்கண்வணிக  
ர்குலத்துக்கண்ணிகைகளுக்குக் கணவனுய்ள்ளோனே, தன்னைவிரும்புமடியாரை  
விரும்புவோனே, தானிட்களனுயிருந் தும்அடியவர்பொருட்டாகப்பொன்பொன்றி  
திருமேனியைத்தரித்தவனே, பொல்லாதவெனதுவஞ் சனையைப்பொறுத்தருளி  
னோனே, யெனதென்னும்புறப்பற் றில்லாதோனே, யானென்னுமகப்பற்றில்லையா  
னஞ்ஞாதித்தியனே - எது - [நஉ]

வேறு.

அனகளைச்சுதனரனுருத்திரனழகனட்டிண்புயவீரன்  
பநிவலாக்குநன்மகடனக்குளம்பரிவுபட்டுடம்பருள்பாகன்  
நினகரற்கு முன்பிலையிறுத்தவன்சுரமுறுத்தவனலரோனைப்  
புனிதனற்புதன்புதல்வனற்பதம்புணர்விருப்பொடும்புகழ்வாமே

எ - து பாவமில்லாதவனுமாயழிவில்லாதவனுமாய்ச்சங்காரகருத்தாவுமாயான்  
மாக்கள் துன்பத்தைப் போக்குவோனுமாய்ச்சவுர்தரியனுமாய்த்தண் ணியவெட்டுத்  
தோள்களையுடையவலிபுடையோனுமாயிமவானுக் குநல்லமகளாகியபார்வதியார்  
க்குக்காதல்கொண்டுதிருமேனியிலேபாதியருளினோனுமாய்முன்னுட்டக்கனியாகத்தி  
லேயாதித்தியனதுபல்லையுதிர்ந்தோனுமாய்ப்பதுமாசனத்திலிருக்கும்பிரமாவின்  
தலையையரிந்தவனுமாய்தித்தியசுத் தனுமாய்திசயமுள்ளோனுமாயிருக்கிற சிவனு  
டையமைந்தனுமுருகனதுநல் லதிருவடிகளைக் கூடுமாசையோடுந்நுதிசெய்வான்

எ - து

தமலமோக முந்த விரவேயருந்தவருமாதவன் முதலோரும்  
விமலவீரசண் முககுகாசரண்விடலகாவெனுந்துதியாரும்  
மமலனாதிசண் முகனதரள்பணிந்தநிலநீதியுமறிவான்வண்

[நக]



கமலனான் முகன்மதலைமாதவன்கருணையான்மலங்களைவாமே

எது ஒருவராலுஞ் செயற்கரிய தவத்தினையுடைய விருடிகளமாகித்தியன் முதலிய முப்பத்துமுகக்கோடிதேவர்களுந் தம்முடைய வாண்வமலத்தால்வருமறியாமையுடையவனே யாறுமுகத்தையுடையவனே குகனே சூயமகளைமணஞ் செய்துகானகத்திருப்பவனேநீயே புகலிடமெம்மைக்காப்பாயாகவென்று துதிக்குந்தோத்திரத்தைக்கைக்கொள்ளு மமலனுமாய் எவற்றிற்குமுதல்வனுமாயிருக்கிற சண்முகனுடையதிருவடிமலரைப்பணிந்தெல்லா ப்போருளையும்நீந்தோனாய்மகியதாமரைத்தவிசினையுடையநான்முகனுக்குப்பத்திரனுமாயிருக்கிற வகத்தியமாமுனிவனதருளினுலேமலமாயாகன்மங்களைப்போக்குவாம் என்று

மலமோகமுமென் றவும்மையால் மதமுதலியஐவகையாகரியம் ஆறு

மெனவறிக

[௩௪]

மூன்றாவது ஐவகையாகவியலுணர்முற்றும்



நான்காவதுபலவிசிப்டகாரணவியல்

மேலிவ்வோத்தென்னுதலிற்றோவெனின்முற்கூறிய கன்மயாகாதிபலன்களதிகமாதற்குக்காரணமானதேசகாலமுதலியவற்றையுணர்த்திற்றுகலாற் பலவிசிப்டகாரணவியலென்னும்பெயர்த்து இத்தலைச்செய்யுளென்னுதலிற்றோவெனின்பொதுமையானவறத்தினைச்சொல்வான்றுடங்கியகத்தியனைக் கந்தன்விளித்தனுதலிற்று

பிறப்பி லிபேதமில்லிபேனுவார்தம்மையென்று \*  
மறப்பிலிமலர்த்தான் மன்னுமனத்துறவுறவேவைத்துச் \*  
சிறப்புறுதேசமாதிசெப்புவ முனிவதோக \*  
வறத்தினைப்பிரிந்தார்க்காகவ ரும்பயனதிகமாங்கும் \*

எது வாராய்முனிவரனே தனக்குற்பத்தியில்லாஅயெவற்றினுமன்னியமின்றியிருப்பானுய்த்தன்னைவிரும்புமடியவரை யெக்காலுமறப்பில்லாஅயிருக்கிறசினதுதாமமாமலர்போன் றதிருவடிகளைமனத்தின் கணிகைபெறவிருத் தியுத்தமமானதேசமுதலியவற்றையுனக்குச்சொல்லாநின்றோம், அத்தையநியாயாகவதன்வழியறஞ்செய்வோர்க்குண்டாம்பயனில்வலகத்தின் கணன்றிச்சுவர்க்கத்தின்கண்

கமலனாண்முகன்மதலைமாதவன்கருணைபான்மலங்களைவாமே

✽

எ னு ஒருவராலுஞ் செயற்கரிய தவத்தினையுடைய விருடிகளுமாதித்தியன் முதலிய முப்பத்துமுகக்கோடிதேவர்களுந் தம்முடைய வாணவமலத்தால்வருமநி யாமைமுதலியநீங்கும்வண்ணநின்றுமலமில்லாதவனே யந்தமலசத்தியைக்கெடுக் கும்வலியையுடையவனே யாறுமுகத்தையுடையவனே குகனே சூழமகளைமணஞ் செப்துகானகத்திருப்பவனேநீயே புகலிடமெம்மைக்காப்பாயாகவென்றுதுதிக்கு ந்தோத்திரத்தைக்கைக்கொள்ளு மமலனுமாய் எவற்றிற்குமுதல்வனுமாயிருக்கிற சண்முகனுடையதிருவடிமலரைப்பணிந்தெல்லா ப்பொருளையும்நின்றோன யழகி யதாமரைத்தவிசினையுடையநான்முகனுக்குப்புத்திரனுமாயிருக்கிற வகத்தியமாமு னிவனதருளி னுலேமலமாயாகன்மங் களைப்போக்குவாம் எ னு

மலமோகமுமென் றவும்மையால் மதமுதலியஐணவகாரியம் ஐ னு

மெனவறிக

[௩௪]

முன்னுத ஐவகையாகவியலுணாமுற்றம்



நான்காவதுபலவிசிப்ட்காரணவியல்

மேலிவ்வோத்தென்னுதலிற்றோவெனின்முற்கூறிய கன்மயாகாதிபலன்களதிகமா தற்குக்காரணமானதேசகாலமுதலியவற்றையுணர்த்திற்குகலாற் பலவிசிப்ட்கார ணவியலென்னும்பெயர்த்து இத்தலைச்செய்யுளென்னுதலிற்றோவெனின்பொதுமெ யானவறத்தினைச்சொல்வான் றுடங்கியகத்தியனை க்கந்தன்விளித்தனுதலிற்று

பிறப்பி லிபேதமில்லிபேனுவார்தம்மெயென்று

✽

முறப்பிலிமலர்த்தான் மன்னுமனத்துறவுறவேவைத்துச்

✽

சிறப்புறுதேசமாதிரிசெப்புல முனிவதோர்

✽

வறத்தினைப்பிரிந்தார்க்காகவ நும்பயனதிகமாங்கும்

✽

எ னு வாராய்முனிவரனே தனக்குற்பத்தியில்லானாயெவற்றினுமன்னியமின் றியிருப்பானாய்த்தன்னைவிரும்புமடியவரை யெக்காலுமறப்பில்லானாயிருக்கிறசிவ னுதாமரைமலர்போன் றதிருவடிகளைமனத்தின் கணிலைபெறவிருத் தியுத்தமமா னதேசமுதலியவற்றை யுனக்குச்சொல்லாநின்றோம், அத்தனையநிவாயாகவதன்வ றியறஞ்செய்வோர்க்குண்டாம்பயனிவ்வுலகத்தின் கணன்றிச்சுவர்க்கத்தின்கண்



ஊமதிகமாகப்பலிக்கும் எ னு

[க]

மேனிதுத்தமுறையானேதொகுத்தவற்றைத்தலைதுமாற்றமென்னு  
ந்தந்திரவுத்தியாலுணர்ந்துகின்றார்

சிறந்தநற்றேசந்தன்னிற்றேடருங் காலங்கூட \*  
மறந்திடாவிதியினுலேவாய்த்தவாதரவுகூர \*  
வறந்தனையறிந்தவாய்மைப்பாத்திரமாவானங்கைச் \*  
செறிந்திடச்செய்தவற்புலநிலும்பெருகுந்தின் ணம் \*

எ னு உத்தமமாகியகாசிமுதலாகிய புண்ணியதலங்களிலேதேடித்தற்கிரிதாசி  
யகிராணமுதலியபுண்ணியகாலங்கள்பொருந்தவழுவாதவிதியினுட பொருந்தின  
வாதரவுபெருகஅறமுதலியவற்றையுணர்ந்தசுற்பாத்திரமான வன்கையின்பொருந்  
தும்வண்ணமுபகரித்தபொருள் சிறிதேயாயினும்ஃதுலகிலும்பெரிதாமிதுசத்தியம்  
எ னு ஆலுருபை ஓய்வாகக்கொள்ள

[உ]

முன்னைச்செய்யுளின்றொகுத்துக்கூறினாச்செய்யுளிலதன்பயன்சிற  
ப்பித்துணர்த்துகின்றார்

ஒங்கியவதனைச்செய்தவுத்தமர்சிவலோகத்துட் \*  
டாங்கியேபோகபேதம்பிரளையசமையந்தன்னி \*  
னீங்கரும்பொருளேக்கண்டுநிறைபுறவொருமைநேரத் \*  
தூங்குவரின்பந்தோன்றத்துகண்மலஞ்சோருமன்றே \*

எ னு பயனாலுயர்ந்தஅந்தஅற்பமாயின நன்மையை ஞானவான்கள்பாற்செ  
ய்தபெரியோர்கள்சிவலோகத்திற்சென்றாங்குள்ள போகவிதங்களையெய்திப்பின்  
னர்ச்சங்காரகாலத்திற் பொல்லாதமலத்தை நீங்கித்தம்மைவிட்டு நீங்காதசிவத்  
தைத்தெரிசித்துக்கடல் அலையற்றடங்கினுற் போலவுள்ளத்தன்கண்ணமைவுபிறக்  
க ஐக்கியபாவத்துடனானந்தானுபவமுண்டாகநிலைபெற்றிருப்பர்கள் எ னு [ங]

ஐவகையாகத்தோர்க்குதவும்பலத்துக்குக்காலவரையறையுணர்த்து  
கின்றார்

கருமிகட்கீகைநிற்குங்கலந்தொருபிறப்பிற்கற்ற \*  
பெரியராவதவத்தோர்க்கீகைபிறப்பொருதாறுநிற்கும் \*  
மரியமந்திரத்தார்க்கீகையாயிரம்பிறப்புநிற்கு \*

முரியயோகிக்குடூரானிக்கூழிபேருழிநிற்கும்

\*

எ - து கன்மயாகமுதல்வியலுவகையாகத்தோர்க்குங்கொடுத்தது, அடைவே ஒருசென்னம், நூறுசென்னம், ஆயிரஞ்சென்னம், பிரமகற்பம், மகாசங்காரமானகாலமளவும், நின்றபோகவிதங்களைக்கொடுக்குமென்றவாறு - யோசிக்கூழியெனவும், ஞானிக்குப்பேருழியெனவும், பதமாற்றாக, போகவிதமென்பது, எஞ்சிற்று [ச]

தேசமுதலியவற்றிற்குநமுதலியகன்மங்கள்செய்யினதிகபலர் தருமென்பதுணர்த்துகின்றார்.

திருவெலையெழுவாயானகாரணஞ்சிறக்கவிகை  
யெரியினையோம்பலீசற்காலையமியற்றலென்றும்  
பரிவுறப்பூசைபண்ணலெனுமிவைநான்கும்பாங்கார்  
தருமமேயிவற்றால்வேண்டும்பலமெலாந்தமைத்துச்சாரும்

\*

\*

\*

\*

எ - து புண்ணியதேசமுதலாகக் காலமுஞ்சிரத்தையும், பாத்திரமுமான பலவிசிட்டகாரணங்கள்கிழப்போடுபொருந்தவவ்விடங்களிற் ருனஞ்செய்தலும், அக்கினிகாரியஞ்செய்தலுஞ்சிவனுக்காலையமுண்டாக்கலுமெக்காலமுமன்புபொருந்தவருச்சனைசெய்தலுமென்னுமித்தொழில்களுஞ்சிவபுண்ணியங்களுந் தலைமையாம், இதனாற்றும்வேண்டியபோகங்களெல்லாமிகவுண்டாம் - எது [ரு]

சற்பாத்திரவிசிட்டமுணர்த்துகின்றார்.

பாத்திரமாவான்பாவப்படுகடற்பட்டார்தம்மைத்  
தீர்த்தமலேசன்வாழும்புரமெனுந்தீரஞ்சேர்ப்பான்  
கூர்த்தமெய்ஞ்ஞானமென்னுங்கரத்தினைக்கொடுத்தேமற்றார்  
தீர்த்திடவல்லாரைகதாரிலல்லவர்க்குண்டோசெய்கை

\*

\*

\*

\*

எ - து சற்பாத்திரமானவன், பாவமாகியஒலிபடுகடலினமுந்துவோர்க்குச் சக்தியஞானமாகிறகையினைக்கொடுத்துப்பாவப்படுகடலினையொழித்து மலரகிதஞானசிவன்வாழுஞ்சிவலோகமென்னுங்கரையையடைவிப்பன், ஞானக்கையுடையோனன்றிப்பாவப்படுகடலையொழித்தெடுத்தற்குமுற்றையோர்யார்தான்வல்லார், பிறருமெடுக்கவல்லர்காணுமென்னிற்கையிலாதார்த்துத்தொழிலுளதோ, அதுபோலச்சற்பாத்திரமல்லாதவன், பாவப்படுகடலினின்றும்மெடுக்கமாட்டான்  
எது - தமக்கு - எது - தம்மையெனவுருபுமயங்கிற்று. [சு]

ஆன்மாக்களைஞானவான்களையேற்று வரவொழிந்து அஞ்ஞானிகள்களையேற்றமாட்டாரென்பது ணர்த்துகின்றார்

அலைபுனல்தனுளாழ்ந்த சிலைமரப்புணையாலன்றிச்  
சிலையினுற்றீரந்தன்னைச்சேர்வதாடமில்லைத்தேறித்  
ஞெலைவிலாப்பாவப்பெளவச்சுழியிடைச்சுழல்வார்தம்மை  
நிலைமையாரன்றித்தீயார்நீக்கிவான்களையினீட்டார்

✱  
✱  
✱  
✱

எ - து அலையெறியாநின்றபெருநீரினுள்வீழ்ந்தமிழ்ந்தினகல்லானதைக்களையேற்றவிசாரிக்கின் மரத்தாற்கட்டியதெப்பத்தினுனறிக்கல் வினாயதெப்பத்தினுலாகாதவாறுபோலத்தொலையாதபாவக்கட ஸிற்சுழியாகியசென்னமரணங் களிற்சுழலுமான்மாக்களைச் சற்பாத்திரமாகியஞானவான்களே, களையேற்றுவதன்றியசற்பாத்திரமானே அக்கடலினின்றுஞ்சுவர்க்கமாகியகளையினேற்றமாட்டார்

எ - து

முற்கூறியஞானக்கையென்பதற்கேற்கீட்டற்றொழில்கொடுத்தாரொன்க

[எ]

பாத்திரமென்னுஞ்சொல்லுக்குப்பொருளுணர்த்துகின்றார்.

பாவென்னுமபதத்தினர்த்தம்பாவமென்கடலிற் பட்டார்  
தேவனற்பதமென்றீரத்திருத்துவான்றிரத்தினர்த்தம்  
பாவமென்கடற்பட்டாணாப்பரமர்த்தம்பதமென்பாரத்  
தேவியேயிருத்துவானேபாத்திரமென்னப்பட்டான்

✱  
✱  
✱  
✱

எ - து பாவென்னுமபதத்தின்பொருள், பாவமாகியகடலினிமிழ்ந்தினுளொன்றும், திரமென்னுமபதத்தின்பொருள், சிவனதுநல்லதிருவடிமலராகியகளையிலிருத்துவனென்றும், ஆகையாலேபாவமாகியகடலின்கண்விழுந்தோரை, மேலானசிவனதுநல்லதிருவடிமலராகிதகளையின்பொருள்தும்வண்ணஞ்செல்லுத்தியிருத்துமவனேபாத்திரமென்னுசொல்லப்பட்டான் - எ - து -

[அ]

அந்தச்சற்பாத்திரமாயுள்ளோர்க்குப்பிச்சையிட்டார்பெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்.

அருமறையாய்ந்தகோடியந்தணர்க்கருத்தவாய்த்த  
தருமமுஞ்சிறிதேயென்னத்தழைந்திடுந்தம்மையோர்ந்த  
வொருமையோகர்தங்கையுதவியபிச்சையுள்ளான்

✱  
✱  
✱



பிரியவேபெறுவரின்பம்பிச்சையைப்பெறுவித்தாரோ

\*

எ - று நாலுவேதங்கனையும்மாராய்ந்தகோடிபிராமணர்க்குசுவையோடுபொசிப்பித்தபண்ணியமுமற்பமென்னும்வண்ணமான்மசொருபத்தைத்தெரிசித்தவொருப்பாட்டினையுடையசிவயோகிகளுக்கிட்டவொருபிடிபிச்சையானது, பெருத்ததிகமாம், ஆதலாலவர்க்குப்பிச்சையைப்பெறும்வண்ணமிட்டோருட் குற்றமாகியவாணவாதிகண்கிப்பேரின்பத்தைப்பெறுவர் - எ று

[க]

சிவயோகிகளையமுதுசெய்வித்ததுசிவனுக்காமென்பதுணர்த்துகின்றார்

அருத்துகவமலன்றன்னையகத்துணர்ந்தவரையன்னங்  
கருத்திருந்தவர்க்குச்செய்தபூசனைகடவுள்கொள்வ  
னெருத்தனுக்குபசாரங்களுடலிடையுலகர்செய்வர்  
பிரித்துடலுபிபாப்பேணும்பெற்றியையாரோபெற்றார்

\*

\*

\*

\*

எ று நின்மலனாகிய சிவனையுள்ளுயிராக த்தம்முள்ளத்தின்கணுணர்ந்த சிவயோகிகளுக்கன்னத்தையருத்துவிக்கக்கடவன நங்மமவர்க்குச்செய்த பூசையைச்சிவன்அவர்களுள்ளத்தின் கணிருந்துகொண்டருளுவன் அஃதெங்ஙன மென்னிலுலகத்தினுள்ளோர் யாதாமொருவனுக்குச்சந்தனமலர்முதலியவுபசாரங்கனையவனதுசரீரத்தின்கட் செய்யவேயவனுயிர்க்குச்செய்ததாம் அதுபோலச்சிவயோகிகளுக்குச்செய்ததுசிவனுக்காம் உடலின்கட்செய்வதொழிந்துயிரின்கட்செய்யாரோவென்னிலுலகத்திலேவெவர்தாமுடம்பினைநீக்கியுயிரைக்கண்டுபுகரிக்குமுறைமைபெற்றவர்

எ று

[ய]

மேலவர்களுக்குப்பித்திவசங்களிலேயருத்துவித்தோரடையும்  
பலமுணர்த்துகின்றார்

விடுத்தாலகமலன்றன்னேவிரும்பியவிதுலர்க்கன்னங்  
கொடுத்தவரன்புகூரப்பிதிர்க்களைக்குறித்தாரளி  
லெடுத்தெழுமூன்றுசுற்றங்கீழ்க்கிடந்தனையாதென்று  
நடத்தொழினம்பொட்டிவிருத்தியேயிருப்பார்மப்பால்

\*

\*

\*

\*

எ று பிதிர்க்களேநோக்கிய திவசங்களிலேயுலகவாஞ்சையை யொழித்துநின்மலனாகியசிவனைவிரும்பிய வொரப்பில்லாததபோதனர்க்கன்புபெருகவமுதுசெ

ய்வித்தோர்தம்முடைய விருபத்தொருசுற்றத்தையுநரகத்தின் கட்டிடந்துவருந்தா  
மலெடுத்தெக்காலமுந்திருநடத்தொழிலினையுடைய சிவன் வாழுஞ்சிவலோகத்தி  
ன்கணிநுத்தித்தாமும்விருப்பத்தினுலேசிவசமீபத்திலே யிருப்பொன்றவாறு  
விதுலம். ஒப்பின்மை நம்பு விருப்பு [௧௧]

அவர்களுக்கிட்டபிச்சையினதுவிசிட்டமுணர்த்துகின்றார்

தம்மனையடைந்தயோகர்தமதடி பணிந்துதா மு \*  
மெம்மையையாளுமீசனிவனொனவிட்டபிச்சை \*  
வெம்மையநரகத்தன் னில்வீழ்ந்ததங்குலத்தைமீட்டு \*  
மெய்ம்மையேசிவலோகத்து ளிருத்திடும்வியப் பென்வேறே \*

எ - து யாதாமொருவர்தம்முடைய மனையின்கணைமுத்தருளிய சிவயோகிக  
ளாதுதிருவடிமலர்களை த்தாழுமெதிர்சென்று வணங்கி பெம்மையடிமைகொண்ட  
ருளுஞ்சிவனியரோயென்றிட்டபிச்சை யானது கொடியநரகத்திலேவீழ்ந்த தம்மு  
டையகுலத்துள்ளோரையெல்லாமதனினின்று மீளச்செய்துசிவலோகத்தின்கண்  
வைக்கும் இதுசத்தியம் வேறுவியந்து கூறுவதென்னையென்றவாறு, தாமுமென்ற  
வும்மையாற்றம்மைந்தர்மனைவியருமெனவறிக [௧௨]

இவ்வாழ்வோர்க்குத்தொழிலிஞற்பாவங்கள்வருமுறைமையுமவை  
திருமுறைமையுமுணர்த்துகின்றார்

உலகினிற்பாவபேத முண்டுமுவாதியைந்தா \*  
லலகிடன்முதலேந்தாலுமவ்வினையறுமெம்மாதிக் \*  
சிலகியவெரிக்குநூலையிசைத்த ருள்குரவர்க்கென்று \*  
நிலைமையதவர்க்குப்பூசைநித்தலுநிகழ்த்துவார்க்கே \*

எ - து புறம்பேபசெய்யுமுழவுமுதலியதொழிலைந்தினுலுமனையகத்திற் செய்யு  
மலகிடன்முதலியதொழிலைந்தினுலும் பாவபேதங்கள்பூமியின்கணுளதாம். சிவனு  
க்கும்விளங்காகின்ற வக்கினிக்குஞ்சிவனுலையுபதேசித்தருளு மாசாரியர்க்குமெச்  
காலமுநிலைபெற்றதபோதனர்க்கும்பூசையை நித்தியமுஞ்செய்வோர்க்குமுற்கூறி  
ய்பாவங்களேறுதுகெடும் எ - து [௧௩]

உண்டியால்வருமுயர்பு மிழிபுமுணர்த்துகின்றார்

அட்டவைதன்னைச்சொன்னரால்வருமுருந்தவன்பா \*

விட்டுமிக்கதனையுண்கையமிர்தமீயாதேயுண்கை

\*

கட்டமுங்கடுஷமா விகழிந்தவுன்காயந்தானு

\*

மொட்டியேயுடலிற்றேன் தும்புமுவுமென்றோழிகவோர்ந்தே

\*

எது யாதாமொருவர்தமக்குச்சமைத்த வன்னத்தைமுற்கூறிய சிவன் முதன  
வ்வுருமுதுசெய்யும்படியன்பினுலே கொடுத்தந்தச்சேடத்தைப்பொசிக்கைஆமிர்  
தம்பொசித்தலோடொக்கும்இந்நால்வர்க்குமுதவாதுண்கை, மலமும், விடமுமுயிர்  
நீங்கியகாயமானபிணமுமுடல்ந் கப்பொருந்தி த்தோன் தும்புமுவுமுண்டலொக்  
குமென்றவையிற்றை யுணர்ந்து அவர்களுக்கிடாமலுண்கையையொழிய க்கடவர்

எறு

[யச]

முன்னைச்செய்யுனி லுழவாதியைந்தென்று மலகிடன் முதலைந்தென்று  
ந்தொகுத்தாரதனை வகுத்துணர்த்துகின்றார்

தலத்துபு ல்கூலிவேலைசந்தையிற்கொண்டு விற்கை

\*

குலைத்தசொற்கூட்டுங்கோபஞ்சத்தியங்கூறலுள்ளு

\*

மலக்கடன்மெழுகலங்கியாக்கனி ரரிசியென்றே

\*

யிலக்கியத்தியம்புமபத்துந்தமக்கெனிற்பாவமிட்டும்

\*

எது புறம்பேசென்றுநிலத்தின்கணுமுதலுங்கூலிகொண்டு வேலைசெய்தலுஞ்  
சந்தையிற்கொண்கிலிற்கையு நாய்குலைத்தாற்போன்றசொல்லையுண்டாக்குங்கோப  
மும்பொப்பயுரைத்தலு மில்லத்தின் கணிநுந்தலகிடலு மெழுகலு நெருப்புமுட்டலு  
ந்தண்ணீரொடுத்தலு; மரிசிகுற்றலுமென்று நூல்களிற்கூறுந்தொழில்கள் பத்துந்தம  
க்கென்றுகருதிச்செய்யிற்பாவங்கள்வரும் எறு

இத்தொழில்களால்வரும் பாவம்யாதெனின், புருடராடோருழவுதொழில்செ  
ய்யுங்காற்செந்துக்கண்மரிக் கையுமுமுமெருதுக்கு வகுத்தமுதலியகுற்றமுமுளதா  
ம், கூலிவேலைசெய்யுங்காலவ் வேலைத்தொழிநுந்தச்செய்யாமையும்வேலைக்கழப்  
பும்வெட்டல்கொத்தலிற் கொலையும்நுமுள்ளகுற்றமுமுளதாம், கொண்கிலிற்கு  
புமிடத்துப்பிறர்பொருளேறக் கோடலுந்தம்பொருள்குறையக்கொடுத்தலும், பொ  
ய்யுரைத்தலு, முதலியகுற் றமுமுளவாம்; கோபம்வருமிடத்துப்பிறர்க்கினுமை  
யுந் தமக்குணர்வுகேடும், வன்சொல்லமுதலியகுற் றமுமுளவாம், அசத்தியங்கூ  
றுமிடத்துப்பிறர்க் கிடுக்கணும்பகையு, மச்சமும், பழிமுதலியகுற்றமுமுளவாம்,  
ம்களிரலகிடன்முதலியவைந் தொழிற்சண்ணுஞ்செந்துக்கள்மரிக்குங்குற்றமுமுளதா



மென வறிக.

[௨௫]

அக்குற்றங்கெடுத்தேகார்சிதப்புவிதியுணர்த்துகின்றார்.

தேசறுசிவாதிபூசைக்கெனவிவைதன்னைச்செய்யி  
சுசமாம்பாவபேதந் தம்மையோராடிச்செய்யிற்  
பாசமாய்நரகபேதப்படுகு ழிப்படுத்தியென்று  
மூசல்போலுழல்வித் தாக்குந்துயரினுக்களவுமுண்டோ

✱  
✱  
✱  
✱

எ - து இந்தப்பத்துத்தொழிலினையும்குழான்மிக்கசிவன்முதலியநால்வரு  
டையபூசையின்பொருட்டாகச்செய்வராயின்அத்தொழிலினால்வரும்பாவவிதங்க  
ள்கெடும்அவற்றைத் தம்மையேகுறித்துச்செய்வாராயினவைகள்கன்மபாசமுமாய்  
நரகவிதங்களானபடுகுழியிலே விழுவித் தங்கோடிங்கோடுமுலுமூசலைப்போலவெ  
க்காலமுஞ்சென்னமரணங் களிலேசுழன்றுதிரியும்படிசெய்தவற்றினாலுண்டாக்  
குந்துயரினுக்கோரொல்லையுளதோ - எ - து

ஓகாரம், எதிர்மறைக்கண்ணாய்இல்லையெனவிளக்கிநின்றது

[௨௬]

மேன்முடிந்ததுமுடித்தலென்னுந்தந்திரவுத் தியாலுணர்த்துகின்றார்.

இந்தவினாந்தினாலுமேறியபாவமாறச்  
சிந்தனைசெய்தார்மற்றுஞ்செறிந்ததினையுந்நீர்க்கப்  
புந்துசெய்தார்கடாமுஞ்சிவாதியைப்புரிகபூசை  
ரைந்தறும்பாவம்வாய்க்குநலங்களுநவிறுவாமே

✱  
✱  
✱  
✱

எ - து இந்தப்பத்துத்தொழிலினாலுமுண்டாயபாவங்கணிங்கும்வண்ணங்  
கருதினோர்களுமீவற்றொன்றிப்பிறவாற்றினும்பொருந் தியபாவங்களொழிக்குமவ  
ண்ணங்கருதினோர்களுஞ் சிவன்முதலாயநால்வனாயும்பூசைபண்ணக்கடவர்க  
ள் அங்ஙனமவர்களைப்பூசைபண்ணிப்பாவங்களெல்லாந்தேய்ந்துகெட்டுமலதனுண்  
டாம்பயன்களுஞ்சொல்வாம் - எ - து

[௨௭]

சிவன்முதலாயினோர்க்கன்னாதிகொடுத்தோர்சிவலோகத்திலெய்தி  
யிருக்குங்காலவரையறையுணர்த்துகின்றார்

அருத்தியவவிழினைகமமலனைமுதலோர்க் கன்பா  
விருத்திடுஞ்சிவலோகத்தின்வருடமாயிரமுமேயப்

✱  
✱

பொருத்தியவன்பர்கம்மைப்பொருந்திடிப்பருப்பெய்யு  
முனாத்தவவ்ருடந்தன் னிறற்சகுணமோங்குமாங்கே

\*

\*

எ - து சிவன்முதலியநால்வையுமன்பினுலேயமுதுசெய்வித்த, அவிழ்களி  
லோரவிழ், ஆயிரம்வருடஞ்சிவலோகத் திலிருக்கும்படிவைக்கும், அந்தஅவிழுட  
னேபருப்பு, நெய்யும், பொருந்துமாபினங்நனமுத் துவித்தவன்பர்மம்மைமுற்  
கூறியவருடத்திற்பதினமடங்காகியபதினாயிரம்வருடஞ் சிவலோகத்திலேயதிகமா  
கவிருத்துமென்றவாறு அவிழ் அன்னம். [யஅ]

இதுவுமது.

பொரித்தநற்கரியும்புல்கிறற்சதசகுணிதம்போனந்  
தரித்தசாட்டியமேயென் னிற்சததசகுணமுஞ்சாரும்  
பரித்தநற்கந்தபுத்தஞ்சதசதகுணமும்பற்று  
மிரத்தநற்சாலியென்னநியுதமேயெண்ணிலேன்றும்

\*

\*

\*

\*

எ - து முற்கூறியபருப்புநய்களுடனேநல் லபொரிக்கறியுங்கூடுமாயின்மு  
னோரவிழுக்குக்கூறியவருத்தினுறுமடங்கான நூருயிரம்வருடஞ்சிவலோகத்தி  
லிருத்தும்அவர்களுக்குநிவேதிக்குமன்னமறுபதுநாளிலேவினைந்தநெல் லினதன்ன  
மாயின், முன்னோரவிழுக்குக்கூறியவருத்திலாயிரமடங்கானபத் துநூருயிரம்வ  
ருடஞ்சிவலோகத்திலேபொருந்தவைக்கும், நன்மைபொருந்திய புழுசுசம்பாநெ  
ல்லினதன்னமாயின், முன்னோரவிழுக்குக்கூறியவருத் திற்பதினாயிரமடங்கான  
கோடிவருடஞ்சிவலோகத்திற்பொருந் தம்வண்ணிருத்தும், நல்லசெஞ்சாலநெ  
ல்லினதன்னமாயின், முன்னோரவிழுக் குக்கூறியவருத்தினூருயிரமடங்கானபத்  
துக்கோடிவருடஞ்சிவலோகத்திலிருத்தும் - எ - து

ஏகாரம், தேற்றம், உரைத்தவ வ்ருடமென் டதுஞ்சிவலோகமென்பதும்  
அதிகாரம்பாரித்தமையால், யாண்டும்வருவித்துக்கொள் க,சாட்டிடம், அறுபதா  
ங்குஅவை, கந்தபத்தம், புழுசுசம்பாநெல் [யக]

இதுவுமது

சாலியின்விசிட்டராசசாலியாற்சமைத்தவன்ன  
மேலையபலத்தின்மிக்கதசகுணம்விளைக்குமீண்டுங்  
கோலையபலங்களேறுங்கொழுவியநெய்யுங்கூடி  
லேலவேகறியுங்கூடிலேற்றமுன்னிசைத்தவாற்றும்

\*

\*

\*

\*

எ - து செஞ்சாலிரெல்லினுமதிமகமானவிராசசாலிரெல்லினுற்சமைத்தவமு  
தாயின். முற்கூறியபலத் தினுமிருந்தபதின்மடங்குபலத்தனைவினைக் கும்எனவேமு  
ற்கூறிய பத்துக்கோடியிற்பதின்மடங் கான நூறுகோடிவருடஞ் சிவலோகத்திலே  
யிருத்துமென்றும் அந்தஅன்னங்களிலே நல்லநெய் யுங் கூடுமாயின்மீளவுமந்தந்த  
வன்னங்களுக்குச் சொன்ன பன்னவளிரட்டிக் கும்அவையிற் றினுமிப்பொருந் தக்  
கறியுங்கூடுமாயின் அந்தந்தக்கறிக்குமந்தந்தவன் னங்களுக்குமுற்கூறியபலத்தின  
துவரையறையின்படியே யிரட்டிக்கும் எ று [உய]

சிவவிரதரானதபோதனரையருத்துவித்தோர்க்கெய்தும்பலமுண  
ர்த்துகின்றார்

பழுதறுபாயதாதிபலவிதவிரதபாகங் \*  
கொழுவியகனியின்பேதங்குளகிருதாதிகூடு \*  
முழுமணமோதகாதிமுன்னையினதிகபுற்றும் \*  
விழுமியபலத்தைவேண்டிவிரதநாமிசைவித்தார்க்கே \*

எ து விசிட்டமானபலன்களைவிரும்பி க்குற்றமற்றபாயசமுதலான குளான்  
னந்திலான்னம்பருப்புப்போனமவைகளையுநானுவிதமானவிராசசாலியன்னமுதலி  
யவிரதபாகங்களையுங்கொழுவியவாழைக் கனிபலாக்கனிமாங்கனி முதலியகனியின்  
விதங்களையுஞ்சருக்காரெய்முதலாயின கூட்டிச் சமைக்கு நிறைமணத்தையுடை  
யசகியன்முதலானபணியாரவகைகளையுங் கூட்டிச் சிவவிரதங்களைச் செய்யுந்த  
போதனர்களையமுதுசெய்வித்தோர்க்கவைகளே முற்கூறியபலத்தினு மதிமகமான  
பலன்களைவினைக்கும் எ று

சூ செயப்படுபொருளைச்செய்ததுபோலத்தொழிப்படக்கிளத்தலும்வழக்கினு  
ளரித்தே என்பதனான்கரும்பொருளைக் கருத்தாவாகக்கூறிற்று [உக]

சிவயோகிகளையருத்துவித்தோரெய்தும்பலமுணர்த்துகின்றார்

உரைத்தவிப்பாகபேதமுயிர்க்குயிருணர்ந்தார்தம்மை \*  
யருத்தினர்சிராத்தத்தன்பாலமுந்நியமுவேழ்சுற்ற \*  
மிருத்தினர்சிவலோகத்தினெண்ணியபடியேதாங்கள் \*  
கருத்தினுட்களிப்பும்பொங்கப்புதல்வனைப்பெற்றேகாண்பார் \*

எ து முற்கூறியவிரதப் பாகபேதங்களை யுயிர்க்குயிராகியசிவனைத்தொரிசித்த  
சிவயோகிகளுக்குச்சிராத் தகாலங்களிலே யன்பினுமிமுதுசெய்வித்தோர்தாம்



பூமிபின்னிருக்கவுநரகத்தின்கட் பிருயமுதின்றவீருபத் தொருசுற்றத்தையுமெடு  
த்துச்சிவலோகத்திலவைத்தோராவரஃதெயன்றி த்தவகளுள்ளத்தின் கணினேந்த  
படியேசற்புத்திரனையும்பெற்றுமனமகிழ்ச்சியும்பெருக க்கண்டி ரு ப் ப ற் ற  
வாறு [உஉ]

இதுவுமது

உயிர்க்குயிராகிநின்றவொருவனையுணர்ந்தயோகி \*  
பயிக்கமுங்கொளவென்றெண்ணிப்பரிந்தவர்மனைமுன்பற்ற \*  
வயப்பெறுவோமென்றெண்ணியவர்சூலத்துள்ளாராங்கே \*  
பெயர்த்தடிநடமுஞ்செய்வார்பாடுவர்கனிப்பும்பெற்றே \*

எது உயிர்க்குயிராகிநிற்குஞ்சிவனைத்தெரிசித்தசிவயோகியானவன் பிச்சை  
கொள்ளக்கடவோமென்றெண்ணிப்பத்தசனங்களுடைய வில்லின்முன்பொருந்த  
வக்கணத்திலேதானேயவார்சூலத்திலுள்ளோரான விருபத்தொருவர்க்கமும் யாமி  
னிரகத்தினின்றுங்ககையேறுவோமென நினைந்தவ்விடத்திலேதானே மனமகிழ்  
ச்சியையும்பெற்றுக்கால்பெயர்த்துக்கூத்துமாடி யதற்கேற்கப்பாடாகிற்பர் என்று  
நடமுமென்றவும்மையாற்கையாற்றட்டமுமிட்டென்றறிக [உ௩]

அந்தச்சிவயோகிக்குச்செய்யும்பூசையைச்சிவனுமற்றுமுள்ளதேவர்  
கன்பிதிர்க்களுந்தமக்கெனக்கொள்வொன்றுணர்த்துகின்றார்

ஒழிவறவுறைந்துநின்றவொருவனையுணர்ந்தயோகிக் \*  
கமுகுறச்செய்தபூசையமலனுமயனுமாவ \*  
மெழில்மிகுதேவர்தாமுமெமக்கெனக்கொள்வொன்றும் \*  
பிழைகெடப்பிதிர்க்கடாமுமெமக்கெனக் கொள்வார்பெற்றே \*

எது வெளி [உ௪]

சிவயோகிபூசைக்குவினியோகப்படுமொருள்கள்பெறும்பயனு மேவல்செ  
ய்வோர்நினைப்போர்பெறும்பயனு முணர்த்துகின்றார்

பூசனைக்குபயோகங்கள்பொருவிளிபுரத்தைப்புலகு \*  
நீசனையுணர்ந்தயோகர்க்கிறைஞ்சியேயேவல்செய்தார் \*  
நேசமுநிறையநெஞ்சினினைத்தவர்தாமுநீக்கி \*  
யாசினைச்சிவலோகத்தினரம்பயனருந்துவாரோ \*

எ - து சிவனைத்தெரிசித்தசிவயோகிகளைப் பூசைசெய்தற் குபயோகப்படுஞ்ச  
ந்தனமாமுதலியஎண்வகைக்கந்தமுங்கோட் டிப்பூமுதலியநால்வகைப்பூக்களுநெ  
ல்லுமுதலானவைகளுமொப் பில்லாதசிவனது புரத்தைச்சென்றடையும்வர்களைவ  
ணங்கியவரோவியபணிவிடைசெய்தோருமுள்ளத்திலேயன்புநிறையும்படியவனா  
த்தியானஞ்செய்தோருந்தம்மைத்துயர்செயுந்தீவினைக்குற்றங்கனையொழித்துச்சிவ  
லோகத்திலேசென்றுபெற ந்கரியபோகங்களைப்பெற்றனுபவிப்பர் எ - து [20]

தபோதனனாயுமதிதிகளையுஞ்சிவனெனக்கண்ணிவணங்கு  
முறைமையுணர்த்துகின்றார்.

அவநியின்மனிதர்செய்கையறிவமென்றமலன் றானே  
தவரொனுமுருவந்தன்னைத்தரித்தாவந்தானென்றெண்ணி  
யவர்களுக்ககத்தின்வந்தவதிதியர்க்கன்புகூரச்  
சுவைமொழிசொல்லிப்பூசைதுடங்கியேமுடிக்ககுழந்தே

எ - து பூமியின்கண்மானிடராவழிபாட்டினையறியக்கடவோமென்றுநின்  
மலனாகியசிவன், றானேதபோதனொன்னுந்திருமேனியைத்தரித்துக்கொண்டெய்தி  
னானென்றுகருதியந்தத்தபோதனர்க்கு, மற்றுந்தம்மில்லின்கண்வந்தவதிதிகளுக்கு  
மன்பானதுபெருகும்வண்ணமின்சொற்கூறியவர்களுக்குப்பாத்தியாசமனாகியம  
லர்முதலியவற்றற்பூசையைத்துடங்கிமற்றுமுள்ளவுபசாரங்களும்விதிப்படிசெய்  
துமுடிக்கக்கடவன் - எ - து [21]

இதுவுமது.

மலினராய்வந்தாரோனும்வடிவொடுவந் தாரோனு  
நிலைமைபினீங்காரோனுந்நகியநிலையோனு  
மலைவறுமன்பர்க்காதிக்கவர்களுக்கமைக்கபூசை  
புலைபுடற்பொறையைப்போக்கப்பொருந்தியதிருந்தியாரோ

எ - து ஈனவுடலாகியசுமையையொழித்தற்குவிரும்பியதிருத்தத்தையுடை  
யோரானவர், தம்மில்லின்கணமுக்குமெய்யோடுகூடி யிழிகுலத்தினராய்வந்தா  
ராயினும், பரிசுத்தராய்வேடப்பலிப்பொடுநற்குலத்தினராய்வந்தாராயினும், தா  
ம்-நிற்குநிலைமைபினின்மும்வழுவாதோராய்வந்தாராயினும், மத்தநிலைமையின்ங்கி  
யவிரதபங்கராய்வந்தாராயினும். அவர்கள்-ஆகியாகியசிவனுக் குநிலைபெற்றஅன்  
பராயின் அவர்களுக்குப்பூசைசெய்யக்கடவர் எ - து [22]

சிவஞானிகளுக்குச் சூழ்ந்துள்ள சொல்லுமவர் முதலியோர்க்கு வருந்தி  
மைபுணர்த்துகின்றார்.

காட்டிமுள்ளொளியைக்கண்டகண்ணைக் கயர்துசொல்லக்  
கேட்டவர்கேட்பித்தார்கள்கெழுமினருடன்பட்டார்முன்  
முட்டினொன்றவைந்துமுடருங் கூடிமுழுகி  
மீட்டிவாருமின்றியெரிநிரையத்துள் வேவார்

எ - து ஆன்மாக்களுக்கெல்லாம் அந்தரியாமியாய்கின்றிப்பொருளையுந்தெ  
ரிவிக்குந்தீபமாகியசிவனைத்தேரிசித்தஞானக்கண்ணுடையோனை, யாதொருவனி  
தித்துச்சொல்லங்காலத்தைக்கேட்டிருந்தோரும், பிறரைக்கேட்பித்தோரு, நி  
தைசொன்னவரு, மதற்குடன்பட்டவரு, நிந்திக்கும்படிமுதற்கணைவினோரு, மா  
னவைந்துமுடரு, மொக்கவேயெரிவாய்நரகத்தின்கண் அமிழ்ந்தியெடுப்பாருயி  
ன்றிலேவவர் என்று

[௨௮]

இதுவும்து.

மனத்தினுல்வடிவுதன் னுல்வ முக்கியசமுக்கர்தாரு  
மினத்தொடுமிணங்கிலேவொரிநிரையத்தையெய்தி  
யெனைத்துளகாலந்தானுமென்றுளத்தேங்கியெய்ப்பார்  
தனக்கயலுமறிலானைத்தவறுவொன்றோதாமே

எ - து மனத்தினுலங் காயத்தினுஞ்சிவஞானிக் சூத்தவறுசெய்தந்திகே  
டருந், தம்மினமாயுள்ளாரோடுங்கடியெரிவாய்நரகத் தையடைந்துவேவவர்கள்  
இங்ஙனமனுபவித்துத்தொலையுங்காலமெவ்வளவுளவோவென்றுமனமெங்கிவருந்து  
வராதலாற்றனக்குறவும் பகையுமில் லாதசிவஞானிகளையேன்றான் தவறுபாப்பர்க  
ள். என்று

[௨௯]

இதுவும்து.

மற்றையநரகபேதமனைத்தினுமயங்கிமுறவேற்  
சூற்றமுஞ்சுழலத் தாருங்கடியேதுயங்விழ்வ

\* வேவார்என்னும்பொதுவினையினை டுடன்பாட்டி னவந்தது



ஹெற்றுவரியமதாதொமக்குறவாருமில்லை \*  
யுற்றவித்துயரந்தன்னையொழிக்கவென்றழிவருள்ளம் \*

எ - து அந்தத்தியோர்முற்கூறியவெரிவாய்நரகமேயன்றிமற்றுள்ளநரக  
பேதங்களெல்லாவற்றினுந்தங்குலத்திலுள்ளோரானவிருபத்தொருசுற்றமுங்கூடி  
யுள்ளம்அலமரக்கலங்கியுணர்வுகெட்டுநீழாநிற்பர், அங்ஙனம்வீழ்ந்தத்ததுயரம்  
பொருமனரகத்தினின்னுங்களையேறுந்தோறுநியமதாதர்கணின்றடித்தடித்துமீள  
வுந்தள்ளுவர்கள், அதனாலேயித்துயரத்தையொழிப்பதற்குறவாயுள்ளோரொரு  
வருமில்லையிதற்கென்கெய்வோமென்றுமனமுஞ்சலிப்பர் எ-து [கூடு]

சிவஞானிக்கிடர்செய்யினரகவேதனையெய்துமாதலாவவாழி  
பட்டுப்கவென்றுணர்த்துகின்றார்.

ஆதலான்முனிவர்தம்மையவமதிசெய்யாதஞ்சிப \*  
பூதலத்தோர்களபூவாற்புனலினுற்பரிவுபொங்கப் \*  
பாதபூசனையும்பண்ணிப்பணிந்தவர்பணியுஞ்செய்து \*  
நாதனையிவர்களென்றுநாடுகவுளத்தெந்நாளும் \*

எ - து பொறியுலன்களைமுனிந்தசிவஞானிகளுக்கிடர்செய்யின்நினாயத்து  
ன்பமேவருமாதலாலுலகிலுள்ளோர்கள் அம்முனிவோரைநிதியாதுபயந்துஅ  
ன்புபெருகநீரினும், பூவினும்வர்திருவடிகளைப் பூசைசெய்தவோவியபணிவி  
டையுஞ்செய்தெக்காலமுந்தம்முள்ளத்தின் கட்டுவனையிவர்களென்றுநிதிக்ககக்  
டவர் எ-து [கூடு]

அசத்பாத்திரமாவாரின்னொன்பதுணர்த்துகின்றார்.

பகர்த்தனமுனிவமெய்ம்மைப்பாத்திரவிசிட்டந்தன்னைச் \*  
சகந்தவொன்னக்கோலஞ்சமைத்துதற்பரணைச்சாரா \*  
ரகந்தநிற்பிறப்புமஞ்சாரவரபாத்திரங்களென்றே \*  
யிகழந்திடுமிதுவுங்கேணியிரியுனக்கயம்பயாமே \*

எ - து வாராபகத்தியமுனிவனே முன்னஞ்சத்பாத்திரவிசிட்டத்தைச்சொன்  
னோமேல்அசத்பாத்திரமாவதியாதெனிலுலகத்திலுள்ளோரிவர்பெரியதபோதன  
ொன்றுசொல்லும்வண்ணம்வேடத்தைத்தரித்துச்சுட்டுணர்வுக்கெட்டாதசிவனைய  
டையாதவருமாயுள்ளத்தின்கட்டுசெனனமரணத்துக்குப்பயப்படாதவருமானவர்

யாவர்சிலர் அவர்களேயசத்பாத்திரங்கொன்று வேதாசமங்களி கழாநிற்குமிந்த  
அசத்பாத்திரத்திலேசெய்ததானம்வினைக்குந் தீமையுமேலுணக்கியாஞ்சொல் லாநி  
ன்றோமதனைக்கேட்பாயாக என்று [௩௨]

அவர்களுக்குக்கொடுத்ததானம்பலன்கொடாமலழியுமென்பதுண  
ர்த்துகின்றார்

மெய்யனைவிறைந்துபாசப்பகையினைவென்றுயா மு  
முய்யவேவேனுமென்னு முள்ளமநிழந்துநின்ற  
பொய்யடைப்புரிந்தபூசைபலத்தினைப்பொருத்துமோதான்  
செய்ததுமவர்க்குப்பச்சைமட்கலநீரோதேரில்

எது சத்தியசொருபனு சிவனைவிரும்பியாணவமுதலிய பாசப்பகையினை  
ச்செயித்துமுத்தராயாமுங்ககையேறவேனுமென்று கருதுங்கருத்தைவிட்டுநின்ற  
வசத்தியற்குச்செய்தபூசை நல்வினைப்பயனைக்கொடுக்கமாட்டாது அதனையாராயி  
ன்அந்தவசத்பாத்திரத்துக் குச்செய்ததானம்பசுமட்கலத் தில்விட்டநீர்போலநில்  
லாதுடனேயழியும் என்று

தான் எது அசைநிலை

[௩௩]

திதுவுமது

பமுதறுவித்தேயேனுமுவரிடைப்பயிரோயாகா  
வமுலிடையன்றிரீற்றினாகுதிபலத்தையாக்கா  
விறைவிலாவலியைமேவுமெல்லியலின்பமேவாள்  
வமுவுறுமவர்க்கேய்கைவரத்தினைச்செயுமோமாட்டா

எது குற்றமற்றநல்லவித்தேயாயினு முவநிலத்தின்கண்விதைத்தாலதுபயி  
ராகமாட்டாதவாறுபோலவும்அக்கினியின்கண்ணேயன்றி ச்சாம்பலின்கட்செய்த  
வாகுதிபலத்தைக்கொடுக்கமாட்டாத வாறுபோலவும்விரும்புதற்குரிமையில்லாத  
அலியினைப்புணரும்பெண்ணுவள் புணர்ச்சியின்பத்தைப்பெறாதவாறுபோலவும்  
குற்றம்பொருந்திய அசத்பாத்திரமாயுள்ளோர்க்கு க்கொடுத்ததானமும் பலத்தி  
னைக்கொடுக்குமோகொடுக்கமாட்டாது என்று [௩௪]

சத்பாத்திரங்ககையேற்றுமென்றும சத்பாத்திரங்ககையேற்றாதெ  
ன்றுமுவமைமுகத்தாலுணர்த்துகின்றார்

பாத்திரமாக்கிக்கட்டியிரும்பினைப்பண்டமேற்றி

சூ

யாற்றிடைரியர்கவென்னுமடைபின்பையுமாங்கே  
பாத்திரமீந்தானேநிஞ்சிவபுரப்பாரம்பற்றம்  
பாத்திரமல்லான்கட்டியிரும்பெனப்பாரம்பற்றான்

எ - து யாதாமொருவரிருப்புக் கட்டியைத்தோணியாகப்பண்ணியதிலேபல  
பண்டமுமேற்றியாற்றின்கண்விடும் போதுதாமெண்ணியகரையினைச்சேரும், அப்  
படியேசத்திரமானதுந், தன்பாற்றானஞ் செய்தோனையுங்கொண்டு சிவபுரமா  
கியகரையைச்சேரும், கட்டியாயுள்ளவிரும் புடன்பண்டத்தையுங்கட்டியாற்றின்  
சுண்விடில்லிட்டவெல்லையிலேயமிழந்திக் கரையடையமாட்டாதவாறுபோல, அச்  
த்பாத்திரமானவனந், தன்பாற்றானஞ்செய்தோனைக்கரையடைவிக்கமாட்டாதது  
மன்றித்தானுஞ் சிவபுரமாகியகரையடையமாட்டான் எ-து  
அடை - எ-து - கரை

[நடு]

பாத்திரம்அபாத்திரமான்விருவரும்நரராயிருக்கவதிலொருவர்க்  
கொருவருயர்ச்சிதாழ்ச்சியுமாபநன்மைநீமைபைத்தருமாறென்  
னையெனவினவ, அதற்கோர்விடையுணர்த்துகின்றார்.

கட்டியைக்கனலிற்காய்ச்சிக்கம்மியனலமுமாக்க  
விட்டநற்பண்டமேற்றுப்புனன்மிசையியங்குமேற்றே  
யொட்டிய குரவனோதுமொருபொருளுணர்ந்தாரற்றே  
கட்டியைக்கூப்பிப்காட்டுங்கூவுணராக்கையர்

ஏ - து கொல்லனுனவனிருப்புக்கட்டியையுக்கனியிலேகாய்ச்சித்தோணியா  
சுச்செய்வதுதன்கணிட்ட நல்லபண்டங்கனையுந்தரித்துச்சொண்டு நரின்மேலே  
யொடுமதெத்தன்மைத்துச்சிவனோடேயேகிபாவம்பொருந்திய வாசாரியன்திகு  
சுத்தனாக்சியுபதேசித்த வெரப்பிலாதகிவத்தை யுணர்ந்தனானவான்கள், தமக்கீந்  
தோனைப்பிறவிக்கடலினின்றுங் கரையையடைவிப்பதத்தன்மைத்தாம், ஆசாரிய  
ராலேயெப்பொருளையுங்காட்டுஞ்சிவனையுணராத, அஞ்ஞானிகள், பணிப்படாத  
விரிப்புக்கட்டியையொப்பர் எ-து

[நடு]

மேலுமோர்வகையாற்பாத்திரமென்பாரையுணர்த்துகின்றார்.

பாத்திரபாத்திரத்தைப்பகாதுருகுதலேபற்றிக்  
கூர்த்தவாதரவினாலேகொடுப்பவர்க்கவர்கடாபும்  
பாத்திரங்குருட்பங்குபாலகர்மிடியர்நோயர்



முத்தவர்கிருபணநியுவர்களுமிரக்கமுற்றில்

✱

எ - னு இவர்பாத்திரம், இவர், அபாத்திரம், என்றிரட்டுறக்கருதாதான்  
நெகிழ்ச்சிபொருந்திமிகுந்தவாதரவுண்டாகவனாயாதுகொடுப்போர்க்கியாவரிட  
த்திலுமிரக்கமேலின், முற்கூறியவசத்திரங்களுங் குருடர், முடவர் சிறு  
முந்தைகள், தரித்திரர், வியாதியாளர், வயோதிகள், பேராசையுடையோர், முத  
லானவின்சீனர்களும்பாத்திரமேயாம் எ னு [௩௭]

இதுவுமது

உச்சியிலனைவாரொல்லாமுத்தமொன்றேயெண்ணி  
யாச்சனைபுரிகவன்பாலவலவூனக்கைதன்னைக்  
கைச்சமலேசன்வாபுங்கடிநகரடைவாமென்று  
மிச்சையினியைந்தாரொல்லாமெண்ணியயாவுமேயும்

✱

✱

✱

✱

எ னு துக்கத்தைவினைக்கும்பொல்தவடம்பினைவெறுத்து நின்மலனாகியசி  
வனெழுந்தருளியிருக்குஞ் சிறப்பினைபுடைய சிவலோகத்தை யடைவோமென்  
றுசருதுமாசையினோடேபொருந்தினோரெல்லோரும் உச்சிக்காலத்திலெபகித்தவ  
ந்தோரியாவனையும் பாத்திரங்களென்றேகருதி யவர்களையன்பினுடையருச்சனை  
செய்தன்னமுதலியகொடுக்கக்கடவர்அங்ஙனஞ்செய்யிறம்மனத்தின்கணினைத்த  
பலன்களெல்லாங்கைகூடும் எ னு [௩௮]

தாதாவின்தலக்கணமுணர்த்துகின்றார்

பாத்திரமல்லார்செய்கையதனையும்பகர்த்தாமப்பண்பு  
வாய்த்ததாதாக்களாவார்தகைமையும்வகுத்துச்சொல்வா  
மோர்த்துணருதாரந்தாழ்ச்சியுறவனாகம்பங்கோபந்  
திர்த்திடலென்னுமைந்துபுடையகோசிறந்தார்தேகில்

✱

✱

✱

✱

எ னு வாராய் முனிவரனே யசத்தாத்திரமானோரிலக்கணத்தையுஞ் சொன்  
னோம்மேல்நற்குணம்பொருந்தியதாதாக்கள்மேன்மையும்பிறித்துச்சொல்லாதின  
னோமதனைபாராய்ந்தறியக்கடவை யங்ஙனமவர்கள்முறைமையை யாராயிற்கொ  
டைவணக்கமுறவுகிருபைபொறையென்றுசொல்லுமிந்த ஐந்துகுணமுமுடையார்  
களேதாதாக்களாவர் எ னு [௩௯]

சிவஞானிக்கியுந்தன்மையுணர்த்துகின்றார்

பாத் திரமதனுண்மிக்கபாத்திரம்பரமஞானி  
திர்த்தவாசையினாலியாயெனவவன்செப்பானன்றே  
கூரத் தவாதர வினாலேயவன்புடைகுறுகிக்கொண்ணீ  
திர்த்தனையென் துமிவான்பலத்தினைத்தெரிக்கலாமே

எ - து பாத்திரமாவன வற்றுள்விசிட்டமான பாத்திரஞ் சிவஞானியேயவன்  
பொருள்களினுள்ளவாசையொழித் தபடியினாலே யாதாமொருவர்பாற்சென்றிந்த  
ப்பொருளையென க்கியசுக்கடையென்று சொல்லாதுதலால் நன்மையேமிகவுமு  
டையசிரத்தையினாலேயந்தசிவஞானி பெழுந்தருளியிருக்குமெல்லையிலேசென்று  
சுத்தனையடிபென்றரும்பொருளைநீகொள்ளக்கடவையென்றுசொல்லியுங்கொடுக்  
குந்தாதாவன்பலத்தையளவிடலாமோ என்று [சுய]

மெய்ஞ்ஞானியும்ஞ்ஞானியுமேற்குந்திறமதனால் வரும்பயனும்பயனி  
ன்மையுமுணர்த்துகின்றார்

மெய்யினையுணர்ந்த ஞானிவேணவாவிடுத்தானேனு  
முய்யவேபிறருமுன்னியவர்கொடையுபப்பேறாக்  
கையர்கடம்மைத்தாமேகாதலித்திரப்பரந்தப்  
பொய்யர்கைப்புக்குத்தினார்கள்பொருளினையிழந்தார்போட்டே

எ - து உண்மையைத்தெரிசித்தசிவஞானியானவன், பொருண்மேலுள்ளவா  
சையைவிட்டானாயினுந்தம்போலமற்றுள்ளவர்களும்பரகதியடையவேணுமென்று  
கருதியந்தத்தாதாக்கள் செய்யுந்தானத்தைவிரும்பிக்கொள்வன் அந்தவுண்மை  
யைத்தெரிசியாத, அஞ்ஞானிகள், தாதாவானவன்கதியடையவேணுமென்றுவிரும்  
பாதுதம்முடையபோசனார்த்தத்தைவிரும்பித்தானத்தினையேற்பராதலாலந்த, அஞ்  
ஞானிகள் கையிலேதானஞ்செய்தோர்கள்தம் பொருளினையவமேபோட்டிழந்தவ  
ராவர்-எ-து தாம் - எ-து - அசைநிலை [சுக]

தாதாவானவன்சுவர்க்கமடைதற்கீண்டோர்சிறப்புவிதி  
யுணர்த்துகின்றார்.

காதலித்திவார்வானைக்கலப்பதுமவர்கைகாட்டு  
மாதலால்வானஞ்சேரவாதரவுடையாரஞ்சிப்  
பாதபூசனையும்பண்ணிப்பகர்ந்துசம்காரபாடை  
யோதனமாதியீகவதிதிகட்குறயினோடே

எ - து அறத்தைவிரும்பித்தானஞ்செய்வோர், சுவர்க்கத்தையடையுமுறை  
மைகாண்பதெந்நவமென்னில் அவர்கொடுக்குங்காலத்துமேலாகச்செல்லுந்  
கைதானேயவாரசுவர்க்கத்தின்மேற்செல்லுமுறைமையைக்காட்டும் ஆகையிலே  
சுவர்க்கத்தையடையவேணுமென்னும் விருப்பத்தையுடையோரிப்போன்திக  
ழாமலதிகளுக்குப்பயந்துபாடாரச்சனையுஞ்செய்து நல்வார்த்தையுஞ்சொல்லிய  
ன்னமுதலானவற்றையன்பிஞோடேகொடுக்கக்கடவர் - எ-து [சஉ]

தரித்திரற்குக்கொடாதான்சிறப்புடையனல்லனென்றுணர்த்துகின்றார்

செறிந்துதாவென்றுநின்றமிடியனைச்சிறியனாகி \*  
யுறைந்துளான்பெரியனெந்நவனென்றுளத்தாகஞ்செய்வான் \*  
சிறத்ததாதாவேயல்லன்செட்டிவன்செய்கையெல்லா \*  
மிறத்திடுந்தருமமேற்குமிடியருமின்றேலெங்கும் \*

எ - து தன்னைக்கிட்டியெனக்கீயக்கடவையென்றுசொல்லியிழவரவினோ  
டுநிற்குந்தரித்திரனை, மிவனற்பெனன்றெண்ணிச்செல்வத்தையுடையபெரியவனெ  
ங்கேயிராநின்றனென்றுகருதியவற்குக்கொடுத்தற்குத்தன்னுள்ளத்தின் கண்விசா  
ரிப்போன், அருளான்மிக்கதாதாவாகான், இவன்கொடுக்குங்கொடையெல்லாம்,  
அவன்பாற்றனக்குமோருதியங்கருதியசெட்டாம், இங்ஙனஞ்செல்வவாயிகழ்ந்து  
மிடியரைச்சிறப்பித்ததென்னெனில், எங்குஞ்சென்றிரக்குமிடியருமில்லையாயின்  
ஏற்பாரற்றுத்தன்மமானதுலகின்கணில் லாதுநாசமாமாதலாற்றரித்திரற்கேதான  
ஞ்செய்யக்கடவன் எ-து [சங]

அதற்குமேலுமோர்சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றார்.

பொருளரிதாகிற்கேட்பார்க்கின்சொலுமரிதோபோந்தால் \*  
வினாவுடனெழுக்கையோடல்லியந்தெதிர்கொள்கைபீடத் \*  
துரிமையினிருத்தல்பாதபூசனையுபுச்செய்கை \*  
பிரிபொழுதுடனேசெல்கையெனுமிவையேமும்பேறே \*

எ - து தன்பால்வந்துகேட்குமிரப்போர்க்குக்கொடுக்கும்பொருளில்லையா  
யினவர்க்குச்சொல்லுநல்லவார்த்தையுமில்லாததோ ஆதலால்நல்வார்த்தையாயி  
னுஞ்சொல்லக்கடவன், தன்பாற்பெரியோர்கள்வந்தகாலத்துவினாவினோடெழுந்  
திருக்கை; யோடிச்செல்லக்கண்டவுடனெழுந்தருளப்பெற்றதெயெனக்கொண்  
டாடியெதிர்கொள்கை, அவரிருக்குமதற்குரிமையுடையவாதனத்திருத்தல், பாத



த்திலருச்சிக்கை, இன்றல்லவோவெனதுகிரகஞ், சுத்தமாயிற்றென்றவனாயுயர்  
த்திப்புக்கத்தல், அவர்களெழுந்தருளும்பொழுதுபதினாழைகுறையாமற்சென்றுவ  
ழிவினிகை, யெனக்கூறுமிவைகளேழுமுத்தியடைதற்குக்காரணமாம் எ-து

ஓகாரம் - ஒழியிசைக்கண்வந்தது, போந்தாரென்னும் வினைக்கு எழுவாய்வி  
ரிக்க. [சச]

தாதாவும்வன்கையிலேற்றானுமடையும்பலமுணர்த்துகின்றார்.

இரக்கமாதரவுகூரளிபவன்கையிலேற்றா  
விருப்பனையிந்தானேடுமீசனதுலகமெய்தி  
யிரக்கமாதரவிலான் கையேற்றவளிந்தானேடு  
மிருப்பனேநிராயந்தன்னுளெண்ணி முன்வினையெய்த்தே

எ-து அருளுமாதரவும்பெருகக்கொடுக்கும் தாதாவின் கையிலேயேற்றவன்  
அந்தத்தாதாவினோடு சிவலோகத்திலேசென்றிருப்பன் அருளுமாதரவுமில்லாத்  
தாதாவின் கையிலேயேற்றவன், அந்தத்தாதாவினோடு நிராயத்தின்கட்சென்றுமு  
ன்செய்தபாவத்தைவிசாரித்துவாடியிருப்பன் - எ-து [சரு]

மேற்புண்ணியதலங்களையெடுத்தேழுசெய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்

வேறு.

கொடுக்குஞ்செய்கையார்தம்மையும்நடறினம்  
விடுக்குஞ்செய்கையார்தம்மையும்வெண்ணிற  
விடைக்கும்பாகன்விமலன்விரும்பிய  
விடத்தையுமிசைப்பாமிரியாமரோ

எ-து தாதாக்கள்முறைமையும் அதாதாக்கள்முறைமையும் வகுத்துச்சொன்  
னோம்மேல்வெள்ளைநிறத்தையுடைய விடபந்தைச்செலுத்துவோனுமாய் நின்மல்  
னுமானசிவனே விரும்பியெழுந்தருளியிருக்கும் புண்ணியதலங்களையும் தொகுத்து  
யாம்சொல்லாநின்றோம் எ-து

விடைக்குப்பாகனைன்பதனைவிடைக்கும் பாகனைனல்மெலிக்கும்  
வழிமெலித்தல் அரோ

அசை

வேறு

தீர்த்தமார்சிவகாசிதிகற்குருக்

[சுச]

கேத்திரம்பிரயாகைகிளரலர்  
பூத்தபுட்கரணதிபுறிதர்க  
ளார்த்தகங்கையலேகடலாதிபும்

எ னு வெளி

[௪௭]

கரப்பில்லாநைமிசாரணியங்கவின்  
பருப்பதம்வேதபர்ப்பதங்கோகன்னம்  
அரத்தமேனியரியரம்மபையும்  
விருத்தவேதியர்வெண்ணையும்பெண்ணையும்

எ னு வெளி

[௪௮]

ஒற்றியூர்திருவோத்தூர்விளைய  
லுற்றலுயர்புகழ்வான்மியூர்  
வெற்றியூர்திருப்பாகூர்விரிஞ்சையுங்  
கம்றுமுற்றினர்காரிவாயுமே

எ னு வெளி

[௪௯]

கனகமார்புகலிக்ககாகாஞ்சிநல்  
லனகராமுதுகுன்றருணசலம்  
முனிவர்சேர்குடபூக்கிடைமாமரு  
துனருமுத்தருராபுலியுருமே

எ - னு வெளி

[௫௦]

காழிமூவலையாறுதென்கண்டியூர்  
வீழிவேதவனந்திருவிற்குடி  
வாழைமல்குவலஞ்சுழிவாஞ்சியந்  
தாழைநீடுவெண்காடுசாயக்காடுமே

எ - னு வெளி

[௫௧]

எழிலுமார்பரங்குன்றிராமீச்சரம்  
 பொழிலுமார்மதுராபுரிபூவணம்  
 அழகுமாருநெல்வேலியஞ்சைக்களங்  
 குழகன்புக்கொளியூர்கொலிக்குன்றமே

எ து வெளி

(ருஉ)

கோதனங்கள் குவிந்தவிடங்களு  
 மாதபோதனர்வாழுமடங்களு  
 மிதில்வேட்கைபர்க்கேய்விடமின்னுமுண்  
 டோதுவாங்காலபேதமுமோர்கவே

எ து இங்ஙனங்கூறியபுண்ணியதலங்களும்களும்-பசுக் கள்திரண்டவெல்லைகளும்  
 தபோதனர்க்குளேமுந்தருளியிருக்குந்திருமடங்களு-மிதபோலத்தானஞ்செய்குறதி  
 லேவிருப்பத்தையுடையார்க்குப் பலனதகமாதற்குப் பொருந் தியதலங்களின்ன  
 முமுளதாம்,முறையமயானையினிக்காலபேதங் களைபுஞ்சொல்லாநின்றே மனவத  
 னையறிவாயாக எ து

(ருங்)

காலவிசிட்டமுணர்த்துகின்றா.

அரவமாதித்தன்றன்னையடர்ந்திட  
 விரவும் வேலையும்வெண்மதிதன்னையு  
 மிருமையானவயனமுமீபவர்க்  
 குரியவேலைகண்மற்றுமுண்டோர்கவே

எ - து வெளி—இருமையானவயனம் - தைமாதப்பிறப்பு-ஆடிமாதப்பிறப்  
 புமற்றுமுண்டென்பதனால் - சித்திராவிச - ஐப்பசிவிச - அமாவாசி - பூரணை  
 திருவாதிரை - விதிபாதையோசமுதலாயினவென்க

(ருச)

ஆதரவின்விசிட்டமுணர்த்துகின்றா.

உணர்த்தனங்காலபேதமுமோர்கவுட்  
 சிரத்தைதன்னையுஞ்செப்புவஞ்சிந்தையுட்  
 பரித்தமெய்மைப்பரமப்பிரீதியே  
 குருத்தபத்தியுமற் மதன்கூற்றறோ



எ - து இங்ஙனங்காலவிதங்களுஞ்சொன்னோமேலுள்ளத்தின் கணுவான  
வாதரவையும் - அதன்பரியாயத்தையுஞ் - சொல்லாநின்றமுதனையறிவாயாக  
ஆதரவானது - தம்முள்ளத்தின்சுண்ணமையாடுகடினமேலானமகிழ்ச்சியெனவு  
ம் - பெருத்தவன்பு - எனவுமற்றுமுள்ளபரியாயப்பெயரினையும்பெறும்- எ - து  
மற்றென்பதசுட்டியதற்கினமென்பதனலதற்கினமாகியசுவதன்மம்பாவமாத்யெ  
ன்னுமுன்னுமந்தவாதரவுக்குப்பரியாயப்பெனவறிக - ஆரோ - அசை - [௫௫]

மேன்முடிந்ததுமுடித்தலென்னுந்தந்திரவுத்தியாலுணர்த்துகின்றார்

சிறந்ததேசமுங்காலமுஞ்சிந்தையுட்

※

பிறந்தகாதலும்பெற்றவாரற்றவர்க்

※

கறைந்ததூல்விதியர்ச்சனையாக்குக

※

நிறைந்துவானெனவேபலநடுமே

※

எ - து உத்தமமாகியகாசிமுதலியதேசமுங்-கிரகணங்கண்முதலியபுண்ணி  
டகாலமு - முள்ளத் தின்கட்பொருந் தியமகிழ்ச்சிமுதலானவாதரவும் - எய்தப்  
பெற்றோர்நல்லதவத்தினையுடையசத்தபாத்திரங்களுக்குவேதாகமங்களிற்சொன்ன  
விதிப்படியேயர்ச்சனைசெய்துதானஞ்செய்யக்கடவர் - அங்ஙனமவர்களுக்குச்  
செய்ததானபலன்களாகாசம்போலவிசாலமாயப்பெருகியழியாமணிபெறும்  
எ - து [௫௬]

வேறு.

என்றுபயன்மேன்மைதருகாரணம்சைத்தான்

※

குன்றுவர்மடக்கொடிதனக்கருள்கொடுத்தான்

※

வென்றுபுலனைந்தினையும்வெய்யவினையை

※

நின்றமுனியன்றுணரநிற்குணரினைந்தே

※

எ - து வெளி

[௫௭]

சிவத்துதியுணர்த்துகின்றார்.

வானவர்நாடருமாதவனைமானவிருட்டமாதவனே

※

கானமர்வேடனுமானவனேகடிதெனவேசெலுமானவனே

※

யேனமுமானவனெண்ணலனையெம்முளத்தாக்கிடுமெண்ணலனே

※

யுனமர்வெண்டலையுண்டவனையுத்தமர்மெஞ்சகத்துண்டவனே

※

எ - து மாலயன்முதலாயுள்ளதேவர்கள் - அறிதற்கரிடபெரியதபோதன  
னே, ஆன்மாக்களுக்கியானென தென்னுமபிமானமாகியவந்தகாரத்தையொழித்  
தற்குக்காரணமான ஞானாதித்தியனே, அருச்சுனனுக்கனுக்கிரகஞ்செய்தற்பொ  
ருட்டுக்காட்டின்கணுறையும்தேவடுவனுவந்தோனே, வினாந்துசெல்லுமிடபத்  
தையுடையோனே, வராகருபியுமான திருமாலறியப்படாதோனே, பெய்முடை  
யவுள்ளத்தின்கணுண்டாக்ருமுமுதுணர்வுமுதலாகிய வெண்குணத்தையுமுடை  
யோனே, குற்றம்பொருந்தியிரமகபாலத்திற்பிச்சையேற்றுண்டோனேயுத்தம்  
ரானசிவஞானிகளுள்ளத்திலனவரசுமும்விளங்காநின்றவனே - எ-று [ருஅ]

இதுவுமது

புலிமுனிபூசைபுரிந்தவனேபுகழ்நடமன்றுபுரிந்தவனே  
பரிதருவார்க்கிதபாடணனேபாங்கிலர்வாய்க்கிதபாடணனே  
யலலறப்போதகவாரியனேயவிர்சடைத்தாங்கியவாரியனே  
மலைசிலையாக்கியவன்மையனேவந்துமரிப்பனவன்மையனே

எ - து வியாக்கிரபாதமகாவிருடிசெய்தபூசையைவிரும்பினோனே, யாவரு  
ம்புகழாரின்றிதிருநடத்தைஞானாகாசத்தின்கட்டெய்தோனே, தாருகாவனத்திற்  
பிச்சைகொண்டுவந்திடுமாதர்க்கின்சொலைச்சொல்லுவோனே, உரிமையில்லாத  
ஆபக்குவரிடத்துச்சாருவாகமுதலியகொடுஞ்சொலைச்சொல்லுவோனே, பக்கு  
வான்மாக்களுக்குப்பிறவித்தன்பங்கன்கெடவேதாகமங்களைப்போதிக்குஞானசா  
ரியனே, யொளிவிடாநின்றசடாமகுடத்தின்கட்டரித்தபுனலையுடையோனே, ம  
கமேருவைவில்லாக்கியவலியையுடையோனே, ஆன்மாக்களைப்போலுலகன்  
பிறந்திறக்குந்தன்மையில்லாதோனே - எ - று

சுடபாடணம் - தீயசொல் - இதுவடமொழி

[ருக]

வேறு - குமரன்குயுணர்த்துகின்றார்.

நினைவார்வினைநனிபோயறுநிலநீள்கதிரவன்புற  
பநிபோவதுமெனவேபசுபதியோதியபனுவன்  
முனிதான்வினவியநானனிமொழிவாய்மையன்முனியா  
தேனையாளுடையறுமாருகனெழிலாரடியினையே

எ - து பசுபதியாகியசிவனருளிச்செய்தவேதாகமங்களையகத்தியமுனிவன்  
வினவியசொலத் துமிகவமுத்தாஞ்சொல் லுந்திருவாக்கினையுடையனும், அபராதி

யானவெண்ணைக்கோபியாது-அடிமையாகவாளுந்தன்மையையுடையவழிகியவாறு  
முகத்தினையுடையோனதுஅமுகுநிறைந்ததிருவடிமினையைத்தியானம்பண்ணு  
வோருடையகன்மமானது, பூமியின்கணுயார்த்தஆதித்தியன்முன்னுபயன்கெடுமா  
றுபோலமிகவுநிங்கி மீளவுபுண்டாகாது - அழியுமென்றவாறு. [சூய]

அகத்தியன்றுதியுணர்த்துகின்றார்

விழைவாமிருவினையாயினவிடவுமிருள்கெடவும்

\*

வழுவாகியமலிமாகுடன்மரவோர்வலியறவு

\*

முழையார்கரமுடையான்மமுவுடையானடிபுறவும்

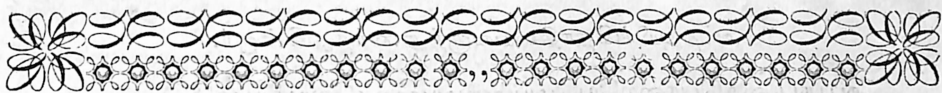
\*

புழையார்கரமதமாமலிபொதிமாமுனிபுகழே

\*

எ - து உட்டுனைபொருந்தியதுதிக்கையையுடையமதயானைகணிறைந்தபொ  
தியமாமலையின்கணிருக்குமகத்தியமாமுனிவனுடையதோத்திரத்தை - யிருவினைக  
ள்விட்டுநீங்கவும்ஆணவவிருளினதுசத்திகெடவும் - ஈனமாகிய - அழுக்குமிக்கவு  
டம்பாகியவிருகூத்தாக்குவேராகியமாயாசத்திகெடவும் - மானமுவும்பொருந்  
தியகைகளையுடையோனானசிவனதுதிருவடிகளைப்பொருந்தவும் - விரும்புவாம்  
எ - று புகழ் - விழைவாமெனக்கூட்டுக [சூக]

நான்காவதுபலவிசிட்டகாரணவியலுணரமுற்றும்



## ஐந்தாவதுசிவதருமவியல்

மேலிவ்வோத்தென்னுதலிற்றோவெனின் - ஒத்துநுதலியதுஉமோத்தினது  
பெயருரைப்பவேவிளங்கும் - ஆயினிவ்வோத்தென்னபெயர்த்தோவெனிற் - புண்  
ணியத்துட்டலைமையாகியசிவதருமவியலென்னும்பெயர்த்து - இதுணுளித்தலைச்செ  
ய்யுளென்னுதலிற்றோவெனின் - முன்மொழிந்துகோடலையுணர்த்துதுதுதலிறறு

இனிமுனிவரனேயிசரியம்பியதருமமெல்லாம்

\*

துநிநனிதொலையச்சொல்வாந்துணியிணியுடலைத்தொட்டே

\*

முனிவினையின்றின்றமுடருமீடுகாடி

\*

யெனையுடையிசனும்புரத்தினிதிருக்கவேயந்தே

\*



யானவெண்ணைக்கோபியாது-அடிமையாகவாளுர்தன்மையையுடையவழிகியவாறு முகத்தினையுடையோனதுஅழகுநிறைந்ததிருவடிமிணையத்தியானம்பண்ணு வோருடையகன்மமானது, பூமியின்கணுயர்ந்தஆதித்தியன்முன்னுபன்கெடுமா அபோலமிகவுநீங்கி மீளவுமுண்டாகாது - அழியுமென்றவாறு. [சூய]

அகத்தியன்றுதியுணர்த்துகின்றார்

விழைவாமிருவினையாயினவிடவுமிருள்கெடவும்

வழுவாகியமலிமாசுடன்மரவோர்வலியறவு

புழையார்கரமுடையான்முவுடையானடிபுறவும்

புழையார்கரமதமாமலிபொதிமாமுனிபுகழே

எ - து உட்டுளைபொருந்தியதுதிக்கையையுடையமதயானைகணிறந்தபொ தியமாமலையின்கணிக்குமகத்தியமாமுனிவனுடையதோத்திரத்தை - யிருவினைக ள்விட்டுநீங்கவும்ஆணவவிருவினதுசத்திகெடவும் - ஈனமாகிய - அழுக்குமிக்கவு டம்பாகியவிருகூத்தாக்குவேராகியமாயாசத்திகெடவும் - மானுமழுவும்பொருந் தியகைகளையுடையோளுனசிவனதுதிருவடிகளைப்பொருந்தவும் - விரும்புவாம் [சூக]

எ - று புகழ் - விழைவாமெனக்கூட்டுக

நான்காவதுபலவிசிட்டகாரணவியலுரைமுற்றும்

ஐந்தாவதுசிவதருமவியல்

மேலிவ்வோத்தென்னுதலிற்றோவெனின் - ஒத்ததுதலியதூஉமோத்தினது பெயருரைப்பவேவிளங்கும் - ஆயினிவ்வோத்தென்னபெயர்த்தோவெனின் - புண் ணியத்துட்டலைமையாகியசிவதருமவியலென்னும்பெயர்த்து - இதுனுளித்தலைச்செ ய்யுளென்னுதலிற்றோவெனின் - முன்மொழிந்துகோடலையுணர்த்துதுனுதலிறு

இனிமுனிவரனையிசனியம்பியதருமமெல்லாந்  
துனிநனிதொலையச்சொல்வாந்துணிபிணியுடலைத்தொட்டே  
முனிவினையின்றின்றமூடருமீடுகூடி  
யெனையுடையிசனாளும்புரத்தினிதிருக்கவேய்ந்தே

எ - து வாராய்முனிவரின் மிக்கோளுனவகத்தியனே - யுள்ளத்தையீராநி  
ன்றவியாதியானதுசரீரத்தின் கட்பொருந்தி முயற்சியையுமொழித்துநிற்முமறிவி  
ல்லாதோருந், தவவலிபொருந்தியெண்ணையடிமையாகவுடையசிவஞானஞ்சிவனோ  
கத்திற்சென்மும்சிழ்ச்சியோடிருக்கும் வண்ணஞ்சிவனருளிச்செய்த சிவதரும  
மெல்லாவற்றையு, மிகவுமையந்திரிவறமேற்சொல்லாநின்றோம், அதனைக்கேட்பா  
யாக - எ - று முனிவு - முயற்சி - யீறி - வலி (க)

முகூடநியசிவதருமம்நிலைநின்னுபகரிக்குமுறையுணர்த்துகின்றார்.

அற்புதனமலன்சுறுமறம்பலவயிந்திதாநி  
கற்பொடுங்கலந்துநாளுபலத்தனைக்கருதுவார்க்குத்  
தற்பரனருளிஞலேதருவனவனந்தகால  
நிற்பனதொன்றுதொட்டேயன்பரைநீங்காப்பாங்கால்

எ - து கண்டோர்க்குஅதிசயத்தைவினைப்பானாய்-கின்மலனாயிருக்கிற - சிவ  
னருளிச்செய்தவறங்கள்பலவுமுள அவற்றுட்கொல்லாமைமுதலியசிவதன்மங்கள்  
பத்தும் - எல்லாத்தன்மத்துக்குமேலாய்ச்செய்தோனைப்பற்றிநிற்குங்கற்பின்மன்  
மையோடும்பொருந்திச்சிவனருளிஞலேநானுவிதமானபலத்தவிரும்பினோர்க்கு  
விரும்பினபடியேகொடுக்கும் - அஃதுமன்றித்தம்மையியற்றுமன்பரைநீங்காதவி  
ரிமையினாலேபிரவாகரனாதியாகத்தொன்றுதொட்டெண்ணிறந்தகாலமழகுபெற  
நிலைபெற்றுநிற்பனவாம் எ - று (2)

அர்த்தஅயிங்கிதாதிசயவகுத்துணர்த்துகின்றார்.

அயிங்கிதைபொறையேமெய்ம்மையறைதலேயரியநானே  
யுபர்ந்தவாதரவேயுள்ளமொடுக்கலேகொடுக்கைதானே  
வியந்தவாச்சனையேமெய்யுன்வெறுத்துறுதவமேமேனி  
நயந்தபாவனையேயென்னத்தசமிவைநன்றெந்நாளும்

எ - து கொல்லாமையும்பொறையுரு - சத்தியவாக்கும் - பெறற்கரியநான  
மாகியபழிபாவத்துக்குசுதலும் - புண்ணியங்களிலேமிகுந்த - ஆதரவும் - உள்  
ளமுதலியவற்றையொடுக்குமடக்கமுடைமையும் - கொடையும்-யாவரும்வியந்து  
சொல்லுஞ்சிவார்ச்சனையும் - ஊனிறைந்தசரீரத்தைவெறுத்துச்செய்யுந்தவமுந்  
சதாசிவாதிவிக்கிரகங்களைவிரும்பினதியானமும் - ஆகத்தருமங்கன்பத்து - இந்த  
த்தருமங்கள் - எக்காலமுந்நமையெத்தருவனவாம் - எ - று (௩)

முற்கூறியவற்றுள் - தமக்கியன் தமரியாதசெய்தொருமடவையுமு  
துஞ்செய்தோரும்பெறம்பயனுணர்த்துகின்றார்.

இயன்றனவியற்றினாரும்னைத்தையுமியற்றினாரும்  
பயன்பலசிவலோகத்திற்பற்றுவர்த்தத்தம்பாங் கா  
னயந்தவர்போகமங்குருண்னுவர்தின் னமண்ணைக்  
கயந்தவர்போகங்காட் டுங்கடவுளையடைவர்கண்டே

எ - து — வெளி

[ச]

முதற்றொகுத்தவற்றைச்சிறப்பித்துணர்த்துகின்றார்.

இன்பமேயங்குத்தங்கியிருப்பவர்தமக்குமென்குந்  
துன்பமேதொடர்வதில்லைத்துளங்கி ளப்பிறையுஞ்ஞாநி  
மின்பொலிசடையன்வேந்தன்விளைத்தபுல்லினையாற்சேர்ந்த  
வன்பர்கடலைவரல்லார்தம்பலமருந்தவாரோ

எ - து உந்தச்சிவலோகத்தின் கட்டுபாசத்தைப்போசித்திருப்போர்க்கு மின்  
பமேயொழியவிடமுந்துன்பமானது தொடர்வதில்லை விளங்காநின்ற விளம்பிறை  
யுமணியுமின்பொலிந்த சடாமகுடத்தையுடையசுருத்தாவைத்தாம்செய்தநல்வினை  
யினாலையடைந்தமுத்தான்மாக்களுக்கிருத்தியகருத்தாக்களாகார்கள் தமதுசிறிச்சத்தி  
யின்பத்தையேதினைத்திருப்பார்கள் எ - து

பிறையுமென்றவுமையாற்கங்கையினையுமெனவநிக

[ரு]

சிவபூசைக்குவிசேடவிதியுணர்த்துகின்றார்

முனிவரதருமபேதமொழிந்தனம்பலமுமுன்னி  
யிவிவரமில்லாதாருமியற்றும்பூசையாலு  
முனையுரைசெய்வாமோர்நீயொளிர்சடைமுடியிலுளாரும்  
பனகமுமதியும்வைத்தபரனடிநினைந்துபாங்கால்

எ - து வாராய்முனிவரனே கொல்லாமமுதலியகருமங்களுமடவையிற்றின்  
பலத்தையுஞ்சொன்னோமேற்சிறப்பில்லாதாருஞ்செய்யும்பூசையுங்காலமுந் தேவ  
யோனியட்டகத்திற்பெறும்பயனு மிவையெல்லாமுனக்குவனையறைசெய்துசொ  
ல்லாநின்றோமவற்றைநீவிளங்காநின்றசடாமகுடத்திலே யுருந்தொழிசெய்யு  
ம்பாம்பையுமி ளம்பிறையையுங்கூடத்தரித்த சிவனதுதிருவடிமலரை நினைந்தொரு



ப்பாட்டினோடேயறிவாயாக எ னு

உனையென்னுமையுருபுருவ்வுருபாய்மயங்கிற்று

[சு]

குற்றத்தோடுகூடியொருநாண்முதலொன்பதுநாளீருசச்சுவபூசை  
செய்தோரதற்கதற்குரித்தாகப்பெறும் பயனை யொன்பது செய்யு  
ளாலுணர்த்துகின்றார்

அ முக்கிணையறுக்கவல்லரல்லராயாக ந்தன் னரி  
லிழுக்குடையவருமீசனிணையடிக்கொருநாளிட்ட  
பழுப்பிலைப்பாங்கினுலேபற்றியேபைசாசத்தை  
யுழுக்குமுன்விதத்தையுண்டுகொரிப்புறவுறைவருள்ளே

எ னு சரீரத்தின்கூசியை நீராடன்முதல்யவற்றுந் போக்கமாட்டாதவருமா  
யழுக்காடையுடுக்கு மவரானமலினர்களும் ஒருநாட்சுவனது தருவடி யினை யின்  
கட்டுகொம்பினுமுதிர்ந்த பழுப்பிலை கொண்டருச்சித்த நன்மையினுலே பேயினது  
தன்மையை யடைந் துசினமாங்கிசங்களை பொசித்துள்ள மகிழ்ச்சி மேலிடப்பை  
சாசபுவனத்தின்கணிநுப்பொன்றவாறு

ஈண்டுக்கூறியபைசாசம்புத்தித்தவத்திற்பைசாசயோனியெனவறிகஉழு  
க்குமுன் கழியுமுனென்றுசொல்வாருமுளர் உள் எ னு இடம் [௭]

சினத்தினுற்சிவந்தகண்ணர்சிறப்புறுவினையுந்தீர்த  
மனத்தினுரி ரண்டுவாரமலர்சிவனடியின்வைக்கிற்  
றனக்கிணையில்லாதாருமவர்தமைச்சாரச்செய்வன்  
றுனைத்தெழுமரக்கர்தொக்கபுரத்தினுட்டுளக்கந்தோயார்

எ - னு கோபத்தினுலே சிவந்தவிழியினையுடையாராய்விட்டமானநல்லி  
ணையையுஞ்செய்யாதமனத்தையுடையோருமானவர்கள் - இரண்டுநாட்சுவனதுதி  
ருவடியின்கண்மலர்களைக்கொண்டுபூசைசெய்யிற்றனக்குநிகரில்லாதசுவனும் - அ  
வர்களைவினாவின்மூந் துசஞ்சரிக்குமிராக்கதர்திரண்டிருந்தவுலகத்தின்கணி ருக்  
கும்படிவைப்பன் - அவர்களொன்றுக்கும்பயப்படார்கள் - எ - னு [அ]

கயக்கவேதக்கலனுங்கலந்து ணுங்கடியர்தாரும்  
வியக்கவேதக்கவிசன் வினாமலரடியின்மீது  
பயக்கலோபலபு முன்னுபகலருச்சணையைப்பண்ணி

வியக்காத பூலகந்தன் லிலிருத்துவனவனாயெல்லாம்

எ - து வெறுக்கத்தக்கபுலாடையுமடிசிலோடுகூட்டி நுகருந்தியோர்களுங், கண்டோராலதெய்வக்கத்தக்கசிவனது நுகர்ந்ததையுடையதாமரைமலர்போன்ற சீபாதத்தின்கண்மேன்மைதரும்படிமாங்கனிமுதலிய கனிகளைக்கொண்டுமுன்று நாட்பூசைசெய்யில்சசிவனவர்களை யெல்லாமியக்கருலகத்தின்கணிருக்கும்படிசெய்வன் — எ - நு

உம்மையிழிபின் கண்வந்தது, ஏகாரங்கள் - அசைநிலை [க]

காமரங்கற்றாரல்லர்பரதமுங்களிப்புக்கூரத்  
தாமரன்முன்னேநின்றுதட்டமுமிட்டுக்கையாற்  
பாமரபறியாரோனும்பாட்டொருநான்குபாடி  
லேமமுமிசையவாழ்வர்காந்திருவத்தையெய்தே

எ - து கானவித்தையும்பரதநூல்விதியாற்செய்யுங்கூத்தும்பயின்றநியாதவர்களு, நாலுநாட்பூசைசெய்துசிவசன்னிதியிலே நின்றுள்ளக்களிப்புமிக்க கூத்துமாடிக்கையாற்கொட்டுதலுஞ்செய்துதீர்த்தையும்பாடிவணங்கில், அவர்க ள்காந்திருவபுவனத்தையடைந்தின்பமுண்டாகவாழ்வார்கள் — எ - நு  
நாள் - நான்கென்றது - எண்ணிக்காரப்பட்டமையால்வருவித்தது [ய]

இவாசிவபூசைபண்ணுமியல்பினொன்றுதம்மைப்  
புவிதலம்புகழவேண்டிப்பூசனைபுரிந்தார்தாரும்  
அவனரனழியலஞ்சுதினமளவலரினுலுங்  
திவிதலபோகப்பதந்தினைப்பரிந்திரனைச்சோந்தே

எ - து இவாசிவபூசைசெய்யும்பெருமையையுடையோரொன்றுதம்மைப் பூதலுள்ளோர்கொண்டாடவேண்டியந்தச்சிவனதுதிருவடிகளிலே யஞ்சுநாட் பூமுதலியவற்றினாலேபூசைசெய்தோர்களும், அயிந்திரபுவனத்தைச்சேர்ந்தசுவர்க்கத்திலுள்ளபோகவதங்களை யனுபவிப்பார் — எ - நு

உம்மையிழிவுசிறப்பு [யக]

திவி - சுவர்க்கலோகம் அயிந்திரம் - இந்திரசம்பந்தம்

அரிவையர்போகத்தன்விலாதரவுடையாரகிப்  
பரமனைப்பரிவாற்புசையறுதினம்பண்ணினாரும்  
ஹிரவியசோமலோகம்வேண்டியபடியேதாங்கண்  
முருகவிழ் குழலார்தம்மையின்புறமுயங்குவாரோ

எ - து மடவார்களோடுகூடியனுபவிக்கும்போகத்திலேயாசையுடையாராய்  
மேலானசிவனையாறுநாள் அன்பினோடேபூசைசெய்தோருஞ், சோமசம்பந்தமா  
னசௌமியபுவனத்தையடைந்துதாங்கள்விரும்பியபடியேமனம்விரியாதின்ற  
அளகத்தையுடையமடவார்களையின்புறமும்படி கூடியாண்டனுபவித்திருப்பர்  
எ - து [௨]

விழைவினராகிப்போகவிதத்தனில்விமலன்றன்னை  
யெழுதினமருச்சித்தாரு மிருப்பர்கள்விரும்படமெய்தி  
வழுவறுபோகபேத மருவிடவொருவரின்ரி  
பிழையறுபிரசைவேந்தன் பெருமபதியதனைப்பெற்றே

எ - து பலவிதமானபோகங்களிலே விருப்பத்தையுடையாராய் மலரகிதான  
சிவனையேழுநாட் பூசைபண்ணினோருங் குற்றமற்ற ஃ பிராகேசரமென்னும் பெரி  
யபுவனத்தையடைந்து நல்லபோகவிதங்களுண்டாக விருப்பத்தோடுபொருந்திய  
தனை நீங்காதிருப்பர் எ - து (௩)

திருத்தியவேதகாயத் திரியினுற்றினமோடும்  
அரன்பதமருச்சித்தாரு மலரினாலர்வங்கூர்ப்  
பொருந்தியேபிரமலோகம் போகபேதங்களெல்லாம்  
அருந்தியேயிருப்பர்தங்க ளாசையுமகலவாங்கே

எ - து வேதகாயத்திரியினாலும் பூக்களாலும் சிவனது திருவடியையெட்டுநா  
ளருச்சித்தோர்களும் ஆசைபெருகப் ஃ பிராமிய புவனத்தை யடைந்து ஆங்குள்  
ளபோகபேதங்களெல்லார் தங்களிடத்துண்டாகியவாசைதீரப் பொகித்திருப்பர்  
கள் எ - து  
ஏகாரங்கள் அசைநிலை இவ்வெட்டும்புத்திதத்துவத்திற் புண்ணியாட்ட க மென

ஃ பிராகேசரம் பிரசாபதியுலகு ஃ பிராமியம் பிரமலோகம்





எ னு கோடிசூரியருதையஞ்செய்த பிரகாசம்போலவிளங்காநின்றவிமான்ங்  
களிவ்வளவென்றளவிடுமளவைக்கடந்தழகு பொருந்தவெங்குநெருங்கி நிற்குஞ்சி  
வபுரமானது அவ்விடத்திருப்போர்தங்கண்மனநினைவின் கண்விரும்பியசுகபோக  
ங்களையும் வாய்க்கும்வண்ண முண்டாக்கு மாகையினால் தனக்குட்கரில்லாதசிவ  
னெழுந்தருளியிருக்குஞ்சிவபுரத்தின்வளப்பத்தையொருவராலு மளவிட்டுச்சொ  
ல்லப்படாது எ னு ஏகாரம் எதிர்மறை (ய௪)

சிவனெழுந்தருளியிருக்குந்திருப்பதியின் மரித்தவான்மவர்க்கங்க  
ள்சிவலோகமடையுமென்றும் சிவனையன்போடுகூடி பூசை செய்  
தோர்சிவலோகமடையது சொல்லவேண்டாமே பென்பது ணர்த்  
துகின்றார்

தெரிப்பருந்தேவதேவன் நிருப்பதிவட்டந்தன்னின்  
மரித்திடுஞ்சராசரங்கள் சிவபுரமதனுள்வாழு  
மருச்சனைபுரிந்தமற்றை யன்பர்களடைந்துவாழ்கை  
தெரித்திடவேண்டுமேயோ தெருண்டநம்சிந்தையார்க்கே

எ னு வெளி

(ய௮)

கண்டிபாவித்துப்பூசைசெய்தோர்பெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்

உண்டொரொண்பொருளென்றுள்ள த்தோர்கிலார்தாருமோர்ந்த  
பண்டிதர்பணியக்கண்டு பணிந்திடிற்பரமவென் னிற  
றண்டரளங்கள்போலுந் தாரகாதேசந்தன்னில்  
எண்டிதழ்நாலேழ்கோடி யிரதபேதத்துளைய்வார்

எ னு சடசித்துக்களெல்லாவற்றினையு மாளுமொரு ஒள்ளிய கடவுளுண்டெ  
ன்றுதம்முள்ளத்தின்கண்ணறியாதமுடரும் அந்தப்பொருளை யுண்டென்றுணர்ந்  
தஞாதாக்கள்வணங்கக்கண்டுதாமும்வணங்குகும் பரமவென்றுதுதிப்பினும் அவர்  
கள்குளிர்மையுடைய முத்துக்கள் போலுமொளியினையுடைய நகைத்திர பதத்தி  
லே எண்டொகைவிளங்காநின்றவிருபத்தெட்டுக்கோடி விமான்ங்கள்சூழ வதனடு  
ழிவபொருந்திவாழ்வார் எ னு

(ய௯)

சிவதன்மங்களைத்தமக்கியன்றமரியாதிசெய்தோர்பெறும்பயனுண  
ர்த்துகின்றார்

இயன்றன வியற்றினாரு மன்றையபுரத்திலேய்ந்து  
பயன்றனைப்பயின்று மீண்டு பாரிடைப்பிறந்துபாங்கான்  
முயன்றருந்தவத்தைமூவா முதல்வனையகத்துணமுன் னி  
யயன்றனைப்பயந்தவாதி யரன்புரியடைவரன்றே

எ னு தமக்கியன்றமரியாதிசிவதன்மங்களைச் செய்தோர்களும் வைகுண்டம்  
முதலியகீழுள்ளபதங்களிற் போகத்தைக்கிரமத்திலே பொருந்தி யங்கங்குள்ளது  
பொசித்துத்தொலைந்தவாறே மீளவும்பூமியின்கண்வந்தபிறந்து முத்ராமலென்று  
மொருதன்மையாயிருக்குஞ் சிவனையுள்ளத்துட் கருதிச்செயற்கரியதவத்தையொ  
ருமைப்பாடுடனேசெய்து பின்பு நான்முகனைப்படைத்தமுதல்வனாகியசிவனதுசி  
வலோகத்தையடைவர் எ னு அன்றே எ னு அசை (உய)

இங்ஙனங்கூறியசிவலோகத்தின் மேலுமூன்றுபுவனமுண்டென்று

தொகுத்துணர்த்துகின்றார்

உறாதத்தவிப்புரத்தின்மீ தும் புரமொருமூன்றுண்டோர்க  
தரித்தவெற்குமரன்றங்குந் தானமொன்றதற்குமிது  
பரித்தபைங்கள்ளைச்செங்கை ப்பாவைதன்பதியொன்றப்பாற்  
றெரிப்பருந்தேசாரீசன் சிவபுரஞ்செப்பாமொப்பே

எ னு முற்கூறியவிறந்தச்சிவலோகத்தின் மேலுமூன்றுலோகமுளதாம் இதனை  
யறிவாபாக அஃகியாதெனிற் கையின்கண்வெலையேந்துங் குமரக்கடவுளெ முந்த  
ருளியிருக்கும் புவனமொன்று, அதற்குமேலே பச்சைக்கிளியைச் சிவந்தகையி  
லேதாங்குமுமையினது புவனமொன்று அதற்குமேலே யளவிறந்த பிரகாசத்துட  
னேகூடியிருக்குஞ்சிவனதுமகாசிவலோகம், அதற்கினையொன்றுமில்லாமையால்  
வேறென்றையொப்புச்சொல்லோம் எ னு (உக)

அவற்றுண்முற்கூறிய கந்தபுவனஞ் சத்திபுவன மிரண்டினையுமடை

வாரின்னொனவிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

சத்தியைத்திரிசூலத்தை த்தரித்தபொற்காத்தினுனை  
வித்தகன்றண்ணைப்பொண்ணை யொத்தொளிர்மேனியானை



முத்தனை முளைத்தவாறு முகத்தனை முதல்வன்றன்னை  
மொய்த்தகண்மயி சின்மேலை முருகனை முன்னுவாரே

எது வெளி

(௨௨)

இருப்பார்கள் குமரன்வாழ் மெல்லையிலெல்லையில்லா  
விருப்புறப்போகபேத மேவிட விதற்குமீதே  
யிருப்பார்களுமையைத்தங்கள் கருத்தினுளிருத்தினார்கள்  
பொருப்பெழுமருக்கர் கோடிநிறமெனப்புந்துசெய்தே

எது முற்கூறியசிறப்பினையுடைய குமரக்கடவுளைத்தியானஞ்செய்வோர் அந்  
தக்குமரன்வாழும் புவனத்திலே சென்று தாங்கள்விரும்பிய படியே யளவிறந்த  
போகங்களெல்லாம்பொருந்த விருப்பார்கள் உமாபரமேசுவரியையுடையகிரியின்  
கண்ணுதிக்குங்கோடிசூரியப்பிரகாசம்போலத்தியானஞ்செய்து தம்முள்ளத்தின்  
கண்வைத்தோர்கள் அந்தக்கந்தலோகத்துக்கு மேலானஉமாபுவனத்தின்கணிநுந்  
துவாழ்வார்கள் எது

(௨௩)

மேனிதுத்தமுதையான மகாசிவலோகத்தின் கணுறை வாரின்ன  
ரொனவுணர்த்துகின்றார்

தெளிபளிங்கனையமேனி திரிநயனங்கைத்தங்கு  
மொளிவளர்சூலமலை யுதாரகையபையவங்கை  
நளிசடையுடையநாதனடியினை யகத்துணைச்சி  
யுளினருமவையொப்பச்சிவபுரத்துறைவருயந்தே

எது அழக்கற்றுநின்மலமான படிக்கம்போன்ற திருமேனியையு முன்னுதிரு  
நயனங்கையுமொளிவளராகின்றசூலமுஞ் செபமாலையும் பொருந்துமேலிறகைக்  
ளிரண்டினையும் வரதமும்அபையமும்பொருந்தியகிழிற்கைகளிரண்டினையு ரொருந்  
கியசடாமுடத்தினையு முடையசிவனதுதிருவடியிணையை யுள்ளத்தின்கண்விரும்  
பித்தயானிப்போரு மந்தச்சிவனுக்குகிசராக ச்சாரூபம்பெற்றுமகிழ்ச்சியடைந்து  
மகாசிவலோகத்தின்கணிநுப்பர் எது  
உளினருமென்றவும்மையால்வணங்குவோருமெனவறிக

(௨௪)

மகாசிவலோகத்தையடைந்தோர் மீளப்பூமியின்கட் பிறவாமன்முத்தியை  
யடைவொன்றுணர்த்துகின்றார்

மேலையசிவலோகத்துள் விரவினொருமைமேவி

ஞாலமுமடையார்ஞாலவிநுதியை நாசமாகுங்  
காலமுமணையவுள்ளக் கறுப்பினையறுத்துக்காட்டி  
மூலபண்டாரந்தன்னை முகத்துகந்திருப்பர்முத்தர்

எ னு மேலாயவிர்தச்சிவலோகத்தின்கண் அடைந்தோரவ்விடத்தில்தானே  
ஞானயோகத்திலொருமைப்பாட்டைப்பொருந்திமிண்டு பூமியின்கண்ணும்பிறவா  
ராய்ச்சிவாதிரிநுதுவியந்தமானவெவற்றினையுரசிப்பிக்குஞ்சங்காரகாலமவரும்  
பொழுதுதம்முள்ளத்தின்கட்கரியவிருளான வாணவபாசங்களை யொழித்துச்சிவ  
னலேகாண்பிக்குமூலபண்டாரமாகிய ஞானுனந்தசுவானுபவத்தைப் பொருந்தித்  
தலைமைபெற்றுமுத்தராயிருப்பர்

எ னு மூலபண்டாரம்வழங்குகின்றான்வந்துமுந்தியினே என்பதனாலிக [2௫]

மேல் மாட்டெறிந்தொழுகலென்னுந் தந்திரவுத்தியாற்பைசாசமு  
தலாயினோர்க்குச்சித்திபேதங்களை யுணர்த்துகின்றார்

அந்நியவியலினுக்குமயலயலியலின்போக  
பந்தியைப்பகர்வாமெட்டுச்சித்தியும்பரிவுகூர  
விர்தநல்லியலினுள்ளு மெட்டெனப்பட்டசித்தி  
முந்நியேபைசாசாதி க்குறுமுறைமொழிவாமோர்ந்தே

எ னு ஈற்றினின்ற கோபுர வியலுக்கு மதற்கயலாகிய பரிகாரவியலுக்குமய  
லானசிவஞானயோகவியலிலேயட்டாங்கயோகவொழுங்கினையு மதனாலுண்டாம்

✠ பூதம் ௫ புலன் ௫ ஞானேந்திரியம் ௫ கருமேந்திரியம் ௫ அந்தக்கரணம் ௫  
ஆக ஆத்தமதத்துவம் உயச காலம் நியதிகலை வித்தை இராகம் புருஷன் மாயை  
ஆக வித்தியாதத்துவம் எ சத்தவித்தை ஈசரம் சாதாக்கியம் சத்திசிவம் ஆகச்சிவ  
தத்துவம் ௫

(௫) திருவாசகம் திருப்பாண்டிப்பதிகம்

காலமுண்டாகவேகாதல்செய்துய்மின்கருதரிய  
ஞாலமுண்டாடுநொன்முகன்வானவாநண்ணரிய  
வாலமுண்டானெங்கன்பாண்டிப்பிரான்நன்னடியவர்க்கு  
மூலபண்டாரம்வழங்குகின்றான்வந்துமுந்தியினே

ட்டமாசித்தியினையும்விருப்பமிகும்வண்ணஞ்சொல்வோம் அஃதென்றி நன்மைபொருந்தியவிர்தச்சிவதருமவியலுள்ளும்பைசாசமுதலிய புவனங்கள்லுள்ளோர்க்கெட்டுசித்திகளுமேறியேறிவருமுறைபையாராய்ந்துசொல்லாநின்றோம்

எறு

(உ௬)

பைசாசாதிகளுக்குச்சித்திகள் குணங்களேறிக்குறைந்து சிவிக்குமுறையெழுந்துசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

எட்டெனப்பட்டசித்தியிசைந்திடும்பைசாசாதி  
 சிட்டர்கள்சேருமெல்லசிவபுரமிறுதிதன்னி  
 லொட்டியகுணமுமேன்மேலுயர்ந்துயர்ந்தொழுமுமொரில்  
 விட்டொளிர்குணத்தின்மேன்மைவிளங்கிடவிளம்புவாமே

\*

\*

\*

\*

எ - து புத்தித்தவத்திற்பொருந்தியதேவயோனியாகியபைசாசமுதலிய புவனத்தைப்பொருந்தியுயர்ந்தோர்கள் சேருமேலாயசிவலோகமீருண்பதங்களிலேயெட்டுச்சித்தியுமதனோடுகூடியகுணங்களு மொருபுவனத்திலிருப்பாபபற்றவொருபுவனத்திலிருப்பார்க்குமேன்மேலுமதிக்கமதிக்காமாயுண்டாம், அஃதென்றினமென்னிற, பைசாசபுவனத்திருப்போர்க்கெண்குணமு, மிராக்கதபுவனத்திருப்போர்க்குப்பதினாகுணமு, மியக்கபுவனத்திருப்போர்க்கிருபத்தினாலுணமு, கத்தருவபுவனத்திலிருப்போர்க்குமுப்பத்திரண்டுணமு, மிரதிரபுவனத்திலிருப்போர்க்குநாற்பதுகுணமும், சௌமியபுவனத்திருப்போர்க்குநாற்பத்தெட்டுக்குணமும், பிராஜேசரபுவனத்திருப்போர்க்குஅன்பத்தாறுகுணமும், பிராமியபுவனத்திருப்போர்க்குஅறுபத்தநாலுணமும், அவ்வாறுசிவலோகமீருண்பதங்களிலிருப்பார்க்குமேறியேறிவரும், அதனைவிளங்கவாராயில்விட்டுவிளங்காநின்றகுணத்தின்விசிட்டத்தைமேற்சொல்லாநின்றோம் எ - று

[உ௭]

திருமான்முதலாயினோர்க்குக்குணங்களேறிக்குறைந்து சிவிக்குமுறையுணர்த்துகின்றார்.

மண்புனலனல்கால்வானமனமகங்காரம்புத்தி  
 யொண்குணமூலமென்னுமொன்பதும்விசேடித்தோங்கிக்  
 கண்கமலத்தமாலேக்கலந்துளேவிளக்குமெட்டே  
 வண்கமலத்தோனுள்ளேமருவியேவிளக்குமன்றே

\*

\*

\*

\*

எ - து பிருதிவிமுதலியவைந்துமனமகங்காரம்புத்தியுமொள்ளியகுணத்தி



க் குபர்தான்மானபிரகிருதியுமெனக்கூறுமிந்தவொன்பது தத்துவங்களுஞ்செந்தா  
மரைக்கண்ணையுடைய நாரணனைப்பொருந்தி யவனிறையத்தினுள்ளேமிகவுஞ்செ  
றிந்துநின்றறிவைவிளக்காநிற்குங், குணநீங்கலாகநின்றவெட்டுத்தத்தவங்களு  
யழகியதாமரைமலரின்கணிநுப்போனானநான் முகனுடையவிறையத்தினுள்ளே  
பொருந்தி நின்றறிவைவிளக்கும் எ - னு  
அன்று - எ - னு - அசை [உஅ]

புந்தியைபல்லாவெல்லாம் பொருந்தியபிரசவேந்தன் \*  
சிறையைத்தெருட்டுமிந்த த்திறத்தினிற்கீழுந்தோர் \*  
முந்தியே பிருந்தார்பேற்றை முந்தியவினையினாலே \*  
பிந்தியேசெறிந்தார்தாமு மகிழ்வறப்பெறுவரன்றே \*

எ னு புத்தித்தத்துவமல்லாத கீழ்நின்றவேமுந் தம்மைப்புணர்ந்தபிராஜேசன  
துசித்தத்தைப்பொருந்திநின்றறிவைவிளக்குமிந்தப்படியேகீழுள்ளபுவனத்தோர்க்  
குமடைவிலொவ்வொருதத்துவங்குறைந்துநின்றறிவை விளக்குமென்றாராயக்கட  
வையிப்பதங்களிலேமுந்தாலத்திலேசென்றிருப்போர்பெறுமபயன்களைப்பூமியின்  
கண்ணெய்தரல்வினையினாலேபின்புசென்றடைவோருமுள்ளமகிழ்ச்சியுண்டாகப்  
பெறுவர் - எ - னு - [உங]

சிவனைக்குறித்துச்செய்ததுபழுதுபோகாதுபலத்தைவினைக்குமெ  
ன்றும்பலத்தைக்கொடுப்பன்சிவனென்றுமுவமைமுகத்தாலுண  
ர்த்துகின்றார்.

தனாயினையிலக்கதாகவெறிந்தகற்றவருதற்றே \*  
யரணையுங்குறித்துச்செய்தவினைபழுதாகாதற்றே \*  
பரமனுஞ்செய்தார்செய்திப்பலத்தினைக்கொடுப்பன்பாங்காற் \*  
குருலகுவென்னும்பேதம்வினைதொறுங்குறித்துக்கொண்டே \*

எ - னு வெளி - இதனுள் - குரு - எ - னு - அதிகம் - லகு - எ - னு  
அற்பம் [ருய]

மேன்முடிந்ததுமுடித்தலென்னுந்தந்திரவுத்தியாலுணர்த்துகின்றார்

வேறு.

என்றுதருமத்தொடுபலத்திறமிசைத்தான்  
குன்றுவர்மடக்கொடிதனக்கருள்கொடுத்தான்  
வென்றுபுலனைந்திணையும்வெய்யவினைநைய  
நின்றமுனியன்றுணரநிற்குணவினைந்தே

எ - து - வெளி

[௩௧]

மேற்சிவத்துதியுணர்த்துகின்றார்

வேறு.

உற்றவர்திவினையோட்டினனையுண்பவிதேர்தலையோட்டினனே  
யெற்றுபுனற்சடையேற்றினனையிடுடைக்கொல்லவெள்ளேற்றினனே  
கற்றவருக்கறங்காட்டினனேகடுநடமாடிடுகாட்டினனே  
பற்றி:எவர்க்கருள்பாட்டினனேபாங்கிலவெண்ணையும்பாட்டினனே

எ - து தன்னையடைந்தோரதுகொடியபாவங்களைத் தொடர்ச்சியறக்கெடு  
த்தோனே, தலையோட்டின் கண்ணுண்ணற்சூரியபிச்சையைங்கங்கேசென்றுநே  
டுவோனே, திராபெறியாநின்ற கங்கையாற்றினைத்திருச்சடையின்கணேற்றிமுடித்  
தோனே, முல்லைநிலத்தின்கணுளதாயவலியினையுடையவெண்மையாகியவிடபத்  
தையுடையோனே, தன்பாற்கற்றோரானசனகர்மூதலியோர்க்கறமுதலியநான்கு  
னையும்றிவித்தோனே, சங்காரநிருத்தத்தைச்செய்யுஞ்சுடலையையுடையோனே,  
யெப்பொருளையுற்றுறந்துதன்னைப்பற்றி நிற்போர்க்குமுத்தியையருளும்பெருமை  
யையுடையோனே, பாடுதற்குரியனல்லாதவெண்ணையும் பாடுவித்தப்பாட்டினனே  
கொண்டருளினோனே என்றவாறு

[௩௨]

இதுவுமது.

கழலெனநாகமுங்கட்டினனேகண்ணின் விழித்தடுங்கட்டினனே  
மழலைநல்விணையின்பாசகனேமயலெனக்கற்றிடும்வாசகனே  
தழைமயிற்சாயலோர்பாவினனேசாலத்தழைத்தகொம்பாலினனே  
மிழலைபுழுமொனமேவினனேமெய்தடுமேவினனே

எ - து திருவடிமலரி லேவீரக்கழல்பொலப்பாம்பி னையும் ணிந்தோனே, பத்ருவான்மாக்களைத்திருக்கடைக்கண்ணோக்கியவர்கள் பாசத்தைச்சேதிப்போனே, தெளியாதசொல்லையுடைய நல்லவினையினாலையையுடையோனே, யெனக்குமனம்பக்கமறுதற்குக்காரணமானசிவாகமவாக்கியங்களையுடையோனே, தோமைமயின்போலுஞ்சாயலைபுடையபுமைபயொருபாகத்திலுடையோனே, மிகவுந்தைழத்தகோடரங்களைபுடையவடதருவினிழலைபுடையோனே, திருவிழிமிழலைபுடையதனதுதிருப்பதியாவுறைந்தோனே, கொடியமுப்புரத்தினையெய்துநீருக்குமம்பிணையுடையோனே

எ - து

[௩௩]

மேற்குமரன் றுதியுணர்த்துகின்றார்

வேறு.

வாடாவன முலைதோடார்சரி குழல்வாளார் விழிபிணையுமைபாக  
 னூடாவயனரி தேடாவடி முடியோராதயர்வுறவருளிசன்  
 கடேபிடமென நாடா நடநவில்காதார் குழையினனடிசேர்தம்  
 ிடாரி நுவினை கூடாவகைதருமேரார று முகநியனாலே

எ - து அழகுநிறைந்தசண்முகனருளிச்செய்தவிறநூலானது, தளராதவழங்கையுடையமுலைபிணையும்பூக்கணிறைந்தசுருண்டவளகத்தினையும்வாள்போன்ற இரண்டுவிழிபிணையுமுடையவுமையத்தன்பாகத்திலே யுடையோனாயினுமரியுந்தம்மில்மாறுபட்டடியுமுடியுந்தேடிக்காணமாட்டாதமயங்கிற்பவவர்களுக்கனுகஞ்செய்யுமிறைவனுய்ச்சங்காரகாலத்தின் கட்சுகிடேபிடமாகக்கருத்திருநடஞ்செய்யுங்காதின்கணணிறந்தசங்கக்குழையையுடையோனானசிவனதுதிருவடியை, யாமடைதற்கு, வலிபொருந்தியவிருவிணையுமேருவண்ணம்ஞானத்தைத்தரும்

எ - து

[௩௪]

அகத்தியன் றுதியுணர்த்துகின்றார்.

கயலா ரிணை விழியிழையா ரிணை முலைகலவாவவொடுக றியாரோ  
 யயலா ரவ ரவரயலா ரலொ னுமறியாமைபு ரனிய றுவாரோ  
 வியலார்க ிலை நன்மலைவாழ்விமலன வினாயார்மலரடி விரை வாரோ  
 புயலார்வன முறுபொ திமாமலை முனிபுகழேவிழை வொடுபுகல்வாரோ



எ - து எந்நாளுமேகங்கணிதைந்தவளமைபொருந்திய பொகியம்மலையி  
ன்கண்வாழும் அகத்தியமுனிவனது கீர்த்தியையாசையாலேதுதிப்பார், கயல்  
பொன்றவிரண்டுகண்ணினையுடையமடவாரதுமுலையினைகளைப்புணர்ந்தவர்களோ  
டுமனமகிழார், அஃதன்றியவர்நமக்கன்னியரிவர்நமக்கன்னியரல்லொன்றுகருதம  
ன்னானத்தைமிகவுமொழிப்பார்அஃதன்றிவிசாலம்பொருந்தியநல்லகயிலைமையி  
ன்கண்வாழுகின்றமலனானசிவனது மணம்பொருந்தியதிருவடி மலனாயும்விரும்புந்  
தன்மையுடையோராவர் எ - து

விழைவொழிகல்வாரொன்பதனையெழுவாயாக்கியேனையமுன்றினையும் பய  
னிலையாகக்கொள்க - ஏகாரங்கள் - அசைநிலை [௩௦]

ஐந்தாவது சிவதருமவிபலுநாமும்



### ஆறாவது பாவவியல்

மேலிவ்வொத்தென்னுதலிற்றேவெனின்ஓத்துதலியதூஉமோ  
த்தினதுபெயருரைப்பேவிளங்கும் - ஆயினிவ்வொத்தென்ன  
பெயர்த்தோவெனினிரையமெய்துவோரியற்றும் பாவபேதங்க  
ளைக்கூறிற்றுகலாற்பாவவியலென்னும்பெயர்த்து, இதனுளித்த  
லைச்செய்யுளென்னுதலிற்றேவெனின்னதுரைப்பாமெனமுன்  
மொழிந்துகோடையுணர்த்துதனுதலிற்று.

முந்நிவரதருமபேதமொழிந்தனம்பலங்கண்முற்று  
மினிநிரையத்தையேய்வாரியற்றிடும்பாவபேத  
முனையுரைசெய்வாமோர்நீயுடலிவாவயினுஞ்  
துநிவினைத்துநிசநங்கக்கேட்டிடுஞ்சூழ்ச்சியார்க்கும்

எ - து வாராயிருடிகளின்மிக்கோனே, முன்னையிலுட் சிவதருமபேதங்க  
ளையும்வற்றினுலுண்டாம்பலன்களெவற்றினையுஞ்சொன்னோ, மேலிந்தவியலினை  
யும்பூசித்துக்கேட்டுங்கருத்தினையுடையோர்க்கு, மனம்வாக்குக்காயங்களினுலு

எ - து எந்நாளுமே கங்கணிறைந்தவளமைபொருந்திய பொதியமாமலையி  
ன்கண்வாரும் அகத்தியமுனிவனது கீர்த்தியையாசையாலே துதிப்போர், சுயல்  
பொன்றிறன்குண்ணினையுடையமடவார துமுலையினை களைப்புணர்ந்தவர்களோ  
டுமனமகிழார், அஃதன்றியவந்நமக்கன்னியரிவந்நமக்கன்னியரல்லான் துகருதம  
ந்நானத்தையகவுமொழிப்பார் அஃதன்றிவிசாலம்பொருந்தியநல்லகயிலைமையி  
ன்கண்வாழநின்மலனைசிவனது மணம்பொருந்தியதிருவடி மலனாயும்விரும்புந்  
தன் மையுடையோராவார் எ - து

விழைவொழிகல்வாரொன்பதனையெழுவாயாக்கியேனையுன்றினையும் பப  
னிலையாகக்கொள்க - ஏகாரங்கள் - அசைநிலை [௩௫]

ஐந்தாவது சிவதருமவியலுரைமுற்றும்



## ஆறாவது பாவவியல்

மேலிவ்வொத்தென்னுதலிற்றேவெனினின்று துதலியது உமோ  
த்தினதுபெயருரைப்பேவிளங்கும் - ஆயினிவ்வொத்தென்ன  
பெயர்த்தோவெனினினாயமெய்துவோரியற்றும் பாவபேதங்க  
ளைக்கூறிற்றுகலாற்பாவவியலென்னும்பெயர்த்து, இதனுளித்த  
லைச்செய்யுளென்னுதலிற்றேவெனினின்னதுரைப்பாமெனமுன்  
மொழிந்துகோடையுணர்த்துதுதுதலிற்று.

முனிவரதருமபேதமொழிந்தனம்பலங்கண்முற்று \*

மினிரினாயத்தையேய்வாரியற்றும்பாவபேத \*

முனையுரைசெய்வாமோர்நீயுடலிவாவாழிஞ்சுந் \*

துனிவினைத்துரிசநீங்கக்கேட்டிடுஞ்சூழ்ச்சியார்க்கும் \*

எ - து வாராயிருடிகளின்மிக்கோனே, முன்னையிலுட் சிவதருமபேதங்க  
னையும்வற்றினுலுண்டாம்பலன்களெவற்றினையுஞ்சொன்னோ, மேலிந்தவியலினை  
யும்பூதித்துக்கேட்டுங்கருத்தினையுடையோர்க்கு, மனம்வாக்குக்காயங்கினுலு

ண்டாகும்பொல்லாததினைத்துயரநீங்கும்வண்ணநாகமெய்துவார்செய்யும்பா  
வபேதங்களை புனக்குச்சொல்லாநின்றோ, மதனைநீகேட்பாயாக எ - று உன்னை  
யென்னுமிரண்டாமுருபு நான்காவதாய்மயங்குந்து [க]

பாவஞ்செய்வோரின்னொன்பதாஉம்பாவபேதமித்துனைத்தென்  
பதாஉமுணர்த்துகின்றார்

புரிந்துளார்பாவமுன்னும் புக்குமானாயமீண்டு  
மிருந்தவாதனையினாலே யியற்றுவார்பாவம்பின்னும்  
விரிந்திடும்னைக்கோடி விதமுற்பாவமெல்லாந்  
தெரிந்திழற்றாலமர்நி திரிவிதமாகிச்சேரும்

எது முற்செனனத்தினும் பாவத்தைச்செய்தோர்கள் நாகத்தின்கட்புருந்த  
னுபவித்துத்திரும்பவுமந்தவாசனாபலத்தினாலேபூமியின்கட்செனித்துப்பின்னும்பா  
வத்தையேசெய்வார்கள்அந்தப்பாவவிதங்களைவிரிக்கினனைக்கோடிவிதமாக விரியு  
மதனைத்தொகுத்தறியிற்றாலமுதன் மூவிதமாகிப்பொருந்தும் எ - று [உ]

தூலமாதிரியைபென்பதா உமவற்று ட்டிலேகன்மமேயீண்டு க்குறு வதூஉ  
மென்பதுணர்த்துகின்றார்

தூலமேசூக்கந்தானே சூக்குமதரமேயென்றிங்  
கேலவேழுன்றுகூறா மிவற்றினுட்டேலந்தனைக்  
கோலியேதொகுத்திந்நூலிற் கூறுவமொதுங்கூறின்  
மாலுறுமனமேவாக்கே வாடிவமேயெனவுமுன்றும்

எது முற்கூறியபாவவிதந்தூலமென்றுஞ்சூக்குமமென்றுஞ் சூக்குமதரமெ  
ன்று மிவ்விடத்து மூன்றுபேதமாய்ப்பொருந்தமிற் தமூன்றினுள் ஒருதூலபேதத்  
தையேயமைத்துத்தொகுத்திந்ததூலின்கட் சொல்லாநின்றோம் அதனையறியமிட  
த்துமயக்கம்பொருந்தியமனத்தாலும் வாக்காலும் காயத்தாலும்வருவனவென  
மூவிதமாம் எ - று

ஏகாரங்கள் எண்ணின்சுண்ணும்அசைநிலைக்கண்ணும்வந்தன

[ஈ]

முதற்கட்டொகுத்துப்போந்தமனாதிசுண்ணுமொவ்வொன்றுந்  
நான்குபேதமாமென்பதாஉமவை கொடுக்கும்பயனிலேதென்பதாஉ  
முணர்த்துகின்றார்



பேசியதூலபேதத் தனித்தநிநான்குபேத  
முசமுந்நான்குபேத முற்றுமம்முன்றுமின்னு  
மாசிலோரறியும்வேலை விரிந்திடுமனேகமாக  
நாசமாநரகபேதத்துயரினை க்கொடுக்குநாவின்

எது முன்னர்க்குதியதூலபேதமென்னு மடேவாச்சுக்காயங்களாவ்வோ  
ன்றுராலுவிதமாம் அவையிற்றைத் தொகைகாண ப்பன்னிரண்டு விதமாகமுடியு  
மந்தமனதிகண்முன்றுங்குற்றமற்றபெரியோர்களராயுங் காலின்னமுமனேகவித்  
மாகவிரியு மங்ஙனம்விரியும்பாவபலம் நரகவிதங்களிலேயான்மாக்களுக்குத்தூக்  
கத்தைவினைத்தனுபவித்துத்தொலைந்தவாறேதாம்நசிக்கும் எது [ச]

நிறுத்தமுறையானே மனத்தினாலுண்டாம் பாவவிதங்க ணுக்குமி  
வையென்பதுணர்த்துகின்றார்

அன் றியன்மனையாடன்னையணையுமாதரவுகூர  
வுன்னுதலபலார்தங்களுடைமையுங் கொள்ளவுன்னல்  
பின்னையுமவர்தம்பநாடம் பின்பாயுறுவிக்கப்பேண  
லென்னுமம்முன்றுங்கொல்ல வெண்ணுமனத்தினீட்டம்

எது பிறனொருவனுடையமனையினை க்கூடவேனுமென்னுமாயாலேயத்  
ற்கேற்றசெயல்களைநினைத்தலும் பிறருடையவுடைமையை த்தாமெடுத்திக்கொள்  
ளுதற்குவிசாரித்தலும் அவர்களுடையவுடைமையை க்சேதமார்க்கவிசாரித்தலும்  
பிறிதொருமிக்கொல்லநினைத்தலும் ஆகநான்குமனத்தினாலுண்டாம் பாவவித  
ங்களாம் எது [இ]

வாக்காலியற்றும் பாவங்களுங்குங்காயத்தினாலியற்றும் பாவங்களு  
ன்குமிவையென்பதூஉம் பின்னருமனதிகளாலதிபாதகமுதலாயுள்ள  
னவிரியுமென்பதூஉமிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

அருகையுங்கோளும்பொய்யு மயலபவாதந்தானும்  
வழுநியவாக்கின்பேத மன்றையன்மனையாடோளைத்  
தழுவுதமறித்துக்கோறல் சராசரபேதந்தன்னைப்  
பழிபடுபண்டருண்கை பரர்பொருளதனைப்பற்றல்

எ து அகாரணத்தா லமுக்கையுங் கோட்சொல்லும் பொய்யுரைத்தலும் பிற  
ன்பழிசூறலுமான விர்நான்கும் வாக்கினால்வரும்பாவ விதமாம் பிறனொருவன்ம  
னையிவைப்புணர்தலு நடப்பனவுநிற்பனவுமானவுபிரின்விதங்கனையடித்துக்கொல்  
லுதலும்நல்லோரானித்திக்கப்படுமுணவுகனையுண்டலும் பிறர்பொருளைக்கவர்தலு  
ம்

எ து

[சு]

என்னுமிந்நான் குங்காய த்திட்டியபாவபேதம்

\*

பன்னிருபேதமாக மனநிறைப்பகர்ந்தாமின்னு

\*

மன்னியமனநிறைமுன்று மனநிறைபாதகாதி

\*

யென்னவெனிரியுநொய்தி நவற்றையுமியம்புவாமே

\*

எ து இப்படிமுற்கூறியகன்மநான்குங் காயத்தினால்வரும்பாவவிதமாயிப்ப  
டியேமனவாக்குக்காயங்களால் வருந்துலபாவவிதங்களைப்பன்னிரண்மிவிதமாக  
ச்சொன்னோம், அஃதன்றியின்னமு நிலைபெற்றமனநிறைகள் மூவிதத்தாலுமமுக்கனையு  
டையவகுபாதகமுதலிய பாவங்களுண்டாகும்வண்ணம்விரிவனவாமவற்றையுஞ்  
சுருக்கமாகச்சொல்லாநின்றோம்

எ து

ஆகியென்பதனால் மகாபாதகமு முபபாதகங்களுமவயிற்றினது  
தல்லியங்களுமெனக்கொள்க

[எ]

முதற்கட்டொகுத்தவற்றுளதிபாதகமீதென்பதுணர்த்துகின்றார்

தாரகன்நனைச்சாத த்தடங்கடற்றளர்வார்தம்மைப்

\*

பாரகன்நையும்பாரும் படைத்தவன்நையும்பாங்காற்

\*

கரகன்நனைவாங்குங் கடவுளைக்கயந்தநெஞ்சர்

\*

நாரகர்மீளுநாரும் பிறிதியனவிறுவாமே

\*

எ து பிறவியாகியபெரியகடலின்கணமிற்றி வருந்துமவரை யக்கடலினின்  
றுங்கடப்பிக்குமவனுயலகத்தைத்தாங்குமவனுன மாயனையும் யோனிப்பதங்களை  
யுமன்றிப்பிறிதிவிமுதலிய பஞ்சபூததூலகாரியங்கனையுஞ் சிருட்டிக்கமவனுனநா  
ன்முகனையு முறைவமுவாமலுண்டாக்குங் காரணசொருப னுயவர்களிருவரையுமீ  
ளத்தன்னிடத்திலொடுக்குஞ் சங்காரகருத்தாவாயிருக்கிற சிவனைத்நூவுணஞ்செ  
ய்திகழந்தமனத்தினையுடையவகுபாதகர் நரகத்தின்கண்ணெடுங்காலங்கிடப்பார்க்

ள், அதினின் றுமவர்கள் திரும்புங்காலத்தை வரையறுத்திந்தவியலுக்கயலானச  
உர்க்கநரசுவியலின் கட்சொல்லாநின்றோம் என

தாற்கண் கடப்பிப்போன், பாரகன் தாங்குமவன், காரகன் பண்ணுமவன்  
நாரகர் நரசத்திற்கிடக்குமவர்கள் [அ]

இதுவுமது

ஒப்பிலியனாகிமுத்தனோநியவேதமாதிக்  
கொப்புயர்புரைப்பார்நிந்தையுரைப்பவருன்னுவாரும்  
வெப்பரிநிராயந்தன் னுள்வீழ்ந்துவெந்துருகிவீயா  
ரொப்பொழுதேறுவாமென்றினைத்தினைத்தேங்குவாரோ

எ - து தனக்குநிகரில்லானாயனாகிமுத்தனானசிவனருளிச்செய்தவேதா  
கமங்களுக்கொப்பாகவுமதற்கதிகமாகவும் பிறிதொருநூலைச்சொல்லுமவரும், அ  
ந்தவேதாகமங்களை நிந்தைசொல்லுமவரு, நிந்தையைமனத்திலெந்நினைக்குமவரு  
ம், வெம்மையையுடையவெரிவாய்நரசத்தின்சண்வீழ்ந்துடம்பெல்லாம் வெந்து  
னெலாமுருகியிங்நனந்துயருநவமுந்தயாதனசரீரத்தினின் றுநீங்காராயிந்தநரசத்  
தினின் றுமெக்காலங்ககையேறுவோமென்றுவாடிவாடியேக்கமுமடைவர் - எ-று  
கீயாமை - யுயிர்விடாமை [க]

இதுவுமது.

ஒப்பிலியனாகிமுத்தனோநியபனுவலோர்ந்து  
தப்பறச்சாற்றுமாசான்றனைபுமிகழ்ந்துசாற்றில்  
வெப்பெரிநிராயந்தன் னில்வீழ்ந்துவெந்துருகிவீயா  
ரொப்பொழுதேறுவாமென்றினைத்தினைத்தேங்குவாரோ

எ - து தனக்குநிகரில்லாதவனாகிமுத்தனாகிய சிவனருளிச்செய்தவேதா  
கமங்கனையாராய்ந்தையந்திரிவநவபுதேசக்குமாசாரியனையும்வமதித்துநிந்தைசொ  
ல்லுவாராயினவர்களும் வெம்மையையுடைய வெரிவாய் நிராயத்தின் கண்வீழ்ந்து  
முன்னர்க்குறிபதுயரினையுருவர்கள் என

ஆசான்றனைபுமென்னுமும்மை, சாதகனாயும்விளக்கிநின்றது



இதுவுமது

அரன்றிரவியத்தையாசா னரும்பொருளதனையார்க்கும் \*  
பரம்பரன்பகர்ந்தவாக்கைப்பரித்தபுத்தகத்தைப் பற்றிக் \*  
கரந்தவர்முன்னஞ்சொன்ன கரிசர்களொருமுவர்க்கும் \*  
வரும்பலமுடையர்பாவ மனைத்தையும்ருவினோ \*

எ - து சிவத்திரவியத்தையும் குருத்திரவியத்தையும் யாவருக்குமே  
லானசிவனருளிச்செய்ததிருவாக்கினை யெழுதினமுறையையும்விரும்பி க்களவு  
செய்தோர்முற்கூறியசிவநிந்தகர் வேதநிந்தகர் குருநிந்தகரானமுவர்க்கும்வரு  
ந்திவினைப்பயன்களையுடையராவர்தன்னி யெல்லாப்பாவத்தையுஞ்செய்தோரு  
மாவர் எ - து (மக)

அதிபாதகஞ்சொல்லிமுடித்து அதிபாதகதூல்லியபேதஞ்சொல்லத்  
துடங்குகின்றார்

வேறு

அஹந்தவிவர்களனைவர்களு மதிபாதககோயெனவறிக \*  
சிற்றந்தவினையேதிவினையு எதிபாதகந்தானெனத்தெளிக \*  
நிறைந்ததுயரோடுநொளே யிதனிற்பலமுமெனநினைக \*  
பிறிந்தவதிபாதகபேதந் தனையுமினியாம்பேசுவமே \*

எ து இங்ஙனங் கூறிப்போந்த சிவநிந்தகர் முதலான விவர்களெல்லாருமங்  
பாதகொன்றறிவாயாக இதுதிமையானபாவங்களுள் அதிகோரபாவமென்றறியக்  
கடவை யிதனாண்மிகுந்ததுயரமு மனுபவிக்குங்காலமுநெடுங்காலமென்றறியக்கட  
வை யிதன்கூறான அதிபாதகபேதத்தையுமேற்சொல்லாநின்றோம் எ டு  
அதிபாதககோசிறந்தவினையேயென்னுமேகாரமிரண்டுந் தேற்றம்நிறைந்தது யரோடு  
நொளேயென்னு மேகாரமிரண்டுமெண்ணின்கண்வந்துன (மஉ)

அதிபாதகதூல்லியபேதத்தைப்பத்துச்செய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

அரிகசிரமுஞ்சிவதனத்தை யபகாரகனையொதரிதே \*  
லரிவித்தடுகவிருநிதிய மளித்துமவலியாரவராலே \*  
யரிதேலஃதுமப்புரிநிட டகல்கவகலா துறைவாரோ \*  
லுரியாரதிபாதகத்தவனுக் கொப்பாரநிராயத்தெய்ப்பாரோ \*

(மக)

எ னு சிவதீரவியத்தையபகரித்தவனை த்தலையைச்சேதிக்கக்கடவர் அவனைத் தன்னாற்செய்யவலியில்லையா. பின்வெகுதனங் கொடுத்தாயினும் பலவான்களாலே சேதிப்பிக்கக்கடவர் அதுவுங்கூடாதாயி னந்தத்தலத்தைவிட்டு வேறொருதேசத்தி ன்கட்செல்லக்கடவர் அங்ஙனமறுதேசத்திற் செல்லாமலவ்வுரிலத்தற்கனுமதித்திரு ப்பார்களாயின் அவர்களேயிந்த வதிபாதகஞ்செய்தோனு க்கொத்தற்குரியராய்ந் தகத்தின்கணமிழந்தியினைப்பார்

எ னு

சிரமுமென்றவும்மையாற்கரமுதலியவறுப்புக்களுமெனவறிக

(யந)

சிவனையிகழுஞ்சிறியாரா யனையர்சிவனைப்பூசனையை  
புவகையுறவேகண்களிக்க வருகிப்பரவாதுபுல்வாரும்  
அவனைச்சிவன்ருளருச்சகனை யன்புசெய்யாதகல்வாரும்  
புவனத்ததிபன்பவனத்துணியமத்தலதுபுகுவாரும்

எ னு சிவனையும் அவனது அருச்சனையுமுள்ள மகிழ்ச்சிபொருந்தும்வண் ணங்கண்களிப்பக்கண்டதனான் மனநெசிழந்து துதிசெய்யாதிருப்போரும் அந்தச் சிவனையும்வனை யருச்சிக்கும் பூசகனையும் பத்திபண்ணுதுவிட்டிரீங்குவோரும் இரு தூற்றிருபத்துநாலுபுவனத்துக்கு மதிபணைசிவனெழுந்தருளியிருக்குந்திருக்கோ யிலினுசாரநியமங்ளோடுசெல்லுமதன்றி யனசாரந்களோடே புகுவோருஞ் சிவ னைநிந்திக்குமற்பரானவதிபாதகனையொப்பர்

(யச)

பரமன்றிருமுன்னமுன்முன்னும் பரமசூரவன்றிருமுன்னும்  
ஒருமைபுறவேவறுமைபினு முதவாதவருஞ்சிறிதேதும்  
அரிதுபொருடான்பச்சிலையு மரிதோவஃதுமரிதாநித்  
திரணமதனைத்திருமுன்னெ மாற்றலரிதோசெயலாலே

எ னு சிவசன்னிதியிலுஞ் சிவாக்கினியின்முன்னு மேலானருளா சாரியனது சன்னிதியினுந்தமக்குவறுமையெய்தின காலத்தினுமேதேனுஞ் சிறிததமக்கியன்றி மரியாதியொருப்பாடுபொருந்த க்கொடாதோரும் அங்ஙனங்கொடுத்தற்குப்பொ ருளரிதாநித் பச்சிலையுங்கிடையாததோ வதுவுங்கூடாதாயிலவர்கள்சன்னிதியிற் றுடக்குஞ்செற்றையைக்கருத்துடனெதிருவலகுமுதலியவற்றற்போக்குதலுமிதோ வரிதன்றேயாதலா லிதனுளொன்றை ச்செய்யாதோருஞ் சிவநிந்தகருக்கொ ப்பர்

எ னு

ஓகாரம் எதிர்மறை

(யந)

பொருவில்போருளைப்புணர்ந்தாரா யல்லாொல்லம்பூரணையி

விர நியுடனேயினமநிய மிசையும்பொழுதுமினையிலியு \*  
மெரியுமியலுங்குருபரனு மிருக்குமிடத்தையலகிட்டு \*  
விரையின்வித்தான்மெழுநீட்டு விதியாற்பூசைபுரியாரும் \*

எது தனக்குநிகரில்லாதசிவத்தைக்கூடிநிட்டைபுரியுஞ் சிவஞானிகளல்லா \*  
தோரொல்லாரும் பூரணையிலுமாத்தியனோடு கலேதேயந்த விளம்பிறைபொருந்து \*  
ந்காலமான அமாவாசையினுமொப்பிலாதசிவனுஞ் சிவாக்கினியுஞ் சிவாகமமுமே \*  
லானவாசாரியனுமெழுந்தருளியிருக்குந் தலங்களைத் திருவலகிட்டுமெழுதிச் சந்த \*  
னமுதலியசகந்தவர்க்கங்களிலுலே விதிப்படியருச்சனை செய்பாதோருஞ் சிவநிந் \*  
தகருக்கொப்பர் என்று (யசு)

இந்த முறைமையிற்றாரு மியற்றியதிபிழந்தாரும் \*  
பந்தமானபசுபாசப் பகையைக்கெடுக்கும்பரம்பரனைச் \*  
சிந்தைக்கரியசிவமுதலை த்துயக்கமறவேதெருண்டாரை \*  
நிந்தைநிகழ்த்துநிறைமில்லா க்கல்லாப்பொல்லாநீசருமே \*

எது இவ்வனங்குறிப்போந்த திறத்தோரன்றி யாசாரியராலே சங்கற்பித்த \*  
னுட்டித்துவரும்விரதங்களைவிட்டோரும் ஆன்மாக்களிடத்தனாகிசம்பந்தமானவா \*  
னவபாசமானபகையைப்போக்கும் பரம்பரனுவவர்க்கு மனத்துக்கெட்டாதசிவ \*  
மாகியமுதலைத் தம்முடையவஞ்ஞான நீங்கும்படியுணர்ந்த ஞானவான் களை நிந் \*  
தைசொல்லுகிறையிலலாத அறநூல்கல்லாத பொல்லாதஅறப்பருஞ் சிவநிந்தகருக் \*  
கொப்பர் என்று

சிவனையிக்குஞ்சிறியாயனையாரொன்பதனையெவ்விடத்தும்வருவிக்க (யசு)

நிந்தைநிகரின்ஞானத்தை நிகழ்த்துமவரை நிகர்ப்பார்த்து \*  
நிந்தைநிகழ்வருச்சனையைச் செய்பாதறதாறினேப்பாரு \*  
மிந்தமியலையெழுதினரு மிதனைப்பிறருக்கிசைப்பாரும் \*  
வந்துபொருவில்வாய்மொழியை மதிப்பாரவருமனத்தாலே \*

எது தம்முடையஅறிவு விளங்கும்வண்ணம் ஒப்பில்லாத சிவவாக்கியமான \*  
அறநூல்களைமலர்முதலியவற்றை பூசைசெய்யாது படிப்போரும் எழுதுவோரும் \*  
பிறருக்குப்பாடஞ்சொல்லுவோரும் மனத்தாற்சிந்தனைபண்ணுவோருஞ்சிவஞான \*  
நிந்தகருக்கொப்பர் என்று

அருச்சனைசெய்யாதென்பதனைமுற்றுக்கூட்டுக [யசு]



காயசுத்திபண்ணுதுகற்பிப்பாருங் கற்பாருங்  
தேயசுத்திசெய்யாதுசிவஞானத்தை சசிந்தனைசெய்  
தாபுமவருமவர்தம்மையடைந்து துயக்கமறவெண்ணி  
வாய்மைப்பொருளைமதிப்பாருங்கற்பார்தாமும்வரமுறவே

எ - து சிவஞானத்தைநீராடல்முதலியவற்றஞ்சரீரசுத்திசெய்யாதுபடிப்  
பிப்பாருங் படிப்பாருங், அதனைத்திருமெழுக்குமுதலியவற்றஞ்சுத்திசெய்யாத  
தலத்திருந்துசிந்தித்தாராய்வோரும், அங்ஙனமாராய்வோராச்சேர்ந்துதனக்  
கையந்திரிவறும்படிகருதியுண்மையாகியதிவ்வியாகமப்பொருளைக்கேட்போரும்  
நன்றாகப்படிப்போருஞ், சிவஞானநிந்தகருக்கொப்பர் - எ - று

தேசத்தைத்தேயமென்றார்

[௨௧]

ஆசையதனாற்சிவகோச மதனைப்பொருளுக்களிப்போரும்  
தேசிலவலதேசத்திற் சிறந்த முறையைச்செறிப்பாருங்  
பாசப்பகைவன்பகர்மொழியை ப்பயிலாதயனூல்பயில்வாரும்  
ஏசற்றான்வர்க்கியற்றாரு மேதையகத்துளிருக்களமே

எ - து திரவியத்தின்கணுள்ளவாஞ்சையினுலே திவ்வியாகம த்திருமுறையை  
விற்குமவரும் பரிசுத்தமில்லாத வசுத்தபூமியிலேபதனைவைக்குமவரு மான்மாக்க  
ள்பாசத்துக்குச்சுத்துருவானசிவன்அருளிச்செய்தவேதாசமங்சனைச் சல்லாமலன்  
னியமானபசுநூல்களைககற்போருந்தம்முள்ளத்தின்கண்மிகுந்த புத்தியுண்டாயிரு  
க்கவுங்குற்றமற்றசிவநூலை மேன்மேலும்விரியக்கல்லாதிருப்போருஞ் சிவஞானநி  
ந்தகருக்கொப்பர் எ - று

ஏசற்ற என்னுஞ்சொல் ஏசற்று என்லிகாரமாயிற்று நிந்தைநிகரின் ஞானத்தை  
நிகழ்த்துமவரைநிகர்ப்பாரொன்பதனை யெவ்விடத்தும்வருவிக்க

[௨௨]

பொருவில்சூரவனிந்தனையை ப்புரிந்தாரவரைப்புரைவார்கள்  
பரிவாலவரையருச்சனையை ப்பண்ணுதறநூல்பயில்வாரு  
முருகிப்பணியையுஞ்ஞாரு முஞ்ஞாமவரையொழிப்பாருங்  
திருவாய்மொழியைத்திளைத்திறைஞ்சி ச்சிறந்ததுதிகள்செய்யாரும்

எ - து நேசத்தினுலேயாசாரியனை ப்பூசைசெய்யாமற் புண்ணியநூலைப்படிப்  
பாரு முள்ளமுருகியவர்பணிவிடையைச்செய்யாதோருமங்ஙனம்பணிவிடைசெய்  
வோகாக்கலைத்துவிலக்குவோரு மந்தவாசாரியர்திருவாக்கினுற் கூறுமாகமவசன்

ங்களை நன்றாகக்கேட்டு மகிழ்வதவரை மேலானதோத்திரங் கள்செய்து வணங்கா  
தோருங் குருநிந்தகருக்கொப்பர் எ னு (உக)

எ திருத்தரமுமிசைப்பாரு மிளைத்தபருவமெனவெண்ணிப் \*  
பிரருமவருமெதிரியராற் பிழைவந்துறினும்பிணியுறி னும் \*  
புதல்வர்தமையும்மீனதீனையும் பொருந்துஞ்சுற்றத்தவர் தமையும் \*  
பதரோயென்னவவமதியை ப்பண்னுமவரும்பரிவறவே \*

எ னு ஆசாரியனேவியபணிவிடையைச் செய்யாமல் வருடனெ திருத்தரஞ்  
சொல்லுவோரும் அவர்க்குமிடியெய்தியகாலத்து அவரைப்பாதுகாவாமலிகழ்ந்து  
போவோரும் அவர்ஞாதிமுதலியவெதிர்வாதிகளாலேய்பசயப்படினும்வியாதிகளை  
ப்பொருந்தினுஞ்செயித்துக்காவாமல்விட்டுநீங்குவோருங் குரு புத்திரராயுங் குரு  
தேவியையுங்குருவினோடுசம்பந்தமான சுற்றத்தோரையு மிரக்கமற்றொய்தாகக்  
கருதியிகழ்ச்சிசெய்வோருங் குருநிந்தகர்க்கொப்பர் எ னு

பொருவில்லுரவனிந்தனையெப்பிரிந்தாரவரை ப்புரைவார்களுன்பதனை  
யீண்டும்வருவிக்க (உஉ)

இங்ஙனமதிபாதகதுல்லிபரையுணர்த்துமேல் மகாபாதகரையுணர்த்துகின்றார்

அதிபாதகருக்கணியார்களிலொன்றறிமா பாதகரைப் \*  
பொதிமா முனிவிலிவிரைய ப்புந்திசெய்கபுகன்றிடுவா \*  
மதியால்வதனவாய்தன்னான் மயினமுடையவடிவதன \*  
லுதையமானபாவங்கள் கேட்பார்தமக்குமொழிந்திடவே \*

எ னு பொதியமாமலையில்ருக்கு மகத்தியமுனிவனே யிங்ஙனங் கூறியதிறத்  
தோரொல்லாமதிபாதகருக்கித்தோரொன்றறியக்கடவை யித்திறத்தினைக்கேட்போ  
ர்க்குமனத்தினுலுமுகத்தின் கண்ணுள்ள வாக்கினுலுமுகக்கிணையுடைய காயத்தினு  
லுமுண்டான பாவங்களெல்லாமொழியும்வண்ண மிப்போதுனக்குமகாபாதகரை  
ச்சொல்லாநின்றோமதனைச்சுமியிழிப்புத்திபண்ணிக்கேட்பாயாக எ னு

கேட்போர்க்குமென்றவும்மைபடிப்போர்முதலியோர்க்குமெனஎச்சத்தி  
ன் கண்வந்தது (உ௩)

பஞ்சபாதகரிவொன்பதுணர்த்துகின்றார்

கொன்றான்மறையோன்றினமதுவைக்குடித்தமறையோன்சோரத்தாற் \*

சென்றேழிற்செம்பொனைக்கொண்டான் நினைத்தான் குரவன்றே விதனை \*  
நின்றா நிவனோடெனவைவர் மாகாதகோநினாயத் துட் \*  
சென்றார் விரையச்செல்லலுற மீ ளுநாளுஞ் சிலவலவே \*

எ - து பிராமணனைவதைத்தோனும், மதுபரணம்பண்ணியபிராமணனும்  
பிறருடைய திரவியத்தைக்களவினாற்சென்றெடுத்துக்கொண்டோனும், ஆசாரிய  
ன்மனைவியைப்புணர்த்தோனும், இங்ஙனங்கூறினநால்வரோடிணங்கித்திரிவோ  
னுமாகவிவர்கள், ஜவருமகாபாதகர்களாம், அவர்களேவருத்தமுதம்படிசெதியி  
லேராகத்தின்கட்சென்றடைந்தோராவர்களதினின் துகடையேறுநாளுஞ்சிறிதுநா  
ளுமல்லநெடுங்காலஞ்செல்லும் எ - து

[௨௪]

மேன்மகாபாதகதுல்லியனாயுணர்த்துகின்றார்

அறைந்தாமகபாதகமதனுக்கணியதணியபாதகமுஞ் \*  
சிறந்தபொதியிற்சிவமுனிவதெரிப்பாம் விரையத்தெளித்திடுக \*  
மறந்துபுரிந்தவல்வினையும்மறவாதுயன்றவல்வினையு \*  
மிறந்துபிறக்கவினிய வினையிதனையுணர்விசைந்தார்க்கே \*

எ - து மேலானபொதியமாமலையிலிருக்கு நன்மைபொருந்தியமுனிவனே  
மகாபாதககாச்சொன்னோ,மேலிதற்கடுத்த ததுல்லியபாவவிதங்கனையுஞ்சொல்லா  
நின்றொ, மிதனையறியவிரும்பினோர்க்கறிந்துசெய்ததீவினையுமறியாதுசெய்ததீவி  
னையுங்கெட்டுநல்லினையுண்டாம்படிக்குநீயிதனைச்செதியிலேகேட்டுத்தெனியக்க  
டவை எ - து

[௨௫]

மகாபாதகத்துல்லியருட்பிரமகத்திபண்ணினோர்க்  
கொத்தாராமுன்னுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்.

வெறுப்பான்மிகுத்தகோபத்தால்வேட்கைமிகையால்வெருட்சியினால் \*  
ஓறுப்பா முனையத்தணர்க்குறாப்பாஓறுப்பான்பிரமக்கொலையர்க்கே \*  
யறப்பேரறிவேபுளமெனவேதன்னைமறிக் குமறிவிலியுஞ் \*  
சிறப்பாங்குரவனொடுவிறுத்தஞ்செய்யுமறியாச்சிறுவனுமே \*

எ - து வேண்டாமையாலாதல், அதிகோபத்தாலாதல், திரவியமுதலிய  
வாசையிததியாலாதல், அச்சத்தாலாதல்- பிராமணரைப்பொறுத்தற்கரியதொ  
டுஞ்சொற்களைச்சொல்லுவோனும் மிகவும்பேரறிவுடையோம்பாமென்றுதன்னை



யுயர்வாகவெண்ணுமறிவில்லாதவனும்- மேலானவாசாரியரோடுவிரோதம்பண்ணிக்கொள்ளுமறிவில்லாத- அற்பனும்-பிரமகத்திபண்ணினோன்க்குநிகராவர்  
எ - று [௨௬]

உண்ணவறன்மேற்செலுமாக்க ளினையுந்ததித்தேயொறுப்பானு \*  
நண்ணியிரப்பத்தருவலெனநயந்துகூறியவர்வரவி \*  
லெண்ணமிழ்ந்துதரும்பொருளுமில்மேயெனவுமிசைப்பானு \*  
தண்மைபுனையைத்தகுதியரைச்சாற்றுமவனுஞ்சபைநடுவே \*

எ - று தண்ணிருள்ளவிடத்திற்குடிக்கச்செல்லும்பசுக்களையுமறித்துத் தண்ணிரகுடியாவண்ணம்வாதைபண்ணுவானு- தம்பால்வந்தொருபொருளையிரந்தபோதுதருகின்றேனென்றுநேர்த்துமுந்சுறிப்பின்பவர்தம்மில்லின்கண்வந்த போதக்கருத்தைவிடநிமக்குத்தரும்பொருளும்பாழுமடையாமல்லவென்றுசொல்லவானும்- அறிவான்மிக்கோனைச்சபைநடுவேயிழிபானவசனங்களைச்சொல்லவானும்பிரமகத்திபண்ணினோன்க்குநிகராவர் - எ - று

ஆக்களினையுமென்னுமும்மைமற்றுள்ளவிலங்குபுட்களையுமென- எச்சத்தின் கண்வந்தது- மேல்வருஞ்செய்யுளிற்பிரமக்கொலையர்க்கினையென்பதையிச்செய்யுளோடுகூட்டியுரைக்க [௨௭]

அரசன்செவியிற்பிறர்குறையையறிவிப்பவனுமந்தணர்க்கும் \*  
பரசுபாணிமுதலோர்க்கும்பாங்காநிலனைப்பறிப்பானு \*  
மொருவும்வகையையுரைப்பானுமதனுள்வினாவையுண்பானும் \*  
பிரமகொலையர்க்கினையுமதுவைப்பிதற்கினையும்பேசுவமே \*

எ - று பிறர்குற்றங்களையிராசாவின்செவியிற்கொல்லியறிவிப்போனும்- பிராமணர்க்கும்- மழுவைக்கையிலேந்துஞ்சிவன்முதலாயுள்ளகடவுளர்க்கு- முரிமையானபூமியைக்கட்டிக்கொள்ளவானு- மந்தநிலம்வர்களுக்காகாமற்போம்வண்ணஞ்சூட்சிசொல்லுவோனு- மந்தநிலத்திற்போகங்களையெடுத்துக்கொண்டின்போனும்- பிரமகத்திபண்ணினோர்க்கொப்பாவர்கள்- மதுபானம்பண்ணினோர்க்கொப்பாபாயுமேற்சொல்லாநின்றோம் - எ - று [௨௮]

மகாபாததத்துல்லியருண்மதுபானம்பண்ணினோர்க்கொப்பாபாயும்பொன்றிருடினோர்க்கொப்பாபாயுநான்குசெய்யுளானுணர்த்துகின்றார்

ஆதியமலனருளானனகனருள்செயாகமத்தை  
யோதியதனையொழிப்பானுமொளிகேசரழலையோம்பானு  
மாதாவுடனும்பிதாவுடனுமாருயவர்கொன்மறுப்பானு  
மோதாவுரையுரைத்தானென்றுற்றேருவாவுரைப்பானும்

எ - து எவற்றிற்குமுதல்வனுமாய்நின்மலனுமாயான்மாக்களிடத்திலேயிர  
க்கத்தையுடையனுமாயப்பாவமில்லாதவனுமாயிருக்கிறசிவனருளிச்செய்ததிவ்வி  
யாகமத்தையோதியதனையிடையிலேவிட்டவனு- மொளிபொருந்தியவக்கினிகா  
ரிபநாடோறுஞ்செய்துவந்துபின்பதனையிழந்தோனும்- மாதாபிதாவுடனும்விரோ  
தித்தவர்கூறிய- சொற்களைமறுப்போனும்- மொருவன்சொல்லாதவார்த்தையை  
ச்சொன்னுனென்றுசபைக்கண்வந்துநடுச்சொல்வோனுமேன்றவாறு [௨௬]

தோழன்மனக்குத்துயரத்தைத்துயர்ப்பிப்பவனுந்துரிசுறுக்கு  
மேழபாகனடியாரையிடவைச்செயவுமிசைந்தானும்  
பாழென்றறநூல்பழித்தபொருள் பண்டமெனக்கொண்டுண்டானும்  
வாழும்வனத்தாமாக்கோடும் வருத்துமவனுமயலுறவே

எ து வெளி

ஆமாக்கள் பசு மான் மரைமுதலியவிலங்கினங்கள் ஆமாக்களையுமென்  
னும்மையறவைகளையுமெனவிளக்கிற்று (௩௦)

ஆக்களையுமார்ந்ததி லடவியதனுளரும்பதியுட்  
பார்க்குண்மதித்தபட்டினத்தும் பழுதேயழலைப்படுப்பானு  
நீக்குமதுவையுண்டானே நிகரோவறியாரிதிமுதலுங்  
காக்குமனையோகரிபரிதேர் கவினார்மணியுங்கவாந்தானும்

எ து பசுக்கணிற்குங் கொட்டகை வாசலினும் வனங்களினுமரிய சிவத்தான்  
ங்களினும்பூமியுண்மதித்துச்சொல்லப்பட்ட பட்டினங்களினு மொருகாரணமின்றி  
த்திவைப்போனு மிவர்களெல்லாம் அறநூலிலாகாதென்று நீக்கு மதுபானம் பண்  
ணினோர்க்குநிகராவர்கள் மடியராயுள்ளோருடைமைமுதலாயினதுங் காவல்பெ  
ற்றிருக்குமில்லமட்டோயானே குதிராதேரிவைகளையுமழகு நிறைந்தரத்தனத்தையு  
ங்கரந்துகொண்டானும் எ று

வறியோர்நிதிமுதலுமென்னுமும்மையாற்பெரியோர்நிதிமுதலுமென  
வறிக (௩௧)

கதலியெழுவாய்கரும்பிறுவாய் கந்தமலிசந்தன முயர்ந்த  
பொதியிலகில்குங்குமமாதி புனையவிரியதுகிலாதி  
பதமேபாணிபயில்வனவும் பற்றினுனும்பழுதுறவே  
பிதமாங்கனகந்தனைச்சோர்விற்பெற்றற்கிணையேபேசங்கால்

எதுவாழைமுதல்கரும்பீரூயுள்ளவண்டிப்பொருள்களுமணமிக்கசந்தன  
மும்பொதியத்தின்கணைங்கிவளர்ந்தஅகில்குங்குமமுதலியசுகந்தப்பொருள்களு  
முடித்தற்கினியவாடைமுதலியனவுங்காலினுங்கையினுமணியப்பட்டவாபரணமா  
யுதங்களுமானவிவையிறைபுடையோர்வருந்தும்வண்ணம்புபகரித்தோனுஞ்  
சொல்லுமிடத்துச்சிவந்திறத்தையுடையபொன்னைக்கள்வினாலேயெடுத்தோனுகு  
கிகராவன்எது

பீதம்பிதமெனக்குறுகிற்று

(௩௨)

மகாபாதகதுல்லியருட்குருதேவியைப்புணர்ந்தோர்க்கொப்பாராயிரண்டு  
செய்யுளாஊணர்த்துகின்றார்

பெறுதற்கரியபாத்திரத்தைப்பெற்றும்பெற்றகன்னிகையைச்  
செறிவித்திடுதல்செய்யானுஞ்சிறந்தபுதல்வன்மனைவியொடு  
மறிவிற்பரிந்தானகத்தினுடும்பகினியுடனுமணைந்தானும்  
பொறையிற்பயந்தபுதல்வியொடும்புலேச்சியுடனும்புணர்ந்தானும்

எதுவெளி

அறிவிற்பரிந்தான்,தோழன்பகினி,உடன்பிறந்தான்

(௩௩)

அறிந்துமனையாளவலத்தைபவளைத்துறவாதனைவானுஞ்  
சிறந்தகுரவன்மனைவியொடுஞ்செறிந்தார்க்கிணையேசெப்பியவித்  
திறந்தான்மகபாதகமதனிற்சிறுமைத்ததனுற்பாதகமென்  
ற்றைந்தாமிதனுக்கணித்தானவுபபாதகமுமினியறைவாம்

எதுதன்மனவியானவள்பிறர்முகம்பார்க்குங்குற்றத்தைக்கண்டுமவனைத்  
ள்ளிவையாதுகூடுவோனுமிவர்களுள்ளருமேலானகுருவினதுபாரியோடுகூடின்  
வர்களுக்குகிகராவர்கள்;இங்ஙனஞ்சொல்லியகூதுபாடுகளுள்ளாமகபாதகத்து  
க்குத்துல்லியமாயிருக்கும்ஆகையினாலேயிவற்றிற்குப்பாதகமென்றுபேர்கொடுத்தி



துச்சொன்னோம்,மேலிதற்கடுத்தவுபபாதகத்தையுஞ்சொல்லாநின்றோம் எ ழுந்

முற்கூறியவுபபாதகத்தைவிரித்துணர்த்துகின்றார்

இச்செய்யுண்முதல்எனவே யிசைத்தவென்னுஞ் செய்யுளீராக விருபத்தொரு  
செய்யுளுமொருதொடர்க்குளகம்

மறையோர்க்கெனவேவைத்தபொருண் மதியாததனைவெளவினனு  
நிறையாற்பெரியோர்நிதியதனை நிரந்தாகவர்ந்தநிலையி லீயும்  
பிறராலதனுக்கிடையூறு பேணுமவனும்பெருங்குலமு  
மறிவுமருளுமுடையமெனு மகந்தையுடையவவலனுமே

எ ழு பிராமணர்க்கென்றுநியமித்துவைத்த பொருளை யவரையவமதித்தெடு  
த்துக்கொண்டவனும் வேதாகமங்களின் வழியேற்றச் சூறைச்சலின்றி நின்றநிலை  
மையான்மிக்கோரான நல்லோர்கள் திரவியத்தைக்கலந்தபுகரித்த நிலையல்லாதோ  
னும்,பிறராலேயவருடைய திரவியத்துக்கிடையூறுவிளைப்போனு மெல்லாரினும்பத்  
தப்பெரியசாதியுமறிவுமிரக்கமும்யாஈம யுடையோமென்னு மாங்காரத்தை யுடை  
யபொல்லாதவனும் எ ழு (௩௩)

விடைத்துத்தவனாவெகுள்வானும் விடம்பமுளத்துள்விரவினனு  
மிடுக்கண்கெடுத்தவினியாரா யெண்ணுவவலத்திண்ணியனுந்  
தடுக்கத்தரியாவாசையுடன் போகவிதத்தைத்தரிப்பானுங்  
கொடுக்கச்சிறிதுங்குறியாது கொள்ளுங்கருத்தேயுள்ளானும்

எ ழு தபோதனனாக்கடுகிக்கோபிக்குமவனுமுள்ளம்பிதி தொன்றாயிருக்கப்பி  
றர்மதிக்கவிரதமுதலியவற்றைச் செய்பவிரும்பினோனுந்தனக்கு வந்தவிடையூறு  
ளைநீக்கினநல்லோரை யவமதித்தபொல்லாத கன்னெஞ்சனுந்தடைபடாத வாசை  
மிகுதியாலேபோகவிதங்கனையனுபவிப்போனு மற்பமுமொருவர்க்குக்கொடுக்கக்  
ருதாதுபிறர்கையிலுள்ளவற்றைவாங்குங்கருத்தேயுடையோனும் எ ழு  
விடம்பம் உள்ளொன்று புறம்பொன்று (௩௪)

மாணுவுளத்தவஞ்சகனும் வயிரமுடையமனத்தினனும்  
பூணர்முலையைமணஞ்செய்து புணர்ந்தானிருக்கப்புலனிழந்த  
பாணர்மொழியைப்பைங்குளியை ப்பனைத்தோளினையைப்பயின்றதன  
லேணுனென்னுமிரண்டிணையுங் கண்ணுவெண்ணுவெளியனுமே

எ - து உள்ளத்தின்கணமைவுபடாதவஞ்சனையையுடையோனு மொரு வனெ  
ருகுற்றஞ்செய்யி லதனையக்கணமேமறவாம லெந்நாளு நினைத்திருக்குமாச்சரியத்  
தையுடையவுள்ளத் தையுடையோனு மொருத்தியைக் கலியாணஞ்செய்தவளுடை  
யவாபரணமணிந்தமுலைகளைக்கூடிய கணவனிருக்கவுமந்தவிசைபொருந்திய மொ  
ழியினையுடையாளான பசங்கிளிக்கொப்பாள துவேய்போன்றதோளினை யின்கண  
றிவின்றிப்புணர்ந்து பெருமைநாணென்னுமிரண்டினையுந்தன க்குக்கண்ணாகவிசாரி  
த்தறியாதவேழையும் எ - று [௩௭]

கொழுநன்றனையேதெய்வமெனக் குறித்துத்தருமநெறிகோணு  
தொழுகும்விரதவுத்தமியை நொய்யளெனவேபுளத்துன்னு  
மிமுதைதானுமிவளெளியளென்றே யவடனினைத்தேரீளேத்  
த முவக்கருதுந்தண்ணியனுங் கண்ணுற்புணர்ச்சிதரிப்பானும்  
[௩௮]

எ - து வெளி  
கரிசுசிறிதுங்கருதாத கவினார்மரபிற்கன் னிகையைத்  
துரிசுமுடையளிவளென்று சொல்லுமவலத்துர்ச்சனனு  
மொருவன் சிவனுண்டென்றுணர்ந்த பனவன்றனைத்தேர்ந்துதவாதே  
பரிவுமறிவுமுடையன மற்றொருவற்குதவும்பழியினனும்  
[௩௯]

எ - து வெளி பனவன் பிரமசாரி (௩௯)

தருமமணமேபிரமாதிரான்குந் தலைமையிடைமணந்தா  
னொருவனொருத்தியெனுமிவர்த மொப்பிற்பரிவுற்றுமும் புணர்ச்சி  
கருதிந்கடைமூன்றாகரமுன் கடையென்றவற்றைக்கழியாதே  
வினாயவிழைந்துபுணர்ந்தறத்தை விதித்தமொழியைவிடுத்தாரும்  
\*

எ - து பிரமம், பிராசாபத்தியம், ஆரிடர், தைவமாய்ய, இல்லறத்திற்கு  
ரியமணநான்குமுத்தம், காந்தனுக்கன்னிகையுமானவிருவருந்தம்மனப்பொரு  
த்தத்தாலன்புற்றுப்புணருங்காந்தருவப்புணர்ச்சியிடையாயமணமாம், ஆசரம்  
இராக்கதம் பைசாசம், ஆகியமூன்றுமாராயிற்கடையாயமணமாம், இவற்றுக்கடை  
யென்றுகூறிய, ஆசரமணமுதலியவற் றைநீக்காமலாசைமிகுதியா லேவிரும்  
பிச்சகுதியிலேவேட்டுப்புணர்ந்தில்லறநெறியைவிதித்துக்கூறியவேதாகமவசனத்  
தைவிட்டோரும் எ - று

காந்தருவமுதலியமுன் மமத்திமமெனவும் பைசாசமதமமெனவுங்கூறுவாரு முளர், சூ-பிரமம்பிராசாபத்தியமாரிடந், தைவங்காந்தருவமசுரமிராக்கதம்பைசா சமெனவேதத்தெண்வகைமணமே, பிரமங்கன்னியப்பெருங்கலன்னிந்தே, பிரமசாரியாயிருப்பானெருவனுக், குரியவன்னிமுன்னுதவுதன்மருவும், மருவுபிரா சாபத்தியமகட்கோடந், குரியகோத்திரத்தார்தார்தமருதவென, விருமுதுகுரவருநி யைந் தேயீதல், ஈயுமாரிடமாவுமானேறும், வாங்கித்தீமுன் னர்மத ள் வழங் குதலே, வழங்குதெய்வம்வேள்வியாசாரியற்கு, முழங்குதீமுன்மகட்கொடைமு றையே, முறைமையாழிநிறைகந்தருவ, மொப்புப்பந்துந்தப்பிலவாகித், தாமே கூடுந்தகுதியதாகும், ஆகுமாசுரஞ்செருவில்லேற்றியுந், திரிபன்றியினைத்தெரிவு றவெய்து, மின்னனபிறவும்பன்னியசெய்துந், கன்னியைமன்னுதல்துன்னுமென் ப, துன்னுமிராக்கதஞ்சுரிசுழற்பேதையைத், தன்னிற்பெருதுந்தமரிப்பெருதம், வலித்தீர்கோடன்மாபுகாட்டும், காட்டுபைசாசங்கனித்தார்துயின்றார், மாட்டுப் புணரும்புணர்ச்சியின்மாண்பே, ஆகவெண்வகைமணங்கனையுயிவ்வகையாற்கண் டிகொள்க

[சுய]

உலகவியல்பையொழிந்தாரையுதவிர்பொருளென்றுரைப்பானு \*  
நிலைமைதளரிற்றாங்காதேநீங்கும்பாங்கிலடியானுஞ் \*  
சலமில்சகியைத்தனப்பானுஞ்சாற்றிப்பழுதுஞ்சலஞ்செய்து \*  
கொலையைப்புரியுங்கொடியானுங்குணத்தார்தமையுங்கொறிப்பாலே \*

எ - து உலகவியாபாரத்தைவிட்டுநிடைபுரிந்திருக்குந்தபோதனையென க்குக்காசுநதுசந்தரக்கடவீரென்றுகேட்போனுந், தங்கருத்தனுக்குந்லைகுலையவந் தவிடத்துநின்னுபாதுகாவாமல்விட்டுப்போம், நன்மையில்லாதவடியானும், நிலை மையிழைபடவந்தவிடத்துவன்மமில்லாததோழனைக்கிவிடுவோனும், மற்றுணமு டையோரையுங்கோபத்தினுலேகுற்றமுஞ்சொல்லவன்மித்துக்கொலைத்தொழிலை ச்செய்யுந்தீயோனும், எ - து

நிலைமைதளரினென்பதனைச்சலமில்சகியையென்பதற்குங்கூட்டுக, குணத் தார்தமையுமென்னுமும்மைசிறப்பு (சுக)

சுற்றத்தவரைத்துடைப்பானுஞ்சுநிரத்தக்கவரைத்துணிப்பானும் \*  
பற்றிப்பசவைப்படுப்பானும்பதியைக்கொலைசெய்பழியினு \*  
மற்றைவசியர்வடிவினையுமாயோடனையும்வதைப்பானுஞ் \*  
செற்றத்துழுவாதங்கனையுஞ்செருக்கிச்சினத்துச்செகுப்பானும் \*



எ - து உறவின்முறையாரையும் - புண்ணியவாண்களையும் - பசுக்களையும் -  
நரர்க்கெல்லாபிறைவனு - அரசனையும் அவர்க்குத்தொட்டிகளையும் - வேளா  
ளர்களையும் - மடவாரையும் - மதத்துக்கோபித்துவதைப்போனும் எ - து (சஉ)

தருக்கடனையுந்தனக்குன்னித்தறிக்குமவனுந்தருக்காலே \*  
யொருத்தனுயிர்கட்குயிராயவொப்பில், பரமனுறையுமெலை \*  
விருக்கவிடபமவைதனையும்விடைத்தேயொடிக்கும்வினையினு \*  
மருக்கொண்மலரைத்தனக்கெனவேபறிக்குமவலவலியனுமே \*

எ - து மரங்களைத்தனக்கென்றுகுறித்துமதத் தினுலேவெட்டுவோனும் -  
ஏகனாயுயிர்க்குயிரானநிகரில்லாதசிவனெழுந்தருளியிருக்குந்திருக்கோயிலிற்ரு  
மரங்களிற்கொம்புகளையுஞ்சினத்தொடிக்குந்திவினையோனும் - திருநந்தவனத்தின்  
கணுண்டாயமணம்பொருந்தியபூக்களைத்தனக்கெனக்குறித்துப்பறிக்கும்பொல்  
லாதவிடம்பனும் எ - து (ச௩)

பரமந்திருவாலையமதனிற்பணிசெய்வரைப்பசுவதனை \*  
யரியசெந்நெலவைமுதலுமபகாரசனுமவமதியாற் \*  
தருகவென்றுபொருளல்லார்தங்கைப்பொருளைத்தரிப்பானு \*  
மரனையருச்சித்ததன்பலத்தைப்பிறர்க்குப்பொருளுக்களிப்பானும் \*

எ - து சிவாலையங்களிற்பணிவிடைசெய்வோனாயும்பசுக்களையும்பெற்றகரி  
யசெஞ்சாலிறெல்லினையுமுமுந்துபயறுமுதலானதானியங்களையுந்திருடிக்கொள்  
வோனும் - பயனற்றோரான - அதாதாக்களதுகையிற்பொருளைப்புத்திக்கேட்டினு  
லேயெனக்குத்தரக்கடவீனெனுகேட்டேற்போனும் - சிவனைப்பூசித்ததனென்ன  
பலத்தைத்திரவியத்துக்காகப்பிறர்க்குதகம்பண்ணிக்கொடுப்போனும் எ - து (சச)

துக்கம்பிரியச்சுகமடையத்துணிவருலகரவருள்ளந் \*  
துக்கம்பிரியச்சுகமதனைத்துய்ப்பார்சிலோசிலர்தாமே \*  
துக்கம்பிரியார்சுகம்பிரிவர்துணிந்தவிரண்டுதிருத்தார்க்கும் \*  
புக்கவினையுண்ணியபாவமெனவேதுணியாப்பூசாரும் \*

எ - து உலகத்தினுள்ளோரெல்லாரும்தமக்குத்துக்கங்கனீங்கவுஞ்சுகங்களு  
ண்டாகவுங்கருதாநிற்பார்கள், அவருட்சிறிதுபேர்கள் துக்கங்கனீங்கச்சுகங்களைய  
னுபவிப்பார்கள், சிறிதுபேர்கள்சுகத்தைநீங்கி துக்கத்தையனுபவிப்பார்கள், ஆதலா  
விர்தவிருவித்தேதார்க்குஞ்சுகதுக்கமனுபவிக்குங் காரணமுற்செய்துண்ணியபா

வங்கடையென்றுறுதியிடாத பிராமணரும் எ று

[சுடு]

தன் னொச்சமைத்ததடாகத்தை த்தருக்களதனைத்தாரத்தைப்  
பொன்னேயனையபுத்திரரை ப்பொருட்குக்கொடுக்கும்புல்லியனு  
நன்னேன்புடையார்தனந்தனையு நயந்துகொள் ளுநலமிலியும்  
உன்னேப்பரிப்பலென்பாரி யுடைமைதனைக்கொண்டொழிப்பானும்

எ று தன்னுண்டாக்கின குளங்கள்,வாவிகள், மரங்களையுந்தன்மனைவியையு  
ம்பொன்போன்ற தன்மைந்தர்களையும் பொருளுக் குவிந்குமீனனும் நல்லவிரதில்  
ராயுள்ளோர்கள் திரவியத்தை விரும்பியபகரிக்குந்தீயோனும் நின்னுடமையைப் ப  
ல்கும்வண்ணம்பெருங்கு யுனைக்காப்பே னென்று தன்மனைவியதுதீதனமுதலிய  
கைப்பொருள்களை வாங்கிக்கொண்டிகாவாதுவிடுவோனும் எ று [சுசு]

தேறலருந்துந்தேமொழியை த்திளைக்குமறிவில்சிறியானும்  
வேறுசிலர்கைப்பொருட்களை விரும்பித்தருவெனவாங்கிப்  
பேறுமவர்க்குப்பிழைப்பானும் பேணுஞ்செநெலும்பிறர்தம்பாற்  
கூறிக்கொடுத்து விருத்தியினை க்கொண்டேயருந்துங்கொடியனுமே

எ று மதுபான்மபண்ணுந் தேன்போலு மொழியினை யுடையானை ப்புணரும்  
றிவில்லாதவற்பனும் பிறிதுசிலர்கைப்பொருளை விச்சித்துத்தருவென்னுவாங்கிய  
ப்பொருளையுங்கொடாமற் பிழைசெய்வோனும் யாவராலும் விரும்பப்பட்டசெஞ்  
சாலிமுதலியநெல்லினை ப்பிறரிடத்துவட்டிக்குக்கொடுத்து அந்தவூதியங்கொண்டு  
பொசிக்குந்தீயோனும் எ று [சுஎ]

குற்றமுடையான்வினைதணிக்கக் கொடுக்கும்பொருளைக்கொள்வானும்  
விற்கத்தகுதியல்லாத வன்னுதிகளைவிற்பானும்  
கற்பால்வசியமுதற்செய்து கனகங்கொள்ளுங்கரிசினு  
நிற்பார்நியமத்திவனெனவே நிகழ்த்தத் துடங்குநியதியனும்

எ று யாதாமொருகுற்றங்களை யுடையன்தான்செய்தபாவந்தணியும்படிக்கு  
க்கொடுக்குந்தானத்தையேற்போனும் விற்பதற்குரிமையல்லாதவன்னமுதலாயின்  
வற்றைவிற்போனு மர்திரதூல் விதிவினாலே ✽ வசியமாக ரிஷிணமுதலிய வறுவ

✽ வசியம் ஆகரிஷிணம் மோகணம் தம்பனம் உச்சாடனம் மாரணம்

கையினைச்செய்துபிற்பொருள்களை வாங்கும்பொல்லாதவனும் நீதிவழிநடப்போ  
ரிவொன்றுபிற்புகழும்வண்ணம்பாவித்து த்தொடுத்தாடத்து நியமானுட்டானங்  
ககையுடையோனும் எ னு [சஅ]

கொடுத்தனத்தைவேதமுதல்கொள் ளுமவனும்பொ ருள்கொண்டு  
படிப்பிப்பவனும்படிமத்தை ப்பரித்தேயொழிக்கும்பாங்கிலியுந்  
திடத்தையிழந்துதெரிசனங்களை னைத்துமதித்துத்திரிவானும்  
அடுத்தசமையத்தயற்பசுதால் வழியென்றதுகற்றறிவானும்

எ னு திரவியங்கொடுத்து வேதம்வேதாந் தமுதலியநூல்களைப் படிப்போ  
னும்பொருள்வாங்கிப்படிப்பிப்போனும் யாதாமொருவிரதத்தை யனுட்டித்த தனை  
யிடையிலேவிந் திடமில்லாதோனுஞ் சைவசித்தாந்தநிலையே மேலானநிலையென்  
னுமுறுதியைவிட்டிமற்றுள்ள சமையதெரிசனங்க ளெல்லாவற்றையுமேலாகமதித்  
துநடப்போனும் தாவின்றசமையத்துக்கன்னியமானபசுதானைமுத்தி நெறியென்  
றுகருதிப்படித்தாராய்வோனும் எ னு [சக]

அறிவையறிக்குமதுவன்றி யவலத்தருக்கமறைவானு  
மறுவில்வடிவவானவரை வன்னியதனைமந்திரத்தைப்  
பெறுவித்தருளும்பெரியோனை ப்பேணுதொழிந்துபிழைப்பானு  
மறையோர்தமையும்பசுவினையு மாமாத்தெனவெண்மனிதரையும்

எ னு ஞானத்தையுண்டாக்குந் தருக்கத்தைப்பேசுவதன்றிக் குதர்க்கத்தைப்  
பேசுவோனுந் குற்றமற்ற வடிவினையுடைய தேவர்கள் க்கினிமந்திரங்களி வையிற்  
றையாராதனைசெய்யக்கற்பித்தருளுமாசாரியனையும் பிராமணனாயும்பசுக்களையுமி  
கவுமகத்துக்களென்னப்பட்ட பெரியோர்களையும்பத்திபண்ணுதுவிட்டு அவர்களுக்  
குத்திமைசெய்வோனும் எ னு

மகாமகத்தென்னும்வடமொழி மாமாத்தெனத்திரிந்தது [ருய]

அரசன்றனையுமபவாத மறையுமவனுமவன் முன்னு  
முரியவினையைப்பித்திர்தேவர்க் குதவாதவனுமொழுங்கிலியும்  
பரமசிவனுமறநெறியும் பாவவிதமும்பரபதமு  
நரகவிதமுமில்லையென்றே நவீற்றுமவனுநாடோறும்

எ னு இராசாவையுமவன்முன்னே பதிச்சொல்சொல்வோனும் பிதிர்க்களுக்



சுந்தேவர்களுக்குந் தான்செய்தற்குரிய கன்மமாண்சிராத்தந் தர்ப்பண முதலியவ  
ற்றைச்செய்யாதோனு மொழுக்கமில்லாதோனு மேலானசிவனுன்னெறியாகியபு  
ண்ணியமும்பாவபேதமு மேலான சுவர்க்க நரக விதமுமில்லையென்று நித்தலுஞ்  
சொல்லுநாத்திகனும் எ னு

அரசன்றையு மென்னுமும்மை, மற்றுமுள்ளோரையுமெனவறிக, அவன்முன்  
னுமென்றவும்மைஅவனைக்காணவிடத்துமெனவறிக [ருச]

புணர்முலையைப்பகற்பொழுதிற் புணருமவனும்பூரணை யி \*  
னாநாதரவின்மைதுனத்தை ப்பசுவின்பகத்தினயப்பாநு \*  
மாணனவர்தமாசியத்து மயர்த்தும்பெரியோர்கருத்தாலும் \*  
பேணவிருதுமதிபகத்து ப்பேட்டாற்புணரும்பேதையுமே \*

எ து ஆபரணம்புண்டமுலையினையுடையானை ப்பகற்காலத்தினும் பூரணமுத்  
லியவற்றினு ந்தண்ணிரினுள்ளுங் கூசாமற் புணர்வோனும் பசுக்களினதுயோனியி  
லும் ஆணாகப்பிறந்தோரதுவாயினும்மைதுனத்தைவிரும் புலோனு மறந்தம் பெரி  
யோர்கண்மனத்தினாலும் விரும்பாததூரமானவனையாசையாற்புணரு மறிவில்லா  
தோனும் எ னு [ருஉ]

உடைப்பானவனுமுவகைபுடன் பிறியாதுறைபுமுறவினையுங் \*  
கெடுப்பானவனுங்கிளர்சமையங் கிளப்பானவனுங்கொடுங்கி ளவி \*  
புடைப்பானவனும்புனற்ககையை க்கூபதடமும்புலனிழந்து \*  
துடைப்பானவனுந்துணையான தேவர்விமானந்துயக்குறவே \*

எ து மகிழ்ச்சியோடும் பிரிவின்றி யிருக்குநட்புடையோனை விரோத த்தால்  
வேருக்குவோனுமோங்கியசமணன்முதலியபுறச்சமையத்தாராநிலேக்கெடுசெய்யு  
வனும் பொல்லாதவார்த்தைகளைச்சொல்வோனுங் குளங்ககையையுங் கிணற்றற்க  
கையையும்வெட்டியிடித்து ப்போடுவோனும் அறிவுகெட்டுஅஞ்ஞானமேலிடும்படி  
தமக்குத்துணையானதேவர்களிருக்குங்கோயில்களை ப்பிடுங்குவோனும் எ னு [ருஉ]

இறவாதிருக்கச்செயுமருந்தே யெனினுமதனைபில்லகத்துத் \*  
துறவாதிருந்தாரனைவரொடுந் துய்த்தல்கடனேதுயக்குற்றபு \*  
பிறர்சொல்பழியும்பேணாதே பெரியோர்தமக்குநாணாதே \*  
சிறிதுமிரக்கஞ்செய்யாதே தானையருந்துஞ்சிதடனுமே \*

எ து சாவாமுமாமருந்தேயாயினுமதனைத்தம்மில்லின்கண்விடப்படாதருந்தார்

ஒல்லோரும்பகுந் துண்பதேமுறைமை பங்நன்னஞ்செய்யாமலாசை மிகுதியாலே  
யறிவுமயங்கிப்பிறாற்சொல்லும் பழிச்சொல்லையும்பாதுகாவாமம் பெரியோர்க  
ளுக்கும்ருத்தவியாமற்பொசிக் கிஞ்செய்யென்றுகூசாமற்சத் துமிரக்கமுஞ்செய்  
யாமற்றொருவனுடையிருந்துபொசிக்குங் குணக்கேடனும் எ னு (௫௪)

எனவோபிசைத்தவித்தொகையிலென்னுமிவர்களெல்லோரு  
முனமேமொழிந்தபாதகத்திற் றணியவுப்பாதகமுற்றும்  
வினையாரிணைவேல்விழியாருமிவற்றைப்புரிநிலவேநல்லா  
ரினியாமுனிவவிதற்கினையபாவவிதமு மியம்புவமே

எ னு என்றுகூறியவித்தொகையிலென்னுமிவர்களுமிவற்றி  
ற்குமுன்னகைச்சொன்ன பாதகத்துக்கு த்தண்ணிதான பாதகத்தைச் செய்யுங்கன்  
மிகளானவுப்பாதகராம்,வேல்போன்ற விரண்டுவிழியினையுடைய மடவார்களுமு  
ற்கூறியபாதகங்களைச்செய்யினவர்களும் வேறுகாராயதிபாதகமுதலிய பெயரினை  
ப்பெறுவர்கள், வாராயகத்திய முனிவனே மேலிந்தவுப்பாதகத்துக்குத்தண்ணிதா  
னபாவபேதத்தையு முணக்கியம்பிச் சொல்லாநின்றோ மதனைக்கேட்பா  
யாக எ னு (௫௫)

முற்கூறியவுப்பாதகத்துக்கு த்தண்ணிதான பாவபேதங்களைவிரித்துண  
ர்த்துகின்றார்

இச்செய்யுள் முதல் என்னுமித்தொகையாவருமென்னுஞ் செய்யுளிற்குநாற்ப  
த்தொருசெய்யுளுமொருதொடர்க்குளாகம் (வேறு)

ஆவினுக்கு மருமறையாறங்க  
நாவினர்க்குந் தன்யைகனுக்குமெய்த்  
தாபதர்க்குஞ் சகிக்குந்தகைமைய  
காவினோவிழி க்ககன்னிகையார்க்குமே (௫௬)

உற்றகாரிய த்தூறுகடன்னையு  
முற்றுவானு முகிழ்த்தமகிழ்ச்சியைத்  
துற்றுவார்தமை க்கண்டுதுயக்குதும்  
பற்றிலானும் பரருப்பற்றியும்

என்பன, பசவுக்கும்நாலுவேதமு மாறங்கமும் பயிலுநாவினையுடையபிராமண

ர்க்குந்தன்னுடைய ஆண்டவனுக்கும் வேடங்கட்டி நடிப்பதன்றி யுண்மை யானது போதனர்க்குந்தனதுதோழனுக்கு மழகியுடைய நீலோற்பலமலர் போன்றகண்ணையுடையகண்ணைகைகளுக் குமுற்றகாரியங்க ளிலேயிடையுடையுஞ் செட்டோனாநல்லிளையாலுண்டாகியசெல்வத் தையனுபவிப்போரையும்பிறருடையருபலாண்ணியத்தையுங்கண்டுபொருமலறிவுவருந் துமன்பில்லாதோனும் எ னு [௫௭]

நாட்டினார்தனந் தன்னையிறைக்குறக்

நாட்டினானுந் கருதியகையனும்

நாட்டினானுந் பாவையர்தாடண

நாட்டினானு நமார்க்குநவையுமே

எ னு நன்முயற்சியாலார்ச்சித்தோரது அடக்கப்பொருளையரசனுக்குக்காட்டினவனு மப்பொருளை மிவ்வளவோவென்று நினைத்துமனம்புழங்கியகையனு நற்குணநற்செய்கைகளையுடையமாதர்களிடத்துத் துஷிக்கத்தக்கபாட்டுக்களைப்பாடுகிறவனுங்குணவான்தளிடுத்துக்குற்றத்தைக்கற்பிப்போனும் எ னு [௫௮]

இதனுள் நாட்டினார் ஆர்ச்சித்தோர்கையன் ஈனன்

இச்செய்யுள் முதலாகநீக்குவானு மலசலநித்தலுமென்னுஞ் செய்யுளிருநா லுச்செய்யுளுமொருதொடர்

ஆக்கள்சேரிடத் தாகுதிச்சாலையுட்

டேக்குநீர்த்தடந் தேர்திகழுவீதியுள்

வேர்க்கணுந்தரு ச்சாயையில்வெற்பினிற்

பூக்கிளர்ந்தபொழிலின் புடையுமே

சிலையினீரிற் சிகதையிற்றேவர்த

மெலையின்மார்க்கத்தி லில்லத்திலீமத்திற்

றொலையிலாததூர் வாதியிற்றும்பையி

னிலைமைமாதவாரீடு நிலத்துமே

சிகதை மணற்குன்று

உன்னத்தக்கதலத்தி லுவர்தனிற்

செந்நெலாதிய செய்யிற்சிறப்புறு

ஹன்மிகாதியிற் குண்டுவனத்தினுட்



உணனைத்தாணிகர் கோமயந்தன் னினும் (௬௧)

நீக்குவானுமலசல நித்தலு \*  
 நாக்நினைமதுபான நயந்துனு \*  
 முர்க்கனுமுழவாதி வினேதமு \*  
 மார்க்கும்வினனு மாடிடுமற்பனும் \*

என்பன, முன்னைச் செய்யுட்களிற் கூறியவந்தந்தவெல்லைகளிலேமல செலங்களை  
 விடுவோனும் நாடோறு மதுபானத்தை நாவினால் விரும்பிப்பொசிக்கு மறிவில்லா  
 தோனூர் தூற்றுமிமுதலியவாத்தியங்கள் கீதங்கள் கூத்துக்களியை யிறறை விரும்பும  
 வத்தனும் கூத்துக்களையாடாநிற்குஞ்சிறியோனும் எ னு (௬௨)

தேக்குநீர்வினையாடுஞ் சிறியனு \*  
 மார்க்குடுஞ்சத்தவர் தமக்கந்தரம் \*  
 பார்க்கும்பாங்கிலி தானும்பலர்செலு \*  
 மார்க்கந்தன்னை த்திடுக்கும்வலியனும் \*

எ னு நிறைநீரிலேநீர் திவினையாடுமற்பனும் புலன்வழிபோகாமன்மனத்தைநி  
 றுத்தும்பெரியோர்களுக்கு க்குற்றத்தைத்தேடி நீதியில்லாதோனும்யாவருடக்கு  
 ம்வழியைமுள்முதலானவற் றுலடைத்துவிலக் குமிரக்கமற்றோனும் எ னு (௬௩)

ஈடிலார்மனையாதிய வெல்லையைப் \*  
 பாடிலாரொன ப்பற்றும்படிநனுங் \*  
 கூடமான கருமமுங்கூறிடு \*  
 மூடனும்மதனைச்செயு முர்க்கனும் \*

எ னு பெலமின்றியினைத்தோர்கள் மனைமுதலாகிய பூமியை யவர்களத்தற்குரி  
 மையல்லொன்று கைக்கொள்ளும் வஞ்சகனு மொருவருஞ்சொல்லாது மறைக்கத்  
 தக்ககாரியங்களைச் சொல்லு மஞ்ஞானியான வனும்அந்தக்காரியங்களை ப்பிறர்கா  
 ணச்செய்யுமறிவில்லாதோனும் எ னு (௬௪)

ஒளித்துநின்றுப கைவனையுறுசெய் \*  
 வெளிற்றனுங்கன்ன க்கோடுடுமிண்டனு \*  
 தெளித்தசொல்லை வளக்கடைச்செப்பிடா \*  
 எனளித்தசொல்லை நிகழ்த்திடுநீசனும் \*

எ து தன்சத்துருவானவனையொளித் துரின்று கொல்லுஞ்சேவகப் பாடி ல்  
லாதோனுங் கன்னக்கோலெடுத்துப்பயிற்றி மிமி பிம்பனுமிருவர்தம்முண்மாயுகொ  
ண்டிவழக்கின்வந்தேறியவிடத்து மனுதான்முறையே யாராய்ந்தறுதியிட்டசொல்  
லைவழக்கின்கட்சொல்லாது வாரம்பற்றி யோரமாகச் சொல்லும் புலையனும்

எ று

[சுரு]

கொடுமராதியைப்பண்ணி நிற்கோணனுங்

கொடுமராதியைக்கொள் ளுங்கொடியனு

மடியர்பா லிரங்காதவவலனு

மடியர்தம்மையொறுத்திடுமற்பனும்

எ து வில்லுமுதலியவாயுதங்களை ப்பண்ணு நீதிகேடனும் வில்லுமுதலியவா  
யுதங்களைவிலைகொடுத்து க்கொள்ளுந் தியோனுந்தன்னடியாரிடத் திரக்க மில்லாத  
பொல்லாதவனுமவடிபாராக்கடிந்து கோபிக்குஞ்சிறியோனும் எ று [சுசு]

ஆவினைத்தமிப்பானுமலலுற

நாவினாற்பொய் விற்புநரகனுங்

கூவவந்ததுகேட்குங்கொ டியனுங்

காவலர்க்கபராதக்கருத்தனும்

எ து பசுக்களைவருத்தமுறம்படி யடிப்போனும் நாவினாலேயசத்தியஞ்சொ  
ல்லுநரகத்துக்குரியோனு மதனைச்சொல்லுமிடத்துச்சென்றுகே ட்கும் பொல்லா  
தவனுந் தமதுகருத்தனுக்குக்குற்றஞ்செய்யுமனத்தை யுடையோனும் எ று (சுசு)

உறவினுக்கப ராதியுமுனுடற்

பிறவிவேரினை ப்ரீழும்பெருவலி

யறிவனுக்கு நல்லாரிய னுக்கலற்

புறனுரைக்குமவல ப்புலையனும்

எ து சுற்றத்தார்க்குத்திங்குசெய்வோனுந் தசைபொருந்தியவுடம்பினையெடு  
ப்பதற்கு மூலமாகியவாணவத்தை க்களைந் துபிதிங்குமிசுந்ததிடமான வறிவினையு  
டையற்குநல்லவாசாரி யனுக்குப் பெரல்லாப் புச்சொல்லுந் தீமைநைய யுடையத  
ன்மசண்டாளனும் எ று (சுசு)

சொக்கிடு தொழில்வல்லதுரிசனு

முக்குநோய்றவோட்டுமருந்தெனப்  
பொக்கம்பேசிக்கொடுக்கும்புலையனுர்  
தக்கதாய்தந்தைவாட்டந்தணித்திடான் (௬௬)

தனித்திருந்து நுந்தண்ணியகண்ணனு  
முனித்தபோதனர்தன்னை முன்னுட்டிடான்  
நுனித்தவாதுலர் துக்கந்துடத்திடான்  
பனித்ததாதாபசியும்பறித்திடான்

இவையிரண்டுமொருதொடர், பொருண்முதலியவற்றைக்கவரும்விருப்பினு  
லேபிற்பாற்சொக்குப்போடுந் தொழிலைவல்லதூர்ச்சனனும்பிணியானதுகெடும்ப  
டிகீக் குமருந்திதுவென்றுபொய்சொல்லிமருந்தல்லாதமருந்தைக்கொடுக்கும்பொ  
ல்லாதவனுந்தகுதியினையுடையமாதாபிதாக் கன்பகியினைப்போக்காதுஇந்திரியங்க  
ளைமுனியுந்தன்மையையுடையதபோதனர்களை முந்தப் பொசிப்பியாதில்லாமை  
யால்வருந்துந்தரித் திரர்களுபசித்துயரத்தைப்போக்காதுபசியானெந்ததன்ன  
டிபார்கன்பசியுநீக் காதுதானேதனித் திருந்துபொசிக்குமற்பவறிவினையுடையோ  
னும் ௭ - ௮

நீத்துமுன்னையவேகநெறியினைப்  
பேர்த்துநின்றபிராவிரச்சீயனுர்  
தீர்த்தனாவரணாதிசிதைந்திடப்  
பார்த்தபண்பிலவலப்படிநனும்

௭-௮ ஆதிகாலத்துளவாயவேதாகமங்களிற்கூறியசன்னியாசிமார்க்கத்தின்வழிய  
னுட்டியாமற்றானையொருமார்க்கங்களைக்கற்பித்துநடக்குஞ்சன்னியாசியுஞ்சுத்த  
னாகியசிவனுடையதிருமதினமுதலானவற்றை விடியவிட்டிரக்கமின்றிப்பார்த்திரு  
க்கும்என்மையிலாததீமையையுடையவஞ்சகனும் - ௭ - ௮ (௭௬)

ஆக்கடன்னையரும்பிணிவந்துறி  
ளேக்கியேயதனெவதன்னெவெனக்  
காக்கிலானுங்கனத்தைபிளைத்தமெய்ச்  
சேக்கண்மீதுசெறிக்குஞ்சிறியனும்

௭ - ௮ பசுக்களைப்பொறுத்தற்கரியவியாதிகள்பொருந்தினவையிற்ப்பைப்  
பார்த்ததன்பிணியைத்தனக்குவந்தபிணியோலினைத்துப்பரிகாரஞ்செய்யாதவனு,



முடவினைத்துநிற்குமெருதுகள்மேலேபொதிமுதலியமிசுந்தபாரங்களை யெடுத்து  
மற்பனம் எ - று (௭௨)

விடையின்பிச்சத்தைவெய்யவினைஞரூ  
லுடையச்செய்விக்குமுன்னும்வந்தையி  
ரிடைபிற்பாரமெடுத்துமிழுதையு  
மிடபந்தன் றிலெடுத்துமிழுக்கனும்

எ - று சேக்கனினுடையபிச்சத்தைக்கொடியதொழிலினையுடையசேமாநி  
களாலுடையம்படிசெய்விக்கும்பொல்லாதவனுமலட்டுப்பசுவின்முதுகிற்பொதிக  
ளையெடுத்தும்- அறிவில்லாதவனுமிடபங்களிலேபொதிகளையெடுத்து மீனனும்  
எ - று (௭௩)

வருந்துமேபதம்வைப்பின்மரிக்குமே  
பொருந்துமண்ணிற்புழுக்களுமென்னுளம்  
வருந்தியேபதமெல்லெனவைத்திடா  
தருந்தவத்தைப்பிரிந்தவாக்கனும்

எ - று யாவர்க்குமிடமாகப்பொருந்தும்பூமியிலடிவைக்குந்கால்புழுக்க  
ளு- மெறும்புமுதலியனவும் - வருந்தினோமென்னஞ்சாமென்றுநினைந்துமன்றொ  
ந்தடியைமெத்தெனவையாதவரிபகொல்லாதவிரதத்தைவிட்டவிராக்கதனுக்கொ  
ப்பானும் எ - று (௭௪)

உண்ணவூனைவிரும்பியுயிர்க்கொலை  
யெண்ணுவான்கொலைகண்டிரங்கான்கொலை  
பண்ணுவானாத்தடுத்தப்பகர்கிலா  
னண்ணுவாவிவரோடெனுவால்வரும்

எ - று வெளி (௭௫)

மிக்கசாதியுட்டோன்றியும்வேதியர்  
துக்கந்துய்த்திடச்செய்யுந்துரிசனும்  
தக்கதென்றமதுமணஞ்சார்தருந்  
திக்கினுசிசெலுத்துஞ்சிறியனும்

எ - று உத்தமமானநற்குலத்திற்பிறந்தமர்குலத்துக்கேற்ப்ப்பாதுகாவாமற்

பிராமணரைத் துன்பமனுபவிக்கும்படிசெய்யும்பொல் லாதவனுந்- கள்முதலிய  
நாற்றம்வந்துவிசாநிற்குந்திசையிலதனைநல்லதென்றுநாசியினுலகந்துகொள் ளு  
மீனனும்- எ - று (எசு)

பாவஞ்செய்யப்பயமில்படிதனும் \*  
எவஞ்செய்யவிளைப்பிழிமுதையுந் \*  
தேவர்தம்மைக்குறித்துத்திகழ்விதி \*  
மேவயாகஞ்செய்பாத்தனவேந்தனும் \*

எ - று பாவஞ்செய்தற்குப்பயப்படாதவஞ்சுகனும்- பிறர்க்குஅனவரதமும்  
பொல்லாப்புச்செய்தற்கினையாதமுடனுந்- தேவர்களைநோக்கிய சுவமேதமுதலிய  
யாகங்களைவிளங்காநின்றவிதிமுறைபொருந்தச்செய்யாதமிசுந்ததிரவியத் தையு  
டைய- இராசாவும் எ - று

எவ்வம்- எவமெனத்திரிந்தது (எஎ)

ஆலையத்தையமலனுக்காதிக்குக் \*  
கோலினேமிலைக்கூவிளந்தண்ணு \*  
மாலேசூட்டவும்வல்லமூமல்லமுக \*  
காலமும்மெனநோவதுங்கல்லனும் \*

எ று யாம்நின்மலனாகியசிவனுக்குத்திருக்கோயிலைத் தான்கட்டினோமில்  
லை,பல்லதுகுளிர்மையுடைத்தாயமணம்பொருந்தியவில் லமலைமுதலியவற்றைமு  
க்காலமுஞ்சிவனுடையதிருமுடியிலேசாத்தவஞ்சமத் துடையமுமல்லமென்றுமன  
த்தின்கண்ணேவில்லாதகன்னஞ்சனும் எ று [எஅ]

கூர்த்ததிபனங்கூடக்குறுகினர்க் \*  
கார்த்தெதிரந்தழையாதவவலனு \*  
முத்துளார்பிணிமுற்றினர்பற்றிலர் \*  
பார்த்தபோதுபரிவில்படிதனும் \*

எ று மிகுந்தபசிபொருந்திவந்தனுக்கினோர்க்கெதினோசென்றுநல்வார்த்தை  
சொல்லியழைத்து அன்னமிடாதபொல்லாதவனும், வயோதிகர்-வியாதிபாளர்-பி  
டியரிவர்கள்தன்னவைந் துகண்டபோதாயினும்அவர்கண்மேலிரக்கமில் லாதபொ  
ல்லாதவனும் எ று (எக)

தன்னிற்றண்ணியனேவலைத்தக்கதென்  
றுன்னிச்செய்யுமறிவிலஆனது  
மென்னெனாதசங்காக்குமெளியனுந்  
துன்னுமாயிடங்காக்குந்தொழிலனும்

எ து தனக்குக்கீழானேவலைநல்லதென்றுகருதிசெய்யுமறிவில்லாதது  
ற்றமுடையோனும் ஆடு-எருமை-யிவைகளைக்காத்ததினால்வரும்பயனியாதென்றெ  
ண்ணுமல்மேய்க்குநொய்யவனும் எ று [அய]

அச்சமின்றியிருவினைக்காடகத்  
திச்சையால்வருந்துன்பமுமெண்ணிடான்  
முச்சியேமரக்கோவைமுயற்சியாற்  
கச்சிடாதுகடற்செலுங்கல்லனும்

எ து தனவாசையினாலேபொறுத்தற்கரியபாவத்துக் கஞ்சாதுஆழ்கடலின  
டுவேகாற்றுமுதலியபொருந்திற்கப்பல்கவிந்நுமரிப்போமென்னுந் துக்கமுமெண்  
னதுமுயற்சியிசுதியாவேலகப்பலைப்பண்ணியதன்கணேறுதலைவெறுத் திடாமற்கட  
லோடுங்கன்னெஞ்சனும் எ று

மரத்தாற்கோத்தலினாலே மரக்கோவையெனக்கப்பற்கோர்காரணப்பெயரா  
யிற்று [அய]

அகத்திற்பண்பறுத்தாடகத்தாசையான்  
முகத்திற்பண்பைமுகிழ்த்தவிதத்துடன்  
சகத்திற்காளையர்தம்மைமயக்குவார்க்  
குகப்புச்செய்தவடோள்புணருன்னும்

எ து உள்ளத்தின்கணன்பினையொழித்துப்பொருளாசையினுன்முகத்திற்கு  
ண்மலர்ச்சியைத்தோற்றுவித்துஇராகவிதத்தினாலேபூமியின்கண்ணினொராயுள்ளோ  
ரைமோகிப்பிக்கும்வேசைகளுக்குச்சந்தோஷத்தைச்செய்தவர்கள் தோளினையை  
க்கூடுந்திமையுடையோனும் எ று [அஉ]

தபதி காருகன்கொல்லன்றனமனர்க்  
குபகரிப்பனென்றொட்டினனான்வலி  
யபகரிக்கும்பினியறுப்பானெனு



பிவருங்கூலியருங்கபடெய்திழன்

எ - து சிற்பாசாரியு, மீரங்கொல்லியுங், கொல்லனு, மிராசாக்களுக்கு  
த்திரவியங்கனையாதாயமாக்கிக்கொடுப்பனென்றிராசகாரியம்விசாரிக்கப் பொ  
ருந்தினோனுஞ், சரீரபலத்தைக்கெடுக்கும்வியாதியைத்தீர்க்குமருத்துவனுங், கூ  
லியானருமாகவிவர்களாவருந், தந்தஞ்செய்தொழில்களிலெஞ்சுகஞ்செய்வா  
ராயினவர்களும் எ - து

வேலேதோறும்வினையெய்வெண்டியே  
கூலியென்றனாமெய்க்குக்கொடுத்திடான்  
சாலவுண்ணுஞ்சமுக்கனுந்தாமத  
வேலேமூவைந்திற்பின்னுணும்விணனும்

எ - து காலந்தோறும்அததற்கேற்றசற்கன்மஞ் செய்யும்பொருட்டுத்தன்  
சரீரத்துக்குக்கூலியென்றுண்டியைக்கொடாமனுண்டிச்சுவைநுட்பினாலேபுரு  
ஷாகாரத்துக்குமேல், மிகவுழுண்ணும்பொல்லாமனத்தையுடையோனு, மிராத்  
திரிகாலம்பதினைந்துநாளிகைக்குமற்பொசிக்குமில்வாழ்வானுசியவவத்தனும்  
எ - து மூவைந்தென்று, அர்த்தயாமத்தைக்கருதகையால், அர்த்தயாமம்  
பதனென்றேகாலுக்குமெலெனச்சோல்லவும்படும், எனவே, ஒருசாமத்துக்குள்  
ளொபொசித்தல்சிறப்பெனவறிக

ஆறிலொன்றுகடமைகொள்ளாதது  
னேறவேகொளுமீடிவிறைவனு  
மூறுசெய்திவொனுபுலகனை  
வேறுவேறுதன்னேவல்வித்ததினும்

எ - து ஆறிலொன்றுகடமைகொள்ளாமலதனிலதிகமாகக்கொள்ளுநன்மையில்  
லாதவரசனும், தன்னேவல்லிதங்களினாலேசேனைகளாபுள்ளோரையும், அதிகாரிக  
ளையுங்கள்வரையுங்கொண்டுதேசத்துக்குநானுவிதமாகத்திறங்குசெய்விக்குங்கொடு  
ங்கொண்மன்னனும் எ - து

இத்தகைத்தவிழைவாரிருநிதி

கைத்திடாதுகவரக்கருதிய

சித்தமேவிடச்சென்றிரந்தேகொளும்

பொய்த்தவம்புரிபூசுரன்னுமே

✱

✱

✱

எ - து முற்கூறியவிந்தக்கொடுமைகளோடுகூடியகொடுங்கோன்மன்னனதுதிரவியத்தையாகாதென்றுவெறாமல்தனைவாங்கக்கருதுமானசமிகுதியாலவன்பாற்சென்றிரப்புளாகூறிவாங்கும்பொய்த்தவத்தைச்செய்யாநின்றபிராமணனும்

எ - து

(அசு)

சோரன்றன்னைத்துயக்கமனத்தினு

சோரனன்றெனநீக்குந்துரிசனுஞ்

சோரனல்லனைச்சுட்சிபிழப்பினு

சோரனென்றுதுணித்திடுந்துட்டனும்

✱

✱

✱

✱

எ - து யுகமற்றமனத்திலேகள்ளனைக்கள்ளனல்லனென்றுவிடும்பொல்லாதவேந்தனு, மாராயந்துவிசாரியாத அறிவின் மையாற்கள்ளனல்லாதவனைக்கள்ளனெனருக்கினைபண்ணுங்கொடுங்கோன்மன்னனும்

எ - து

(அசு)

சோரனுக்குத்துணைச்செலுந்துட்டனுஞ்

சோரவித்தைகள்சொல்லுந்துரிசனுஞ்

சோரனைச்சோரனென்றறிந்துந்துனுஞ்

சோரனுமவரைச்சூரியானுமே

✱

✱

✱

✱

எ - து கள்ளன்றிருமிடத்தவனுக்குத்துணைப்போனதீயானு, மவனுக்குக்களவுநூல்களையுபதேசுக்கும்பொல்லாதவனுங், கள்ளனைக்கள்ளனென்றறிந்துமவனோடுபுச்செய்யுங்களனும், அவனைக்கண்டாலித்தொழில் நீசெய்யாதேயென்றுகோபியாதவனும்

எ - து

சோரவித்தைகளாவன, மந்திரந்தெய்வமருந்தேநிமித்தந் தந்திரமிடன்காலங் கருவியெனஎண் விதமாயிருக்கும்இதனைச் சிலப்பதிகாரமுதலிய நூல்களிற்காண்க

(அசி)

எந்திளந்தடங்கொங்கையென்புறுங்

கார்தனிங்கலக்காரிகைதோளினை

✱

✱

தோய்ந்தசோரனைத்தொட்டுத்துயர்செயா

\*

வேந்தனும்மனைச்சோரனில்வேறலன்

\*

எது ஆபரணங்கள் தாங்குமிளமைத்தன்மையுடையபெரியமுலையினையுடையாளைக்கூடிமனமகிழ்ச்சிபொருந்துங்கணவன்பிரிந்தகாலத்தந்தமனை யாளுடையதோளிணையெய்யுணர்ந்தகள்ளனைப்பிடித்துத்தண்டஞ்செய்யாதஅரசனும்பிறர்மனைச்செல்லுங்களளவில்வெருகாளுதலால்தவிராசாவும் எ - று (அக)

பாலெறெய்யைப்பலத்தைத்திலத்தினைச்

\*

சாலியாதியன் னுதியைத்தண்புனன்

\*

மூலமாதிமுதலையிடுதியைச்

\*

சேலையோடுபட்டாடைதிருடனும்

\*

எ - று வெளி - மூலம் - கிழங்கு - முதினா - துவனா

(கய)

பரியகம்பளந்தன்னையும்பாசமும்

\*

வரியலுனமதுவுந்தயிலமுந்

\*

திரணமீறுசெறிந்தசில்பண்டமுந்

\*

கரமுறப்பற்றிக்கொண்டிடுங்கள்வனும்

\*

எ - று வெளி - பாசம் - கயிறு - வரியலுன் - ஆகாதெனவரைத்தலுன்

(கக)

சத்திரந்தனைப்பாதுகைதன்னையும்

\*

வித்தரித்திடும்பாயின்விதத்தையுந்

\*

கொத்துலாமலர்க்கூடையும்பேழையு

\*

மத்தமுட்டியெடுக்குமவலனும்

\*

எ - று வெளி - கொத்துலாமலர்க்கூடை - திருப்பூக்கூடை - அத்தம் -

(கஉ)

கை

சங்கமாதிசலத்திற்சனத்தவம்

\*

வங்கமாதிமரத்தின்வகுத்தவு

\*

மங்கலத்தமழலைமுழவமு

\*

மங்கையாற்பற்றிக்கொள்ளுமவலனும்

\*



எ - து சங்குமுதலாகநீரின் கடப்பிறந்துள்ளனவுங், கப்பன்முதலாகமரத்  
தினுந்பண்ணி புள்ளனவு, மங்கலவாத்தியமானமழைச்சொல்லையுடையமத்தளமு  
மானவிவைகளையுந், திருடுமவத்தனும் எ - து (க௬)

சுயந்தன்னையிரும்பினைச்செம்பினைத்

தேயனுந்திரபுத்தனைச்செங்கலை

மாயவாழ்க்கையர்தங்கண்மனையினு

மேயுமேதுமெடுக்குமிழுதையும்

எ - து — வெளி — தேயன் எ - து திருடன் -

திரபு - எ - து - பித்தனை - இவைகள்வடமொழி (க௭)

பிறர்பொருட்கடுகிற்பிளவாயினு

மறையநின்றதனைக்கொளும்வஞ்சனு

நிறையறக்கொளவெண்ணிடுநஞ்சனு

மறைபுமாதனுமன் னியர்க்காகவே

எ - து பிறர்க்குரியபொருள்களைக்கடுகிற்பாதியாயினுமவர்காணவண்ணஞ்  
சென்றுதிருடுங்கள்ளனு, முத்தமமானநிறையென்னுங்குணநீங்கப்பிறர்பொருளை  
க்கைக்கொள் ளும்படிவிசாரிக்குமனத்தையுடையோனு, மொருவன்பொருளைப்பி  
றர்க்காமவண்ணஞ்சொல்லுமறிலில்லாகோனும் எ - து (க௮)

என்னுந் தித்தொகையாவருமங்கியற்

பன்னுபாவக்கடலிடைப்பட்டுளா

ரின்னபேதத்துரிசுமியற்றிழற்

பின்னுவார்குழற்பேதையர்தாமுமே

எ - து இங்வனஞ்சொல்லப்பட்டவிர்தப்பாவவித்தொகையிலுள்ளோரொ  
ல்லோருமில்வித்திர்தவியலின்கண்வித்தித்தவுபபாதகத்திற்றண்ணியபாவமாகி  
யகடலின்கண்மிழ்ந்தும்பாவிகளாவோர், பின்னற்றொழில்பொருந்தியநீண்டவள  
கத்தினைபுடையமடவார்களுமுந்கூழிபவிர்தப்பாவபேதங்களான திமைகளைச்செ  
ய்வாராயினத்தன்மைபுடையபாவிகளாவோர் எ - து

பாவக்கடலிடைப்பட்டுளார் எ - து நடுநிலைத்திபகம்

(க௯)

மேலகிபாதகமுதலிய கன்மங்களைச்செய்தோர்பெறும்

பயனுணர்த்துகின்றார்.

ஈட்டுமிந்தவினைத்தொகையாவது  
 ஈட்டிடும்படிவெய்யநமன்றம்  
 காட்டித் துயராக்கைகலந்துபோய்  
 வாட்டுமாநிலையத் துள்வதிவோ

※  
 ※  
 ※  
 ※

எ - து அதிபாதகர்முதலாயினோரிவ்வண்ணஞ்செய்யுமிந்தவதிபாதகமுதலிய  
 கன்மபலங்களெல்லாவற்றையுமொழிக்குப்படி கொடியயம துதர்சனாண்டாச்சுந்  
 தன்பவுடலாகியயாதனசரீரத்தையடைந்துசென்றுதுக்கத்தைக்கொடுக்குநாகத்  
 தின்கணிநுப்பர் எ ஹ (கௌ)

மானி - டோயன்றித்திமைசெய்துநிலங்குபறவைகளு  
 நரகமடையுமென்ப துணர்த்துகின்றார்

மைத்கர்மாத நுமற்றையலியுமோ  
 பந்தபாச விலங்கும்பறவைபு  
 முந்தவாக்கையிதுவெனமுன்னு  
 மந்தவாக்கையடைந்தகன்றமுமே

※  
 ※  
 ※  
 ※

எ - து ஆணச்சாபுள்ளோர்பெண்ணச்சாபுள்ளோரலியச்சாபுள்ளோர்மா  
 த்திரமோநரகத்தின்கணமுந்துவது, அவர்களையல்லாதபாசபந்தத்தையுடைய  
 ருகங்களும்பறவைகளுமுந்தவண்டான்வுடம்புபோலெதிர்வருமந்தயாதனசரீர்  
 களைப்பொருந்திப்பூமியின்கணெடுத்தவச்சினின் றுநீங்குநரகத்தின்கணமுந்  
 தும் எ - ஹ (கௌ)

முற்கூறிய அதிபாதகமுதலியபாவபலங்களைக்கொ  
 மிப்பவன்யமனென்றுஞ்சிவபத்தர்கள்செய்தபாவ  
 பலங்களையாசாரியன்பிராயச்சித்தத்தாற்போக்கு  
 வனென்றுமுணர்த்துகின்றார்

விண்ணுளார்நரம்மற்றைவிலங்குமே  
 பண்ணுபாவபலத்தைக்கொடுப்பவன்  
 மிண்ணமேயமன்மேசிகன்றீர்த்திடும்  
 பண்ணிற்பாவவிதஞ்சிவபத்தரும்

※  
 ※  
 ※  
 ※

எ - து தேவர்களு, மானி - நு, மிவர்களல்லாதமிருகங்களுஞ், செய்யுந்தி

வினைப்பயனைப் பவைகளுக்கும் கொடுப்பவன் மமராசன், சிவபத்திகளை யுள்ளோர்பா  
வ்பேதங்களைச் செப்பவாராயின் அந்தப்பாவபலங்களை யாசாரியன் பிராயச்சித்தசார்  
தகளாலே போக்குவனிறுதிச் சயம் எ - று  
திண்ணமென்பதனையிருபாலுங்கூட்டுக (கக)

வெளியாகப்பாவஞ்செய்தஆன்மாக்களையிராசா த்  
தண்டிப்பனவனாற்றண்டிக்கப்படாதோரையமனே  
தண்டித்தப்பறிவனென்னுணர்த்துகின்றார்

பிணக்கந்தன்னையும் பெற்றவர்தம்மிடைக்  
கணக்கிலாராயுங்கள் வரகடம்மையும்  
வணக்குவான் மன்னம் நிறைபர்தங்களை  
பிணக்குவானரகத்துளியமனே

எ - று ஒருவர்க்கொருவரவழக்கின்கண் மாறுபாட்டைப்பெற்றுவந்தவிடத்  
தழிவழக்குடையோரையுஞ்சோரர் முதலாயி னோரையுந்தண்டித்து நிறுத்தும்வன்  
ராசனே, யவனாற்றண்டப்பட்டாதோரையுமாசாரியராத் பிராயச்சித்தப்படாதோ  
ரையுநரகத்தின்கட்செலுத்தித்தண்டிப்போனியம தருமராசன் எ - று (க)

இந்தபாவங்கள் தீர்த்துக்கோடற்குப்பிரகாரஞ்செ  
ய்துகொள்ளுமாறுணர்த்துகின்றார்

ஆகலாற்செய்ததிங்கையறுத்திட  
வேதமாதிவிதியும் விளங்கிய  
போதகன்பதம்போற்றவவன்செயும்  
வாதியாதபிரத்தியவாயமே

எ - று திவினைசெய்தோர்க்குநரகமும் அந்தநரகத்தின்கட்செலுத்துமொரு  
இபமதருமராசனுமுண்டாகையினால், யான்மாக்கள்தாந்தாஞ்செய்தபாவங்  
ளை யொழிப்பதுபொருட்டாகவேதமுதலிய நூல்களின் சொன்ன விதிகளையும் நிற்த  
வாசாரியனது திருவடிபைவணங்குவாராயிலாசாரியனும் எந்தவான்மாக்களைத்தீவி  
னைகள்வருத்தாமைக்குக்காரணமானபிரகாரத்தைச்செய்துதீர்ப்பன் எ - று (க)

மேன்முடிந்ததுமுடித்துணர்த்துகின்றார்



அதிபாதகமுமதிந்நிரிவுமவலமகபாதகமைந்துங்  
கதிமகபாதகந்தன் னிற்கனிட்டுமானபாதகமு  
மதனிற்றணியவதற்கணியவுப்பாதகமுமதற்கணிய  
வதனிற்றணியபலபாவவிதமுந்தொகைசெய்தறைந்தாமே

எ - னு அதிபாதகமுமந்த அதிபாதகபேதமுந்துன்பத்தைவினைக்கும்பஞ்ச  
மாபாதகமுஞ்சொல்லப்பட்டவந்தப்பஞ்சமகாபாதகத்திற்றண்ணிமையானபாதக  
முமந்தப்பாதகத்திற்றண்ணிமையுடையவாயதற்கித் தவடிபாதகமுமந்தவுப்பாத  
கத்துக்கடுக்கிருப்பனவாயதனிலுந்தண்ணிதானநானுவிதமானபாவபேதங்களை  
மியவியலின்சுட்டொகூத்துச்சொன்னே மிதனைமுனிவனையறிவாயாக எ - னு  
கதிதம், வடமொழி (௩)

வேறு

என்றுசிவநிறையெழுவாய்வினைபிசைத்தான்  
குன்றுவரமடக்கொழிதனக்கருள்கொடுத்தான்  
வென்றுபுலனைந்தினைபும்வெப்பவினைநய  
நின்றமுனியன்றுணரநிற்குணனினைந்தே

எ - னு வெளி

(௩.௩)

சிவத்துதியுணர்த்துகின்றார்.

வேறு

கன்றியகாலனைக்காய்ந்தவனைகருசினைப்போக்கிருக்காய்ந்தவனை  
வென்றிவில்வேடனைவிட்டினனைவிரும்படியார்க்கருள்விட்டினனை  
யன்றிருவர்க்கரிதாயவனையண்டமுமாக்கியதாயவனை  
யொன்றியவெங்கணுமுற்றவனையுணர்ந்தனனுன்னையுமுற்றவனை

எ - னு மார்க்கண்டனைக்கோபித்துவந்ததியமனைச்சங்கரித்தோனே; ஆன்மா  
க்களுடையஅஞ்ஞானத்தைநீக்கும்வேதத்தைமுனிவரறியும்வண்ணஞ்சொன்னே  
னே; வெற்றிபொருந்தியகருப்பில்லினைபுடையவொள்காமனைக்கொன்றோனே  
தண்ணைவிரும்புமடியார்களுக்குக்கொடுக்குமுத்தியையுடையோனே. யடியுமுடியுந்  
தேடியகாலத்தரிபிரமரிருவர்க்குங் காணுதற்கரிதாய் நின்றோனே; யண்டங் களையு  
ண்டாக்கியவுலகமாதாவானேனே. யெப்பொருளுந்தானொருவனென்றுசொல்லும்  
வண்ணமெவ்விடத்தும் வியாத்தியினாலே வேறறப்பொருந்தி நின்றோனே. யெவொ  
வரிருவினைசெய்யக்கருதின நினைவையு முரிர்க்கு பிராயிருந்தவரவர் நினைக்குமுன்

னையறிந்தோனானதவத்தோனே

எறு

அண்டமுமென்னுமும்மை பிண்டமுமெனவெச்சத்தின் கண்வந்தது

[௪௪]

இதுவுமது

இடுபல்கொண்டுணியென்பவனேயிருவினைதீர்த்துடுமென்பவனே  
நடநவிலுந்தொழினல்லவனேநாசமுமாமயனல்லவனே  
மடலவழிகொன்றையமாலையனேவந்தனையாஞ்செயுமாலையனே  
படிதநிற்காசிப்பதியவனேபல்லுயிர்க்கெல்லாம்பதியவனே

எ - து இருடிகள்மாதரில்லந்தோறுமிடாநின்றபலிவினைப்பெற்றுண்டீபா  
னென்றியாவருஞ்சொல்லப்படுவோனே, நல்வினைதிவினையிரண்டினையுநீக்குமென்  
னுடையவிறைவனே, பஞ்சகிருத்தியமாகியநிருத்தம்பயிலுந்நெருழிலையுடையோ  
னே, பிறப்பிறப்பினையடையும்பிரமாவல்லாதோனே; யிதழ்விரியநின்றகொன்றை  
மாலையையுடையோனே, யாம்ஆராதனைசெய்யுந்திருக்கோயிலின் கணுளளோ  
னே, பூமியின்கட்பொருந்தியகாசிப்பதியையுடையோனே, பலவாகியவான்மா  
க்களுக்கெல்லாங்கருத்தாவாயுள்ளோனே

எ - று

(௪௫)

குமரத்துதியுணர்த்துகின்றார்

வேறு

பூநிபூடணன்வேதபாடணன்பூனோசூடணன்காளியுடன  
லுநிராயகன்பேதைராயகனுமைபூணின்னவாய்மைபேணின்ன  
போதன்மாதவ றாடினேடவும்பூணவேணயங்காணோனாவரன்  
காதன்மாமகனுறுமா முகன்காசில்வாசகம்பேசுவாமனோ

எ - து திருநீற்றையேயாபரணமாகத்தரிப்போனுமாய்வேதத்தையருளிச்  
செய்வோனுமாய்ப்,பூனைமலரைத்திருச்சுடையிலேசூடுவோனுமாய்க்;காளியுடனே  
வாதுசெய்வோனுமா, யாதிகருத்தாவுமா, யுமைக்குக்கணவனுமா; யாமையோட்  
டையாபரணமாகவணிர்தோனுமாய், வேதாகமங்களைப்பாதுகாப்போனுமாய்த்,  
தாமசாமலரின் கணுறையும்பிரமாவூர், திருமாலூர், தம்முண்மாலுக்கொண்டுதேடவு  
மவர்கள், கண்ணிற்பொருந் துவண் ணநிலை கம்பொருந்தியதன்மையைக்காண  
வொண்ணாதவனுமாயிருக்கிறசிவனுடைய குமர னுன ஆறுமுகக்கடவுளினதுகுற்றம்  
ந்த்ருவாக்கைப்புகழாரின்றோம், எ - று

(௪௬)

மேலகத்தியதுதியுணர்த்துகின்றார்

ஆறுகுடின ஸீறுமாடின னுலநீழலன்முலஞாழல  
 னேறதேறினன்கீறுகூறைய ஸீறிலாதவன்றேறிலாதவன்  
 மாறிலாவரன்வேறிலாவரன் வாய்மைபேசினன்றிமைகூசினன்  
 கூறுமாகுபந்தேறுமாதவன் கோயிலாவதென்கோவுநாவுமே

எனது கெங்கைபைத்தரித்தோனுமாய் த்கிருநீற்றைத்திருமேனியெங்கும்பூச  
 வோனுமாய் வடவாலின்கீழிருப்போனுமாய் மாரிங்கூரில்ஞாழல்முதலினடியிலே  
 யிருப்போனுமாயிடபத்தின்கணேறுவோனுமாய் க்கிழிக்கப்பட்டகோவணவாடை  
 யையுடையோனுமாய் நாசமில்லாதவனுமாயா ராயிலெவற்றையும் விளக்கும் ஞா  
 னாதித்தியனுமாய் வணங்கினோர்க்குமாறாதவரத்தைக்கொடுப்போனுமா யெவற்றி  
 ற்முமன்னியமாகாமற்கலந்து நிற்குஞ்சங்காரகருத்தாவுமா யுண்மைப் பொருளையு  
 பதேசிக்குமாசாரியனுமாய்த்தன்னையடைந்த வான்மாக்களுக்கு த்திமைசெய்யநா  
 னுவோனுமாயிருக்கிறசிவனருளிச்செய்த திவ்வியாகமத்தையுள்ளபடியறிந்தபெரி  
 யதபோதனனாகியஅகத்தியமுனிவனுக்கு என்கண்ணுநாவுமே யெழுந்தருளியிருக்  
 குந்திருக்கோயில் எ - று கோ எ னு கண் (நாள்)

ஆளுவதுபாவவியலுரைமுற்றும்

ஏழாவதுசுவர்க்கநரகவியல்

மேலிவ்வோத்தென்னுதலிற்றோவெனின் ஓத்துதுதலியதுஉமோத்தினது பெ  
 யருணாப்பவெலிவான்கும், ஆயினிவ்வோத்தென்ன பெயர்த்தோவெனின் முன்னையி  
 யல்களிற்சூறியபுண்ணியபாவங்கள் செய்தோர டையுஞ் சுவர்க்கநரகங்களினது  
 திறத்தையுணர்த்திற்றுகலாற்சுவர்க்கநரகவியலென்னும்பெயர்த்து, இதனுளித்தலை  
 ச்செய்யுளிரண்டுமென்னுதலிற்றோவெனினிவ்வியலிற் கூறுந்திறத்தையுணர்த்து  
 ணர்த்துதுதுதலிற்று



மேலகத்தியதுதியுணர்த்துகின்றார்

ஆறுசூழினனீறுமாடின னுலநீழலன்முலஞாழல  
 னேறதேறினன்கீறுகூறைய னீறிலாதவன்மேறிலாதவன்  
 மாறிலாவரன்வேறிலாவரன் வாய்மைபேசினன்நீமைகூசினன்  
 கூறுமாகபந்தேறுமாதவன் கோயிலாவதென்கோவுநாவுமே

எது கெங்கையைத்தரித்தோனுமாய் த்திருநீற்றைத்திருமேனிபெங்கும்பூச  
 வோனுமாய் வடவாலின்கீழிருப்போனுமாய் மாரிங்கூரில்ஞாழல்முதலினடியிலே  
 யிருப்போனுமாயிடபத்தின்கணேறுவோனுமாய் க்கிழிக்கப்பட்டகோவணவாடை  
 யையுடையோனுமாய் நாசமில்லாதவனுமாயா ராயிலெவற்றையும் விளக்கும் ஞா  
 னாதித்தியனுமாய் வணங்கிஞார்க்குமாறாதவரத்தைக்கொடுப்போனுமா யெவற்றி  
 ற்துமன்னியமாகாமற்கலந்து நிற்குஞ்சங்காரகருத்தாவுமா யுண்மைப் பொருளையு  
 பதேசிக்குமாசாரியனுமாய்த்தன்னையடைந்த வான்மாக்களுக்கு த்தீமைசெய்யநா  
 னுவோனுமாயிருக்கிறசிவனருளிச்செய்த திவ்வியாகமத்தையுள்ளபடியறிந்தபெரி  
 யதபோதனனாகியஅகத்தியமுனிவனுக்கு என்கண்ணுநாவுமே யெழுந்தருளியிருக்  
 குந்திருக்கோயில் எ - று கோ எது கண் (நாள்)

ஆளுவதுபாவவியலுரைமுற்றும்



ஏழாவதுசுவர்க்கநரகவியல்

மேலிவ்வோத்தென்னுதலிற்றோவெனின் ஒத்துநுதலியதுமோத்தினது பெ  
 யருரைப்பவேவிளங்கும், ஆயினிவ்வோத்தென்ன பெயர்த்தோவெனின் முன்னையி  
 யல்களிற்கூறியபுண்ணியபாவங்கள் செய்தோரடையுஞ் சுவர்க்கநரகங்களினது  
 திறத்தையுணர்த்திற்றுகலாற்சுவர்க்கநரகவியலென்னும்பெயர்த்து, இதனுளித்தலை  
 ச்செய்யுளிரண்டுமென்னுதலிற்றோவெனினிவ்வியலிற் கூறுந்திறத்தையுணர்த்து  
 ணர்த்துதனுதலிற்று

அறைந்தவதிபாதகமாதி யடைந்தாரியமனுலகதனைச்  
செயிந்துசிவந்தவிழிகண்டு சித்தங்கலங்கிச்செயலழிந்து  
பிறிந்துபுணர்ந்துபிலவழியை ப்பிடித்துத்தூர்தரடித்தெறிய  
மறிந்துநிலையக்குழிவீழ்ந்து வருந்தும்விதத்தைவகுப்பதன்முன்

(௧)

அறிக முனிவவறம்புரிந்தா ரவரு மியமனுலகதனை  
நெறியிற்றருமபலநிகழ நீடுமகிழ்ச்சிகூடிபிடச்  
செறியுமுறையுமவர்க்கவனுஞ் செய்யுஞ்சிறப்புந்துறக்கத்தி  
னுறையு முறையுந்தொகைசெய்தே யுரைப்பாமுலகமுவப்புறவே

இவையிரண்டுமொருதொடர், முன்னையிலிற்கூறிய அதிபாதகமுதலியபாவ  
பேதங்களைச்செய்தோர் யமலோகத்திற் சென்றியமதன்மராசன் து கோபத்தினு  
லேசிவந்தகண்ணினைக்கண்டுமனங்கலங்கிச்செயலற்றுச்சுவர்க்கத்துக்குப்போம்வ  
ழியைவிட்டு நரகத்துக்குப்போம்பெலத்துவாரத்தையடைந்து தம்மைப்பிடித்துக்  
கொண்டுசெல்லும் யமதூதர்களடித்தெறித்தெறிய த்தலைகீழாய் நரகக்குழியின் க  
ண்விழுந்துவருந்தும்விதங்களை வகுத்துச்சொல்வதுக்கு முன்னேபுண்ணியங்களை  
ச்செய்தோர்களு மியமலோகத்தின் கண் முறையானே புண்ணியபலன்கள்வந்து  
பொருந்துகையினாலேநிலைபெற்றமனமகிழ்ச்சியுண்டாகச்சென்றடையுமுறையையு  
மவர்களுக்கந்த யமதன்மராசன் செய்யுஞ்சற்காரத்தையு மவர்கள் சுவர்க்கத்தின்  
கணிநுக்குமுறைமையையுந்தொகுத்துலகத்துக்கு மேன்மைபுண்டாக் சொல்லா  
நின்றோம் அதனைமலையமுனிவனையறியக்கடவை என்று

(௨)

ஆக்கைநிலையில்லாமையுணர்த்துகின்றார்

முளைத்தகருவுமழவுருவு முதிராவுருவுமுதிர்ந்தமையா  
விளைத்தவடிவுமெனுமிவற்றி னிருந்தவுபிரகள்வினைபிறலும்  
வளைத்த தூதர்வதைசெய்ய மற்றோருடலம்பற்றிமுனம்  
விளைத்தசெய்திப்பலம்விளைய வியமபுரியைவிரவிடுமே

எ து கெற்பகோளகையின் கட்பதிந்த கெற்பமும்பாலகவடிவமு முதிராத்  
ருணவடிவமுமூப்படைந்த தன்மையினாலேமெலிந்த விருத்தவடிவமுமானவிர்தச்  
சரீரங்களிற்பொருந்திய வான்மாக்களுழ்வினை தொலைந்தவளவில் வந்துசூழ்ந்திய  
மதூதர்கள்வதைக்கவிறந்தபூதனாசரீரத்தைவிட்டு யாதனாசரீரத்தையடைந்துஅங்  
விடத்தின்முன்னாட்செய்த கன்மபலம்பொருந்தா நிற்பவனுவனுபவித்த ற்பொரு  
ட்டியமலோகத்தையடைவார்கள் என்று

(௩)

மேனிதுத்தமுறையானேயறம்புரிந்தோர் யமலோகத்தையடையுமுறைமையு  
ணர்த்துவான் ஞெடங்கியதனுட்பாதுகையுதவினோரடையுமுறைமையுணர்  
த்துகின்றார் வேறு

பாதுகையுதவினர் பனவருமுறவே  
வாதமுமனபரி வாவழியுகையா  
வேதரியதுவென வெளிதுறவெவையும  
போதகரிவொன யமபுரிபுகுவார்

✽  
✽  
✽  
✽

எது அந்தணர்பெறும்படிசெருப்பு மரவடியிவைகளைக் கொடுத்தோர், வேக  
த்தினால்வாயுவையொத்தகுதிரை; வழியின்கண்வந்து பொருந்த வதன்கணேறிநட  
த்தியிவர்க்கரியபொருள்யாதென்றுசொல்லும் வண்ணமெப்பொருளுங்கைவந்து  
பொருந்தி யறிவுடையோரிவொன்று சொல்லும்வண்ணம் யமலோகத்தை யடை  
வர் என்று (ச)

குடைதானம்பண்ணினோரடையும்பலமுணர்த்துகின்றார்

சத்திரமுதவினர் தகைமையர்பெறவே  
மொய்த்தெழுமுகினிழல் வழியுறமுறையா  
லெத்தொகையினியன வவையெளிதுறவே  
சித்தமுமகிழ்வுற யமபுரிசெறிவார்

✽  
✽  
✽  
✽

எது வெளி இதனுள் சத்திரம் குடை

(௫)

வத்திரதானஞ்செய்தோரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

பட்டினையுதவினர் பனவருமுறவே  
தொட்டிடவினியன துகில்புனைவடிவுட  
னிட்டமதுறுபயன் வழியெளிதுறவே  
சிட்டருமிவொன யமபுரிசெறிவார்

✽  
✽  
✽  
✽

எது வெளி இதனுள் சிட்டர் பெரியோர்

(சு)

மெத்தைதானஞ்செய்தோரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

தவிசினையுதவினர் தகைமையர்பெறவே  
புவிதனிலரியது பொருவினையொரியது

✽  
✽



ராநு

சிவதருமோத்தரவுரை

சிவிகைபுமுறவதன் மிசைவழிதிகழ்வா  
ரிவர்மிசுதவொன யமபுரியிசைவார்

எது

வெளி

இதனுள் தவிசு மெத்தை சிவிகை பல்லக்கு

[௭]

அசுவதானம்பண்ணிஞரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

தத்துறுபரிபிணை யுதவியதகைமைய  
ர்த்தகுபரிமிசை யமுகுறவழியே  
யெத்தொகைபினியன வவையெளிதுறவே  
சித்தருமிவொன யமபுரிசெறிவார்

எது

வெளி

இதனுள் சித்தர், சித்தியையுடையோர்

(௮)

கட்டில்தானம்பண்ணிஞரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

கட்டுவையதனைபு முதலினர்கவினா  
ரிட்டமதுறுமஃதென வழியிடையே  
கிட்டியவதனொடு கெழுமியவழகாற்  
சிட்டருமிவொன யமபுரிசெறிவார்

எது

வெளி

இதனுள் கட்டுவை, கட்டில்

(௯)

சாலைதோப்புவைத்தோரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

பொழிலினைநிறுவிய பொருவருபுகழினர்  
நிழலுறுபொழில்வழி நிறைமலருறவே  
விழைவினிலினியன வெவையவைமிகவே  
யழகியரிவொன யமபுரியடைவார்

எது

வெளி

இதனுள் பொருவரு ஒப்பில்லாதது விழைவு விருப்பு

[10]

திருநந்தவனம் வைத்தோரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

பூமலிபொழிலினை நிறுவியபுகழினர்  
தேமலரிதமு முறவணிசெறிவா  
ரோமமுமிசைவர்கள் வழியிடையெளிதே  
நாமலிபுகழொடு நடுவனையடைவார்

எ து வெளி இதனுள் அணி அலங்காரம் ஏமம் இன்பம்நடுவன் எ து  
ஆன்மாக்கள் செய்யும்புண்ணியபாவங்களை யேற்றக்குறைச்ச லின்றியறிந் துதிவி  
ணைக்கீடாக நரகவேதனைசெய்தலால் நடுவனென யமனுக்கோர்காரணப்பெயரா  
யிற்று

[௧௧]

தேவர்கண்முதலியோர்க்குப்பணிவிடை செய்வோரடையு முறைமையுணர்த்  
துகின்றார்

தேவர்கண்முதலியர் பணிபுறைசெயுமவர்  
ஓவியமனமட வரலியருழையே  
மேவிடவழியிடை மிகுகளியுறவே  
நாவணிபுகழொடு நடுவனையடைவார்

\*  
\*  
\*  
\*

எ து வெளி இதனுள் ஓவியம் சித்திரப்பாவை உழை பக்கம் (௧௨)  
முற்கூறியதேவர்கண்முதலியோர் சன்னிதியிற்றிருவிளக்கிட்டோ ரடையுமு  
றைமையுணர்த்துகின்றார்

ஓவியினையவருற வுதவியவவருந்  
தெளிதருதிருவுரு வடைவர்கடிசைசேர்  
மளினமுமறவழி மருவுவர்மதியோ  
ரளியுளரிவொன நடுவனையடைவார்

\*  
\*  
\*  
\*

எ து முற்கூறிய வந்த த்தேவர்முதலியோர் சன்னிதியின்பொருந்த த்தீபத்தி  
னையிட்டோர்களு மனத்துக்கெப்பொருளையுந் தெளிவித்தற்கு க்காரணமாயிருக்கி  
றவழகியவடிவைப்பெற்றநதவடிவிலொளியினுலேதிக்குக்களிலேயுண்ட ான விரு  
ளுமோட நல்லவழிக்கட் சென்றிவர் சிவனருளை யுள்ளோரொன்று தம்மையறிவு  
டையோர்புகழாமதன்மராசனை யடைவோர்

எ து

மலினம் மளினமென லகார ளகாரமயக்கமாயிற்று

(௧௩)

அதிதிகளுக்கில்லங்கொடுத்தோரடையுமுறைமை யுணர்த்துகின்றார்

இல்லமுமுதவின ரிரவலர்வரவே  
நல்லகமருளிய வழியிடைநடவா  
வெல்லையிலவளமுற மகிழ்வுறவெளிதே  
வில்லியுமிவொன யமனுழைவிழைவார்

\*  
\*  
\*  
\*

நாடு அ

சிவதருமோத்தரவுரை

எ து வெளி இதனுள் வில்லி, காமராசன் உழை, இடம் (யசு)

கோதானம்பண்ணிநோடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

கோவினையுதவினார் குலமறையவர்கைப்

பூவணியிரதமுமுறவது புகுவார்

ஓயியமனமட வரலியருடனே

தேவருமிவரென யமபுரிசெறிவார்

எ து வெளி இதனுள் அணி அழகு (யசு)

அன்னதானஞ்செய்தோரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

அன்னமுமுதவின ரருமறையவர்பாற்

றன்னிகரில்லன முறவழிதனினும்

பன்னியவவைதனை யுணுமுறைப்பிலா

நன்னயரிவரென நடுவனையடைவார்

எ து வெளி அன்னத்தை யனமென் இடைக்குறை யாக்கினார் பன்னி யது சொல்லியது நன்னயர் நல்லறிவினையுடையோர் (யசு)

வியாதியாளர்க்கவுடததானஞ்செய்தோரடையுமுறைமை யுணர்த்துகின்றார்

உதவினரவுடத முறுபிணியினர்கைத்

திதமுறுமுருவமு முறவழிசெறிவார்

இதவிதமெவையவை யெளிமையினுறவே

மதனனுமிவரென யமனுழைமகிழ்வார்

எ து வெளி திதம் நிலை (யசு)

குருபணிவிடைசெய்தோரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

குரானபணிபுரி குணமுடையவர்முன்

மருமலரிதமும் வரவழியெதுகோ

திரமுறவதனமர் தெரிவையருடனே

பொருவிலரிவரென யமபுரிபுகுவார்

எ து வெளி திரமுற நிலைபெற (யசு)



அந்தணர்க்குப்பாதம் விளக்கி னோ ரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

அருமறையவர் திருவடியினை யதனிற்  
பரிவொடுகுளிர்புனல் பயில்வினையவருந்  
தருவமர்குளிர்பிழல் வழிபெறுதகையே  
பொருவிலரிவொன யமபுரிபுகுவார்

எ து வெளி

(௧௧)

அந்தணரிடத்துச் சொன்ன ரத்தாகி ளத்தானஞ்செய்தோரடையுமு  
றைமையுணர்த்துகின்றார்

ஒளிமணியுதவினர் கனகமுமொருமைத்  
தெளிதிகழ்மறையவர் திகழ்கரமதனிற்  
றுளபிலகனகநல் வனாவழிதுதையர்  
வளியுளரிவொன நடுவனையடைவார்

எ து வெளி துலை ஒப்பு துளையென லகார ளகாரமயக்கமாயிற்று துதைத்  
ல் நெருங்குதல்

(௨௦)

பெரியோர்களுக்கும் பாதம் வருடினோ ரடையுமுறைமை யுணர்த்துகின்றார்

உத்தமொருமைய வுணர்வினரடியொடு  
கைத்தலமுறமுறைவருடிய கருணையர்  
தத்துறபரிமிசை யழகதுதகவே  
சித்தசனிவொன யமபுரிசெறிவார்

எ து வெளி சித்தசன் காமன்

[௨௧]

அந்தணர்க்குத்தேரினைத்தானம்பண்ணினோ ரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

அருமறையவருற விரதமுமருளினர்  
மருமலரி ரதமுன் வரவழியிடையே  
திரமுறவதனமர் தெரிவையருடனே  
பொருவிலரிவொன யமபுரிபுகுவார்

எ து வெளி

(௨௨)

பூநிதானம்பண்ணினோ ரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

ராகு

சிவதருமோத்தரவுரை

பூமியையுதவிய பொருவருபுகழினர்  
தாமுனுமினியன வழிபெறுதகையே  
காமினியவொடு களியுறவளவா  
நாமலிபுகழொடு நடுவனையடைவார்

எ து வெளி காமினி தந்தமனத்துக்கொத்ததேவமகளிர் (21௩)  
முற்கூறியவந்தணர்க்கேயன்றியாவர்க்கு மன்னபானியமுதவினோரடை  
யுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

பானமுமுதவினர் பரிவொடுபலவித  
போனமுமுதவினர் புரிதருமுறையே  
தானினிதுறவவை தனையனுபவியா  
மேனயரிவொன யமனுழைவிழைவார்

எ து வெளி மேனயர் மேலானவறிவினையுடையோர் [2௪]  
ஈண்டுக்கூறியதேயன்றி மற்றுமுள்ளதானங்கள் பண்ணினோ ரடையுமு  
றைமைக்குமோர்பொதுவிதியுணர்த்துகின்றார்

மற்றுளவினைநல மருவினரவரும்  
பற்றுவர்வழிதனின் முறைபெறுபலமுந்  
துற்றுவர்துயரில் துரிசுறுநெற்சேர்  
நற்றவரிவொன நடுவனையடைவார்

எ து வெளி துரிசு, குற்றம் துற்றுதல் அனுபவித்தல் (25)  
முற்கூறியதானங்களெல்லாவற்றினுள்ளு மன்னதானமேயதிகதானமே  
னவதற்கோர்சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றார்

வேறு

அன்னதானமறைந்தவற்று ளதிகபலமேயருந்தினனுக்  
கின்னல்கெடுக்குமப்பொழுதே யின்பந்தனையுமிசைவிக்கு  
மன்னுமுட லுள்வலியதனான் மாறில்பொருளேயித்தகனா  
லென்னிலுவமைபிதற்கில்லை மண்ணின் கண்ணோவெவ்விடத்தும்

எ து முற்கூறியதானபேத மெல்லாவற்றினுள்ளு மன்னதானமேயதிகமான

பலன்களைக்கொடுக்கும், அந்தவன்னத்தைப்பொசித்தோனுக்கக்கணத்திலேதானே  
பசித்துயரத்தைப்போக்கும்தன்நிச்சுகத்தையுஞ்வினைக்குஞ்சரீரத்துண்டாயபெ  
லமுசிலைபெறுமாதலாலந்தவன்னமேயொப்பிலாதபொருளுமாமாகையினுலையிதற்  
குவமையவிசாரிக்கிற்பூமியின் கண்மாத்திரமோவெவ்வுலகத்தினுமில்லை-று (உச)

அன்னமேசரீரமெடுத்தற்குக்காரணமாமென்பதூஉ மன்னமேபடை  
த்தளித்தழிக்குமென்பதூஉமுணர்த்துகின்றார்

அன்னமதனிலாமுதிர மதனாற்றசையாமதனாலே  
மன்னுமலினசுக்கிலமு மலினமதனாகருவாகு  
மன்னமின்றேலுயிர்வாமு மாக்கைவினாயவழிந்தகலு  
மன்னமதுவேபுடறன்னை யாக்குநிறுத்துமழித்தடுமே

\*  
\*  
\*  
\*

எது அன்னத்திலேநின்றும்பிரத்தமுண்டா, மந்தவிரத்தத்தினுலேதசையுண்டா  
மந்தத்தசையினாலேயமுக்காகிய சுக்கிலநிலைபெறு, மந்தச்சுக்கிலத்தினுலேகெற்ப  
ந்தரித்துச்சரீரமுண்டா, முன்னர்க்குநியவற்றிற்கெல் லாம்பரம்பளையினுலேகார  
ணமாயிருக்கு, மன்னமில்லையாயினுயிரிருந்துவாமுமுடம்புசுடுதியிலேயழிந்துபோ,  
மாகையினுலேயந்தவன்னமே யுடலினையுண்டாக்கு, மத்தன்நித்தானேயுணவாய்சி  
ன்றந்தவுடலினைக்காக்குந் தானில்லையாயினந்தவுடலினையழிக்கும்த். எது (உஎ)

பசிரோயுற்றோர்க்கந்நோயன்னத்தினுலன்றி ப்பிறிதொன்றினுலுந்தீராதென்  
பதூஉம் பாவர்க்குமன்னமே யாதாரமென்பதூஉமுணர்த்துகின்றார்

உற்றான்பசியைக்கனகத்தா லொள் சேர்மணியாலொண்டொடியான்  
மற்றுபுளநல்வளனாலு மாற்றவலனோவலன்வயினுட்  
கெற்பந்தனக்கும்பாலனுக்குங் கிளர்ந்தநுணன்றனக்குபுட  
லொற்கபுடையவிருத்தனுக்கு புண்டோநிலையோதனமொழித்தே

(உஅ)

எ - து - வெளி - ஓற்கம் - மெலிவு -

முற்கூறியமானிடரோயன்றித் தேவர் முதலியோர்விரும்புவதுமன்னமே  
யென்பதூஉமதுவெபசிரோய்க்குமருந்தென்பதூஉமுணர்த்துகின்றார்



தேவர்முனிவர்தானவருந் தலைப்பருணவைத்திவிரும்பி  
யாவருணவைவிரும்பாதா ரிடர்சேருடலுண்முந்நூற்றெட்  
டோவானோயுண்டவற்றுள்ளும்பசிநோய் கொடியதுறினதனுக்  
காவர்வென்றேயருளாளனருத்து மருந்தோதனமன்றே

எது தேவர்களு மிருடிகளு மசுரர்களுந் தங்கள் தங்கள் சரீரமழியாமல்திற  
றலேவேண்டியன்னமாதியவுணவினையருந்துவார்கள், ஆகையினாலேயுலகத்தின்கண்  
ணைவர்தாமன்னத்தைவிரும்பாமல்விட்டோ, ரஃதுமன்றித்துக்கத்துக்குக்காரண  
மாய்ப்பொருந்தியவுடம்பின்கட்டொடர்ச்சிவிடாத முந்நூற்றெட்டு வியாதியுள  
தாம்அதனுள்ளும்பசிநோயேமிகவும்பொல்லாதது, அப்பசிநோயையாதொருவர்  
பொருந்தின் அருளினையுடையோரந்தோவந்தோவென்றிரங்கி யதற்குக்கொடுக்கு  
மருந்தாவதுமந்தவன்னமே. எ - று அன்றென்கிளவியாமென்றாகும் (2க)

மேலன்னதானஞ் செய்வோரோபிராணதானஞ்செய்வோராமென்றுண  
ர்த்துகின்றார்

உற்றபசிநோய்க்கனமருந்தை புதவுவாருமில்லராகி  
லற்றதுயிருமவ்வுடலு க்கன்னமளிப்பாரவருண் டேற்  
பெற்றதுயிருமவ்வுடலம் பெறும்வ்வுயிருந்தருமாதி  
சொற்றையீவானுயிரீவான் றருமமுதலுந்துயக்கறவே

எது யாதாமொருவர்கொண்டபசிநோய்க்கன்னமாகிய மருந்தினைக்கொடுக்  
குந்தாதாக்களுமில்லையாயில் அந்தவுடலுக்குயிருமில்லையாய்விடும், அன்னதானஞ்  
செய்வோருளராயிற் பசிநோய்நீங்கியந்தவுடம்புஉயிரைப்பெற்று வாழு, மந்தவுயி  
ருமறமுதலியநான்கையுஞ் செய்யப்பெறுமாகையினாலே யன்னதா னஞ்செய்வோ  
ன்பிராணதானஞ் செய்வோளும், அதுவேயன்றிவிபரீதமறவறம்பொருளின்டமீ  
டென்னுநான்கினையுந்தானஞ்செய்தோனுமாம். எ - று

சோறு - சொற்றையெனக்குறுகிற்று, ஈவானென்பதனைத்த ருமமுதலுமேன்  
பதனோடுங்கூட்டிக. (ந0)

அன்னதானஞ்செய்வோரிம்மைமறுக மப்பயன்களை யடைவவொன்பதூஉ  
ந்தபோதனர்க்கன்னதானஞ்செய்வோர் தவப்பயன்பேர்பாதுயாகநிற்ப  
தென்பதூஉமுணர்த்துகின்றார்

பொன்னைமணியைப்புனைபிழையை மற்றும்விரும்பும்பொருளினையு  
மன்னமளிப்பாரீங்கடைவ ரங்குந்தாம்வேண்டியபவடைவ  
மன்னமதனையருந்தவரை யருத்தினார்களவர்பலத்திற்  
றுன்னுவார்களொருபாதி யவர்தாமொருபாற்றுன்னுவோ

எ - து அன்னதானஞ்செய்வோரிவ்வுலகத்தின் கண்ணேதானே பொன்னையு  
ம்ரத்னங்களையுமணியாநிற்குமாபரணங்களையுடைய மாதரையுமற்றுந்தாம் வேண்  
டியபதார்த்தங்களையும்பெறுவர், அந்தத்தேவலோகத்தின்கண்ணுந் தாம்வேண்டிய  
பொகங்களைப்பெறுவர் அரியதபோதனர்களை யன்னத்தைப்பொசிப்பித்தோர்கள்  
அவர்செய்ததபோபலத்திலொருபாதிபெறுவார்கள், அந்தத்தபோதனர்கள் மற்ற  
வொருபாதியேபெறுவார்கள். எ - று

(ருக

சரீரத்துக்குமதனஞ்செய்யுமறமுதலியவற்றிற்கு மன்னமேமேலானகார  
ணமென்றுணர்த்துகின்றார்

அன்னமாக்கைதனையாக்கு மதனாலறமுன்னுளவாகு  
மன்னமதனாலனைத்தினுக்கு மதிககரணமதனாலே  
யன்னமதனாக்கொப்பான கரணமில்லையாயுங்கா  
லன்னையானகாரணமும் புதல்வர்க்குளதோவுகலிடத்தே

எ - து அன்னஞ்சரீரத்தையுண்டாக்கு மந்தச்சரீரத்தினாலே யறமுதலியநான்  
குமுண்டாமதனாலெவற்றிற்கு மந் தவன்னந்தானே மேலானகாரண மாகையினு  
லேவிசாரிக்குமிட த்தன்னத்துக்கு நிகரானகாரணமொன்றுமில்லை, யஃகெங்ஙன  
மென்னிற்றியின் கட்பிள்ளைகளுக்கு மாதாவுக்குநிகரானகாரணமுமுளதோவாத  
லாற்சரீரமுண்டாவதற்கன்னமுமாதாவுமே முதற்காரணம். எ - று

காரணங் - கரணமெனக்குறுகிற்று (ருஉ)

அன்னமேசிருட்டிமுதலியகாரியகருத்தாக்கண் மூவருமாமெனவுணர்த்  
துகின்றார்

அன்னமதனையுலகனைத்து மாக்குமயனென்றறையுமறை  
மன்னுபுலகந்தனைக்காக்கு மாயனெனவுமதித்துநாக்குஞ்  
சொன்னவுலகமனைத்தினையுந் துடைக்குமானுமெனச்சொல்லு  
மின்னமுறையாலெவற்றினுக்கு மிஃதேமுதலென்றெண்ணுகவே

எ - து - வெளி - இதனுள் - முதல் - காரணம்

(௩௩)

உதகத்துக்கெய்தியதோர்சிறப்புவிதியு மன்னோதகமிரண்டையுந்தானஞ்  
செய்தலேயதிகபலன்களைத்தருமென்பதுமுணர்த்துகின்றார்

உதகமதனைபுயிரொல்லா முண்ணவிரும்புமதனாலே  
யுதகந்தனக்குமொப்பானபொருள் வேறில்லைபுலகத்து  
ஞதகமன்னமெனுமிரண் குமுயினாயோம்புமதனாலே  
யுதகமன்னமெனுமிரண் குமுதவிற்பரமபலமுளதே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து - வெளி ஒம்புதல் - காத்தல்

(௩௪)

இங்ஙனஞ்சிறப்பித் தவன்னதானமுத லாகியவிசிட்ட  
தானங்களுட்குமற்றுமுள்ளதானமுஞ்செய்தோர்,  
யமலோகத்தினையடைந்துபின்னர்ச்சுவர்க்க த்தைய  
டைவொன்பதுணர்த்துகின்றார்

அன்னமுதகமாவசுவமாடைகுடைகட்டுவையசின்  
மென்னுமிவைகளிருநான்குமீயிற்பிறோதபதியிரங்குஞ்  
செரன்னபடியேமற் றுமுளதானம்புரிவார்துயரகலத்  
துன்னுவார்களியமபுரியதன்பின் னடைவர் துறக்கமுமே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து அன்னமுந்-தண்ணீரும்-யானையுங்-குதியாயும் துகிலுங், குடையும்-ப  
டுக்கைக்கட்டிலும்- புலித்தோன்முதலியவாசனமு- மென்னுமிந்தவெட்டுவிசிட்ட  
தானங்களைபுஞ்செய்வார் யமதன்மராசன், அனுக்கிரகத்தைப்பண்ணும்படிசெல்வ  
ர்கள், ஈண்டுரைத்தபடிமற்றுமுள்ளதானங்களைபுஞ்செய்வோர்தமது துக்கமெல்லா  
ம் விட்டுநீங்கயமலோகத்தையடைவார்கள், அதற்குப்பின்பங்ஙனங்கூறியவிருவித்தா  
னஞ்செய்தோருமவனே வலி னுற்சுவர்க்கலோகத்தையுமடைவார்கள் எ-து (௩௫)

மேனிறுத்தமுறையானேயறம்புரிந்தோர்க்கியமதன்ம  
ராசன்செய்யுஞ்சிறப்பைமூன்றுசெய்யுளாற்குளகமா  
கவுணர்த்துகின்றார்

வேறு

தருமநீதியர்கடருமராசபுரியடையவேதருமராசனும்  
விரையலையவாரொயிர்கொளாவரவுவினவியேகருணைவிழைவின  
லரியவாதனமுமருளியேபுகவிகுபுமாதிரிவந்தமு  
மொருமையோடவர்தமுளமுமோகையுறவுதவியேமதுரவுரையுமே

\*  
\*  
\*  
\*



எ - து வெளி

அரியவாதனம் - சிங்காதனம் - உதகவிதி, பாத்தியாசமஞர்க்கியம் - ஆதிநடு  
வந்தம் - பாதமுகஞ்சிரசு (௩௬)

வேதமாதிதனிலோ துநீதிபலமேவின் ரொருமைமேதையா  
லாதலானுமையலா துதேடினருமாருயிர்க் குறுதியாவோ  
நாதகீதநவின்மாதர்குமுடமாடவேறுசிலர்நாண் மலர்ப்  
போதுசேரி ரதமேறியேகடிதுபோமினீரமரர்போகமே

எ - து வெளி — மேதை-யறிவு - போகந்தருமிடத்தைப்போகமெனக்  
கூறியதுபொருளாகுபெயராயிற்று (௩௭)

எண்ணியாதொருபலத்தைநீரறமியற்றினீர்தவறுமின்றியே  
நண்ணியேயதனை வின்ணின் மீதனுபவித்துநாளுமதுமாளமுன்  
பண்ணியேயுடையபாவலேசமதுபாறவேயெமதுபாலனைந்  
துண்மினீர்நாகயாதனைப்பலமுமென்றவர்க்கருளுரைப்பனே

எ - து — வெளி — லேசம் - சிந்தி (௩௮)

மேலவர்கள்சுவர்க்கத்தையடையுமுறைமைபுணர்த்துகின்றார்

ஏவல்பெற்றுநமனைத்தணந்திரதமேறியேயறிவுதேறிபே  
தேவர்பெற்றதினதேசமுற்றதுலபோகமுற்றுமுறைசேரவே  
மேவியிட்டமுறவேயிருப்பரிடர்மேவுதற்கரியர்மெய்ம்மையே  
பாவமுற்றினர்கள்பாதளக்குழியிலேதமேயினிமைபற்றுமே

எ து இங்ஙனம்பமதன்மராசனேவலைப் பெற்றுப்பின்னரவனை நீங்கிப்புட்ப  
கவிமானத்தேறியறிவுதெளிந்துதேவர்கள்பெற்றுவாழுஞ்சுவர்க்கலோகத்தின்  
ணடைந்துநிகரில்லாதபோகங்களைமுழுதும்புண்ணியங்கனையார்ச்சித்தமுறையே  
வந்துபொருந்தவவையிற்றினைப்பெற்றுத்தார்தாமிச்சித்தபொருள்களும்வந்துகை  
கூடவிருந்துவாழ்வர்கள், அஃதேயன்றித்துன்பங்களொன்றும்பொருந்தார்கள்.  
இதுசத்தியமேதேவலோகத்தின்கட்டுன்பமெய்தாதோவெனிற்பாவஞ்செய்தோர்  
களெய்துநாகக்குழியிற்றுன்பம்புண்ணியஞ்செய்தோர்களெய்துஞ்சுவர்க்கவின்  
பத்தின்கட்பொருந்துமோபொருந்தாது எ-று சுவர்க்கபூமியின்கட்டுன்பமே

மைத்திகழ்தருவனாயினேநிதர் வாடிவடையவர்வலியார்  
மெய்த்திகழ்தருமரணமுமுளர் விடவரவனவினையார்  
குத்திரவினேபலவடையவர் குணமில்வலகொடியார்  
இத்தகைமையரியமன துனாவழிவிலகுதலீலோ

எ - து யமதுதர்களானோர், நருமைவிளங்காநின்றவஞ்சனபருவத த்தையொ  
த்தசீரத்தையுமிகுந் தபெலங்களையுஞ் சரீரத்தில்விளங்காநின்ற வச்சிராங்கிசுளே  
யும்விடத்தையுமிழாநின்றபாம்பினையொத்ததீமைத்தொழிலினையும்வஞ்சனேத்தொ  
ழில்பலவற்றையும்பாவிகளிடத்து நன்மைமில்லாதுதீமைகளையேவல்லகொடுமை  
யினையுமுடையர்களாயிருப்பர்க,ளித்தன்மையையுடையதுதர்கள்யமனுடையசொ  
ல்லின்வழியைத்தப்பார்கள். எ - து

குத்திரவினே தாமாகமுன்னில்லாதுவேறென்றையேதுவாக்கிக்கோறல்சுச

வீரமுமுளர்வெஞ்ஞியுமுளர் வினாதலுமுளருடலத்  
தீரமுமுளர்சினமுதலிய செறுநெறியினர்திருமுன்  
னீரமுமுளரொரியுமிழ்விழியிருமையுமுளரிகலிற்  
கூரமுமுளர்கொடுபடையினுமுயிருணவலகொடியார்

எ - து வீரத்தினையுந்தீவினையோர்மேல்வைத்தகோபத்தினையும்யமதன்மரா  
சனேவியகருமங்களில்மனம்மடியாதுசெல்லும்வினாவினையு, மழியாதவச்சிரயா  
க்கையினையுஞ்சினமுதலியவற்றைக்கெடுக்குநன்னெறியையுடைய தபாதனர்கள்  
சன்னிதியிலிரக்கத்தினையுநெருப்பினைச்சொரியாநிற்கு மிரண்டுவிழியின்றன்மைபி  
னையும்பகைத்தோரிடத்துக்கொடுமையேசெய்யுந்தொழிலினையுந் தாமெடுக்குமாபு  
தங்களை ப்பற்றவு முயிரினே யுண்ணவல்ல தீமைபினையு முடையர்க ளாயிருப்ப  
ர்கள். எ - து

(சுரு)

காலமுமிதுவெனவறியுநர் கருமமுமிவையெனவுஞ்  
சூலமுமொருகரமருவினர் சுழல்வலையமுமொருகைப்  
பாலகனரனெனுமறிவறு பதர்மனிதர்கள்பயமுற்  
ரோலமுமிடவுடலினேவிட வுயிர்கவர்வினையுடையார்

எ - து முற்கூறியவந்தத்தூதர்கள் அவரவர்க்கமைத்தகாலமிதுவென்றும்

அவரவர்செய்த கன்மங்களிவையென்று மறியவல்லோருமாய் ஒருகையிலேசூலமு  
மொருகையிலேசுழலாநின்றபாசக்கயிறும்பொருந்தினோருமாய்ச்சங்காரகருத்தா  
வாகியஅரணையுலகபரிபாலகனென்றுணருமறிவில்லாத பதரினையொத்தமானி—  
ர்கன்பயப்பட்டலமவுயிரானது டலினைவிட்டுநீங்க வவ்வுயிரினைவாங்குங்கொலைத்  
தொழிலையுடையோர்களுமாயிருப்பார்கள் - எ - று

பாலகன் - காப்போன் -

(சக)

நிட்டுரதரர்நினைவழியவு நிலைபிலசிலருடலைக்  
கட்டுவர்முதுகுறவலிமலி கபிறுறவிருகரமும்  
பிட்டுதிருமுமொழுகிடவிடர் பெருகிடவலறிடவும்  
வெட்டுவருயர்விணில லமரவிசிறுவரறவெடியார்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - று - நிட்டுரத்தையுமிகவும்வெடித்தசொல்லினையுமுடையோரான யமதுத  
ர்கள்தம்மைக்கண்டவுடன் அறிவழிந்துபோகாநிற்பவும் விடாமலொரு நிலையுமில்  
லாதசிலபாவிகளுடலைத் திருப்பி மடக்கிவளைத்து முதுகின்கட்பொருந்த விரண்டு  
கையையுமுரமிசூந்த கயிற்றூற்சேர்த்துக்கட்டியுடம்பெல்லாம்பிண்டிரத்தத்தாணா  
யொழுகவுந் துக்கம்பெருகவும் வாய்கிடந்தலறவும்வெட்டி,யுயர்ந்த ஆகாசத்தின்  
கட்சுழலவெடுத்துவீசாநிற்பர் - எ - று

(சஎ)

இங்ஙனங்கூறியயமதுதர்களாலே பாவஞ்செய்தோர்கள்யமலோகத்து  
க்குப்போம்பொல்லாவழியையடைவொன்றுணர்த்துகின்றார்

இத்தகைமையவியமன படரிடைவிடலிலவலியாற்  
குத்திரர்குணமறுசிறுமையர் கொடியனவினையுடையார்  
தைத்துளமுடனடலையுமுற நயவியதுணையறவே  
சித்திரமிகுதுயருறுவழி செறிவர்கள்பிறிவறவே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - று - இந்தக்குணங்களோடுபொருந்தியவியமதுதர்கள் துநீங்காதவலிம  
யினாலேவஞ்சகருமாய்நற்குணமில்லாத வற்பப்புத்தியையுடையோருமாய் க்கொ  
டுமையையுடையனவானதீவினைகளையுடையபாவிகள்,உள்ளமெல்லிந்துதன்பமுமே  
லிடநலம்பொருந்தியதுணையுமற்றுநானுவிதமாக மிகுந்ததுயரம்பொருந்தியவழிக்  
கணீங்காதடைவார்கள் - எ - று

(சஅ)

அவ்வழியின்கணுளதாரந் துயரத்தினைப்பதினாலுசெய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்



கண்டகமுறுநெறி செறிசிலகரிசர்கள் கதரு  
விண்டிடவினாவின் விடுமுறையறிகிலர்விழுவார்  
திண்டிகழ்சிலைதுதி செறிநெறிகுறுகியசிறியார்  
பிண்டிடவினையடி பிழையுறவிழுவார்கள் பிழையார்

எ - து - தாந்தாஞ்செய்த பாவத்தினாலே பெருமுள்ளுக்கள் டர்ந்த வழியின்க  
ண்மபுரிக்குச்செல்லாநிற்குஞ்சிலபாவிகள் அந்தமுள்ளுக்கள் காலின்கட்டைப்பவ  
லறிச்செல்லுவார், செல்லும்போதந்த முட் களைப்பிடுங்குப்போட்டு ச்செல்லு முறை  
மையை யறியாமல் வீழ்ந்துகிடப்பார்கள், பிழைபொருந்திய சிலசிறியார் திண்ணிமை  
யான கூரியகல்லுக்கள் பரந்தவழியின் கண்ணுகியந்த க்கல்லுக்கணி ரண்டு காலிலு  
ஞ்சிதையத்தைக்கையினாலே நிலத்தில்கீழ்வார்கள் - எ - து (சக)

அளறுறுநெறியிடைபடியுறவிடுமுறையறியா  
ருளமறுகிடவுடனடையுமுறவலியொழிவார்  
பளமுறுநெறிசிலர்படர்வர்களிடர்பலபடவே  
பிளவுறவுடன்முமுதரி குசைதுதிவழிபிரியார்

எ - து சிலபாவிகள், சேறுபரந்தவழியின் கண் அடிவைப்பவந்தச்சேறுகா  
லினின்றும்விடுமுறையைக்காணாத மனஞ்சுழலச்சரீரந்துக்கத்தையடையத்தங்கள்  
பெலமுங்கெடாநிற்பார்கள், சிலர் ஆழந்தபள்ளங்கள் பொருந்தியவழியின் கண் துக்  
கங்கள் பலமுண்டாகச்செல்லாநிற்பார்கள், சிலருடம்பெல்லாம்பிளக்கவரியா  
நிற்குங்கூரியவாயினையுடைய நாணற்புல்லுகள் பொருந்தியவழியைநீங்காது செல்  
லுவர் எ - து நடலை - துன்பம் (ருய)

விடமழுமுறுதடம்விரவியகலர்சிலர்மெலிவார்  
தடவறையிடைநடைதளர்வுறவுறவறுதமியார்  
பொடியறுதழல்வழிபுகுதுவர்நிலையிலர்புலியார்  
படுகுழிவிடமமுமடைவார்கள் சிலரிடர்படவே

எ - து சிலபாவிகள், செவ்வைவழியின் திவஞ்சனை மிகுந்தவழியின் கட்செ  
ன்றதனாற்றுகத்தையுறுவர்கள், சிலர்-பெரியமலைவழியின் கட்சென்றேற்றமிறக்  
கங்களிலேநடைகூடாமற்கால்தளரவங்நனந்தமக்கோருறவுமில்லாததனியராய்  
நிற்பார்கள், சிலர்தமக்கொருநிலையுமில்லாராய்ப்பொடிமூடாதெரியுநெருப்பினோடு

பொருந்தியவழியின்கட்புகுதாநிற்பர்கள், சிலர்படுகுழிமுதலியவஞ்சனைகள் பொருந்தியவழியின்கட்சென்று துக்கத்தையுருநிற்பர்கள். எ - று விஷமம்விடம மாயிற்று - தமிழ் - தனி - புல்லியாரைப்புலியார் - என்றார் (ருக)

சரநிகர்சகலமுமுநெறிசெறிசிலதமியார்  
வெருவுவரமுனிகர்வியன்மணலிடைவழிவிருவார்  
நிளாமுளைநிறுவியநெறியிடையடிதளர்நிலையார்  
பருவரலுவலர்கள் முளைமுருமுநெறிபடர்வார்

எ - று சிலரம்புபோலறுக்குமோடுஞ்சல்லியும்பரந்தவழியின்கட்சென்று தமக்கோர்துணையுமற்று அந்தவழிதொலையாமையான் நடுங்காநிற்பர்கள், சிலர் நெருப்பிணையொத்தசுடுமணல்பரந்தவழியின்கட்சென்றச்சூடுபொருமல்லீழாநிற்பர்கள், சிலரொழுங்குபடவசிகளைநிறுத்தியவழியின்கட்சென்றந்தவசிகள் காலின்கட்டைப்பவதனாற்செல்லமாட்டாதடிதளருநிலையினையுடையோர் சிலர் மூங்கின்முட்கள் பரந்தவழியின்கட்சென்றவற்றினாற்பழமுருநிற்பர்கள் எ - று நெறி - வழி-வசி-வான் (ருஉ)

கூர்ருணெறிசெற்கொடுமையர் சிலர்நிலைகுலைவார்  
காரயவலிதொடர்கனலனல்வழியிடைகலுழ்வார்  
தாழல்வனநெறியடையுநர் சிலர்நிலைவழிவார்  
தீரவுமறிகிலரமுனிகர்சிலைசெறிசிறியார்

எ - று சிலர் மிகுந்தவிருள்பரந்தவழியின்கட்சென்று வெளி காணாமனிலைவழிவார், சிலர்தொழுக்காய்ச்சியகரியவிருப்புச்சங்கிலிபின்னிக்கிடக்கும் வழியின்கட்சென்று அடியிடமாட்டாமலழாநிற்பர்கள் - சிலர் - தீக்காட்டினையுடையவழியின்கட்சென்றந்தக்காட்டுத்தீயிற்பட்டறிவழிடாநிற்பர்கள் - சிலர், நெருப்புப்போலச்சுடாநிற்குங்கல்லுகள் பொருந்தியவழியின்கட்சென்றதனை நீங்கும் வகையுந்தெரியாமன்மயங்காநிற்பர்கள் எ - று (ருங)

உடைவர்கள் பனிநனியுநெறியதுதலையுறுவார்  
மிடறளவுறுமணல் விரவியகலர் சிலர்மெலிவார்  
சுடரனதுளிமறை சொரிவழிதனிநிலைதொலைவார்  
வடிவறமயலுறவறவிரியினழல் வசமறுவார்

எ - து - சிலர், பனிமிகவும்பொருந்திய வழியின் கண்டைந்த ப்பனியினுயே  
ள்ளமுடைவர்கள், சிலர், கழுத்தளவமிழ்த்து மணல்பரந்தவழியின் கட் சென்றுவ  
ருந்தாநிற்பார்கள், சிலர்நெருப்புப்போன்ற துளியினையுடைய மழைபெய்யும்வழியி  
ற்சென்றதனால் நிலையழிவர்கள், சிலர், வறளினெருப்புப் பொருந்திய வழியின்கட்  
சென்றுதம்மேனிகெடக்கலக்கமுண்டாக த்தம துயாக் கையின் வலிகெடுவர்

(௫௪)

- எ - து

சிங்கமுழுநெறி செறிவினரறிவிலர்செயலுந்  
தங்கியபுலிவனமடையுநர் நிலையிலர்தளர்வார்  
வெங்கொலையிருகமு முடலடவொருவழிவிழுவார்  
விந்நிடமசகமு முடலினைநினைவினைவிடுவார்

\*

\*

\*

\*

எ - து - சிலர், சிங்கங்கள்பொருந்தியவழியின்கட்சென்றவைகள் பாய்தலினு  
லேசெயலுமறிவுமில்லாமன்மயங்குவார்கள், சிலர், புலிகள்பொருந்தியகாட்டின்வ  
ழிகளிற்சென்றதனாலேதஞ்செயல்கெட்டு வருந்தாநிற்பார்கள், சிலர், மற்றுமுள்ள  
வெவ்வியகொலையினைச்செய்யு மிருகங்களுந் தம்முடம்பினை யழிபாநிற்ப ப்பிநிது  
மொருவழியின்கட்சென்று கலங்கிவிழுவார்கள், சிலர், பிறிதொருவழி யின்கட்செ  
ன்றுபெருங்கொசுக்களுடம்பினைத்துணைக்க வருந்தி த்தம்மறிவினை யொழிவர்கள்

- எ - து

(௫௫)

உளைவர்களுடல்குடை கிருமிகளுநெறியுறுவார்  
செளுகையுமுடலட வொருவழியறிவிலர்செறிவார்  
துளையுறவுடலடு சிறுபறவைகளொடுசுழல்வார்  
விளைவறவிடவர வடர்வழியருறவிழுவார்

\*

\*

\*

\*

எ - து - சிலர், உடம்பினைக்குடையாநின்றபுழுக்கள்பொருந்திய வழியின்கட்  
சென்றுவருந்துவர், சிலர், பிறிதொரு வழியிற்சென்றட்டைகள் வந்துடலின்கட்  
டிக்கவதனாலேயறிவும்போய்மயங்குவார்கள், சிலர், பிறிதொரு வழியிற்சென்றுட  
ம்பினைத்துணைக்குஞ்சிறியபறவைகள்பலவற்றினாலுங்கொத்துணடுங் கடியுண்டுஞ்சு  
ழலாநிற்பார்கள், சிலர், பிறிதொருவழியின்கட்சென்றுநல்வினைவினைவில்லாமையா  
லேசஞ்சினைபுமிழாநிற்கும்பெரும்பாம்புகள்வந்து தீண்டவதனாலேசோர்வு பொரு  
நிழிழாநிற்பார்கள் - எ - து -

(௫௬)



கடகரிதொடர்வழியமுதமுதயர்வொடுகலுழ்வார்  
உடலடவுளியமுமொருவழிநினைவினையொழிவார்  
இடபமுமடர்வழியிடர்பலபடுவர்களெளியார்  
திடமுடைமயிடமுமடர்வழியழிவர்கள்செயலோ

✱  
✱  
✱  
✱

எ - து சிலர் - மதம்பட்டயானைகள்பாயும்வழியின் கட்டுசென்றந்தயானைகள்  
பாய் தலுலேயுமுதமுத சோர்ச்சியிற்கலங்காநிற்பர்கள், சிலர் - பிற்தொ  
ருவழியின்கட்டுசென்று கரடிகள்வந்துடம்பினைக்கவ்வாநிற்பவதனாலறிவினை நீங்கு  
வர்கள், சிலரிடபங்கணைருங்கியவழியின்கட்டுசென்று அவற்றினூற்றுன்பங்கள்பல  
வும்பட்டவற்றினைத்தடுக்கமாட்டாமலேளியராம்திற்பர்கள், சிலர்-வலியினையுடைய  
காட்டெருமைகள்பாயும்வழியின்கட்டுசென்றுசெயலோவழிவதுமனமுமழிவார்  
கள் - எ - து ஒகாரம் - ஒழிபிசைக்கண்வந்தது (௫௭)

ஒட்டகமுறுநெறியுடல்வினைகெடநினைவொழிவார்  
நிட்டுரமகாரிமுமடர்வழியழிவதுநினைவோ  
வெட்டியநிசிசரர்மிடைவழியுடல்வினைவிடுவார்  
தொட்டிடவிறலுறுபிணிபலவயர்வொடுசுழல்வார்

✱  
✱  
✱  
✱

எ - து சிலர்-ஒட்டகங்கள்-பிதூந்தவழியின்கட்டுசென்றுடம்பின்செயல்கெ  
டவறிவழிவார்கள், சிலர்கொடுமையைச்செய்யுமிடாகினிகளாகியசூரமகளிர்க  
ணைருங்கியவழியின்கட்டுசென்றவர்கள்செய்யுந்துயராலறிவொவழிவதுசெயலும  
ழிவர்கள், சிலர்வெட்டிமையுடையவிராக் கதர்நெருங் கியவழியின் கட்டுசென்  
றுடம்பின்செயலழிவர்கள், சிலர்-பிற்தொருவழியின்கண்வல்பொருந்தியவியா  
த்கள்பலவும்வந்துபிடிக்கச்சோர்ச்சியினுலேயுழலாநிற்பர்கள் எ - து  
வெட்டிமை - கொடுமை (௫௮)

ஊறுறவுடலிடைபுணர்விலர்சமழையுறவே  
கூறுறவுடல்பலகுலிசமதுறுமழைகொளவே  
நீறுறவுடல்கெடவொருவழியழிவதுநினைவோ  
தேறியவழன்மழைபலபலமுறையொடுதெறவே

✱  
✱  
✱  
✱

எ - து சிலர்-பிற்தொருவழியின்கட்டுசென்றுடலின் கணுறுபொருந்தவம்பு  
மாரிசொரியாநிற்கவறிவுகெடுவார்கள், சிலர்-பிற்தொருவழியின்கட்டுசென்றுடம்  
புபலவாகத்துணிக்கும்வச்சிராபுதங்களாகியபெருமழைசொரியவதனாலறிவழிவ

எ - னு

சிவதருமோத்தரவுரை

௭

ர்கள், சிலர்பிறிதொருவழியின் கட்டுச்சென்று விளங்கிய நெருப்புமழைகள் பலபலவி  
தமாகப்பெய்துசடுகையினாலேயுடம்புவெந்துநீருகவறிவுமாத்திரமோவழிவதுசெ  
யலுமழிவர்கள் எ - னு (ருக)

ளி

கடுகியவனிலனுமுநெறிதுகளொடுகலுழ்வார்  
பொடிமழைபொழிவழிநிலையறவலலொடுபுகுவார்  
உடல்பிளவொருவழிமழைபொழிசிலையுறவுளேவா  
ரிடிவிழவிழமினுமிடருறநிலவுதலிலலோ

எ - னு சிலர்-தூட்களோடேபொருந்திவினாந்துவாராநிற்கும்பெருங்காற்ற  
டிக்கும்வழியின் கட்டுச்சென்றுகலங்குவார்கள், சிலர் தூளிமழைசெர்ரியாநிற்கும்வழி  
ன்கட்டுச்சென்றுநிலையற்றுத்துயொடுசெல்லாநிற்பார்கள், சிலர்பிறிதொருவழியின்  
கட்டுச்சென்றுடல்பிண்டுபோம்படிகல்மழைபொழியவதனால் வருந்தாநிற்பார்கள்,  
சிலர்பிறிதொருவழியின் கட்டுச்சென்றிடியுமின்னும்விழவவற்றினாலேதுயருந் துத்தா  
மறிவினோடுவிளங்குதல்போய்நிலையழிவர் எ - னு (கூ)

ஆயுதவருட-முமொருவழியுடலினையரியக்  
காய்கனலினேநிகர் கடுவறல்சுடவுடல்கலுழ்வார்  
ஒய்வர்கள் குளிர்பனியனிலனுந்நுவழியுளேவார்  
ஏய்வர்களினையனவிடர்பலவழியுறுமெனியார்

எ . னு . சிலர், பிறிதொருவழியின் கட்டுச்சென்று யுதமாரியாகவி முந்துடம்பினைத்  
துண்டிக்கவுமெரியாநிற்கும் நெருப்புக்கொத்த நச்சுநீர்மழைவிமுந்துடம்பினைச்சு  
டவுமாற்றாமற்கலங்கிச்சோர்ந்துவிழுவார்கள், சிலர், குளிர்தபனியும்பனிக்கூற்று  
ம்பொருந்தியவழியின் கட்டுச்சென்றவையிற்றினால், மிகவும்வருந்துவார்கள், இங்ஙன  
ங்கூறியவழியின் கட்டுச்செல்லுநல்லினைவலியில்லாதோ ரித்தன்மையையுடையனவர்  
னதுயரங்கள் பலவற்றையுமுனுபவிப்பார்கள் . எ . னு . (கூ)

கடுகியபசியுறவொருவழியறிவிலர்கலுழ்வார்  
விடுமுறையறிகிலர் விரளியகொடுமையினையார்  
இடர்படுவதுமுனைவினையெனவுளமதி லெணுவார்  
திடமுடையமபடர்வலிசெயவழியொடுசெறிவார்

எ . னு . சிலர், பிறிதொருவழியின் கட்டுச்சென்றுமிகுந்தபசிமேலிடவதனாலறிவின்

நியந்தப்படுதிருமுறைமையை யறியாராய் க்கலங்குவார்கள், இங்ஙனம் பொருந்தியதிமையையுடையபாவிகள், யாமிந்தத்துயரப்படுவதுமுன்செய்த பாவமென்றுதம்முள்ளத்தின்கண்விசாரியாநிற்பார்கள், அந்தப்பாவிகளெல்லா மிகுந்தபலத்தினையுடையமதுதார்கள்வன்மைசெய்ய த்துயருற்று யமலோகத்துக்குப் போம்வழியின்கட்செல்லுவார்கள். எ-று (சுஉ)

அந்தத்திவினையோரை யமதுதார்கள் கொண்டுபோம் முறைமையைப் பதினாறுசெய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்

வேறு

சிலனாத்தொடரிற் செறிவித்தழிற்  
றலையைத்தடையிற் றகவைத்துயர்வா  
னெலை பிற்சுரணத் தினைவைத்திகவா  
வலலுற்றலறக் கொடுபோயடைவார்

எ . து . யமதுதார்கள், சிலதிவினையோரை க்காலின்கணிப்புகச் சங்கிலிபூட்டித்தலையைநிலத்தின்கண்ணாகவைத்து ச்சங்கிலியினோடு பொருந்தியகாலிரண்டினையுமுயர்ந்த வாகாசத்தின்கண்ணாக்கி யுள்ளததிசிரக்கமு மொழித்தவர்கள் துயரத்தையுற்றுக் கிடந்தலறும்படி பிழுத்துக்கொண்டு சென்றியமலோகத்தின்கணடைவர் . எ . து . யமதுதொன்னுமெழுவாய்வருவிக்க (சுஉ)

உனாயிற்கொடியா ருரமிக்குடையார்  
நினாயத்துறுவார் தமைநிட்டுரோ  
தனாயிற்கவிழ த்தடமார்முகமு  
மனாயக்கொடுபோ யடைவித்திடுவார்

எ . து . கொடியசொல்லினையுமிகுந்த வலியினையுந்தறுகண்மையையுமுடையர்களாயிருக்கிறயமதுதார்கள் நரகத்தின்கட்செல்லுமவரான சிலதிவினையோரானிலத்தின்கட்பெரியமார்புகமுங்கவிழத்தள்ளியவ்வுறுப்புகள் நிலத்தினோடுதேய்ப்புண்ணவிழுத்துக்கொண்டுசென்றியமலோகத்தின்கணடைவர் . எ . து . (சுச)

நேசற்றவரோ நிலையற்றவனாத்  
தேசற்றவரை ச்சிலரைச்செறியப்  
பாசத்துடலம் பறியப்பதறிக்  
கோசத்தமுறக் கொடுபோயடைவார்



எ . து . சந்நுமான்மாக்களிதத்திரக்கமில்லாத வியமதூதர்கள் அறநெறியினில்  
லாதோருமாய் மறுமைப்புகழில்லாதோருமான சிலதீவினையோரை ப்பாசக்கயிற்  
நிலுவிதுக்கிக்கட்டியுடம்புவருந்துகையினாலேபதறித்துடித்துக்கோவென்றலறுந்  
சத்தந்திசைகளெங்குமெழக்கொண்டுசென்றியமல்லாகத்தின் கண்டைவர் . எ . து .  
செறிதல் - கட்டமுந்துதல் . பரிதல் - வருந்துதல் . (௬௫)

சித்தத்துருகாதவரை த்திறலார்  
மத்தக்களிநே யனையார்வலியா  
ரத்தத்தமரங்குச முள்ளதனாற்  
கொத்திக்குளமுங் கொடுபோயடைவார்

எ . து . தன்மத்தின்கண்மனமுருகாத சிலதீவினையோரை, வெற்றிநிறைந்தமத  
யானைக்கொப்பாராயதிபெலத்தினையுமுடைய யமதூதர்களானோர் தமதுகையிலி  
ருக்குங்குடாரியினுனியினாலேநெற்றியையுங்கொத்தியிழுத்துக்கொண்டுசென்றிய  
மலோகத்தின்கண்டைவர் . எ - து .

குளம் - நெற்றி . குளமுமென்னுமும்மைமற்றுளவுறுப்பு களுமெனக்  
கொள்க (௬௬)

களைகண்ணிலலாக் களவுள்ளவரைத்  
தளரும்படிவெஞ் சமனார்தமரோ  
யுள்ளவுள்ளுறவு முடல்பிள்ளுறவு  
முனைமுள்வனமே கொடுபோய்முனிவார்

எ . து . கொடியயமதூதரானோர்ஆன்மாக்களிதத்திரக்கமில்லாதோரையுங்கள்  
வரையும்வருத்தும்வண்ணம் அவர்களுள்ளத்திற்றுயரமுண்டாகவு முடம்புபிண்டு  
பிண்டுபோகவு முங்கின்முட்காட்டினுள்ளே யீர்த்துக்கொண்டுசென்றுகோவிப்பர்  
கள் . எ - து . (௬௭)

பழுதேபகர்வார் பயில்பாவியரைக்  
குழையாதவரைக் குளிர்வாய்மொழியே  
விழையாதவரைக்கடிதேவியனா  
ரழல்சேர்வழியேகொடுபோயடைவார்

எ - து இயமதூதரானோர்,கோட்சொல்லுதன்முதலியபாவஞ்செய்தோரையு  
ந்தன்மத்தின்கண்மனநெடுமீச்சியில்லாதோரையும்பெரியோர்களுகுளிர்த்ததிரு

வாக்கைவிரும்பாதோராயுஞ்சுடுதியிலேநிறைந்துமிசவுந்தீபரந்தவழியின்சுட்கொ  
ண்டுசென்றியமலோகத்தினையடைவர் எ - று (சுஅ)

அத்தத்தினையுமடரக்கடிதே  
பொத்திப்புறமேகயிறும்புகவே  
துத்தத்தலறத்துவளத்துவளக்  
குத்திச்சிலரைக்கொடுபோயடைவார்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து இயமனாதரானோர், சிலபாவிகளையிரண்டுக்கையினையுமுதுகுப்புறத்  
துவாங்கித்தோளொடுதோள்சந்திக்கக்கூட்டிப்பாசக்கயிற்றினாலேயமுந்தக்கட்டி  
யவார்களலறவயிற்றின்கண்குலங்கக்குலங்கக்குத்திக்கொண்டுசென்றியமலோக  
த்தினையடைவர் எ - று துத்தம்வயிறு (சுக)

சிலரைக்கரமுஞ்செறிவித்தனைத்  
தளையத்தொடருந்தழைப்புராயு  
முளையைச்செறிவித்ததிராமுனியா  
வுளையக்கடிதேசமனாருறுவார்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து யமனாதர்கள், சிலதீவினையோரையிரண்டுக்கையையுங்கூட்டியந்தக்  
கையினிற்சங்கிலியுழ்ப்புணவிட்டுள்ளங்கைகளினுருவநெருப்புப்போன்றமுளையையு  
ங்கடாவியதட்டியவர்கள்வருந்தும்வண்ணங்கோபித்துச்சுடுதியிலேயமலோகத்தி  
ற்கொண்டுசெல்லுவார் எ - று (எய)

கண்டத்துறவேகயிறுஞ்சிலரைக்  
கொண்டெய்த்தலறப்புக்குவார்கொடியார்  
துண்டப்பிறைபோற்குழல்வாள்பிடரிற்  
புண்டைத்தலறச்சமனார்புக்குவார்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து கொடியயமனாதர்கள், சிலபாவிகளைப்பாசக்கயிறுகழுத்திலிறுகும்  
வண்ணம்பூட்டியவர்கள்வருந்தியலறும்வண்ணமிழுத்துக்கொண்டுபோவார்கள், சி  
லையாளம்பிறைபோல்வளைந்தகொடுவாளாற்பிடரியிலேபுண்படத்தைத்தலறும்  
வண்ணம்வெட்டியமபுரியிற், கொண்டுசெல்லுவார்கள் எ - று (எக)  
சுண்டுச்சுழல்-வளைவின் கண்வந்தது

நாவிற்றுளையாடுவேமுளையு  
மேவக்கயிறும்விரவப்பணியே  
நோவித்தலறச்சிலநொய்யவரைப்  
பாவப்பலமுற்றெலையேபடர்வார்

எ - து யமதூதராணுர்-சிலபாவிகளைநாவினைத்துனைத்தனைடுவேமுளையுங்கடர்  
வியதேனாடுபொருந்தக் கயிறுங்கோத்து வருந்தச்செய்தவர்கள் லறத்தினைப்பய  
ன்பலிக்குமெல்லையான யமலோகத்திற் கொண்டுசெல்லுவர் . எ . து .  
பண்ணி-யென்னுஞ்சொல் . பணியெனவிகாரமாயிற்று (௭௨)

சூய்யத்திடையேக யிறுங்கொளுவா  
சையத்துயரம்பலவு நவிலா  
மையற்படவே மனமுஞ்சிலரைத்  
தெய்வச்சமனாற்புரியைச்செறிவார்

எ . து . இயமதூதர்கள் . சிலபாவிகளைக்கோசத்தின்கட் கயிறுகொளுவியுடல்  
வருந்தவுமனமயங்கவுந் துயரங்கன்பலவுஞ்செய்து தங்கள்தேவனான் யமதன்மர  
சனதுபுரியின்கண்டைவர் . எ . து . (௭௩)

துண்டப்புடையிற் றுளைசெய்ததனிற்  
கண்டிக்கபிறுங்கடிதேயடைவார்  
புண்டைத்துறவேகவுளம்புகுவார்  
கொண்டக்கணமேசிலரைக்கொடியார்

எ - து கொடுமையையுடையயமதூதர் - சிலபாவிகளை முக்கின்புறத்திற்றுளை  
த்தலைபாசக்கயிற்றையுங் கோத்துக்கட்டிச் சடுத்தியிலைகொண்டுசெல்லுவர்கள்,  
சிலபாவிகளைக்கதுப்புக்களிலேபுண்பொருந் தும்வண்ணந்தனைத்துக்கயிறுபூட்டியி  
ழுத்துக்கொண்டந்தக்கணத்திலே யமலோகத்திற்புகுவர் எ - து  
கட்டி - கண்டியெனவிகாரமாயிற்று (௭௪)

முத்தத்துறவேதுளையுமுளையுங்  
கொத்திச்சிலரைக்கொடுபொயடைவார்  
சித்தத்தயர்வுஞ்செறியச்சிலரைத்  
துத்தத்தொடரிற்சமனூர்தொடர்வார்



## எழுவாதுசுவர்க்கநாதஸியல்

எ - து

இ - து இயமநாதர் - சிலபாவிகளை யுதகிகளிற்றுநையுறும்வண்ணமுனையயும்  
உடித்திழுத்துக்கொண்டுசெல்லுவார்கள் - சிலபாவிகளைமனத்தின்கட்சொர்வுபொ  
ருந்தம்படிவயிற்றிற்கட்டினகயிற்றிளேயுடையிழுத்துக்கொண்டியமலோகத்திற்செ  
ல்லுவார்கள் எ - து

(எடு)

கன்னத்துளையிற்கயிறுஞ்செறியா  
வென்னித்துயர்தானெனநொந்தழவே  
துன்னப்படுநற்றுணையுமறவே  
தென்னற்றிசைபிற்புரியைச்செறிவார்

எ - து சிலபாவிகளை பிரண்டுசெவித்துவாரங்கனிலுமுருவக்கயிற்றைக்கோத்  
தந்தத்துயர மெந்தப்பாவத்தால்வந்ததோவென்று வருந்தியழவு மதனை நீக்குதற்  
கொர்நற்றுணையுமற்றொழியவுங்கொண்டுசென்றுதென்றிசைக்கணுண்டாயநல்லய  
மலோகத்திலடைவர் எ - து

(எக)

முகவாயுறவேகபிறும்முனியத்  
ததவோவெனநொந்தமுவார்தமையே  
யகமும்புறமுமழியக்கொடுபோ  
யிகமுமறிவானுழையேயிசைவார்

எ - து யமநாதர்கள் கீழ்வாய்ப்புறத்துக்கயிறுபொருந்தக்கோத்த வருத்தம்  
பொழுதிதுமுறைமையோவென்றுவருந்தியமுஞ்சிலபாவிகளையுள்ளமுமுடலும  
ழியக்கொண்டுசென்றிம்மைமறுமையிரண்டினுமான்மாக்கஞ்செய்தபண்ணியப்பாவ  
ங்களையீதெனப்பிறித்தறியுந் தன்மையையுடையன யமதன்மராசனருகே  
யடைவர் எ - து

(எஎ)

அங்கத்தெவையுமழியச்சிலரைப்  
பங்கித்தடைவார்பயிலத்துயரும்  
பொங்கப்புலையீர்புகர்வாண்முதல்கொண்  
டொங்கித்தடிவார்சமனாருறுவார்

எ - து இயமநாதர்கள், சிலபாவிகளைச்சரீரத்திலுள்ளவுறுப்பெல்லாஞ்சி  
தைபும்படியறுத்ததுத்துக்கொண்டுசெல்லுவார்கள், சிலபாவிகளைத்தன்பமானது  
மேன்மேலுமுண்டாகவிருத்தமானதுபெருகப்புகரினையுடையவான்

முதலியவாயுதங்களைக் கொண்டு ஒங்கி வெட்டுவார்கள், இங்ஙனம் வழியின்கட்பெரு  
ந்துயரங்கள் செய்தியமபுரியிற்கொண்டடைவர்கள் எ - று  
புலகீர் - இரத்தம் - புகர் - நோயல்வாய்ப் பாலெழுந்ததோர்நிறம் - ஒங்கி - ஒங்  
கியெனக்குறுகிற்று. (எஅ)

இங்ஙனம் பமதுதார்கள் கொண்டு செல்லப்பாவஞ்செய்  
தோர்யமபுரத்தையடைவொன்றுணர்த்துகின்றார்.

தக்கார்வரவிற்பிறைபுரிவார்  
நெக்கார்வமிலார்நிலையேதுமிலா  
ருக்கேவ நிபிற்றுயர்வந்துறவே  
புக்கார்விரையத்தருமன்புரியே

எ - து தம்பாற்பெரியோர்கள் வருங்காலத்தெதிர்கொளல், பணிதல், முத  
லாபினசெய்யாதிகழ்ச்சிசெய்வோர்களும் யாவரிடத்துமனநெகிழ்ந்தன் புசெய்  
யாதோர்களுமாயதனாற்றமக்கொருநிலையில்லாதோர்களுமானபாவிகள்செல்லும்  
வழிக்கண்யமதுதராலிங்ஙனந்துயரங்கண்மேன்மேலும்வந்துபொருந்துகையினு  
லேயுள்ளமழிந்துசுமிதியிலேயமலோகத்திற்புகுவார்கள் எ - று (எக)

இங்ஙனந்தீவினையோகாக்கொண்டுசென்றயமதுதார்கள்  
யமதன்மராசன்முன்சென்றறிவிக்குமுறைமையுமினி  
மேலிவர்களைச்செய்யுந்திறம்பாடுதென்றுவினவுமுறை  
மையுமிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

வேறு.

அழியாதவாண்மைபினரகலாதவாய்மைபினரதிபாதகாதியறிவார் \*  
வாழியாதநாகுசலாமலிமாசுமேவினனாமறவாதமாணறிவினார் \*  
ஒழியாதஆசலெனவுழல்வார்கள்பூதலமுமொழியாதவாவிபுடையார் \*  
பழியாதபான்மையனாவமுவாததூதுவர்கள்பதிபாதமீதுபணியார் \*

எ - து ஒருகாலங்கெடாதவாண்மையையும்யமதன்மராசன்சொல்லியவா  
க்கைத்தப்பாமற்செய்யுந்தகைமைப்பாட்டினையுமதிபாதகமுதலியபாவபேதங்க  
ளைச்செய்வோரையுள்ளபடியறியுந்தன்மையையுமதற்கதற்குச்சொன்னநெறியி  
லேயவர்கள்யாதனைபண்ணுந்தெள்ளிமையினையும்பாவங்கள்செய்தோமறவா

தமாட்சிமைப்பட்டவறிவினையுமனவரதமும் ஐட் டொழியாதவசுல்பொலப் பூமியி  
ன்கட்டேபாயான்மாக்களைக்கொண்டுவருந்தன்மையினையுமுடம்பின் கணிறவாதவயி  
னையுடையநித்தியத்தினையுஞ்சிவன்முதலாயினுரையிகழாதநல்வினைப்பகுதியை  
வைருத்தாதுவிட்டுநீங்குமறிவினையுமுடையவியமதுதர்க்கள்தம்மிறைவனுனயம  
தன்மராசனதுபாதங்களில்வணங்கி. எ - று. யாதனை-மிகுந்தவருத்தம்  
பூதலமுமென்றவும்மையால்யமலோர்கமுமெனவறிக. (அய)

பாவஞ்செய்ப்பாவியர்கள்பாலெம்மையேவவுனபாசங்கைமேவவெளிதே \*  
யேவஞ்செய்தார்விரையவேவந்துளாவழியிலேறுண்டுளார்பெரிதுமே \*  
நோவங்குளார்பரமநோலெங்குளாரிவர்கணுறங்குவாய்மைதுவலார் \*  
தேவென்செய்வாமினியெனோவென்றுகூறுவர்கள்சேடஞ்செய்வானுமெனியெ.

எ - து வாரீர்சுவாமிபாவஞ்செய்ததீவினையோர்க்கிடத் துநீரெங்கையேவுகை  
யினுமும்முடையதான பாசமெங்கள்கையிலேபொருந்துகையினுங் குற்றங்க  
ளைச்செய்தோரொளிதாகவே சடுதியிலேவந்தார்கள் இவர்கள்மிகவும் வழியிலேவா  
தைப்பட்டார்கள்,அதனாலேயவ்விடத்திலேமிகவும்வருத் தத்தையுடையராசர்கள்  
வர்கள்வேதாகமங்களிற்சொன்னவழிநடவாதவர்களாதலினாலேகாலபாசத்தினின்  
றுந்தப்புதற்கெங்கே மேலானவலியுள்ளாராவரினியிவர்களை யாதுதெண்டஞ்செய்  
வோமென்றுவிண்ணப்பஞ்செய்யாநிற்பர்கள். எ - று எவ்வம் - ஏவமெனவிகா  
ரமாயிற்று - நோல் - வலி - துதுவர்களென் னுமெழுவாய்கூறுவர்களென் னும்ப  
யனிலையோடுமுடிந்தது (அக)

முற்கூறியதீவினையோர்வந்துயமதன்மராசனைக் கண்டவளவினுண்டாவ  
தோர்நடுக்கமுணர்த்துகின்றார்

வேறு

விண்டவர்கள்வேதநெறிவெய்யவினைதன்னைக்  
கொண்டவர்கள்வஞ்சனையெஞ்சினர்கொதிக்குந்  
தண்டதரனைச்சமனைநச்சரவுதன்னைக்  
கண்டனொனக்கலுழ்வர்கண்டுகணத்தே

எ - து வேதாகமவழியினடவாம லதனையிகழ்ந்தோர்களுமாய் க்கொடியதீவி  
னைச்செயல்களைப்பொருளென் றுட்கொண்டோர்களுமானவஞ் சகம்பொருந்தியசி  
ந்தையையுடையபாவான்மாக்கள் தண்டத்தைத்தரித் திருப்பானாய்க்கோபாக்கினி



ர அ 2

யேபொங்காநிற்பானுயிருக்கிறயமதன்மராசனைக்கண்டவனவிலே நஞ்சினையுமிழா  
நிற்கும் பெரும்பாம்பினைக் கண்டவர்போலக்கலங்காநிற்பர் எ - று - கலுழ்தல்  
கலக்கம் (அ 2)

யமதன்மராசனதுதன்மையையும் அவனைக்கண்டோர்மனம் வேறுபடுந்  
தன்மையையு மையனையமேனியனென்னுஞ் செய்யுள். முதல். ஏ வ ல ரு  
னெங்கள்பெருமானென்னுஞ்செய்யுளிறுத வெருநுதொடராகவுணர்த்துகின்றார்

மையனையமேனியனைவாய்ந்தவறுமுன்று  
கையுடையனைக்கடியனைக்கடியருள்ள  
கையவுமிழ்வெய்யவழனுட்டமுடையானைத்  
துய்யபிறைபோலெயிறுதச்சுளிமுகத்தே

எ - று அஞ்சனபருப்பதம்போன்றதிருமேனியையும் வலிபொருந்தியபதினெ  
ட்டுக்கைகளையு மதுகோரத்தையுந்துய்மைபொருந்திய விளம்பிறையைப்போன்ற  
வெயிறுகள்தோன்றச்சீருநின்றமுகத்தின்கட்டவினையோருள்ளமழியச் சொரியா  
நின்றவெவ்வியவக்தினிநேத்திரங்களையுமுடையனாய். எ - று (அ 3)

எற்றுபுருவத்தினையீடுடையமேனி  
பற்றிமுகம் துபெறுபங்கியுடையானை  
முற்றுமயிர்பெற்றமுகமுற்றதரவோட்ட  
நிற்றலறவுற்றபுரணத்தினைநேரோ

எ - று நெற்றிகீதேருநின்றபுருவங்களையும், வலியையுடையவுடம்பின்கட்  
டோன்றியமேனோக்கியமுகங்களாய்நிற்குமுரோமபங்கிகளையு, நிறைந்த மீசை  
பொருந்தியமுகத்தோடுகூடிக்கீழுதடுமேலுதடுநேரோநிற்குந்தன்மையின்றித்துடிச்  
சுந்தன்மையையுமுற்றிருப்போனாய். எ - று (அ 4)

மேருநிகருன்னதனைவீறுடையதண்டந்  
தாரகனைமற்றையதழற்படையனைத்துங்  
காரணையமேதிமிசைகாணவருவானை  
யேருடையசெய்யவுடையாடையனைபென்றும்

எ - று மகமேருவோடொத்தவுயரத்தினையும், வெற்றியையுடையதண்டாய்  
தழுமற்றுமுள்ளநெருப்புப்போன்றவாயுதங்கள்முழுவதுந்தரித்திருக்குந்தன்மையி

னையும், யாவருங்காணக்காளமேகம்போன்றகடாவின்கேள்வனஞ்சிறப்பினையும்,  
மென்றாளுமழகுபொருந்தியசிவந்தபரிவட்டத்தையேதரித்திருக்கும்பலமினையும்  
டையனாய். எ - று

(அரு)

செம்மைபெறுமாலையதுசேர்முடியினுனை  
வெம்மைபிடியன்னகுரல்வீறுமுடையானை  
விம்முகடலோடுகனைத்தையும்விழுங்கச்  
சம்மதனெனத்தருவனைத்தடைதடுத்தே

எ - று சிவப்புநிறம்பொருந்தியமாலையைச் சூழியதிருமுடியையும், வெவ்வி  
யவிடிபேர்ன்றகுரலின்கேள்வனம்பாட்டினையுமுழங்காநின்றகடல்கேள்வனங்கொள்  
லாவற்றையுங்காவல்கொடுத்துவிழுங்குதற்குவிருப்பமுடையவன்போன்றிருக்கு  
ந்தன்மையையுமுடையனாய். எ - று

(அக)

விரித்தமுகின்மேனியமிருத்தியுமிருக்கக்  
கருக்கியநிறத்தினொடுகாலனுமிருக்க  
நெரித்தபுருவத்தினுடனந்தகனுநீடப்  
பரித்தகொடுமைத்தொழில்செய்மாரியுமோர்பாலே

எ - று பரந்தகாளமேகம்போன்றவடிவியைமுடையமிருத்தியுமொருபக்கத்  
திலிருக்கக், கரியநிறத்தினொடுகடியகாலனுமொருபக்கத்திலிருக்க- ஏறிட்டபுரு  
வத்தினொடுகடியவந்தகனுமொருபக்கத்தினிலேபெறக், கொடுமைபொருந்திய  
தொழிலைச்செய்யாநின்றமாரியுமொருபக்கத்திலிருக்க, அதனடுவேவீற்றிருக்குந்  
தேவனாய். எ - று விரிந்த - என்பதனை - விரித்த - எனவலித்தது - நீட -  
என்பதனைமாரிக்குங்கூட்டுக - ஓர்பாலென்பது - கடைநிலைத்திபகம் - விற்றிருப்பா  
னையென்னுமெச்சம்-வருவித்துணாக்க. (அள)

கருக்கியநிறத்தினர்கள் கண்டவர்கள்ஞ்சு  
நெரித்தபுருநெற்றியர்கணிட்டுராரட்டர்  
தரித்தகொத்தினர்கள்சத்திநிரிஞ்சுலம்  
விரித்துடையபாசமழலங்குசமும்வேறே

எ - று கண்டோர்நடுங்கும்வண்ணங்கரியநிறத்தினையுஞ்சுளித்தபுருகினையு  
டையநெற்றியினையுங்கொடுமைபினையுமெவர்கனையுஞ்சஞ்சுலப்படுத்துந்தன்மையி

னையும்வேலுமூவிலைச் சூலமுநெடியபாசக்கயிறுமழல்போன்றதோட்டியு மற்றுமு  
ள்ளனவும் எ - று [அஅ]

தண்டுமிளிர்வாளொளிகொள்சக்கரமுமிக்க  
வெண்டுகளும்வாஸியிணை தூணியெழிலார்கோ  
தண்டமவைமற்றையதழற்படையனைத்து  
மண்டுதொழில்வீரதர தூதரவர்வந்தே

எ - று தண்டாயுதமும்விளங்காநின்றவாளுமொளிபொருந்தியசக்கரமும்  
பேரளவுவிளங்காநின்ற, அம்புகளும்அவையிற்றினைச்சேர்க்கப்பட்டஅம்பருத் தூ  
ணியும்அழகுநிறைந்தவில்லுமானவிகைகளு, மற்றுமுள்ளவக்கினிபோன்றவாயுத  
ங்களெல்லாவற்றையுந்தாங்குங்கையினையுடையர்களாயந்தந்தவாயுதங்களைப்பயி  
ற்றுந்தொழிலின்மேம்பட்டவீரமிக்கோரான தூதரவர்கள்வந்து. எ - று [அக]

ஏவலருளெங்கள்பெருமானெனவிருக்குந்  
தேவனைவிதித்திறமதித்தொருமைசெப்பு  
நாவனை நமன்றனை நடுக்கமொடுகண்டார்  
மேவலர்களுன்னமனம்வேறுபடுவாரோ

எ - று முன்னர்க்குநியதித்திணையுடையவியமதூதர்கள்வந்தெம்முடைய  
சுவாமி,யாங்கள்செய்யுங்குற்றேவலருள்வாயாகவென்றுவிண்ணப் பஞ்செய்யவீந்  
றிருக்குங்கடவுளாய்ச்சிவனருளிச்செய்தவிதித்திறத்தை, யேகாக்கிரபுத்திபண்ணி  
யந்தவிதிப்படியேதண்டங்கள்செய்யச்சொல்லு நாவினையுடைய ஞாயிருக்கிறயம  
தன்மராசனையச்சத்தோடுங்கண்டபாவிகள், அந்தயமதன்மராசனுக்குச்சத்தரு  
க்கள்போல, அவன்மனத்துக்குவேறுபடுவார்கள். எ - று (கஉ)

இயமதன்மராசனந்தப்பாவிகளைக்கோபிக்குந்திற  
முணர்த்துகின்றார்.

வெறுத்தவரைநல்வினையெய்யவினைதன்னைச்  
செறித்தவரைநோக்கியழல்சுந்தவிழிசித்தங்  
கறுத்தியமனச்சரவெனக்கடுவெனத்தா  
னுறுக்குவனறத்தளர்வுறக்கடிதொறுத்தே

எ - று இயமதன்மராசனல்லபுண்ணியங்களைச்செய்யாதுவிட்டுக்கொடிய



பாவங்களைச் செய்யவிரும்பினபாதகதை, தனதுகண்களிலேநின்றனெருப்புப்பு  
றப்படப்பார்த்துள்ளம்வெகுண்டுநஞ்சினையுமிழாநிற்கும்பாம்புகள்போலவும் ஆல  
காலவிடம்போலவுஞ்சீறியவர்கள்தளர்வுறும்வண்ணமிகவுங்கோபித்தடர்தற்கறி  
யாநிற்பன். எ - து

[கக]

பாவிகளானோரந்தயமனையெய்நிச்சித்திரகுத்தனையுங்கண்டால்  
நடுங்குவொன்பதுணர்த்துகின்றார்

வெய்யவினைதன்னையும்விதிப்படிவிளைந்த  
தூய்யவினைதன்னையுமகித்தொருமைசொல்லு  
மெய்யுடையசித்திரநல்குத்தனையும்வீராக  
கையரவரஞ்சுவரவன்விழிகள்கண்டே

\*  
\*  
\*  
\*

எ து அந்தப்பாவிகளானோர், சிவனருளிச்செய்த வேதாகமங்களிற் கற்பித்த  
முறையேயவரவர்க்குண்டானகொடியபாவத்தையுந்தூய்மையையுடையபுண்ணிய  
த்தையுமறிந்துள்ளபடியே சொல்லுஞ் சத்தியவாக்கினையுடையநல்லசித்திரகுத்த  
னையும்வேறுபட்டவனுடையவிழிகளைக்கண்டு நடுங்காநிற்பர். எ து

வீற்று - எ து வீறு-என விகாரமாயிற்று. சூ வீற்றும்பேதமும் விள்ள  
லந்திரிபும் வேற்றுமையுங்கொள்பவேறுபடற்பொருட்டே-என்பதனால்க. [கஉ]

சித்திரகுத்தன் அவரவர் செய்தபாவங்களையெடுத்துக்கூறியந்தத்  
திவினையோர் நரகத்தினெய்துதற் கொருப்படுமாறு அறிவித்தலை  
யுமேலந்தயமதன்மராசனுமெதித் துக்கறுமுறையையும்இச் செய்  
யுள்முதல்கன் றவெமனாதொன் னுஞ் செய் யுள்வனையொருவதா  
டராகவுணர்த்துகின்றார்

சித்திரால்குத்தனெநிருற்றவரைநோக்கிப்  
பொய்த்திறமதித்தவர்கள்போதுகமுனாசீர்  
மத்தகளிறன்னவலியாலுமெளியார்தம்  
வித்தமுதல்கொண்டவர்தமக்கிடர்வினைத்தீர்

\*  
\*  
\*  
\*

எ து நல்லசித்திரகுத் தனானவன், தனக்கெதிரோடுநின்றபாவிகளைப்பார்த்துப்  
பாவவிதத்தைப்பொருளென்று கருதினவர்களே-வருவீரர்களைக்கண்முன்னாண் மத

யானையெயொத்தபெலத்தினுலேயெளியராயுள்ளோருடைய திரவியமுதலானவ  
ற்றையபகரித் துக்கொண்டவர்க்குத்துக்கத்தையுண்டாக்கினீர் எ - று (க௩)

அங்கமுறுமேன்மையழகாலுமயலார்த  
மங்கையர்கடோள்புணருமாதரவுவைத்தீ  
ரிங்கிவைகளும்மையணையாதகல்வதெங்ஙன்  
சங்கையுறுமின்னிரையமுற்றுடறளர்ந்தே

எ - று அங்ஙனம் பிறர்பொருள்கொண்டதன்றி, யுமதுசரீரத்திற் பொருந்திய  
அதிகசவுந்திரியத்தினுலேபிறருடையமனைவியர்கள் தோளினையணையும் வாஞ்சையு  
ம்பொருந்தியநீர் இங்ஙனங்கூறியதீவினைகளுங்களுடன் கூடிநில்லாமலெங்கே  
போகாநிற்கு மாகையாலந்தப்பாவங்கள் தீரும்வண்ணம்நரகத்திலேசென்றதனூ  
டலிளைத்துத்துக்கத்தையனுபவிக்கக்கடவீர். எ - று

அழகாலுமென்றவும்மையாற்றனமிகுதியாலுமெனவறிக-சங்கை.  
வருத்தம் (க௪)

உற்றவர்கள்வெய்யநிரையத்துயரையோரி  
லற்றவர்கடையவினையல்லதறுமாறென்  
குற்றமதனைக்குணமெனப்பெரிதுகொண்டீர்  
துற்றவிங்ஙனஞ்சிலெங்ஙனங்கும்விளைசொல்லீர்

எ - று ஆராயிற்கொடியநரகத்தின்கட்டுன்பத்தையனுபவித்தவர்களே பொல்  
லாதபாவங்களே பொழிந்தோராவர், அங்ஙனம் நரகத்தையனுபவியாமற் பாவங்க  
ளொழியுமாறெப்படிதீமைகளையேநன்மையென்று மிகவுமுட்கொண்டவர்களேநீ  
ங்கள் நரகமனுபவித்தற்கிவ்விடத்திலேபயப்படுவீராயிற் செய்தபாவமெப்படிநீங்  
குமெனக்கதனைச்சொல்லக்கடவீர். எ - று துற்றல்- அனுபவித்தல் (க௫)

என்றினையவாசகமவர்க்குறவிசைப்பன்  
கன்றியமனுஞ்சிறியரைக்கடிதுநோக்கி  
யன்றுமனுநீதிமுறையாவையுமயர்த்தீ  
ரின்றுநிரையத்துறவிளைப்பதெனிரைப்பீர்

எ - று என்றித்தன்மையையுடையநீதிவசனங்களைச்சித்திரகுத்தன் அந்தத்திவி  
னையோர்க்குப்பொருந்தச்சொல்லாநிற்பன் பின்பு. இயமதன்மராசனும்வெகுண்ட  
ந்தப்பாவிக்கீர்க்கொடுமையாகப்பார்த்து முன்னுணீங்கண் மனுநெறிமுறைமையெ

ல்லாமறந்துபாவங்களையேசெய்தீர்இப்போதுநாகத்தின்கட் செல்லுதற்குமனமடி  
ப்பதென்னதனைச்சொல்லக்கடவீர் எ - று (கௌ)

வந்திடுகமண் ணுலகமாண்டதிறன்மன்னர் \*  
வெந்துயரமேயுபிரங்களுக்குறவிளைத்தி \*  
ரொந்தமுறையாலுமிங்னே துமதுபாலே \*  
வந்துதவியானதுசொலீர்பொருண்மதித்தீர் \*

எ - து பூலோகத்தினையாண்டவெற்றிப்பாட்டினையுடைய விராசாக்களே,  
வருவீராக- நீங்கள்திரவியத்தைவிரும்பியான்மாக்களுக்குத் துன்பங்களுறும்படி  
கொடுமையேசெய்தீர், அங்நானஞ்செய்தவும்மிடத்திலெந்தவகையிலேயாயினுமீண்  
டுவந்துதவியானதெதுதானதனைச்சொல்லக்கடவீர் எ - று (கௌ)

மங்கையர்களுங்குளர்கள் மற்றையவர்தாமு \*  
மெங்குளர்சொலீர்புரவியானே நரயான \*  
மிங்குவரயாமறியமேபகையெயற்றும் \*  
பொங்குபடையெங்கொழியவிங்கெளிதுபோந்தீர் \*

எ - து - உங்களுடையவந்தப்புறத்திலே நீங்கடுணையாகக்கருதிவைத்திருந்த  
மடவார்தளெங்கேயிருக்கிறார்கள், மற்றுமுள்ளசுற்றத்தாருமெங்கேயிருக்கிறார்கள்,  
அதனைச்சொல்லக்கடவீர் நீங்களாண்டகுதியையும் பாணையுமேநினசிவிகையுமிவ்வி  
டத்துங்களுடனொக்கவரயாம், கண்டோமில்லையேசத்துருக்களைச்சங்கரிக்குந்  
திறந்தசேனையெங்ஙனேவிட்டுப்போகத்தனித்துநீங்கனிங்கேயெளிதாகவந்தீர்  
எ - று ஏகாரம் - இகழ்ச்சி (கௌ)

கன்றவெமதுதர்கசிவுற்றும்துகாவ \*  
லொன்றுமறநீர்தனிமையோடிநுழைந்தீர் \*  
நின்றநிரையத்தினுளிருத்தவுமிருந்தீர் \*  
ரொன்றவர்களைச்சமுறவேபலவிசைப்பன் \*

எ - து - நீங்கணம்முடையதுதர்க்கோபிக்கையினுலவருத்தமுற்றும்  
முடையவாசற்காவலாயுள்ளதொன்றுந்தாங்காமற்போகத்தனிமையோடுமிவ்விட  
த்தில்வந்தீர், இப்போதுநாகத்திலிருத்தவுமிரநின்றீரென்று அவர்கள் அச்சமுறும்  
படிபலவசனங்களையுஞ்சொல்லாநிற்பன் எ - று [கௌ]

இப்படியேயவர்கள் சொல்லவந்தப்பாலிகள் நிற்குந்திற  
மீளவும்யமதன்மராசன்கண்டுசண்டன்மகாசண்டனுக்  
குச்சொல்லுந்திறமுணர்த்துகின்றார்.



மற்றவருமுன்னமுளவல்வினைகளெல்லா  
முற்றுணர்வினிற்பருளாயற்றுளநடுங்கா  
வற்றொழியமற்றிவரகத்திறமீனத்து  
மெற்றிகுசண்டமகசண்டகடிதென்றே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து இங்ஙனஞ்சித்திரகுத்தனும்பமதன்மராசனுமொப்பச்சொல்லவந்த  
க்கொடுங்கோன்மன்னருந்தாமுன்னாட்செய்தகொடுவினைகளெல்லாந்தம்மறிவின்  
கட்டோன்றிச்சொல் லுதற்கோருத் தரமுமற்றுமனநடுங்கிநிற்பர்கள், மீளவும்ப  
மதன்மராசன்வாரீர்சண்டமகசண்டரோயிவர்கள்செய்தபாவபேதமெல்லா மனுப  
வித்துத்தொலையும்படிசுதிபிலடிக்கக்கடவீரென்றுசொல்லுவன் எ - று

அகம் - பாவம்

[௪]

யமதன்மராசன்சுடமகசண்டன்முதலாமினோரந்தக்கொடு  
ங்கோல்மன்னாத்தெண்டிக்குந்திறமுணர்த்துகின்றார்.

ஒதநமனுற்றமகசண்டனெழுவாயர்  
காதியவர்பாதமிருகைகொடுபிடித்தே  
பேதமுற்றவேசுமல்பெறுத்திடுவர்விண்ணின்  
மீதேறிவர்பற்றிடுவொற்றிடவினாந்தே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து இங்ஙனம்யமதன்மராசனருளிச்செய்யவவ்விடத்தினிற்குமகசண்  
டன்முதலாயுள்ளோரந்தக்கொடுங்கோன்மன்னருடையகால்களையிரண்டிகையினு  
லும்வாரிப்பிடித்தடித்தவர்கள்மனங்கலக்கமுறும்வண்ணஞ்சுழற்றியாகாயத்தின்ச  
ண்ணுமெறியாநிற்பர்கள், மீளவுமவர்களையெரிதழற்கல்லின்கணடித்தற்பொருட்  
டாகச்சுதிபிலேயேற்றுக்கொள்ளாநிற்பர்கள் எ - று [௪௧]

மேலவர்படுந்திறமுணர்த்துகின்றார்.

வெந்தழலையன்னசிலைமீதுகடிதெற்றிச்  
சிந்தவுடல்செங்குருதிசேறுபெற்றவூற  
நொந்தறவுநோலு வர்நொய்யவினைசெய்தார்  
மந்தமரமெந்தவிதமற்றவனாயுற்றே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து பொல்லாதவினையைச்செய்தவந்தர்களைவெவ்வியவெரிதழற்கல்லி  
ன்கட்சுதிபிலடிக்குங்காலத்தவர்களுடம்புதிதறவுஞ்சேறுபதியும்படிசிவந்தவி

த்தம்புறப்படவுமிகவுநொந் துதமதுவலிகெடுவர், அஃதெட்டடிமென்னில், இளந்  
தனிரையுடையவிளமரத்தைக் கல்லின் மேலடித்தாலெப்படிசிதறிப்போம்படிச்சி.  
தறவருந்துவர்கள் எ - று ரோல் - உலி - [ராஉ]

அவர்களைநரகத்திலிந்திறத்தையிரண்டுசெய்யு  
ளாலுணர்த்துகின்றார்.

அற்றவர்கள்சிந்தனையாகமதுதன்னி  
லுற்றுலவமாருதமுமுண்ணினைவுதன்னைப்  
பெற்றிடலுமற்றவர்கடவினையபேத  
மற்றகலவுய்த்திடுகதாழ்தலவழற்கே

எ - து இங்ஙனமடிபட்டுச்சிந்தையழிந்துமூர்ச்சி த்துக்கிடக்கும் வேந்தர்கள்த  
ம்முடைய சரீரத்தின்கட் டென்றற்காற்றுவந்துவீச வதனாலுள்ளுணர்வு பெற்றமா  
த்திரத்திலேயிவர்கள்செய்தபாவங்களொழிந்துபோம்படிக்குப்பாதாளலோகத்தி  
ன்கீழர்னவெரிவாய்நரகத்திலேபோடக்கடவீர் எ - று (ராங)

என்றியமனேதுமுனாகொண்டவரையெல்லா  
மன்றியடுதூதர்கொடுசென்றவனியின்கீ  
ழொன்றியவொரோழ்தலமொழித்தபுரியின்கீழ்  
நின்றநிரையத்திடைநிறுத்துவொறுத்தே

எ - து இப்படியமதன்மராசன்சொல்லும்வசனத்தைத்தூ துவர்களுட்கொண்  
டு, அந்தப்பாவினையெல்லாம்பூமியின்கீழ்ப்பொருந்தியபாதாளலோகமேழினுக்கு  
ங்கீழானவுலகத்தினிலெபற்றநரகத்திலேதண்டித்துநிறுத்துவார்கள் எ - று

அரையர்க்குச்சொல்லவேயவனாளுமுலகத்தின்கண்ணுள்ளசனங்களுக்குங்  
கூறினதாயிற்று (ராச)

மேல்நரகங்களினதுதொகைவகையுணர்த்துகின்றார்

வேறு

தொகைபிணாவிருபத்தெட்டுத்துக்கசாகரங்கள்சொல்லின்  
வகைபிணாற்சதமும்வாய்த்தநாற்பதுமகிக் குங்காலை  
யகலமுமிருபத்தெட்டுக்கோடியேயாயும்போதற்  
றொகைவகைபிரண்டுமிந்தநூலினுட்சொல்லுவாமே

எ - து துக்கசமுத்திரங்களாகியநரகங்களைச்சொல்லு மிடத்துத்தொகையினு லிருபத்தெட்டாம், அதனையாராயுமிடத்து வகையினுல்நூற்றுநாற்பதாம் அதன்வி ரிவைவிசாரிக்குங்காலிருபத்தெட்டுக்கோடியாம், இங்ஙனங்கூறியமூன்றினுட்பொ கைவகைநரகங்களின்பேர்களையேயிந்தநூலின்கட்சொல்லாநின்றோம் எ-று (ராகு)

நரகங்கள்பெயருமுறையுந்தடுமாறிவருவதற்கோர்வழுவமைப்புணர் த்துகின்றார்

பேதமுமுறவேயெண்ணும்பெயர்களுமுறையும்பேசும்  
வேதனைக்குழிக்கனாதிவிமலனூலொன்றுக்கொன்று  
பேதமுமுறவேதோன்றும்பிரளையமுடிவுதன்னி  
லாதலால்விரோதத்தம்மினவற்றிலையாயுங்காலே

எ - து பிரளையமுடிந்தபின்னோன்றுஞ்சிருட்டிகாலத்திலேவேதனைசெய்யும்நர கக்குழிக்குள்ளு,முறையும்,பெயருமொன்று,க்கொன்று பேதமாகத்தோன்றும் ஆகையினாலேயனாதிநின்மலனாகியசிவனருளிச்செய்தசிவாகமம். எண்ணையும்பெய ராயுமுறையையுமொன்றுக்கொன்றுபேதமாகவுஞ் சொல்லாநிற்குமதனையாராயு மிடத்தந்தவாகமங்களொன்றுக்கொன்றுதம்மில்விரோதமில்லை எ - று

பேதமுமென்றவுழும்மையாற்பேதமில்லாமலுந்தோன்றுமெனவறிக (ராகு)

தொகைநரகங்களின்பெயரைநாலுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

வேறு

கோரமதுதான்முதனரகங்கூறுமதன்கீழ்க்கவிற்கோரங்  
கோரமதன்முன்னதிகூட்டிக்கூறுமதுமுன்றாரகங்  
கோரதரமேயதனதுகீழ்க்கோரரூபமற்றதன்கீழ்ச்  
சேருமதன்கீழ்த்தரளதரஞ்செறியுமதன்கீழ்ப்பயாநகமே

எ - து - வெளி

(ராகு)

அதன்கீழ்க்காளராத்நிரியேயாகுமதன்கீழ்ப்பயோற்கடமே  
யதன்கீழ்ச்சண்டமதுதானேயடைபுமதன்கீழ்மகாசண்ட  
மதன்கீழ்ச்சண்டகோலாலமாகுமதன்கீழ்ச்சண்டகா  
மதன்கீழாகுஞ்சரோருகமேயப்பாற்சலசவதியதுவே

எ - து - வெளி

(ராகு)



அதன்கீழ்வீமமதுதானேயப்பால்வீமவீடணமே  
யதன்கீழ்க்கரளம்விகரளமேயதற்குமப்பாலெனவறிக  
வதன்கீழ்க்குலிசமுக்கோணமைந்துகோணமதற்கப்பா  
லதன்கீழ்த்தீர்க்கதரமாகுமப்பாற்பரிவர்த்துளமதுவே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து - வெளி

(நாக)

அப்பாலேமுநிலமதனுக்கப்பாலெட்டுநிலமதனுக்  
கப்பாற்றீர்க்கவொளியதனுக்கப்பான்மாயையெனவறிக  
அப்பாசடையன்விதியிகழந்தாரமுங்குங்குழிகளெழுநான்கு  
மிப்பாவியலுளெண்ணுகவொவ்வொன்றிற்கோடியெண்ணுறவே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து - வெளி

(நாய)

முந்கூறியவீருபத்தெட்டினுக்குமொவ்வொன்றுக்கைவந்துநாயகநரகமுண்  
டென்பதனையுமதன்பெயர்களையும் பதினாறுசெய்யுளால் வகுத்துணர்த்து கின்றார்

தொகையாலிருபத்தெட்டினையுஞ்சொன்னேமினிநாயகநரகம்  
வகையாலறைவமதித்திடுகவைந்தைந்தாகமற்றவற்றிற்  
பகையேபாவமெமக்கென்றுபயந்துகொடியபாவத்தைத்  
தகையார்தித்துநல்வினையைச்சமைக்கநலத்தைத்தாழறவே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து தொகையினாலேயிருபத்தெட்டு நரகத்தினையுஞ்சொன்னோம், வகையி  
னாலேயவற்றிலொவ்வொன்றுக்குநாயகநரகமைவந்தாகவிருக்குமென்றுசொல்  
வாம், அதனையறிவாயாக. அஃதேதுகாரணத்தாலென்ற பெருமையினை யுடையோ  
ர்பாவமேநமக்குப்பகையென்றுபயந்ததனைச்செய்யாதொழிந்துநல்வினையைச்செ  
ய்துநன்மையடைகையின்பொருட்டு எ - து

(நாயக)

வேறு

வெந்துயர்செய்ரொளரவமாரொளரவமேமிக்கதமஞ்  
சுந்தைகலுழிசிதமதிவெப்பமெனத்தெரித்த  
வைந்தினையுமுதனினாயத்ததிபதிகளெனவறிக  
விந்தமுன்றநாயகங்களனைத்தினுக்குமெண்ணுகவே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து ரொளரவம்- மகாரொளரவம்- அதிதமம்- அதிசிதம்- அதிவெப்பம்என்று

கூறியவைந்தும் முதனினாயமாகிய கோரத்துக்குநாயகங்களாமிந்தமுறையேமற்ற  
விநயத்தேழுநகத்துக்குமொவ்வொன்றுக்கைவைந்தாகவெண்ணிக்கொள்க. வத  
ற்குப்பெயர்களையாஞ்சொல்வாம் எ - து (௪௮௨)

அதிகோரமறவுமிருடக்கணமற்றம்போசம்  
விதமுடையசஞ்சீவஞ்சடமாயவிலோமமெனக்  
கதமுடையவிமமெனக்கடங்கடத்தோடிவைபத்தும்  
விதமறுதீவிரவேகங்கராளமெனவிளம்புநவும்

எ - து - வெளி

விகராளம்பிரகம்பம்வெண்கமலம்வீற்றுமுகம்  
பகவிக்குங்கரும்பாசம்பபின்றிரமருத்தனமே  
புகராயசூசிமுகம்புதைநேமிகாதகமே  
பகவுடற்பீடனங்கும்பீபாகமெனப்பகர்ந்தனவும்

எ - து - வெளி

அதிபாகங்கிரகசமற்றசிதாருவங்காரங்  
குதிகொள்ளுமிரத்தச்சீக்குழியிருப்புத்துண்டப்புள்  
கெதமாக்குஞ்சங்வருத்தங்கிரதுவழன்மயச்செங்கற்  
றிதநீங்கவுழுத்ததசைதிரபுவெனச்செப்பியவும்

எ - து - வெளி

சோகிக்குமுச்வாசநிச்வாசஞ்சுடர்த்தீர்க்க  
மோகிக்குஞ்சுமலமல்வாள்முள்ளிலவந்துணித்துருட்டஞ்  
சோகிக்குநாதஞ்சப்பிரவாகம்பிரவகனம்  
வேகிக்குங்கரடியுருமேடமெனவிளம்புநவும்

எ - து - வெளி

விறலிடபமுட்பன்றிசிங்கம்வியாக்கிரம்யானை  
திறனாய்குரமாடுதிடமீதிபிடவமச  
மறவெடியவிருகானமதிரகங்கும்பிரங்  
கறுவுளநக்கிராக்கியங்கட்டரவமெனக்கழறுநவும்

எ - து வெளி

(ரய) 1

உரைத்தபெயர்பின்னுரைத்து முன் மிலையோள்ளழலைப்  
பரித்தகடத்தினைமற்றுமொருபொருளைப்பரித்திடலால்  
விரித்துணர்வார்க்கரியெனுஞ்சொல்வேறுபலபொருள்விளக்குஞ்  
சுரித்தகிழித்தொகும்பொருள்கள் பலவுமுளதுணியுங்கால்

எ - து முன்புரைத்தபெயர்களைப்பின்புரைக்கிலங்குற்றமில்லையென்பொ  
லென்னில் அழகியவக்கினியைத்தரித்தகுடத்துக்கிணையானவேறொருகுடமானது  
மற்றொருபதார்த்தங்களைத்தரித்தாலுங்குடமென்னும்பெயர்குன்றாதவாறுபோல  
ப்பெயரொன்றாயிருந்தாலுங்குணம்வேறுபட்டிருக்கும்அஃதன்றியும்அரியென்னு  
ஞ்சொல்லைவிரித்தறிவார்க்குப்பலபொருளைவிளக்குமதுபோலவுஞ், சுருக்குதலை  
யுடையமடிச்சீலையென்னும்பெயரொன்றாயிருக்கவும்அவையிலிருக்கும்பொருளை  
விசாரிக்குங்காற்பலவாயிருக்கும்துபோலவும். எ - து

இச்செய்யுளான்முகூறியதைப் பிறகூறினாலுங்கூற்றமில்லையென்றுவழுவ  
மைதிபண்ணினான். [ரயஅ]

கூர்மவுருக்கருங்காகங்கொடுங்கழுக்குங்குகை  
கார்வாயவட்டைபுலிக்கிள்கங்கண்டகமே  
யீர்வாய்ச்சீயிரத்தவிழியிகழ்பூதி மிருத்திகையே  
சேர்வாயகண தாமமென முறையிறசெப்பியவும்

எ - து வெளி

(ரயக)

அழலுமிழ்வன்புழுக்குழியமேத்தியமப்பிரதிகரம்  
வழுவாயுண்ணீர்த்தானம்வாய்நீர்ச்சீவனமுனைக்  
கூழியாத்தானனைத்தின்னல்கலந்தனத்தமனைத்துமுனை  
லொழியாததாருணமேயெனமுறைபுலுணாத்தனவும்

எ - து வெளி

(ரயஉ)

வேதிக்குஞ்சங்கடமேவித்தரமேமிசுவிகடம்  
வாதிக்குங்கட்புகங்குரிநெருப்புவறையோடு

பேதிக்கும்வைதரணியிருப்பழற்பாற்பிணித்துறக்க  
லேதத்தைத்தருமேகபாதமெனவிசைத்தனவும்

எ - து வெளி

(௪௨௧)

அறவருத்தும்பூரணமேயசிதாலவனங்கோர  
முறியவெலும்பினைமுருக்கன்முழுப்பீடைதிலச்செக்கே  
யெறியவுறுமியந்திரமேகருப்பாலையிடர்ப்பாசம்  
மறியவுடன்மருத்தனமேயெனமுறையில்குத்தனவும்

எ - து வெளி

(௪௨௨)

பரியசுலிநுண்கல்லிபாறையழலிருப்புமயம்  
பொருவனாகஞ்ரதாரம்யாமளமென்பொருப்பதுவே  
யருவருமுத்திரகூபமலக்கூபமறவுமிரு  
ளெரியுமறற்சாதனமேபுரலுலக்கையென்பனவும்

எ - து வெளி

(௪௨௩)

அனாத்தொறுக்குமியந்திரமேசிலைவண்டிலயக்கலப்பை  
வருத்தியிடுந்தாலவனமாமசகமண்டிகமே  
தருக்கழிக்குஞ்சம்மோகமத்திபங்கந்தழற்கூல  
மிருப்பழலாமுருள்விழுங்கலெனமுறையிலிசைத்தனவும்

எ - து - வெளி

(௪௨௪)

பலதுயர்மிகுதுயரம்பழுதாயகசுமலமே  
நிலவரியசமலமலநிட்டுரவாலாகலமே  
விலகரியமிதநிரூபம்விகிர்ந்தமியமானுகமே  
யிலகியிடுமொருபாதந்திரிபாதமென்பனவும்

எ - து - வெளி

(௪௨௫)

அறக்கொடியதீவிரமேயவீசியெனவறைந்தனவுஞ்  
செறித்தறிகவொருநாற்றுநாற்பதெனத்திண்ணமுற



வொறுத்துயிர்க்குப்பாவவிதமொழிக்கவொழுக்கியநிரையத்  
திறத்தினுக்குநாயகங்கடெருளவெணுஞ்சிந்தையோ

\*

\*

எ - து தீவிரம்- அலீசியென்றிங்ஙனங் கூறியது கூட நூற்றுநாற்பதாகவேற்றி  
யநாகங்களைநிச்சயமாகப்பிறித்தறியுஞ் சிந்தையினையுடையோர், ஆன்மாக்களுக்கு  
ப்பாவவிதமொழிக்கநிறுவியநாகபேதங்களுக்குஒன்றுக்கைவைந்துநாயகங்களெ-  
ன்றநிக எ - து

(ராகுநு)

மேலிராசநாகங்களுணர்த்துகின்றார்

இருள்புழுதிவடிவாகியிடர்மிகுத்தொளரவத்தை  
யநாயனெனவறிந்திடுகவருந்துயரந்தனைக்கொடுக்கு  
மெரிமயக்கும்பீபாகமிதற்குமிறையெனவெணுக  
கிருமிசெறியவீசியிறையெவற்றினுக்குங்கிளக்குங்கால்

\*

\*

\*

\*

எ - து இருண்டபுழுதிவடிவாகியிடுந்ததுயரத்தைச்செய்யும்ஒளரவத்தையெல்  
லாநாகங்களுக்குமிராசநாகமென்றறிந்திடுக, அரிபதுயரத்தைச்செய்யும்க்கினிச்சு  
வாலைபோன்றகும்பீபாகமென்னுநாகம்இந்தொளரவத்துக்குமிராசாவாதலாலிரர்  
சராசநாகமெனப்பெயர்பெறுமெனவறிக, புழுப்பொருந்தியஅலீசியென்னுநாக  
த்தைச்சொல்லுங்காலெல்லாவற்றுக்குமிராசாவாமாதலாலி ராசாதிராசநாகமெ  
னப்பெயர்பெறும் எ - து

(ராகுநு)

மேற்பாவினைநாகத்திலனுபவிக்கச்செய்துகடையேற்றுமுறைமையை  
யுவமையாலுணர்த்துகின்றார்

செய்தசெய்ததீவினையின்றிறத்திசையவிவற்றமுங்கி  
மையலுறுமவரதுயரமுடிவின்கண்வல்வினைகள்  
பையவிடவெடுத்திடவும்படுவரழற்படுகனகம்  
வெய்யவழலினைவிடுமேகளிம்பறலும்விளங்கிடுமே

\*

\*

\*

\*

எ - து அழலிற்போட்டகனகமானதுஅக்களிம்பற்றமாத்திரத்திலே யந்தவெய்  
யவழலினின்றிஞ்சொன்னகாரராலேயெடுக்கப்பட்டு விளங்கும், அதுபோலத்தான்  
தாஞ்செய்தபாவவிதத்துக்கிசைய- அலீசிமுதலியநாகத்திலமுந்தி முயக்க முறுமா  
ன்மாக்களும் பாவபலமுடிவிலே பலவினைகண் மெல்லவிடவி யமதுதார்களாலேய  
வைகளினின்றிமெடுக்கப்படுவார்கள் எ - து

சொன்னகாரரொன்றும் யமதுதொன்று மெச்சம்வருவித்துரைக்க (ராகுநு)

இயமது உரர்கள் அப்பாவி களைத் தண்டித்த அவர்கள் துன்பத்தைப்  
பொருந் தும்வகையினை யிருபது செய்து ளா லுணர்ந் துகின்றார்

வேறு

மறுத்த ருட்ட மக் குவைத்தவத்த நித்தன்வாய்மைபும்  
வெறுத்த மத்தினைத்தவத்தை விட்ட கட்ட துட்ட னாக்  
கறுத் துளத்தறச் சிவத்தழற்கலித்தகண்ண ரா  
பொறுத்தொறுத்து றுக்குவார்கடே ராயுதத் துமே

எ - து தம்மிடத்திலேயருளைவைத்த செகந்பிதாவாகிய சிவனது வாக்கியப்பி  
மாணத்தையுமறுத்துத்தனக்கேற்றதன்மத்தினையுஞ்செய்யாது வெறுத்தித்தவத்தி  
னையும்விரும்பாது விட்ட பொல்லாததுட்ட னாக, யமதுதராடோர் மனங்குத்தமிழ  
வுஞ்சிவந்தழற்சொரியாநின்ற கண்ணினையுடையரா யாயுதங்களி னுலேகுத்திக்குத்  
திக்காகவிப்பர் எ - று (௪௨௧)

இருப்பழற்றொடர்ப்பிணித் திடர்ப்படக்கரத்தி னும்  
பரித்திடப்பணித்தவண்பழிப்புடற்பதைக்கவே  
துரக்கமெய்ச்சுழன்று ருண்ட துக்கணத்தொகுத்துவிண்  
டாக்கறச்சதத்திருப்புருப்பிணிப்பா தாளிலே

எ - து அழல்போன்றவிருப்புச்சங்கிலியினுலேகையையுங்கட்டியச்சங்கிலி  
பைத்துக்கமுறவேந்துவித்து, அங்ஙனம்பழிப்புண் டாகியசரீரம்பதைக்கத்தாத்த  
வோடமாட்டாமற்றமதுடல்சுழன்றுவிழுந் துபுரண்டதுக்கத்தையுடையபாவிகளை  
மீளவுங்கட்டிப்பிடித்துமிகுந்தகெருவமறும்படிக்குநூலிருப்புண்டையிரண்டு  
காலினுங்கட்டிமீளவுந்தூர்த்துவர்கள் எ - று விண்டருக்கு - மேலா  
னகெருவம் (௪௨௨)

உன்னுவார்கண் முன்னைவல்வினைத்திறமுளத்துளே  
யென்னைசெய்யலாவதென்றுமெண்ணிநொந்தினைப்பருந்  
துன்னுவாருடில்லையுற்றதுக்கடோய் துடைக்கவு  
மன்னுமாமனத்தொடல்லநில்லையுடல்வாய்மையே

எ - து முற்கூறியபாவிகளாடோர், தாம்முன்னேசெய்த கொடுவினையினதி  
திறத்தைவிசாரிப்பார்கள், அதற்குப்பரிகாரம்யாதுசெய் வோமென்று தமதுமனதி  
லேயெண்ணியுள்ளழிந்தினைத்தையுஞ்செய்வார்கள், சாம்பொருந்தியதுக் கடுநாய்த்

எழுவாதுசுவர்க்கநாகவியல்

ராகம்

டைப்பதற்கவ்விடத்தொருவர், வருவாருமில்லையாதலாலுடலுந்தமது மனத்தோ  
டன்றிவேறொருவருடனுமில்லை, யிவைகளுண்மையே. எறு (ராகம்)

சித்தமுந்திகைக்கவேபிரத்தமுந்தெறிக்கவே

மொத்துவாரமுற்கசைக்கொழுந்தமுந்திமுளனுன்

குத்துவாரிருப்புலச்கையைக்கரத்தினிற்கொடே

மத்தரானதூதர்பாவமேவினாவாடவே

எ - து மதத்தைபுடையமதுதர்கள், பாவஞ்செய்தோரைமனந்தடுமாற  
இத்தமுந்தெறிக்கவக்கினியைச்சொரியாநிற்கிறகசையிற்கொழுந்தானததசை  
யைப்பீறியுணிலேசென்றுதைக்கவடிப்பர்கள், பின்பிருப்புலக்கையைக்கையிலே  
யெடுத்தக்கொண்டு அவர்கள் தளர்வுமும்வண்ணமுதுகிலேகுத்துவர்கள் எ - து  
கசை - குதினாச்சம்மட்டி. (ராகம்)

ஒழுக்குவார்கள்காரநீருமொள்ளழற்குழம்புமோ

தெழித்திரத்தவெள்ளமுந்திறக்கமெய்மறக்கவே

யழுத்திவானையங்கமெங்குமன்றிநின்றநிந்துடற்

புழுக்குவாரொணைத்தடக்குடத்தினுட்புகுத்தியே

எ - து இங்ஙனமடிபட்டுப்புண்ணுகியதேகத்திலேயுப்புழுதலியகாரநீராயுமக்  
கினிக்குழம்பையும்அதட்டிவிடுவர்கள், அஃதேறியுமிரத்தவெள்ளமுந்திறந்தோடநி  
னைவுமறக்கவார்கொண்டறுத்துச்சரீரமெங்குஞ்சின்னஞ்சின்னமாகவரிந்துபெரி  
யவெண்ணைக்குடத்துக்குள்ளேயடைத்தவேகவைப்பார்கள் எ - து  
அழற்குழம்புமோவென்றவோகாரத்தினுட்புளிநீர்முதலியவெனவந்தே. (ராகம்)

விட்டைமிக்ககபலாய்விழுங்கவேயழுங்குவார்

கட்டமிக்கமேதைசீக்கலந்துளங்கலங்குவார்

நிட்டுரப்புழுக்குழிக்குணின்றயர்ந்துநீங்கிலார்

விட்டறத்தனைக்களித்தவம்புரிந்தவீணோ

எ - து தன்மத்தனைச்செய்யாதொழித்துஅதன்மத்தைச்செய்தவீணாரானோ  
ரிற்சிலனா, யாமதுதர்கள்மிகுந்தமலகபமாகியநாகத்திலேபோடவதன்சுண்டி  
குக்கிடந்துதுக்கிப்பர்கள், சிலர்அன்பத்தைமிகவுங்கொடாநின்றஆனுஞ்சீயுமு  
டையநாகத்தைப்பொருந்திக்ருடந்ததினாலேயுள்ளந்கலங்குவார்கள், சிலர்கொடு

மையானபுழுக்குழிநரகத்துணின்னுசோர்ந்ததனைநீங்கமாட்டாதுகிடப்பீர்கள்  
எ - று (௪௬௪)

கூரிதாயவாயவாயதாதிகோதிமோதியு  
மீரவீரவாறுபோலிரத்தமும்பரக்கவே  
திருமாறுதேவொர்கடையபாவமேவினார்  
வீரமாயநாயுமாயவாயினால்விடக்கடும்

எ - று தீவினைகள்செய்தோர்,கூரியவாயினையுடையகாக்கைமுதலாயினபுட்க  
ள்,சாலாலடித்துமூக்கினுற்கொத்தியுமறுக்கவறுக்கவீரத்தினையுடையநாயுங்கூரிய  
வாயினுற்றமதுசரீரத்தைக்கடிக்க,விரத்தமானதாறுபோலோடத்துக்கித்திர்த்தது  
யரமொழியுமாறெங்ஙனமென்றுவிசாரிப்பார்கள் எ - று (௪௬௫)

செக்கிடைத்திலத்தினுக்குமொப்பெனத்திருக்குவார்  
இக்கினுக்குமொப்பெனக்கலைப்பர்வைத்தியந்திரத்  
தப்பினைக்கலந்தவுப்பெனத்தழற்கழுத்துவார்  
தப்பறத்தமக்கறம்புரிந்திலார்கடம்மையே

எ - று யமதுதார்கள்- தமக்கென்றுகருதிக்குற்றமறத்தன்மஞ்செய்யாததுட்ட  
காச்,செக்கிற்போட்டுள்ளுப்போலவரைப்பார்கள்,அதுவுமின்றியாலேபிட்டுக்கரும்  
புபோலவுநருக்குவார்கள் அதுவுமன்றி:நீரிலேகலந்தவுப்பானதுபின்னமன்றியிருக்  
குமாறுபோலவிவர்கள்,சரீரத்தையக்கினியென்றுஞ்சரீரமென்றும்பின்னம்பண்  
னாமலக்கினிச்சுவாலையாகியநரகத்தின்கண்ணும்போடுவர் எ - று

கலைத்தல் - நருக்குதல் - இயந்திரம் - கருப்பாலை [௪௬௬]

பொய்யினைப்புகன்றபுல்லர்வாயினைப்புடைத்துநாக்  
கொய்வர்துக்கபேதமுங்கொடுப்பர் தூதர்கோணை  
வெய்யர்முன்புசொன்னபொய்வனைத்திறம்விளங்கவே  
நைவொன்னைசெய்வமென்றுதிருமாறுநாடியே

எ - று யமதுதார்கள்பொய்சொல்லியவற்பர்வாயிலேயடித்துஅவர்கள்நாக்கினை  
யுமறுத்துப்பலதுக்கத்தையுமுறுவிப்பார்கள்அப்பொழுதந்தப்பொய்சொல்லியகொ  
டியோர்- தாமுன்புசொன்னபொய்களெல்லாந்தம்மனதிலேபுதிக்கவுதித்தவாறேய  
தனாலுண்டாகியபாவபலம்போமாறுவிசாரித்ததற்கென்செய்வோமென்றுள்ளமு  
மெலிவர் எ - று [௪௬௭]



வேதமாதிநா லினுள் விடுத்தறத்தினைப்பழித்  
தேதமானநா லியம்புடீனார்நாவெழுந்துபோய்க்  
காதமோடரைத் தூரங்க லிக்கவெங்கலப்பையால்  
வாதைகூருமா றுகிறியூறுசெய்யமாய்வரோ

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து வேதாகமபுராணத்திலுண்டாகியவிதிமுறையைப்பழித்ததற்கு விபரீத  
மாகியநூலினைச்சொல்லு மற்பர்நாவானது ஒன்றரைக்காதவழி தூரமெழுந்துவள  
ராரிற்குமங்ஙனம் வளர்ந்தநாலிலேயவர்கள் துயருறும்படி யமதுதார்கள் கொடிய  
கலப்பையினாலேயுமுதுபுண்படுத்தவதனாலேசோர்வர் எ - று (ராகஅ)

வேறு

விதித்திறத்தைச்செவிப்புலத்துள்வினைத்தருள்செய்வேதியனைக்  
கொதித்ததட்டுமவர் முகத்தைக்குடைந்திரத்தங்குடித்திடலும்  
பதைத்தடுவரட்டைபலபருகியபின்னழற்காரம்  
விதிர்த்தலறவிட்டிடுவர்தாமிரத்தின்வெவ்வழலும்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து வேதாகமபுராணங்களிலேவிதித்தமுறையினைத்தன்செவியிலேபுல  
ப்படவருளிச்செய்தவாசாரியனைக்கோவித்துப்பார்த்ததட்டும்பாவிகள்முகத் தை,  
யட்டைகள் குடைந்துஇரத்தங்குடிக்கவதனாற்பதைத்துவிழுவார்கள், அவ்வட்டை  
கள் குடித்துவிட்டபின் னாகயமதுதார்கள் சுகிறகாரநீருமுருக்கினசெம்பும் அவர்  
மெய்நடுங்கியலறும்படி காய்ச்சிவிடுவார்கள் எ - று

வேதியன் - அறிவிப்பவன் - புலம் - அறிவு

(ராகக)

உருகியபித்தனைத்தழலுமொழுக்கிடுவரதன்பின்பு  
வினாயவழலுறுதபிலமதுதனையும்விட்டிடுவர்  
பொருகிருமிமலவளறும்பூரிப்பர்புல்லியரை  
வெருவுறுத்திரமன்றாதர்விதியிகந்தவினைவிடவே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து யமதுதார்கள், வருணச்சிரமத்துக்கேற்றவிதியினைவிட்டோருடைய  
பாவம்போம்படிக்கந்தவற்ப்பாப், பயமுறுத்திப்பித்தனையுருக்கிவிடுவார்கள், அத  
ன்பின்பு, எண்ணையினையுங்காய்ச்சிச்சுநுதியிலேவிடுவார்கள், அதுவன்றிப்புழுக்க  
ணெருங்கியமலச்சேருகியநாகத்திலுமூழ்குவிப்பார்கள். எ - று (ராகய)

உற்றிடுவருரைத்ததுயரனைத்தினையுமொருவாதே  
பெற்றெடுத்ததாய்தன்னைத்தந்தைத்தனைப்பெரியோரைப்

\*  
\*

பற்றறவேபாடித் துக்கொகி த்ததட்டும்பாளியாந்  
குற்றமவர்செய்கிடி னும்பொறுத்திடுகைகுண்மன்றோ

எ - து பெற்றுவளர்த் தமாதாபிதாவையும் மகர்த்மாக் களையுமவர்களிடத்து  
நேசமில்லாத வசனத்தைச்சொல்லிக் கோபித்துறுக்கும்பாவிகண், முன்சொன்ன  
நாகங்களுல்லாவற்றையும் நீக்கமின்றியனுபவிப் பார்கள் ஆகையினுலையவர்கள்  
குற்றஞ்செய்யினும, தனைப்பாராட்டாமற்பொறுத்தலேநன்னை மயாவது எ-று (ராசக)

உத்தமரைமதியாகேயுபானபதத்தொடுநடக்கு  
மத்தனாயுமழற்குரிமுள்ளிலவமரமதுதன்னிற்  
பொத்திடுவர்முதுகறைவர்புணரிருப்புமுனைத்தண்டாற்  
கொத்திடுவரங்குசத்தாலீர்வாளர்குறைப்பருமே

எ - து பெரியோர்களைமதியாமலவர்கள்முன்னே மரவடி செருப்பு முதலிய  
வற்றைத்தொட்டு நடக்குமறிவில்லாதோரை யமதுதர்களைக்கினி சொல்க்கிற  
முள்ளிலவமரமாகியநாகத்திலே முகங்கீழாகப்போட்டு இருப்பு முனைகளைநெருங்  
கக்கடாவியதடியினுலே முதுகிலேயடிப்பார்கள் அஃதன்றிக் குடாரியினுலங்கொ  
த்தியீர்வாளாலுமறுப்பார்கள் எ - று (ராச2)

உற்றிடுவருணாத்ததுயரனைத்தினையுமுபிரக்கிரக்க  
மற்றுவதைத்தவைதன்னையவலமெனாகவற்றானைத்  
துற்றினருமற்றுமுளகொலைபுரிந்ததுழிசினரும்  
பற்றுமிலர்படுந்துயர்க்குக்கடுந்துதர்வலிப்பட்டே

எ - து உயிர்க்கிரக்கமற்றுத் தமக்குப்பொசித்தற்கருகமாகிய மிருகமுதலியவ்  
யிர்களைவதைத்தவையிற்றினான்களைக் குற்றமென்றுகருதாமற்பொசித்தவர்களும்  
பொசித்தற்கருகமல்லாதவயிர்களை வதைத்தபாவிகளும், யமதுதர்வலியிலேயடி  
பட்டுஅவர்கள்படுந்துயரத்துக்காதாரமுமற்று முன்சொன்னநாகங்களுல்லாவற்  
றையுமனுபவிப்பார்கள் எ - று (ராச3)

அரிந்தரிந்தோபுடலானையருத்திடுவிரகத்தமெலாஞ்  
சொரிந்துருடித்திடச்சொலுவர் துதர்புகிதோன்றவன  
மிரந்தவர்க்குப்புகிதணியாநிருந்தருந்துமினனையும்  
அருந்தியிடக்குளிர்ந்தபுனலுதவாதவவலனாயும்

எ - து இயமனாதர்களானோர், பசித்துவந்தவறுதிகளுக்காகாரமிடாமற்று  
 னேதனித்திருந்துபொசிக்குமற்பரையுந், தாகித்தபேர்களுக்குத்தண்ணீர்கொடாத  
 பொல்லாதவர்களையும் அவர்களுடையமாங் கிசங்கனையரிந் தரிந்துபொசிப்பித்துச்  
 சரீரத்தையுங்குடைந்துஇரத்தத்தைவாங்கியவர்களைத்தானே குடிக்கச்சொல் லுவ  
 ர்கள். எ - று (ராசசு)

பின் னும்வர்தமைபாலேக்கரும்பெனவேபேதிப்பர் \*  
 துன்னுமசிதாலவனத்துடற்றுணியத்தொகுத்திழுப்பர் \*  
 பின்ன முறவுடலழன்றசூசிபலபெறுத்திடுவர் \*  
 கொன்னவி லுந்தழற்கூலக்கொழுந்தினுமெய்கொளுத்துவரே \*

எ - து வெளி - அசிதாலவனம் - வாள்போலருநின்றமட்டை  
 யினையுடையபனங்காடு - சூசி - ஊசி - கொன் - அச்சம் (ராசரு)

அறுத்தொற்றுப்பருறுப்பனைத்துமீர்வாளாலகத்தெலும்பு \*  
 முறித்திடுவர்கண்கலங்கமுகத்தறைவர்மூரணழியப் \*  
 பொறுப்பரியதுயரனைத்தும்பொருத்திடுவொரித்திடுவர் \*  
 கறுத்திடுவாரங்காதகரிசுதனைக்கழித்திடவே \*

எ - து வெளி - அகம் - சரீரம் - மூரண் - வலி - கறுத்தல் -  
 கோபித்தல். (ராசசு)

நிறுத்திடுவருச்சுவாசநிருச்சுவாசநினாயத்தும் / சு \*  
 வறுத்தமணன்முகத்தறைவர்மாளொளரொளரவத்து. / உ \*  
 முறுத்திமிகவொறுத்திடுவொள்ளழற்கூரிருப்புமுளை \*  
 செறித்தறைவர்கோசத்தன்முகமதனிற்சிரத்தினுமே \*

எ - து வெளி (ராசஎ)

பதத்தறைவர்குதத்தறைவர்பதைத்தழுங்கவரத்தறைவர் \*  
 விதிர்த்தகரத்தினுமறைவரவெய்யவழற்செங்கலினு \*  
 மிதித்திழுப்பருதகானமுதவாதவெட்டியனாக் \*  
 கதத்தெழுந்துநமனாணைகடவாதகடுந்தூதர் \*

எ - து வெளி-உதகானம்-உதகம்-அன்னம்-கதம்-கோபம் (ராசஅ)

\* உச்சுவாசம்-சுவாசம்விநிதல்-நிருச்சுவாசம்-சுவாசம்-க்குதல்

மேற்பரதாரகமனம்பண்ணும்புமாணையுமந்தநாரியை  
யுமியமதுதர்கள் துய்ப்பிக்குமுறையையாறுசெய்யுளாறு  
ணர்த்துகின்றார்.

பரிவுடையபரதாரியழலிருப்புப்பாவைரினை  
யுருகியிடவுடன்முழுதுந்தழுவியழுதுளைந்திடுவ  
னூரியவனையொழிந்தொருவற்குடல்கொடுத்தவொண்டொடியு  
மெரியுருவப்பாவையவனெனத்தழுவியிளைப்பாளே

எ - து வெளி அழலிருப்புப்பாவைநிச்சரநாரிருபமாகிய-இருப்பழற்பா  
வை - உளைதல் - துச்சித்தல் - எரியுருவப்பாவையவன் - புமானுருவமாகிய - இரு  
ப்பழற்பாவை. (நாசக)

பிரிந்திடவேவினாந்தடுமப்பேதைதனைப்பிரியாதே  
பொருந்தியிடவழலுருவிற்புணர்த்திடுவர்கணவனைநீ  
பிரிந்தனையேபுணர்ந்தனையேபிறருருநின்பெரும்பாவம்  
பிரிந்திடுநாட்பிரிந்திடுநீயெனத்தூதார்பேசுவரே

எ - து வெளி

மற்றவனுமழன்மயத்தவடிவுசுடவறிவுசெய  
லற்றழிந்துபிரிந்திடவேயாதரிப்பனவன்றனையு  
மற்றொருவன்மனைமகிழ்ந்தவல்வினைநின்றனைப்பிரிந்தே  
யற்றிடுநாளாகன்றிடுநீயெனக்கடுகியழுத்துவரே

எ - து வெளி மற்று - வினைமாற்று - ஆதரித்தல் - விரும்பல (நாடுக)

இனையகடுவினையதனையியற்றினனாயிரும்பாலே  
வனைகுடத்துட்புகுத்தியதன்வாயடைத்துவன்றாதர்  
கணன்மிசையேவைதெரிப்பர்கன்றவுடலுரலிடிப்ப  
ரனலொழுஞ்சிலைதனிலுமுடற்சிதறவறைவாரே

எ - து வெளி

வனைதல் - பண்ணுதல்

வெருளவிருட்கடபத்தும்விட்டிடுவார்விள்ளவுடற்  
பிரமரங்கள்பெறுத்திடுவார்நிறுத்திடுவார்பெருங்கிருமி



புருவவுடற்குடைந்திடலு முதிர்வெளமொழுகியிட  
வெரியனையகாரவெள்ளக்கூபத்துமிறக்குவனோ

\*

\*

எ - து வெளி - பிரமரம் - வண்டு - வெள்ளத்தை - வெளமெனத்தொகு  
த்தார். (ராருங்)

பின்னுமவரெரிவாயநிராயத்துப்பெயப்பட்டுக்  
கின்னமுறவுடலுருகக்கிடந்திடுவர்தொடர்ந்தவினை  
தன்னைநினைந்தமுங்கிடுவர்விதித்தவினைதனைத்தவறித்  
துன்னினர்கடுயரவிதந்தனைக்கொடுக்குந்துரிசினையே

\*

\*

\*

\*

எ - து வெளி - பெய்தல் - போடல் - கின்னம் - துக்கம் - துரிசு - பாவ  
பலம். (ராருசு)

குருவாதிமுவருக்கும் - ஏவல்செய்யக்கூசினோர்முதலா  
னவர்படுந்துயரநாலுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

தேசிகர்க்குந்தேவர்க்குஞ்சிறப்புடையவருந்தவர்க்குங்  
கூசினனாயேவலுக்குக்கொதித்தமனக்கோணினனாத்  
துசினையும்திறர்மனையிறொட்டெடுத்தசோரனாயும்  
பாசமுறவுறுப்பெவற்றும்பிண்டமெனப்பந்தித்தே

\*

\*

\*

\*

எ - து குருலிங்கசங்கமாகியமூவர்க்குமேவல்செய்யக்கூசினவர்களையும்  
அவர்களைக்கோபித்தபொல்லாதமனத்தையுடையோர்களையும்புடைவைதிருடின  
சோரனாயும்பமதுதர்தமதுபாசக்கயிற்றினாலேயவர்களவையவங்களைல்லா  
வற்றையுங்கூட்டிக்கொட்டைக்கட்டாகக்கட்டி எ - து (ராருரு)

எறிந்தருந்தவிருப்புமயத்தும்பிகளையேவிடுவர்  
செறிந்திடவுஞ்செந்தழலிற்செலுத்திமிகவொறுத்திடுவர்  
பிறிந்திடவுஞ்செந்தழலிற்பெய்திடுவரையவுள  
முறைந்துருகக்காரீடவழலிடைபுமுறுத்துவனோ

\*

\*

\*

\*

எ - து வெளி - காரீடவழல் - வறளித்தழல்

(ராருசு)

கூட்டிடுவருமியழற்குங்கொடிதாயுவதுதன்னின்  
ரீட்டரைப்பர்சரசரத்தவெட்டியகற்பாறையினு  
முட்டிடுவருனைத்துமுடலிடையேயுப்பவித்துத்  
தேட்டுடையவினாக்கிருமியனைத்தினுக்குஞ்சிறப்புறவே

\*

\*

\*

\*

எ - து வெளி - உற்பவம் - உண்டாக்குதல்

(ரரு௭)

அழுத்திடுவர்கிருமிசெறியவக்குழிக்குமதன்மீட்டே  
யழுத்ததசைக்குழியுள்ளுமுறுத்திமிகவொறுத்திடுவர்  
வழுக்கறவேபொருகிரியினிடைநெருக்கிவருத்திடுவ  
ரழற்குழியினதோமுகமாவழுத்திடுவரவர்தமையே

\*

\*

\*

\*

எ - து வெளி - உழுத்ததசை - நாற்றமாங்கிசம் - பொருகிரியினிடைநெரு  
க்கல் - இரண்டுமலைபிணுலைநெருக்கல் - ஆதோமுகமாவழுத்தல் - தலைகீழாகப்  
போடுதல்.

(ரரு௮)

பரிவோடன்றியிடுவோரதுபரான்னத்தைப்பொசித்தோர்  
படுந்துயரமுணர்த்துகின்றார்.

அழலொழுகுமிருப்புண்டையவைவிழுங்கவடித்திடுவர்  
ஒழுகியிடவுதிரவெளங்கசையாலுமொலித்திடுவர்  
பழுதுறவேபரமதியாதிடுசோறுண்பரிசிலரை  
யழுதழுதுகதறியவர்வீழ்ந்திடத்தாதுவரதிர்த்தே

\*

\*

\*

\*

எ - து வெளி

(ரரு௯)

ஆலயமுதலியவற்றுள்மலவிசர்க்கமுதலியசெய்தேநர்  
படுந்துயரமிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்.

நசர்திருவாலையத்துமிடர்கடியும்புனற்றடத்தும்  
வாசமலர்த்திருந்தவனத்திடையுமடத்தினுளும்  
மாசுகளைந்தருந்தியனமைதுனமற்றையதொழிலுங்  
கூசமறப்புரிசின்றகொடியாராமிகக்கொதித்தே

\*

\*

\*

\*

எ - து வெளி - மாசுகளைதல் - மலவிசர்க்கமுதலியனசெய்தல், மற்றைய  
தொழில் - சயனாதிகள் - கூச்சம் - கூசுமெனக்குறுகியது.

(ரரு௧௦)

இக்கெனவேசெக்கிடைபிட்டியந்திரிப்பர்யமதாதர்  
துக்கமுறநரகவிதமெனைத்தனைத்துந்தொகுத்தொறுப்பர்  
உக்கிரவாரழனினாயத்தொடுக்கிடுவருருவிழத்  
தக்ககதிர்மதியளவுமவரதனிற்றவிப்பாரே

\*

\*

\*

\*

எ - து வெளி - உக்கிரவாரழனினாயம் - குருமாயுகியளரிவாய்நரகம்

(ரரு௧௧)

ஆசாரியனை நிந்தனைபண்ணக்கேட்டிருந்தவர்களுஞ்சிவயோகிகள்  
தபோதனரிவர்கட்கபராதம்பண்ணினவர்களுமனுபவிக்குந் துயர  
த்தையிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்,

சூரவனையுநிந்தனைகள்கூறியிடக்கேட்டார்த  
மிருசெவியிற்றுளையுறவேயெரியிருப்புமுளையறைவர்  
உருகியதாமிரமற்றுமொழுக்கிடுவரவற்றுளுறப்  
பருவரலுற்றிடநினாயவிதத்துமுறப்பதிப்பாரோ

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து வெளி - பருவரல் - துக்கம்

(ராகுஉ)

உற்றிடுவர்கெவிப்புலத்தினுறு துயரமெனத்தனைத்து  
மற்றுமுளவிந்திரியத்தபராதமருவினர்க  
ணெற்றிவிழிநிருமலனைநினைந்துலகவியற்கையினை  
யற்றவருந்தபோதனர்க்கும்புரிந்தாருமபராதம்

\*  
\*  
\*  
\*

எ . து அந்தவாசாரியர்க்குமற்றுமுள்ளகண்முதலியவிந்திரியங்களினாலேயப  
ராதம்பண்ணினோர்களுமுதற்கட்செவிப்புலத்தினுக்குக்கூறிய துயரமெத்தனையுண்  
டத்தனையுமந்தந்தவிந்திரியங்களிலேயனுபவிப்பார்கள், உலகவியற்கையையொழித்  
துச்சிவத்தியானம்பண்ணியிருக்கும்ஞானிகளுக்குஞ்சாதகர் முதலியதபோதனர்க்  
குநிந்தைமுதலிய வபராதம்பண்ணினவர்களுங் குருநிந்தைசொல்லக் கேட்டிருந்  
தோர்க்குச்சமமாகஅனுபவிப்பார்கள் எ . று

(ராகுந)

பிறர்மனையானையிச்சித்துத்திண்டினோர் துயரமுணர்த்துகின்றார்

மற்றொருவன்மனையானேவாஞ்சையுறப்பரிசித்த  
சுற்றமறக்கூரழல்வாய்ச்சூசியினற்குத்திடுவர்  
முற்றுமுடற்றாமிரத்தின்புழுக்கனலுமொழுக்கிடுவர்  
மற்றுமுளநினாயவிதத்தினுமழுத்திவருத்துவாரோ

\*  
\*  
\*  
\*

எ து - வெளி

(ராகுச)

பிறர்மனையானையிச்சித்துவிசாரத்தாற்பார்த்தோனாயமனாதர்கள் துயப்  
பிக்குமுறையுணர்த்துகின்றார்

மனமுருகவிழிசூளிரவாஞ்சையுறப்பார்த்திடினு  
புனமுனாத்ததுயரவிதங்கண்டனிஊமுற்றுவிப்பார்

\*  
\*

நினைவறியவ ிதொலையநிலமைபினைநீந்நினர்க்குத்  
துணியதனைமுறைபுறவேதுய்ப்பிக்குந்நூதுவனோ

எ . து . வெளி . கண்டனிலுமென்றவும்மையாற்சரீரத்திலுமெனவறிக (ரகரு)

ஆசாரியரைக்கோபத்தினாலகண்சிவந்தேறிட்டுப்பார்த்தோனாயுஞ்சிவ  
பூசையக்கினிகாரியமதிதசற்காரமிவைசெய்யாமற்பொசித்தோனாயும்  
யமதுநார்களுய்ப்பிக்குமுறையமுன்றுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

எற்றியிடவினைப்புருவமிரத்தவரிவிழியிரண்டும்  
பற்றியிடப்பரிவொழியக்குரவனுருப்பார்த்தாரை  
யெற்றியிருவிழிமுழுதுமெரிவிரவுஞ்சுசியினை  
புற்றுறுத்திக்காரவழலொழுக்கிடுவருணர்வறவே

எ . து . வெளி . இரத்தவரி . செவ்வரி (ரகரு)

பஞ்சவிதலோகவழற்பதைத்தலறக்கவிழ்த்தொறுப்பர்  
நஞ்சழியமனமவமைற்றைநரகினுநலிப்பர்  
துஞ்சிருளினடமாடியடிப்பூசைதுடங்காதே  
யஞ்சியழலோம்பாதேபகிதியனையருத்தாதே

எ . து . வெளி பஞ்சவிதலோகம் -பாடுதெனில். சூ . பொன்னும்வெள்ளிபுஞ்செம்  
புமிரும்பும். அன்னலீயமுமைவகைலோகம் . தஞ்சிருள்சங்காரகாலம் (ரகரு)

அருந்தினர்கணவினிடையழலொழுகுமிருப்பாணி  
பொருந்தியிடவொருநூறுபுதைத்திடுவர்பதைத்தலற  
வருந்தியிடக்காரவழலுடன்முழுதும்வார்த்திடுவ  
ரொரிந்தொழுகுதாமிரமுமிறைத்திடுவரிளைப்புறவே

எ . து . வெளி (ரகரு)

சிவனதுநந்தவனத்துப்பூவையெடுத்தமுடித்துமுகந்தோனாத்துய்ப்பிக்  
குமுறையுணர்த்துகின்றார்

இணையினிநந்தனவனத்துவிணராரமுணமலரை  
யெணமிழந்துபறித்துமுகந்தெழிலுறவேமுடிக்கணியிற்



நீண்டமுடையவழிநுப்புமுனையறைவரவர் சிரத்தின்  
மணமுகந்தநாசியினுங்காரமுதல்வாரப்பாரோ

✱  
✱

எ - து . வெளி

(என்க)

சிவன்முதலாயினுளாயுஞ் சிவாகமத்தையுந் தூஷணம்பண்ணினோர்களை  
யமனாதர்கள் துய்ப்பிக்குமுறையை மூன்றுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

✱  
✱  
✱  
✱

அமலனையுங்கூர்வனையுமமலனுக்கேயாட்பட்டுத்  
தமலமறத்தவஞ்செய்யுந்தகுதியர்களவர்தமையு  
நீமலனுரையதுதனையுநிந்தித்தாரவர்வாயுட்  
டுமிலமுறவிருப்பாணியமூலறைவர் துயருறவே

எ - து . வெளி . துமிலம், ஆரவாரம்

(எனய)

தந்தத்திவிடைதோறுமததோட்டமவைதவினுஞ்  
சிந்தச்செங்குருதிவெளஞ்சிரத்திடைபுமுரத்திடைபுஞ்  
சந்தித்தவிடைதோறுநாசியினுந்தழலொழுக  
வெந்துற்றவிருப்புமுனையறைந்தொறுத்துவெறுப்பாரோ

✱  
✱  
✱  
✱

எ . து . வெளி

(எனக)

ஒழுக்குவிரழற்காரமுடன்முழுதுந்தாமிரத்தி  
னழற்சொரிவர்மற்றுமுளவல்லலெலாமருத்திடுவர்  
பழித்திடுவர்நியாவிதமனைத்துமுறப்பதைக்கவுடற்  
றொழிற்பலத்தைமுறைபுறவே துய்ப்பிக்குந் துதுவரோ

✱  
✱  
✱  
✱

எ - து வெளி

(எனஉ)

கையினுலேபிறர்பொருள்கவர்ந்தோரையும்பிராமணர்வடிவிலுஞ்சுவனு  
க்குக்கருதியபதார்த்தங்களினுஞ்சிவாகமத்தினுமறந்தாயினுந்தமதுகால்  
படச்செய்தோரையும்யமனாதர்கள் துய்ப்பிக்கு முறையையிரண்டுசெய்  
யுளாலுணர்த்துகின்றார்

அன்னியர்தம்பொருளதனையங்கையினுற்பற்றிடினு  
மன்னுபுகற்றிப்பிரர்தம்வடிவிடத்துமறந்தேனுந்

✱  
✱

தன்னுடையபுகழ்ப்பாடினுஞ்சங்கரர்க்குக்குறித்தபொரு  
ளின்னிசையவாகமென்றியம்பியிடுமிவைதனிணும்

எ . து . வெளி

(௮௭௩)

கரமதனிற்பதமதனிற்காரவழற்கவிழ்த்திடுவ  
ருருகியதாமிரத்தினையுமொழுக்கிடுவர்வழுக்கறவே  
நிராயவிதமெனைத்தனைத்துமுணர்வறவேநிறுத்திடுவர்  
கரவினையும்தவினையுங்கட்டதரங்கட்டதரம்

எ - து - வெளி . வழுக்கு - நீக்குதல் - கட்டதரம் . மிகுந்தகொடுமை (௮௭௪)

சிவாலையமுதலியவற்றின்மலமுத்திரத்தினைவிட்டோர்யமதுதர்கன்து  
ய்ப்பிக்குமுறையைமூன்றுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

நசர்திருவாலையத்துமெழிலுநுநந்தனவனத்து  
மோசகனைமலமதனைமூத்திரமுமுரணழித்துக்  
கேசமதிற்பீசமதிலயோமயத்தகுநுநந்தண்டா  
லோசையுறநமன்றுதர்நருக்கிமிகவொறுப்பாரோ

எ - து - வெளி . அயோமயத்ததண்டு - இருப்புத்தடி

(௮௭௫)

அனலொழுகுஞ்சுசிபலவழுத்திடுவரவைதன்  
கனலொழுகுமயோமயத்ததண்டமதிற்கண்டகமு  
மினலுறவேகுதத்தியற்றிச்சிரத்தின்மிசையெழுவேற்றி  
நினைவழியவலிதொலையத்துயரவிதநிறுத்துவரோ

எ . து . வெளி . கண்டகம் . முள் - இன்னல் துக்கம் அதனையினலென் றதது  
டைக்குறை (௮௭௬)

கனலனையநாரவழலவைதன்  
நனலொழுகுதாமிரமுமலறிடவேசொரிவார்க  
ளினையதுயர்மற்றுமுளவிந்திரியத்தியற்றிடுவர்  
வினையவலமவற்றுலும்விதிபுகந்துவினைத்தவர்க்கே

எ . து . வெளி . மற்றுமுள்ளவிந்திரியம் எ - து . மற்றைய தென்பது சுட்டிய  
தற்கினம் - என்பதனால்வாக்குமுதலியதெனவறிக (௮௭௭)

இயமதூதர்கண்மிகவுந்தனதானியங்களைப்படைத்திருந்தமறஞ்செய்யா  
தோராவேதனைப்படுத்துமுறையை யேழுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

தனமிகுதிதரித்திருந்துந்தானவினைபுரியாரா  
மனைதனிற்செஞ்சாலிமிகவுளராயும்வறியார்வந்  
தனமுளதேயெனவிரந்தவதிதியனாயருத்தாதே  
தனியிருந்துண்ணவலராயுந்தண்டதரன்றமர்தாமே

\*

\*

\*

\*

எ - து இயமதூதர்கள்மிகுந்ததிரவியத்தையுடத்தாயிருந்துந்தானதன்மங்  
களைச்செய்யாதோராயுந்,தம்முடையமனையின்சுட்செஞ்சால்முதலியவெகுதானி  
யமுண்டாயிருக்கவும்பசிமிகுதியால்வந்தாகாரம்வேணுமெனக்கேட்டவதிதிகளைப்  
பொசிப்பியாமற்றுனதனித்திருந்துபொசிக்கும்பொல்லாதவர்களையும் எ-று

ஆறெந்திடுவர்கூரியவாயிருப்புமுனையவார்மிடற்றுட்  
புறம்புறுமவ்வாணிவளைச்சிருங்கலையைப்பூட்டிடுவர்  
சிறந்தவயவிருதம்பத்திடைக்கணையிற்செறித்திடுவர்  
பறந்திடவேபதம்பாணிபக்கமுறப்பிற்றுவரே

\*

\*

\*

\*

எ - து கூரியவாயினையுடையவிருப்புமுனைகளை யவர்கள் கழுத்தினுள்ளேயி  
றங்கவடித்துப்புறம்பேபொருந்தியவந்தவிருப்பாணிவளை யத்திலேசங்கிலியைப்பூ  
ட்டியிரண்டிருப்புத்துணைநாட்டியதன்மேலையுத்திரத்தைப்போட்டதனடுகூறு  
றுவருஷங்கிடக்கும்படிக்குக்கட்டித்தாக்கிக்காலுங்கையுமிரண்டுபுறத்திலும்பறக்  
கத்தக்கதாகவிடுவார்கள் எ - று சிருங்கலை - சங்கிலி. (ராக)

சிரத்தறைவர்குளத்தறைவர்திறந்துறவாய்தனி லறைவ  
ருரத்தறைவர்பதத்தறைவொள்ளழற்கூரிருப்புமுனை  
கரத்தறைவரவருத்தமுறக்கசிரந்தன்பாற்கடும்பசியி  
லருத்தியிடாதருந்தவரையருந்தியதீவினையறவே

\*

\*

\*

\*

(ராக)

எ - து வெளி

வாக்கதனைக்கிருமிபலமண்டியுணவயத்துண்டக்  
காக்கைபறித்தருந்தியிடமற்றுமுளகடுந்துயர

\*

\*

வேறு

வித்தகனற்றுணையென்றுமதித்துவிரும்பிளோ  
பொத்தையுடற்பொறைநிற்குமெனப்பொய்புகன்றீளோ  
யொத்துமருற்றதுயக்கமயக்கமொழித்தாரோ  
மித்திரரைப்பரிவுற்றதன்மத்தைவினேத்தீளோ

எ - து வெளி-வித்தகன்-சிவன்-உமர்-சுற்றத்தார்-மித்திரர்-இட்டர் [ராஅஎ]

யாதனையுண்டுகொலென்றுதுயங்கியிருந்தீளோ  
நாதனுமுண்டுகொலென்றுகயந்துநவின்னீளோ  
யோதனமுண்டுகொலென்றவர்தம்மையொழித்தீளோ  
வேதனைகண்டுவியந்துபயந்துவிழுந்தீளோ

எ - து வெளி-உண்டுகொலென்பது-உண்டோவென்னுமையம்-துயங்குதல்  
அறிவுவேறுபாடு-கயத்தல்-துடனம்-வியப்பு-அதிசயம் (ராஅஅ)

கண்டகரோடுகளித்தறந்திகறுத்தீளோ  
யுண்டொருதெய்வமுமென்றவர்தம்மையுவர்த்தீளோ  
யண்டர்தமாலையுமாரற்றமறுத்தீளோ  
மண்டலில்வாழ்வைமதித்தெனியர்வைதத்தீளோ

எ - து வெளி - கண்டகர் - துட்டர் - கறுத்தல் - நீக்குதல் - உவர்த்தல்  
கோபித்தல் - சூர் - கொன்றை (ராஅக)

பஞ்சகபாதகமன்றெளிதென்றுபயின்றீளோ  
நஞ்சனவெஞ்சொலைநற்றவரோடுநவின்னீளோ  
வஞ்சகநஞ்சகமாதர்களிப்புமதித்தீளோ  
யஞ்சனவேல்விழியாருறுகற்புமழித்தீளோ

எ - து வெளி

(ராகய)

ஓரவழக்கினைமன்றிலிருந்துமுரைத்தீளோ  
யாரொதிரொன்றுமையேமிகமேன்மையறைந்தீளோ  
பாரொனவேபொறையாரையுரையமைபகர்ந்தீளோ  
நீரொனவேயினியாரையும்வெல்லநினைந்தீளோ



எ - து வெளி - நீரெனவேயினியார் - தண்ணீர்போலவினிமைசெய்யாரின்  
றசாத்துவிதகுணத்தையுடையவர்கள். [ராகக]

உற்றவிடுக்கொழித்தவர்தம்மையுமோர்ரோ \*  
மற்றவர்காரியுமெம்மதுவென்னமதித்தோ \*  
சிறநினமேயினமென்றுதெளிந்துசெறிந்தோ \*  
மற்றினமொன்றிடினன்புமறுத்துமருண்டோ \*

எ - து வெளி - சிறநினம் - அற்பர் - மற்றினம் - பெரியோர் [ராகஉ]

ஆதலருற்றிடினேசமவர்க்குமறுத்தோ \*  
வாதவினோதிகள்வந்துறிஞசையைவைத்தோ \*  
யேதிலர்குற்றமெடுத்திளையாமலிசைத்தோ \*  
சுதுபொருந்தொழினன்றெனவன்றுதுணிந்தோ \*

எ - து வெளி - ஆதலர் - மிடியர் - ஏதிலர் - குற்றமில்லாதவர்கள் [ராகஉ]

ஊற்றிவொக்குமெனதுயிர்மெய்யையொறுத்தோ \*  
வேறலவெம்புடலோடுமெனதுமிசைந்தோ \*  
பேறுணவல்லதுமில்லையெனக்கைபிழைத்தோ \*  
சீறுதலேபொருளென்றுயிரன்புசெகுத்தோ \*

எ - து நம்முடையதேசத்திலேபுண்படிநோமாறுபோலவல்லவோவவர்க்கு  
மென்றுவிசாரியாமற்பிறிதுயிருடல்களைக்கொன்றோ, நம்முடையசரீரமுமதினு  
டையசரீரமும்பேதமலவென்றெண்ணுததனைவிரும்பித்தின்றோ, பிங்ஙனம்பொ  
சிப்பதேபரமமானபேறல்லாமல்வேறில்லையென்றுதன்மநெறியைவிட்டோ, கோ  
பமேமேலானதென்றான்மாக்களிடத்துக்கிருபையையாதுவிட்டோ எ - து  
மிசைதல் - பொசித்தல். [ராகசு]

ஈயுமவர்க்கிடைபூறுகடேறவிசைத்தோ \*  
காயுமவர்க்கனுபந்தருமாயுள்களித்தோ \*  
நோயுமுறப்பிறர்திமைபுடற்குதுவன்றோ \*  
தூயரியற்றியிடாவவலப்பலசொன்னோ \*

எ - து ஒருவர்க்கொருவரொன்றையுந் துகொடுக்குமிடத்தவர்கள்மனது

உளமசு

சிவதருமோத்தரவுரை

பெதிக்கலிக்கினங்களைச்சொன்னீரோ, பொருவனையொருவன்கோவிக்கும்பேபாத  
வனைத்தடாமலதற்குடன்பட்டுச்சந்தோஷத்தையடைந்தீரோ, பிறர்சரீரத்துக்குவ  
ருத்தமுறப்பொல்லாப்புசனையேசொன்னீரோ, சுத்தான்மாக்களாரோர்செய்யாத  
பொல்லாப்பைச்செய்தாரென்றுபலவாகச்சொன்னீரோ - எ - று -  
அனுபந்தர்வடமொழி. (மகரு)

ஒழுக்குடையாதிமேதையர்தம்மையுமோராதே \*  
புழுக்கமழுக்குமனத்துறவெம்மையுகன்றீரோ \*  
சமுக்கெழுவாய்வினைவாதனைபுற்றமைதன்னுலே \*  
யழற்குழியாங்களழுத்தவழுங்கியறிந்தீரோ (மகரு)

என்றமூல்வாயழிவாரொடுதூதரிசைப்பார்க \*  
என்றறியோமியென்றவர்தாமுமயர்ந்தாழ்வர் \*  
பொன்றுவரோவினைபோமளவுந்துயர்பூரித்தே \*  
நின்றுவார்முனைவல்வினைபாவுநினைந்தேதாம் \*

என்பன ஒழுக்கமுடையோரையுமிருந்தவறிவுடையோரையுமவர்கள் மகிமை  
யை விசாரியாமல் உம்முடைய பொல்லாமனத்தின் கட்கமறுதலைப் பொருந்திக்  
கொடுமைகளைச்சொன்னீரோ, நீங்கண்மனக்கோணல்முதலியவற் றுலியற்றியபாவ  
த்தினது வாதனுபெலத்தாலே பழற்குழியாகிய விந்தநரகங்களிலே யாங்கள்வீழ்  
த்தவிப்பொழுது வீழ்ந்தறிந்தீரோ யென்றிங்ஙனங்கூறிய பலவற்றையுமமூல்வாய்த்  
தநரகத்திலழிவாரொடுபமதூதர்கள்சொல்லுவார்கள் அந்தப்பாவி களுமன்றிதனைய  
றிந்தோயில்லையென்று சோர்ந்துவிழுவார்களிங்ஙனம்வேதனைப் படுகையினு முயிர்  
விடுவரோ வுயிர்விடுவதுஞ்செய்யார்பின்பு தாஞ்செய்தபாவந் தொலையுமளவுந்துக்  
கத்தையே நிறைபப்பொருந்து முன் தாஞ்செய்த கொடுவினைகளெல்லாந்தம்மன  
த்தின் கண்ணினைத்து அந்தநரகங்களிற் கிடந்து துபருநுவார்கள் எ று (மகரு)

அதிபாதகமுதலியபாதகத்தைச்செய்தோரனுபவிக்குங்கால  
முன்னுசெய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்

வேறு

உற்றிடுவொழுநான்குகோடியினுமொருவாதே \*  
பற்றியதிபாதகத்தைப் பரித்தார்கள்பாரினையு \*  
பற்றியதிபாதகத்தைப் பரித்தார்கள்பாரினையு \*

மற்றையவிண்டலத்தினையும்வாரிகொளுநாள்வரையு  
முற்றுமதிபாதகத்துக்கிணையதனைமுடித்தாரும்

\*  
\*

எ - து அதிபாதகத்தைச்செய்தோரு,மதிபாதகத்துல்லியத்தைச்செய்தோ  
ருமிருபத்தெட்டுக்கோடி நரகத்தையும் பொருந்திப்பிரமப்பிரணையகாலமாகியஆயி  
ரஞ்சுதரயுகமதனைவிட்டு நீங்காதமுங்குவார்கள் என்று (ராகஅ)

இரவிமதியுள்ளவமிவற்றமுங்கியிடுவார்கள்  
பிரமவதைமுதலாயபிழைபுரிந்தபேதையர்கள்  
விவிடுவர்பாதகத்தைவிளைத்தார்கள்பதினான்குட்  
பிரமனொருபகற்பாதிமற்றையர்க்கும்பேசியுவாம்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து பஞ்சமாபாதகத் தைச்செய்தவர்களிருபத்தெட்டுக்கோடி நரகத்தி  
லேசந்திராதித்தருள்ளவரையுங்கிடந்தமுங்குவார்கள்.பாதகத்தைச் செய்தவர்கள்  
பதினான்கோடிநரகத் திலே பிரமாவினது நித்தியப்பிரணையத்திற்பாதியாகிய ஐந்  
னாறுசுதரயுகமளவுங் கிடந்தமுங்குவார்கள். மற்றப்பாதகர்க்கு மேற்சொல்  
வாம் என்று (ராகக)

பாதமுறப்பகலதனிற்பதினான்கிற்பாதிதனில்  
வாதையுறுவார்களுப்பாதகத்தைமருவினர்கள்  
பாதத்திற்பாதியுறமுன்றறையிற்பாவியர்கள்  
கேதமறும்பொழுதவலவினையனைத்துங்கெட்டிடுமே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து உபபாதகத்தைச்செய்தவர்களேழுகோடிநரகத்திலே யிருநூற்றன்ப  
துசுதரயுகமளவுங்கிடந்தமுங்குவார்கள்.அதற்குத்தண்ணிதானபாவத்தைச்செய்தவ  
ர்கண்முன்றறாக்கோடிநரகத்திலே நூற்றிருபத்தஞ்சுசுதரயுகமளவுங் கிடந்தமுங்  
குவார்கள்.இங்ஙனம்விதித்தகாலங்களளவுமதிபாதகமுதலியபாவனைச்செய்தவர்  
கள்.நரகத்திலேகிடந்துதுக்கங்களையனுபவித்துத் தொடையம்பொழுதுகூட  
தொடர்ந்துநின்றகொடிதானபாவமெல்லாம்விட்டுநீங்கும் என்று (உர)

பாலிகளாடோரிங்ஙனம்நரகவிதங்களைனுபவித்து அக்  
காலந்தொலைந்தவாறேநரகசேடமனுபவிக்கும்படிக்குமீ  
ளவும்பூமியின்கண்வந்துபிறப்பொன்பதனையஞ்சு செய்  
யுளானுத்தரோத்தரவிசிட்டமரகவுணர்த்துகின்றார்,



உரையு

சிவதருமோத்தரவுரை

வேறு

பாவபேதம்பயிற்றியபாவிக  
ளேவமாயநாகிடொய்தியுந்  
திவினைப்பலசேடமுஞ்சேரவே  
சேர்வர்முன்பயின்மண் மிசைத்திண்ணமே

எ - து வெளி

(உரக)

அடைவர்தாபரபேதமனைத்தையும்  
படர்வரங்குளதுன்பபலத்தினும்  
விடுவர்தாபரயோனியைவிட்டபின்  
றொடுவர்கீடவுருவுந்துரிசரே

எ - து இங்ஙனம்பூமியின்கண் வந்தபாவிகள்தாந் தாஞ்செய்த கன்மத்துச்  
கீடாகமுதற்கட்டாபரயோனிபேதங் களெல்லாவற்றையு மெடுத்தாண்டுள்ளதுக்க  
ங்களெல்லாமனுபவிப்பார்கள் - பின்பந்தத்தாபரயோனியைவிட்டுப் புழுவாய்ப்பிற  
ந்துதுக்கங்களையனுபவிப்பார்கள் எ - து (உரஉ)

கிட்டியேநின்றகீடவுருவமும்  
விட்டுமற்றைவிகங்கவுருவினைத்  
தொட்டுநின்றதுயர்பலதுய்த்தபி  
னெட்டுவார்விலங்கின்னுருயாவையும்

எ - து இங்ஙனம்புழு வாயெடுத்தயாக்கை யைவிட்ட தற்குவேருகியபற  
வையுருக்களாயெடுத்ததினாலுண்டாகிய துக்கங்களெல்லாமனுபவித்துத் தொலை  
ந்தவாறே மிருகசாதிகளாய்ப்பிறந்தாண்டுள்ள துக்கங்களையனுபவிப்பா  
ர்கள் எ - து (உரங)

விட்டுநின்றவிலங்கினுருவினைத்  
தொட்டுளார்பசுவின்னுருத்துன்பமும்  
பட்டுளார்துயரம்பலபட்டபின்  
விட்டுளார்பெற்றமாகியமேனியும்

எ - து பின்புமிருகசாதிகளாயெடுத்தயாக்கையவிட்டுப்பசுச்சாதிவடிவையெ  
டுத்தாண்டுள்ளதுக்கங்களெல்லாமனுபவிப்பார்கள், அங்ஙனந்துயரங்க ள் பல வ



ற்றையுமனுபவித்துத்தொலைந்தவாறேயந்தப்பசுச்சாதி யாயெடுத்தயார்க்கையெவிட  
ப்படுவார்கள் எ - று சூ - ஆவும்பெற்றமும்பசுவுமானுங்கோவுங்குட  
ஞ்சுட்டுஞ்சாதிப்பொதுப்பெயொனவறிக. [உரச]

இனையயோனிவிதம்பல்வெய்தியே \*  
துனியனைத்தையுந்துய்த்துத்தூரிசுறு \*  
வினையினிங்கிமுன்னல்வினைமேவவே \*  
மனிதராகிப்பிறப்பார்கள்வாய்ப்பினால் \*

எ - து இப்படியேதாபரமுதலிய யோனிபேதங் களையெடுத்து அந்தந்தச்  
செனனங்களிலுண்டாசிய துக்கங்களெல் லாவற்றையுமனுபவித் துப்பின்பு பாவ  
சேடம் பொருந்திய தீவினையினின்றும் விடப்பட்டுமுன்னுட்பரிபாகப் பட்டநல்வி  
னைப்பகுதியானது வந்துபொருந்தஅந்தநல் வினையின துபெலத் தினாலேமானிடநா  
கப்பிறப்பார்கள், எ - று (உரடு)

இங்ஙனமானிடசரீரமெடுத்தவர்களினதுஉத்தரோத்  
தரவிசிட்டமுதலியனவுணர்த்துகின்றார்

அரியமானிடயாக்கையடைந்தபின் \*  
பரமலோகபலத்தினைப்பற்றவு \*  
மொருவியேயுலகஞ்சிவத்தொன்றவு \*  
மிருளேநீக்கவுமெண்ணிலொன்கொலேர \*

எ - து இங்ஙனங்கிடைத் தற்கரிதாகிய மானிடயாக்கையைப் பெற்றவர்க  
ள் மேலானசிவலோகத்துள்ள போகத்தைப்பொருந்தவும் அப்போகத்தைவெறுத்  
தாண வாதிமலத்தை நீக்கி ச்சிவனோடயிக்கம் பெறவுமெண் ணுகிறார்கள். இயெ  
ன்னைகொல்லோ எ - று (உரஈ)

இதவுமது

அரிதுமானிடயோனியவற்றுஞ் \*  
மரிதுபூசுரராகையுமாகியு \*  
மரிதுநான்மறையாய்கையுமாசற \*  
வரிதுவாடுகுபுத்தியடைகையும \*

உரையு

சிவதருமோத்தரவுரை

எ - து தாபரமுதலிய வயுவகையோனியினுள்ளு மாநிட யாக்கையையெ  
டுத்தலேயரியது, அந்தமர்நிடருள்ளும் பிராமண வருணமெடுக்கையரிது, பிராமண  
வருணமெடுத்தாலும் நாலுவேதங்கனையுங்குற்றமறவாராய்தலரிது, அதனையாராய்  
ந்தாலுமேலானபோகமோகூங்கனையடைதலுமரிது என்று (உாஎ)

இதுவுமது

பெற்றுமந்தணராயபிறப்பினைக்  
கற்றுநான்மறைவேள்விக்கருமமு  
முற்றிவானவராக முயல்கிலார்  
குற்றமேபெரிதாகியகுற்றமே

எ - து மிகவுங்கிடைத்தற்கரிய பிராமணவருணத்தை யெடுத்தும், நாலுவே  
தங்கனையு, மோதியும், யாக்காநிகன்மங்களைப்பண்ணித் தேவர்களாயிருக்கும்படிக்கு  
விசாரிக்கிறார்களில்லை, யந்தப்பிராமணரிங் னனஞ்செய்யாத குற்றமே மிகுந்தகுற்  
றம் என்று (உாஅ)

இதுவுமது

இந்தப்பாரதமெய்தற்கெளரியதே  
வந்துபாரதந்தன்னினுமானிட  
ரந்தவானமடையுங்கருமமுஞ்  
சிந்தியார்சிவன்சேவடிசேரவும்

எ - து இந்தப்பூலோகத்தின்கணுண்டாய நவகண்டப் பிருதுவிகளுக்கும்வி  
சேடமான பரதகண்டத்திறோன்றிய குமரித்தீவிறோற்றுதல்கிடைத்தற்கெளரிய  
தே, யெளிபதல்ல, அச்சிறப்பினையுடைய பரதகண்டத்திறோன்றியுமானிடரான  
வர்கள்சற்கண்மந்தையனுட்டித்து மேலானசிவலோகத்தையடையவுஞ் சிவனுடை  
யதிருவடித்தாமனாயிலே பொருந்தவுமேன்றான் விசாரிக்கிறார்களில்லை என்று

ஏனையகண்டமெட்டுமிலேச்சதேசமாகையாலிப்பரதகண்டமே விசேடமாகச்  
சிறப்பித்தார். ஏகாரம் - எதிர்மறை (உாக)

இதுவுமது

வேதநீதிவிளங்குமீவ்வெல்லையு  
ளோதிபுண்மைபுணர்ந்துயிரொன்றிய



வாதிபாதமடையுமருந்தவஞ்  
சாதியார்தமக்கேவஞ்சர்தாமரோ

\*

\*

எ - து இங்ஙனம்வேதாகம புராணநீதிவிளங்கியவிக்கு மரிகண்டத்திற்றே  
ன்றிய மானிடரானவர்களுந்தவேதாகமங்களை யோதியதனற்பதிமுதலியவுண்மை  
ஞானத்தையுணர்ந்துயிர்க்குயிராகிய சிவனதுதிருவடியையடைதலாகிய அரியதவ  
த்தினைச்செய்யாராகையாலவர்கள் தம்முடையவான்மாக்களுக்குத்தாமேவஞ்சக  
ராவர் என்று அரோ - எ - து அசை (உரையுள்)

இதுவுமது

ஈரும்வாளுயிர்க்கென்றறியாநெழு  
வாரமாகிவருந்தினமானிடர்  
தாரமாதியுந்தா முநிலையென்றே  
கோரமாயகுழிவிழுவார்களே

\*

\*

\*

\*

எ - து மானிடராளுர், நாயிறுமுதலாயேமுவாரமாகிவருந்தினத்தையு  
றையீரும்வாளென்றறிந்து சித்தியிலே தன்மத்தைச் செய்யாமற்றமது சரீரத்தையு  
ந்தமது மடவார்முதலியபொருள்களையும் நிலையென்றுகருதிப் பாவத்தையேசெய்  
துகுருரத்தையுடைய நரகக்குழியிலேவிழுவர் என்று (உரையுள்)

இதுவுமது

அழியுமாக்கைகொடையழியாப்பதங்  
கெழுவுவார்பெற்றதேநல்லகேள்விபு  
மழியுமாக்கைதனையழியாதென  
விழுவாரநரகக் குழிவெய்யசே

\*

\*

\*

\*

எ - து நிலைபேறில்லாதவாக்கை யினைக்கொண்டுநிலைபெற்றுள் ளமோகூதத்  
தைப்பொருந்துவோர்பெற்றகேள்வியே, நல்லகேள்வி, யழிகிறவாக்கையையழியா  
துநெடுநாளிருக்குமென்று விரும்பியபொல் லாதவார்களே, நரகக்குழியில் விழுவர்  
கள் என்று (உரையுள்)

இதுவுமது

ஆக்கைதாநிலையாதென்றறிந்துதம்  
வாக்கினுலரன்மந்திரமோதியே

\*

\*



நோக்கினாலவன்மே னியைநோக்கியே  
பார்க்குள்வாழ்பவர் நன்பயன்பற்றினார்

எ - து இந்தமானிடயாக்கையானது தீர்க்கத்துக்குநில்லாதென்றறிந்துதமது  
வாக்கினாலேசிவனதுதிருநாமமாகிய பஞ்சாக்ஷரத்தையுச்சரித்துக்கண்ணாலேயவ  
னதுதிருவுருக்களையும்புலப்படச்சேவித்திப்படிநாடோறுஞ் செபத்தியானங்க  
ளைச்செய்துபூமியின் கண்வசித்திருக்கும் அவர்களே.மோக்ஷத்தையடைந்த  
வர்கள். எ - று [உரையு]

இதுவுமது.

இந்தநாட்டுள்வினை நன்கியற்றின  
ரந்தநாட்டிடையேபயனார்வர்க  
ளெந்தநாட்டிடையுமிருப்பாரவ  
ரிந்தநாட்டுட்கருமமியற்றியே

எ - து இந்தப்பூமிகளிலேகன்மத்தைவருவாமற்செய்தோர்சுவர்க்கலோகத்  
திற்சென்றாண்டுள்ளபோகங்ளைப்பொசிப்பார்கள் ஆதலால்வர்களிந்தப்பூமியின் க  
ண்ணேதிரும்பவந்துசற்கன்மமாகியசிவபூசைமுதலியவற்றைச்செய்துசுத்தாத்து  
வபுவனமீரூயுள்ளபுவனங்களெல்லாவற்றினுஞ்சென்றுதிவ்வியபோகங்களை யனுப  
வித்துக்கொண்டிருப்பார்கள் எ - று பிரகிருதிசம்பந்தத்தையிந்தநாடு - என்றார் -  
சுத்தாத்துவாவையந்தநாடு - என்றார் - கன்மமென்பதனை யிருபாலுங்கூட்  
டுக. [உரையு]

இதுவுமது.

பதிகர்தாமன்னபானத்தொடேசெலிற்  
புதியவெல்லையையின்பொடுபுல்குவர்  
விதியினின்றவார்விண்ணுலகெய்தியே  
புதியபோகவிதமுமபுணர்வரோ

எ - து வழிபோர்மவர்கள் தமதுகையிலேயன்னபானாதுகையைக்கொண்டுபோகி  
லத்தைப்பிசித்துத்தாம்புதிதாகச்செல்லுமெல்லையச்சுகத்துடனேயுடைவார்கள்,  
ஆதுபோலவேதாகமங்களிற்கற்பித்தமார்க்கத்திலேநின்றசுற்கன்மத்தையனுட்டித்  
தவர்கள் சுவர்க்காதியையடைந்துதமக்குப்புதிதாகியபோகபேதங்களைப்பொசித்  
திருப்பார்கள். எ - று (உரையு)



இதுவுமது

வேதநீதியை விட்டவர்தாமிக  
வேதமாயநாகினைபெய்துவ  
ராதலாலென்று ஞ்செய்கவறத்தினைக்  
காதலோடுநல்வா னிற்களிக்கவே

எ - து வெளி - ஏதம் - துக்கம் - ஈரதல் - விருப்பம். (உராயு)

சிவபத்தராஜோர்பாவஞ்செய்யினுநரகத்தில்வீழாரொன்  
பதனையிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்.

ஆதிநாதனமலனரன்றிருப்  
பாதமுன்னினர்பாவம்பயிற்றினும்  
வேதனாநரகக்குழிவீழ்வோ  
நாதனாமனிக்கவர்நாடிவே

எ - து ஒருகாலத்திலேதோன்றப்பட்டவைகளுக்கெல்லாம்நாதனுமாய்நின்  
மலனாயிருக்கிறசிவனதுசீபாதத்தைத் தியானம்பண்ணினவர்கள், பாவத்தைச்செய்  
தார்களேயா பினுந்துக்கம்பொருந் தியநரகக்குழியில்வீழ்வோவீழார்கள், அவர்க  
ளுக்குத்தொழில்யாதென்றுவிசாரிக்குமிடத்தியமலோகத்துக்கதிகாரியாயிருப்பர்  
கள். எ - று (உராயு)

புற்றக்காலமுருக்குங்கொடுந்தொழி  
லற்றுச்சங்கரா னும்புரத்தினைப்  
பற்றிப்பண்ணியபுண்ணியப்பாங்குறத்  
துற்றுவார்சிவலோகசுகோதையம்

எ - து இயம்புரிக்குஇராசாவாயிருக்குங்காலந்தொலைந்தவாறேயக்கொடுந்  
தொழில்செய்யுஞ்சரீரத்தைவிட்டுச்சிவலோகத்தையடைந்துமுன்செய்தபுண்ணிய  
வியல்பைப்பொருந்தியந்தச்சிவலோகத்துண்டாகியபோகத்தையனுபவித்திருப்  
பர். எ - று [உராயு]

சிவஞானிகள்பர்வத்தைச்செய்யினும்பாவபலத்தை  
யுறொன்பதற்குவமைமுகத்தாலுணர்த்துகின்றார்.



வேறு

என்று மிற்றையத்தமகருத்துறவிருத்தா  
நின்றவர்களைச் சனடியோடெருமைநின்றார்  
துன்று துரிசோடுமவந்தோய்விலர்கணீர்தா  
வென்றியிடுமோநளினபத்திரமதுற்றே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து எக்காலமுஞ்சிவனையிடுக்கமுறத்தியானம்பண்ணியிருக்குமவர்களே, சிவ  
னது திருவடித்தாமரைபடக்கமின்றிப்பொருந்தினவர்கள் அந்தஞாதாக்கணெருங்  
கியபாவத்தைச்செய்தார்களேயாயினும்பாவபலத்தையடையார், அஃதென்னெனி  
ல்தாமரைபிலையானதுதண்ணீரோடு கூடியிருக்கவுமதனைக்கலவாதவாறுபேரா  
ல எ - று (உரையு)

முடிந்ததையுணர்த்துகின்றார் வேறு

என்று திவிவாழ்வநிரையத்துயரிசைத்தான்  
குன்றுவரமடக்கொடிதனக்கருள்கொடுத்தான்  
வென்றுபுலனைந்தினைமும்வெய்யவினைநைய  
நின்றமுனியன்றுணர்நிற்குணனினைந்தே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து . வெளி

திவி - சுவர்க்கம்

(உரையு)

சிவத்துதி

வேறு

வடவனாவில்லெயவல்லவனேமண்புனன்மற்றையவல்லவனே  
படவரவங்கையிற்பற்றினனேபத்தனாதீர்த்திடும்பற்றினனே  
யடியினைகாண்டற்கரியவனையகம்பரமென்னாக்கரியவனே  
விடையதன்மேல்வருவீரியனேவிதிமுகமொன்றறவீரியனே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து மகமேருவை வில்லாகவளைத்தெய்யச் சாமர்த்தியத்தை யுடைய வனே  
மண்ணுநீருமுதலாயிருக்கிறதத்துவங்களல்லாமலதற்குவேறு யிருக்கிறவனே, பட  
த்தையுடையபாம்பைக்கையிலேபிடித்தோனே, பத்தரானவர்கள்பாவத்தைத்தீர்க்  
குமன்பினையுடையவனே, வராகருதியாய் மாயன்தேடவுங் காணுதற்கரிதாகியபா  
தாரணத்தங்கையுடையவனே, அகம்பி ராமமென்போர் நாக்கையரிக்கிறவனே, யிடப  
வாகனத்தின்மேலே யெழுந்தருளும் வீரியப்பாட்டையுடையவனே, பிரமா வினு



டையஅஞ்சாவதாகியசிரத்தைநாகத்தாலறுத்தவனே எ று

(உாஉக)

இதுவுமது

வேறு

ஈடுபெற்றிளையாவிளவேற்றனையிகலும்புன்சமையத்தவவேற்றனே \*  
யாடிநிந்திலையம்பலவாணனையதுலனையரவாட்டியவாணனே \*  
தேடரும்பொருளாகியதேசனே சிறந்தகாஞ்சிவளநகர்த்தேசனே \*  
வேடனாய்விசையற்கருள்வில்லியேவிமலநேயவனேபுறவில்லியே \*

எ - து வலிபெற்றுவாலவயதினையுமுடைத்தாய்த்தளராமலிருக்கிறவிடபவாக  
னத்தையுடையவனே, மாறுபாட்டினையுடையவறிவில்லாதபுன்சமையிகள்தவத்து  
க்குவேறுகிநின்றோனே, தில்லையம்பலத்திற் றிருநடஞ்செய்துவாழ்பவனே, தனக்  
கொப்பொருவருமில்லாதவனே, யரவினையாட்டிய வாண்மைப் பாட்டையுடைய  
வனே, யான்மாக்கள்தேடுதற்கரியபொருளாகிய பிரகாசத்தையுடையவனே, சிறப்  
பினையும்வளத்தினையுமுடைய காஞ்சிமாநகரத்தைப் பதியையுடையவனே, யருச்சு  
னற்குவேடனாய்வந்துகிருபைசெய்தவில்லினையுடையவனே, மனவழக்கில்லாதவ  
ர்களிடத்துநேசத்தையுடையவனே, யன்பில்லாதாரிடத்துறவில்லாதவ  
னே எ - று

(உாஉஉ)

குமரனறுதி

வேறு

ஆறறுகூறுமுதித்தவப்புறமானசேடரவர்க்கிருப்பிடம் \*  
வீரூனவேதகசிற்கனப்புரி மீளாதவாழ்வெனக்களிப்பவ \*  
னீறேறுமேனியினித்தனுத்தமனேரர்களுருமெரித்தநிட்டுர \*  
னாறேறுவேணியளித்தவற்புதனாருமாறு முகத்தெனத்தனே \*

எ - து திருநீற்றையணியுமேனியையுடையனுமாய், எப்போதுமுள்ளவனுமாய்  
உத்தமனுமாய்ச்சத்துருக்களதுமுப்புரத்தையெரித்தநிட்டுரத்தையுமுடையனுமாய்  
க்கெங்கையத்திருச்சடாபாரத்திற்றரித்தவனுமாயிருக்கிற சிவன்பெற்றவதிசயத்  
தினையும் வீரத்தினையுமுடைய ஆறுமுகனான வென்சுவாமியே, மண்முதலாதமீரூன  
முப்பத்தாறுதத்துவந் தோற்றினதுக்குமப்புறமான் மோகூத்தை த்தன க்கடிமை  
யானசிறப்பினையுடையவடியார்ச்சிருப்பிடமாக க்கொடுப்பவனும், வீரோடறிவிப்ப



க்கிறஞானசொருபமாகியசிவதத்துவத்திலுண்டாகியநாதகலாபுவனத்திலேபோய்  
த்திரும்பிவாராமலிருக்கிறவாழ்வையெனக்குத்தருவோனுமாம் ஏ - று (௨௮௨௩)

அகத்தியர்துதி

மாருமலாளெனவற்றியற்றிமொயாவி காரவவப்ப வக்கட \*  
லேருதுயானெனவுற்றகுற்றமுமீசேசஞானமுமுற்றியுற்றிடம் \*  
வீருனவேதகனித்தனுத்தமன்வேதாகமாதியெனைத்தனைத்தினு \*  
மாருமாமாறுமதித்தகத்தினுளாநாதஞானவகத்தியற்கென \*

ஏ - று வீருகவறிவிக்கப்பட்ட நித்தியனுமா யுத்தமனுமாகிய சிவனருளியவே  
தாகமுதலியநூல்களெத்தனையுண்டத்தனையும், வேதாங்கமாறினையு, முப்பத்தா  
றுதத்துவத்தினையுமுளத்தினுள்நிச்சயித்துநீங்காதஞானத்தினையுடையஅகத்தியமு  
னிக்கு, இடையருமலடிமையென்றுஎன்னுலானதுசொன்னமாத்நிரத்திலே யென  
க்குமாயினின்றநாநாவிசாரமாய்த் தோற்றப்பட்டவவலமாகிய சென்னசாகர  
மும்வற்றியற்றிடம், யானெனதென்னுஞ் செருக்காகிய வாணவதோஷமும்பொரு  
ந்தாது, கடவுளர்க்கெல்லாங்கடவுளாகியசிவனதுஞானமுமிகுதி யாய்ப்பொ  
ருந்தும் ஏ - று (௨௮௨௪)

ஏழாவதுசுவர்க்கநரகவியலுரை முற்றும்



எட்டாவதுசென்னமரணவியல்

மேலிவ்வோத்தென்னுதலிற்றோவெனின்ஓத்துதுதலியநூ உமோத்  
தினதுபெயருரைப்பவேவிளங்கும்ஆயினிவ்வோத்தென்னபெயர்த்  
தோவெனிற் சென்னமரணதுக்கங்களைச்சொல்லுகையாற்சென்ன  
மரணவியலென்னும்பெயர்த்து, முற்கூறியவியலின்கட்குவர்க்கநர  
கங்களின்முறைமையைக்கூறிச்சுவர்க்கநரகசேடத்துக்குச்சரீரமா  
கியது-எடுக்கவேண்டிகையாலதன்பின்னிதனைவைத்தார், இதனுளி  
த்தலைச்செய்யுளென்னுதலிற்றோவெனிற், புண்ணியத்தாலும்-பாவ  
த்தாலும்புண்ணியப்பாவத்தாலுஞ்-சரீரமெடுப்பதனைத்தொகுத்து  
ணர்த்துகின்றார்.



## எட்டாவதுசென்னமரணவியல்

மேலிவ்வோத்தென்னுதலிற்றேருவெனின் ஒத்து நுதலியதூ உமோத்  
தினதுபெயருரைப்பவே விளங்கும் ஆயினிவ்வோத்தென்னபெயர்த்  
தோவெனிற் சென்னமரணதுக்கங்களைச்சொல்லுகையாற்சென்ன  
மரணவியலென்னும்பெயர்த்து, முற்கூறியவியலின்கட்குவர்க்கநர  
கங்களின்முறைமையக்கூறிச்சுவர்க்கநரகசேடத்துக்குச்சரீரமா  
கியது-எடுக்கவேண்டிகையாலதன்பின்னிதனைவைத்தார், இதனுளி  
த்தலைச்செய்யுளென்னுதலிற்றேருவெனிற், புண்ணியத்தாலும்-பாவ  
த்தாலும்புண்ணியபாவத்தாலுஞ்-சரீரமெடுப்பதனைத்தொகுத்து  
ணர்த்துகின்றார்.



பற்றிமுளைத்தபல்லெழுநான்கொருநான்கெனவேபார்த்திக  
வுற்றவுகிருமொருபஃதேகரத்திற்பதத்துமொருபஃதே

எ - து வெளி மதிக்கிலனைத்தேயென்பதனான்மயிருக்குச்சொன்னமுன்ற  
கைக்கோடியவ்வளவுநாடிகளுளவாம் - உகிர் - நகம் - பஃது - பத்து. (20)

நாடிமுதலியவுறுப்புக்களின்ளவையையாகமங்கடோறும்பேதித்  
துக்கறுமென்பதற்குப்பரிகரித்துணர்த்துகின்றார்.

நாடியளவுமபிரளவுநாடினமற்றையுறுப்பளவும்  
நாடவரியபராபரன்னுனவின்றமற்றையனவுறாபிற்  
கூடும்பேதமுழிகொறுஞ்சிருட்டிபேதங்கூடுதலா  
லூடும்பொருள்களொப்பிவிதனுரைக்குமுண்டோவுணருங்கால்

எ - து நாடிமயிர்முதலியவுறுப்புக்களின்ளவையையிசாரிக்குமிடத்துத்தியானி  
த்தற்கரியபராபரனாகியசிவனருளிச்செய்தவிதற்குவேருகியவேதமுதலியநூல்க  
ளிலிந்தப்படியேயன்றிப்பேதமாகக்கூறும், அஃதுசங்காரகாலந்தோறுஞ்சிருட்டி,  
பேதித்துப்பேதித்துண்டாகையாலக்காலத்திற்றோன்றியநூல்களும்பேதித்துச்  
சொன்னதொழிந்துஒப்பில்லாதசிவனருளிச்செய்ததிவ்வியாகமங்களுக்குட்டம்மு  
ள்வினோதமுண்டோஅஃதில்லை - எ - து - வாகடத்திலேசுக்கிலமுழக்கென்றுமிர  
த்தங்குறுணிபென்றுஞ்சுத்தரத்தநாளுழியென்றுங்கூறுங்,கெற்போபனிவத்திலே  
யெலும்புநூற்றிருபதுபலமென்றுஞ்சுக்கிலமிரண்டுபலமென்றும்மேதசுபன்னிர  
ண்டுபலமென்றுங்கூறும்,இப்படியாகமசாத்திரங்களிலேபேதித்துக்கறினமைய  
றிக. (21)

இன்னுஞ்சரீரத்தின்றன்மையைமுன்றுசெய்யுளால்  
விரித்துணர்த்துகின்றார்,

வேறு

உற்றவுடற்பித்தமுழக்குரியுடனேநாளுழி  
மற்றைமிடற்றுறுகபமும்வசைநினைத்தின்பலமைஞ்ஞான்  
குற்றகலிலப்பலமுமொருபஃதென்பறுபஃது  
மற்றுமிருநாறுமொருநாறுமுளமதிக்குங்கால்

எ - து வெளி - கபம் - சேற்றுமம் - கலிலம் - செந்நீர்



ஒருபஃதேபலம்பித்தவுருவானமேதைக்குப்  
பெரியபலமைஞ்ஞாறுபெற்றிடுமூனொருநாறு  
முருகுதிரமிறுகுதிரமொருமூன்றுபலமாகு  
மிருமூன்றுமிருமூன்றுமூளையினுக்கெய்தியிடும்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து வெளி-மேதை-மாங்கிசம்-இறுகுதிரம்-கட்டியிரத்தம்

(2௮)

வீரியமுமாழாக்குவிளம்பியிடுமிவைபெல்லா  
மோரளவுபடவுணரிலுகிரம்பிஒன்பொடுமொன்றப்  
பாரவுடற்குறுபலமுமாயிரமேபமுதாய  
நீரினுக்குமலத்தினுக்குநிறைபில்லைநிகழ்த்துங்கால்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து வெளி - வீரியம் - சுக்கிலம்

(2௯)

இங்ஙனமுண்டாகியதேகத்தையறிவுடையோர்நிலையெனக்கருதார்  
களென்பதனையுணர்த்துகின்றார்

பொல்லாதபுலையுடலைப்புழுப்பொதிந்தபோர்வைபினை  
நில்லாதநீரொழுத்தைநிகரிவிதன்றிருவாக்கைக்  
கல்லாதார்டொருளெனவேகாண்பதனைக்கலந்தறிந்து  
நல்லார்கள்பொருளாகவொருகணமுநாடாரோ

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து - வெளி

(௩௦)

இத்தேகத்தினாலுண்டாகியகுற்றத்தையெத்தனைவகையினுற்சொல்  
வித்துவண்ணித்தாலுமறிவில்லாதோரதனைநிச்சயம்பண்ணுனொன்பத  
னையுணர்த்துகின்றார்

தன்னுடலத்தருவருப்பைத்தானறிந்துஞ்சரீரத்து  
ளென்னிருப்பாமெனத்துளங்கியினையாதவிழுகைக்குப்  
பன்முறையாலுடற்பழுகைப்பாடித்தும்பயனில்லைச்  
சொன்னிரையிற்றுணிவாரோகாட்சியினிற்றுணியாரோ

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து - வெளி - துளங்கல் - கலங்கல் - இழுகை - மூடன்-பன்முறை - பலமு-  
றை - பாடித்தல் - சொல்லுதல்.

(௩௧)



மலபாண்டமாகியதேகத்தையாதுகாரணத்தினாலருவராமலிருக்கி  
ருரொன்பதனைத் துணித்துவமைமுகத்தாலுணர்த்துகின்றார்

பொற்கடத்துண்மலம்பொருந்திற்புல்லியரும்பொருணசையா  
லக்கடத்தைப்பற்றியிடாரங்கைபினால்வனிதனின்  
மக்கடமதுடலினைத்தாமலபாண்டமெனவறிந்து  
மெக்கணக்காலிகழாதேயருவருப்பற்றிருக்கின்றார்

எ - து - வெளி - கடம் - குடம் - புல்லியர் - அற்பர் - மக்கள் - மனுஷர் (நஉ)

தேகத்துக்கெத்தனைசுத்திபண்ணினாலுஞ்சுத்தமாகாதென்பதனை  
யுவமைமுகத்தாலுணர்த்துகின்றார்

அருந்திடினானமீர்த்தனைமலமாக்குமலலாக்கை  
பொருந்திடுமோநலம்புனிததீர்த்தத்திற்பொருந்திடினும்  
விரிந்தகருங்கம்பளத்தின்வெள்ளைநிறம்வினைந்திடுமோ  
சொரிந்திடினுமான்பாலையொருபொழுதுந் துறவாதே

எ - து - வெளி - புனிதம் - சுத்தம்

மேல்அகச்சுத்தியின்மகிமைபுணர்த்துகின்றார்

அருவருப்பையாகத்தைச்சுத்திபணவார்வல்லார்  
கரிசுறுத்துமனமதநிற்கருதரியன்கழலடிபி  
லொருமைபுறலுயிர்ச்சுத்தியுவமனிலாப்பதமுதவுங்  
குரவனருளியபரமவாக்கியத்தைக்குறிக்கொண்டே

எ - து - அருவருப்பினையுடையசரீரத்தைச்சுத்திபண்ண வல்லவாயார்தான்அங்  
னனஞ்சுத்திபண்ணவல்லபேரில்லாதபடியாலே யந்தத்தேகசுத்திவாராமையாலா  
ன்மசுத்தியும்பிறவாது, ஆகையாலான்மசுத்தி யுண்டாவதெங்ஙன மென்னில்இனை  
யில்லாதமோகூத்தைத்தருவோனாகிய ஞானசாரியனுபதேசித்தமேலானவாக்கிய  
த்தைநிச்சயமாகக் கொண்டுஉறவுபகையாசையாகிய தனதுகுற்றத்தைப் போக்கி  
யாவருமனத்தானினைத்தற்கரியசிவனதுதிருவடித்தாமரையிலே யான்மாவையயிக்  
கம்பண்ணியிருத்தலேயான்மசுத்தியாவது எ - து

ஞானவான்கள்புறம்பெல்லாரோடொத்திருந்தாலு முள்ளம்வேறு  
பாடாபிருப்பொன்பதனையிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்



மனத் துமயலுற்றனனேமனேவிதனைத்தமுவிவன்  
 றனக்குமகடனைத்தமுவித்தங்கினனேவங்குமயன்  
 முனைப்பயனையருந்திடினுந்தெருண்டார்கண்மோகமிலை  
 வினைப்பயனைவியந்தருந்திமற்றையோவினைவினைப்பார்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து ஒருவன்றனதுபாரியைத்தமுவிமோகத்தையுற்றான், அவன்றனேத  
 னதுமகளைத்தமுவிவ்விடத்துமயலுற்றானில்லை, உதுபோலப்பூர்வகன்மபலத்தை  
 ப்பொசிக்கினுமுற்செய்தகன்மமாயிருக்கும்,யாம்பொசிக்கிடுமென்றதில்விருப்ப  
 ற்றிருக்குமறிவுடையோரிடத்தாகாமியமில்லை, முற்செய்தகன்மபலத்தைப்பொசி  
 க்கும்போதுயானென்றகங்கரித்துவிருப்பத்துடன்பொசித்தவோயாகாமியத்தையு  
 ண்டாக்குவர். எ - று

[நுரு]

குழவிபயந்தவள்குயத்தைவருடுதலுங்குழைந்துமன  
 மொழுகுமுலைப்பாலுட்டியொருவாதபரிவினளே  
 கொழுநனவள்குயம்வருடவவன்புயத்தைக்கூடுதற்கு  
 விழைவினளேயித்தகையர்வினைகெடுப்பார்வினைவினைப்பார்

\*  
\*  
\*  
\*

எ. து- வெளி- குயம். முலை. கொழுநன். கணவன்.

[நுக]

அகச்சுத்தியின்மகிமையை வேறுமோர்வகையாலுணர்த்துகின்றார்

அகச்சுத்தியுடையார்களறுத்திடுவர்பிறப்பினையு  
 மகச்சுத்திதனையின்றியாகத்தைச்சுத்திசெய்வார்க்  
 குகத்தக்கதீயவினையொன்றுமில்லையுணருங்காற்  
 புகத்தக்கபுண்ணியத்தின்பலந்தானும்புல்லியதே

\*  
\*  
\*  
\*

எ. து உள்னும்புறம்புமொத்தசித்தசுத்தியினையுடையனாதாக்கள்அனாதியாகத்  
 தொன்றுதொட்டுவருகிற சென்னத்தையு மொழிப்பார்கள், அங்ஙனஞ்சித்தசுத்தி  
 யின்றியுள்ளம்பிறிதொன்றாயிருந்துபுறம்பேமலையத்தனைமண்ணையுங் கெங்கையிலு  
 ள்ளசெலத்தையுங்கொண்டுசரீரத்தைச்சுத்திபண்ணினாலும் அவர்களுக்குப்போக  
 த்தக்கதீவினையொன்றுமில்லை, யதனைவிசாரிக்குமிடத்துஅவர்களுக்குக்கிடைக்கும்  
 புண்ணியபலமுமற்பம் எ. று

[நுஎ]

இப்படியகச்சுத்தியுடையவர்களேபரமமானசுகத்தையடையுமவர்,  
 ஆஃதில்லாதார்மாதரைக்கூடுமிடத்துண்டாகியசுகத்துக்குவமான  
 மிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்



குட்டவுடற்கொடுக்குமிதங்கூடினமுற்கொடியிடையா  
ரிட்டமுமிம்முறையெணுகவினையவர்தம்பருவம்போற்  
குட்டமழற்கூடுதலுங்கொழுநனுக்கொப்பெனக்கொள்க  
தொட்டதுவக்கிந்திரியஞ்சொற்பொருளுந்துணிவாரோ

எ.து குட்டவியாதியையுடையவன். அச்சினியைச்சேர்ந்த விடத்தந்நேரத்துக்  
கெப்படிசுகத்தைப்பொருந்துவனதுபோலக்காமவியாதியையுடையபேர்கள். கொ  
டிபோன்றவிடையினையுடையமடவாராக் கூடியபோதுள்ளசுகமுமிவளவென்றறி  
க, அதனைப்பிறித்தறியில் குட்டவியாதியானதுவாலியவயதினையுடையவரதுகாமப்  
பருவத்துக்கொக்கும், அக்கினிபானமடவாரைச்சேர்தலுங்கணவனுக்கொப்பென்  
க, ஆதலாலக்கினியைச் சேர்ந்ததோலாயவிந் திரியத்தினாலுண்டா கியசொல்லின்  
து பொருளில்வளவென்றுணர்க எ-று (௩௮)

மூத்திரத்தைமலமதனைமோசிக்குமப்பொழுதும்  
வாய்த்துளதேசிறிதின்பமவ்வளவேவனிறையர்கள்  
மூத்திரத்தைமோசிக்குங்குழியினிமைமுடைப்பன்றி  
நாத்தனக்குநலமலமேமலநலமோநாடுங்கால்

எ - து வெளி முடைப்பன்றி - நாற்றத்தையுடையபன்றி

சிறிநின்பத்தையுவர்த்துப்பேரின்பத்தையுறு  
தலேசிறப்பென்றுணர்த்துகின்றார்.

நாயினுக்கும்பேயினுக்குநரியினுக்குங்குழினுக்கு  
மீயினுக்குமினிதுபிணமெனிலதுதானினியதுவோ  
வாயினுக்குமனத்தினுக்குமதிப்பரியமாதேவன்  
நேயினுக்கேசிவமதனைத்திளைப்பாரோசிறந்தாரோ

எ - து பிணமானது, நாய் - பேய் - நரி - கழுது - ஈ - யிவைகளுக்கின்பத்  
தைக்கொடுக்கும், அதுபோலமாதிரின்பமுங்காமவிகாரமுடையமுடான்மாக்களுக்  
கேயினிமையொழிந்துஅறிவுடையோர்கள், விசாரிக்குமிடத்துஇதுநிலைமையல்ல  
வே, ஆதலாலதனைச்சீயென்றுவர்த்துயார்குமனத்துக்கெட்டாதமகாதேவனருளி  
னாலேதமதுசிறிச்சத்தியனுபவமானபேரின்பத்தையனுபவித்துக்கொண்டிருக்கும்,  
அவர்களேசிறப்புடையவர்கள். எ - று (௪௦)

இங்ஙனஞ்செய்யாதோரடையுடையபலமுணர்த்துகின்றார்.



புரிந்தவர்கடவினையைப்பொருவரியனடிக்கன்பு  
புரிந்தவர்கள்வனிதையரைப்பெறற்கரியபேறென்றே  
யிருந்தவர்கள்நடந்தவர்களிழுக்காயகுழிவழிக்கே  
யெரிந்தவர்கள்கிடந்தெரிவாய்நிராயத்துமிளைப்புறவே

எ - து ஒப்பில்லாதசிவனதுதிருவடிக்குஅன்புசெய்யாமற்பாவத்தைதச்செய்  
தவர்கள்,அந்தபாவமேலீட்டிஞாலேமாதருடையபோகங்களைக்கிடைத்தற்கரியபே  
றென்றேமதித்தனுபவித்திருந்தவர்களே, யெரிவாய்நிராயத்துத்துக்கத்தைதயுறவி  
ருந்தவர்களும்நடந்தவர்களும்பொல்லாதநரகக்குழிவழிவிழுந்தவர்களுமவர்க  
ளே. எ - று (சக)

மர்தர்மயக்கத்தால்வருந்துயரத்தைபந்துசெய்யுளா

லுணர்த்துகின்றார்.

வேறு

வைத்தவரமுக்கினில்வாஞ்சைமையலாற்  
றுய்த்தவரளவிலாச்சோகவாரியே  
வித்தகப்பொருளினேவிரும்புவார்மல  
முத்தரின்புறுவர்களநாதிமுத்தனால்

எ - து வெளி

(சஉ)

உருத்திரன்மணவினையுகந்தநாடனிற்  
றரித்தனன்சதுமுகன்சாபசோகமும்  
வரத்தினால்வலியுடைத்தக்கன்றன்மகள்  
கருத்தினிலடங்கிடாக்கதத்தினானோ

எ. து தெகூப்பிரசாபதியுடையபுத்திரியாகியதாஷாயணியைப்பரமேசுவரன்  
நலியாணம்பண்ணுகிறகாலத்திலேபிரமாவனைக்காமுற்றதனைத்தாஷாயணியறிந்  
துமிகவுங்கோபித்துக்கொண்டு அவனைச்சபிக்கவந்தச்சாபத்தைப்பெற்று அதனால்  
றுக்கமுற்றான் எ. று அரோ. அசை [சங]

இந்திரன்முனிமனைபிணங்கியெய்திய  
வந்தரமினைத்தெனவளப்பதல்லவே



சந்திரன் குருமனைதன் னிற்றங்கியே  
வந்திடுந் துயர்னைமதி க்கவல்லரோ

எ-து கெவுதமவிருடிபாரியகலிகைக்குத்தெய்வேந்திரனாசைப்பட்டு இராத்திரியருனோதையத் துக்குமுன்னே யகாலத்தில் அவராச்சிரமத்துக்குக் காகமாய்வந் துகூப்பிட்டபொழுதுவிடிந்ததென்று அவரனுட்டானத்துக்குப்புறப்பட்டுப்போக அதற்குப்பின்பிந்திரனவளுடனே கூடினான், அகாலமென்றிருடி மீண்டுவந்துதெய்வேந்திரனிப்படிக்கபடமாய்வந்ததறிந்து அவனையந்தவிருடிகோபித்துக் கொண்டு அகலிகைகல்லாகவும்ஒருயோனிக்கல்லவோ ஆசைப்பட்டாயுன்னுடல்முழுதும்ஆயிரமயோனியாகக்கடவதென்ன அவன்பட்டதுயரத்துக்களவில்லை, சந்திரனுந்தனது ஆசாரியரானவியாழபகவானுடையபாரியைத்தீண்டியதனாலே யவற்குச்சயரோக வியாதியுண்டாய்த்துயரமுற்றதையாவர்விசாரித்துரைப்பர் எ.று [சச]

நளனதுபாரியைநச்சிவேடுவ

னெளரியளென்றவடனைத்திளைக்கவெண்ணின

னளவிலதுபருறச்சாம்பலாயின

னுளமுளைந்தவள்பகர்சாபமொன்றியே

எ.து கலிதோஷத்தினால்நளனுமவன்பாரிதமயந்தியும்வனத்திற்சஞ்சரிக்கிறவ வதரத்தின்மூங்கிலின்மேலொபாம்பிருக்கையிற் காட்டுத்தீயடியிற்பற்றியெரி கிறவ வ்தரத்திலந்தப்பாம்பைபயிரகூழிக்க வேணுமென்று அவள்ஒருகோலைக்கொடுத்திறக்க அவள் கழுத்தைவந்துசுற்றிக்கொள்ளவதுதன்னைவாதைபண்ணப்பே ராகுதென்றவ ள்பயந்துகூப்பிடஅந்தவவதரத்திலவேடன் வந்ததனைவிடுவித்துஒருத்தியாய்த்தனி த்திருக்கிறுளிவனெய்யளென்று அவளைக்கூடவேணுமென்று வேடன்கருதினதைய வளறிந்துஅவனையெரிந்துபோவென்றுசபிக்கையிலவனுந்துக்கத்தையுற்று அந்தசா பத்தினாலேசாம்பலாயினான் எ-று (சரு)

அரக்கனுஞ்சானகிக்காசையுற்றனன்

சிரக்கனமிழந்தனன்றிளைத்துமல்லவே

தரித்தவராசையைத்தையலார்கள்பால்

வருத்தமேமருவினர்மண்ணும்விண்ணுமே

எ-து இராமனுஞ்சீதையுமாகப்பஞ்சவடியாச்சிரமத்திலிருக்கிறஅவதரத்திலி ராவணன்மாரீசனையனுப்பிப் பொன்மாணுகவரவிடஅந்தமாணைச்சீதைபிடித்துத்தா வென்றுசொல்ல, இராமன்முதற்போகப்பின்புஇலக்குமனுமதன்பிறகேதேடிப்போ



எட்டாவது சென்னமரணவியல்

உராக

னவவதரத்திலிராவணன்வேடமாறிவந்து அவளைக்கொண்டுபோயிலங்கையில்வைத்திருக்கையிலிராமன்பின்னுசாவிப்போய வனுடையபட்டணத்தையு மழித்துஅவளையிவன்கூடாமலிருக்கவும் அவனுடையதலையிழந்தான், ஆதலாற்பெண்டுகாகத்திலேயாசையுற்றவர்கள்.பூமிபின்கண்ணுஞ்சுவர்க்கத் தின்கண்ணுந்துக்கத்தையேயுற்றார்கள் எ.று

(சக)

சுவர்க்கத்திலேசரீரமெடுத்த தேவர்கண் முதலானோருந்துக்கமுறு முறையைப்பன்னிரண்டு செய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

இந்திரன்புயத்துறவாதமீடிலன்

சந்திரன்கயாமயந்தரித்திளைத்தனன்

மந்தனுமுடவனேமற்றையார்களு

மிந்தவாறெவருடலெடுத்திடர்ப்படார்

\*

\*

\*

\*

எ - து தேவர்களுக்கெல்லாமதிபதியாயிருக்கிறதேவேந்திரனும் நாளாயினிக்குஆசையுற்றுக் கைலாசத்துக்கேயழைத்துக்கொண்டு போய்ஸ்வரியுடனே நிரூத்தம்பொருந்துகிற ஈஸ்வரனையெண்ணாமல் வச்சிராயுதத்தாலொங்க அப்போது ஈஸ்வரன்றிரும்பிபார்க்கவதனால் கைவழக்கமற்றுபோய் வலதுதோளிலே வாதவியாசியாய்த்துக்கத்தையுற்று வலியிழந்தனன், சந்திரனுங்கயோகத்தினாலே துக்கத்தையுற்று இளைத்துப்போனான், சனிபகவானுந்தனதுமாற்றாந்தாயாகிய பிரதி யுசாதேவியென்பாளேத் தனக்குபகரிக்கவில்லையென்றுதைக்க, அப்போதுவள் வழக்கால் விழுந்துபோகவென்று சபிக்க வதனாலேயவனுமுடவனாய்த்துக்கத்தையுற்றான்,மற்றவர்களும் இவ்விதமாயுடலெடுத்திடர்ப்படாதார்-எவர்?ஒருவருமில்லை. எ.று (சஎ)

தக்கனுஞ்சுரத்தினையுடலிற்றாங்கினன்

றொக்கிடத்தலைவலியரியுந்துக்கிதன்

மிக்குறச்சலோதரம்வருணன்வீறில

னுக்குடற்பழுதுளனுதையபானுவும்

\*

\*

\*

\*

எ - து தக்ஷப்பிரசாபதியுஞ்சரீரத்திலேசுரத்தினாலேவாசையைப்பொருந்தினன்மாயனுந்தலைவலியாற்றையரத்தையுற்றனன் வருணனுநீர்க்கோலையென்னும்வியாதியைப்பொருந்தித்தனதுபெலமெல்லாங்குறைந்தான்.ஆதித்தனுந்தனதுதேவியுசாதேவியென்பாள்சூரியனுடையதேசுபொறுங்கப்படாதென்றுபிதாவாகியவிசுவக

நக



உாசுஉ

ன்மாவுடனே சொல்லியவன துசாணையினுந் கடையவதனற்றே சகமமுங்கித்தொக்  
குத்தோஷமென்னும் வியாதியான் மன துரைந் துதுயரத்தையுற்றான் எ - று  
உம்மை - எண்

(சஅ)

காமனுந்தி நுவுருக்காயப்பட்டனன்  
பூமகனொருசிரம்போக்கப்பட்டன  
மைகனொசியும் நறுக்கப்பட்டனன்  
சேமமாஞ்சினவன் சினந்து சீறவே

எ - து வெளி

(சக)

கன்றியகாலனுங்குளையப்பட்டன  
னென்றியபுரத்துளா ரொழிக்கப்பட்டன  
ரன்றியவரிசிரமரியப்பட்டனன்  
பன்றியின்கொம்பினைப்பறிக்கப்பட்டதே

எ - து மார்க்கண்டற்காகச்சிவனுலேகோபிக்கப்பட்டயமதன் மராசனும்,  
வலதுபாதத்தாலுதைக்கப்பட்டனன், அனேகங்காலத்துக்கொருகால் அற்பகால  
ங்கூடப்பட்டதிரிபுரத்துக்கதிபதியாகியவித்தியுன்மாலிமுதலியமுவருந்தெகிக்கப்  
பட்டனர், அஃதன்றியுங்குருக்கேத் திரத்திற்றேவர்களை லாருங்கூடிச்சத்திரயா  
கஞ்செய்தவவதரத்திலப்போதுகிருட்டிணன் எக்கியமூர்த் தியாயவதரித் து வில்  
லெடுத்திக்கொண்டிதேவர் களைத்தரத்திப்பின்புதிருவாரூரில் வந்துவில்லைத்தாடியி  
லேயுன்றிமோகித்துநிற்க, அப்போதுவியாழபகவானுந் தேவர்களுங் காரியவிசாரம்  
பண்ணிவில்நாணிற் செல்லைவியவப்போதுவில்நிமிர்ந்தது, அதனாற்றலையறுக்கப்  
பட்டனன், மாயன்சிருட்டியில் வராகரூபமாயெடுத்துச்சத் தபாதாளமளவாகத்  
தனதிருகோட்டாலு மெடுத்தோமென்றகங்காரம் வர அவனது அகங்காரத்தைப்  
போக்குதற்பொருட்டு அதன்கொம்பைப்பறித்துத்தரித்தார் எ - று

(ருய)

தக்கனுமிழந்தனன்றலையைப்பல்லெலா  
முக்கிழந்தருணனுமொடுங்கியோடின  
னக்கியுங்கரமிழந்தஞ்சிறஞ்சனன்  
றுக்கமேமிக்குறச்சுரருமோடினார்

எ - து சிவனைபிகழ்ந்தகுற்றத்தால்தகைப்பிரசாபதி வீரபத்திரர்கையாற்  
றலையறுப்புண்டான், அவனுடன்கூடியசூரியன்தனதுபல்லெலாமுடையும்படியடி



பட்டுவலிகுறைந்து ஓடினான், அக்கினியுந்தனது கைதறிப்புண்டுபயந்து ஓடினான், மறைத்தேவர்களுமிகவுமடிபட்டு ஓடினார் எ - று (ருக)

தாருகன்காசியாற்றறிக்கப்பட்டனன்  
சூரனெம்வேலினுற்றுணிக்கப்பட்டனன்  
போருடையசுரரும்போக்கப்பட்டனர்  
பாரதகுலத்தினுட்பார்த்தனெய்யவே

எ - று தாருகாசூரன்பத்திரகாசியாலேதறிக்கப்பட்டான், சூரபன்மாவும் நம்முடையவேலினுலேசங்கரிக்கப்பட்டான், பாரதகுலத்துடனொன்றிய அருச் சன்னமகாபைபராக்கிரமராகியநிவாதகவசொன்கிறவசுரரைச்சங்கரித்தான் எ - று (ருஉ)

பாம்பெனநகுடனும்படியில்வீழ்ந்தன  
ஜேம்பியவருமுனிசாபமொன்றியே  
தேம்பினன்பரசுடன்சிறந்தராமனும்  
வாம்பரித்தசரதன்மகன்வலிக்கரோ

எ - று நகுடனென்னுமிராசா, அசுவமேதயாகத்தைப்பண்ணிச்சுவர்க்கலோகத்துக்குச்சத்தவிருடிகளும்பல்லக்குத்தாங்க, அதன்மேலேறிப்போகையிலிந்திராணியையடைகைக்குச்சுதிதிற்போகவேணுமென்கிறவார்தரவினாலேபெருவிரலாலுன்றியகத்தியனாரோக்கிச்சற்பசற்பவென்னும் மொழியாற்கடுகிப்போகவென்ன, அகத்தியர்கோபித்துக்கொண்டுநீசொன்னசத்தத்தின்படியேசற்பமாகக்கடவையென்றுசபிக்க, அப்படியேயவனும்பாம்பாய்ப்பூமியின்கண்வீழ்ந்தான், தத்தும்பரிமினையுடையதசரதர்மகனாகியஇராமன், மிதுலையிற்போய்ச்சனகராசாவின்கன்னிகைசீதையைவிலவளைத்துக்கலியாணம்பண்ணிவருகிறவழியில்பரசிராமன்தானொருவில்லைக்கொண்டு வந்துஇதனைவளையென்றுகொடுக்க, வந்தத்தசரதராமனந்தவில்லைவாங்கிவளைத்துநாணையெற்றிச்சரந்தொடுத்துப்பரசிராமன்சுவர்க்கத்துக்குப்போம்வழியையடைக்கையாலவனுமில்சையடைந்துவாட்டமுற்றான் எ - று (ருங)

ஆபிரங்கரமுடையசுரவாணனு  
மாயனாலிருகரமலாவீழ்ந்தன  
னாயனுமொருசரமாவின்வீழுவே  
யாபுவுமிழ்ந்தனனங்கமங்கவே



பாதளக்குழியினுமும்பாவிகள்படிவந்தானு  
மீதலத்தடையுமேன்மைவிண்ணவருடலந்தானும்  
பூதலம்பொருந்துமற்றையுயிர்ப்பொறைதானும்பொற்றை  
மாதவவுதிக்குமாலும்வகையுறவறைகுவாமே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து வாராய், மலையபருப்பதத்திலிருக்குமகாதபசையுடையஅகத்தியமா  
முனியேயாம், சுவர்க்கமடையுமவர்கள், மேன்மையானதேவசரீரமெடுக்குமுறை  
மையினையும், நரகத்திலமுந்துமும்பாவிகளயாதஞ்சரீரமெடுக்குமுறைமைமயினையு  
மிருவினைக்கீடாகப்பூமியின் கண்மற்றைமான்டர்முதலியதேகமெடுக்குமுறைமை  
யினையும், வகுத்துச்சொல்வாம், அதனைக்கேட்பாயாக எ - து (க)

அவைவகுத்துணர்த்துகின்றார்.

அருந்துயர்க்குழியினுழ்வாராகமேபாவத்தாசும்  
பொருந்தியபூதத்தாலேயிமைத்தும்போதுதன்னுட்  
புரிந்துவிண்புகுவாராகம்புண்ணியத்தாலேயாகும்  
பொருந்தியபூதசாரத்தொருகணப்பொழுதுதன்னில்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து நரகத்திலமுந்துவோருடையதேகம், பாவபலத்தினுலேபஞ்சபூதத்  
தினின்றும்மைப்பொழுதிலுண்டாம், சுவர்க்கமடையோருடையதேகம் புண்ணி  
யபலத்தினுலே பூதசாரத்தினின்றும், கணப்பொழுதிலுண்டாம். எ - து (உ)

இருவினைக்கீடாகவெடுக்குமானிடதேகத்தையும்நா  
ல்வகைத்தோற்றத்தையுமுணர்த்துகின்றார்.

புண்ணியபாவத்தாலேபூதத்தின்பரிணாமத்தான்  
மண்ணிடைமனிதராகமற்றையவடிவமெல்லாம்  
நண்ணிடுஞ்சராயுசத்தினரர்தனுவிலங்குமற்றைத்  
திண்ணியகமடம்பாம்புசிறைப்புருமண்டஞ்சேரும்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து இருவினையினுலேபூமியின் கண்மானிட தேகமும், விலங்கினததேக  
மும், சராயுசமாகிய பையினின்றும்முண்டாம், ஆமை - பாம்பு - புள்ளு. இவைமுட்  
டையினின்றும் முண்டாம். எ - து சிறைப்புருமென்றவுமையால் தவனை-முதலை  
மீன் - அரணை - யுடும்பு - ஒந்தி - யிப்பி முதலியவும் பறவைகளுங்கொள்க. (ங)



எ - து ஆயிரங்கைகளை யுடையவாணசுரன் சிவன துதிருநடநத்துக்குக்குடமு  
 மாமுழக்கிச்சேவிக்கச்சிவன் சந்தோஷப்பட்டவவதரத்திறேவரீரென்னுடையத்  
 தம்பண்ணவேனுமென்றுகேட்க, நம்முடையசத்தியானநாராயணனைக்கொண்டே  
 யுத்தம்பண்ணிவிக்கிறோமென்று சிவன்திருவுளம்பற்றுக்கையாலந்தநாராயணனது  
 கிருட்டிணவதாரத்திற்புத்திரனான அனுருத்தன் அவ்வாணசுரன் மகள் உவையைக்கா  
 முற்றுக்கன்னிமாடத்திற்கூடவதனை வானசுரனறிந்தவனைக்காவற்பண்ணவதனை  
 நாரதர்சொல்லக்கிருட்டிணனறிந்ததுவேகாரணமாகவானசுரன் சிவார்ச்சனைபண்  
 ணின் விரண்டிகையை மொழித்துநின்றகைகளை யெல்லாம்வாளாலறுக்கப்பட்டா  
 ன், இங்ஙனம்வானசுரன்கைகளைச்சேதித்தகிருட்டிணனும் ஆலின்மேலே பள்ளி  
 கொள்ளுகிறவவதரத்திலொருவேடன்சென்று அவன்சீபாதஞ்சிவந்திருக்கிறதைக்  
 கண்டுபுரவோவென்றுகருதியெய்த அம்பினாலினின்றும்வீழ்ந்துசரீரம்நாசமா  
 கவுயிரிளையிழந்தான் எ - று (௫௪)

ஆயனும்புறகிடவவன்றுவாரையுந்  
 தாயமுந்தனதெனத்தரித்தசந்தனும்  
 வாயுசன்வீமனாலவதைக்கப்பட்டனன்  
 வாயுவோடேயசேடன்வாடினான்

எ - து கிருட்டிணன்தோற்றுப்போம்படிபொருதுஅவன் துதுவாரகாபட்  
 ணத்தையுமுரிமையார்பண்டிபண்டாரத்தையுந்தன் வசமாகக் கட்டிக்கொண்டச  
 ராசந்தனுந்தனதுயாகத்திலுத்ததானங்கேட்டவாயுபுத்திரனாகியவீமனோடேபொ  
 ருதலுந் தன்னுட்கைக்கிழிக்கப்பட்டான், வாயுவுடனேமாறுபட்டுமகமேருவை  
 க்காத்தசேடனுங் காக்கமாட்டாதுதுயருற்றான் எ - று வாயுபுத்திரனென்ப  
 து - உபசாரப்பெயர் (௫௫)

அழிலிலாவரமுடையனுமனாகும்  
 பழுதுறப்பகலவன்பதறிப்பாற்றின  
 னெழுகநீர்தடைபடவெநிர்ந்துவானிடைக்  
 குமுனியகுயினிலைவளியிற்குன்றுமெ

எ - து அழிலிலாதவாத்திணையுடைய அனுமனானவன் ஆதித்தியன்சிவந்துதித்  
 கையாற்பழமோவென்றுதாவுகையினாலேயவனதுகிரணத்தாற்சரீரம்பழுதுபட்  
 டோமும்படிக்குவினாவிறுத்தினுன் இச்சிறப்பினையும்விட்டுவிளங்காநின்றகிரண  
 தையுமுடைய ஆதித்தியனுமாகாசத்திறேன்றியமேகத்தினாலேமறைக்கப்பட்ட



டான் அந்தமேமமானதுதன்னைப்பற்றப்பலமாயிருக்கிறகாற்றினுடையமதுகூட்ட  
த்தைச்சிதறவடிக்கப்பட்டது. எ - று வாயுவானவன்றன்மைந்தனாகியவனுமா  
ற்குத்தேவர்களாயுதங்களால்வதைக்கப்படாதுருக்கவேணுமென்றுபிரமாவைவரங்  
கேட்டுக்கொள்ளுகையாலழிவில்லாவரமுடையனெனச்சிறப்பித்தார் (ருசு)

சிற்றுயிர்படுந்துயர்செப்புவாமென  
நெற்றியின்விழியுடைநிமலன்வீரியத்  
துற்றடல்குமரனென்றுரைக்கப்பட்டயான்  
சற்றலவசுரராலுற்றசங்கையே

எ - து வெளி - குமாரன் - குமரனெனமருவிற்று - கு - எ - து குற்சித்த  
ப்பட்டது - மார் - எ - து - மரணம் - இங்ஙனங்குற்சித்தப்பட்டதுகளைநாசமடை  
விப்பிக்கையாற்குமாரனெனப்பெயராயிற்று, இதைச்சுமாரதர்தரத்தேதாதினார்  
குற்சிதம் - அசுத்தம் (ருசு)

அயனொருதினந்தனிலமரம்மற்றையர்  
வயவலிதொலையவேவருந்திவாடுவ  
ரயனுமற்றவருடனழிவனாண்டுகள்  
கயமுறப்பரார்த்தவெண்ணிரண்டுகாட்டியே

எ - து மானி - வருடமுந்நூற்றதுகொண்டதுதேவவருடம், அத்தேவவரு  
டம் ஆயிரத்திருநூறுகொண்டது கலியுகம் தேவவருடமிரண்டாயிரத்துநானூறு  
கொண்டதுதுவாபரயுகம், தேவவருடமுவாயிரத்தநூறுகொண்டது திரோதாயுக  
ம், தேவருடம்நாலாயிரத் தெண்ணூறுகொண்டதுகிரோதாயுகம் - ஆக-இங்ஙனந்தேவ  
வருடம்பன்னிராயிரங் கொண்டதுஒருசதுரயுகம்அந்தச்சதுரயுகம் இரண்டாயிரங்  
கொண்டதுபிரமாவுக்குஒருநாள் அந்தஒருநாளிலே தேவர்கள் அட்டதிக்குப்பாலந்  
கள்சந்திரசூரியர்களெல்லாரும் தங்களிடத்தண்டாகியபெலமும்வயதுந்தொலைய  
வெதுக்கித்துச்சிவனாலேசங் சரிப்புண்பர்கள், பரார்த்தகாலமிரண்டிப்படிபழிந்தவு  
டனேபிரமாவுக்குநாசமுண்டாம், மற்றும்ள்ளதேவர்கள் தங்கள் தங்கள் காலாவதுசெ  
ன்றவாறேநாசத்தையடைவார்கள் - று பரார்த்தம் - பிரமகற்பத்தனா (ருஅ)

முற்கூறியமானிடயோனிகடுயரத்தைப்பத்துச்செ

ய்யுளாலருளிச்செய்குருர்.

கருப்பையுருணர்வினைக்காலுமோதலாற்  
பிரித்துயிர்பிறத்தலாற்பேசப்பட்டதே



விரித்துறுவேதமும்விளங்கவாய்கிலார்  
மரிப்போபிறப்போமனிதர்தாமுமே

எ - து கெற்பத்திலேஞானத்துடனேகூடியிருக்கிறவனைச்சண்டமாருதம்வ  
ந்தடித்துஅதனூல்முன்புள்ளவறிவுகலங்கியபானவாயுவினாலேகீழேதள்ளப்பட்டுப்  
பூமியின்கண்வந்தவளவிலனேகதுன்பத்தையுறுவனென்றுநூல்களிற்சொல்லப்ப  
ட்டதே பிப்படிவருத்தமுற்றுப்பூமியின்கட்பிறந்தமானிடர் வேதாகமமுதலியநூ  
ல்களோதிவிளங்கவதனையாராய்ந்து கெதியடையாமல்வீணிலேகாலத்தைக்கழித்  
துமரிக்கிறதும் பிறக்கிறதமேதொழிலாய்த்திரிகிருர்கள். எ - று (ருக)

அன்னைதன்வயினிடையனேகதுன்பமே  
பின்னையும்பிறப்புழிபெரிதுதுன்பமே  
தன்னயர்வறவுரைதரிக்கத்தாதையோ  
சொன்னவில்குரவனுஞ்சுளியத்துன்பமே

எ - து வெளி - அயர்வு - மறதி - சுளிய-கோபிக்க (கூய)

ஒருமையவுணர்வினருநாக்கும்வாசகத்  
தருமையபொருளவரருளிஞற்பெறும்  
பெருமையைப்பெறற்கரும்பெறென்றெண்ணிலா  
ரிருமைபுமிழப்போயினையரிச்சையால்

எ - து மோகூத்தையடைதற்கொருப்பட்டவறிவினையுடையஞானவான் க ள  
ருளிச்செய்யுந்திருவாக்காலுண்டாகிய அருமைப்பொருளை யுட்கொண்டந்தஞான  
வான்கள ருளிஞற்பெற்று நன்மையை யடையவேணு மென்னும் புத்தி யின்றிமட  
வார்மேலும்புத்திர மித்திரகளத்திராதிகண் மேலும் வாஞ்சையைவைத்தவர்கள்  
போகமோகூங்களிரண்டினையுமிழப்பர் எ. று (கூக)

துடிபிடைத்தடமுலைத்துளங்குதோள்வளைப்  
பிடிநடைக்கடுவிழிப்பேதைமாதரார்  
கடிதடக்கலவிற்காமமீதுரப்  
படுமிடர்க்களவிலைப்போகர்பாருளே

எ . து . வெளி . தடம் . பெருமை . பிடி . பெண்ணை . கடுவிடம் . கடிதடம்  
அல்குல் (கூஉ)



விடக்கினைவிரும்பியேவெறுப்புமேலிடக்  
கடித்திருநாய்தமிற்கதறுமாறுபோல்  
முடைப்புமுக்குரம்பையின்மோகமெய்தியே  
விடைப்போமனிதருந்தம்மில்வெல்லவே

\*

\*

\*

\*

எ து. வெளி. விடைத்தல்- அடித்தல்

(கூந)

திலத்திணையினிமையைத்திளைக்கமானிடர்  
மலைக்கிணைத்துயரினைவிரையமாந்துவர்  
துலைக்கணக்கறிகிலாத் துரிசினாவர்  
கலைக்கணக்கினைத்தலைகாணவல்லோ

\*

\*

\*

\*

எ. து. வெளி. திலம். சிறுமைகூறியது. துலைக்கணக்கு . துலாவிறைக்குங்கணக்  
கு. துரிசு. பாவம்- கலைவேதாகமம்

(கூச)

பனியினும்பனிப்போபவனெனய்தினுந்  
துனிவெயிற்கூதிரின்மிகவுந் துன்பமே  
யினையனதுயர்பலவின்பமெய்துவர்  
மனிதர்களுப்பொழுதுறுகண்மாரியே

\*

\*

\*

\*

எ - து ஆன்மாக்கள்முன்பனியாகியமார்கழிதையிலும், பின்பனியாகியமா  
சிபங்குனியிலு, முதுவேனிலையுங்காற்றினையுமுடைய ஆனிஆடி-யிலுங், குளிர்கால  
மாகிய ஐப்பசி கார்த்திகையிலு,மற்றைக்கார்காலமிளவேனிற்காலங்களினு,மிகவுந்  
துன்பத்தையுறுவார்கள், இந்தக்காலங்களிலேதுக்கத்தையெனுபவிப்பதன்றிச்சுக  
த்தையெப்போதுதான்அனுபவிக்கப்போகிறார்கள் எ று- சூ காரோகூதர்முன்பனி  
பின்பனி,சீரிளவேனில்வேனிலென்றங்,கிருமுவகையப்பருவமென்ப

(கூரு)

காலையுமலத்தினுற்கடியதுன்பமே  
சாலவும்பசியினுற்றளர்வருச்சியின்  
மாலையிற்காமமும்மலியவாடுவர்  
வேலைகடொறுமிடர்விளையும்விஞ்சியே

\*

\*

\*

\*

எ - து வெளி - முற்கூறிய ஆறு இருதுவிலுந் துக்கமுறுவதன்றிச்சிறுபொ  
முதாகிய நாடோறுந்துக்கமுறும்தனைவேலைதோறும்பிறித்துக்கூறியது

(கூசூ)



ஆக்கையநிலையெனவாடகந்தனை  
யாக்கலுமருந்துயாஞ்சிச்சோரனாக்  
காக்கலுங்கடுந்துயர்களித்தவின்முத  
லாக்கலுமருந்துயரழியும்போதுமே

எ - து நிலையில்லாதசரீரத்தை நிலையெனக்கருதித்தனமார்ச் சிக்குமிடத்து  
மதனைக்கள்ளர்கொண்டு போகாமலிரட்சிக்குமிடத்தம் பலங்கண்டுகளிக்கும் வீ  
உண்டாக்குமிடத்தம் உண்டானவீடு இடிந்து போமிடத்துந் துக்கத்தை யேயுறுவர்  
கள். எ. று. துக்கம். எ. து. முற்றுங்கூட்டுக (கௌ)

ஆடையுமொன்றலாலதிகமென்செய  
வீடுமொன்றல்லதுவேண்டுமோபல  
பாடுடைப்புவிமனர்பாவசாதனந்  
தேடியமற்றையவனைத்துந்தேரிலே

எ து பண்டமுதலியவற்றை ப்பிரயாசப்பட்டுத்தேடினாலு மிவன்தரிக்கப்போ  
கிறதுபுடவையொன்றல்லவோமாடகூடங்கட்டினாலு மிவன்படுக்கப்போகிறதபா  
ய்விரியல்லவோஇப்படியிருக்கப்பாவசுந்தனையாயி ருக்கிறஇராசாக்கள்கோட்டை  
யுப்பரிகைமுதலாயினவற்றையுண்டாக்குமதைவிசாரிக்கில் அதெல்லாம்பாவத்தை  
த்தேடுகிறதேயொழிந்துபுண்ணியமொன்றுமில்லை எ. று (கௌ)

இராசாக்களுந் துயருறுமதனையுணர்த்துகின்றார்

அஞ்சுவர்புகல்வனையரையர்மற்றையர்  
தஞ்சலில்பிறரிடைச்சாற்றுவாமெனை  
விஞ்சியவரசர்கள்வெகுண்டவேலையிற்  
றுஞ்சுவர்சமர்தனிற்றுயரந்துய்த்துமே

எ. து ச துரங்கபெலத்துடனேகூடியிருக்கிறவி ராசாக்களுந்தான்பெற்றபிள்ளை  
தன்னைச்சேதித்துஇராச்சியங்கட்டிக்கொண்டுஅனுபவிக்கப்போகிறுன்னென்றுபயப்  
படுவார்கள் அதென்றித்தன்னிலுமிருந்த பரமண்டலத்துள்ள அரையர்வெகுண்டுப  
டையெடுத்தவந்தகாலத்துயுத்தகனத்திற்பொருதுஅதனாற்சிநிதுபேர்மரித்துஞ்சிநி  
துபேர் துன்பமுற்றுமிப்படியே துக்கத்தையுறுவார்கள் எ. று [கௌ]

இனிவிலங்குகளும்பறவைகளும்களர்வனவந்தருக்களுந்துயரமுறு  
மதனைஐந்துசெய்யுளாறுணர்த்துகின்றார்



கரிபரி முதலவுங்கனங்கடாங்கியே

புரவலர்க்கேவலர்புடைக்கொந்திடும்  
பொருகளமதனிடைக்குருதிபொங்கவே  
சரமுறத்தளர்வுறச்சாய்ந்துவிழுமே

எ. து யானைகள் பாசனஞ் சபரிக்கோல் முதலியவற்றற்றுயரமுறங், கு  
திரைகள்வாதுவராற்றிருத்துவிக்குமிடத்துக்கசையினால்வாதையுறும், ஒட்டகமெ  
ருதுமுதலாயினபாரங்களைச்சுமந்துஅதனற்றுயரத்தையுறும், அஃதன்றியுத் ததல  
த்தின்மாற்றார் கைப்பாணம்வாள்முதலியவற்றற் குருதிபொங்கப்பாடுகாட்டி மரி  
க்கும் எ - று (எய)

மானினங்கானவர்வலையின்வாடிடு  
மானினம்புலியுறினமுங்கியஞ்சுமே  
வானறவுணவறவருந்திவாடிடு  
மேனையமிருகமுமிடுக்கணைய்துமே

எ-து வேடர்முதலியவரால்வலையின்கட்கரடி புலி மான் பன்றிமுதலாயினதக்  
கமுறும்பசுக்களினது கூட்டமும்புலிவந்துபாய்ந்தவிடத்துத்தறையிற்படிந் தத லு  
ற்றுயரத்தையுறும்ஃதன்றிமழையில்லாமையால்புன்முதலாயினவுணவற்றுப்போக  
அதனாலவருத்தமுற்றும்வாடுமற்றைமிருகமுமிப்படியேதன்புறும் எ - று (எக)

வியங்கமும்வருந்திடும்வெயிலின்மாரியின்  
வயங்கெடத்துயங்கிடும்வாடைவீசவும்  
நயங்கெடுமுணவறநாரமாறினு  
மியங்கினும்பகைபினுக்கச்சமெய்துமே

எ - து பறவைகளானவைமிருந்தவெயிலினுலுமழைகளினுலும்வாதையுறு  
மஃதன்றிவாடைக்காற்றுக்கடுகில்தங்கன்பலங்கெட்டுத்துக்கத்தையுறும்ஃதன்றி  
யேரிமுதலானதற்சலம்வற்றியதுலுண்டானமீன்முதலியவுணவில்லாமையினுலும்  
வாட்டத்தையுறும்ஃதன்றியாகாசத்திலேசஞ்சரிக்குமிடத்துக்காக்கையானதுவலி  
யான்கோட்டானுலுங்கொக்குக்குருவிமுதலாயின இராசாளிவல்லுற்றினுலுமிங்  
ங்னமொன்றுக்கொன்றுபுகையாகிடபுகைகளினுலேதுயரத்தையுறும் எ-று (எஉ)



பசியுறப்பகையுறப்பார்ப்புந்தேம்பிடும்  
நசமுறும்வலையுறநாரமீனுமோ  
கசிவினிற்கிருமியுங்கலித்தமுங்கியே  
வசமறும்வெயிலினோர் துணத்துணமாயுமே

எ - து பாம்புகளானவும் பாம்பாட்டி கள்பிடித்துப்பெட்டியிலடைக்கப்ப  
சிவந்துபொருந்தப்பக்குவத்திலின்பெருமையாலுந்தனக்குப்பகையாகிய கெருட  
ன்கிரிமுதலியவற்றைக்கண்டவிடத்து மயக்கத்தையுற்றுவருந்தாநிற்குஞ், செலத்  
துண்டாகியமீன்களும்வலைகாரராற்பிடிபட்டுநாசத்தையுறும், புழுக்களானவும்வே  
ர்வையிலுமீரத்திலுநெருங்கியுற்பவித்துவெயிலினாலேதுக்கத்தையுற்றொருநாளினே  
தானேசெனித்துமரிக்கும் எ - று நாசத்தை - நசமென்றார் - மீனுமோவென்ற  
ஒகாரத்தினால் மற்றுமுள்ளசெந்துக்களுமெனவறிக. (எங)

வருந்திடுதாபரவுருவமாதவ  
ரரிந்திடவற்கலையதனையாக்கவும்  
பொரிந்திடும்பனியினும்பொருகையானைகண்  
முரிந்தறுமூலமும்பறிக்கமுசியே

எ - து தாபரவடிவாகியமரங்களானவைமகத்தாகியவிருடிகண்மரவரித்தி  
ப்பதுநிமித்தமாகப்பட்டையெட்டியுரிக்கையினாலும்வாதையுறுமஃதன்றிப்  
பனிப்பெய்கையினாலும்பொரிந்துபோகும் அஃதன்றிபொராரின்றகையினையுட  
யயானைகள்கூடிவேரைப்பறிக்கவதனாலுமுரிந்துநாசத்தையடையும் எ - று  
மூசுதல் - கூடல் - (எச)

இங்ஙனங்கூறிமேற்பொதுவிதியுணர்த்துகின்றார்.

பெற்றிடுஞ்செல்வமும்பீடைசெய்திடு  
மற்றுயர்வாழ்வினைமதித்தவேலையி  
லுற்றிடுமுணர்வுமிம்முறைறினெக்கிடுஞ்  
சிற்றாயர்க்குடற்சிறைசெறிதலாலோ

எ - து யாதொருவன்செல்வமுமற்றொருவனது அதிகசெல்வத்தைக்கண்ட  
விடத்துநமக்கவ்வளவுண்டாயிற்றில்லையென்னுந்துக்கத்தைக்கொடாநிற்குந்,  
தான்கற்றகல்விபானதும்பிறொருவனதுகவித்தையைக்கற்றவிடத்துமிந் தப்படி



யே துக்கத்தை விளைக்குஞ், சிற்றுயிராகிய ஆன்மாவுக்குச் சிறைச்சாலையாகியவுடலா  
னது பந்தமாகக் கூடுகையால் ப்படி விசாரிக்கப்பண்ணும். எ - று (எரு)

இதுவுமது.

பரிமிசைக்க றியுறப்பயின்றபாவகன்  
றறைத றிற் சிவிகைபுட்டங் கி னுனெந்நூர்  
வா முனைக்க ளிப்பினை மாற்றி மையலும்  
பிரிவிலன்றோர் வரச் சிவிகைப்பேதையும்

எ - து யாதொருவன் பூமியின் கட்கால்நடையாய்வந்தவன்தன் க்கெத்தோ  
சந்தோஷத்துடனே குதிரையேறிவருமவனைக்கண்டுநா முங்குதிரையே றப்பெற்  
றோமில்லையெயென்று துக்கத்தையுறுவன், அந்தக்குதிரையாளியுந்தண்டிகைபல்ல  
க்கேறியெதுவோருவோனைக் கண்டுமுன்னுள்ளசந்தோஷத்தைபொழித்துத்தமக்  
கு அஃதுண்டாயிற்றில்லையெயென்று துக்கத்தையுறுவன், அந்தபல்லக்கில்வருமறி  
வில்லாதவனுந்தேறோறிவருவோனைக் கண்டு துக்கத்தையுறுவன் ஆதலால் ஒருவர்க்  
கொருவரிப்படி யுத்தரோத்தரந்துயருறுவார்கள். எ - று (எசு)

இதுவுமது.

இம்முறையமருமிடுக்கணையதுவா  
தம்மினு முயர்ந்தவர்பதத்தைத்தாமுனி  
யெம்முறையானுமெய்யிடுக்கணைதுவே  
செம்மையசெல்வமேசிவானுபூதியே

எ - து இந்தப்படியே தேவர்கள் முதலாயினோருந்தமக்குமேலானபேர்பத  
ப்பிராப்திகளைக் கருதுத்தரோத்தரந் துக்கத்தையுறுவர்கள், இங்ஙனமெந்தெந்த  
விதத்தினாலேசரீரத்தையெடுத்தாலுந் துக்கத்துக்குக்காரணமேயாதலாற்சிவனுடை  
ய சீபாதகமலத்தை யடைந்து சிவானந்தானுபூதியைத் தினைத்திருப்பதே யழியாத  
செல்வம் எ - று (எள)

தங்கள் தங்கள் கன்மத்துக்கீடாகத் தேவர்களாலச  
ரரும் இராசுதருந் துயருறுவொன்பது உமவ்விருவ  
ராலுந்தேவர்கள் துயருறுவார்களென்பது உமுணர்  
த்துகின்றார்



சிவதருமோத்தரனை

உருஉ

சமர்தனிலமரராலகர்தாழ்வரே  
யமரருமவர்களாலபசயத்தரே  
யிமையவர்தபித்தியரிந்தநீர்மையர்  
தமதமவினேபரிபாகஞ்சாரவே

எ - து வெளி தமிழ்தியர் - இராக்கதர்.

(எஅ)

மேற்கன்மமுங்கால்மும் பலத்தைக் கொடுக்கமாட்டாது  
சிவனேகொடுப்பனென்பதனை யுணர்த்துகின்றார்

கரும்பும்பலத்தினைக் காட்டவல்லதே

பருவமுந்தனக்கதுபண்ணவல்லதே  
யிருவினேப்பருவமும்பலமுமீசனே  
தருவென்னுணர்கிலாருடலிற்சார்வரே

எ - து கன்மமுங்கால்முஞ்சடமாகையாலான்மாச்சுக்குத்தானாகப்பலத்  
தைக்கொடுக்க மாட்டாது, அதலாலவரவர் புண்ணிய பாவபக்குவத்தையுமதனா  
ண்டாயபலத்தையுமறிந்து தருகிறவன்சிவனேயென்றறியாதவர்கள், பூட்டையுந்ரு  
ம்போல மீளவுஞ் சன்னமாணத்தையெடுத்துழல்வார்கள் என்று. (எக)

வியாதியினால்வருந்துக்கமுணர்த்துகின்றார்

அருந்துயரடையுமேயவர்தமர்தியின்  
மருந்தினையருந்தினுந்துயரம்வந்துறு  
மருந்திடுந்துயரினையறிவார்யாவரும்  
விரிந்திடவிவ்விடத்துணாக்கவேண்டுமே

எ - து வெளி, வேண்டுமேயென்ற - ஏகாரம் - வேண்டாமே யெனவெதி  
ர்மறைபின் கண்வந்தது. (அய)

நராதிராமுதலிய துன்பத்தையுணர்த்துகின்றார்

நராதிராவருதலினடலையோபெரி

திராதருமவரொவ்வொன்னவேங்கியே

வருதுயரளவிலேமரணவேலையில்

விரவியதாதரான்மிக்கதுக்கமே



எ - து வெளி திரை - உடம்பு திரைதல்

(அக

இதுவுமது

ஆயுவுஞ்சதமெனவறையப்பட்டதே

யாயினுமவரவர்கராமத்தாலுடன்

மாயுமென்றறிகமாதுயரமேவருந்

தேயுமந்நாடனிற்காலன்சேரவே

எ - து ஆன்மாக்களுக்குப் பூரணமானவயது நூற்றென்று வேதாகமங்க ளிற் சொல்லப்பட்டதே யானாலுமவரவர்கசெய்தகன்மத்துக்குத்தக்கதாகக்கெற்பத்தி னு முவிப்போகிறதும்பிறந்தவுடனேயழிகிறதும்வளர்ந்துபாலதருணவிருத்தபாவத் தையடைந்தழிகிறதும்யிருக்குமென்றறிக, விங்ஙனமான் மாக்களுசத்தையடை யுங்காலத்துயமதுதர்வந்துபொருந்துகையினுற்பயந்துமகத்தாகியதுயரத்தையே யுறுவர்கள் எ - று

(அஉ)

அநதமரணகாலமிருவிதப்பட்டிருக்குமென்பதனை

யிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்.

மிருத்தியுமிருவிதமொன்றுமீண்டிடு

மருத்தியமருந்தினுமழலையோம்பினு

முரைத்தமந்திரத்தினுமோதனாதியைக்

குருத்தவர்க்குதவினுமன்புகூரவே

எ - து மரணமானதுகாலமிருத்தியுவென்றும் அவமிருத்தியுவென்றும்மிருவி தப்பட்டிருக்குமிதில்அவமிருத்தியுவானதுவாகடநூலினிற்சொன்னஅவுடதம்பொ சிக்கையாலுஞ்சீந்தித்தண்டுமுதலியதிரவியங்கொண்டோமம்பண்ணுகையாலுமிரு த்திஞ்செயமந்திரசெபந்தளி னாலேயும்பெரியதபோதனர்களைக்கிருபையுடனேய ன்னமுதலியபாகபேதத்தைப்பொசிப்பிகைபாலுந்திரும்பப்படும். எ - று [அங]

மற்றையமிருத்தியும்வந்தவேலையி

லுற்றெவருடலிடையிருப்போர்ந்திழற்

யற்றியவுடலினைவிட்டுப்பாறியே

முற்றியவினைப்பயன்சீவன்முருமே

எ - து மற்றைக்காலமிருத்தியுவானது, வந்தகாலத்து அதனைவிசாரிக்கு



இதுவுமது

கிருமிகள் கீடமற்றுங்கிவினிற்செழுமித்தோன்று  
 மாமெழுவாய்வெல்லாமண்டனில்வாரிசேர  
 விரவிடவனிலம்வெய்யில்வித்தினும்விளங்கித்தோன்று  
 மரியனவவற்றுளெல்லாமயவைமுதற்சென்னலந்தம்

எ - து புழு வெறும்புமுதலியவைகள், வேர்வையினின்றும், நெருங்கியுற்  
 பவிக்கு-மாங் கொடி கிழங்கு முதலிய வெல்லாமண்ணின்கட்டண்ணீர்காற்றுவெ  
 யிலிவைகள் பொருந்துகையினாலே விதைகண்முதலிய வற்றினின்றும்முண்டாம், அ  
 ங்ஙனங்கூறியவற்றுளெல்லா மரியன யவை முதல் சென்னலீருகிய நெல்லின்பே  
 தம் என்று வித்தினுமென்றவுமையாற்கொடியினுங்கிழங்கினும்வேரினுங்கொ  
 ப்பினுங்கொழுந்தினுமிவைமுதலியவற்றினுமெனவறிக (ச)

இதுவுமது

எண்ணிரண்டேகமென்றசென்னலையிறுதியெல்லாம்  
 நண்ணிபுலபாகத்தினகித்திடுநாடுங்காலே  
 மண்ணிடைமனிதர்க்கெல்லாமவுடதமாகவாய்க்குந்  
 தண்ணியவுணவேமற்றைத்தானியவிதங்களெல்லாம்

எ - து யவைமுதல்சென்னலீருகப், பதினேழுவகைநெல்லினையும், அறுத்  
 துமடக்கியரிசியாக்கி நானாவிதங்களான பாகத்தைப் பண்ணுவவைகள் நாசத்தை  
 யடையும், அதனைவிசாரிக்குமிடத்துப்பூமியின் கணுள்ள, வான்மாக்களுக்கெல்லாம்  
 பசியென்னும், வியாதிக்குஅவுடதமாகப் பொருந்தும், மற்றை வரகு கேழ்வரகு  
 சாமை-கம்பு-தினை-சோளமுதலான தானியங்களெல்லாங், சிறப்பினையுடைத்தன்  
 றியதற்குத்தாழ்ந்த, உணவாயிருக்கும். எ - று (டு)

இதுவுமது.

தானியவிதத்தாளுருந்தண்ணிலம்பிண்டிபேத  
 முனமிலோதனுதிபுறுமவற்றமுனீரொன்ற  
 மாநிடாருந்தும்போதுவாநினசாயத்தின்வைகிப்  
 பானமும்பருகப்பட்டுப்பக்குவாசயமும்பற்றும்

எ - து இங்ஙனங்கூறியநெல்முதலாகிய, தானியவிதங்களிலுண் டாகிய



## சிவதருமோத்தரவுரை

உளநுசு

மிடத்து ஒருவருமுடனின்கணிசுக்கவல்லாரில்லை, ஆதலாலான்மாவானது பிராரத்  
தகன்மம்பொசித்துத் தொலையவந்தகாலத்து மிருத்தியுவந்தவுடனென பொருந்தியி  
ருந்த தேகத்தைவிட்டுப் போய்ப்பரிபக்குவமான கன்மத்துக் கீடாகவதற்கதற்கே (அசு)  
ற்றதனு கரணதையைப்பொருந்தும் என்று.

அந்தமரணகாலத்துண்டானதுக்கத்தை யுணர்த்துகின்றார்

விட்டிடுமவேலையின்வியந்தவச்சமே  
பட்டிடப்படுந்துயர்பகரலாவதே  
கட்டுவைநீங்கியேகாதல்செய்யுமண்  
கட்டுவைதன்னையும்பின்னைக்கா முறும்

எ - து வெளி. கட்டுவை-கட்டில்

இதுவுமது

தனத்தினைமனைதனைத்தா னியந்தனை  
நினைத்தி னியெவரனுபவிப்பார்நீங்குநா  
ளெனக்கிவையன் னியமாகுமேயென  
மனத்துயர்ம லியவேமாயுமாவியே

எ - து - வெளி

இதுவுமது.

பாம்பழல்வாபி னொற்பற்றமண்டுகந்  
தேம்பிடுந்துயருறுஞ்சீவன்மேயுநா  
ளோம்பிடவல்லரோயுற்றமற்றையார்  
போம்பொழுதருந் துணைபுரிந்தபுண்ணியம்

எ - வெளி - மண்டுகம் - தவளை - ஓம்பல் - பாதுகாத்தல்

ஆன்மாமற்றொருதேகத்தைப்பற்றியேயிதனைவிடுமென்பதற்குவமைமுக  
த்தா லுணர்த்து கின்றார்

நிரணுறுஞ்செழுதைபோற்சீவன்மீண்டியே  
வருமுருவதனை மன்னுருவமாற்றிடுந்  
தருமமேபருவமேற்சாரும்வா னினைப்  
பருவமேற்றிவினைநிராயம்பற்றுமே



எ - து ஆன்மாவானது புல்லினிடத்துப் பொருந்திய சாணைப்பானபுழுவொருதலைப் பற்றியொருதலை விடுமாறு போலவந்தியகாலத்தெதினோ வாராநின்றயாதனாசரீரமாகியசூக்குமதேகத்தைப்பற்றிப்பின்பந்தப்பூதசரீரமாகியதூலவுடலைவிட்டுநீங்கும் அங்ஙனம்யாதனாசரீரத்தை யெடுத்துக்கொண்டு செல்லும்போது நல்வினைப்பரிபாகமானாற் றவர்க் கத்தை யடையுந் தீவினை ப்பரிபாக மாளு நரகத்தை யடையும் எ - று

(அஅ)

மரிப்பதைப்பற்ற இரத்தலுங்கரத்தலுமே மிகுந்ததுக்கமென்றுணர்த்துகின்றார்

மரிப்பதெனருந்துயர்மதிக்கின்மற்றிலை  
யிரப்பதேயதனிநும்பெரியவின்னலே  
கரப்பதூஉமிரப்பதிற்கடியவின்னலே  
யிரப்பதூஉங்கரப்பதூஉமின்மைபின்பமே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து மிகுந்ததுக்கங்கள் பலவுளவாயினும்விசாரித்துப்பார்க்கும்போதுமரிப்பதைப்பற்றவுமருந்துயர்வேறில்லை, யதனினுமிகுந்ததுக்கமொருவன்பாற்சென்றீதாகொடுவென்றிரத்தலே, யதனினுமிகுந்ததுக்கம்இரப்போர்க்கில்லையென்கையே, ஆதலால்தானொருவன் பாற்சென்றிரவாதிருத்தலுந்தன்பால்வந்திரந்தோர்க்கில்லையென்குதிருத்தலுமில்லைமறுமையிரண்டினுக்குமின்பமாவது. எ - று [அக]

துறவுடையோர்மகிமையையிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்.

மண்ணினுந்தனத்தினுமனைக்குவாய்த்தநற்  
பெண்ணினுமகவினும்பெரியபேரினுந்  
துண்ணெனவிழைவினைத்துறந்ததூயனோ  
விண்ணினுமின்புடன்விளங்கிமேவுவார்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து மண்முதலாகியபூமிகளினுந், தனதானியமுதலியவற்றினுந், தன்மனைக்குரித்தாகியநற்குணத்தையுடையபெண்டிருடனும், பிள்ளைகளிடத்தினுந், தன்னைப்பெரியோனென்றுசொல்லுங்கீர்த்தியினு, முண்டாகாநின்றவாசையைச்சுத்தியில்விட்டசுத்தனோ, தேவலோகத்தினுமின்பத்தோடுகூடிக் கீர்த்தியைப்பொருந்தியிருப்பர் எ - று விண்ணினுமென்றவும்கையால், மண்ணினுமவர்க ளெந்நமையனுபவிப்பார்களெனவறிக.

(கஉ)



## சிவதருமோத்தரவுரை

உாடுக

ஆக்கையிற்றுயர்பெரிதற்பமின்பமென்  
ருக்கையையறவெறுத்தார்வங்கூர்வோ  
லாக்கையினனாதிபேமுத்தனுக்கவ  
லாக்கையுந்துயரமுமறுப்பனானையால்

ஏ - து சரீரமெடுத்ததினாலேதுக்கம்பெரிது, இன்பஞ்சிறிதென்றுவிசாரித்  
துத்தேகாதிபிரபஞ்சத்தைநன்றாகவெறுத்துத்தேகத்தினின்றும்அனாதிமுத்தனாகிய  
சிவனுக்குஅன்புபொருந்தியிருப்பாராயின், அந்தச்சிவனும், ஆக்கிசைத்தியினாலே  
யாக்கைக்கேதுவானமலமாயாகன்மமாகியதுக்கத்தையொழிப்பன் ஏ - து

அனாதிபேமுத்தனுக்கார்வங்கூர்வோல் என்றுகூட்டிப்பொருளுரைக்க (கக)

ஆசையானதிருவிதப்படுமென்றுணர்த்துகின்றார்.

வேறு

ஆசைதானிருபேதமேயவையேயனாதியிலாதவன்  
பேசுநூல்விதிபேணியேசெயும்பெற்றிதான்முதன்மற்றதுந்  
தேசுசேர்வினைதீரவேவருசேதனாவிபரீதமே  
யாசிலாவரனானையாலவையாள்வோயுடலாளரே

ஏ - து ஆசையானதிரண்டுவிதமாயிருக்கும், அதிலொன்று - அனாதிகால்  
த்திலேதொடுத்த ஆசையில்லாதிருக்கிற சிவனருளிச்செய்தவேதாநமத்தின்வழித்  
ப்பாமனடக்குமியல்பு, மற்றொன்று - நல்வினைநீங்கியவறிவுமயக்கத்தினால்துவே  
நிச்சயமெனக்கருதிச்செய்யுந்தீவினை, யாதலாற்சரீரத்தையெடுத்தவர்கள், அந்த  
நல்வினைதீவினையிரண்டினையுங்குற்றமில்லாதசிவனதுஆக்கினையினாலேயனுபவி  
ப்பார்கள். ஏ - து (கஉ)

ஆன்மாவக்குமுற்கூறியஆசைமுதலாயினதுநீங்கி  
வயிராக்கியம்பிறக்கவேமோகமுண்டாமென்று  
ணர்த்துகின்றார்.

ஆசைமாசறவாகவேரறவாணவாதிபுமாயவே  
பாசநாசகவிசனாசிபாததாமனாநாண்மலர்  
வாசநேசனாதிபாவதுவாதையேதுமிலாததே  
தேசுதேசமோரோகமோசிவனேசார்புரணதேசரோ



எ - து ஆன்மாக்களுக்காசையுண்டாக்குங் கன்மம்நீங்கச்சரீரத்துக்குக் காரணமாகியமாயையும்வலிகெடவாண்வகாரியங்களுநீங்கினவாறேபாசத்தைநசிப்பிக்குமவனுமாய்த்-தனக்காணவாதிசூற்றமில்லாதோனுமான-சிவனுடையதிருவடித்தாமரையினதுபரிமளத்தையன்புடனனுபவித்திருத்தலே, வேறொருவாதையுமில்லாதது, அங்ஙனமந்தவனுபவத்தையுடைய முத்தான்மாக்களுடையஞானம், ஏகதேசமல்லச்சிவனைப்போலச்சருவஞ்ஞத்துவாதிசூணங்களோடுகூடியாபித்திருக்கும். எ - று ஆணவாதிபென்பதனால் விந்துதினோதானமுமெனவறிக (கூட)

முற்செய்யுளிலான் மாவைவியாபியென்றதையிச்  
செய்யுளிற்சாதித்துணர்த்துகின்றார்

வேறு.

ஏகதேசவுடலுற்றவர்க்கறிவுமேகதேசமலதில்லையே \*  
யேகதேசவுடலற்றபோதுமறிவேகதேசமெனலென்சிவ \*  
னேகதேசவுடலற்றவன்னறிவுமேகதேசமலவாதலா \*  
லேகதேசவுடலற்ற முத்தனறிவேகதேசமலவென்போ \*

எ-து ஏகதேசவுடலைப்பொருந்தினவான்மாக்களுக்கறிவுமேகதேசமெல்லாமல் வியாபகம்விளங்காது, ஏகதேசவுடலாகியபெந்தத்தைநீங்கினபோதறிவையே கதேசமென்றுசொல்லவேண்டிவதில்லை, அஃதேதுகாரணத்தாலெனில் சிவன்ஏகதேசசரீரமில்லாதவனாகையாலேயவனுடைய வறிவுமேகதேசமல்ல - வியாபியே-யது போல - ஏகதேசவுடனீங்கினமுத்தான்மாக்கள்றிவுமேகதேசமல்லசருவவியாபியே. எ - று (கூச)

முத்திக்குமலக்ஷயம்பிறத்தலேமேலானகாரணமென்  
றுணர்த்துகின்றார்.

வேரறப்பணையுமற்றுமற்றொழியும்வேறவற்றுமுதன்மேவுமே \*  
யாரணத்தணையுமாகமத்திணையுமாயுமற்புதனலாரியன் \*  
பேரருட்பெறவனாகிமுத்தனொடுபேதமற்றநிலைபேறுதான் \*  
கூரிருட்குழுவறுத்தறுக்குமுடல்கூடமுத்தனனுகூலமே \*

எ - து யாதொருமரமானதுவேரற்றவாறேயதனுடையகொம்புபணைகாய் பூவெல்லாம்நாசமடைந்துமேலுமுற்பத்தியுமுண்டாகாதவாறுபோல, வாண்மமா



உாருஅ

விவதருமோத்தரவுரை

கியநிறைந்தவிருளிங்கியவாறேயுடலானதுமலமாயாகன்மத்தோடுங்கூட நாசத்  
தையுடைந்து முத்தியையபடையும் அஃதென்னெனில்வேதாகமங்க ளையயந்திரி  
வறவுணர்ந்தஞாஞசாரியனதுமிசுந்தகிருபைபெற்று அனாதிமுத்தனாகியசிவனோடு  
கூடியிரண்டறவயிக்கியமாயிருப்பதேமேலானபேறு. எ - றுதான் - அசை (கரு)

இங்ஙனம்பெற்றமுத்தான்மாவினுடையதன்மையு  
மவர்களுக்கிருட்டியாகிருத்தியங்களைப்பண்ணு  
ன்பதுஉமுணர்த்துகின்றார்.

முத்திபெற்றவனமுக்கனைத்தினையுமுற்றவிட்டுமுளையற்றவ  
னித்தனுத்தமனிருத்தசுத்தசுகசிற்கனத்துநிலையுற்றவன்  
புத்தனத்தவிதமுற்றுமிக்கபிரபுத்தனைக்கெழுவுபூரணன்  
றத்துவத்தொகைமலத்தோடற்றுமுடலைப்பெறப்பிறர்சமைப்பேன

எ - து முத்தான்மாவானவன் ஆணவாதிமலங்களைமுமுதும்போக்கிமேற்  
சென்னமில்லாமலிருப்பவன், நித்தியனுமாயுத்தமனுமாயொருபொருளினும்பற்றி  
ல்லாதசுத்தனுமாய்ச் சுகஞானசொருபத்திலே நிலைபெறுடையனுமாயெக்காலமு  
ம் புதுமைசெய்திருப்போனுமாய் அப்பொருள்விதங்களெல்லாவற்றினும்பொருள்  
தப்பிரபுமாயிருக்கிறசிவனுடனேயயிக்கமாயிருக்கிற அந்தவியாபியானவன்  
கருவிகரணங்களுடனே கூடியதத்துவகூட்டத்தையும்ஆணவாதிமலங்களுடனே  
கூடப்போக்கித்திருந்தும்ற்றவான்மாக்களுடலினைப்பெறுதற்குத்தான் கிருட்டி  
யாகிருத்தியங்களைப்பண்ணுவனோபண்ணான் எ-று ஓகாரம் - எதிர்மறை (கக)

மேன்முடிந்ததுமுடித்தலென்னுந்தந்திரவுத்தியா  
லுணர்த்துகின்றார்.

வேறு.

என்றுபிறவித்துயரிடப்பலிசைத்தான்  
குன்றுவர்மடக்கொடிதனக்கருள்கொடுத்தான்  
வென்றுபுலனைந்துணையும்வெய்யவினைநைய  
நின்றமுனியன்றுணர்நிற்குணர்நினைந்தே

எ - து வெளி

(கக)



மேற்சிவத் துதியுணர்த்துகின்றார்

வேறு.

மூரிவல்லானே முருக்கினனே முதிர்சடைகுதி முருக்கினனே \*  
 காரியோர்பாலு மப்பண்ணினனேபாடிய நான்மறைப்பண்ணினனே \*  
 கூரிருளாடிங்கொள்கையனேகோல்வளையார்பலிகொள்கையனே \*  
 காரியகாரணனானவனேகரிசறக்காயமுன்னானவனே \*

எ-து ஆங்காரத்தையும்வலியினையுமுடையயானையின்றோலையுரித்தவனே, முதிர்ந்ததிருச்சடாபாரத்திற்பலாசம்பூமாலையைத்தரித்தவனே, பார்வதியாரையொருபாகத்திலேபொருந்தவைத்தோனே, நாலுவேதங்களைப்பாடிய-இசையையுடையோனே, மகாசங்காரகாலத்திலே திருநடமேதொழிலாகச்செய்யுங்குணத்தையுடையோனே, அழகியவனையினைத்தரியாநின்ற இருடிகளப்பத்திநிமாரிமும்பிச்சையையேற்குங்கையையுடையோனே, நாதமுதலியகாரியங்களுக்கு நிமித்தகாரணனாயுள்ளவனே, ஆணவாதிதோஷங்களையறும்படிதெகிக்கமுதன்மையையுடையோனே எ - று கோலம் - - கோலென்றாயிற்று. (கஅ)

இதுவுமது.

என்வினைதன்னையிறுத்தவனேயே துயிரொன்னவிறுத்தவனே \*  
 முன்மலைவாரை முருக்கினனே முன்னினர்நஞ்சு முருக்கினனே \*  
 யன்னையுமத்தனுமற்றவனேயகமெனுமற்பனுமற்றவனே \*  
 முன்னொருவேள்வி முடித்தவனே முதிர்சடைக்கங்கை முடித்தவனே \*

எ - து யான்செய்தகன்மங்களெல்லாவற்றையும்போக்கினவனே, யான்மாலினுடையசொருபமேதென்றுவிசாரிக்கவறிவுண்டாக்கினவனே, பிரமனுமாலுநானே கருத்தாவென்றுமையலுற்றவிடத்துத்தழற்பிழம்பாய்த்தோன்றியவர்கள் அஞ்ஞானத்தைப்போக்கினவனே - தன்னைத்தியானஞ்செய்தவர்களுள்ளத்தையுமுருகப்பண்ணினவனே, மாதாபிதாவில்லாதோனே, நானென்னுமகங்காரத்தையுடையபுல்லியருமுன்னையல்லாதபிரமவிட்டுணுக்களே, தன்னையிகழ்ந்துசெய்ததெகப்பிரசாபதியாகத்தைநாசம்பண்ணினவனே, முதிர்ந்ததிருச்சடாபாரத்திலேகெங்காபவானியைத்தரித்தவனே எ - று அற்பன் - மற்றவன் - என்னுமொருமைபயப்பன்மையாக்குக (கக)



கந்தன்றுதியுணர்த்துகின்றார்

வேறு

தமலமற்றிடே சார்தாய்மனை தனையர் மற்றையர் தாமாரோயென  
விமல வித்தகவீரார் வேறு விதுலசிற்கன தாதாவானவன்  
கமலை நற்பதிவே தாவா தியர்கழ ரொழ க்கசியாரார் காய்விவி  
யமலனற்புதனானே நேறி தந்தருள்கு கற்கி னியாளாவாமரோ

எ - து தனக்கன்பராரோர்க்குத்தங்களுடையவாண்வார்தோஷம்போகவும்  
ஆன்புபொருந்தியதாய்பெண்டிப்பிள்ளைகள்மற்றுமுண்டாகியபந்துசனங்களையிவர்  
களையார்பாமாரொன்னும் வெறுப்பு வரவும்மேன்மைபொருந்தியனாமயத்தைக்  
கொடுக்குந்தாதாவமாய் - இலக்குமிபதியாகியதிருமாலும்பிரமாவமுதலாயினதே  
வர்கள்வந்துவிமலனேவித்தகனையொப்பிலாதவனையென்றுதோத்திரஞ்செய்து  
தனதுசீபாதத்திலேவணங்குகையாலிரக்கமில்லாதவராகியவித்தியுன்மாலிமுதலிய  
ர்முப்புரத்தினையொரித்தவில்லினையுடையனுமாய் - மலமில்லாதவனுமாய்திசயத்தை  
யுடையனுமாயிடபவர்கனத்திலேயேறுவோனுமாயிருக்கிறசிவன்பெற்றசுப்பிரம  
ணியற்கு, யாமுன்போற்சென்னசாகரத்திலடிபடாமலினியடிமைப்படு  
வாம். எ - து

அகத்தியர் துதியுணர்த்துகின்றார்

மருவியுற்றனை நீயே நீயலைமருவுவித்த துமாதாவாருயி  
ரிருளறுத்தனை நீயே நீயலையெனவெனக்கியலீவானேயவன்  
மரவமுற்றியவாசார்காரகின்மலியநற்றவர்மார்டேநீடிய  
வருவரைப்பபிலானுமாதவனருளகத்தியனாராகமே

எ - து குங்குமமும்வினைந்துமணம்பொருந்தியகாரகிலும் நெருங்கில்ல  
தபோதனர்களும்பக்கத்திற்பொருந்திய அரியபொதியின் கணீங்காதிருக்கிறமகர்  
தவத்தினையுடையனுமாய்க்கிருபையையுடையனுமாய்முப்பத்தாறுதத்துவமேசநீர்  
மாகவுடையனுமாயிருக்கிற - அகத்தியனானவனே, யிந்தத்தேகத்திற்பொருந்தினவ  
னும்நீயோநீயல்லவிந்தத்தேகத்தையுண்டாக்கினதுமாதாவமல்லஉடலினுண்டாகிய  
ஆணவத்தைநீக்கினதுமநீயோநீயல்லவென்னும்வாக்கியத்தையெனக்குத்தெரிவித்  
தவன். எ - து நீயோநீயல்லவென்றுஆன்மாவைக்கருதிவினாவுகையாற்கூட்டிமு  
டிப்பான்கருத்தாவென்று கருதிற்று - ஆனானை - நீங்காமை

எட்டாவது சென்னமரணவியலுரை  
முற்றும்.



எ - து கிட்டமானது கண்ணினின் றும்பீளையாயுஞ்-செவியினின் றுங்குறும்பி யாயு - மூக்கினின் றுமழுக்காயும்வசனித்தற்ருண்டாகியநாலினும்பல்லினுமழுக்கா யமிடற்றினின் றுகோழையாயும்புறம்பேவிடப்படாநின் றமலசலங்களாயுநகங்களி ற்பொருந்தாநின்றவழுக்காயுஞ்சரீரத்துலேவரவையாயுங்ஞசகுய்யங்களில் விளை யாநின்றபொல்லாதவழுக்காயும்புறப்படும். எ - று (அ)

அன்னசாரம்பன்னிருபேதமாகப்பிநியுமுறையெழுன்று  
செய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

பன்னிருபேதமென்னப்பழுதுடலுறுப்பிற்பாறு \*  
மன்னியவன்னசாரமிரதையமலரின்வாய்த்துத் \*  
துன்னியநாடிதோறுஞ்சொரிந்திடுஞ்சமானன்றொக்கும் \*  
பின்னையுமுடலாற்சாரம்பெற்றிடும்பாகபேதம் \*

எ - து கிட்டமானது, முற்கூறியமுறையேபன்னிருபேதப்பட்டுப்பொல்லா தவுடலின் கண்ணுள்ள அவையவங்களினின் றும்புறப்பட்டுப்போகாநிற்சூஞ், சரீர த்தைப்பொருந்தியவன்னசாரமான திரதையசமலத்திற்சென்றுசமானவாயுவினா டுகூடியுடலின் கணிறைந்த - எழுபத்திராயிரநாடித்துவாரங்கடோறும்பரம்பும் பின்னையுமந்தச்சாரம்பிராணவாயுவினா டெயுடலின் கணுவூட்டணத்தைப்பொருந்திப் பாகபேதத்தைப்பெறும். எ - று (க)

பெற்றிடும்பாகந்தன்னிற்பிறந்திடுந் துவக்குத்தன்னி \*  
லுற்றெழுமுதிரந்தன்னினிணத்துடனானுதிக்கு \*  
மற்றையநரம்புவாய்க்குமயிர்தசைதன்னி னாடி \*  
புற்றெழுநரம்பினென்புநாடியினுதிக்குமன்றே \*

எ-து முற்கூறியபாகபேதத்தினின் றுந்தோலுண்டாம், அந்தத்தோலினின் றுமிரத் தமுண்டாம், அந்தவிரத்தத்தினின் றுநிணமிறைச்சியுண்டாம் அந்தவிறைச்சியினி ன்றுநரம்புமயிருமுண்டாம் அந்தநரம்பினின் றுமதற்கினமானநாடி களுண்டாம்நா டிகளினின் றுமெலும்புண்டாம் எ - று (ஃ)

தோற்றிடுமுள்ளென்பிற்சுழனுதிநகமுந்தோன்றுந் \*  
தோற்றிடுமுள்ளதன்னிற்குக்கிலங்கருத்தானன்றோன்றும் \*  
பாற்றுசுக்கிலத்திற்பத்தாப்பாரிதன்பகத்திற்பாங்கா \*  
லேற்றமாமிரதசாரமிம்முறையிராளுமே \*



எ - து அந்தளவும்மினின் <sup>மஃமடியும்</sup> ஹந்தசையுநக முமுண்டாம் அதன்கட் சுக்கிலமு பி)  
ண்டாங், காந்தன்பாரியைக்கூடியவளுடையயோனியில்விடப்படாநின்றஅந்தச்சுக்க  
சுக்கிலத்தினின் ஹங்கெற்பமுண்டாம் இங்ஙனஞ் சரீரமுண்டாவதற்குக்காரணமா  
கியஅன்னசாரமிந்தப்படியேபன்னிருபேதமாம் எ ஹ தான்-அசை [யக]

மேற்சுக்கில சுரோணிதத்தால் ஆண் பெண் ஆல்யா  
மா ஹணர்த்துகின்றார்

சுக்கிலமதிகமாகினுணை னு முருவந்தோன்றுஞ்  
சுக்கிலங்குறையிற் பெண்ணுஞ் சோணிதந் துலையேயாகிற்  
சுக்கிலத்தலிதானே னுந் தோய்ந்தவவ்விருவர்பாலு  
மெக்குணமில்ங்குமக்கள்பாலுமக்குணமேயேயும்

எ - து பூமானிடத்துண்டாகியசுக்கிலமதிகமாயின் ஆணய்ப்பிறக்கும், அந்த  
ச்சுக்கிலங்குறைந்துபாரியினிடத்துண்டாகியசுரோணிதமதிகமாகிற் பெண் னுய்ப்  
பிறக்குஞ், சுக்கிலசுரோணிதமிரண்டுஞ்சமமாகக்கூடில் ஆல்யாய்ப்பிறக்குஞ், அந்தச்  
சுக்கிலசுரோணிதங்களையக்காலத்துப்பிராணவாயுவானதுவந் துமோதியிரண்டா  
ய்ப்பிறிக்கிலிரட்டை யாய்ப்பிறக்கும் அங்ஙனமிருவருங்கூடிய காலத்துச்சாத்து  
விதமுதலியமுக்குணத்துளெந்தக் குணத்தைப்பொருந் தியிருந்தார்களந்தக்குண  
மேபிள்ளைகளிடத்துண்டாம் எ - று (ய2)

ஆன்மாப்புரியட்டகருபியாய்வந்துபிறக்குமுறையுணர்த்துகின்றார்.

அட்டகவுடலத்தோடேயுயிர்பிதாவருந்தன்னுதி  
தொட்டவனுதரந்தொக்குச்சுக்கிலத்துடனேதோன்றிப்  
பட்டனைபகத்தின்மற்றைக்கருப்பையிற்பதிந் துமுற்றிச்  
சட்டகமென்னத்தோன்றித்தரணியிற்றங்கிச்சாயும்

எ - து ஆன்மாவானதிங்ஙனங்கூறியபுரியட்டகதேகத்தையெடுத்துப்பிதா  
வானவன்பொசிக்குமன்னபானத்துடனேசென்றுஅவனுதரத்தைப்பொருந்தியிரு  
ந்துஅவன்விடப்பட்டசுக்கிலத்துடனேமாதாவின்யோனியையடைந்ததற்கு வேரு  
கியகெற்பர்சயப்பையிற்றறித்து - அவையவங்களெல்லாமுண்டாயொருவடிவாகப்  
பூமியின்கட் பிறந்து வளர்ந்துஇறக்கும் எ - று புரியட்டகமாவது - கு - பா -  
வாய்ந்தமனம்புத்தியாங்காரந்தன்மாத் துணையுமாய்ந்தபுரியட்டகமென்றார்  
என்பதனாலறிக. (ய3)



ஆன்மாபூதசரீரத்தில்வருந்தன்மையுமதில்வாதையுறுந்தன்மை  
யும்பதினொருசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார் வேறு

காந்தனிருதுமதிதன்னிற்கலந்துகலித்தகக்கிலந்தான்  
ரோய்ந்தபொழுதிற்சோணிதத்திற்றுயக்கமுறவேயவள்பகத்திற்  
பாய்ந்துபயின்றகரணத்தாற்பண்டைவினையாற்பரிப்பெய்திச்  
சேர்ந்துநிற்குஞ்சீவனொருதினத்திற்குன்றித்திரளெனவே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து புருடனானவன், தனதுபாரியைநாலாநாண்முதலியநாள்களிலேதா  
ன்பயின்றகரணத்தினாலேசற்புத்திரநிமித்தமாகக்கூட, அங்ஙனமுண்டானசுக்கில  
மானது, அவள்சுரோணிதத்திற்றோய்ந்தபோதுசீவனானதுபொருந்தியவளுடைய  
யோனியிற்சென்றுகெற்பாசயப்பையிற்றரித்துமுற்செய்தகன்மத்துக்கீடாக அவ  
ளாற்றுகுதலைப்பொருந்தியொருகணத்திலிரண்டுதிரிசோணுக்கொண்டபருமை  
யாய்ஒருநாளிகைசெல்லிலொருபேனளவுவடிவாயிப்படியேநியேறியொருநாட்  
செல்லிற்குன்றிபோலத்திரண்டிருக்கும். எ - று [யச]

தினமோரைந்தினவ்வுருவந்தெண்ணீர்க்குமிழ்யெனச்சிறக்குந்  
தினமோரோழினிளவூனும்பருவஞ்செறிந்துதிரண்டிலங்குந்  
தினமீரோழிற்றிரளுனாய்ச்செந்நீர்பரந்துசெறிந்திலங்கும்  
தினமூவேழுமொருநான்குஞ்செறியப்பீசஞ்சிறிதுதிக்கும்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து வெளி - பீசம் - அண்டம்

(யரு)

சிரமேகளமேசிறுபுறமேதிரண்டுதிணிந்தமுதுகெலும்பே  
வருமெதினமோராரைந்தின்மற்றையிரண்டாமாதத்தின்  
கரமேபதமேகடிதடமேகலிபாருசமேகனதாளே  
வருமேமாதமொருமுன்றில்வடிவிற்கந்தவகுப்பெல்லாம்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து வெளி - சிறுபுறம் - பிடரி - கடிதடம் - அரை - கலிபாருசம் - வி  
லாப்புறம் - கனதாள் - உள்ளங்கால் - சந்தி - ஒன்றோடொன்றொட்டிந்தலங்களி  
ருபத்தெட்டு.

(யசு)

உதிக்கும்விரல்கள்சுதூர்மாதத்தொளிரேர்புகாசிகைகன்னம்  
உதிக்குங்குய்யமுநீர்தந்தவொழுங்குன்மாதமோரைந்தின்

\*  
\*



உதிக்குமோசைப்புழை கன்னத் துற்றமாதமோராறுள்  
உதிக்குமாதமோரோ முனாபத்தமிலிங்கமொளிபெறவே

எ - து வெளி - உதிர், நகம் - தந்தவொழுங்குன் - எயிறு - ஓசைப்புழை -  
செவித்துவாரம். (யௌ)

குதமுந்தோன்றுங்கொப்பூழுங்குருஞ்சந்திபேதமெலா  
முதையமானவிருநான்குருதிக்குங்கேசமுயர்சிரத்திற்  
றிதமேயங்கப்பிரத்தியங்கஞ்செறிந்தமற்றையுறுப்பெல்லாம்  
விதமாம்பிராணவாயுமுதலைந்துமவிரவிவிளங்குடுமே

எ - து - வெளி - கேசம் - மயிர் - அங்கப்பிரத்தியங்கந் - தலைமுதலிய வவைய  
வங்கள் - பிராணவாயுமுதலைந்து - பிராணன் - அபானன் - உதானன் - சமானன்  
வியானன் ஆகவைந்து [யௌ]

அன்னையருந்துமாகாரத்தாறுசுவையுமடைவுறவே  
துன்னாபிசுத்திரத்தாலுதரத்திடையேதொகுமதலை  
மன்னாமனாநியவற்றாலுமாந்துநதுக்கஞ்சுகஞ்சீவன்  
முன்னைச்செயலுங்கனவெனவேபுனைக்கும்பிரியுமோகமுமே

எ - து மாதாவானவள், பொசிக்குமாகாரத்தில் ஆறுஇரதமடைவாக ஏரியினி  
ன்றும்வாய்க்கால்புறப்படு மாறுபோலக்கெற்பத்தி ஓபிசுத்திரத் துவாரத்தாலே  
போயதன்வயிற்றிற்பொருந்தும் அதனாலே மனம்புத்தியாங்காரஞ்சித்தமாகியகர  
ணங்களுண்டாயவற்றாலேசீவனானதுசுகதுக்கங்களையனுபவிக்கும், பின்புபூருவசெ  
னனங்களிற்செய்த புண்ணியபாவங்களும் புத்தியின்கட்சொற்பனம்போலத்தோ  
ன்றும், அப்போதுஅதினிடத்துண்டாயஅஞ்ஞானமுநீங்கும் எ - று ஆறுசுவையா  
வன - தித்தித்தல் - புளித்தல் - கைத்தல் - துவர்த்தல் - கூர்த்தல் - காழ்த்தல்  
இந்தஆறுசுவையிலுமுண்டாவதுயாதென்னில் - மதுரத்தாற்சுக்கிலமுண்டாம் - பு  
ளிப்பினால்மச்சைவளரும், உப்பினால்எலும்புவளரும், கைப்பினால் மேதையுண்டா  
ம், காழ்த்தலினூற்றசையுண்டாம், துவர்த்தலினூ லிரத்த முண்டாம், இம்முறையே  
யுண்டாப்பிள்ளைவளரும் (யக)

இறந்தேமுனமேயிளிப்பிறப்பேமென்றுமிந்தமுறையினியாம்  
பிறந்தபொழுதேபிறவாதபெருமைபுடையபிஞ்ஞகளை



யறிந்தேயவலப்பிறப்பிறப்பையறுத்துவிடுவோமவனருளாந்  
செறிந்தேகுரவன்றிருவடியத்திகழ்ந்தவேதாகமந்தெருண்டே

\*

\*

எ - து அக்காலத்தந்தக்கெற்பமானது முன்னே ~~ஊ~~பூட்டையு நீரும்போலே  
யனேகஞ் சென்னமெடுத் திறந்தோமின்னமும்பிறந்துதிரிவோம் அதனாலவேதனை  
யேமிகவுமுண்டாம், ஆகையாலிக்கெற்பத்தினின்றும் பூமிப்பிறந்தவாறே சிவன  
துதிருவருள்ளுலே ஞானசாரியனது திருவடியையடைந்து பிரகாசம்பொருந்திய  
வேதாகமங்களை யையந்திரிவுவிகற்பமறவுணர்ந்து ஒருகாலத்தினுந் தோற்றமில்லா  
தபெருமையினை யுடையசிவனது சொருப சுபாவத்தையறிந்தவலமாகியபிறப்பை  
யொழித்துவிடக்கடவோமென்று விசாரித்திருக்கும் என்று (உய)

என்றென்றெண்ணியிருக்குமுயிரிடார்ப்பட்டழியுமெழில்வனாக்கி  
மொன்றுமொருவன்றனைப்போலக்கருப்பாசயப்பையறுத்துதலான்  
மன்றவுத்திமறிந்தாழ்வான்வருத்தமென்னவருந்தியிடு  
நின்றகருப்பாசயவுதகவெள்ளங்கொள்ளநிறையழிந்தே

\*

\*

\*

\*

எ - து இங்ஙனமெண்ணிக்கொண்டிருக்குமுயிரானது, அந்தக் கெற்பாசய  
ப்பையறுத்துதலினுலே யழகியமலையின்கீழ் நெருக்கப்பட்டொருவன் துயருறுமா  
றுபோல மிகவுந்துக்கத்தையுற்றுமனமழிந்துசோரும், அஃதன்றியுங்கெற்பாசயத்  
துநீராகியவெள்ளங்கொண்டு நிற்கையினுலே சமுத்திரத்தின்கண் மரக்கலத்திருந்  
தமிழ்ந்தினவன்றுயருறுமாறுபோலவுந் துக்கித்துப்புத்திமயங்கியிருக்கு  
ம் என்று (உக)

அங்கியதனிற்றங்கியிடுமயோமயத்தரும்பத்திற்  
றங்குமொருவன்றபனம்போற்றபனமெய்துந்தாயுதரத்  
தங்கிகுடவேயழலனையசூசியதனாலாகத்தைப்  
பங்கித்திடவேபடுமிடரி லிருநாற்குணிதம்பட்டமுங்கும்

\*

\*

\*

\*

எ - து அந்தக்கெற்பமானது மாதாவினுடைய வுதராக்கினி சுடுகையினுலே  
தீயினின்று நீங்காமலிருக்கிற விருப்புக் குடத்திலே வைக்கப்பட்டவென்று யருறு  
மாறுபோலத் துக்கத்தையுருநிற்கும் இஃதன்றியு மிருப்பூசியைக்காய்ச்சிச்சீரத்  
தைத்துளைத்திடப்படுமவன் துயரத்திலென்மடங்குதுயரத்தையு முற்றமுந்து  
ம் என்று (உஉ)



கருப்பாசயமேகட்டதரமதனினதிகங்கடுங்காலு  
முரிக்கமிகவுமோகமுறமுன்னையுணர்வுமந்நிலையே  
மரிக்கவாலேக்கரும்பெனவேயோனிவழியின்வலிதொலைய  
நெருக்கப்பட்டுநிலமிசையேதோன்றுமுயிருனிலையுடனே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து இங்ஙனந்துயருறுகையாற்கருப்பாசயப்பையிற்கிடந்தனுபவித்தலே  
மிசுந்ததுக்கம், அதனினுமதிகமாக ✠ வைட்டுணுவமென்னுங்காற்றும்பிரவேசித்  
துடலைமடக்கித்தலைகீழாகத்தள்ளுமாதலாலந்தக்கெற்பத்திலிருக்குமுயிரானது,  
தன்பெலமுங்கெட்டுமிகவுமயக்கத்தைப்பொருந்திமுன்னேய்க்கெனகசென்மமெடுத்  
தோம், நாமினிப்பிறந்தாற்சற்கன்மத்தைச்செய்துமோகூத்தையடையவேணுமெ  
ன்றெண்ணியிருந்தவறிவுமிங்ஙனமயக்கத்தையுற்றவ்வுதரத்திலேகெட்டு ஆலையி  
னெருக்கப்படுங்கரும்புபோலமாதாவின்யோனியியந்திரத்திலேநெருக்கப்பட்டுச்  
சரீரத்துடனேபூமியின்கண்வரும். எ - று (2ந)

சூக்கவுருவைத்தொட்டெழுந்ததூலவுருவைத்துதைத்தந்த  
வாக்கைதன்னையானென்றேயபிமானித்தேயறம்பாவ  
மாக்கும்பயனைமுறையுறவேயருந்திப்பின்னுமறம்பாவ  
மாக்கியானென்செருக்காலேயடங்கிப்பிறக்குமாருயிரோ

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து உயிரானதுசூக்குமவுடல்காரணமாகவுண்டானதூலதேகத்தைப்  
பொருந்தியந்தத்தூலதேகத்தைத்தானென்றபிமானித்துப்புண்ணியபாவத்தைச்செ  
ய்யும், அந்தப்புண்ணியபாவபலங்களைமெலெடுக்குஞ்சென்னத்திலடைவிலையனுப  
வித்துப்பின்னுமதனாலுண்டாகியதேகத்தினாலையானென்தென்னுஞ்செருக்கினுலே  
புண்ணியபாவத்தையார்ச்சித்துஇறந்துபிறந்துமுன்றுதிரியும். எ - று (2ச)

இங்ஙனமுண்டாகியசரீரத்தின்கணுரோமதந்தமுதலியவற்றை  
வரையறுத்துணர்த்துகின்றார்.

முற்றுமுடலின்முளைத்தமபிர்ப்புமுன்றுகோடியனாக்கோடி  
மற்றுமுளவேநாடிகளுமதிக்கிலனைத்தேவாயதனுட்

\*  
\*

✠ வைட்டுணுவம்-வியானென்னும்வாயு



## ஒன்பதாவது சுவர்க்கநரசேடவியல்

மேலிவ்வோத்தென்னுதலற்றோவெனின் - ஒத்துநுதலி  
யது உமோத்தினதுபெயருரைப்பவேவிளங்கும் - ஆ  
யினிவ்வோத்தென்னபெயர்த்தெனில் - சுவர்க்கநரச  
சேடமனுபவித்தற்கெடுக்குஞ்சரீரத்தைக்கூற்றிருதலா  
ற்சுவர்க்கநரசேடவியலென்னும்பெயர்த்து - முன்னை  
யியலின்கட்சென்னமரணதுக்கங்களைக்கூறிப்பூமியின்  
கணிருவினைக்கீடாகச்சுவர்க்கநரசேடமாகியசரீரங்  
களைபெடுக்குமிலக்கணத்தைக்கூறினமைபாலதன்பின்  
னிதனைவைத்தார். இதனுள்ளித்தலைச்செய்யுளென்னுத  
லற்றோவெனின்நல்வினைதிவினைசெய்தோர். உயர்ந்தசா  
திதாழ்ந்தசாதிபற்றோற்றுமுறைமையைத்தொகுத்து  
ணர்த்தனுதலிற்று.

புண்ணியர்விண்ணவர்தம்புரிபுக்கே

மண்மறையோர்குலமாய்வருமாறும்

பண்ணினர்திவினைபாதளமுற்றே

தண்ணியராகையுமின்னுசமைப்பாம்

எ - து வாராயகத்தியனை. புண்ணியத்தைச்செய்தவர்கள்சுவர்க்கலோகத்திற்  
சென்று, அங்குள்ளபோகம்பொசித்துத்தொலைந்தவாறே பூமியின்கட்பார்ப்பார்மு  
தலியநற்குலத்தில் வந்து பிறக்குமுறைமையினையும், பாவத்தைச்செய்த பேர்கணி  
ரையத்தின்கண்ணமுந்தியாங்குள்ள துன்பங்களைபனுபவித்துத்தொலைந்தவாறேதா  
ழ்ந்தகுலத்தில் வந்துபிறக்குமுறைமை யினையு மிப்போதுனக்கு. யாம். சொல்லாநி  
ன்றோமதனைக்கேட்பாயாக. எ - து (க)

நிறுத்தமுறையானேபுண்ணியஞ்செய்தோர் பூமியின்கண்வந்துநற்  
குலத்திற்பிறந்துசற்கன்மத்தையடைந்து மோக்ஷமடையுமுறைமை  
யைமுன்றுசெய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்

வேதகஜோதியவேதவிடுக்கே

சாதகர்வானவர்தம்புரிபுக்கே



மோதகராயதன்வாழ்வுமுடித்தே

வேறியராவர்கண்மேதினிமீதே

எ-து ஆன்மாக்களுக்கறிவைவிளங்க சிவனருளிச் செய்தவேதா கமத்தின்வழியனுட்டித்தவர்கள்- சுவர்க்கலோகத்திற் சென்று சந்தோஷத்தை யுடையராயாண்டுள்ளபோகங்களை யனுபவித்திருந்தந்தப் போகந்தொலைந்தவாறேபூமியிற்பிராமணராய்வந்துபிறப்பார்கள். எ-று

மோதகம். சந்தோஷம்

(உ)

முன்னையநல்வினைவாதனைமுளத்

துன்னுவர்நூல்விதியானதொடர்ந்தே

யென்னிலர்மண்மிசைநல்வளமீயத்

தன்னிகரில்லிதன்னைதரித்தே

எ-து முற்சென்னத்திற்செய்த புண்ணியத்தின் வாதனாபெலத்தினாலேயிச்சென்னத்தும்வேதா கமங்களையோதியதன்வழியை யறிந்தனுட்டித்துத்தனக்குநிகரில்லாதசிவனுடையவிபூதிகண்டிமுதலியவடையாளங்களைத்தரித்துச்சிவார்ச்சனைசெய்துபூமியின்கண், எண்வகைஐசுவரியத்தையு முடையராயிருப்பர்களாதலால்தன்பால்வந்திரப்போர்க்கீயுமதற்கவர்களுக்கெதுதான் குறைச்சல். எ-று

எண்வகை ஐசுவரியமாவன- இராசாங்கம்- மக்கள்- சுற்றம்- பொன்- மணி- நெல்வாகனம்- அடிமை-

(ங)

முற்றுவர்நல்வினைமுற்றியபின்னர்ப்

பற்றுவர்வானுயரும்பதிபற்றித்

துற்றுவர்போகவிதம்பலதுற்றிப்

பற்றுவர்பற்றறவிசனற்பாதம்

எ.து இங்ஙனம்பூமியின்கட்சற்கன்மத்தையேசெய்து கொண்டிருப்பார்கள்பின்னரந்தப்புண்ணியபரிபாகம் பிறந்தவாறேமேலான சிவலோகத்திற்சென்றுநானாவிதமாகியபோகங்களைப்பொசித்திருப்பார்கள், இங்ஙனமது அனுபவித்தந்தப்போகத்தில்வயிராக்கியம்பிறந்தவாறே வேறென்றிலும்விருப்பமற்றுச்சிவனதுசீபாதகமலத்தையேசேர்வார்கள். எ-று

[ச]

மேனிதுத்தமுறையானே பாவத்தைச்செய்தோர்நரகத்தின்கட்கிடந்தமுந்திமீண்டிபூமியின்கட்பிறக்கும்போதுதாங்கள்செய்தகன்மத்



துக்கீடாகியசரீரங்களுட்பொன்பதனையிரண்டுசெய்யுளாலுணர்

த்துகின்றார்

வேறு

கட்டினர்பாவபேதமிரக்கமிலியமதூதர்

கட்டியநரகபேதக்குழிவிழுந்தழங்கியாழ்ந்து

மீட்டுமண்ணிழிந்தயோனிவிதமெலாம்விரவிமுன்ன

மீட்டியவறத்தினாலுநரர்தனுவெடுக்கும்போதும்

எ-து முற்கூறியஅதிபாதகமுதலிய பாவங்களைச்செய்தவர்கள் கசிவில்லாதது யமதூதர்கள்செலுத்தியவிருபத்தெட்டுக்கோடி நரகக்குழியினும்விழுந்தழுந்திக்கு டந்துதுயருற்றும்மீளவுமிந்தப்பூமியின் கண்வந்தீன யோனியாகிய தாபரமுதலியஐ வகையோனியினையு மெடுத்துத்தொலைந்தவாறே முற்சென்னத்திற்செய்தசற்கன்ம வாதனாபெலத்தினுன்மானிடயாக்கையெடுக்கும்போதும். எ-து அறத்தினாலுமென்றவும்மையால்மறத்தினாலுமெனவறிக,தனுவெடுக்கும்போதுமெ ன்றவும்மையாற்றனுவெடுத்தலரிதென்க

வஞ்சகமனத்தராயும்வாக்கினைபிழந்தாராயுஞ்

செஞ்சொலைக்கேட்குமற்றைச்செவியினைபிழந்தாராயு

நஞ்சிடவழுகுநோயினடலைமெய்யுடையராயுந்

தஞ்செயற்கிசையவாணைவழியினிற்சரிப்பார்தாமே

எ-து வேதாகமங்களில்விதித்தனசெய்தலும் விலக்கியனவொழிதலுமென்னு மியல்பினைவிட்டவான்மாக்கள்கன்மானு குணமாகக்கற்பித்தகடவுளினது பிரோக த்தினுற்றத்தமனதுக்கேற்ற படியினாலே நடந்தபாவிகளானோர், வஞ்சகமனத்தை யுடையராயுமராயுஞ்செவிடராயுஞ்சரீரத்தின் கணமுசுகண்முதலிய வியாதியை ப்பொருந்தியதனாற்றுகத்தை யுடையராயுமிப்படியே பலபல வடிவையெடுத்துழ லாநிற்பர் எ-து.

மேலதிபாதகமுதலியபாவஞ்செய்தோர்நரகசேட

த்துக்கீடாகப்பூமியின்கணதற்கதற்கேற்றவடை

யாளங்களைப்பொருந்தியந்தவுடற்கண்ணேயெய்

துந்தீவினைப்பயன்களை முப்பத்தஞ்சுசெய்யுளாலு

ணர்த்துகின்றார்.



உறவுமாயுயிர்கட்கெல்லாமுயிராமாயொழிவிலாத  
வறவனையரனைநெஞ்சத்தனிட்டருமவல்வாக்கை  
பிறவிநோய்ப்பிணியைத்தீர்க்கும்பெருமையகுரவன்றன்னைக்  
கறுவியமனத்தினுலேகரிசுறுங்கடையர்தாமும்

எ - து சருவான்மாக்களுக்குஞ்சுற்றமுமாயுயிர்க்குயிராயவர்களிடத்திரண்  
டறவியாபித்துநிற்போனுமாய்ப்புண்ணியசொருபனுமாயிருக்கிறசிவனைத்தூடணஞ்  
செய்துஅவனிடத்திலன்பில்லாதநெஞ்சையுடையபாவிகளும், பொல்லாதவுடையு  
டையபிறவிப்பெரும்பிணியைத்தீக்கையினுற்சேதிக்கும்பெருமையினையுடைய ஞா  
னசாரியனாயும், வெறுப்பினையுடையமனத்தினால்-அவ்வண்ணமெண்ணும் பாவிக  
ளும். எ - து

மலத்தினுட்கிருமியாகிமாண்டுமாண்டுதித்துமாரு  
வலக்கணுற்றமுழுவர்நிந்தையறைந்தவர்யாவராலும்  
விலக்கரும்விதனமுற்றுபுயலகன்வியாதிமேவிக்  
கலக்கியவுளத்தராகிக்கதறியேகழிவர்தாமே

எ-து மலத்துட்புழுவாய்ச்செனித்துச்செனித்திறந்திறந்தொழியாததுக்கத்தையு  
ற்றுக்கிடப்பார்கள்-சிவனைபுங்குருவையுங்குருபுத்திரரையுநிந்தைசொன்னவர்கண்  
முபலகனென்னும் வியாதியைப்பொருந்தியொருவராலுந் தடுக்கப்படாததுக்க  
த்தையுற்றுக்கலங்கியமனத்தையுடையராகக்கதறிக்கொண்டுதிரிவார்கள் எ-து (அ)

கருத்துடனேவல்செய்யாக்கரிசர்கள்குரவன்காதை  
திருத்தினுந்திருந்தாவுள்ளத்திமிரோயாவோவல்  
கருத்துறச்செய்வார்தம்மைக்கலைத்தவன்கோம்பியாவன்  
சிரத்துநோயடைவன்னுஞ்சினப்பனேற்சினத்தபோதில்

எ - து ஆசாரியனோவலைச்செய்யப்பெற்றோமென்றுமனத்துடன்செய்யாத  
பொல்லாதவர்கள்-ஆசாரியர்இதிகாசமுதலியபுராணத்தைச்சொல்லிக்காட்டிப்புத்  
திசொல்லினுங்கேளாதமனக்கோணலையுடையராய்ப்பிறப்பர்.அவனோவலைச்செய்யு  
மாணக்கரைக்கலைத்தவன்; ஒந்தியாய்ப்பிறப்பன்- ஆசாரியரும்பிராமணருங்கோ  
பித்தபோதுதானுமயகாக்கோபித்தானாகில் அவன்மண்டைவியாதியையுடையனா  
யிருப்பன் எ - து காதை - எ - து - இரண்டாம்வற்றுமைத்தொகை [க]



அந்தணன்றனைக்கொன்றானருங்கயபோகியாவன்  
றந்தமும்பழுதேயாகுந்தணியலைபருந்தினூர்க்குச்  
சிறதியகுந்தியாவன்செம்பொனைத்திருடினானுங்  
கொந்தியகுட்டோயன்குருமனைகுழவினானே

எ-து பிராமணனைக்கொன்றவன்-சயரோகமென்னும் வியாதியைப்பொருந்  
துவன், மதுபானம் பண்ணினவன்-சொத்தைப்பல்லையுடையனாய்ப்பிறப்பன்,  
பொன்னைத்திருடினவன்பலகாலும் அறுக்கப்பட்டசொத்தைநகத்தையுடையனாய்  
ப்பிறப்பன், குருதாரகமனம்பண்ணினவன் குடாரியாற் கொத்தப்பட்டகுட்டவி  
யாதியையுடையனாய்ப்பிறப்பன். எ-று

(ய)

பாம்பெனுமுருவந்தனைப்பரித்திடும்பகைக்குமஞ்சித்  
தேம்பியேதிரிவன்றெய்வத்திரவியங்கவர்ந்ததீம்பன்  
பாம்பனைப்பள்ளியானைப்பழிமொழிபகர்ந்தபாவி  
கோம்பியாயுதரவங்கிகூர்ந்திடக்ஞலையுமன்றே

எ-து சிவத்திரவியங்களை யபகரித்த பொல்லாதவன்- பாம்பாகப்பிறந்துதன்  
னையடித்துக்கொல்லும்பகையாகிய கெருடன் முதலியவற்றிற்கு மானிடர்க்கும்ப  
யப்பட்டுக்காட்டிலேகிடந்து தேம்பித்தேம்பித்திரிவன் அந்தநாகந்தனைப்பாயாகத்  
துயிலுமாயனை நின்றைசொன்ன பாலியானவன். ஒந்தியாய்ப்பிறந்து. உதராக்கினி  
மேலிட்டு, அதினாலேநடுங்காநிற்பன். எ-று

(யக)

பறைந்தவனாபிளேடும்பழுதுறுபதிதனோடும்  
புறம்புறுபுலையனோடும்புறம்புறுபுலையனாவன்  
அறந்தனைமறந்தபாவியவனோடுமிருதுவாகி  
உறைந்திடுமவளைக்காமுற்றுவகையோடுநாத்தானுனும்

எ-து நாயுடனுங் குற்றந்தையுடையவிரதபங்கனுடனும் நீசனுடனும் அதற்குத்  
ற்கேற்றகன்மத்தைச்செய்யாதொழிந்தபாவியுடனும், இருதுவானவனுடனும்வா  
ஞ்சித்தமகிழ்ச்சியுடன்வார்த்தைசொல்லுமவனும், நீசனாய்ப்பிறப்ப  
ன். எ-று

(யஉ)

கருவினுளழிவன்புற்றிக்கழிந்துடனழிவன்காளைப்  
பருவமுற்றழிவனீகைபகர்ந்துபின்னுதவாப்பாவி

நாசு

பாம்பெனுமுருவந்தனைப்பரித்திடும்பகைக்குமஞ்சித்



பெருவலைக்கண்ணியாலும்பிடித்துயிர்வதைத்தபேதை  
கருதியபொருளைத்தக்கோர்க்குதவிடான்றினைத்தகையன்

எ-து யாதாமொருவர்க்கொருபொருளைக்கொடுத்தற்கிசைந்து பின்னைக்கொ  
டாதவன் மாதாவினதுகருப்பத்தின்கண்ணேநாசத்தையடைவன், பெரிதாயிருக்கி  
றவலையினாலுங்கண்ணிகளினாலுமிருக பட்சிமுதலியவைகளைப்பிடித்துக்கொன்றுஅ  
றிவில்லாதவன் கெற்பமுற்றிப் பூமியின்கட்பிறந்தவுடனே நாசத்தையடைவன், த  
போதனர்க்கென்றுநியமித்த பதார்த்தங்களையவர்களுக்குக்கொடாமற்றருளையபக  
ரித்தவஞ்சகன்பொகம்நுகரும்பருவத்திலேயிறப்பன். எ-று (௮௩)

அவையவமனைத்துங்குன்றியழிந்திடுமாக்கையாரான்  
சுவையினைவிரும்பியுண்டதுட்டர்கள்சோலேதன்னைத்  
திவலையதிரைநீர்தேங்குந்திண்ணியதீரந்தன்னை  
யவமதியாலேசாலவழித்திடுமற்பார்தாழும்

எ-து முற்சென்னங்களில்மாங்கிசங்களை விரும்பிப்பொசிக்கும் பொல்லாதவ  
ருந்,தோப்பினையுநிறைந்தநீர்தேங்கித்திவலைதெறிக்கஅலையெறியா நின்றதிண்ணிய  
தாகியஏரிசுளமுதலியவற்றிற்கரைகளையும்,அபோதபுத்தியினாலேவெட்டியழிக்கும  
ற்பருங்,குட்டவியாதியைப் பொருந்தி யுறுப்புக்களெல்லாங்குறைந்து நாசத்தைய  
டையுமாக்கையையுடையராய் ப்பிறப்பார்கள். எ-று (௮௪)

ஐவகையாகத்தொன்றுமாக்கிடாதருந்தினானும்  
தெய்வமேகொழுநென்னுதெளிந்தவச்சிந்தையற்ற  
தையலேக்காமுற்றானுந்தணந்துகற்புடையாடன்னைப்  
பொய்யுயக்கியரைப்புல்கும்புலையனும்பன்றியாவான்

எ-து தெய்வயாதம் பிதிர்யாகம் பசுயாகம் மாதுடயாகம் பிரமயாகம் எனக்  
கூறியஒமம்வளர்த்தல்முதலிய வைவகையாகங்களிற்றனக்கியன்றதொன்றைச்செ  
ய்யாமற்பொசித்தோனுந்தன்கணவனேதெய்வமென்று கொண்டுவேறுவிகாரபுத்தி  
யையொழித்தவுத்தமியை யாசைப்பட்டவனும் பதிவிரதைபாகியபாரியைவிட்டுப்  
பொய்யையமெய்யாகவே சொல்லிப்பசப்பும் பொதுமடவாரைக் கூடும் பாவியான  
பொல்லாதவனுமுட்பன்றியாய்ப்பிறப்பன். எ-று (௮௫)

ஒருகுடிப்பிறந்தாள்போகமுக்கந்தவனார்நாயாவான்  
றருமமேயெம்க்குமொக்குந்தனந்தருவானேடென்று



கருணையாலன்னசாலைகாப்பது கற்பலாது

பொருளினைமதித்துச் செய்தான்புலையனும்நாபுமாவன்

\*

\*

எ-து அன்னியகோத்திரத்திலுண்டான கன்னிகையை விவாகஞ்செய்யாமற்  
ன்னுடையகோத்திரத்திலுண்டான கன்னிகையை விவாகஞ்செய்தவ னூர்நாயாய்ப்  
பிறப்பன். தனங்கொடுத்துத் தருமஞ்செய்யுங் கருத்தாவுக்கும் அவர் கையிற்றனத்  
தவாங்கித்தன்மத்தைக்குறைவறநடத்துகிறதற்கும் புண்ணியமொக்குமென்று க  
ருதியன்னசத்திரமுதலியவற்றை க்கிருபையுடன் விசாரிக்குமதே முறைமையல்லா  
மற்றனக்கொருபிரயோசனத்தைக்கருதி விசாரிக்கிறவன் சண்டாளனாக ப்பிறந்து  
பின்புநாயாகவும்பிறப்பன். எ-று

(யசு)

வேறு

இம்மைப்பயனைக்குறியாதேபிறைவன்றிருவாலையமதனுட்

செம்மைசிறக்கமாபூசைசெய்விப்பவோசிறப்புடையார்

இம்மைப்பயனைக்குறித்தியற்றுமதிகாரியர்நாயுட் லெடுப்பர்

புன்மைப்புலையனெனுமுடலும்பொருந்திவிடுவர்புகழினையே

\*

\*

\*

\*

எ-து இம்மைப்பயனாகியதிரவியமுதலியவற்றை க்கருதாமற்சிவனதுஆலையத்  
தில்லைபோகமாகமகாபூசைகளைச்செய்விக்கிறவர்களே மறுமைப்பயனையடைகிற  
வர்கள். இம்மைப்பயனைக்குறித்துச்சிவனதுகாரியங்களைவிசாரிக்குமவர்தமதுகீர்த்  
தியையுமொழித்துநாயாய்ப்பிறந்துபின்புசண்டாளராகவும்பிறப்பர். எ-று (யசு)

எங்கள் குரவன்பெரியனெனவெண்ணுமதுகற்பதுவல்லா

னுங்கள் குரவெலும்பியனெனநுவலும்பரிவாதவர்தாமும்

பங்குபதத்தர்விழியிழந்துபார்வைதனையுமிழந்தார்கள்

அங்கணவற்றைக்கேட்டார்கள் கேள்விப்புலனற்றவர்தாமே

\*

\*

\*

\*

எ-து யாதாமொருவர் தம்முடைய குருவைப்பெரியனெனக்கருதி யிருப்ப  
தேமுறைமை யாதல்லாமற் பிறனானோக்கி யும்முடைய குரவொன்றுமறியாரொ  
னச்சொல்லுமகாபாதகரானவரு முடவருமாயுருவமுதலியவற்றைப் பார்க்க க்க  
ண்ணில்லாத குருடருமாயும்பிறப்பர். அவ்விடத்திலேயந்தக் குருநாடணத்தைமன  
ங்கனிச்சக்கேட்டிருந்தவர்கள் செவிடராய்ப் பிறப்பர். எ-று.

(யசு)

பரிவாதம்- குற்றஞ்சொல்லுதல் வடமொழி



கண்ணிலாக்ருமியாவன்கருத்தினுனெய்யனென்றே  
யெண்ணினன் குரவன்றன்னையிடர்ப்படக்குய்யந்தன்னிற்  
புண்ணையுமுறுவன்பின்புகன்றவனபவாதத்தைக்  
கண்ணுளத்திலனையாக்கிரத்தனைக்காப்பனன்றே

எ - து ஞானசாரியனையற்பொனமனத்தின் கண்விசாரித்தவன் கண்ணில்  
லாதபுமுலாகப்பிறப்பன் மற்றைச்சென்னத்திலே மாதுடனாய்ப்பிறந்து சூய்யத்தி  
லே வியாதியைப்பொருந்துவன் அந்தவாசரியர் செய்யாத கருமத்தைசெய்தானென்  
று பொய்மொழிசொன்னவன் அறிவற்றமனத்தை யுடையனாய்ப்பிறந்து கழுதை  
மேய்த்துக்கொண்டுதிரிவன். எ று (உக)

பரமனாங்கருத்தாவேவற்பற்றியகருத்தாததேவர்க்  
குரிமைபிற்புசைமற்றுமுளுற்றிடாவூனத்தாலே  
வரமறமலியனாவன்வாய்த்தகற்கற்றத்தார்க்கு  
முருகடாதொழிந்தான்கண்டுமிடியுனுமுறுவன்கண்ணேய்

எ - து முதன்மையானவிராசாவினது ஏவற்கண்ணிற் சூமவனவ்வாயன்  
கற்பித்தபடி சிவன்முதலிய தேவர்களுக்குப்பூசைதிருநாள் நடப்பி விய்யாதகுற்ற  
த்தாலே சிறுமைபுடைய அலியாப்பிறப்பன் அச்சிவனடியார்க்கு மனமுருகாது  
கண்டொழிந்தவன் வறியனுமாய்க்கண்ணேயுமுறுவன் எ று (உய)

விருந்தினையருத்தாதுள்ளேவீற்றிருந்தடிசுருனே  
யருந்தினன்கபோலநோயனருந்தவர்க்காத்தாமுன்ற  
னருந்தியேயவரைப்பின்னையருத்தியவவனெனெஞ்சின்  
வருந்தவேமருவுநோயன்மாறுமோம்ருந்தினாலும்

எ - து தன்மனையிடத்துப்புகுதாய்வந்தவகிதிகளைப்பொசிப்பியாமற்றனென  
ருவனுமாயுள்ளேயிருந்து அன்னுதிகளைப்பொசித்தவன், என்னத்திலேவியாதியைப்  
பொருந்தித்துயருறுவன் அரியதபோதனர்களைப்பொசிப்பிக்குமுன்னேதான்பொசி  
த்து பின்பவர்களைப்பொசிப்பித்தவன் நெஞ்சிலே களகோகமெனனும் வியாதியை  
ப்பொருந்தித்துக்கத்தையுறுவன் அந்தவியாதி மருந்துகளினாலும் போமோபோவ  
தல்ல எ று [உக]

ஓதனமொளித்துக்கொண்டானுதரமந்தாங்கியாவன்  
வாய்தனிற்புண்னுமாவன்வழக்கிடக்கூடமாக



விதிவன்செய்தானென்றேவியம்பியவிழுதைதானும்  
வாய்தனிற் புண்ணையாவன்வாக்கினால்வழுக்கலாலே

எ - து பரிவுடனவ்வன்னத்தைத்திருடிப்பொசித்தவன்மூலாக்கினிசொல்  
யாதவனாய்ப்பசியின்றியிருப்பன். அஃதன்றி - வாயின் கட்டிண்ணையும் பொருந்து  
வன்வழக்குச்சொல்லுமிடத்து ஒருபாலுள்ளாசைக்காரன் ஒருவன்செய்தகு  
ற்றத்தையின்ன திவன்செய்தானென்று விளங்கச்சொல்லாதமறைவினாற்சொன்ன  
வழியில்லாதவனும்வாயினால்வழுப்படக்கூறலாலேயவ் வாயின் கட்டிண்ணையடை  
வன் என்று

(22)

கண்டனிலேயுமாவன்காறனிற் புண்ணுமாவன்  
கொண்டனோய்குண்டுதன்னைக்குறுகியபெரியோர்தம்மை  
விண்டவன்பிதாவைத்தாயைவிடும்பியசுற்றத்தாரைப்  
பண்டையோர்தமையும்பெஞ்சிலிரக்கபும்பாங்குமற்றே

எ - து யாதாமொருவனொருவியாதியைக்கொண்டிதனைப் போக்குவார்  
யாவொனத்தேடித்தன்பால்வந்தபெரியோனாயுந்தனதுமாதாமிதாக்களையுந்தன்னி  
டத்தன்யினபுறப்பசுற்றத்தாரையுஞ்சினைகித்தபேர்களையுமிடச்சியாமல்மன  
திங்கட்கிருபையமுரிமையபுமொழித்துத்தன்விவிட்டவன்கண்ணைக்காட்  
டினையுங்காலிலே புண்ணையமுடையனாய்த் துக்கத்தையுறுவன் என்று (23)

சொற்றிப்பலன்கடன்றைத்தன்னுவன்சொரன்சொரற்  
சுற்றடன்பட்டானொருபுரைத்தவனுபாயிதானும்  
பத்திபலாட்பக்கபாதத்தையொருத்திபாலே  
முற்றினனலியனென்னுபுடையுடலெடுக்குமுடன்

எ - து பிறர்சொத்தைக்கவருங்கள்ளாபுள்ளானும் அந்தக்கள்ளனுக்குத்  
துணைச்சென்றோனும்தற்குபாயஞ்சொல்லிக்கொடுத்தவனுமுன்னர்ச்சொன்ன  
மண்ணோங்காட்டினையுங்காலிலவியாதியையும்பொருந்தியதொற்றுக்கத்தையுறு  
வன் தனக்குப்பாரிகள் பலவுண்டாயிருக்கில் எல்லாயுச்சமமாக நடத்தாது  
ஒருத்திபிடத்திற், முனைமிதரதபகூபாதத்தையுடையனாயிருக்கிற அழிவில்லாத  
வனொற்றத்தையுடைய தேகத்தையெடுத்தவிபனாய்ப்பிறப்பன் என்று (24)

வெள்ளிபட்டாடைதன்னைவிடும்பியேபெடுக்ககையன்  
கொள்ளுமேகுட்டரோய்நீர்க்கோவையென்னுதரநோயா



லுள்ளமுமொல்கிவாடுமுதகநீர்ப்பந்தார்தன்னை  
நள்ளசத்தாத்தைநல்லார்நடுக்குறநாசஞ்செய்தான்

எ - து வெள்ளியையும்பட்டுப்புடைவைமுதலியதுகிலிணையுமாசைப்பட்டுத்  
திருடினபொல்லாதவன், வெள்ளைக்குட்டமென்னும் வியாதியைப்பொருந்துவ  
ன், தண்ணீர்ப்பந்தாரையும்நல்ல அன்னசத் திரங்களையும் பெரியார்கள்துயரு  
ற அழித்தவன் - நீர்க்கோவையென்னுமுதரவியாதியைப்பொருந்தியதனாலுள்ள  
மெலிந்துதுக்கத்தையுறுவன் எ - று (2௫)

புலையனையாவன்கோவிபூதிநாசிகனேகோளன்  
கலகமேவினோத்தான்கண்ணைக்காட்டியுங்கைபிணாலும்  
வலமறுமழுகல்வாயன்வனத்துமாசுணமேயாவன்  
விலைசெய்வானியந்தன்னைப்பித்தலோகவரிவேறும்

எ - து மிகுந்தகோபத்தையுடையவன், சண்டாளனாகப்பிறப்பன், கோட்  
சொல்லுமவன், சீயினாற்றத்தையுடையநாசியையுடையனாவன், நயனபாஷை  
இறைபாஷைமுதலியவற்றால், ஒருவனுக்குச்சண்டையைமுட்டினவன், நன்மை  
யில்லாததுர்க்கெந்தத்தையுடையவாயையுடையனாவன். நயம்பித்தனைசாமரைமற்  
றுமுள்ளப்தார்த்தங்களையுந் தத்தமக்கேற்றதொழிலில்லாதோன்விற்கில், அவன்  
மலைப்பாம்பாய்ப்பிறந்துதுயருறுவன். எ - று (2௬)

செலலுறுமென்றுமாலவட்டமுந்திருநிந்திம்பன்  
வலமிலனேனுந்தன்னைமதித்துவாமனனையாவன்  
கொலைவிடையூர்திபுண்ணுமனையுறக்குலைந்துநோவ  
னலலுறும்பிறவியந்தனாவினைவதைத்தவற்பன்

எ - து ஆலவட்டமும்விசிறியுந்திருடினபொல்லாதவன், எந்நாளுந்துயரத்  
துக்கிருப்பிடமாய்த் துயரினையேயுறுவன், தானொன்றிலும்வளமில்லாதவனாயி  
ருந்தும்யானதுக்குவல்லேனிதுக்குவல்லேனென்றுதன்னைப்பெருமைபண்ணி  
க்கொள்ளுமவன்மிகவுங்குள்ளனாய்ப்பிறப்பன், இடபத்திலேறித்திரியுமவன், கடி  
த்தலத்திற்புண்ணைப்பொருந்தியதனால்நடுங்கிவருத்தத்தையுறுவன்பசுவைவதைத்  
தவற்பனாவன், பிறவிக்குருடனாய்ப்பிறந்ததனாற்றுக்கத்தையுறுவன் எ - று (2௭)

கோவினைத்துக்கஞ்செய்தான்கோணியநாசியாவன்  
கோவினுக்கிரக்கமில்லான்குறிநிச்சிபுடனாவன்



கா வியங்கண் ணி நீங்காக்கற்பின ளவன்பாற்காத  
லோ வினன்களத்தி னீங்காக்கழலையயுடையனன்றே

\*

\*

எ - து பசுவைத்துயருறுவித்தவன் - கோணன் முக்கிணையுடையனாய்ப்பிறப்  
பன், சகலதேவருக்குமிருப்பிடம் பசுவாதலாற் பசுவினிடத்திலேயிரக்கமில்லாத  
வன், உள்ளேகொப்புளத்தையுடைய நாசியையுடையனாய்ப்பிறப்பன் சமுநீர்மலர்  
போன்றகண்ணையுடைய பதிவிரதாபாவத்தை விடாதவனிடத்தன்பில்லாதகணவனா  
னவன்கண்டத்திலேயொழியாதபுனாக்கழலையுடையனாவன். எ - று [2அ]

விறற்றவன்சோமந்தன்னேவேட்டைவார்வேடனாவன்  
றுற்றினன்கடத்திற்கூலிவேலைசெய்துரிசனாவன்  
கற்புறுமானைதன்னேக்காப்பவன்றபிலந்தன்னே  
விற்பவன்றானுங்கூலிவிரும்பிபிற்கொடுத்தவீணன்

\*

\*

\*

\*

எ - து யாகாதிகன்மநிமித்தமாக ஆட்டாங்கோடியைவிறற்றவன் வலைமுதலி  
யவற்றால் வேட்டையாடும்வேடனாய்ப்பிறப்பன்; சட்டிபாணைமுதலியவற்றிற்பொ  
சித்தவன் கூலிவேலைசெய்யும் பாலியாய்ப்பிறப்பன் - வாணியனல்லாமலெண்  
னைவிறற்றவனுங்கூலிச்சகாசைப்பட்டிருக்கும் வீடுகொடுக்கும்வீணனும் யானைப்பாக  
னாய்ப்பிறப்பன். எ - று [2க]

களத்தினிற்கண்டமாலிகழித்தவன்முதலுண்கல்ல  
னுளத்திலன்பொழித்துநாலையோதினன்முகனாவன்  
றளத்தியல்கோசந்தன்னேத்தற்கரன்சாத்தியந்தன்  
பளக்குமுகக்குடையான்பாங்கார்தருமநூல்பழித்தபாவி

\*

\*

\*

\*

எ - து சாத்திரத்திலேமன்னர்முதலாயினார்க்காகாதெனநீக் கியமாங்கிசத்தை  
யும் உள்ளிமுதலானபதார்த்தத்தையும்பொசிக்கும் பொல்லாதவன்-சமுத்திலேக  
ண்டமாலையென்னும் வியாதிடையப்பொருந்தவன் ஆகமபுராணங்களை யுள்ளத்தின்  
கட்சிரத்தையின்றியாசாரியர்கட் டாயத்தினாலே யாதினவன்னமையாய்ப்பிறப்  
பன், ஆகமசாத்திரங்களை யெழுதிய, திருமுறையைத்திருடினவன் - பிறவிக்கு  
ருடனாய்ப்பிறப்பன் - சிவாகமமுதலியவுரிமையான நூல்களைப்பழித்தபாவியான  
வன் - கொப்புளத்தையுடைய முக்கையுடையனாவன் எ - று (நய)

கற்புளார்செயலெனொய்துகழறினன்காக்கைக்கண்ண  
னற்றவர்தேவர்நானயோகர்நல்லறஞ்செய்வார்கண்

\*

\*



மற்றுமுத்தமர்பாலன்புவைத்திலன்கோணல்வாயன்  
பற்புழுப்பயிலுநோயன்பமுதுரைப்பவனீவார்பால்

எ - து பெரியவர்களுடடித்தவாசாரத்தைநொய்மைபண்ணி நிந்தித்தவ  
ன் - மாறுகண்ணனாவன் - நல்லதபோதனர்கள் - தேவர்கள் - ஞானீயாகிகள்  
மிசுந்தபுண்ணியத்தைச்செய்வோர்கள் மற்றுமுள்ளடார்ப்பார்முதலியவுத்தமரி  
வர்களிடத்துக்கிருபையில்லாதவன் - கோணல்வாயையுடையனாவன் - யாதா  
மொருவர்க்கொன்றைக்கொடுப்போர்சுலபத்துக்கொடாத்தடிவிசாதம்பண்ணை  
வன் - பல்லிலேபுழுவுடைத்தாகியநோயையுடையனாவன் எ - று (௩௧)

சலமெனும்வாதியாவன்றகைபெறுசமையந்தன்னே  
நிலைகுலைசெய்தான்கள்ளீசனானேசஞ்செய்து  
கொலைவிலக்கிடுவான்றனுங்கோணியவழக்குக்கூறும்  
புலையனும்பொருந்திமன்றிற்புத்தியிற்புன்மையாலே

எ - து தகைமைப்பாட்டையுடையசிவசமயத்தைப்பேதித்தவனுஞ்சோ  
ரராகியவீனார் பிராசாவனவன் ஆச்சினைபண்ணுகையில்பட்சபாதத்தினாலேயவனை  
விடுவிச்சிறவனும் - அம்பலத்திலேயிருந்து செவ்வைவழக்கைச்சொல்லாததனது  
புத்தியினுட்பொல் லாங்கினாலே வழக்கல்லாவழக்கைச்சொல் லுமீனனுஞ்சலவா  
தியாவன் எ - று (௩௨)

எ றியனாவதைத்தவந்தவீனிகைகாலுமில்லான்

களவிலாவடியார்தம்மைக்கறுத்தொறுத்தவன்கைகாலுந்

தளர்வுறக்குட்டோயுந்தாங்நியவுடலனாவன்

விளிபவன்கொண்டனோன்புவிழிமுந்துழல்வன்வேறே

எ - து ஏழையாயுள்ளபெயரையவரிடத்தபராசமின்றிவதைத்தபொல்லா  
தவன் - கைகால்முதலியவறுப்புகள் குறைந்தவனாவன் - களவிலாதவடியானா  
க்கள்வொனக்கருதிக்கோபித்தடிக்குமவன் - கைகாலுந் - தளர்ந்துகுட்டவியாதி  
யையுமுடையனாவன் - தான்சங்கற்பித்தனுடடித்துவந்தவிரதங்கடையிடையிதுகால  
ங்களில்விட்டவன் - தானிருந்தவீட்டையிழந்துவேராயுள்ள விடங்களிலேபோய்த்  
திரிந்துழல்வன். எ - று (௩௩)

நீடியமனைவியல்லான்மற்றேறேரிழையாரோடு

கூடியேசதுரங்காதியாடியகொள்கையாளன்



கேடுறுமுடலினற்பகேசயேயாவன்கேளி

\*

ரீடினேத்திடக்கைவிட்டான்பரிபவப்படுவெனங்கும்

\*

எ-து தன்னுடையபாரியல்லாமன்மற்றுள்ளோர்பாரிகளுடனே கூடியிருந்துசது  
ரங்கஞ்சொக்கட்டான்முதலியவற்றையாடிப்பொருந்தொழிலையுடையவன்-நாசத்  
தையடையநின்றசரீரத்தின்கண், அம்போமத்தையுடையவனாவன் சுற்றத்தாரர  
னோர்தமதுசெல்வம்போய்மிடியரானவிடத்து அவர்களுக்கியன்றது அன்புட்னுதவா  
மற்கைவிட்டவன்போனவிடத்தெங்கெங்கும் அபூச்சியனாய் நிநதிக்கப்படு  
வன் - எ - று (௩௪)

பொருதவன்சதுரங்காதிபொதுமடவரலாரோடு

\*

திருவறவுருவுமின்றித்தீம்பரும்புடையேசேரத்

\*

தருபவரொவரோயென்றுதளர்ந்துடற்றாழ்ச்சிபேசித்

\*

திரிவனேயிரந்துதன்றுதீர்த்திடாச்செல்லலோடே

\*

எ - து வேசியர்முதலியபொதுமடவாருடனேசதுரங்கமுதலியவற்றைப்  
பொருதவன், செல்வமுமின்றிச்சவுந்தரியமும்போய்ப்பொல்லாதவர்களும், பக்  
கத்திலேசூழக்காசுபணமுதலியவற்றைத்தருவாரொவரோவென்றுசருதித்தாழ்ச்சி  
களேசொல்லிச்சரீரம்வாட்டத்தையுற்றொருக்காலுந்தீராதசூக்கத்துடனேயிரந்  
தருந்தித்திரிவன். எ - று (௩௫)

அருக்கனத்தமனந்தன் றிலடைந்தவர்க்கிடங்கொடாதான்

\*

பரித்திடும்பாரிதன்னையிழந்துளம்பதைப்பன்பாங்கால்

\*

வினாத்தெழுந்தெதிர்கொளாதான்விரும்பியபொருளைவீழ்ப்பன்

\*

றரித்தனாலவேதத்தாணத்தபோதனர்தமையுந்தாழ்ந்தே

\*

எ - து ஆதித்தியனத்தமனகாலத்திலேதனது மனையிடத்தேவந்துசேர்ந்த  
வர்களுக்கில்லங்கொடாதவன் - அக்கினிசாட்சியாகக்கைப்பிடித்தபாரியையிழந்  
து - உள்ளத்தின்கண்ணேசூக்கத்தையுற்றுத்திரிவன் - நால்வேதத்தையுமேர்திய  
வேதியருந்தபோதனர்களுந் தன்னிடத்துவந்தகாலத்துச்சடுதியிலெழுந்திருந்து  
தேவரீரொழுந்தருளப்பெற்றதேபென்று - இனியவசனங்களைச்சொல்லிப்பணிந்து  
ரிமையுடனையெதிர்கொள்ளாதவன் - தான்ஆசைப்பட்டுஆர்ச்சித்திருக்கிறபொரு  
ள்களைப்போக்கடிப்பன், எ - று (௩௬)



வேதநிந்தகனேபுன்மைவிடக்குணும்புலையனுவன் \*  
 வேதநல்லந்தநிந்தன்வெவ்வனைவேடனுவன் \*  
 வேதகஞ்ஞாவிநிந்தைவிளம்பினன்பித்தனுவன் \*  
 வேதியர்பொருளைக்கொண்டான்விளக்குறுவிட்டிலாமே \*

எ - து வேதாகமங்களைத்தூஷித் தவன்பொல்லாதவிடக்கைப்பொசிக்கும்  
 புலையனாய்ப்பிறப்பன் வேதாந்தமுதலியசாத்திரங்களைத் தூஷித்தவன் - வெவ்  
 வியகொலைத்தொழிலைச்செய்யும்வேடனாய்ப்பிறப்பன் - வேதாகமங்களுையோதயு  
 ணர்ந்தஞானவான்களைத்தூஷணஞ் சொன்னவன் - பபித்தியங்கொண்டு போவன்  
 வேதியர்பொருளையபகரித்துக்கொண்டவன் விளக்கின்கண்விழுகிறவிட்டிந்பூச்சி  
 யாய்ப்பிறப்பன் எ - று (ந௭)

விட்டிதாவியனையானயிட்டிகவிரதம்விட்டா \*  
 னெட்டகமாதிரின்மைதுனிபிரமேககோகி \*  
 யிட்டமிக்கிணங்கினுநூரரியரிணைத்தோலீக்கப் \*  
 பட்டவைம்பருவந்தன்னிற்பாங்கலாமற்றைப்பரலும் \*

எ - து நயிட்டிகப் பிரமசரியத்தைமரணந்தம்வளையு மனுட்டிக்கவென்று  
 சங்கற்பித்துக்கொண்டதனைமுடிவுபோகவனுட்டியாமலிடையிதுகாலத்திலே  
 விட்டவன்சரீரத்திலேஅனவரதகாலமுமொழியாதவியாதியைப்பொருந்துவன்மா  
 தருடன்கூடுமதற்காகாதெனவிதித்தவிதபாதமுதலியபஞ்சபருவங்களிலுமுரித்தல்  
 லாதமற்றத்திதிநட்சேத்திரங்களிலுமாய்ச்சிசுதியால்தன்னது பாரியைக்கூடினவ  
 னும் - ஒட்டகமுதலியவற்றினையோனிகளிலேமைதுன்னஞ்செய்தோனுஞ்சுக்கிலப்  
 பிரமேகமென்னும்வியாதியையுடையவனுவன். எ - று  
 ஒட்டகமாதியென்றதனும் - கமுதை-குதிரையெனவறிக - பிரமேகம்-மேகவி  
 யாதி. (ந௮)

தந்தைபாற்றாய்பாலன்புதவிரந்தவன்றனமுமின்றி \*  
 னைந்துளநடுக்கமுற்றநாடியபலத்துளொன்றும் \*  
 வந்துகைநாடிடாதுவாடுவன்மனத்தின்கண்ணு \*  
 மந்தமடைவென்னுமிடிறப்பழியறைந்தவற்பன் \*

எ - து மாதாபிதாவினிடத்திலே - அன்புணவயாது விட்டவன் - தரித்திரனு  
 மாயுள்ளத்தின்கண்டுக்கத்தையுற்றவருந்தத்தனக்குவருமென்றிருந்தபதார்த்தங்  
 களிலேயொன்றும் வந்துகைகூடாமலதினாலேமனத்தன் கட்டுக்கத்தையுறுவன்



பிறையடாப்பழிசொன்ன அற்பனானவன் - அழகுக்கெட்டகண்ணை யுமினேத்த நெஞ்சினையுமுடையனையெந்நாளுந்துக்கத்தையேயுறுவன். எ - று [நக]

கூட்டியேயவலர்தம்மைமக்கூயினுன்பெரியோர்குற்றம்.

நாட்டமும்பிதுங்கீங்காநடலையையுறுவன்மாலை  
கூட்டியகணவன்றோளேத்துறந்தகத்தாய்மையற்ற  
வாட்டடங்கண்ணரிதோளேமருவினுவாதோகி

எ - று பொல்லாதவர்களைக்கூட்டியச் சபையிலேபெரியோர்கள்செய்திருக்கிறகுற்றத்தைச்சொன்னவன் - கண்ணிலேயுனும்புறப்பட்டு அதினுலே யொருகாலுமொழியாததுக்கத்தையுறுவன் - தன்னையக்கினிசாட்சியாகமாலைசெய்துட்டிக்கைப்பிடித்தகணவனிருக்கவும்.. அவனைவிட்டுப்பதிவிரதாவகத்தையுங்குலைந்துசோரபத்தாவுடனேகூடக்கருதும்வாள்போன்றகண்ணினையுடைய மாதரைக்கூடினவன் - வாதவியாதியைப்பொருந்துவன் எ - று (சய)

மிருதியின்வழியின்விட்டுவேண்டியதெல்லாஞ்செய்தா

னுருவினுமனத்துந்துன்பொருவிலென்றமற்றைக்  
கரிசருங்கலப்பார்த்தங்கடுவினைக்கிசைந்தகட்டம்  
விரியுநூல்துயரபேதந்தனித்தனிவிளம்பும்வேலை

எ - று மனுமுதலியமிருதியின் வழிநடவாதுதன்மனதுக்கேற்றபடி வேண்டியதனையெல்லாஞ்செய்தவன் - சரீரத்தினு - மனத்தினும் - எக்காலமுமொழியாததுக்கத்தையனுபவிப்பன் ஈண்டுக்கூறியதன்றிமற்றைப்பாவபேதங்களைச்செய்து - அதனொளரகசேடத்தைப்பொருந்தியபாவிகளுந் - தாந்தாஞ்செய்துள்ளபொல்லாவினைக்குத்தக்கதுயரங்களையுறுவர்கள் - அவைகளையும்விளங்கக்கூறினாலாகாதோவென்னிலந்தத்துயரபேதங்களைத்தனித்தனியே விரித்துச்சொல்லுமிடத்திந்தநூல்விரியுமாதலாற்கூறிற்றிலர் - அதனைக்கன்மபரிபாகநூலில்வந்துழிக்காண்க. எ - று (சக)

அதிபாதகமுதலியபாவஞ்செய்தோரடையும்பயனை

யும்அவர்பின்னார்ச்செய்யுஞ்செயலையுமேலுமேமார்

வகையாற்றொருத்தமுன்று திருவிருத்தத்தா

வணர்த்துகின்றார்,



பன் முறையாமபுராதகமேபன்னெடுநாண்மலபாதகமே  
 பன்மயவாமகபாதகமேபற்பலபன்றிமெய்பற்றுவமே  
 பன்மயமற்றையபாதகமேபற்பலநாபுடல்பற்றுவமே  
 பன்மயவாபுபபாதகமும்பற்பலபரமரசாதியமே

எ - து பலகாலமகிபாதகத்தைச்செய்தவர்கள் - நெடுநாணரகத்திற்கிடந்  
 தனுபவித்துப்பூமிபின்கண்ணேவந்துமலத்தினுட்கிருமியாகியனுபவிப்பர்கள் - ப  
 லகாலமகபாதகத்தைச்செய்தவர்கள் - ஊர்ப்பன்றிமுதலியபன்றியுடலையெடுப்ப  
 ர்கள் - பலகாலமகபாதகவுபபாதகத்தைச்செய்தவர்கள் - பலபலநாபுடலையெ  
 டுப்பர்கள் - பலகாலமுபபாதகத்தைச்செய்தவர்கள் - பலபலவண்டுச்சாதியாய்  
 ப்பிறப்பர்கள். எ - று (சஉ)

பண்ணினர்முன்னதிபாதகமேபண் ணுவரோயதிபாதகமே  
 பண்ணினர்முன்மகபாதகமேபண் ணுவர்பின்மகபாதகமே  
 பண்ணினர்மற்றையபாதகமுன்பண் ணுவர்மற்றையபாதகமே  
 பண்ணினர்முன்னுபபாதகமேபண் ணுவர்பின் னுபபாதகமே

எ - து முற்செனனத்திலதிபாதக - மகபாதக - முபபாதகம் - இவைகட்  
 குத்துல்லியபாதகங்களிவைகளைச்செய்தவர்கள் - இச்செனனத்துமவண்ணமே  
 யந்தந்தப்பாவவிதங்களை-முன்னரியற்றியவாதனைப்படியேசெய்வார்கள் எ-று சஉ

பண்ணினர்மற்றையபாவவிதம்பண் ணுவரோபல'ராவவிதம்  
 பண்ணினரோற்பரி காரவிதம்பற்றிலர்முற்றியபாவவிதம்  
 பண்ணிலரோற்பரி காரவிதம்பற்றியவாழ்குழிபற்றுவமே  
 பண்ணியபாதகசேடமுற்பாரிழியோனியும்பற்றுவமே

எ - து முற்செனனத்திற்பாவத்தைச்செய்தவர்கள் - இச்செனனத்திலுமற்  
 தப்பாவத்தையேவிரும்பிச்செய்வார்கள் - ஒருசெனனத்திற்கெய்தபாவமற்றோர் -  
 செனனத்தூர் - தொடருகையாற்குற்றம்போம்படிக்குப் பரிகாரஞ்செய்வாராயி  
 ன்அப்பாவபலத்தைபுரூர் - வைதிகத்துஞ் - சைவத்துங்-சூறியபடியாசாரியராற்  
 பரிகாரஞ்செய்துகொள்ளாதிருப்பாராயின் - அக்குற்றம்போகாது-ஆதலாலந்தப்  
 பாவபலம் - போம்படிக்குநரகக்குழியிலே கிடந்தழுவ்வார்கள் - அங்ஙனமந்த  
 நரகபுவனத்திற்போகமனுபவித்துத்தொலைந்தவாறே யந்தப்பாவசேடமனுபவிக்  
 கையின்பாருட்பிபூமிபின்கண்ணேவந்துச்சாதியாயும்பிறப்பார்கள். எ-று (சச)



மேன்முடிந்ததுமுடித்தலென்னுந்தந்திரவுத்திபா  
லுணர்த்துகின்றார்.

என்று வினையொன்றுபலசேடமுமிசைத்தான்  
குன்றுவர்மடக்கொடிதனக்கருள் கொடுத்தான்  
வென்றுபுலனைந்தினைபும்வெய்யவினைநைய  
நின்றமுனியன்றுணரநிற்குணனினைந்தே

எ - து வெளி

[சடு]

மேற்சிவத்துதியிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்  
வேறு.

அன்றறமாதியறைந்தவனையருக்கனூரப்பலறைந்தவனே  
குன்றவிலங்கைபிற்கொண்டவனேகோலவிலங்கைபிற்கொண்டவனே  
வென்றினைந்துவிலங்கலுமேமிண்டியெடுக்கவிலங்கலுமே  
யன்றவனாகமரக்கினனையவனிசைக்கங்கியரக்கினனே

எ - து சிருட்டியாரம்பத்திலேயகத்தியர்முதலாயினோர்க்கறமுதலியநான்  
கிணையுமுபதேசித்தவனே - யாதித்தியனுக்குரமாயிருந்தபல்லையுடைத்துப்போக  
கினவனே - மகமேருவைவில்லாகவுள்ளங்கையிற்பிடித்தவனே - யழகுபொருந்  
தியிலங்காபுரியையிருப்பிடமாகவுடையவிராவணன்தனதுவெற்றிப்பாட்டைக்க  
ருதித்திக்குவிசையம்பண்ணப்பிறப்பட்டவவதரத்திற்கயிலாயபருப்பதத்தைக்கண்  
டதனைமிதிக்கினாலேயெடுக்க-அவனதுசரீரத்தைப்பெருவிரலாலுன்றிறெருக்கினவ  
னே - பின்பந்திராவணன்றனதுமுன்கைநரம்பைவாங்கியாழாகப்பண்ணிச்சாம  
வேதத்தைச்சகானம்பண்ண-அந்தவிசையினாலேசந்தோஷித்து அக்கினியின்மெழு  
குபோலயருகினவனே - எ - று ஏகாரங்கள் - ஈற்றசை [சசு]

வாக்கிறைநோபினைமாற்றினனேமனமயலாதிக்குமாற்றினனே  
தூக்கியற்சந்தரன்றாதுவனெனொண்டர்முகந்துணுந்துதுவனே  
பாக்கவிப்பாண்டியன்மந்திரியேபாசமறப்பகர்மந்திரியே  
நோக்கரிதாநியநுண்ணியனெனொடிபவியூன்கலனுண்ணியனே

எ - து வாசிராகிய அப்பருடைய சூலையாதியைப்போக்கினவனே, யெ  
ன்மனத்துண்டாயமயக்கமாசிய திமைக்குப் பக்கவாயுள்ளோனே, தமிழ்நடை



ச்செய்யுளாகிய திருப்பாட்டையருளிச்செய்யுஞ் சுந்தரப்பெருமானையுரைக்குத்  
நூதுசென்றவனே, பரமானந்தமான அமிர்தத்தையடியார்முகந் துபருகுதற்குப்  
பாத்திரமாயுள்ளவனே, பாக்கவியினுலேபுலவர்கள் துதிக்கப்படாநின்ற பாண்டி  
யனுக்கு மந்திரியாகிய தென்னவன் பிரமராயருடைய மலமாயாகன்மம் போம்ப  
டிக்குக்குருந்தின்கீழ் ஆசாரியமூர்த்தமாயெழுந்தருளியிருந்துபதேசித்த இரகசிய  
ப்பொருளையுடையவனே, ஊனக்கண்ணினுலேகாண்பதற்கரிதாகிய சூக்குமமாயி  
ருப்போனே, தாருகாவனத்திலிருடிபத்தினிகளழைத்திடாநின்ற பிச்சையையுணை  
யுடைத்தாகியபிரமகபாலத்திலேற்றுண்பவனே என்று. (சஎ)

குமரன்றுதியுணர்த்துகின்றார்

வேறு

மாலயன்மயலுறவுமாலெரிவடிவுடைய  
காலனைவெருவுறவுங்காதிபகழலடிய  
னாலதனிழல்மருவுமாரணனவனருளும்  
வேலனதிருபதமும்வேணிநோணிநோ

எ - து மாலும்பிரமனுந்தாங்கள்செகத்துக்கு க்கருத்தாவென்று மயக்கத்  
தையுறஅது திரும்படிக்குத்தோன்றிய பெரிய அக்கினிச்சுவாலையை யுடையனுமா  
ய் - மார்க்கண்டர் நிமித்தமாகவந்த இயமனைக்கலங்கத்தக்கதாகவுதைத்த வீரக்க  
ழலையணிந்த சீபாதத்தையுடையனுமாய்வடதருவினீழவிலேயிருந்து வேதாகமங்க  
னையருளிச்செய்தோனுமாபிருக்கிறசிவன், றரப்பாநின்ற சுப்பிரமணியனுடைய  
இரண்டுசீபாதத்தையும் விரும்பினவர்களே, பெருமையையுடையவர்க  
ள் என்று (சஅ)

அகத்தியர்றுதியுணர்த்துகின்றார்

திதுகநினைபவருஞ்சிவகதிருவதுதா  
னேதெனவெனுமவருமெனதுணாபிணிதறிமி  
னேதுகவொருமையுடனுலருபவமைப்புதவும்  
போதகனருள்புணரும்பொதிமலைமுனிபுகழே

எ - து குற்றந்தீரக்கருதுமவரும், சிவபதத்தையுடையுமெறியாதெனதி  
னைக்குமவரும், வருவீராக யான்சொல்லுமொழியினை நன்குகவுணருமின், வைய  
கமெல்லாமுய்யும் பொருட்டு உமையாளருளிச்செய்த ஞானசாரியனாகிய குமர



ஒன்பதாவது சுவர்க்க நாகசேட வியல்

உராக

னது திருவருளைப் பெற்ற பொதியின் மாமலையிற்றமிழ் முனிவனது கீர்த்தியை ஒரு  
மைப்பாட்டுடனெவந்தனை செய்தோதுக என்று (சக)

ஒன்பதாவது சுவர்க்க நாகசேட வியலுரை

முற்றும்.

னது திருவருளைப்பெற்ற பொதியின் மாமலையிற்றமிழ்முனிவனது கீர்த்தியை ஒரு  
மைப்பாட்டுடனெவந்தனைசெய்தோதுக ள்று (சக)

ஒன்பதாவது சுவர்க்கநாகசேடவியலுரை

முற்றும்.



### பத்தாவது சிவஞானயோகவியல்

மேலிவ்வோத்தென்னுதலிற்றேருவெனின்-ஒத்துதுத  
லியதுஉமோத்தினதுபெயருரைப்பவேலிளங்கும்,  
ஆயினிவ்வோத்தென்னபெயர்த்தோவெனிற்சிவஞா  
னயோகவியலென்னும்பெயர்த்து - மேலோயோத்தி  
னோடிதற்கியைபென்னையோவெனின்முன்னையிலு  
ட்புண்ணியபாவங்களுக்கீடாகச்சரீரமெடுத்தவர  
து - அடையாளங்கூறியவதனுட்டண்ணியபலத்தா  
ற்சரீரமெடுத்தவர்கள்ஞானசாரியையடைந்துசி  
வஞானயோகத்தையடையுமுறைமைகூறினாரதலி  
னதனோடியுபுடைத்தென்க-இத்தலைச்செய்யுளெ  
ன்னுதலிற்றேருவெனிற்கிரியாபாதத்துமுறைம  
யைக்கூறிமேல்ஞானயோகத்தின்பகுத்கூறுதலா  
ல்விநாயகத்துதியுணர்த்துதனுதலிற்று.

ஒருவனிரண்டறவெங்கனுமொழிவறவொன்றியுணர்ந்தவ  
னிருவரகம்பரமென்றவர்க்கிகலறவன்மெரியொன்றின  
னருளியவைங்கரனன்பர்களாகவினைநைந்தறவன்புசெய்  
கரிமுகனம்பவளம்புரைகணபதியெங்கனிகண்களே

※  
※  
※  
※

எ - து ஒப்பில்லாதவனாகியெவ்வலகின்சண்ணும் - நீக்கமின்றிப்பேதம  
மக்கலந்து நிற்பானாகிநாமேபிரமமென்றமாலயனாகிய இருவரதுமாறுபாடுநீங்க -



அக்காலத்தழலினது கடிவாகியவிறைவன்றப்பட்டாநின்ற ஐந்துகரத்தினையுடைய  
 னாகித்தனதடிக்கன்பர்கள்வினேதேயந்து போகக்கருணைசெய்யும்பானே முசத்தினையு  
 யும். அழகியபவளம் போன்ற நிறத்தினையுமுடையயுட்பாதச கணங்களுக்கத்ப  
 தியென்னும் பெயரினையுடையவனெ மக்குமகிழ்ச்சியை வழங்கும் புறப்பொருள்  
 யாவையுங்காட்டுங் கண்கள் போல வகப்பொருள் யாவையு முணர்த்துங்  
 கண்கள். ஏ-று (க)

இறைவனதுவணக்கங்கூறுகின்றார்

உருவருவென்றவுடம்புடனொருவவிரண்டனுபத்தமு  
 மிருண்மலபந்தமும்தமுமீனையுமின்புறம்புட  
 னிருமலனிரன்பிரந்தவ விலன்புடிவெங்குநிறைந்தவ  
 னருளியசந்தமதன்பொருளவனவளென்றுவணங்குவம்

ஏ-து தூலசூக்சுமமாகிய விரண்டு சரீரத்துடனே மாயையுங் கருமமுமிருள்  
 போன்றவாணவமலத்தினதுமயக்கமும், எமக்குவிட்டுநீங்கவும் முடிவும்புறையு  
 ல்லாதபேரின்பம்மயம்மையந்தடையவும்யாமின்பவடிவனுமாய் நாதமுதல்மண்  
 னீருகவெவ்விடத்துநீக்கமற நிற்பானாக. அனாதமல முத்தனுமாகிய சிவனருளிச்  
 செய்த திவ்வியாகமங்களிற்சொல்லையும்தனுட்பொருளையுந் சிவனுஞ்சத்தியுமாகக்  
 கருதிஆதரவோடுங்கூடவணங்குகிறோம் ஏ-று (உ)

ஞானயோகத்தின்பகுதியுணர்த்துகின்றார்

வேறு

அலற்பிறப்பவலமா விககறவுறவறிவானந்தஞ்  
 சொலத்துடங்குவங்கேண் ஞானயோகமுந்துகடர்சத்தி  
 மலத்தினுமொதிமுத்தன்மயமுணர்ந்துணர்த்தல்ஞான  
 முலப்பிலாவவனுள்வெற்றறுறைதலையுணர்தல்யோகம்

ஏ-து ஆன்மாக்களுக்குச்செனனமரணதுயரத்தை யுண்டாக்கும்பிறப்பானது  
 விட்டுநீங்கவும், ஞானானந்தம் வந்துபொருந்தவும் யாம் ஞானயோகத்தையுஞ்  
 சொல்லப்புகுகின்றோம் அதனைநீகேட்பாயாக, அஃதெவ்வண்ணமென்னிற்குற்றம  
 ற்றசிந்தத்தியையுடையனாநாதியேமலத் தைநீங்கியகடவுளினது சொருபத்தை  
 யாசாரியன்முன்னராராய்ந்தறிந்துமாணக்கருக்கறிவித்தல், ஞானம். நானோற்பத்  
 தியில்லாதவக் கடவுளுடன் பேதமின்றிக்கலந்திருத்தலே யறிதலே யோகம் ஏ-று

உம்மை- இறந்ததுதழீஇயவெச்சம்

(ஈ)

ஞானயோகியின் முறைமையுணர்த்துகின்றார்

தன்ன துசத்திகாட்டுந்தத்துவத்தொடர்ச்சிரீங்க  
வன்னியனலனைத்தன்னோடு தியவமலன்றனைக்  
கன்மமலனைத்தா முன்கண்டு கண்டிடா துகாட்டப்  
பின்னதனாலவ்வுண்மைபெற்றவன் ஞானயோகி

எ-து ஆன்மாக்களுக்குக்கலையாதி தத்துவங்களின் பந்தமானதுவிட்டுநீங்கின வாறேதனக்கன்னியனல்லனாகிய னுதியேமலமில்லாதவனுமாகிச் சுட்டுணர்வாலையிப்படாதசிவனே ஆன்மசிற்சத்தியானதபிரகாசிப்பிக்கும், அக்கடவுளைஞானசாரியரானவர், தாமுதற்கண்டனுபவித்ததனை மாணக்கற்குக்காட்சியாற் காட்டாமலுபதேசத்தினாலேயறிவிக்க, ப்பின்னர் அவ்வறிவினாலேயந்த மெய்ப்பொருளையடைந்துவன்பாவனொருவன், அவனைஞானயோகியாவன். எ-து

அந்தஞானயோகியானவன்கேவலசகலத்தருமற்சுத்தாவத்தையை  
ப்பொருந்துவனென்பதுணர்த்துகின்றார்

உலகுளார்பெறுதுதுஞ்சமொருபொருள்விழித்தயோகி  
புலகுளார்விழித்தபண்டத்துறங்குவனுருவமாக  
வுலகெலாமொன்றிவேற்றொருமொப்பிவிதனொண்டா  
ளலர்தலைக்கணிந்தயோகிக்கவனலான்ருயம்பாதே

எ-து உலகின்கணுள்ளார் மலமறைப்பினாலே சிவதேரிசனப் படாமற்றுயில் கொள்ளுமிடத்துஅந்தப்பொருளின் கண்ணே தனதுஞானக்கண்ணைவிழித்துப்பார்த்திருக்குஞ்சிவயோகியானவன், அவ்வுலகின்கண்ணுள்ளார்ஊனக்கண்ணாக்கண்டிருக்கப்பட்டவிஷையபதார்த்தங்களிடத்துத்தான்றுயில்கொள்ளாநிற்குமாதலாற்றற்சொரூபமெனவவ்வுலகமுங்கலந்ததானையாகிப்பேதமறநின்றவன்ருமொப்பில்லாதபரமசிவனுடைய ஒள்ளியபாததாமரையைத் தனதுதலைக்கலங்காரமாகப்புனைந்தவந்த ஞானயோகிக்கு அப்பரமசிவனல்லது வெற்றியும் பொருள்யாதோ எ-து

இந்தஞானயோகமுதலியவற்றை யிறைவனதுமுதனாலாகியதிவ்வி  
யாகமங்களுரைக்கின்றமை கூறுகின்றார்



ஒப்பிய ஓதிழுத்தனோதியகாமிகாதி  
யிப்பரஞானயோகம்விரியவேபியம்புமென்றுந்  
தப்பிலாக்கருமயோகந்தருமமுன்கருமஞ்சாரும்  
அப்பலபேதமென்றவனைத்தையுமறையுமன்றே

எ-து தனக்கொப்பொருவருமில்லாதவனுமாய். அனாதியேமலமுத்தனுமாகிய சிவன், அருளிச்செய்யப்பட்டகாமிசமுதல்வாதுளமீருகவிருபத்தெட்டுத்திவ்வியாகமங்களும், இந்தமேலான ஞானயோகத்தை விளங்க விரித்துக்கூறும், அஃதன்றியெக்காலுந்தவறினமைபிற்காணுங் கருமயோகமென்றும்புண்ணியபாவங்களென்றுமுன்னரீட்டப்பட்டவினையினதுபலன்களென்றுசொல்லப்பட்டயாவையும். விரித்துரைக்கும். எ-து

அன்றும். ஏயும்- அசைநிலை

(சு)

அனாதியேமலமுத்தன்மையுணர்த்துகின்றார்

காட்சியிற்பொருளுமந்தக்காட்சியான்முன்னங்கண்டே  
யாட்சியாமனுமானத்தினருத்தபுமனுகொணாத  
சேட்சியிற்பொருளுமைப்பந்திரிவறச்செப்பிச்சீவ  
னாட்சியவறிவுமாக்குமவன்மலத்தனாதிமுத்தன்

எ-து காண்டலளவையினாலுளக்கும்பொருளையுமக்காண்டலினாலேதான்முன்னர்க்கண்டனுபவித்தறிந்துபின்னரொருகாலத்தினுமித்தறியும்பொருளையுமிவ்விரண்டினாலுமளத்தற்கரிதாகிச்சொல்லளவையினாலுளக்குமாகம்பொருளையும் ஐயம்விபரிதமறக்கூறியவ்வளவையினாலுயிர்சண்மாட்டனுபவசித்தமாகியவறிவுகளையுமுண்டாக்குமவனையனாதிமலத்தினின்றும்விடப்பட்டவன். எ-து

(ஏ)

பரசமையத்தினின்றோர்களிந்தச்சைவ சமையத்துக்கட்காரியாகி  
வருமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

இருவினையுணர்ந்தபுத்தரவர்புத்தலிகலும்வாதத்  
தெரிசனமனைத்துஞ்சேர்ந்தார்சிவசமையத்துச்சேர்வார்  
பொருவினியுபுகன்றவாக்கிற்கருமநன்னெறியும்புக்கே  
விரவுவார்ஞானயோகம்விடுவர்மெய்யடைவர்மெய்யே

எ-து புண்ணியபாவங்களை யுண்டென்றறிந்த புத்தர்முதலொன்று க்கொன்று

மாறுபடச் சொல்லுகின்ற சமையிகளின் துநிலைமையாவையும் நிந்தனடந்தார், முன்ன ரார்ச்சித்தநல்லினைப்பகுதியாலேசைவசமையத்தை யடைவார், பின்னர் அங்ங னமடைந்தவர். ஒப்பில்லாத விறைவனாற் கூறப்பட்டவாகமங்களிற் சொல்லுகின்ற சரியை, கிரியைகளையனுட்டித்துப்பின்பு ஞானயோகத்தையடைவர், அடைந்தவா றேசரீரபந்தத்தைவிட்டு உண்மைநிலைமையையுமடைவர். எ - று

கருமநன்னெறியுமென்றவும்மையால்தோகபாதமுமெனவறிக (அ)

சைவத்திற்சிறப்புமேனையவற்றிற்சிறப்பின்மையுமுணர்த்துகின்றார்

எடுத்ததோராக்கைதன் னிலிருண்மலசத்திதன்னைத் \*  
தடுத்தருள்சைவநூ லின்சாதனமதனைத்தள்ளி \*  
விடுத்தவீற்றநூ லின்சாதனம்விரும்புவார்முன் \*  
எடுத்தவாரமீர்தம்விட்டுப்புற்கையாதரிப்பாரன்றே \*

எ - று இங்ஙனமெடுத்தவுடம்பின்கண்ணேதானே யந்தகாரமாகிய வான வத்தினதுசத்தியைநீக்கிப்பேரின்பத்தைவழங்குவதாய்சைவசாத்திரத்திற்சொல்ல ப்பட்டமார்க்கங்களுையாய்ந்துணராதொழித்துமலபந்தராற்சொல்லப்படுதலின்மே ன்மையற்றபுன்சமையங்குளிற்சொல்லு மார்க்கங்களைப்பொருளெனமதித்துவிரு ம்புமவர், தமக்கெதிராகவனுகியிருக்கிற நிறைந்தஅமிர்தத்தைவிட்டுப்புற்கை யையுண்ணவிரும்புவாரோடொப்பர் எ - று புற்கை - கூழ் (கூ)

மேலயல்தூல்களின்பகுதியுமுணர்த்துகின்றார்.

ஒப்பிலியனாகிமுத்தனுநாக்கயனுலொவ்வொன்று \*  
தப்பறுஞ்சுருட்டியாதித்தலைமையொவ்வொருவர்தம்மை \*  
யப்பரமென் னுமற்றையனைவரும்பரமேயென்னுந் \*  
தப்பறத் துணியும்புத்திதன்னையும்பரமேயென்னும் \*

எ - று தனக்கோராப்பில்லாதவனாகியவனாதிமலமுத்தனாற் சொல்லப்பட்ட டிவ்வியாகமங்களுக்கயலாகியசமையதூல்களிலொவ்வொரு தூ ல்க ள் குற் ற ம்றப டைப்பாதித்தொழிலாற்றலைமை பூண்டபிரமவிட்டுணுங்களிலொருவரொரு வரையந்தந்தூற்கதுவேபரப்பிரமமென்று சொல்லுமற்றவேதாந்ததூ ல்சீ வ கோடிக ளெல்லாவற்றையும் பரமேயென்று சொல்லுமற்றைப்பவத்தனால் தவ த்தைநிறுவிக்கும்புத்தித்ததுவத்தையும்பரமேயென்றுசொல்லும், எ று



உல்லாமுணர்ந்தவராற் சொல்லப்பட்டதல்ல - ஆகையாற்சிற்றறிவர்செய்யுநர்  
ஹமொருவழிப்படாதுதங்களின்மாறுபடக்கூறிமயங்குமென்க . (ய)

முன்னர்க்குநியசமையவாதிகளேநோக்கிமுத்துணர்த்துகின்றார்

அசேதனவாக்கையாளரவரப்பிரமமல்ல

விசேதனத்தனாதிமுத்தன்சிவன்பரப்பிரமமாசு

மசேதனவாக்கையின்மேலறிவுமஞ்சனத்தார்க்கில்லை

யசேதனத்தனாதிமுத்தனநிபாயாக்குவானும்

எ - து கலாதித்தவங்களாகியசரீரத்தாற்கட்டப்பட்டவர்களாதலானும்அ  
ச்சரீரப்புணர்ச்சியில்லாதவிடத்தமலமறைப்பாலறியுந்தொழிநுந்தடைபடுமாகை  
யானு மான்மாக்கள் பலரும்பிரமமல்ல வாதலானும்மலங்களினின்றும்னாதி  
விடப்பட்டசிவனே பரப்பிரமமாவன் படைப்பாதித்தொழில்பூண்டகாரணகருத்  
தாக்களையுண்டாக்குமவனும், அவ்வனாதிமலமுத்தனே. எ - று

உம்மையாலவர்களை யுண்டாக்கிவனும் அவர்கள்செய்யும்விசிட்டகிரியைகளுக்கு  
த்தன்சத்திகொண்டு செய்விப்பானுந் தனுகரணபுவன போகங்கெல்லாவற்றை  
யுமுண்டாக்குவானுவனையெனக்கூறியதெனவறிக. (யக)

அந்தச்சிவன்விசாரியல்லென்பதனையுவமைமுகத்

தாலுணர்த்துகின்றார்.

உருக்குதன்வந்தாநியுலர்த்துதலீரமண்ணும்

விரிக்குதல்கமலமாதிவெறிகமழ்குவனாமற்றுஞ்

சுருக்குதலென்றவிந்தத்தொழில்விதமில்லானேனு

மருக்கனையவற்றிற்கேதுசடச்செயற்கனாதிமுத்தன்

எ - து வெண்ணைமுதலியபொருள்களையுருக்குதல்சரமண்ணையுலர்த்திடுதல்  
தாமரைப்பூமுதலியவற்றையலர்த்திடுதல்மணம்வீசுகின்றெய்தல்முதலாயுள்ளம  
ர்களைச்சுருக்குதலென்றுசொல்லும்வினைபினதுவெறுபாட்டையில்லாதவனாயினும்  
த்தொழில்களதுமுடிவிற்குஆதித்தியனே காரணமானுட்போல ச்சரீராதிகளையுண்  
டாக்கிக்காரியப்படுத்தாமதற்குமனாதிமலமுத்தனேகாரணன். எ - று ஆதியெ  
ன்றதனால்-மெழுகு-வெல்லமுதலியவெனவறிக. (யஉ)

பதிமுதலியமுப்பொருள்களும்னாதிவென்பதுஉம்

அவற்றுட்பாசம்நீங்குமுறைமையீதென்பது உமு  
ணர்த்துகின்றார்.

அனாதியேயமலன்சச்சிதானந்தன்பதியான்மாக்கள்  
அனாதியேபெத்தர்பந்தமகவிருளனாதியுமன்றும்  
அனாதியபசுபாசத்திற்பக்குவத்ததுலன.  
அனாதியேயமலனாலேயவர்தமையவைகணிங்கும்

எ - து அனாதியேயமலத்தினின்றும்விடப்பட்டநித்தியஞானந்த சொரு  
பத்தையுடையவனே யிறைவன், அனாதியேயமலாதிகளாற்றிக்கப்பட்ட ஞானக்கிரி  
கைகளையுடையவனோ யான்மாக்கள், இருளாகியவாணவமாயைகன்மமாகிய மூன்  
றுமனாதியேயகட்டுகளாயுள்ளன-ஆகையான்மலமாயாகன்மங்கள்பரிபக்குவமாய் வி  
டத்து ஒப்பில்லாத சிவஞானியவனாதியுமுத்தனையே யனாதிபெத்தராகிய வான்மாக்க  
ளையனாதியேயபந்தங்களாகிய பாசங்கண்மூன்றும் விட்டுநீங்கும் எ னு (யரு)

அந்நவாணவதோடத்தைப்போக்கு வித்தற்குத்திட்டா  
ந்தமுணர்த்துகின்றார்

செம்பிநிற்களிம்புதானேசெம்பினைத்திராதென்றுஞ்  
செம்பினுக்கதனைத்தீர்க்குஞ்சித்தியுமில்லைத்தேறிந்  
செம்பிநிற்களிம்புதிர்க்குஞ்சித்தனு முண்டுதேடிந்  
செம்பிநிற்களிம்புதிர்க்குமருந்துமற்றவனுற்சேரும்

எ - து அதனையாராயுமிடத்துச் செம்புடன்சகசமாயிருக்கிறகாளிதமானது- தா  
னேசெம்பினைவிட்டுநீங்காது, அந்தச்செம்பினுக்கு மக்காளிதத்தைத்தானேநீக்கித்  
தொள்ளும்வலியுமில்லை. யக்காளிதத்தைநீக்கும்பொருட்டுநாட்டமுற்று விசாரிக்கி  
ற்களிம்பினையகற்றவல்லசித்தியை யுடையனு முளன், அவனாலக்களிம்பினைப்போக்  
குதல்வலலமருந்தும்வந்தடையும். எ - னு (யசு)

மாயாகாரியமாகிய சரீரத்தையான்மாக்களுக்கிறைவனே கூட்டுவ  
னென்பதற்குவமித்துணர்த்துகின்றார்

விளக்கினுக்கில்லைத்தன்னையாக்கிடும்வினைதானென்றும்  
விளக்கினையாக்கவல்லவினைவிழிதனக்குமில்லை  
விளக்கினையாக்கிப்போக்கிவிழிக்கிறுளருத்தபேதம்  
விளக்குவான்போலுமீசன்விழியுநிர்விளக்கொப்பாக்கை



எ-து விள்கினுக்குத்தன்னைத்தானேயுண்டாக்கிக்கொள்ளவல்லதொழில்தன்னி  
டத்திலை, யவ்விளக்குக்குக்காட்டாகியகண்ணினுக்குந்தானேயுண்டாக்கிக்கொள்  
நூந்தொழில்தன்னிடத்திலை, யாதலால்விளக்கென்னுஞ்சுடரினேயுண்டாக்கிக்கண்  
களின்துசோதியைத்தடுத்தியருளேர்க்கிப்பொருள்களின்துவிகற்பங்கனையறிவிக்கு  
மவனோடொப்பானிறைவன், கண்களோடொப்பனயுயிர்கள், விளக்கினோடொக்  
குங்கலாதித்தவருபமாகியசரீரம். எ-று ((யநி))

அந்தச்சரீரமிருவிதமென்றுமதற்குக்காரணமீதென்  
றுங்கூறுகின்றார்.

ஆக்கையுந்தூலஞ்சுக்கமெனவிரண்டவற்றுட் டீல  
வாக்கைதான்பஞ்சபூதபரிணமத்தாகுமற்றை  
யாக்கையாறைந்திற்காலமாகியினாகுமந்த  
வாக்கையுமாயைதன் அரினமல அரினன்னுளாலாமே

எ-து முன்சொல்லப்பட்டவுடலானதுதூலவுடலெனவுஞ்சுக்குமவுடலெ  
னயுமிருவிதமாம், அவற்றுட் டீலவுடலென்பது மண்முதல்வானீருகியவைந்துப்த  
ங்களினதுபரிணாமசாரியத்தாலுண்டாகும்மற்றைச்சுக்குமவுடலென்பது காலத்த  
துவமுதல் நிலமுடிவாகியமுப்பத்தொருதத்துவத்தானுமுண்டாகும், அந்தச்சுக்  
குமவுடற்காரணமாகிய முப்பதுதத்துவங்களுஞ்சிவனுடைய வினிதாகியதிருவரு  
ளினதுபிரோகத்தினாலேமாயையின்கண்ணேநின்றமுண்டாம் எ-று

தன்மாத்திராமுதலியவெட்டினையும் புரியட்டகமென்றோதியிருக்க, இவ்வாசாரி  
யர்முப்பதென்றோதியென்னெனில், அந்த - எட்டும் - எட்டுவர்க்கமாம், அவை  
யாவன, பூதம் - ௫ - தன்மாத்திரா - ௫ - ஞானேந்திரியம் - ௫ - கன்மேந்திரிய  
ம் - ௫ - குணம் - ௩ - பிரகிருதி - ௧ - கலாதி - ௫ - மாயை - ௧ - ஆக - எட்டுவர்  
க்கத்துக்கு முப்பதுதத்துவமும்வந்தவாறுகாண்க. ((யநி))

மேலிவ்வகையினையான்மாக்கள்புணர்ந்துபோகந்  
துய்க்குமுறையையுவித்துக்கூறுகின்றார்.

பாங்குளான்கொடுத்தகோலைப்பற்றியே குருடனான்றி  
யீங்கமெக்கியங் குமாற்கமிஃதெனவெண்ணிச்செல்வ  
னங்கரனரித்தவித்தையாதியினற்பொருள்  
தேங்கியபோகத்தேற்றத்திளைத்துடலியக்குஞ்சீவன்

எ - து கண்ணில்லாதவன் தனக்கியல்புடையானொருவனுதவிய தண்டினைப்பிடித்துக்கொண்டேறி யிவ்விடத்தியாஞ்செல்லும்வழியிதுவெனக்கருதிச் செல்லாநிற்பன், அதுபோலமூலமலத்தாற்றடைபட்ட ஞானக்கிரியைகளையுடையவான் மாக்களுஞ்சங்காரகாரணஞ்சியவ் றைவெனருள் யலித்தைமுதலியதத்துவங்களாலுண்டானவற்பவறிவானதுமாயாபோகங்களை நிச்சயத்துக்கொடுக்கவவைகளை நுகர்ந்துயாக்கையினதுபோக்குவரத்தைச்செய்யும். எ - து (யௌ)

மேலுலோகாயுதன்முதலியசமையிகளானமாவின் துண்மையுணராமற்றந்தங்கோட்பாடேயுணர்த்தவ

தனைமறுத்துணர்த்துகின்றார்

வேறு

ஆக்கையினைச்சிலரான்மாவெனவறைவரறிவிலர்மெய்  
வாக்குமனமெனுமிவையேயெனமநிப்பர்மதித்தவற்றின்  
நீக்கமிலாக்ருணமென்பர்நிரந்தவற்றின்மேனின்  
நோக்கினையுநோலினையுமுடைத்தான்மாதுவலுங்கால்

எ - து உண்மையறிவில்லாமையாலுலோகாயுதன்தாலுடலினையே, ஆன்மாவெனக்கூறுவன், புத்தன்மதத்தை விசாரிக்குமிடத்து அசங்காரமாகிய அந்தச் சருவானமாக்களிடத்தும் வியாபித்துநிற்கிறமுக்குணங்களையான்மாவெனக்கூறுவன், அவையன்று - உதனுண்மையைவிசாரித்துச்சொல்லுமிடத்து - இங்ஙனஞ்சொல்லப்பட்டவைகளுக்கெல்லாமேலாகநிலைபெற்றஞானக்கிரியைகளையுடைத்தேயான்மா. எ - து (யௌ)

இதுவுமது.

ஆக்கைசடந்தனித்தியங்காதறிவனையுமின்றியகத்  
தாக்கைவிளக்கெனவறியப்படுங்கரணமான்மாவுக்  
காக்கைவிதம்பேதமெனவத்தியக்கமறிவிக்கு  
மாக்கைவித்ததிபதியேயமலனுயிர்க்கதிபதியே

எ - து இச்சரீரஞ்சடமாதலாலறிவுடையனாகியவான்மாவையுமன்றித்தான் போக்குவரத்துச்செய்யமாட்டாதாகையாலுஞ் சூக்குமசரீரமாகியகலாதிகளைந்ததுலசரீரமாகியகிரகத்துக்கு விளக்குப்போலவறிவைப்பிரகாசிப்பிக்குங் கரண



ங்களாகையானுமிந்தச்சரீரங்களான்மாவுக்கு வேறாயிருப்பதொன்றென்பதனை நீ பிரத்தியக்ஷவாதியாதலாலுனக்கந்தக்காண்டலென்ஹுமளவைதானேயறிவிப்பிக்கு மாதலாலுஞ்சொல்லப்பட்டசரீரபேதங்களுக்கெல்லாமான்மாவேயிறைவன் அந்த வான்மாவுமீசுரப்பிரோரகஞாதலாலவனுக்குச்சிவனே யிறைவலுவன். ௭ - ஹ

அறிவனையுமெனறவும்மையாலறிவிப்பானுனசிவனையுமன்றி மிலென்றதாம் - அத்தி (யக)

இதுவுமது.

அறிவென்பார்சிலர்சடமேமனமொன்றினறிவென்ப \*  
ரறியுநிருமலனறிவையளிக்கிலெனவறைந்திடுவ \*  
ரறிவில்லாரவர்மூலமலத்தான்மாச்சாதித்த \*  
வறிவுடைத்தேமாயையெனும் துணையினையுமஃதுடைத்தே \*

௭-ஹ மாயாவாதிகள்களையினாவிளங்கிய வறிவென்றுகூறுவர்கள், வைசேடி கர்மனமுதலியதத்துவங்கள்வந்துகூடினகாலத்துஅறிவுண்டாமென்பர்கள், பரிணாம வாதிகள்ஆன்மாவுக்குச்சுதந்திரமாகவறிவில்லையெல்லாமறியுமிறைவனுணர்த்தி னுணருமென்பர், இவர்களெல்லாருமெப்புணர்வற்றவர்கள், அனுகூலேமூலமலத்தினு லேதடுக்கப்பட்டவுணர்வையுடையதாகியததனைநீக்குகிறமாயையெனும் துணைக்கா ரணத்தையுமொத்தாசையுமுடையதான்மா. ௭-ஹ (௨௦)

இதுவுமது

ஆக்கைதனிலோரிடமென்றறைவரலவனுலென்பர் \*  
நீக்கமறவுடன்முழுதநிற்குமெனநிகழ்த்திடுவர் \*  
போக்குவரவில்லாதபூரணமேயென்புகல்வர் \*  
மேக்கிலாதுண்டனுமூலவியாபகிக்கும்வியாபகமே \*

௭-ஹ மேலாய. அறிவில்லாதகன்மையாகிகள்- ஆன்மாவையுடலினோரிடத்தி றுக்குமென்பர்கள், அஃதன்றிறையாயிகனும்பஞ்சராத்நிரியு மான்மாப்பரமானுரூ பமாயிருக்குமென்பர்கள், சமணருடன்முழுவதிலேயும் வியாபித்துநிற்குமென்பர் கள், மாயாவாதிகள்போக்கும்வரவுவில்லாமலெவ்விடத்தும் பூரணமாய்நிற்குமெ ன்பர்கள், இவர்களெல்லாருமுண்மையானதெரிசனப்படாதவர்கள்ஆனனுவதுசித் தாந்தம். யாதெனில்நுண்ணிதாயிருக்கப்பட்ட தத்துவங்களாகிறகுக்குமதேகங்க ளுக்குக்காரணமாகிவியாபகியாயிருக்கும், அசுத்தமாயைதனக்கும்அக்குமேலான

சுத்தமாயைதனக்கும் அப்பாற்பட்டவியாபகமே. முத்தித்திசையில். ஏ-று

மேக்கிலர் என்பதனைமுற்றுங்கூட்டுக

(உக)

வியாபகமுறைமையைத்தெரிசிப்பிக்கின்றார்

அமலைக்குவியாபகனையரனவற் குவியாப்பியமே

விமலைவியாபகியுயிர்கட்குயிரவட்குவியாப்பியமே

சமலைக்குவியாபகியேசமலையுயிர்வியாப்பியமே

சமலைசகவியாபகியேசகஞ்சமலையியாப்பியமே

ஏ-று நிருமலையாயிருக்கிற சிவசத்திக்குச் சிவன்- வியாபகன், அவனுக்கந்தநி  
ன்மலையாகியசத்திவியாப்பியம், அந்தச்சிவசத்தியான்மாக்களுக்குவியாபகி. அந்த  
வான்மாக்கள்அவளுக்குவியாப்பியம்- அந்தவான்மாக்கள் தமதுமலத்தோடுகூடிய  
வான்மசத்திக்குவியாபகர், அவர்க்கவர்சத்திகள்வியாப்பியம்- அந்தச்செகத்துக்கு  
ஆன்மசத்திவியாபகம். அந்த ஆன்மசத்திக்குச்செகம்வியாப்பியம். ஏ-று  
அதிகவிருத்தியை யுடையதுவியாபகம், நூனவிருத்தியை யுடையது வியாப்பியம்,  
இப்படி நூனவிருத்தி யதிகவிருத்தியின் முறைமையைத் தெரிசிப்பித்ததென  
வறிக

(உஉ)

இங்ஙன நூனவிருத்தியதிகவிருத்தியையுணர்ந்திமேற்றுல்லியவியா

த்தியையுணர்த்துகின்றார்

உயிரொளியுமிருண்மலமுமொன்றுதனுல்லியவியாத்தி

யயர்வுறலாலறிவதனாலதற்குவியாபகமல்ல

வயர்வுறுத்தமகவிருளுமதற்குவியாப்பியமல்ல

நயனவொளியிருளிவற்றின்கலப்பொப்போடுங்கால்

ஏ-று. ஆன்மப்பிரகாசமும். அந்தப்பிரகாசத்தைமறைத்துயிருளேவடிவாயிரு  
க்கிறவாணவமலமும் கூடநிற்கிறது ஒன்றுக்கொன்றேற்றக் குறைவின்றி யிரண்டு  
மொத்தவியாபகமாயிருக்கும் அந்தவான்மாவினுடைய ஞானக்கிரிகை சுள்மலத்தா  
ற்றடைபடலால். அதிகவிருத்தியை யுடையதல்ல- வதனைத்தடுக்கும் வலியினையு  
டையவாணவமலமும் நூனவிருத்தியையுடையதல்லவாதலாலான்மசத்திக்குவியா  
ப்பியமாகாததனாலா ராயுமிடத்து ஆன்மசத்திக்கு மாணவத்துக்குஞ் சமவியாத்தி



யெப்படியென்னிற் கண்ணிடத்துண்டாகிய சோதியுமிருளினது பிரகாசமுந் துல்லியவியாத்தியாயிருக்கும். எ-று  
இதன்கருத்து, கண்ணொளியானது இருள்மேலிட்டகாலத்து ஒளிமார்திரிற்குமொளி மேலிட்டகாலத்துமிருண்மார்திரிற்கு மிதுபோலச் சிவன்மாயாகாரியமானதனுவா திகளையான்மாவக்குக்கூட்டியகாலத்து ஜ்ஞவசத்தி மார்தினவிடத்து ஆன்மசத்தி சற்றேபிரகாசமாயிருக்கும். மலமேலிட்டகாலத்து ஆன்மசத்திமார்திரிருக்குமென வறிக, ✠ ஒளிக்குமிருளுக்கு மொன்றேயிடமொன்றுமேலிடவொன்றொளிக்கும் என்னுந்திருவாக்கிலுணர்க. (உ௩)

மேலிறைவன் ஆன்மாக்களுடன் சருவவியாயியாயிருக்கினும் பாசந்தனது பரிபாகத்தாலல்லது நீங்காதென்பது கூறுகின்றார்

பரமசிவன்பராசத்தி பல்லுயிர்க்கும்பயின்றிருக்க  
விரவுவதென்றிருளெனிற்கேள்வெய்வவழற்பசுமரத்தின்  
விரவியதே பசுமரமும்வெந்தவலவெந்துவிடும்  
பருவமுறக்கரணமுறப்பதியுமுறப்பமுதறவே

✠  
✠  
✠  
✠

எ-று. மேலாயசிவனுமவனதுமேலாகியருளசத்தியு மெல்லாவுயிர்கண்மாட்டுங்கலந்திருக்கவும், இருளாகிய ஆணவம்பொருந்துவதென்னெனிலவ்வினாவிற் குவிடைகேட்பாயாக, வெம்மையையுடைய நெருப்பானது- பசுமையையுடைய மரத்தின்கண்ணடிதொடுத்து முடியளவாக வியாபித்திருக்கினும் பசுமரங்கள் வெந்தனவல்ல முதிர்ந்து தமது பருவம் வந்தவிடத்து தம்மிடத்துண்டா யதழலையுதிப்பிக்கும் ✠ ஞெலிகோலாகிய கருவியுமது கொடுகடையுங்கருத்தாவு முதலாயின பமுதறவந்து பொருந்தஅவ்விடத்தழலுண்டாய் அம்மரங்கள் வெந்துவிழுதலைச்செய்யும், அது போலாணவமுந்தனக்குப்பருவம் வந்தவிடத்துச்சிவனுடைய திருவருளாலேதனது பெலங்கெட்டுமிக்கும். எ-று

இதன்கருத்து பரமசிவனுடைய பராசத்தியானது மலபரிபாகம்வாராதவான்மர்களிடத்துப் பசுமரத்திலக்கினிபோலவப்பிரகாசமாகவேயிருக்கும். மலபரிபாஹவ

கொடிக்கலி. கட்டளைக்கலித்துறை

✠ ஒளிக்குமிருளுக்குமொன்றேயிடமொன்றுமேலிடிலொன், ஞெளிக் குமென்னினுமிருளடராதுள்ளுயிர்க்குயிராய்த், தெளிச்சுமறிவுதிகழ்ந்துளதேனுந் தீர்மலத்தே, குளிக் குமுயிரருள்கூடும்படி கொடிக்கட்டினனே. (க)

✠ ஞெலிகோல் - தீக்கடைகோல்

ந்த வான்மாங்களிட்டுத் துப்பிரகாசித்த மலங்களைக்கெடுத்து ஆன்மப்பிரகாசத்தையுண்டாக்கியிருட்சிக்குமென்க. (உச)

இதுவுமது.

உக்கொழியாதொலிக்குமிருளுதையகதிரொளிமுன்னே  
பக்குவத்திற்பசுபாசவலியடங்கும்பரமசிவ  
னக்கனுபூர்க்கருள்புரியரசித்ததலவசித்ததல  
நெய்க்கனநிங்குதலென்னமாயேயநிலைதொலையும்

எ - து உதையகாலத் தாதித்தியப்பிரகாசத்தின்முன்னே யிருளானதுதா  
ளுசத்தையடையாமல் மறைந்துநின்றதுபோலச்சிவனுடைய அனுக்கிரகத்தினு  
லேயான்மாக்கள்பசுத்துவமாகிய வாணவமலம் - அதனுக்குப்பருவம்வந்தவாழே  
தாளுசமடையாதுஉயிரினதுஞானக்கிரியையைத்தடுக்கும்வலிகெடும்,மாயாகாரிய  
ங்களுநாசமடைந்தனவுமல்லாமல் நிலைபெற்றுநின்றனவுமல்லாம லுறைந்திருந்த  
நெய்யானது உருக்கினபோதுகனங்குறைந்து நெய்கெட்டிப்போகாமலிருக்கின்ற  
தெப்படியதுபோல முத்திரிலையிலுமிந்தமலங்களுங்கெடாமலான்மாக்களைப்பெ  
ந்தியாமலும் நிற்கும் எ - து [உரு]

மேலுமோருபாயத்தாலிவைவனைத்தொட்டு மூலம்  
லமீரகச்சூக்குமதுலமாகிநிற்கும்பகுதியைத் தெ  
ரிசிப்பிக்கின்றார்

துண்ணியனேசிவன் தூலஞ்சத்தியவனெய்யார்க்கு  
துண்ணியனே ராய்யார்களதி தூலாநுதன்மதிக்கு  
துண்ணியனேநாய்யார்தஞ்சத்திகளுக்கவர்தாமும்  
துண்ணியனேநாய்க்கவர்க்குமதி தூலதரனோயே

எ - து சிவன் - சிவசத்திக்குச்சூக்குமமாயிருப்பன் அந்தச்சிவனுக்குச்சத்  
திதூலமாயிருக்கும் அந்தச்சிவசத்தியான்மாக்களுக்குச்சூக்குமமாயிருக்கும்,அந்த  
ச்சத்திக்கு ஆன்மாக்களதுதூலமாயிருக்கும் அந்த ஆன்மாக்கள்தமதுசத்திக்குச்  
சூக்குமமாயிருக்கும் அந்த ஆன்மசத்தி ஆன்மவுக்குத்தூலமாயிருக்கும் - அந்த  
ஆன்மசத்திமும்மலங்களுக்குஞ் சூக்குமமாயிருக்கும்ந்த மும்மலங்களுமான்மச  
த்திக்குத்தூலமாயிருக்கும். எ - து (உசு)

அந்தஆன்மமாகியபிணியங்க்குவான்அனாதமுத்



தனாகியமருத்துவனென்றிரண்டுசெய்யுளா ஹ ண  
ர்த்துகின்றார்.

பெருநோயேமூலமலம்பிணிமருத்துமுடன்மூலம்  
தருமமலன்மருத்துவனேமருந்தறிந்துசாராது  
பெருநோயர்மருந்தறியாரொன்லபேசிப்பெறுவதல  
நிருமலனைமருத்துவனென்றறிகபிணிநீங்கிடுமே

எ - து ஆணவமலமென்பது - ஆன்மாக்களுக்குப்பெரிதாகியபிணி, அப்பி  
ணிக்முமருந்தாகியமாயாகாரியமாகியதனுகாணாதிகளு மதனோடன்றேயுள்ளது, அ  
ம்மருந்தினையுதவிப் பிணிதீர்ப்பவனின்மலனாகியசிவனே - மருந்துதானேயறிந்து  
வந்தடையாதுஎனவும் - பெரிதாகியவாணவநோயையுடையராகிய வான்மாக்க  
ள்தாமேதம் பெருநோயைப்போக்கிக்கொள்ளும் அதற்குமருந்தறிந்தவரல்லொ  
னவுஞ் சொல்லுதலைச்சொல்லியிருந்ததனாலப்பிணிகீழ்க்மவந்தடைவதல்ல - அது  
இமலமுத்தனாகிய சிவனேபிணியைநீக்கும் பண்டிதனானவனென்றறிந்தவன்மாட்  
டன்புசெய்யப்பிணிநீங்கும். எ - ஹ ஈண்டன்பென்றது, சமாதிகெய்த  
லெனவறிக. [உஅ]

இதுவுமது.

மருத்துவனும்பிணியாளியெனிற்பிணியுமாருது  
மருத்துவன்முன்பிணியாளியெனிற்பிணியைமாற்றியதொர்  
மருத்துவனுண்டிம்முறைபின்மாற்றமனவத்தைவரு  
மருத்துவனையனுகிமலமுத்தனெனமதிக்கவரோ

எ - து பண்டிதனும் நோயுடையனெனிற்பிணிநீங்குவதல்லப் பண்டிதன்  
முன்னர்நோயுடையனெனில்நோயை நீக்கினானெருபண்டிதனுளானும், இம்மு  
றையானேயொருவன்பிணியை மாற்றுவானெருவனுளானாகத் தொன்றுதொட்டு  
அவைத்தையென்னுங்குற்றம் வருமாதலாலனுகியேமலத்தினின்றும்விடப்பட்டவ  
னையுயிர்களுய்திய வாணவமென்னும்பிணியைநீக்கும் பண்டிதனாவான். எ - ஹ  
அரோ - அகச - இவ்விவரண்டுசெய்யுளிடத்துப்பிணியெனவு மருந்தெனவுமருத்து  
வனெனவும்வருவன - ஆகுபெயர். (உஅ)

மேற்சரீரியல்லாதசிவனையுலகம்யாவையுமாக்  
கிநிதுத்தியழிக்குமுறைமையைக்கூறுகின்றார்.

ஆக்கைபிணையிக் குதற்குமாக்கைபிலையான்மாவுக் \*  
காக்கைபிலானவனமலனாகு விப்பனனைத் துலகு \*  
மாக்கியொருமுவரைமுன்முக்குண த்தினள் பிப்பிப்பன் \*  
போக்குவிப்பனவர்பாற்றன்சத்திவித்தினைப்புணர்த்தே \*

எ - து ஆன்மாவானவன் அசரீரியா யிருந்தளப்படியுடலைப்போக்குவரத்தைச் செய்விக்கும் அதுபோல ஜின்மலனுமாய் அசரீரியுமா யிருக்கிறசிவன் தனது சன்னிதிமாதிரத்திலே சருவலோகங்களையுமுண்டாக்குவன் அஃதெவ்வாறென்னிற்றாமதமுதலிய முக்குணத்தையுமுடைய முவரையுமுண்டாக்கியவர்கண்ணே தனது சத்தி பேதமாகியகிரியாசத்தியைப்பிரமாவின்டத்து \* அதிட்டித்துச்சிருட்டிகிருத்தியத்தையும் - ஞானசத்தியைமாயனிடத்திட்டித்துத்திதிருத்தியத்தையும் இச்சாசத்தியைச்சீகண்டபரமேசுரனிடத்திட்டித்துச்சங்காரகிருத்தியத்தையும் புரிவன். எ - று போக்குவிப்பனைப்பதனாச்சிருட்டியுந்திதியுங்கூறியது (உக)

இதுவுமது.

வேறு

உள்ளுறச்சத்துவந்தானுருத்திரனுருவந்தோன்று \*  
புள்ளுறவிராசதந்தானுதிக்குமாலுருபுன்மெய்யி \*  
னுள்ளுறத்தமோகுணந்தானயனுருத்தானுமுற்ற \*  
வொள்ளியவொருமுவாக்குமொழிப்பிவுவாய்வேருன்றும் \*

எ - து சிருட்டிபேதங்களானே கமாயிருக்கும் - அதிப்பவராணிகப்பிரக்கிரியையிற்றோற்றமான பிரகிருதியையிலேதானே மூன்றுகுணத்திலு மூன்றுகருத்தாக்களைப் பரமசிவன்தோற்றுவித்த - அந்தச்சிருட்டியின்மூவருள் - உருந்திரமூர்த்தியாகிற சீகண்டபரமேசுரன்திருமேனி .சாத்துவிதகுணமதிகமாயேனையவிரண்டுங்குறைந்துதோன்றும் மாயன்றிருமேனியிராசதகுணம் அதிகமாயேனையவிரண்டுங்குறைந்துதோன்றும் - பிரமாவின்னுடையதிருமேனிதாமதகுணமதிகமாயேனையவிரண்டுங்குறைந்துதோன்று - மிப்படிமூவிதமான திருமேனியையுடையகருத்தாக்கள் பிரகிருதிக்குக்கீழுள்ளகிருட்டியாதிகிருத்தியங்களைப்பண்ணுவார்கள். எ - று [ஙய]

மேலும்மூவருட்சங்காரகருத்தாவோடேயேனையவிருவரையுமொப்புக் கூறுவாரெய்துங்குற்றங்கூறுகின்றார்.



காரகன்றனையுங்காயங்காசிநிகாறுங்காக்கும்  
 பாரகன்றனையும்பாரும்படைத்திடப்பட்டயாவும்  
 ஆரகனதிகனென்னுதவர்தமக்கொப்பென்பார்கள்  
 நாரகர்பரிகாரத்தைநவிறுநூலறியாநாமே

எ - து சரீரத்தையுநிலன்றிகியபுவனங்கனையும்படைக்கும்விதியினையும்  
 அவையிற்றைப்புரக்கும்பாரசனாகியவிண்ணுவினையும் - அவனாற்புரக்கப்படும்வைய  
 கத்தினையுஞ்சராசரமாகியபொருள்களையும்ழிக்குமவனாகியஉருத்திரனை - பிவரின்  
 முதன்மைபூண்டானென்னுதுவிலோடொப்பெனன்பாரோல்கரசம்பந்தராவர்  
 கள்குற்றந்திரும்பரிகாரத்தினச்சொல்லுநூலும்யாமாராய்ந்தநூல்களிலில்லை  
 எ - று காரகன் - பண்ணுகிறவன் பாரகன் - இரகநிக்கிறவன் - ஆரகன் -  
 சங்கரிக்கிறவன் - நாரகர் - நரகத்திலேவிழுகிறவர்கள். (ந.க)

அச்சிவனையதிகமென்பதனைப்பவராணிகர்மதத்தினு  
 லுணர்த்துகின்றார்

எண்ணுகபிரதானத்தைபிரபுத்தநூலாம்வேலென்  
 மெண்ணுகபுருடன்ற்றனையிரபுத்தைந்தாவானென்றே  
 யெண்ணுகவிருபத்தாரும்பொருளெனவிசன்றனனை  
 யெண்ணுகவினையிலிசனிபுத்தேழாவானென்றே

எ - து பிரகிருதிமாயையானதுஅதிற்றோற்றப்பட்டிருபத்தநூலுதத்த  
 வத்துக்கும்வேராதலாலதற்குக்காரணமென்றறிக, ஆன்மாவையந்தமாயைச்சு  
 மேலாயிருபத்தஞ்சாகவெண்ணப்பட்டவனென்றறிக, அதுக்குமேலாக இருபத்  
 தாரும்பொருளென்றெண்ணப்பட்டவர், ஈசரனென்றறிக, அதற்குமேலாகியிருப  
 த்தேழாம்பொருளாகவெண்ணப்பட்டிருக்கிறவனாயொப்பற்றபரமேசரனையென்  
 றறியுங்கள். எ - று பிரகிருதியைச்சொல்லவேயசுத்தமாயையும்திலடங்கியதா  
 பிறறு, ✽ ஐயஞ்சினப்புறத்தானுமாரூரமர்ந்தவம்மானே யெனவிக்கருத்தைப்

இருவாரூர் - பண் காந்தாரம்

✽பையஞ்சுடாவிடுநாகப்பள்ளிகொள்வானுளத்தானுங்  
 கையஞ்சுடான்குடையானக்கால்விரலாலடர்த்தானும்  
 பொய்யஞ்சிவாய்மைகள்பேசிப்புக்கழ்புரிந்தார்க்கருள்செய்யு  
 மையஞ்சினப்புறத்தானுமாரூரமர்ந்தவம்மானே

பற்றித்திருநாவுக்கரசநாயனாரருளிச்செய்தார்.

(௩௨)

அந்தப் பரமசிவனைத்தியானம்பண்ணினவர்பெறும்  
பேறுகூறுகின்றார்.

பார்த்தவரிருபத்தேழாம்பொருடனைப்பகவன்றன்னைப்  
பேர்ததுடலெடுப்பரல்லர்பெற்ற்கரும்போகபேத  
மூர்த்துவபுவனத்துண்டேயுலகெலாமொடுங்கும்போது  
தீர்த்திடமுலநோயுஞ்சிவனவனுவர்நிண்ணம்

எ-து இங்ஙனஞ்சொல்லப்பட்ட விருபத்தேழாமெண்ணின்கணின் றபொ  
ருளாகியபரமசிவனைத்தம்முடைய வறிவின்கண்ணியமாகக் கண்டவர்மீண்  
டொருநாலுங் கருப்பையுட்புக்குச்சீரமெடுப்பரல்லர்தெவராலும் பெறுதற்கரி  
தாகியபோக பேதங்களையெல்லாமேலாகியசுத்தவித்தியாபுவனத்தின்கண்ணுந்  
துபின்னர்ப் பிரபஞ்சகாரியமெல்லாந்தத்தற்காரணத்திலேயொடுங்குஞ்சருவசங்  
காரம்வந்தவிடத்துச்சிவனவர்க்கனாதிசம் பந்தமாகிய வாணமலத்தையுந்க்கி  
தலினாலேயந்தச் சிவனோடேபதமானமுத்தியிணையடைவர், இதற்கையமில்லை எ-து

உம்மையால், மாயைகரும்ங்கேயு மெனக்கொள்க. ஊர்த்துவபுவனமென்றார்  
அசுத்தமாயாபுவனங்கட்குமேலாயவாகலின்.

(௩௩)

சிவன்திதிகாலத்திலாசாரியராயதிட்டித்துக்கொண்டுநேயகாலங்  
களினிராதாரமாகவனுக்கிரகிக்கிறமுறைமை யிரண்டுந்ருவிருத்தத்  
தாலுணர்ந்துகின்றார்

திதியினுதாரஞ்சேர்ந்துசிவனுயிர்ப்பாசந்திரக்கப்  
புதியனபோகமுண்டுசிலர்சிவம்பொருந்துவார்மேற்  
மிதிநிலைத்தொலைவினந்தக்கணத்திலிற்சிவமேயாவர்  
புதியருள்விழியினாலேநள்ளிருட்பார்க்கப்பட்டார்

எ-து திதிகாலமானவர்த்தமானகாலத்திப்பரமசிவனுனவர். அவ்வாசாரியரை  
யதிட்டித்துக்கொண்டுமலபரிபாகத்துக்கீடாகவவர்களவர்கள் பாசத்தைப் போக்க  
வேஅபரமுத்தத்தானமாகியபஞ்சசூய்யாட்டகாதானமாகியஉருத்திரர்பதத்திலுமந்  
திராமந்திரோசர்பதத்திலுமீசானமுதலிய பதங்களினுயிருந்துஆண்டிள்ளபோகங்  
கூப்பொசித்திருந் துசங்கார காலத்தினிராதாரமாகச்சிவனாலேயனுகிரகிக்கப்பட்ட  
டவர்களப்போதேதானேமோகூத்தையடைவர்கள். எ-து

(௩௪)

ஏகாரம், தேற்றம்



உற்பவவேலைதன்னிலுலகினையாக்கவல்ல  
கற்புளர்சிலருமாவர்கழலடைவாருமுண்டு  
தற்பரன்விழியிற்பட்டார்சங்காரவாரம்பத்திற்  
கற்புடன்படைப்புமுலக்கருத்தரும்வருகாலத்தின்

எ-து சிவன்படைத்தற்றொழில் துடங்குங்காலத்துச் சுத்தாத்துவாமுதலியமு  
ன்றத்துவாவிலுந்தங்கள் தங்களுக்குமுதன்மையான ஆதிகாரங்களைப்பண்ணி யிருந்  
துஆதிகாரத்தில்வயிராக்கியம்பிறந்ததனால் மேலாகுத்தையடைவர்கள் சங்கரிப்புண்  
குவவதரத்திலேமலபரிபாகமுள்ளவர்கள். பரமசிவனுலனுக் கிரகிக்கப்படுவர்கள்  
மலபரிபாகமார்த்தியத்தையுடையவர்கள் சங்காரகாலத்தொலைவில்மேல்வருகிற சிரு  
ட்டிகாலத்துச்சிருட்டிமுதலியபஞ்சகிருத்தியங்களை ப்பண்ணுதற்கு. ஆதிகாரகர்த்  
தர்களாகச்சிவனாலேவரப்பட்டிருப்பார்கள். எ-து

உம்மையெதிரதுதழுவியவெச்சம்

(நடு)

முற்கூறியஞானயோகமடைதற்பொருட்டுக்கருமயோகத்தினதில்ப  
கூறுவான்றொடங்குகின்றார்

பரமமெய்ஞ்ஞானயோகப்பாங்கிலார்தமக்கும்பாங்காங்  
கருமயோகினைபுங்காணக்கழறுவங்கருதுவானே  
கருதிடும்பொருளேயந்தக்கருத்ததன்பயனையென்ன  
வருமொருநான்குமுன்னேமதிக்கவேயோகம்வாய்க்கும்

எ-து மேலாயவுண்மையாகியஞானயோகமடையாதார்க்கு நன்மையைத்தரு  
வதாயிருக்கிறகருமயோகத்தின தியல்பினையுங்கூறுகின்றோமறிதலைச்செய்க. ஓ  
ருபொருளைக்கருதமவனுமவனுக்கருத்தப்படுமபொருளும்அப்பொருளைக்கருதுங்கரு  
த்துமக்கருத்தால்வந்தடையும்பயனுமென்று சொல்லுதற்குவரும் நான்கினையுமுன்  
னையாய்ந்ததியினவர்களுக்குப்பின்னர்அக்கருமயோககருநிகூடும். எ-து

நான்குமென்னுமும்மை. முற்றும்மை-மதிக்க வென்றதுலாய்ந்தறிதல்வேண்டு  
மென்பதாயிற்று

(ந.சு)

இதுவுமது

மலத்தினுமனாகிமுத்தன்வாக்கினுளேகதேசம்  
பலிப்பதுமுந்திப்பார்க்கவிம்மைபிறப்பனுட்பார்த்தான்

\*

\*

மலத்தினுநீங்கியீசன்மலாடிநீழல்வாழ்க்கை \*  
விலக்கிலையென்றேயெண்ணிவிரும்புவன்யோகம்வேறும் \*

எ-து அனாதமலமுத்தனானாக்கப்பட்ட வேதாகமங்களுள் ஒருசாரிம்மைப்பயனுட்பலிக்கப்பட்ட கருமயோகத்தை விதிவழுவாதியற்றி முன்னர்ப்பார்த்தநிலைச்செய்க, அங்ஙனம்பார்த்தால்மூலநோயினின்றூங்கியிறைவனுடையதாமனாமலர்போன்றதிருவடிநீழலையடைந்து வாழ்த்தற்குவிபரீதமில்லைபெனக்கருதியிம்மைப்பயனுட்பலிக்குங்கருமயோகத்துக்குவேறாய் வீழ்பேற்றுக்குரித்தாகியஞானயோகத்தையும்விரும்புதலைச்செய்வன். எ-று (௩௭)

இந்தக்கருமயோகத்துக்குப்புண்ணியதலமுதலானவையுபாங்கமெனக்கூறுகின்றார்

எல்லையையெழுவாயெல்லாமெண்ணுகவுபாங்கமென்றே \*  
யல்லவிவ்வாக்கைகண்டவருவருப்பெனவறிந்து \*  
புல்லியபுலன்கள்வென்றுபொருவிவிபுரியும்புகுச் \*  
செல்லெல்லாமுந்திரச்சிவனடியடையுஞ்சித்தார் \*

எ-து இந்தநிலைநில்லாத சரீரந்துன்பத்தைவினைக்கும தெனவுங்காட்சிப்பிரமாணத்தாற்பழிக்கப்பட்டமலமுத்திரப்போர்வை யெனவும்தனையறிந்து அற்பவறிவினைத்தருவதாய விடையபோகங்களினது வழிபோகாமற் றம்வழிக்கொண்டு தனக்கோரொப்பில்லாதவினையனைஅனுசந்தானமாகவடைந்து வீற்றிருந்துதுன்பத்துடர்ச்சியெல்லாம்விட்டுநீங்கிச்சிவனுடைய திருவடியையடைதலைவிரும்புவார். இடம்பொருளேவற்செய்வோரென்னு முன்றினையு மிக்கருமயோகத்திற்குபாங்கமென்றாக. எ-று

யோகத்திற்குப்பிரதானமாகிய அங்கம்இயமமுதலியவெண்வகையந்தவங்கத்துக்குத்தானமுதலானவைகள்உபயோகமாசலாலுபாங்கமெனச்சிறப்பித்தார்.இதுவடமொழி. இப்பயன்பலித்தலியல்பாதலிற்சித்தொனச்சிறப்பித்தார் (௩௮)

இதுவுமது

அரவினான்மற்றுமச்சமறவருவருப்புமின்றி \*  
மரகிணாமலருமல்கமனிதர்கள்பலரும்வந்தி \*



விரவிடாவெல்லைதன் னில்விரும்பியேகுக்கையுஞ்செய்து  
திருவிளக்குடனே தூபஞ்சிறக்கவேகுக்கையுஞ்செய்க

எ - து வெளி - இதனால்தோகசாதனைக்குத்தலங்கள் கூறியதாயிற்று (நக)

யோகசாதனைக்குரித்தல்லாதாரி லக்கணத்தை யிரண்டுசெய்யுளா  
லுணர்த்துகின்றார்

ஆக்கையிம்பிணியையுற்றா தைரவகத்திலற்றான்  
காக்கவேயாக்கைதன்னைக்க நுத்தினுள நுத்திவைத்தா  
னீக்திடாக்கருமத்தோடேவஸியுறநிரந் துறின்று  
னாக்கமேயுடையா னானமலிபணிக்கொருமையுற்றே

எ - து - வெளி - ஊக்கம் - உச்சாகம்

ஆரியனேவல்லெய்வான திகதிபன முழுள்ளான்  
பாரியதபனந்தன்னேப்பற்றினன்மற்றுங்குற்றம்  
சேரியனென்றுசெப்புமிவரொலாஞ்சிறந்தயோகத்  
தூரியர்சொல்லப்பட்டவிவரலார் துடங்கலாமே

எ - து - வெளி - யோகத்தூரியர் - யோகஞ்சாதித்தற் குரிமையல்லாதார் - ஆரியன்  
ஆசாரியன் (சுக)

இக்கருமயோகத்தின துபயனைவழுவாதெய்துவாரித்தகைமையொ  
னவவரி லக்கணங்களைநாலுசெய்யுளாற்கூறுகின்றார்

பதவிதாய்ச்சிறியசூடும்பற்றியபரிமிதான  
முதரதிபன முங்கூரவுச்சிப்பின்னொருடோ ராதுண்பா  
னுதகமுநொய்தினுண்பானுதரபந்தன முழுள்ளான்  
மிதமிதமென்றேயெண்ணிவேணவா த்துடைத்துவிட்டான்

எ - து மேன்மையையுடையதாய்ச்சிறியசூட்டுடனுங்கூடிய அம்பமாகியவன்  
னத்தைவயிற்றின் கட்டிசுயமிகவுமுண்டாக உச்சிக்குப்பின் ஒருநேரமாகவுண்டலை  
ச்செய்வான், தண்ணீரையுஞ் சிறிதேதருகுதலைச்செய்வான் வயிற்றின்கண்  
ட்டியாணக் கட்டினை யு முடையான் யாதாமொருபொருளை துகர்த்தப் பொருட்டா

சைவந்தவிடத்துச் சிறிதினைச்சுருதி மிகவுனாகுதலைச்செய்யாது நீக்குவான். எ-று

வேணவா. எ-து. வேட்கைப்பெருக்கம்

[ச௨]

நீக்குவான் நிரண்டபானெய்நிகழ்த்தித் தனையுநெய்யி  
னாக்கியவழிபமாதியனைத்தையும்வலமென்றே  
தூக்கினுட்கொல்லு முண்டைச்சுரையுரி முருங்கைதொண்டை  
பீர்க்கினுட்கொரியத்தியெனுமிவையாதிபேணான்

எ-து- வெளி- இதனுள். தூக்கு. தூல். தொண்டை. கொவ்வை

(ச௩)

அஞ்சுவானுசைதோன்றிலருவருப்பான்றன்னாகம்  
பஞ்சின்மெல்லடியார்வத்துபரிந்துமெய்பற்றினாலு  
நஞ்சளநடுங்கியன்னையெனவவர்தம்மைநாடி  
வஞ்சினுண்ணிடையார்போகமறுத்தறவெறுக்கவல்லான்

எ-து- வெளி

(ச௪)

தொழிலினைச்சுருக்கியுள்ளான்சுளிப்பவன் அயிலுந்தோன்றில்  
விழைவினைஞானயோகபலத்திவினாவின்வைத்தான்  
உழையுறைபுலன்களெல்லாமொடுக்கியேயுள்ளானென்று  
கழறியவிவரேயோகபலத்தினைக்கைக்கொண்டாரோ

எ-து கிரிபாபாதத்திற் கொல்லு சித்தியை மித்தியகாமிச்சடங்கிற்கிரியைவிரி  
யாமற்சுருக்கிச்செய்துள்ளான் சித்திநாவந்தவிடத்துத்தடுத்தனை வெறுப்பான்  
யோகத்தின்பலமாகி பழத்தியினைபடைவதுல் மிகவும்கிரும்புதலைச் செய்வான் த  
ன்னிடத்தின்பொருத்தி ருக்கிற விடையங்களிப்பற்றுதலெல்லாமொழித்தானுள்ளா  
னென்றிப்படிச்சொல்லி வரப்பட்டவித்தன்மையோ மிவ்வியோகசாதனையெய்து  
ம்பயனைப்பெறுவர். எ-று

எதிர்காலத்தாற்சொப்பதனைமிறத்தகாலத்தாற்கிளந்தார். வினாவுபற்றி

(ச௫)

மேலர்தனமுதலிவற்றைபிரண்டிசெய்யுளாற்

ரெகுத்துணர்த்துகின்றார்

ஆதனம்பதுமமாதியில்லதுமிசைந்ததொன்றா  
லேதமக்கியற்றித்தேவனைணையடியிறைவிபாதம்

\*

\*



போதகவுருவன்பொற்றாள்புந்தியுணினைந்துபோற்றிச்  
சாதகர்புரிகயோகந்தவறறுமுபயோகத்தால்

எ-து சாதகனுவன் பதுமமுதலிய அறுபத்தினு லு ஆதனத்துளொன்றைப்  
பொருந்தியல்லதுதனக்கியன்றதொரு ஆதனத்திலேயிருந்துசிவன்உமையாள். தெ  
க்ஷணமூர்த்தி யிவருளொருவர் பாதமாதல் புத்தியினுலே தியானித்தொழிந்தவா  
றேதோத்திரஞ்செய்துயோகத்துக்குத்தவறுவாராமற்புரிக. எ-று (சக)

கரந்திரியக்கேயாகக்கவான்மிசைக்கலக்கத்தென்பாற்  
கரந்த நிற்பிருட்டசாய்கைகலக்கமற்றங்கைக்கண்ணை  
பிரிந்தபன்னிவேநாவினந்தமும்பெய்துநிற்க  
வுரந்தளமுன்னேபின்னுமிமிர்ந்திடக்களமுமோங்க

எ.து கையுங்காலுங் குறுக்கேவைக்க. அஃதெங்ஙனமென்னில் வலதுகாலையி  
டதுதுடைக்குள்ளேவைத்து அதன்மேலே மடியிலேயிடதுகையைமுதல்வைத்தத  
ன்பினதன்மேலேவலதுபுறங்கை பொருந்தவைத்துப் பல்லொன்றோடொன்றுகிட  
டாமனடுவேநாக்குநிற்கப்பண்ணிமாற்புமுன்னே தள்ளிப்பின்னே நியிர்ந்துசீரஞ்  
செவ்வையாகவிருக்க. எ-று

முற்கூறியவாதனத்தையும் பிராணயாமத்தையும் பிரத்தியாகாரத்  
தையுந்தொகுத்துணர்த்துகின்றார்

நாசிபின்ந்தஞ்சேர்த்திநாட்டநான்கைந்தொன்றென்றே  
தேசறுதிசைகடன் நிற்செலுத்திடாநிருந்துவாயு  
ரோசகபூரகங்களெனுமிவையிரண்மியின்றிப்  
பேசுதருனுமில்லாச்சிலையெனவிருக்கைபெற்றே

எ-து கண்கள்நாசிபினுனியைப்பொருந்திப் பிரகாசத்தையுடைய பத்துத்  
திக்கிலு மனதைச்செல்லாதபடி நிறுத்தியிருந்து இரோசகபூரகமாகிய விரண்டை  
யும் விட்டுக்கும்பகத்தோடே மவுனியாயிருந்து சிலையானதெப்படி சேட்டையற்றி  
ருக்குமதுபோலவசைவறவிருக்க எ-று (சஅ)

மேற்றரண்தியானஞ் சமாதிமூன்றினையுந்தொகுத்  
துணர்த்துகின்றார்

மனநிலையொடுங்கவீசன்வடிவிரோயகத்துள்வைத்துப்  
பினைவடிவறுதிபேசுந்தேசிகனருளாற்பெற்று

மனநிலையொடுங்கவாய்த்தவாய்மையினிவைவைக்கக்  
கனிவொடுகாண்பாண்காட்சிகாட்சியிற்படலங்கைத்தே

✱

✱

எ - று மனத்தை வேறென்றிலுஞ் செல்லவொட்டாமல் மூலாதாரமு  
தலிய ஆதாரங்களிலே நிறுத்துவது தாரணை, ஞானசாரியனுடையவருளினுலேநி  
ட்களத்தையுபதேசிக்கப் பெற்றுச்சிவனைமூலாதார முதலியதானங்களிற்கடப்பம்  
பூவானதெப்படியடியிலேதொடுத்துமேலேசெல்லுமதுபோலப்பாவிப்பது தியான  
ங், காண்பானுங் காட்சியுங்காணப்படும் பொருளுமினிச் சித்தமனோலையம்பிறப்பி  
த்துச்சித்தாயிருக்கிற வியாபகத்திலே யறியானதை நேயத்துடன் வைத்திருப்பது  
சமாதியெனப்படும். எ று [சுக]

இப்படி யுண்மைநிலைகைவரா தோர்ச்கு மேலோரு  
பாயநிட்டையுணர்த்துகின்றார்

நீங்கினரிந்தவுண்மைநிலையினெஞ்சந்தன்னிற்  
ருங்குகசுகளந்தன்னைச்சங்கரன்முன்னையுன்னி  
நீங்குகசுகளந்தன்னைமுன்னையினிலையினீடித்  
தாங்குகுதி ரியிற்பின்னுஞ்சுகளமாதரிக்கச்சுமுந்தே

✱

✱

✱

✱

எ - று இங்ஙனங்கூறியவுண்மைநிலையாகிய சமாதியைவிட்டுநீங்கினவர்க  
ள் சுகளமூர்த்தியாகியசிவனையிதையத்தின்கட்டியானஞ்செய்க, அத்தத்தியான  
த்தைவிட்டு நீங்கினவித்துமுன்போலச்சமாதியைப்புரிக, அதனைவிட்டுநீங்கின  
விடத்துப்பின்புஞ்சுகளமூர்த்தியையேதியானஞ்செய்க. எ - று (ருய)

மேலுமோர்வகையாலகப்பூசையுமுணர்த்துகின்றார்.

அகத்தினுட்பூசைசெய்வார்க்கருவருப்பில்லைக்கொல்லும்  
பகைத்தொழிலில்லையல்லற்பிதலுமுடலுக்கில்லை  
யுகப்புறுபலமுமேலாமுறும்பலமுனையினப்பஞ்  
சுகத்தினுட்பூசைசெய்வார்தமக்கெலாம்வருத்தஞ்சாரந்தும்

✱

✱

✱

✱

எ - று யாதாமொருவர்அகப்பூசைசெய்யுமிடத்தவர்களுக்கு அஞ்சிமுதலி  
யகுற்றமுமில்லைபுட்பமுதலியவற்றைப் பறிக்கிறவாகையாகியகுற்றமுமில்லை மிக்  
வுமிதனாற்சரீரவருத்தமுமில்லை யிவன்பெறும்பலமுமடிகமாயிருக்கும் புறப்பூசை  
செய்யிற் சரீரவருத்தஞ்சாரினுமதனாற்பெறும்பலமுமற்பம் எ - று (ருச)



மேலகப்பூசைசெய்தற்குத்திருமேனியீதென்றுணர்த்துகின்றார்.

மங்கலவங்குலத்தும்வளர்திருவுருவத்தன்னைத்  
தங்கருத்தினுக்கேதக்கநிறத்துனிச்சலசந்தன்னு  
ளெங்களுக்கிறைவாவிட்டசித்திதாவென்றேயேத்தச்  
சங்கரனவர்க்கேயிட்டசித்தியைச்சமைப்பன்றானே

எ - து எட்டங்குலமுயரமாக வொருசிவலிங்கத்தை நினைந்துமதுகருத்  
துக்குவேண்டினதொருநிறமாகவதனைக் கருதியிதையகமலத்தின்கணிருத்திவே  
ண்டுமுபசாரத்துடன் பூசைசெய்து எமது சுவாமியாயியாதொன்றடையவேனு  
மென்றுகருதின இட்டசித்திகளெல்லாவற்றையுந்தருவாயாகவென்று பிரார்த்தி  
ச்சத்தோத்திரஞ்செய்யச்சிவனுத்திருவுளமகிழ்ந்துஅவர்களவர்கள்வேண்டினஇட்  
டசித்திகளையிம்மைக்கட்கொடுப்பன். எ - து (௩௨)

சராசரமாகிய ஆன்மாக்களிட்டுத்துச்சிவன்வியாபி  
த்துநீற்குமுறைமையையுணர்ந்தார்  
பெறும்பலமுணர்த்துகின்றார்.

சராசரத்தமலனீங்காத்தன்மையதாலாலே  
சராசரமவன்றன்மே நியெனவுணர்தக்கோர்தா முஞ்  
சராசரவுயிர்க்குத்தாயாஞ்சங்கரனுலகஞ்சார்ந்து  
சராசரமொடுங்கும்போதுதம்பரன்றாஞ்சார்வார்

எ - து வெளி-சரம் - நரர்மிருகாதி - அசரம் - தாபராதி (௩௩)

முன்னர்த்தொகுத்துப்போந்தயோகத்தைமேல்வ  
குத்துணர்த்துகின்றார்.

யி) போகத்தைபிங்குமங்கும்புணரமுன்பொருந்தினின்று  
மோகத்தைமுனியயோகமுவிசண்டங்கத்தாலே  
யூதித்தேயுரைப்பாஞ்சொல்லற்கொருபொருளல்லாவுத்தை  
யாகத்தையயலென்றாய்தவறிவுடையார்கடாமே

எ - து ஈதென்றயுதியிட்டுச்சொல்லுதற்கேதுவல்லாதவமுக்குமிக்கசீர  
த்தைநமக்கன்னியமென்றாய்ந்தவறிவுடையோர்கள், அபரபோகம்பரபோகத்  
த்தைப்பொருந்தவுமுன்னே செனனந்தோறுந்தொடராகின்ற வஞ்ஞானங்களொ

ழியவும் ஆறங்கமாகியயோகத்தையாம்விசாரித்து இந்நூலிற் சொல்லாநின்றோம்  
௭ - ௩ [௫௪]

ஆறங்கமாகியயோகத்துட்டலைமையாகியபிரானாயா  
மத்தையுமித்துணர்த்துகின்றார்.

அட்டாங்கயோகமென்றிருக்கவின்தாறங்கமென்றதென்னெனில். இயமசியம  
மிரண்டுமிதனுளடங்குதலால்வேறுகக்கூறிற்றிலர்

முந்தியபிரானாயாமமுத்திசாதனசமாதி \*  
யந்தமாறங்கயோகமவற்றுளும்பிரானாயாமம் \*  
தந்தியைப்பாகனெற்றேதடுத்தார்த்திடுகையற்றே \*  
பந்தமாம்பிரானன்றன்னைப்பிழ்ந்துதலுரைக்கும்பாங்கால் \*

௭ - ௩ பிரானாயாமமுதற்சமாகியந்தமாகியவாறங்கயோகமுமோக்ஷமடை  
தற்குப்பாங்கென்றுசொல்லலாம், அவற்றுட்டலைமையாகிய பிரானாயாமத்தின்  
பகுதியைவிசாரிக்குமிடத்துப்பாகனுவன்யானையானதைத்தன்வழிசெல்லவொ  
ட்டாமற்றோட்டியாற்றலையிற்கொத்திமறித்துத்தன்வசமாக்கிக்கொள்ளுமாறுபோ  
லவான்மாவைவிட்டுநீங்காதிருக்கிறபிரானவாயுவை சிவயோகியர்னவ விரோசக  
பூரகங்களினுலேமறித்துத்தன்வசமாக்கிக்கொள்ளுவன். ௭ - ௩ [௫௫]

அந்தப்பிரானாயாமத்தின்பகுதியையுணர்த்துகின்றார்.

ஊன்றியேவலப்பானாசிப்புடைவிரலுதரவாயுக் \*  
கான்றிடவிடையினுலேகளைகபிங்கலையினுலே \*  
யூன்றியேபிடப்பானாசியுதரத்துள்ளுறவேபூரித் \*  
தூன்றியேயிரண்டுங்கும்பித்திடுகபின்னுதரத்துள்ளே \*

௭ - ௩ வெளி

[௫௬]

மேற்பிரானாயாமமென்னுஞ்சொற்குப்பதப்பொருளு  
ணர்த்துகின்றார்.

பெற்றமையாலேநீங்காப்பெற்றியைப்பிரானனோடே \*  
பெற்றும்பிரானனென்னும்பெயரினையனிலந்தானு \*  
மற்றதன்வருத்தந்தன்னைமதித்துளாயாமமென்றே \*  
பற்றுக்கபிரானாயாமப்பதப்புணர்ச்சியினைப்பாங்கால் \*



எ - று ஆனமாவிலேபிராணவாயுவானதுவிட்டு நீங்காதிருக்குந்தன்  
மையைப்பெற்றமையாலேயதற்குப் பிராணனைப்பெயராயிற்று - அதனைச்  
சு பூரகங்களினுலேபோக்குவரத்துச்செய்து துக்கிப்பிக்கையால் ஆயாமெனப்  
பெயராயிற்று, இப்படிபிராணவாயுவை ப்போக்குவரத்துச்செய்விப்பிக்கையாற்  
பிராணயாமெனச்சொற்பொருளாயிற்று. எ - று (௫௪)

அந்தப்பிராணயாமத்தால்வருந்மைதிமையுணர்த்துகின்றார்

அந்தரம்பெரிதேயாகுமவகதியாயாமத்தான்  
வந்துறுமேன்மைநன் குவாய்க்கினுயாமம்பாச  
பந்தமும்பயிற்றியச்சப்பித்தியங்குசத்தாற்பற்றுந்  
தந்திவாகனனுஞ்சாலத்தளர்வனேதவறேசாரில்

எ - து மேலந்தப்பிராணாயாமத்தை யாதாமொருவன் விதிவழிசெய்யாது ஏற்றக்குறைவாகச்செய்யின் அவனுக்குமிகவுந்துக்கத்தையே கொடாநிற்குமதனை யுள்ளபடியறிந்துசெய்துஅதுவாய்த்தவிடத்துஅதனுள்ளசித்திகள்நன்மைகளெ ல்லாம்வந்து பொருந்தும்,காலிலே சங்கிலியும் பூட்டப்பட்டுப்பாகன்கூட்டியின லேவாதைப்படுத்தி வதஞ்சப்பயங்கரத்தை யுமுடையயானையின் மத்தகத்திலேயிரு க்குந்தேவேந்திரனையானாலும் அந்தப்பிராணாயாமம்வாயாதவிடத்து மிகவுந்துக்க த்தையுறுவன் எ-று- உம்மை- உயர்வு சிறப்பு (ருஅ)

பிரானாயாமத்தவறினவிடத்துண்டாகியகுற்றம்போம்படிக்குபாய  
மைந்துசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

வாயுவாயாமந்தா னுந்தவறுநின்வருத்தமாக்கு  
நோயுறுமுற்றநோய்கனுங்குதனுவலக்கேண்மோ  
தேபுவைத்தியானஞ்செய்யச்செறிந்தநோயங்கத்தன் னின்  
மாயுமேவாதரோகமனத்தகத்தொருமைவாய்த்தே

எ-து யாதாமொருவர் பிராணயாமஞ் செய்யுமிடத்து க்ருற்றம்வறிற்சரீரத்திலேவாயுவினாலேவருத்தத்தையுண்டாக்கும் அஃதன்றிவியாதியையு முண்டாக்கும் அக்குற்றங்கள்போம்படிக்குஒருஉபாயஞ்சொல்வாமதனை க்கேட்பாயாகமனதிலேயொருமைப்பாட்டையுடையவனுயதற்கு விருத்தமானவக்கினியைத்தியானஞ்செய்யிலதனாற்சரீரத்தின்கட்பொருந்தியவாதமுதலியவியாதிகளுநீந்ஞம். எ-று (ருக)

அங்கியான்வருத்தமுற்றவவையவமதனிலாழ்ந்த  
பொங்குதண்புனலைச்சிந்தைபுரிந்திழற்பிரிந்துபோகும்  
பொங்குதண்புனலாற்றுன்பம்பொருந்தியவுறுப்புத்தன்னினி  
னங்கியைத்தியானம்பண்ணாவல்லவர்க்குழியுமந்நோய்

எ-து அக்கினியைத்தியானஞ்செய்ததினாலேயிவனுடைய சரீரத்தின்கண் அத்  
ஞல்வாதைவரில்? அதற்குவிருத்தமாகிய தாழ்ந்தமடுவின் கண்ணிறைந்திருக்கப்  
டாநின்றதிசைலத்தைத்தியானம்பண்ணிலந்தவாதைவிட்டுநீங்கும்அந்தச்சீதசுலத்  
தினாலேசரீரத்தின்கண்வாதைவரில்அதற்குவிருத்தமாகியதேயுவைத்தியானிக்  
கவல்லவர்க்குஅந்தவாதையானதூங்கிப்போகாநிற்கும். எ-து

(கூடு)

வல்லவர்க்கென்னுஞ்சொல்முற்றுங்கூட்டுக

உற்றிடினுதரந்தன்னினுதாசனனுற்றபோதே  
பற்றுகவமிர்தவெள்ளப்பாவனையதனுப்பாறு  
மற்றையவுதகவேட்கைவரினுமிவ்வாறுசெய்க  
வற்றிடுமறவினவேட்கையாகமுங்குளிருமன்றே

எ-து முன்னர்க்குறியவந்தவக்கினியானது உதராக்கினியுடன்பொருந்தியி  
வும்வாதைபண்ணினவிடத்து விந்துத்தானத்திநிற் சிறவமிர்தமானது புறப்பட்டு  
எங்கும்நனைந்ததாகப்பாவிக்கிலந்தவக்கினிவாதை சமிக்கும். அஃதன்றி மிகவுந்த  
ண்ணீர்த்தாகமுண்டான விடத்து முன்புபோலே யமுதபாவனைபண்ணினந்தத்தா  
கமுஞ்சமித்துச்சரீரமுங்குளிர்த்திருக்கும். எ-து

(கூடு)

உற்றநோயுடலினாடியுணர்ந்துபின்விபரீதத்தைப்  
பற்றுகபாவகத்தாற்பற்றியவுறுப்பினோய்கள்  
அற்றிடுமெவரவீரமடக்கியேயவாவுமாய்த்த  
நற்றவர்புரிகவிந்தமுறையினைப்பலிக்குநாளும்

எ-து பஞ்சேந்திரியங்களை யுமடக்கி யாசையினையுமொழித்த நல்ல சிவ  
யோகியானவன் நாடி சோதனையைப்பண்ணினபின்பு சரீரத்தின்கட்பொருந்திய  
வியாதியானது போம்படிக்குப்பாவனாசாமர்த்தியத்தினாலே பின்பு விபரீதமாகநா  
டிசோதனையைப்பண்ணில்சரீரத்திற் பொருந்திய தலைவலி - கண்ணோய் முதலி



யவியாதிகளெல்லாம்போமாகையாலே நாடோறுமிந்தப்படியேசெய்யில்யோகசி  
த்திவரும் என்று (கஉ)

கடுவெயிற்றரவமெய்யிற்கடித்திடிற்கனலுமந்த \*  
வுடலெல்லாமமிர்ததானாயொழுக்கியேநனைக்கவுள்ளது \*  
திடமுளான்னனக்கப்போதேதீர்ந்திடும்விடமுமற்றை \*  
விடமுறும்போதுமிந்தநனைவுறின்வினைந்துமீளும் \*

எ - து வெளி.

காளி - காளாத்திரி - நீலி - நீலாத்திரியென்னும் பல்பையுடைத் தாதலாற் கடு  
வெயிற்றரவமெனச்சிறப்பித்தார், மற்றுமென்பதனால் தேள் முதலாயின வென  
வறிக (கங)

யோகஞ்சித்தியானதுக்கடையாளங்களுணர்த்துகின்றார்

வாயுவைச்செயித்தசெய்கைவாய்த்ததற்கடையாளங்கள் \*  
ஆயுராரோக்கியாதியவற்றையவ்வுடலங்காட்டு \*  
மாயமுமனத்தினில்லைவசமுறம்புலன்களெல்லாங் \*  
காயத்தின்மலநீர்மற்றும்நொய்தெனக்கழியுமன்றே \*

எ- து- வெளி.

(கச)

அந்தப்பிராணயாமமிருவிதமாமென்று இரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்து  
துகின்றார்

வாயுவினாயாமந்தானிருவிதமாகவாய்க்கு \*  
மாயினொன்றகம்பற்றையதுமகாசகற்பமாகும் \*  
வாயின்மந்திரத்தைச்சொல்லப்பயிற்றலுமனத்தினாலே \*  
தேயனைச்சிந்தைசெய்தேபயிற்றலுஞ்சகற்பந்தேரில் \*

எ- து. பிராணயாமம்சகற்பப்பிராணயாமமெனவும் அகற்பப்பிராணயாமமெ  
னவுமிருவிதமாம்அவற்றுடச்சகற்பமாவது வாக்கினாலே மந்திரத்தையுச்சரித்துமன  
த்தினாலேசிவனைத்தியானஞ்செய்துபிராணயாமஞ்செய்வது. எ- து (கரு)

அகற்பமவ்விதரண்டுமின்றியாக்கிமொயாமந்தான் \*  
மகத்பலவாஞ்சையாலேப பிற்றுமாதுவர்க்குவாய்த்து \*

சகற்பமேயகற்பத்தன் னிறற்றும் பலமதிகத்தாழ்ந்த  
வகற்பமூலசிஞர்க்குப்பலத்தினொய்தினுக்கும்

எ-து முற்கூறியசெபமுந் தியானமு மின்றிப்பிராணயாமஞ்சொன்னமாத் தி  
கைகளினுலேசெய்வது அகற்பப்பிராணயாமமென ப்பெறுமிகுந்த பலத்தையடை  
யக்கருதும்வாஞ்சையையுடைய மகாதபோதனர்க்கு அகற்பப்பிராணயாமத்தைப்  
பற்றச்சகற்பப் பிராணயாமமே யதிகபலத்தைக்கொடுக்கு மந்தச்செபத்தியானத்  
தோடுகூடியசகற்பப்பிராணயாமஞ்செய்ய மாட்டாமற்சோம்பினபேர்க்கு அகற்ப  
ப்பிராணயாமமானது முற்கூறியவற்றிற்குமுந்ததைக்கொடுக்கும். எ-து. (சுஎ)

பிராணபாமத்தின்விசிட்டமும் அஃதில்லாதார் சமாதியடையமாட்  
டாரொன்பது முணர்த்துகின்றார்

இந்தியநுத்தியெல்லாம்பிராணனேயியக்கவேயு  
மிந்தியஞ்செயிக்க வெண்ணிற்பிராணைச்செயிக்கப்பஞ்ச  
விந்தியஞ்செயித்தார்தாமேயெய்துவர்சமாதிதன்னே  
யிந்தியஞ்செயிக்கமாட்டாரெய்துவதேதுமின்றே

எ-து. இந்திரியங்களுல்லாம்பிராணவாயுவியக்கவே யியங்குமாதலாலிந்திரி  
யஞ்செயிக்கக்கருது மவர்பிராணவாயுவைத் தமதுவசவிருத்திபண்ணுக, இந்திரிய  
ஞ்செயித்தாற்பிரயோசனம் யாதென்னிலிந்திரியஞ் செயிக்கமாட்டாதோர்சமாதி  
யுமடையப்பெறுர்கள், தியானாதிகளுங்கைவரமாட்டாது, ஆதலாற் பஞ்சேந்திரிய  
ங்களைச்செயித்தவர்களுே சமாதியையடையுமவர்கள். எ-து. (சுஎ)

அந்தச்சமாதியடையுமிடத்து பஞ்சேந்திரியங்கடாமாகச்செய்யவற்  
ரோவென்னிலான்மாவேநடத்துமென்பதற்குருவகம்பண்ணியுணர்  
த்துகின்றார்

விசையுறுபரிகளாகவிரவுமிந்திரியபேதங்  
கசையதுவாகவாயுக்கற்புற்றாயாமத்தாலே  
தசையுடவிரதத்தன்னைச்சாரதியாகித்தானே  
யசைவதுமின்றியுருங்கொளவிரபயனுமான்மா

எ-து. சோத்திராதிபஞ்சேந்திரியங்களானதுவிரைவுடைத்தான குதிகளைப்  
பொற்சேன் னுவிடையங்களைப்பொருந்துமிப்படிச்செல்லு மிந்திரியங்களானதுவா



யுச்செலுத்தச்செல்லு மதன்றித் தானாகச்செல்லமாட்டா அந்தவாயுவானதும் பிரா  
ணையாமத்தை விதிப்படி நாடோறும்பண்ணினவிடத்துத் தானினைத்து இந்திரியங்  
களைச்செலுத்தமாட்டாவாதலால் ஆன்மாவக்குவசவிருத்தியாம்அப்போதான்மாவா  
னவன் சமலாகியபோகமோகூழ்மாகியவிருபயனையும்டைதற்பொருட்டு மாங்கிச  
முடைத்தாகியதால்சூக்கும் மானசரீரத்தைத்தேராகப்பண்ணி நிரதிரியமாகிய ப  
ரிகளைப்பூட்டிவாயுவைச்சம்மட்டியாகப்பிடித்துக்கொண்டுதான் தேர்ப்பாகனாய  
சைவின்றியவிகாரியாயிருந்துதன்சன்னிதிமாத்திரத்திலே யந்தத்தேராகிய சரீரத்  
தைச்செலுத்தா நிற்பன். ௭ - ௩

(சுஅ)

அந்தஆன்மாவந்தானாகச்செலுத்தவற்றோவென்னி  
த்சிவன்றன்சன்னிதிமாத்திரத்திலேநடத் துவனெ  
ன்பதனைபுத்தரபூருவமாகவுணர்த்துகின்றார்.

வேறு

இயக்கினுடலுயிர்விதற்கியெனிற்பூணிக்கியந்திரத்தின்  
றியக்குவிக்குமிறையமலனெனிற்பூணிலுண்டிறைவனுக்கு  
மியக்கமிருநிலமெய்துமிரவிக் கேவுதலில்லை  
மியக்கமிரும்பெய்தியிடுங்காந்தத் துமிலைத்தொழிலே

\*  
\*  
\*  
\*

௭ - ௩ ஆன்மாவானவன் அவிகாரியாயிருந்துசரீரத்தையிக்குவிப்பனென்  
னிற்சுகடையையிபக்கும் பூணியானதையிபக்குவிப்பானொருவன்போல விசுவத்  
தைநடத்துவன் நின்மலனாகியசிவனே பென்னி லந்தக்கர்த்தாவுக்குத் தொழிலு  
ண்டாகவேனுமென்னல்க்கப்படியன்று பெரியநிலத்துள்ளார்தொழில்செய்கிற  
து ஆகித்தபகவானேவல்லவேயிடுகன்றிக் காந்தக்கல்லின்முன்னிரும்புசெட்டி  
க்கப்படுகிறதுங் காந்தக்கல்லினது தொழிலல்லவேயாதலாற்கர்த்தாவுக்குத் தொ  
ழில்லைக்காண், ஆகித்தியன்காந்தக்கல் இவற்றின் சன்னிதிமாத்திரத்திலேயவை  
காரியப்படுமாறுபோல விசுவமுஞ்சிவனுத்சன்னிதிமாத்திரத்திலே காரியப்  
படும் ௭ - ௩

(சுஆ)

சிவன்செகத்தையசரீரியாயிருந்துநடத்துவனென்  
பதற்குதாரணபூருவமாகவுணர்த்துகின்றார்.

அவையவத்துங்காரியமெய்யாதிபதற்கமலவிறை  
யவையவத்தவிரதாதிகாரியமுண்டாக்கினர்மெய்

\*  
\*

யவையவ முமாக் குமறிவதற் குமுதற்காரணத்தின்  
றவையவத்தாற்பந்திக்கப்படுமவர்க்குமவர்வினைக்கும்

எ - று சரீரமானது மெய் வாய் கண் - மூக்குச் செவி - முதலியவவைய  
வங்களுடனே கூடிக் காரியப்பட்டிருக்கையினாலேபதனை யுண்டாக்குகைக்குச் ச  
ரீரமில்லாதசிவனே கர்த்தனச் சரீரமில்லாதவனே தனுவாதனை யுண்டாக்கவேணு  
மென்னில் அச்சுபார்த்தட்டுக்கண்முதலி பவவையவங்களைப் பொருந்தியிருக்கப்பட்  
டதோர்முதலியவற்றை யுண்டாக்கினவர்களுடையசரீரமுமவையவங்களுடன் கூடி  
யிருக்கக்கண்டோமேயாதலாற் சரீரத்தையுடைத்தானவர்கள்தானே தனுவாதிச  
னையுண்டாக்குவார்களென்னிற்றோர்முதலியவற்றை யுண்டாக்குமந்த விசுவகன்மா  
வுக்குமதனையுண்டாக்குஞ் சாமர்த்தியத்தையுடையபுரநிவினையுமவனது விசித்  
டகிரியைகனையு முண்டாக்கத்தக்க சரீரங்களையுண்டாக்குமதற்க சரீரியாகியசி  
வனே கர்த்தன். எ - று எனவே - நிமித்தகாரணன் - ஈசுவரனென்பதா  
யிற்று. (எய)

ஆசாரியனை மாணுக்கனானவன் சங்கைபண்ணிவினாவுமதனையுணர்த்  
துகின்றார்.

அமல் நிறைசடச்செயல்களனைத்தினுக் குமெனிலனுங்கள்  
சமலரவாரசபக்கத்திற்றலேவொனச்சாற்றினையென்  
விமலவவரதபாலொ நிற்காட்சிவிருத்தமுமுண்  
டெமலமறிநுந்தவனைபரி காரமீவற்றியம்பாய்

எ - று ஆன்மாக்கள்செய்யுங் கிரியைகளெல்லாவற்றுக்கும்நின்மலனாகிய  
சிவனே கர்த்தனென்று நீர்சொல்லிற் சபக்கத்திலிரததிட்டாந்தமிட்டுக்  
கூறியது, ஆன்மாக்கள்மலத்தான் மறைக்கப்பட்டவர்களாகையாலவர்களைக்  
கர்த்தனென்று கூறியதெப்படி யெனன்றியவர்கள் விசேஷித்தமலத்துடனே கூடி  
னவர்களாதலால்வர்கள் கர்த்தாக்களாகார்கள், என்னில் - இரதமுதலியவற்றை  
ப்பண்ணும் அவர்களைப்பிரத்திக்ஷமாக்கக்காண்கையால் - எல்லாவற்றுக்குஞ்சிவ  
னே கர்த்தனென்றுசொல்லுவது பிரத்திக்ஷவிருத்தமாதலாற்கூடாது, எம்முடை  
யமலத்தைப்போக்குதற்குத்திருமேனிக்கொண்டு, எழுந்தருளியிருந்தவரோயிந்த  
ச்சந்தேகத்தீரும்படிக்குவகைசொல்லுவீர். எ - று (எக)

அதற்குவிடைமேலான்மாக்கள்தனுவாதிகளைப்ப  
ண்ணமாட்டாரென்பதுவும்பரமசிவனாகத்தாத்து



வாமுதலிபவற்றைச்சிருட்டித்து அதிலிருக்கும் வி  
ஞ்ஞானகலர்முதலாயினுரைபுண்டாக்கியவர்க  
ளாற்சிருட்டியாதிகிருத்தியங்களைப்பண்ணுவிப்  
பென்பதுமுணர்த்துகின்றார்.

ஆக்கையுமாக்குதற்குவலரலரணுக்கடமக்கமலன்  
ஆக்கையுமாக்குவனவருட்சிலர்க்கவருட்சிலர்சிலருக்  
காக்கையுமாக்குவரவருட்சிலர்சிலருக்கவருள்ள  
மாக்கையும்துதினிரதமாதியுதினமலனருளால்

எ - து ஆன்மாக்கள்தமது சரீரமுதலியவற்றைத் தாமாகவுண்டாக்கமாட்  
டார்கள், அந்தப்பரமசிவன் சத்தமாயையையதிட்டித்துக்கொண்டு அணுசதாசிவ  
ர், அட்டவித்தியேசுரர், சத்தகோடி மகாமந்திரங்களையுமுண்டாக்குவன், அந்தவி  
ஞ்ஞானகலருள்பரமசிவன் அனந்தாதிகளையதிட்டித்துக்கொண்டு அசுத்தமாய  
யில்சிருட்டியாதி கிருத்தியங்களைப்பண்ணுவிப்பன், அனந்ததேவநாயனார்சீகண்ட  
பரமேஸ்வரனையதிட்டித்து அவராலேபிரகிருதியிலுண்டான சிருட்டியாதிகிருத்திய  
ங்களைப்பண்ணுவிப்பர், அந்தச்சீகண்டபரமேசுரன் பிரமாவையதிட்டித்துபஞ்  
சூகத்தின் தூலகாரிபசிருட்டியைப்பண்ணுவித்து அதில்மிதுனசிருட்டியால்சக  
லவான்மாக்களையுமுண்டாக்கித் தச்சன்முதலாயினுரைக்கொண்டு தேர்முதலான  
வற்றைசெய்விப்பன் பரமசிவன்அருளினால்.

எ - று

மேலிதன் விதியை விரித்தறிபுமிடத்துமுதலே சுத்தமாயைப்பாடிய முதற்கார  
ணமானதினின்றும் பரமசிவன் அதிகாரகர்த்தர்களையுண்டாக்கியவர்களாலே கீழி  
ரண்டுமாயையில்சிருட்டிகளுமதிற்றேன்று மதிகாரகத்தாக்களை யுண்டாக்கப்படு  
மென்று மதிகாரகத்தாக்கள்பரம கத்தரல்லர். என்று மருளிச்செய்தற்கு விளங்  
கவருளிச்செய்கிறார், பரமசிவனந்தவதிகாரகத்தாக்களான தாங்கள்தானுந்தங்க  
ள் சரீரங்கள்தன்னையும் தாங்களிருந்துசஞ்சரிக்கும்புலனங்கள் போகங்கள் அத்  
ற்குஆதாரமாகிய அண்டங்கள் அதற்காதாரமாகிய சாதாரணமாகியத்துவங்க  
ளையுந்தாங்களாகவுண்டாக்கிக்கொள்ளுகைக்குவல்லரல்லர்கள்அந்தச்சுத்தமாயை  
யிற்றேன்றப்பட்ட அதிகாரகத்தாக்களான அணுசதாசிவர்அட்டவித்தியேசுரர்சத்  
தகோடி மகாமந்திகோசுரரில் அதிகாரகிருத்தியம் வேண்டாமென்று வெறுத்தமு  
ன்றரைக்கோடிபெர்நீங்கலான மூன்றரைக்கோடிமந்திரோசுரர்க்கு மவர்க்கேற்றதி  
ருமேனிகளைப்பரமசிவனையுண்டாக்குவன், அவர்களிற்பிரணவர்முதலாகியஅணுச  
தாசிவர்பத்துப்பெரும்பரமசிவனே தன்சன்னதிமாத்மிரத்திலேயுண்டாக்கப்பட்ட

டதிவ்வியாகமங்களை யதிகரித்துக்கொண்டு கீழுண்டான அனந்ததேவநாயனார்முதலானவெட்டுப்பேர்களுமதற்குக்கீழான மூன்றாக்கோடிமந்திதோசராமற்றுமுண்டானவிஞ்ஞானகேவலர்களுக்கும் அனுக்கிரகத்தாக்களாகவிருப்பார்கள், இனிமற்றுமுள்ள அட்டவித்தியேசரர் மூன்றாக்கோடிமந்திதோசரரில் அனந்ததேவநாயனாரானமகேசுரரானவர் நின்மலனாகிய பரமசிவனுக்கிரகத்தினாலேயசுத்தமாயையிலுண்டாக்கப்பட்ட அண்டபுவனபோசம் ஆன்மாக்கள் எல்லாவற்றுக்கும் ஆதாரமாகிய சாதாரணத்தவங்களையு மண்டலகர்முதலிய பிரளையாகலராயுள்ளசருவான்மாக்களுக்கு மவரவர்க்கேதனித்தனியே தோன்றப்பட்ட அசாதாரணமாகியசூக்சுமதேகங்களையுமுண்டாக்காநிற்பர், இனிமூன்றாக்கோடிமந்திதோசரர்களும்அந்தமாயையிலுண்டான ஆல்மானஅண்டங்கள்புவனங்கள் போகங்கள்பிரளையாகலராயுள்ளார் ஆலசரீரங்க ளெல்லாவற்றையும் நின்மலனாகியபரமசிவனுக்கிரகத்தினாலேயுண்டாக்காநிற்பர்கள், அவர்களாலே தோன்றுவிக்கப்பட்டபிரளையாகலருட் பரமசிவன் அனுக்கிரகத்தைப் பெற்றுள்ளார் தான் துற்றொருபத்தெட்டு ருத்திரர்களில் சீகண்டபர்மேசுவரரான உருத்திரமூர்த்திபிரம்மவிட்டுணுக்களுக்குமற்றுமுள்ளசகலருக்குந்தனுவாதிகளை யுண்டாக்கிப்பிரகிருதியிற்றேன்றப்பட்டசாதாரண அசாதாரணமாயுள்ளத்தவங்கள், அண்ட புவனங்களையெல்லாமுண்டாக்காநிற்பர், சீகண்டராலேயுண்டாக்கப்பட்ட பிரம்மாவானவர்பிருதுவிமுதலாகச்சமீருகப்பவதிகமர்கிய பஞ்சபூதங்களிலுண்டாகியஆலபரிணமமாகிய அண்டங்கள் புவனங்கள் சகலராயுள்ளாரானார் ஆலசரீரங்களெல்லாநின்மலனருளினாலே யுண்டாக்குவர் அந்தப்பிரமாவாலே யுண்டாக்கின பஞ்சபூதமட்டும்விட்டுணுவானவர் நின்மலனருளினாலேயிரகூழிப்பர், அப்படியவர் களாலேயுண்டாக்கப்பட்டாரில் தேவேந்திர பகவான் விசுவகன்மா நவக்கிரகாதியான அதிகாரகத்தாக்கள் நின்மலனருளினாலேதங்கள்தங்களுக்குக்கட்டளைபிட்ட அதிகாரங்களைப்பண்ணி யிருப்பார்கள், அவர்களுள்ளும் பிந்தினரான புவலோகவிராசாக்களானமனுமுதலாகிய விராசாக்களும் விசுவகன்மாவின்னங்கிசம்பற்றிவருஞ்சிற்பாசாரியர்முதலானவர்களுந்தேராதியவாகனங்கள்மூர்த்திகளான விக்கிரகபேதங்களையெல்லாம் நின்மலனருளினாலேயுண்டாக்கியும் போக்குவரவுகளைப்புரிவித்துச் செய்யாநிற்பர்களெனவறிக, இதனாற்சொல்லியது சரீரங்களான அதிகாரகத்தாக்களெல்லாம் அவனருளாலேஉபரகத்தாக்களாக இருப்பதொழிந்து பரமகத்தாவ



ல்லவென்றதாம்.

[௭௨]

இன்னுமவர்கள் பரமகர்த்தாவல்லர் என்பதனை விளக்கவருளிச்செய்கிறார்

உற்பவத்து முடலாதிபுண்மையினுமொடுக்கத்தும் அற்பறிவின்றி ரோதானமனுக்கிரகமெனுமிவற்றுந் தம்பரனூலின் னிவளதாந்தலைவரலர்தமோவினைக்குஞ் சிற்கனனனாதி யமலன் சிவன் சாதகன் றேசால்

எ-து ஆன்மாக்கள் சங்கரிப்புண்டு கிடந்த காலந்தொலைந்து பரமசிவன்தனாக நனபுவனபோகங்களைத்தேர்ந்து விக்குமவதரத்திலும் சங்கரிப்புண்டு கிடக்கின்ற காலத்திலுந்திக் காலந்தொலைந்து சருவசங்காரகாலமாகி வந்தவதரத்திலுந்திக் காலந்தன்னிலுமாகி இந்தராலு காலத்தில்திக் கால நீங்கலானமூன்றுகாலத்துமல் பரிபாகம் வந்தவான் மாக்களையெல்லாம் பரமசிவனே யனுக்கிரகம்பண்ணுவர், அந்நப்பேர்களிலகிபக்குவராகிய சிலனைத்திருவடியிலே சேர்த்துக்கொள்ளுஞ்சில நாயதிகாரகத்தாக்களாகியவர்களைக்கொண்டு சுத்தமாயை நீங்கலானவிரண்டு மாயையிலுண்டாக்கப்பட்ட அதிகார கத்தாக்களுக்கெல்லாம் பரமசிவனாலேயனுக்கிரகப்பட்ட அனந்தாதிகளைக்கொண்டே அனுக்கிரகமுதலான வஞ்சகருத்தியந் களையும் பண்ணுவிக்கும் அந்தவேளையிலு மந்தப்பரமசிவனாலே மலகூயம்பண்ணிக் கொண்டார்களொழிந்து ந்தங்களாலேயனுக்கிரகாதி விளைவையுண்டாக்கிக்கொள் ளமாட்டார்கள் அந்தவதிகாரகத்தாக்கள்தாங்கள் பரமகத்தாக்களல்லரினித்திகா லத்தில்திகாரகத்தாக்களல்லாதமற்றுண்டானசிவான் மாக்களாயுள்ளார்களில் மல் பரிபாகம்வந்தவான் மாக்களுக்குமலமென்பது போக்கியுஞ் சில அறிவுடைத்தா யிருக்கிறவான் மாக்களைத்திரோதானசத்தியவர்களுடைய மலசத்தியைச் செல்லுத்தா மல்கைவிட்டு அனுக்கிரகித்தவிடத்துங்குருமுதலான அதிகாரகத்தாக்கள் மலகூயம் பண்ணுவார்களென்ற அவ்விடத்துத்தொழிலுக்கும் ஞானசொற்பனையானுதியே நின் மலனாய் ஞானத்தைச்சாதிக்கவல்லவனானசிவனுடைய பராசத்தியவர்களிடத்திலே யிருந்துண்டாக்குமாதலாலவர்கள் பரமகத்தாவல்லவர்களுக்கும் பரமசிவனுக் கிரகத்தாலே அபரகத்தாக்களாகி வருந்துகத்தத்துவம்பண்ணுவர்கள். எ-து (௭௩)

இன்னும்பரமகத்தாவேமாயாகாரியமா என்பவையெல்லாவற்றுக்குங்கத்தனை  
 ன்றுமவனுடையசாமர்த்தியத்தையும்விளங்கமுன்று அனுமானப்பிரயோகங்  
 களினுலுமேதுவரிலுமிரண்டிசெய்யுளாலருளிச்செய்கிறார்

உண்மையினான்முதற்பக்கத்துறுத்லினுற்சபக்கத்தும்  
 நன்னுமுருநான்கிறையைப்பாபக்காரியம்பனுவா  
 னன்னுமுருவைவந்தினையுமிருளிவிநான்குருவினைமெய்  
 பண்ணினனுமவனறிவுமுடலிலியும்பலமாமே

✱  
✱  
✱  
✱

எ-து. முற்பக்கமாகியஇந்தமண்ணிலே கடாதிகள் தோன்றுதற்குயோக்கிய  
 முண்டாயிருக்கையுண்மையாகையாலது சடமாகையால் தானாகத்தோன்றமாட்  
 டாதே, ஒருசேதன்னுன்குலாலானுலே உவையவியவையவங்களாகத்தோன்றப்பட்  
 டதுகாண்கையினுலேசபக்கமென்ற மேலானமாயைகளிலுந்தனுக்கரணதிகள்நாலு  
 ந்தோன்றுகைக்கு யோக்கியமுண்டாயிருக்கவு மதுகளைத்தோற்றுவிக்கைக்குஅந்த  
 மாயைகள் செடமாகையாலவற்றைத்தோற்று விக்கமாட்டாதாகையா லந்தத்தனு  
 கரணதிகளை யவையவியவையவம் பொருந்தக் காரியப்படுத்தி த்தோற்றுவித்தா  
 னொரு கத்தாவுண்டென்றறியப் படுங் குலாலனைப்பொல வின்னுமவனுடையசத்தி  
 சாமர்த்தியத்தைபு மறிவின்பெருமையையு மறிவிப்போனாகச்சிவனுடையவிக்கிரக  
 மென்றுசொல்லப்பட்டவுருவம் நாலுமுபயமொன்றுமாகியவஞ்சு விக்கிரகங்களை  
 யுமிருளன்றுஞானசொருபமாகியிருக்கப்பட்டசிவஞ்-சத்தி-நாதம்-விர்து - என்னும  
 ருவமாகிய விக்கிரகங்கள் நாலையும், ஆக. ஒன்பதுவிக்கிரகங்களையுங் காரிய  
 ரூபமாகப்பண்ணினுமந்தச் சரீரியல்லாத பரமசிவனே யெனவறிக, அப்படியா  
 கில்சரீரியல்லாதபரமசிவனே யெல்லாவற்றையுஞ்செய்வானாகிற்சரீரிகளான அசி  
 காரகத்தாக்களிருக்கவேண்டு வானேன் அவர்களாற் பயனில்லையெவென்னில் உ  
 டலிலியுமென்றவும்மையாற் சரீரியல்லாத பரமகத்தாவாலுமவனுக்கிரகத்தைக்  
 கொண்டசரீரமுள்ள அதிகாரகத்தாக்களாலும் விசுவம்பலம்படும். எ-று

இந்தநூலில் வாராதபொருள்களெல்லாம் விரித்துக்கூறியது மந்தம்விரிந்ததமி



முச்சாத்திரங்களிலுமாகமங்களிலுங் கண்டுவிநித்துக்கூறிய தெனக்கொள்க, சித்தி யார்சபகஷத்தில் வித்தைகள்வித்தை யீசர்சதாசிவொன்றிவர்க்கு, வைத்துறும்பத ங்கள்வன்னம்புவனங்கண் மந்திரங்க, டத்துவஞ் சரீரம்போகங் கரணங்கடாமெ லாமு, முய்த்திடும்வயிந்தவந்தானுபாதா னமாகிநின்றே. எனவும்-பரபகஷத்திற் புத் தன்மாத்தமிகன்மதத்தில். அவையவம்பொருளாய்த்தோன்றும்அவையவமழிந்தா ற்பின்னை, பிவை பொருளென்ன வேறென்றிலாமையாற் பொருள்களின்றும், அவைபொருளிலாமையாலே யறிவு மின்றாகுமென்று, நவைதருமொழியினாலேநவி லுமாத்தமிகன்ருனே- எனவும். கருவிதனித்தனியேகாணுயிர்கட்கெல்லாம்புரமுட லார்தங்கும்பொழுது- எனப்பதி- ப்சுபாசவியலில்நுவுளம்பற்றியதுங்கண்டுகொ ள்க, இன்னுங்காட்டின்விரியும்.

(எசு)

ஆயாமமறைபொழுதிலறைந்தவனுபாடணத்தாற்

யேயாருமனுமானவிதமூன்றினுறத்தெருளத்

தரயானையனைத்துயிர்க்குந்தற்பரனைச்சிந்தனை

யேயாருநெஞ்சினர்க்குநிறையுறவேநிகழ்த்தினமே

எ-து பிராணயாமவித்சொல்லுகையிலேபிரசங்காப் பிரசங்கமாகிய அனுபா டணமானதுசொல்லத்தக்க சத்திபொருந்துகையாலே விளக்கம்பொருந்தினானு மானவிதமூன்றினுலும்பொருந்தியநியச் சருவான்மாக்களுக்கு மாதரவாகவிருக் கப்பட்ட மேலான பரமசிவனை ஞானசோரூபனை நேசம்பொருந்தின புத்தியையு டையவர்களுக்கு ஏற்றக்குறைவு வராமனிறை பொருந்தவே சொல்லாநின்றோம்.

எ-து.

[எரு]

பிராணயாமஞ்செய்தற்குமாத்திநாயுத்தமாதிபே

தத்தால்மூவிதமென்றுணர்த்துகின்றார்.

வேறு

கைத்தலத்தாலேசானுப்புரிவலங்கணிக்கவிடொட்

டத்தொகையனைத்துமொன்றேயாகுமாத்திநாயாயாமத்

துத்தமநாற்பத்தெட்டாமொருபதுமிரண்டுநீச

மத்தமமெண்மூன்றாகைநொடியுமாத்திநாமாட்டார்க்கே

எ-து இடதுகையினாலே யிடதுமுழந்தாலைப்பதினுறுதரஞ் சுற்றியெண்

ணில் ஒருமாத்திரையெனப்பெறும், அந்தமாத்திரைகொண்டு நாற்பத்தெட்டுப் பண்ணுவது உத்தமப்பிராணபாமம், இருபத்துநாலுபண்ணுவது மத்திமம், பன்னிரண்டுபண்ணுவது கனிப்தம், இவ்வாறுசெய்யமாட்டாதார் முற்கூறியவெண்ணிக் கையிலேகைநொடிமாத்திரையாலுத்தமமாதிபேதத்தாற்செய்க. எ-று (எசு)

குசைதுனித்தீர்த்தபானத்தாலுண்டாயிசிப்ட்டு  
ம்பிராணயாமவிசேடமுமுணர்த்துகின்றார்.

குசைதுநிநீநாநாளுங்குடித்திடவிடைவிடாதே  
தசதசவருடங்கூடத்தங்கியபலத்தைச்சார்வார்  
இசைவுடன்பிராணயாமமியற்றினரொருகால்விண்ணில்  
அசைவறவிருக்கயாகமனைத்தையுமியற்றினாரே

எ - று யாதாமொருவரனுட்டானஞ்செய்தமுடிவிலே யொருமாதநாடோ  
றுங்குசைதுனியின்விழுதிரு செலத்தைவலதுகையினுலேபானம்பண்ணினவர்கூட  
அவருஷம்பிராணயாமம்பண்ணினபலத்தைப்பொருந்துவர், சொன்னபடியே பி  
ராணயாமம்பண்ணினபலத்தை யாதொருவரொருக்காற்பண்ணிலவர்கள் தபசு  
யாகந் தானம் விரதஞ் சிவதீர்த்தம் இவைகளாலுண்டாகும்பலங்களையும் பெற்  
றுச்சுவர்க்கத்திற்பொருந்தியிருப்பார்கள். எ - று (எள)

பிரத்தியாகாரத்தையுமதனாற்பெறும்பலத்தையுமு  
ணர்த்துகின்றார்.

மனத்தையும் விடையந்தன் னின்மறித்துளையடக்கிவைத்துப்  
பினைச்சவியாமைசெய்கைபிரத்தியாகாரம்வேதத்  
தெனைத்துளயாகபேதமனைத்தையுமியற்றினார்கள்  
மனத்தையுமறித்தமைந்தரவாசிவபுரத்துள்வாழ்வார்

எ - று மனதும்விடையங்களும் போகங்களைப்பொசிக்கவந்தவிடத்தும்கி  
ஞந்தபசிவந்தவிடத்துமதனிடத்துச்செலுத்தாமலாமையானதெப்படி தனதங்கந்  
களையுள்ளேயடக்கிக்கொள் ளுமதுபோலத்தானுஞ்சலியாமல்மனத் தைநிறுத்துவ  
துபிரத்தியாகாரம், யாதாமொருவரிதனைநாடோறுமியற்றுகிறாரவர் வேதத்திலே  
கூறுகிறயாகபலமெத்தனையுண்டத்தனையுஞ் செய்தார்கள். அடைந்தபலத்தைச்சி  
வலோகத்தின்குந்துபொசுப்பார்கள் எ - று (எஅ)



தாரணையுமதனற்பெறும்பலமுமுணர்த்துகின்றார்.

நசையுடனினையப்போதினாட்டியபொருளிரிச்சித்த  
மசைவறநிறுத்தருனேதாரணமதனைச்செய்தார்  
கசிவுறுமுவேழ்சுற்றங்கடுநரகதனின்மீட்டு  
மிசையுறுசிவலோகத்துளிருப்போளிருப்பமிக்கே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து ஆசையுடனே மூலாதாரமுதலியதானங்களிலங்கங்கேபார்க்கக்கட  
வியபொருள்களைக்குறித்துமேலேமேலேபாய்த்தான் வேண்டியபொருளில் நிறு  
த்துதல் தாரணையெனப்பெறும், இப்படியாதாமொருவர் நாடோலுமிதனைச்செ  
யினிரங்குகின்றதனது குலத்திலிருபத்தொருதலைமுறைமையுள்ளாராகியவெவ்வி  
ய நரகத்தின்கட்கிடந்தாரையெடுத்து மேலாகியசிவலோகத்தின்கண்ணுண்டான்  
போகங்களைமிகுந்த வாசையுடன்பொசித்துஅவர்களுடனிருப்பார். எ - று (எக)

தியானஞ்செய்யுமுறைமையும்பலமுமுணர்த்துகின்றார்

ஆற்றிடைப்புனருனெற்றேயவிச்சினமாகவோடன்  
மாற்றறவற்றேயீசன்மலர்ப்பதத்தறிவைவைத்துக்  
தேற்றறநிறைந்தானேதியானமித்தியானஞ்செய்தார்  
மாற்றியேநரகிற்சுற்றமவர்களைப்போலவாழ்வார்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து ஆற்றின்கணிடைவிடாமற்செலமானனெகப்படியோடுகிறதப்படியேதான்  
கருதினபொருளையிடைவிடாமற் நியானஞ்செய்திருத்தலே தியானயோகம், இந்  
தத்தியானயோகத்தையாதொருவர்க்கெய்யின்அவருடையசுற்றத்தாரொல்லாரையும்  
நரகத்தின்கண்ணெடுத்துச் சிவலோகத்திருத்தித்தனதுதேகத்தைவிட்டவரைப்  
போன்றிருப்பார் எ - று [அய]

இனிமந்திரஞ்செபிக்குமுறையுணர்த்துகின்றார்

மானதமந்தமற்றைப்பாடிதவசனமென்றூத்  
தானொருமூன்றாஞ்சாற்றாமந்திரந்தகைமைசார்ந்த  
மானதமனத்தினாலேமந்திரிப்பதுவேவாய்க்க  
வேனையமந்தஞ்சற்றேயிதமுறையியம்பருனே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து வெளி. பாடிதம் - எ - து சொல்லல்

(அக)

இதுவுமது

அருகிருந்தவர்தாங்கேட்கவறைதல்பாடணமேயாதி \*  
 திருவுருக்கருதிச்செப்பிற்சிறப்புடைத்தெல்லாந்தூல \*  
 வுறாத நிற்சிறப்பேமந்தவுறையதுதன்னிற்சாலப் \*  
 பெருமையையுடைத்தேநெஞ்சிற்பேசிடாப்பேச்சுத்தானே \*

எ - து வெளி ஆதிதருவுருக்கருதிச்செப்பவென்பதனை முற்றுந் கூட்டுக (அஉ)

மந்திரங்களையுச்சரிக்குமிடத்து உச்சாரணபேதமுணர்த்துகின்றார்

உற்றடுமுயி ரொவ்வொன்றேயுயர்ந்துயர்ந்தொருமூன்றாகு \*  
 மற்றையவுன்னதாகுடலுமொன்பான்வாய்க்கும் \*  
 பற்றிடநாசிரீங்கப்பத்துடனெட்டாமீரா \*  
 றுற்றடுமுயிருமோர்ந்துச்சரிக்கவேபலிக்குமோதில் \*

எ - து அகாராதியாயிருக்கிற உயிரொழுத்துத்தனித்தனி யுச்சரிக்குமிடத்து ஒவ்வொன்று மும்மூன்று பேதப்படும், அஃதாவது உயரவுச்சரிக்கிறது உதாத்தமென்றுந், தாழவுச்சரிக்கிறது அனுதாத்தமென்றுஞ், சமமாயுச்சரிக்கிறது- சொரிதமென்று, மிப்படிமூலிதமாம். இந்த மூலிதமும் ஒவ்வொன்று மும்மூன்றாக ஒன்பது பேதமாம், அஃதாவது ஒருமாத்திகாகொண்டது இலகுவென்றும், இரண்டு மாத்திகா கொண்டது குருவென்று, மூன்று மாத்திகாகொண்டது புலுதமென்றும் இப்படி யுதாத்தமூன்று மனுதாத்தமூன்றுஞ் சொரிதமூன்றுமாக ஒன்பதாம், இந்த வொன்பதையும் நாசியைக்கூட்டி யுச்சரிக்குமிடத்து சானு நாசிகமெனப்பெயர்பெறும், நாசிகைகூடாமலுச்சரிக்கும்போது நிரனுநாசிகமெனப்பேர்பெற்றிப்படி ப்பதினெட்டுப்பேதமாம் அகரமுதலிய வுயிரொழுத்துப் பதினாறு அலியெழுத்து நாலு நீக்கி நின்றபன்னிரண்டியொழுத்துஞ் செபகாலத்திலே யந்தந்த மந்திரத்துப்பிரியாகத்துக்கீடாகவறிந்துச் சரிக்கில் மந்திர சித்திவரும். எ று [அங்]

இப்படி மந்திரத்தின் விதியறிந்துச்சரிக்குமவர்கள்

துமகிமையையுணர்த்துகின்றார்



அந்தரத்தியங்கவல்லவசர நுமணுகமாட்டார்  
 சிந்தியசித் தக்கொத்தைப்பேய்களுந்தீண்டமாட்டா  
 செந்தழலென்னவஞ்சித்தியவாயரவந்தீண்டா  
 மந்திரநவிறுவாவாமறலியுமஞ்சமன்றே

எ - து முற்கூறிய விதியையறிந்துமந்திரமுச் சரிக்குமவர்களை யாகாசத்தி  
 லேசஞ்சரிக்குமிராக்கூதர்களுங் கிட்டமாட்டார்கள், நானாவிதமாகிய சித்தத்தை  
 யுடையவறிவில்லாதபேய்களுந்தீண்டமாட்டா, பொல்லாதவிடம் பொருந்தியவா  
 யினையுடைப்பாம்புகளுஞ்சிவந்த அக்கினியெனப்பயந்து தீண்டமாட்டா, இஃத  
 ன்றியெல்லாரையும் வாதைபண்ணுமியமராசனுமணுகமாட்டான் பயப்படுவன்.  
 எ - து (அச)

இதுவுமது.

வினை களுமஞ்சம்வெய்யவினை ஞருமஞ்சவார்க  
 ணினைவினிலிட்டமெல்லாமவர்க்கொருகணத்தினே ருந்  
 துனையலேசமுன்றுபோகுந் துட்டசார்த்துலமற்று  
 மனிதருளல்லாரோயோவமரரும்வாஞ்சிப்பாரோ

எ - து வெளி - துனைவு - விரைவு - சார்த்துலம் - புலி [அரு]  
 சகற்பசெபஞ்செய்யுமவர்கள்பெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்.

பரமனையொருமைகூரப்பாவனைபண்ணியுள்ளே  
 யுபாநிலசிகதானமொழியவேவிதிபிடுகுந்  
 பரவிடும்பத்தர்முன்னேப்பாவமும்பறிப்பன்வேண்டும்  
 வரமெலாங்கொடுப்பன்வள்ளன்முத்தியுமவர்க்கேவாய்க்கும்

எ - து கீலானசிவனை மிகுந்தவொருமைப்பாட்டுடனே மனதின்கட்டியா  
 னம்பண்ணியம்மந்திரத்தையேற்றக்குறைவின்றியேவிதிப்படியுச்சரித்துத்தோத்தி  
 ரம்பண்ணுமபத்தர் களது முற்சென்னத்திலார்ச்சித்தபாவத்தையுந்தீர்ப்பன், அவ  
 ர்கள்வேண்டும்வரத்தினையுயிம்மைமிற்கொடுப்பன், மோகூமுமவர்களுக்கேசித்  
 தியாம். எ - து முன்னேப்பாவமுமென்றவும்மை எதிரதுதழீ இயவெச்சம் பத்  
 தர்கள்வேண்டும் வரங்களைக்கொடுத்தலால் வள்ளலெனச்சிறப்பித்தார். வள்ளல்  
 எ - து எழுவாய். கொடுப்பன் எ - து பயனிலை (அச)

சமாதியினிலக்கணங்கூறுகின்றார்.

பொருளுண்மாத் திரத்தாய்ப்புலநிறந்திரவிகண்ணுக்  
கிருளறுத்திலங்கலென்னவெண்ணகத்திலங்கியெங்குந்  
திரையறவுத்தியெல்லாந்தேங்கல்போல்விம்மிச்சித்தங்  
கருதுருவல்லாமுலங்கண்டிரண்டறல்சமாதி

எ - து உண்மைப்பொருண்மாத் திரத்தாய்க் கருவிகரணதிகளுடன் கூடா  
மலாதித்தியப்பிரகாசங்கண்ணினிடத்திருளைப்போக்கப்பிரகாசித்தல்போலவிவன்  
கருதப்பட்டநினைவுள்ளேபிரகாசித்து ஆரவாரிக்கும் அகைகளறச்சமுத்திரமெல்  
லாவிடங்களினுநிறைதல்போல நிறைந்துபொலிந்துசித்தத்தந்தாற் கருதுமுருவமல்  
லாதவெல்லாவற்றுக்குங்காரணமானசிவத்தைத்தெரிசித்திரண்டற்றிருப்பதே  
(அஎ)  
சமாதி எ - று

சமாதிசித்தியாதார்க்குபாயமுணர்த்துகின்றார்.

இடையினுமியங்கிடாதேபிங்கலேதனிணும்வாயு  
நடுமுனைநாடிதன்னினடக்குமேற்சமாதிவாய்க்குந்  
திடமுடைச்சிலையேயென்னச்சித்திரமெனவிருப்பர்  
விடையமுமுணராரந்தக்கரணமுமவேறுபட்டே

எ - து யாதாமொருவர்சமாதியைப்பிரியுமிடத்து ப் பிராணவாயுவானதுஇடை  
யினும்பிங்கலையினுமோடாமற் சுழிமுனைநாடியின்க ணடக்கு மிடத்து விடையத்தி  
ன்கட்சித்தத்தையையாமலந்தக் கரணங்களும் பசுகரணத்தைப் பொருந்தாமற்சி  
வகரணங்களாய்க்கடினத்தையுடைய கல்லெனவுஞ்சித்திரமெனவுமிருந்து சமாதி  
புரிவராயின் அவர்களுக்கேயச்சமாதி சித்தியாம். எ - று. [அஅ]

சமாதியடைந்தோர்நன்மையுணர்த்துகின்றார்

அட்டமாசித்தியென்றவணிமாதியவர்க்கேயாகு  
மிட்டமாஞ்சந்தோபேதமியற்றவுமல்லொன்னின்  
முட்டறவேதமாதிமொழியவுமல்லாநல்ல  
துட்டியாற்சமாதிதன்னின்றாங்கியதூயோர்தாமே

எ - து. நல்லசந்தோஷமாகியசமாதியைப்பொருந்திய மகாத்மாக்களானோரிட்



டமாயிருக்கிற உத்தை முதலிய சந்தசுவிருபத்தாறு பேதங்களையுஞ் சொல்லவல்ல ராவர்கள், அஃதன்றி விசாரிக்குமிடத்து வேதாசும புராணங்க ளனைத்தையு முடிவு போகலுதவும் வல்லராவர்கள், அவர்களுக்கே அணிமா முதலியவட்டமாசித்தியும்வந் துகைகூடும். எ-று.

புத்திகாரியமாதலாற்றுட்டியெனச்சிறப்பித்தார்

(அக)

முன்னர்த்தொகுத்துப் போந்த அட்டமாசித்தியினது விலக்கணம்  
தென்னுணர்த்துகின்றார்

வேறு

அணுவினுநுண்ணுருவுகொள் லணிமாவாழளற்றி னதிவேகத்தியங்கி  
புந்தோய்வற்றவுடலகிமாத், திணியபெருவனாயெனமெய்ச் சிறப்புறுகைம  
கிமாச்சிந்தித்தபலமெவையுஞ்செறிந்துறுகைபிராத்தி, பிணைவழியாராயிர  
வரொடும்புணர்ச்சிபெறுகைபிராகாமியீசிதைமாவலியுமடி பேணன், மணம  
லர்போலெவராலும்வாஞ்சிக்கப்படுகைவசிவசிதைவலியாராற்றப்பரியவா  
ழவே

எ-று. அணிமாவென்னுஞ்சித்தியாவதுபரமாவணுவைப்பற்ற அதிருக்குமவடி  
வையெடுப்பது, லகிமாவாவதுமகத்தாகிய வேகத்துடனே சேற்றுக்குள்ளேயுமுந்  
தியிருந்துமபிள்ளைபூச்சியைப்போற் சேறுபடாமலெழுந்திருப்பது, மகிமாவாவது  
கடினமானபெரியமலைபோலவடிவையெடுத்தல், பிராத்தியாவதுதான்யாதொருரு  
பங்களைக்கொள்ளவேனுமென்றுமனதிலேநினைத்தா லந்தந்தருபங்களுமாயந்தந்தி  
ப்போகத்தைப்பொசித்திருத்தல், பிராகாமியமாவது, மாயனே ககாலத்திலெப்ப  
டிபதினாறுயிரங்கோபாலத்திரிகளைக் கூடியவர்க்கவராயிருந்தாரதுபோல் ஆயிரந்  
திரிசனையேககாலத்திலே கூடியிருந்தனுபவித்தல், ஈசத்துவமாவது, சகலதேவர்  
களையுந்தன்னுக்கினை யானடப்பித்துக்கொள்ளுமது, வசித்துவமாவது, தன்ன  
யாவராலுமணத்தையுடையபுட்பமானதெப்படி வாஞ்சிக்கப்படுவது அப்படிப்  
போற்சகலலோகங்களையுந் தன்வசமாக்குவது, வசிதையாவதுஇவனுடையபெல  
த்தைமிகுந்தபெலவான்களாலுந்தடுக்கப்படாமலிருத்தல். எ-று (கூய)

சமாதியையடைந்தவாச்சிறப்பும்பெறும்பயனுமுனை

ரத்துகின்றார்.

வேறு

அடைந்திடுஞ்சமாதியாளர்க்கமரநுஞ்சிறப்புசெய்வார் \*  
 திடம்பிடுசித்தத்தாலேயவற்றினைத்திண்டாதார்க்கு \*  
 நடம்பபிஇதன்வேண்டும்வரத்தினைநல்கியென்று \*  
 முடன்பிரியாதபேறுமுதவுவன்கருணையுற்றே \*

எ - னு சமாதியையடைந்தவர்களுக்குத்தேவர்களுஞ்சிறப்பைச் செய்வார்கள், திடமானசித்தத்தினாலந்த அட்டமாசித்தியை யடெட்சியாதபேர்களுக்கு நடனஞ்செய்யுஞ்சிவபெருமான் கருணைபொருந்தி விரும்பியவரங்களைக் கொடுத்தெக்காலமுந்தன்னிடத்தினின்று நீங்காதமுத்தியையுங்கொடுப்பன். எ - னு இதற்குத்தேவிகாலோத்தரத்தில் ✽ அட்டமாசித்தி முதலென்னுங்கவியாழகாண்க. (கக)

பிராணயாமமுதலியவற்றையுத்தரோத்தரவிசிட்ட  
 முணர்த்துகின்றார்,

அதிகமாயாமந்தன் விலறுவரையடக்குமாற்றால் \*  
 அதிகமேயதனினாக்கைமனத்தினையனகன்பாதத் \*  
 ததிகமேயதனிற்சித்தத்தவிச்சினத்தியானம்ம \*  
 வதிகமேயதனினுள்ளத்தரனைவைத்தறையும்வாக்கே \*

எ-னு காமக்குரோதாதிகனின்வழிச்செல்லாமனிற்றுத்துமதனைப்பற்றப் பிராணயாமமதிகம்அந்தப்பிராணயாமம்பன்னிரண்டுகொண்டதுஒருதாரணைஅந்தத்தாரணைபத்துக்கொண்டதுகாலமிடைவிடாமற்சிவத்தியானஞ்செய்வது-அதனைப்பற்றவும்பன்னிரண்டுகொண்டது சமாதியென்று இப்படிக்காலவரையறுத்து வேதாசுவாசிகள் சொல்லுமிதனைக்கேட்பாயாக. எ - னு அம்ம - எ - னு வரையசை (கஉ)

தேவிகாலோத்தரம் - ருசம் - கவி

✽ அட்டமாசித்திமுதலனைத்துள்ளபேறுகளுந் 0  
 கட்டமாங்கதிகடரும்பரகதிகாணக்கொடா 0  
 மட்டுலாமாலையாய்வியாபகமாயறிவாசிக் 0  
 கிட்டலாகாமுத்திமற்றிவற்றாற்கிடையாதே 0



செபத்தியானமுயிவற்றுற்பெறும்பலமுமொன்றுக்  
கொன்றதிகமென்றுணர்த்துகின்றார்.

வாக்கினுமதிகமூலவாக்கினுமனத்தினாலு  
நோக்கரும்பொருளத்தன் னுணர்கமோசாக் துநிட்டை  
நோக்கிழிற்பலங்கடானுதுவன்றயிம்முறையானுன்மை  
யாக்குவனவற்றையெல்லாமன்பருக்கனாகிமுத்தன்

எ - து மூலவாக்காசியவைகரிவாக்காயுச்சரிக்குமதனைப் பற்றமந்தவொலி  
யாய்மந்திரத்தையுச்சரிப்பது விசிட்டம்-அதனிலுமானதசெபம்விசிட்டம் அதனிலு  
ம்வன்னருபங்களுடன் மூர்த்தியை மனத்தாற்றியானித்தலதிகம்,அந்தத்தியானத்  
தைப் பற்றவதற்குமேலாகிய சமாதியைப்பாராதேபார்க்குமது விசிட்டமுந்குறி  
யசெபமுதலாயின பலன்களையடியார்க்கு அனாதிமுத்தனாகியசிவன் கிரமத்தினு  
லேயறிந்து அதற்கதற்கேற்றபலன்களைக்கொடாநிற்பன். எ - று  
ஈண்டுமூலவாக்கென்றது வைகரிவாக்கெனவறிக. (கூறு)

இதன்மேற்சிவயோகத்தானிட்டையடைந்தார் பெ  
றும்பலமுணர்த்துகின்றார்.

வேறு

சிலலோணயோகர்திடமாகமேனிசிவலோகராகமெனவே  
பலகாலம்வாழ்வர்படிநீதியாள்வர்பசுபாசநாசமுறவே  
நிலனீறுமாயவருகாலமேயநிகழ்வாயகாயமறவே  
மலமாசுமாயவமலேசர்பாதமலர்சூடிவாழ்வர்மகிழ்வால்

எ - து சிவயோகத்தானிட்டையடைந்தனானயோகர் ,சிலர்சிவலோகத்திலச்  
சிவனுடைய சகலமானதிருமேனிபோலச் சித்திபெற்றுப்பலகாலம் வாழ்ந்துலக  
மெல்லாரீதிமுறைமையுடையராய்ச் சார்பைப்பற்றிவரும் பசுபாசங்கனாகத்ததைப்  
பொருந்தச்சஞ்சரித்திருந்து சருவசங்காரகாலத்தின்மலக்குற்ற நீங்கவுந்நிகழு

வைகரிவாக்கானது, உதானவாயுவைக்கூடின பிராணவாயுத்தன்னோடு  
கூடிவந்தவுசனகுக்குமைமுதலாயுள்ளவார்க்குக்களைச்செவியின் பகுதியிலேகேட்  
கநினைந்தபொருள்களையறிவியாநிற்கும், இதுதனக்கும்பிறர்க்குங்கேட்க வுச்சத்  
தல்.

ஞ்சரீரமாதவும் பரமசிவன்பாதமலகா நிரதிசயானந்தத்துடன் பொருந்தி வாழ்  
வர். எ னு [கச]

இனியிப்படிப்பட்ட சிவயோகிகளை வழிபட்டவடி  
யார்பெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்.

அறுமாசைகோபமவைநாசமாகவறுமேறுபாவமறலு  
மறவேசெய்பாவமறனாகமாயுமதுமாயமாயையகலு  
மறமாயைதானுமகமாயைநீருமதுநீரமுலமலமு  
மறமுலநோயுமமலேசர்பாதமடைவார்கள் யோகாடிபார்.

எ-து முன் சொல்லப்பட்ட ஞானயோகிகள் அடியாரானவர்கள் ஞானவான்  
களுக்குத்திருவுளத்துக்குவரவே பணிவிடைசெய்கையாற் பரமசிவன் அவர்களுக்  
குக்காமக்குரோதலோபமோகமதமாச்சரியமாகிய வறுவகைப்பொல்லாப்புமடா  
தபடிநீக்கிவிடும், விடவே ஆகாமியங்கள்வந்தேறாது- ஆகாமியமேருதேபோய்விட  
வே அந்த ஞானிகள் தருமருணைக்காலே யனாதியேசெய்த வளவற்றசஞ்சித கன்ம  
ங்களுங்கெடும். கெட்டுப்போகவேசரீரமுமாய்ந்துபோமந்தச் சரீரமெடாமற்கன்  
மமுமாயாகாரியமானசரீரமுங் கெட்டுப்போம் போகவேயசுத்தமாயையுமகலும்  
அசுத்தமாயையகலவே சுத்தமாயைக்குள்ளீடாக அசுத்தமாயாகாரியங்களைச் செ  
லுத்தாநிற்குஞ் சூக்குமைமுதலான வாக்குகளடங்கும். அடங்கவேசுத்தமாயைய  
டங்கும் அந்தச்சுத்தமாயையுந்தீரவே மூலமலமுமற்றுப்போம். அந்தமூலமலமாகி  
யனோயுமற்றுவிடவே நின்மலனாகிய பரமசிவன் பாதத்தை யடைவார்கள். எ-து  
(கரு)

இனிச்சிவன்சிவசத்திப்பிரசங்கம்வந்ததோடே யான்மா-வான்மச  
த்திப்பிரசங்கமுணர்த்துகின்றார்

வேறு

சிவன்றனக்கவ நியந்தஞ்செகமநிதூலதேகம்  
அவனுடற்றூலமாறாறாபிரிர்வர்க்கஞ்சூக்கம்  
பவன்றனக்குபிரிர்க்குமப்பாற்பராபரைபரமசூக்கம்  
அவன்சிவன்பரமசத்திதனைபனுபவிப்பனாந்தே

எ-து பரமசிவனுக்குநாதத்துவமுதலாகப் பிருதிவி தத்துவமந்தமாகமுப்ப  
த்தாறுதத்துவங்களினுண்டாகிய வளவிறந்தவண்டங்களும் புவனங்களும்ளவற்ற



வான்மாக்களுடைய தூலதேகங்களுமியவையெல்லா மதிதூலதேகமாயிருக்கும் அ-  
ந்தச்சிவனுக்குத் தூலதேகமாவதுமுப்பத்தாறுதத்துவங்களுமாயிருக்கும் அளவற்  
றவான்மசொருபங்களெல்லா மந்தச்சிவனுக்குச் சூக்குமதேகமாயிருக்கும்- அந்த  
வான்மசொருபங்களுக்கு மேற்பட்டிருக்கப்பட்ட மேலானபரமசத்தியானதுஆ  
ன்மாக்கள்சொருபத்தன்னிலு துண்ணிதாய்ப்பரமசூக்குமமாயிருக்கும்- அந்தச்சி  
வன்நன்னுடையபராசத்தியுடைய பேரின்பத்தை யனுபவித்துக்கொண்டிருப்பன்  
எ-று. (கூசு)

இதுவும்

பாரியைப்பரர்கண்பார்வைப்படாப்பதிவிரதைதன்னை \*  
யாரியமுணர்ந்தகாந்தனவடனைத்திலேப்பொந்தே \*  
பாரியைப்பரர்கண்பார்வைப்படாப்பராசத்திதன்னை \*  
யாரியனொதிமுத்தனவடனைத்திலேப்பொந்தே \*

எ - து ஆன்மசத்தியாகிய அந்தந்தவான்மாவுக்கே விரித்தாய்ப் பிறரிடத்து  
ச்செல்லாது பதிவிரதையாகவேயிருக்கப்பட்ட சத்திதன்னை, வடமொழியாகிய  
வாகமங்களை நன்றாயாராய்ந்து ஞானியான புருஷானவன் மலத்தினாயங்களுந்  
ங்கிச்சாய்ச்சியத்தைப்பெற்றபோது பொருந்திக்களங்கமற்ற வுன்பத்தையனுபவி  
யாரிப்பன், இனிபனாகிமுத்தனாகவிருக்கப்பட்ட பரமசிவனுந்தன்னைவிட்டு நீங்கா  
திருக்கப்பட்ட பராசத்திபேரின்பத்தைப் பெ பா ரு ந் தி ய னு ப வி யா ரி த் ப  
ன் எ -று [கூசு]

ஆன்மாவானவன்மலநீங்கினுற்றற்சொருபந்தானே  
யின்பமா மெனத் தன்னைத்தானிச் சித்தாலின்பமு  
ண்டாகாதுஆன்மசத்தியின்பமே யாமென்றுவமை  
முகத்தாலருளிச்செய்கிறார்

மண்டலத்தவருமற்றையவர்களுமவாஞ்சைசெய்தே \*  
யொண்டொடியாராயின்பமுறுவரையவர்தோளொன்றிக் \*  
கண்டிலந்தம்மைத்தாமேகா முறல்களிப்பார்தங்கள் \*  
எண்டனக்கெட்டா னிச்சித்திறைவியைத்திலோக்குமென்றும் \*

எ - து தெசத்திலுள்ளவர்களுமற்றத்தேவர்கள் முதலோருமாயைப்பட்டுப்  
பெண்ணைப்புணர்ந்தே யின்பமுறுவர்கள், அப்படியின்றித் தன்னைத் தானிச்சித்தின்

பம்பொருந்தினவர்களாகக்காணும், அதுபொல ஆன்மாக்களானவர்களுவிடக்  
கெட்டாத பரமசிவன் தனதுபாரசத்தியின்பத்தையனுபவிப்பன், ஆல்வாலான்மா  
க்களுடைய சத்தமலத்தை நீங்கினோயுச்சி யத்திலேயான்மாவானவன் தன்ச  
த்தியின்பத்தையனுபவிப்பன் எ லு (கஅ)

சிவனுஞ்சத்தியுமான்மாக்களுக்க மாதா பிதாவெ  
ன்பதனையுணர்த்துகின்றார்

அனுக்களேயவர்க்குமைந்தரன்னையுமத்தன்றனு \*  
மனுக்களுக்கார்வங்கூர்ந்தேயனுக்கடன்கத்தியோடே \*  
யனுக்களோப்புணர்ப்பார்சத்திப்பருவமுமறிந்துதாமே \*  
யனுக்கடஞ்சத்திதன்னத்திளோப்பரஞ்சனமுமற்றே \*

எ - து ஆன்மாக்களே யச்சிவபெருமானார்சுமைந்தர்கள், அவர்கட்குமா  
தாவும்பிதாவுமாதிய சிவபெருமானாரும் அவ்வான்மாக்களிடத்துவிருப்பமிருந்தவ்  
வான்மாக்களது சத்தியுடனே அவ்வான்மாக்களைச் சத்தியினதுபருவங்களையுமறி  
ந்துதாமேயுணருதலைச்செய்வார், அதனால் அவ்வான்மாக்கள் தங்கள் சத்தியைமல  
நீங்கியனுபவிப்பார்கள் எ லு [கக]

இச்சிறப்பினையுடைய சிவதெரிசு னப்பட்டவர்கள்  
முறைமையையுணர்த்துகின்றார்

அனாதியேயமலன்றன்னையகன்மனைக்காண்பரன்ப \*  
ரனாதியபசுபாசத்தையறுத்தவனருளினாலே \*  
யனாதியேயமலன்கன்மமாயனுபவிப்பொன்ப \*  
ரனாதியபசுபாசத்தையறுத்திலாரறிவிலாரே \*

எ - து அன்புரானஆன்மாக்கள் சிவனதருளினாலனாதியான பசுபாசங்களை  
ப்போக்கியனாதியேநின்மலனானசிவனைத்தனதுள்ளத்தே தெரிசிப்பார், அறிவில்லா  
தஆன்மாக்கள்அனாதியாய்வரப்படாநின்ற பசுபாசத்தையவனதருளாற்போக்கிக்  
கொள்ளமாட்டாமலவனிடத்துக்கலந்திருந்தும் அவனேசெய்விக்கிறுனென்னுமறி  
வையிழந்துயான்செய்தேன் பிறர்செய்தாரொன்னுந் தற்போதத்தால்வருங்கன்மத்  
தையனுபவித்தற் பொருட்டு இறந்துபிறந்து திரிவார்களெ ன்றுசொல்லுவார்பெரி  
யோர். எ- று (கா)

தூலசரீரமுதலாகவொன்றுக்கொன்று மறியாதென்பதனையுமாண  
வனோய்போனவிடத்து ஆன்மாச்சிவதெரிசுனப் படுமென்பதனையு  
முணர்த்துகின்றார்



நோக்குமோ தூலவாக்கைநுண்டனுவதனைத் தூல \*  
 நோக்குநுண்டனுவந்தன்னைநோக்குமோமீ துமாக்கை \*  
 நோக்குமாருபிருந்தன்னைநோக்குமோமீ துமெல்லா \*  
 நோக்குநிம்மலனைநோக்குநோக்கறத்தனைபுடையோய் \*

எ-து- வெளி- ஓகாரம்- எதிர்மறை (ராக)

முற்கூறியசிவதெரிசனப்படுமதனைத்திட்டாந்தமிட்டுணர்த்துகின்றார்

ஆக்கையினவியென்னவமலனாருயிரின்வாழ்வ \*  
 னோக்கிலர்மூலநோயால்நோலறிவடங்குகொய்யார் \*  
 நோக்குவரமலன்மூலநோய்வலியடக்கப்பாகத் \*  
 தோக்கொளியுணர்வைச்சேர்ந்தாரொனலுபசாரத்தொன்றும் \*

எ-து சரீரத்திலான்மாவியாபித்திருக்கு மாறுபோல வந்தவான்மாவினிடத்திலுஞ்சிவன் வியாபித்துநிற்பன், இங்ஙனம் வியாபித்திருக்குஞ் சிவனை யாணவமலமேலிட்டாலிச்சாளுனக்கிரியைகளாற்றடைபட்டுக் கிஞ்சிக்கிரானவர்கள் தெரிசிக்கமாட்டார்கள், பக்குவான்மாக்களுக்குப் பரமேசுரன் ஆணவமல சத்தியைக் கெடுத்துத்தானிரண்டறநிற்கு ம்தனைத்தெரிசிப்பிப்பன், இப்படிசிவதெரிசனப்பட்டுப் பிரகாசத்தைபுடைய வறியைப்பொருந்தினுர்களைப்பது முன்னில்லாததையிப்போதுசென்று கூடினார்களைன்றதன்று கண்ணிற்காசம்போனவாறே கண்ணுக்கு மிகுந்தபிரகாசமுண்டாஹப்போல, இவனுஞ் சிவனதுபிரகாசத்தைப் பொருந்தினுனென்பது. உபசாரம். எ-து

(ர. ௨)

அதற்கோர்த்திட்டாந்தமுணர்த்துகின்றார்.

இருட்டெலையிருந்தான்றுஞ்சாவினைவிழியொளியவ்வெல்லை \*  
 பொருட்டலைப்புணர்ந்துங்காணொளியுறிற்புதைத்துநின்ற \*  
 விருட்டறவுடலைக்காணுமேனையாவுங்காணும் \*  
 பொருட்டறிற்புணர்ச்சிகண்டபொழுதெனப்புகல்வவோயோ \*

எ-து யாதாமொருவனிருட்டறையில் விழித்திருக்கிறவனுடைய கண்ணிற் பிரகாசமான தவ்விடத்திலிருக்கும் பதார்த்தங்களுடனே சம்பந்திச்சிருக்கையினுமறியான், பின்புதிப்பவ்ந்து அந்தகாரத்தைப்போக்கவப்பொழுது தன்னுடைய சரீரத்தைபுகாணும்ஆண்டுள்ள பதார்த்தங்களையுங் காணாமதுபோல வான்மாவினுடைய சத்தியைத்தடைபடுத்தின மலமானதுசிவசத்தியினுலே நீங்கவதுநீங்கின

விடத்து ஆன்மதெரிசனமுண்டாம் அதற்குமேலருட்டெரிசனமுஞ் சிவதெரிசன முழுண்டாயதனுடனே கூடியிருப்பார். எ - னு [ராக]

ஆன்மாச்சிவனைக்கூடி ஐனென்பதனையேகதேசியாமென்றுசங்கித்  
துஅத்னைமறுக்கிறார்

சுடுதலேகதேசியெனுமிருபொருட்கேசுடு  
மோடிவான்மேடிக்குடுமவொருபி ருளுநம்  
வாடலுத்தன்னுண்மெய்யைநோக்கற்றேநாக்குவானி  
னீடொளிபடலநீங்கக்கண்டனினிகழமன்றே

எ-து. ஆன்மாச்சிவனைக்கூடினானென்னி லேகதேசியுமாய்க் கடப்பாதிசனைப் போலப்பிரிந்துஇரண்டுபொருளாய்விடும், அஃதெங்ஙனமென்னில் வியாபியாயிருக்கிறவாகாசத்தை வினாவிற்கேடிக்கூடுகிறோமென்கிறவனெவன்ருன் சொல்லுவனானூக்குங்கூடுமென்றுசாத்திரஞ்சொல்லுகிறதெப்படியென்விலான்மசத்தியைத்தடைபண்ணுமானவமலம் அருளாற்போகவேயப்பொழுதுதற்சொருபடும் விளங்கியதற்குமேலாகியபத்சொருபத்தைப்பாராமற் பார்த்திருப்பதென்போலவென்னிலாகாசத்தில்விளங்காநின்றவாதித்தியகிரணமானதுமேகத்தினூலேதடைபட்டபோதுகாணாமலதூர்ங்கின்போது அந்தப்பிரகாசமவனுடைய கண்ணுக்குத்தோன்றுமாறுபோல. எ-று. (ராச)



பிரதாசமும் பொருந்தினவிடத்தவ் விரண்டையும்பிறித்து வேறென்றுமொன்றெ  
ன்றுஞ்சொல்லார்கள். ஏ - று உம்மையிறந்தது தழ்மிய வெச்சம் (ராரு)

இங்ஙனங்கூறியமுத்தான் மாக்கனிடத்துண்டாகிய  
வாணவமலமவர்களைவாதைபண்ணுமனசுமும டை  
யாமனிற்குமென் னுனர்த்துகின்றார்

கடல்விடங்கொல்லுங்கண்டார்தம்மையுங்காலகாலன்  
மிடறுறுங்கொல்லவல்லமிடல் லையெற்றேயற்றே  
யடிபிணைசரணமென்றேயமலனையடைந்தார்தங்க  
ணடல்வலியடங்கன்மூலமலத்தினுக்கழிவுமின்றே

ஏ - து தேவர்களமிர்தமதனம்பண்ணினவிடத்துண்டாகிய வாலகாலவிஷ  
த்தையாதாமொருவர்கண்டார்களவர்களையுங்கொல்லு, மித்தன்மையையுடைய  
விடங் காலனுக்குங்காலனாகியசிலனதுகண்டத்திலவந்து பொருந்தியிருக்கவும்வ  
ரைவாதியாதெப்பீடிதன்வலிகெட்டுநின்றது அப்படிப்பரமசிவனுடைய சீபாதத்  
தையடைந்தமுத்தான்மாக்களை மலசத்திவாதைபண்ணுமற்றனுங் கெடாமனிற்  
கும். ஏ - று உம்மை - உண்டாயுங்கொல்லுமென்னுமெச்சம் - மல  
ங்களுக்குட்பிரதானமாதலால் மூலமலமெனச்சிறப்பித்தார். [ராசு]

அனாதியானவாணவமலசத்தி முத்தியிற் கெடுமென் னுசொல்லல்லா  
ன்மசத்திசிவசத்தியுங்கெடாதோவென்னக்கெடாதென் னுனர்த்து  
கின்றார்

அடங்குமேலனாதிமூலமலவலியதனைப்போல  
வடங்கிடுமனாதிமுத்தன்வலியனுவலியுமென்னி  
லடங்கிடாதனாதிமுத்தன்சத்தியாற்றிக்கும்பாச  
மடங்குதுண்ணுக்கைநீங்கவனுவறிவதீத்தாசால்

ஏ - து. அனாதியாயிருக்கப்பட்டமூலமலமாகியவாணவமலத்தின்சத்தியானது  
சாயுச்சியத்தைப்பெற்ற வான்மாக்களுக்கு ஆணவசத்தி யடங்குமென்றதுஆணவ  
மலமொன்றுயிருக்கையிலேயுமவர்களை மறைக்கிறததனித்தனிசத்தியாகமறைப்பி  
க்குமாகையா லந்தந்தச்சத்திமாத்திர மறையாமலந்தந்தச்சத்தி கெட்டுப்பேரகா  
மலுமிருக்குமென்று சொன்னதைப்பற்றி யனாதியாகமறைத்திருக்குஞ்சத்திமறை  
யாதுதன்கீரியங்குன்றியடங்குகையால் அதுபோலவனாதிமுத்தனாயிருக்கப்பட்ட  
பரமசிவன்சத்தியு மனாதியாகவிருக்கப் பட்டவான்மாலினுடைய சத்தியும்கீரியங்

கெட்டடங்குமென்று நீசொல்லிலஞ்ஞியேமலத்தினாயத்தை யுநீங்கி விளங்கப்படா  
நின்ற சிவனுடைய சத்தியடங்காது ஆண்வமலசத்திபாகிய பாசத்தை மேலிடவொட்  
டாமலான்மாவின் நிவுபிரகாசிப்பிக்கு நுண்ணிதாகிய சூக்குமதேகநீங்கினவதீதா  
வத்தையிலாண்வமலத்தாலேயான்மாவனுடையவறிவற்றடங்கும். எ-று.

இதன்கருத்து ஆன்மாமோக்யத்தைப் பெற்றவிடத்து ஆண்வசத்திகெடாமலட  
ங்காநிற்குமென்றுஞ் சகலத்திற் றத்துவங்களாகிய சூக்குமதேகங்கூடிய விடத்து  
ஆன்மசத்திக்குஞ்சிலவிளக்கமுண்டாயுந் தத்துவங்களாகிய சூக்கும தேகநீங்கின  
வதீதாவத்தையிலம்லசத்திமறைப்பால்-ஆன்மசத்தியடங்கியிருக்குமென்றும் பா  
சசத்திகளுக்குக்கேடில்லையென்றுஞ்சொன்னதாம். [அஎ]

மேலான்மாசிவனுடைய வயிக்கமுணர்த்துகின்றார்

ஏகமன்றிறைவனு விரியரண்மின்றபேதமென்றே \*  
யாகமவேதமெல்லாமயிக்கியபதத்தினுலே \*  
பூகமுள்ளவர்தம்முள்ளத்துணர்த்திடும்பிரத்தியாயத் \*  
தாகமுமற்றொன்றென்பாய்க்கியபதார்த்தமுனர் \*

எ-து ஆன்மாவஞ் சிவனுமொன்றல்ல விரண்டு மல்ல வென்றே வேதாகமங்க  
ளெல்லாமவர்களிருத்திற் வயிக்கியத்தினுலேயபேதமென்று சொல்லும்இப்படிவி  
வேகித்துப்பிரத்தியமென்னுஞ் சத்தத்தினுலேயிதற்குஅயிக்கியபதமென்றுஅவர்  
ளநிதினுலேயறிவிக்கப்பண்ணும் இப்படியந்தச்சத்தத்தினுடைய பொருளையறியா  
மலற்பவநிவையுடையோர் அயிக்கியமென்ற பதத்தின் அருத்தத்தையொன்றென்  
றுசொல்லுவார்கள். எ-று.

பிரத்தியமென்பது. அறிவு

(அஅ)

முற்கூறியவயிக்கியத்துக்குதாரணமுணர்த்துகின்றார்

தருநிழலொன்றோவன்றேதநித்திருபொருளோவன்றே \*  
பரமனுமுநிருமித்தப்படியெனவபேதம்பாரார் \*  
ஒருபுடையேகதேசமெனவுபமானமோரார் \*  
அரிவைசொல்லமிர்தமென்றானுவினாலறிவதோசொல் \*

எ-து மரமுநிழலுமொன்றென்றுசொல்லப்பெறு, வந்தியிரண்டென்றுஞ்சொ



நாந்நி

சிவதருமோத்தரவுரை

ல்லப்பெரு, வாத்தலாலிவையிரண்டு மொன்றுக்கொன்று இப்படிபிறிக்கப்பட்டாதி  
ருந்தது அதுபோலப்பரமசிவனுமான்மாவும்படிபிறிக்கப்பட்டாமலிருக்கிற வயிக்  
கபாவத்தைவிசாரித்தநியார்கள், யாதொருவிடத்திற்றிட்டாந்தஞ் சொல்லுகிறதெ  
ல்லாம்ஏகதேசதிட்டாந்தமொழிந்துமுற்றுமன்று, அஃதெங்ஙனம் மென்னிலவன்வ  
சனம்அறிந்தம் பீபான்றி ருக்குமென்று லதனைநாவினாற்பரு சியதனுட்கவையையின்  
னபடியென்றுசொல்லப்படாது

எ -று

(நாகு)

இப்படியான்மாவஞ்சிவனுமிருக்கிறவயிக்கத்தை  
யநியாமல்லமாயாவாதியொன்றென்றுசொல்லுமத  
னைமறுத்துணர்த்துகின்றார்.

வேறு.

அத்துவிதமென்றசொலுமுன்முறையினுய்க  
வத்துவயமென்றசொலுமம்முறையினுய்க  
முத்தநினையற்றொருவனென்றுமொழிவேதத்  
தத்தமறியாரமலனாவிமலமென்பார்

✱  
✱  
✱  
✱

எ -று அத்துவிதமென்றசொற்பொருளைமுன்னையாசாரியர்கள் சொன்ன  
முறைமையில்விசாரிக்க, அத்துவயமென்றசொற்பொருளையுமந்தப்பிரகாரத்திலே  
விசாரித்தநிக, வனாகிமலமுத்தனுமாய்த்தனக் கொப்பாருமில்லாதவனென்றுவே  
தங்கோஷிக்கவுமந்தவுண்மைப்பொருளையநியாமனின்மலனாகியசிவனையுஞ் சமல  
னாகியவான்மாவையும்வித்தையாகிய மலத்தையுமொன்றென்றுகூறுமதுகூடாது  
எ -று ✱ பண்ணையுமோசையும்போலப்பழமதுவு, மெண்ணுஞ்சுவையும்போலெங்  
குமாம், ஆங்குவென்னுந்திருவாக்கினுந்நதெனிக.

(நாய)

அசற்குதாரணபூருவமாகஆறுசெய்யுளாறுணர்த்துகின்றார்

பார்த்திபனுமேவல்வினைபற்றினரும்வாழ்வுந்  
திர்த்தரசனைவலிடர்சேருநருமொன்றே

✱  
✱

சிவஞானபோதம் - உம் - சூத்திரத்திரத்துள் - நேரிசைவென்பா

✱ பண்ணையுமோசையும்போலப்பழமதுவு  
மெண்ணுஞ்சுவையும்போலெங்குமா - மண்ணு  
ளத்துவிதமாதலருமறைகளொன்றென்று  
தத்துவிதமென்றறையுமாங்கு

0  
0  
0  
0

வார்த்தவுடலோவறிவன ருபிரணைத்து  
மூர்த்தமவன்மூர்த்தியெனவோர்கவறுமோகம்

எ-து இராசாவு மிராசாவுக்கேவற்றொழில்செய்யும் பரிசாரகரும் அவனதுச  
துரங்கபலமு முலகத்துள்ளவான்மாக்களுக்கு கிடர்வந்தகாலத்து தீர்த்துமவர்க  
ள்செய்தகுற்றத்தையறிந்து தெண்டித்தும் போக்கப் படுவதால் இராசாவும் அவ  
னாவற்றொழில்செய்யும் அந்தப்பிராணிகளுமொன்றல்லவே, யாதென்றிச் சத்ததா  
னாவற்றொழில்செய்யும் அந்தப்பிராணிகளுமொன்றல்லவே ஆயின் அதெப்படியென்னிற்  
துக்களாலேயெடுக்கப்பட்டசரீரமுமான்மாவல்லவே ஆயின் அதெப்படியென்னிற்  
சருவான்மாக்களுமவனுக்குவடிவாகவுமந்தச்சிவனந்தவடிவுக்கு மூர்த்தமானாகவு  
மிருச்சுமுறைமையினை விசாரித்தறிவையாகி வன்னிடத்துண்டாகிய அஞ்ஞானம்  
போம். எ-து- ஓகாரம்-எதிர்மறை (ராயக)

ஊடலிருவர்க்கொழியவுண்டுகொலொருத்தர்க்  
கேடணையுமேவலெழுவாயுமியனாலு  
மூடருணரார்மலைவு முன்னொடுபின்னென்னோ  
தேடுவர்சிவன்றணையுமாதரவுசெய்தே

எ-து இருவர்க்கேசண்டையொழிந்து ஒருவர்க்க ஃகிலையே யந்த வேட  
ணையுமொருவன் போ.வா.வென்றேவுதல்முதலியவும் இந்தமுறைமைகளைப் பிறித்  
துமுன்னொடுபின்பொருள்கோள்மலைவினிச்சொல்லுஞ்சாத்திரத்தி னுண்மையுமு  
ணராதறிவற்றவர்களசிவனு மான்மாவுமொன்றாயிற் சிவனையாதரவுடனே கூடவே  
னுமென்றுவிசாரிப்பரஃதென். எ-து. ஓகாரம். வினா. (ராயஉ)

பொத்தையுடலுமனுமறையெருள்புரிந்து  
தத்துவமசிப்பொருடருங்குரவனொன்  
றத்துவதையத்தவலமாசினையறுத்தே  
சித்திபெறுமோபிரமமென்கொலிதுசெப்பாய்

எ-து பொந்துபோன்றுன் பொருந்திய வுடலைவிடுவித்துத் தத்துவமசியென்  
னுமகாவாகியப்பொருளை யுபதேசித்தனுக்கிரகஞ் செய்யுமாசாரியனெவனென்று  
தேடியத னுற்றந்தமாகியசிவனுயுந்தொம்பதமாகியவான்மாவையும் அசிபத்தா  
லயிக்கம்பண்ணப்பட்டு இருந்தவுபதேச காலத்தாற் பொல்லாத அஞ்ஞானத்தைப்

✱ ஏடணை - விருப்பம் - அது - அத்தவேடணை - புத்தாவேடணை - உலகவேட  
ணை - எனமுன்னுவிதம்



போக்கிச்சித்தியை யதையுமோ பிரமமானது நீ சொல்லுமதுவென்னைசொல்வா  
பாக. எ-று- ஓகாரம்- எதிர்மறை- கொல்- அய்யத்தின்கண்வந்தது ✽ தொம்பதந்  
தற்பதந்- சீர்நந்திதானே - என்னுந்திருமந்திரத்திற்காண் க. [ராயக]

விண்டனுபவத்தெழுவிருத்தமெழுவாயு  
மண்டமவனன்றவனதாகமயலென்றே  
கொண்டவர்கள்விண்டவர்களுக்கடினர்களாகம்  
பண்டையபராபரணினைக்கமலபாதம்

எ-று முற்கூறியதத்துவமசியிலிக்கத்தை யொன்றென்பையாகிலுன்னிடத்தி  
ல்லிளங்காநின்றவனுபவத்துக்குமாறுபாடாய்விடும் அண்டசமுதலியநால்வகைத்  
தோற்றமுவனிடத்திற்குன்றியதன்று. அதற்குஅவன் பின்னமென்றுபாதொரு  
வர்கொண்டார்களவர்களுசரீர்பெந்தநீங்கினவர்களாகையாலனூதியானபரமசிவ  
ன்றிருவடியையடைந்தவர்கள். எ-று [ராயச]

மோசகனுயிர்க்கிருளனாதிமலபுத்தன்  
பேசுமியல்வேதமொழிபெற்றுமறிவுற்றார்  
மாசுறியினாரசிலர்கண்மற்றையியல்பெற்றார்  
தேசிலருணர்ச்சியினுமென்றறிகுகிண்ணம்

எ-று ஆன்மாக்களுக்காண்வமலத்தைப் போக்கிறவனாதிமலமில்லாதவ  
னருளிக்கெய்தவேதவாக்கியத்தினுண்மையைப்பெற்றிருந்து மறிவில்லாதவர்க  
ளையான்மாவுஞ் சிவனுமொன்றென்பார்கள் அஃதன்றி வியாழபகவான் முதலாயி  
னாராலேசொல்லப்பட்டகுற்றத்தைப்பொருந்தியசாத்திரத்தைபோதியதனுண்மை  
பையறிந்தார்களையாகிலுமவர்களறிவு, விளங்கினதல்லவென்று நிச்சயமாகவறி  
வாயாக. எ-று [ராயக]

ஆக்கைசடமாருபினாயின்றியசையாது  
நோக்கிலர்கொல்பாவையுடலாவினெருய்யார்

திருமந்திரம் - முத்துரியம் - எம். கவி

✽ தொம்பதந்தற்பதந்தொன்முத்துரியம்போ  
னம்பியமூன்றாதுரியத்துநற்றூ  
வம்புலியுன்னுவதிருக்கத்தப்பாலைச்  
செம்பொருளாண்டருள் சீர்நந்திதானே

0  
0  
0  
0

சாக்கிய நுமற்றையர்கடா முமுரையானு  
மேக்திலருணர்ச்சியினுமென்னையவர்விடே

எ - து சரீரமானது செடமானபடியாலேபான்மாவையின்றி யொருக்கா  
லுஞ்சேட்டிக்கமாட்டாததனைவிசாரிக்கலர்கொல்லோ மரப்பாவையானது சூத்  
திரதாரியையன்நிச் சேட்டிக்கமாட்டாதவாறுபோலவென வந்தனறியற்பா  
யிருக்கிறசமணன்மற்றுள்ளசமையிதனும்வர்கள் சாத்திரத்தைப்படித்தறிந்தார் க  
ளையாயினும்வர்கள் தங்கள்தங்கள் சமையமுத்திகளைச்சாத்திரத்தார்களையாயினுந்  
திரும்புகிறமுத்தியாதலாலதுபரமமான முத்தியல்லாதபடியாலந்த வறிவில்லாத  
வர்கள்சொல்லுகிற முத்தியெப்படிதான்கூடும்

எ - து (ராயுசு)

மேற்பரமுத்திகளைமறுத்துத்தமதுமுத்தியீதென்று  
ணர்த்துகின்றார்

கத்தமறல்பத்தமறல்கட்டுருவெண்சித்தி  
யத்தமறிவூறுகடகாசமறல்பு  
முத்தவவாயுற்றநிரண்முத்தியலமுத்தி  
பத்தமறவின்புறல்பிறப்பிபதத்தே

எ - து உருவம்வேதனைகுறிப்புபாவனை விஞ்ஞானமென்கிறபஞ்சகந்தமுங்  
கெடுகிறதேமுத்தியென்றுசொல்லும்புத்தன்முத்தியுஞ்சுநிதியில்வெவ்வேறு உருவ  
ங்கொள்ளும்ணிமாமுதற்பிராகாமியமீராகியஅட்டமாசித்தியென்று சொல்லப்பட்  
டயோகிகன்முத்தியுமாகாசமானது பாத்திரவசத்தால்கடாகாசமடாகாசமாகியிர  
ண்டாய் நின்றற்போலவுமொரு சந்திரனுபாதிவசத்தாற் சார்வங்கடோலும்  
பலவாய்வின்று தோன்றினற்போலவும், பிரமமானது மாயாகாரியங்களான தே  
கங்கடோலுநின்று முத்தியிலொன்றுமென்னுமாகாவாதிமுத்தியு, மகாமேருவைய  
டைந்த காகம்பொன்னிறமானற்போலவும், உப்பளத்தையடைந்தகிரணிகளந்  
தவுப்பேயானவாறுபோலவுந்தன்மைகெட்டு ஒன்றுமென்னுஞ்சிவசமவாதிமுத்தி  
யுயிவைகளற்பமுத்தியாதலாலிவை பரமமுத்தியல்ல, ஆயின்உமதுமுத்தியாதெனி  
லாணவாதிபெந்தநீங்கிச் செனனமரணில்லாத சிவனதுசீபாதத்தையடைந்து  
சிவானந்தானுபுதியைத்தினைத்திருப்பதேமுத்தி

எ - து (ராயுசு)

அத்தமுத்தியைபடைந்தவர்கள்திரும்பார்கொண்  
பதுவுஞ்சிருட்டியாதிருத்தியங்களைச்செய்யார்க

ளென்பதுவுமுணர்த்துகின்றார்.



விண்டலர்கண்மூலமலம்வீற்றிவரமீளார்  
பண்டைமுறைநாடுல்படைப்புகிலையீறுங்  
கண்டனையிழந்தவுயிர்காரணவிடத்தே  
புண்டிலவிடாதகிழியுற்றபொருளொத்தே

எ - து கண்ணிற்காசம்போகக்கண்ணிளங்கிணற்போல மூலமலத்தைநீங்கிச்  
சருவஞ்ஞந்துவத்தையடைந்தவர்கள் ஆற்றுநீரானதுசமுத்திரத்தையடைந்தாலது  
மீளாதவாறுபோலமோகத்தைப்பெற்றுமீண்டிவந்துடலெடார்கள் அஃதென்றிச்சி  
ருட்டியாதிகிருத்தியங்களையும்பண்ணார்கள், மீளாதமுத்திடடைவர்களாபிற் சிவ  
னுக்குப்பஞ்சகிருத்தியமெப்படியென்னிலனதுதியேயான்மாக்களளவற்றிருப்பர்க  
ள், அஃதெங்ஙனமென்னிலுலவாக்கிழியெடுக்கவெடுக்க வெப்படிதொலையாமலி  
ருக்கிறது அதுபோலமுத்தியடைந்த வான்மாக்களுக்குமளவில்லை யினிமுத்திய  
டையப்போகிறவான்மாக்களுக்கும்மளவில்லை. எ - து ~~ஊ~~பிறந்தநாள் மேலும் பிற  
க்குநாள் போலும், துறந்தோர் துறப்போர் தொகை. என்னுந்திருவாக்கினு  
ணர்கள். (ராயு)

ஆசாரியன்உபதேசத்தைப்பக்குவான்மாக்களுக்கு  
ணர்த்தவேண்டுமென்பதுவும்அபக்குவர்க்குணர்த்த  
திற்குற்றமென்பதுவுமுணர்த்துகின்றார்.

ஆக்கையினையெந்தலையநாகமெனவஞ்சி  
நீக்கநினைவார்க்குருகியேமுடலிந்த  
வாக்கறைகமற்றையர்தமக்கறையுமாந்தர்  
திக்குழியினுழந்தழிவரசேரந்தவருமாய்தே

எ - து வெளி - சேர்ந்தவர் - எ - து - கேட்டமாணக்கர்

(ராயு)

பக்குவான்மாக்களுக்குப்போதியாதவாசானுக்குக்குற்ற  
மறுணர்த்துகின்றார்.

உற்றசிறைசாலையெனதுனுடல்வெறுத்தே  
நெற்றிவிழிநின்மலன்தாவினையினைய  
முற்றவர்தமக்குருகியேதுதல்செய்யாத  
குற்றமுடையானும்தல்வீழ்வனயர்கொண்டே

எ - து வெளி

(நா.உ.உ)

பக்குவர்க்குப்போதித்தவாசாரியருமவரிடத்துக்கேட்ட  
மாணக்கரும்பெறும்பலமுணர்த்துகின்றார்.

ஆசிலர்தமக்குருகியன்புடனுணர்த்துந்  
தேசிகனுந்தேர்ந்தவருஞ்சேர்ந்துசிவலோகம்  
வாசமலர்மேலுறைவார்மாசறலுமந்தத்  
திசனடிகண்டனுபவிப்பார்தமதின்பம்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து வெளி

(நா.உ.உ)

பரசமையிகள்வந்துமேலிட்டவிடத்துஅவர்களைக்  
கண்டிக்கச்சாமர்த்தியந்தன்னிடத்துண்டாயிருக்க  
வுமவர்களைச்சண்டியாதிருந்தோர்க்குக்குற்றமொ  
ப்பின்முடித்தலென்னுந்தந்திரவுத்தியாலுணர்த்து  
கின்றார்.

நிறுத்திடவலானமலனானெறியையென்று  
மறுத்திடவலானவலமார்க்கமயலுற்றே  
நிறுத்திலன்மறுத்திலனென்றிகரிசனேரசு  
மறுத்தவனைமாய்க்கைகரிசல்லவறமாமே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து புறச்சமையிகளாகியபொல்லாதோர் தங்கள்தங்கள் கோட்பாடே  
பிரதானமாகச்சாதிக்கவந்தவிடத்துப்பரமேசுரனருளர்ச்செய்ததிவ்வியாகமத்தை  
யுள்ளபடியறிந்த வாசாரியன் அந்ததந்தமார்க்ககூல்களைக்கண்டித்துத் தன்மத்  
த்தைத்தர்பிக்கவல்லனாயிருந்துந்தன்னுடையமத மேலானமதமெனச்சாதித்து நி  
றுத்திடாதிருப்பனாயினந் தப்பாவிவிடத்துநேசம்மையாமலவனைச் சீயென்றுவர்த்  
தல்குற்றமன்றுஅதுவேபரமமானதன்மம். எ - து (நா.உ.உ)

வேதாகமத்தைபுணர்ந்தவர்கள் தன்மமுதலியமூன்றைத் தமிழாற்  
சொல்வதன்றிவிட்டுநெறியைத் தமிழாற்சொல்லார்சொல்லவேண்  
மிடத்துக்கெவுடமாகவுரைசெய்க வென்றுணர்த்துகின்றார்.

செத்தமிழின்பமினுவாயலதுசெப்பார்  
அத்தமிழியாகியுமிலானுரையை யாய்ந்தார்

\*  
\*



செந்தமிழினுங்கெவுடமாகவுரைசெய்தார்

இந்தயுககாலகயி யீடறநல்வீடும்

✱

✱

எ-து திருவள்ளுவதேவர் செந்தமிழினுலே யறத்துப் பால்முதலியமுப்பாலு  
மோதமற்றவீட்டுநெறியை விரித்துச்சொன்னுரில்லைச்சிவவாக்கியத்தையுணர்ந்தவ  
ராதலாற்பக்குவான்மாக்களேமோகூத்தையடைதற்பொருட்டுங் கலிகாலத்தின்வ  
லிதொலைதற்பொருட்டுங் கெவுடமார்க்கெயுணர்ந்தலென்னு மதிகாரத்தைக்கூறினா  
ர், ஆளுடையதேவராயனார்- திருவுந்தியாரென்னுஞ் சாத்திரத்தைக்கூறினாராதலா  
ற்றமிழார்க்கு நிற்குற்றமில்லை. எ-து

(௩௩௩)

முடிந்ததுமுடித்தலென்னுந்தந்திரவுத்தியாலுணர்த்துகின்றார்

என்றுசிவஞானவரையேர்கமுமிசைத்தான்

குன்றுவர்மடக்கொடிதனக்கருள்கொடுத்தான்

வென்றுபுலனைந்தினையும்வெய்யவினைநய

நின்றமுனியன்றுணரநிற்குணனினைந்தே

எ-து - வெளி

[௩௩௪]

சிவத்துதியுணர்த்துகின்றார்

வேறு

மையனீக்கியெனக்கருள்வள்ளலே மாறமாசுடலாகியவள்ளலே

யைவர்தம்மையடர்த்துமடக்கியே யாலநஞ்சமிடற்றுமடக்கியே

பையபாம்பணியாகப்பரிப்பனே பாண்டியற்குமுடல்வெப்பரிப்பனே

யையம்பெய்வவரநாணுமறுப்பனேயருச்சுன்னனநாணுமறுப்பனே

எ-து மலக்குற்றம்பொருந்தியவுடலாகிய சேதுமாறும்படிமயக்கத்தைக்கெடு  
த்தெனக்கருளைச்செய்யும்வள்ளலேயென்னிடத்துண்டாகியவைம்புலவெடர்களைக்  
கொன்றுமடக்கினவனே, ஆலகாலவிடத்தையுண்டுகண்டத்தினிடத்தும்அடக்கினவ  
னேபடத்தையுடையபாம்பையாபரணமாகத்தரித்தவனே, பாண்டியனுக்கு முடலி  
லுண்டாகியவெப்புநோபைக்கெடுத்தவனேபிச்சையிடும்பத்தினிமார்களதுநாணத்  
தையும்விலக்கினவனே, அருச்சுன்னனதுவினாணியையும்றுத்தவனே எ-து (௩௩௫)

இதுவுமது

கங்கைசெஞ்சடைத்தாங்கியகண்டனேகாளவல்விடமுண்டிருள்கண்டனே, மங்கைமாதவஞ்செய்திடவாடியேமதித்துமற்றவளோடுறவாடியேசங்கமேவித்தருந்தமிழ்ச்சைவனேதவிரினன்றறயானுமசைவனே, திங்களுநரினப்பூதிக்குஞ்செல்வனேதினேத்துநின்னைப்பவத்தினுஞ்செல்வனே.

எ-து. கங்கையைச்சிவந்தசடையிற்றரித்தெங்குநிறைந்தவனே, கருமையாய்வலிமிருந்த விடத்தை யுண்டிருண்ட கண்டத்தை யுடையவனே, மங்கையாகியஉமையவள் திருமேனிவருந்தியரியதவத்தைச்செய்பவதையறிந்தவனோடுமுறவாடினவனே, மதுரையிற்சங்கத்தாரோடுபுலவராகியெழுந்தருளித்தமிழிலக்கணத்தை யுதவுஞ்சிவபெருமானே, நீங்குதற்கரிய நன்மைகள் கெட நரக சொர்க்கங்களில் யானுந்திரிவனே, திங்களுநரினவதரித்த \* அப்பூதிநாயனருக்குச்செல்வமாகியிருந்தவனே, உன்னருளாலுன்னைக்கூடினபுன்புறவியினிடத்துஞ்செல்லுவேனேசெல்லேன். எ-று. ஏகாரம் - எதிர்மறை (௩௩௩)

குமரன்றுதி யுணர்த்துகின்றார்

வேறு

உமையாள்புதல்வாவுனதாளிணையே \*  
யிமையோர்தொழுவேயெதிர்குரணையுங் \*  
குமையாவவர்வாழ்வருள்கூரியனே \*  
யெமையாளெமையாளிடரோடிடவே \*

எ-து- வெளி

(௩௩௩)

அகத்தியர்அதியுணர்த்துகின்றார்

அப்பூதிநாயனருக்குச்செல்வமாகியிருந்தவனென்பது. திருநாவுக்  
கரச்சுவாமிகளருளிச்செய்ததிருப்பழனம்பண் பழந்தக்கராகம்

\* வஞ்சித்தென்வனைகவர்ந்தான்வாரானேயாயிடினும், பஞ்சிக்காற்சிறகன்ன  
ம்பரந்தார்க்கும்பழனத்தா, னஞ்சிப்போய்க்கலிமெலியவழலோம்புமபூதி, குஞ்  
சிப்பூவாய்நின்றசேவடியாய்கொடியையே. [௩]



அதிபாதகமாகியபாவவிதம்

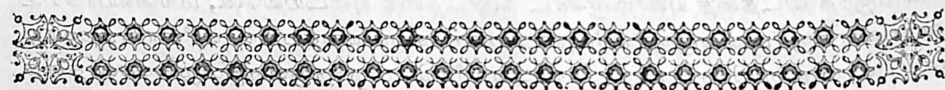
புதுமாமலர்குடுதல்போற்புரிவேன்

விதியேவியையேன்வினை வேரரியாய்

பொதிமாமலைமாதவனேபுனிதா

எ-து- வெளி- விதியேவியையேன். எ-து- சத்கண்மத்தலாசைப்பட்டுன் (௩௩௩)

பத்தாவதுசிவஞானயோகவியலுரைமுற்றும்.



### பதினேராவதுபரிகாரவியல்

இவ்வோத்தென்னுதலிற்றேவெனின், ஒத்தமுதலியான உமோத்தினதுபெயருரைப்பேவவினங்கும், ஆயினிவ்வோத்தென்னபெயர்த்தோவெனிற்பரிகாரவியலென்னும்பெயர்த்து, ஆன்மாக்களுக்குவாதனாபெலத்தாலேயிருவினைப்பலன்களைப்பொசிக்குமிடத்தேறியபாவம்போம்படிக்குப்பரிகாரத்தைக்கூறியதெனவறிக, இத்தலைச்செய்யுள்- என்னுதலிற்றேவெனிற்பரிகாரவிதங்களிற்சிறிதுதொகுத்துணர்த்துதனுதலிற்று.

அறிந்திடுகபரிகாரமவலவினையறுத்தற்கறைந்திடுவாமருமுனிவவாகாரசுத்தி, நிறைந்தபுனலான்மாசுநீக்கலுடற்காடைநிகழ்நீரினமுக்கலுக்கைநீசரைப்பேசிமுனும், பிறந்திறந்தவாசுசம்பேணியறன்மூழ்கும்பெற்றியெனப்பேசியவிம்முறையனைத்தும்பெற்றார், சிறந்தபரிகாரத்தைச்செய்தவலமானதிவினையிறந்திடுவர்நன்பலமுஞ்செறிவார்

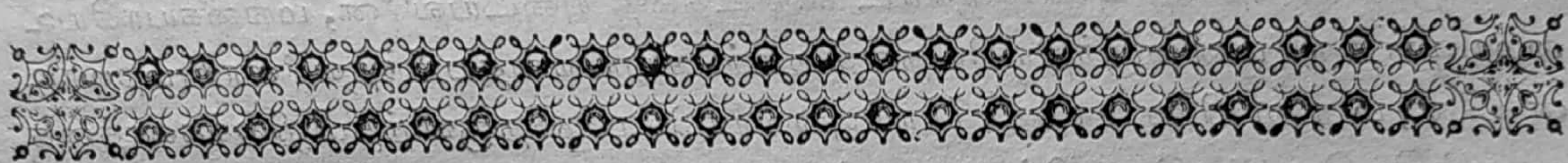
என்பது - வாராய்சிறப்பினையுடையவகத்தியமாருமுனிவனே, ஆன்மாக்களார்ச்சித்தபாவம்போம்படி பரிகாரத்தையாஞ்சொல்லுவாம், அதனையறிவாயாக அஃதெவ்வாற்றானெனின் - உடலின்கண் - நவத்துவாரத்தாலுண்டாக் குற்றமும், சுத்தியாகையின்பொருட்டு நதிமுதலியவற்றின்மூழ்காமல்வெந்நீரினமூழ்குக்குற்றமும்புடையைநிர்சுக்கிலமுதலியனப்பட்டகுற்றமும் இழிந்தசாதிகளுடன்பேசினகுற்றமும், அவர்களுடமையைப்பொசித்தகுற்றமும்



அதிபாதகமாகியபாவவிதம்  
புதுமாமலர்குடுதல்போற்புரிவேன்  
விதியேவிழையேன்வினை வேரரியாய்  
பொதிமாமலைமாதவனேபுனிதா

எ-து- வெளி- விதியேவிழையேன். எ-து- சத்கன்மத்திலாசைப்படுடன் (௩௨௮)

பத்தாவதுசிவஞானயோகவியலுரைமுற்றும்.



## பதினோராவதுபரிகாரவியல்

இவ்வோத்தென்னுதலிற்றோவெனின், ஒத்தநுதலியது உ  
மோத்தினதுபெயருரைப்பவேவிளங்கும், ஆயினிவ்வோத்  
தென்னபெயர்த்தோவெனிற்பரிகாரவியலென்னும்பெய  
ர்த்து, ஆன்மாக்களுக்குவாதனுபலத்தாலேயிருவினைப்  
பலன்களைப்பொசிக்குமிடத்தேறியபாவம்போம்படி  
குப்பரிகாரத்தைக்கூறியதெனவறிக, இத்தலைச்செய்யுள்-  
என்னுதலிற்றோவெனிற்பரிகாரவிதங்களிற்சிறிதுதொகு  
த்துணர்த்துதனுதலிற்று.

அறிந்திகபரிகாரமவலவினையறுத்தற்கறைந்திடுவாமருமுனிவவாகா  
ரகத்தி, நிறைந்தபுனலான்மாசுநீக்கலுடற்காடைநிகழ்நீரினமுக்கறுக்கை  
நீசரைப்பேசிடினும், பிறந்திறந்தவாசுசம்பேணியறன்முழ்கும்பெற்றியெ  
னப்பேசியவிம்முறையனைத்தும்பெற்றார், சிறந்தபரிகாரத்தைச்செய்தவல  
மானதிவினையிற்றீர்ந்திடுவர்நன்பலமுஞ்செறிவார்

\*

என்பது - வாராய்சிறப்பினையுடையவகத்தியமாமுனிவனே, ஆன்மாக்களார்ச்  
சித்தபாவம்போம்படி பரிகாரத்தையாஞ்சொல்லுவாம், அதனையறிவாயாக அஃ  
தெவ்வாற்றாநெனின் - உடலின்கண் - நவத்துவாரத்தாலுண்டாங்குற்றமும்,  
சுத்தியாகையின்பொருட்டு நதிமுதலியவற்றின்முழ்காமல்வெந்நீரி  
ன்முழ்குங்குற்றமும்புடைவையிற் சுக்கிலமுதலியனப்பட்டகுற்றமும் இழி  
ந்தசாதிகளுடன்பேசினகுற்றமும், அவர்களுடமையைப்பொசித்தகுற்றமும்



அந்தணர்முதலாயினுர்க்குண்டாகியவிருவிதவாகுசமும் போனவாறேமுழுகிச்சு  
த்தராகாதகுற்றமுமாகிய இங்ஙனங்கூறிய குற்றங்களைச் செய்தோர் அக்  
குற்றம்போம்படிக்கதற்கதற்கேற்றபரிகாரஞ்செய்துபாவங்கள்போனவாறேயே  
படவைத்த பொன்போல விளங்கிச்சுத்தரத்துவாலினுண்டாகியபோகங்களைப்பொ  
சித்திருப்பார்கள் எ - று நன்பல்லமுமென்றவுமையான் மோகமுமென  
வறிக.

(க)

அப்பரிகாரஞ்செய்தற்கதிகாரிகளைப்பிறித்துணர்த்துகின்றார்.

பரிகாரங்கிரகபதிக்கும்பிரமசரிக்கும்பகர்ந்திடுவாம்பவதிகளைநயி  
டிகளையென்று, விரதியருமிருவரிருவிதங்காமாகாமமெனவினையுங்கிரக  
பதியகாமவினையினுக்குப், பரிகாரம்பகர்ந்திடுவாமொழிபாலுங்காமம்பா  
க்கவிருகுணிதமெனப்பவதிகனுக்கிரட்டி, கிரகபதியினும்பிரமவிரதிக்கு  
நான்குகெழுமுமெனவறிகவினைப்பாவங்கள்கெடுப்பார்.

எ - து ஈண்டியாம் - இவ்வாழ்வானுக்கும்பிரமசரிக்கும்பரிகாரஞ்சொல்  
வாம், அப்பிரமசாரிபவதிகப்பிரமசாரிநயிட்டிகப்பிரமசாரியெனவிருவகையர், அ  
வர்பாவொனின், நூலின்கண்விதித்தகாலமனவும்பிரமசரிபவிரதத்தையனுட்டித்  
துமுடிந்தவாறேவிவாகஞ்செய்யுமவன்பவதிகப்பிரமசாரி, மரணந்தம்வரைபிரம  
சரியவிரதியாய்விவாகஞ்செய்யாமலிருக்குமவன் நயிட்டிகப்பிரமசாரி, இவர்கள்  
செய்யாநிறகுங்கன்மமும்புத்திபூருவமாகவும் அபுத்திபூருவமாகவுமிருவிதப்படும்,  
ஈண்டில்வாழ்வான் அபுத்திபூருவமாகச்செய்தகன்மத்துக்கேபரிகாரஞ்சொல்வா  
ம், ஒழிபென்னும்பிரமாணத்தாலேமுற்கூறின திலிரட்டிபுத்திபூருவமாகச்செய்த  
கன்மத்துக்கெனவறிக, கிரகத்தனுக்குஅபுத்திபூருவத்துக்குச்சொன்னதிலிருமட  
ங்நபவதிகன்செய்தவபுத்திபூருவத்திற்கெனவறிக, அந்தப்பவதிகனுக்குச்சொன்  
னதிலிருமடங்நயிட்டிகப்பிரமசாரி செய்யும்அபுத்திபூருவத்திற்கெனவறிக, அதி  
லிருமடங்நபுத்திபூருவத்திற்குப்பொருந்தும், ஆதலானுன்மடங்காரிற்றெனவறிக,  
தான்செய்தவினைசெய்வினையெனப்பாவங்களிருவிதத்தால்வரும், அதுபுத்திபூருவம்  
அபுத்திபூருவம் என்னும்பேதத்தானுன்குவிதப்படும், இப்படிக்கன்மபேதங்களை  
றிந்துஅதற்கதற்கேற்றபரிகாரங்களைச்செய்து பாவங்களைப்போக்குக, எ - று  
ஒழிபாலுமென்றவுமையாற்பிரமசரிக்குச் சொன்னதுவானப்பிரதத்தனுக்கும் நயி  
ட்டிகனுக்குச்சொன்னது சன்னியாசிக்குமெனவறிக, இவர்கள்தார்தாமேபரிகார  
ஞ்செய்தற்கசத்தராயிற்றம்மாசிரியாராலேயாதல் ஆசிரியர்புத்திரராலேயாதலிரு  
மடங்குசெய்விக்கிற்குற்றம்போமெனவறிக.

(உ)

முற்கூறியகாமம்அகாமம்ஈதென்றுணர்த்துகின்றார்



முற்றும் வினைதைவிகத்தான்மோகத்தானோயான்மூர்க்கரசர்சோரரிவர்  
முடுகுபயத்தாலும், அற்றுமுறையறிவழிந்துமகாமமெனவறிகவல்லளவே  
காமமெனவறிகவமலேசன், சொற்றனையுந்துணியாததுயக்கத்தைவிகமேது  
ணித்தவரும்பேராசைதொட்டறிவுகெட்டும், பற்றிபிடிம்வினைமோகம்பரம  
னுரைகேட்டும்பரலோகமார்கண்டாரொன்றெண்ணும்பழுதும் \*

எ - து தைவிகத்தாலுண்டாயவினையும், மோகத்தாலுண்டாயவினையும், மிகு  
ந்தவியாதியாலுண்டாயவினையுமூர்க்கவிராசா - கள்வர் - லுவர்களுடைய மிகுந்த  
பயத்தால்வரும்வினையும் - பேய்பாம்புமாயமயக்கமுதலியவற்றாலறிவழிந்துசெய்  
யுங்கன்மமும், அகாமவினையெனப்பெறும் - இவையல்லாமலுண்டாம்வினைகள்கா  
மமெனவறிக, வேதாகமங்களிலின்னதுசெய்தாலின்னபாவமென்று அறுதியி  
ட்டறிந்திருக்கவுமதற்குப்பயமின்றிச்செய்வது முற்கூறியதைவிகமெனவறிக, குற  
ள் ✠ மோகஞ்சுகந்துக்கமுற்றுதலாற்புத்திதனக் கூகமொழிக்கையெனவேவர்,  
என்பதனால்வேதாகமங்களை யோதியறுதியிட்டவவர்கள் ஆசைமிகுதியாலதனைச்  
செய்வதுமோகமெனவறிக, உலோகாயுதனைப்போலிம்மைப்பயனையொழிந்து  
அம்மைப்பயனையார்கண்டாரொன்று கருதாமதுவுமோகமெனப்பெறும் எ - று  
அகாமமெனினும் அபுத்திபூருவமெனினும்முக்கா, காமமென்னும்புத்திபூருவமெனி  
னும்முக்கா, அமலேசன்சொற்றனையுமென்றவும்மைபான்மிருதிபுராணங்களு  
மெனவறிக. [ந]

நித்தியகன்மத்துட்டலைமைபாகியசிவத்தியானாதி  
யைப்புலரிக்காலையிற்செய்யாதொழியிற் பரிசார  
முணர்த்துகின்றார்.

உன்னிகசதாசிவமும்பிராமமெனுமுருர்த்தத்தொழிந்திடிற்பின்னிரு  
குனிதமுணர்ச்சிக்கேயொருநான், குன்னிகவல்லதிறையுருவத்தைமூல  
முனைத்திகவிருநாறுநீறுடலிற்பூசிப், பின்மனைபிற்புமப்படுகபிழைத்தா  
னையாகிற்பேசிகுவகோரத்தைபிருநாறென்பெறவே, யன்னமருந்தாதரு  
ந்திக்கொளவியத்தையற்றைக்கபசவியம்பூணுமலசலமோசனத்தே \*

எ - து சூரிபனுதிக்கமுன்றேமுக்காளுழிகையென்ன யெழுந்திருந்துசுத்தி  
செய்துதிருநீறுதரித்துக்கொண்டுசமாதிசெய்க, சமாதிசெய்தற்கருகமல்லாதார்  
சதாசிவமுதலியதிருவுருவைத்தியானஞ்செய்க, நித்திரைவசத்தாற்றியானியாதொ  
ழியினிருமடங்குதியானஞ்செய்க, நித்திரையன்றியிருக்கவுந்தியானஞ்செய்யா

✠ பதிபசுபாசப்பனுவல் - நான்காவது - பாசசாதகவியல் - சுயஅ -



தொழியினுன்மடங் குதியானஞ்செய்க. இங்ஙனஞ்செய்யாதொழியினக்குற்றம் போம்படிக்குமூலமந்திரத்தையிருநூறுருச்செபித்தல்செய்க, பின்திருநீறுநீரித்து த்தியானஞ்செய்து இல்லத்தின்கணின்றும்புறப்படுக, திருநீறுதரியாமற்புறம்பே புறப்படினும் பூணூலைவலக்காதிலாதல்கழுத்திலாதல்வையாமலிருந்து மலசலா திகளேநீச்சினும் அச்சுற்றம்போம்படிக்கன்று பவாசமாயிருந்துபஞ்சகௌவியத் தைச்சிவனுக்காட்டிச்சேடத்தைப்பருகிய கோரமந்திரத்தையிருநூறுருச்செபித் திருக்கிலக்குற்றம்போமென்றவாறு - உம்மை - எதிரதுதழீஇயவெச்சம். (ச)

மலசலமோசனகாலத்து வருங் குற்றத்துக்குப் பரிகாரமுணர்த்து  
கின்றார்

பார்த்தவன்முத்திரமலமும்பாற்றியிடம்போதிற்பருதிமுதற் பண்ணைவ  
பாப்பார்ப்பாராப்பசுவைச், சேர்த்தறைகவொருநூறுதிகைபிழைத்தான்றா  
னுந்தேசத்தைப்பிழைத்தானுஞ்சிவாங்கணத்துஞ்சிறந்த, நீர்த்தடத்துநிறை  
வசநந்தனத்துமலநீர்நீக்கினனெலொருகானெஞ்சழிந்துணுநீக்கிச், சேர்  
த்தறைகபிரமங்கனொருநூறைஞ்ஞாறு செப்பிடுகவிசானஞ் சுடலைதிருப்பு  
ரிக்கும். \*

எ-து மலசலமோசனகாலத்துத்தேவர்கள்தவசிகள்அந்தணர் ஆதித்தன்சந்தி  
ரன். அக்கினி தாரகை. மாதர்இவர்கண்முதலாயினுரைப்பாராதொழிவானன்றிப்  
பார்த்தானாகில் அகோரத்தையொருநூறுருச்செவிக்க - இஃதன்றிச் சந்தியாகாலமி  
ரண்டினும்பகலினும்வடக்குமுகமாகவிராதவனும் அத்தவிராத்திரிக்கு நீருதிதிக்கு  
ப்பார்த்திராதவனுமிரவில்தெற்குமுகமாக விராதவனும் விதித்ததேசத்தைப்பொ  
ருந்திமலாதி விடாதோனும். அம்முறைசெபஞ்செய்க. சிவனதுசன்னிதித்தெருவி  
னும்புண்ணியதீர்த்தக்கரையினும் மணம்பொருந்தியதிருந்தவனத்தினுமலசெலங்  
களைநீக்கினுனாகில் நெஞ்சுவருந்தியுபவாசத்தைப்பண்ணி ப்பஞ்சகௌவியத்தைக்  
கொண்டிருந்துபஞ்சப்பிரமங்களை நூறுருச்செபிக்க, திருவிழாநடக்குந்தெருவீதியி  
னுஞ்சுடலைக்கரையினுமலசெலத்தை நீக்கினவனுமுபவாசமாயிருந்து ஈசானமந்தி  
ரத்தையைஞ்ஞாறுருச் செபிக்கவக்குற்றம்போம். எ-று- தேசமென்பது- ஆக்கள்  
சேர்விடம்-பொழிலின்புடை- சிலை-நீர்- நீடுநிலம்- உன்னதத்தலம்- கோமயம்- இ  
வைமுதலியன. (ரு)



நீராடுமிடமுந்நூசொலிக்குமுறையுமுணர்த்துகின்றார்

ஆடுகநீரினையாற்றுகிறதெனின்மற்றவற்றுமாதைதனினமுக்கறுக்கவருந்திடினுமலத்தாற், நூடிதமென்முத்திரத்துஞ்சுக்கிலத்தினாலுந்தோய்த்திகுகாரத்திற்குநீருஞ்சொரிக, கூடிபிடக்கோசலமுங்குளிர்தீருஞ்சொரிககூட்டிகுகுத்தமிருத்திகைதனையுந்துலங்க, வோடுபுனல்வெள்ளத்துமுறுத்தியொலித்தமுக்கையொழித்திகுவாதபத்தினுலர்த்திகுகவுணர்ந்தே.

எ-து. நதிமுதலியவற்றின்கண்- முழுசுவது உத்தமம்- அஃதல்லாத தாமதையோடேகேணியிவைகளின் முழுசுவதுமத்தமம்- கிணற்றினும்வாவியினுமுழுசுவதுஉத்தமம்- இங்ஙனமியன்ற தொன்றின் முழுகி யனுட்டானஞ்செய்து பின்புடைவையைத்தோய்த்துலர்த்தவும் பொசித்தவிடத்துண்டான அசுசிபோகையின்பொருட்டுமவ்வாறுசெய்க-மலசலஞ்சுக்கிலமுதலியவற்றற்புடைவையின் அசுசியாயினதுசுத்தியாகையின்பொருட்டு அதனையுவர்முதலிய காரநீரிலேபோட்டுவெந்நீரும்புற்றுமண்ணுங்கூட்டியதினுண்டானவழுக்கைப்போக்கிக் கோசலந்தெளித்துக்குளிர்தநீரிற்றுவைப்பச்சுத்தியாம் அஃதுன்றிச்செலமோடுகிறவாறு முதலியவற்றிற்றேய்த்துக்கல்லிலடித்துத்தோரணமாகுவிரண்டுகழியைநாட்டிமேலேபொருமுங்கிடைப்போட்டு ஆதித்தகிரணத்தாலுலர்த்திக- நித்தியகன்மநூல்தெரிந்தென்றவாறு- வெள்ளத்துமென்றவும்மையாற்குளத்துமெனவறிக.)? (சு)

வியாதியினாலாறுமுதலியவற்றின் முழுகாதோர்க்குப்பரிகாரமுணர்த்துகின்றார்

அஞ்சினனேற்பிணியாளனாடிபிடக்குளிர்தீரழன்றபுனலாடியபினகத்துநினைந்தமைக, தஞ்சமெனப்பிரமங்கன்சடங்கங்கண் முக்காற்றண்புனலுக்கன்னியனுமஞ்சினனேற்றானு, மெஞ்சலறவென்பஃது மிருபஃது மியம்பவிருநாறுஞ்சாதத்தை மியம்பிபிக நூற்றெட், டஞ்சலெனு மகோரத்தையாடையறநீருளாடினனேனுணலொழிகவற்றையநாளந்தே.

எ-து- வியாதியாளர்குளிர்தசெலமாடப்பயந்துவெந்நீரின் முழுகின குற்றம் போம்படிக்குப்பஞ்சபிரமங்கங்களை யதனைப்போக்குமெனக் கருதியதனைமுற்காற்செபிக்க. வியாதியன்றி பிருக்குமவனும் வெந்நீரின் முழுகினுற் சத்தியோசாதமுந்நூறுருச்செபிக்கச்சிவதீக்கையுடையவனாறுமுதலியவற்று ளாடையின்றிநீரா



தினனிலன்றுவருந்தியுபவசியாயிருந்தகோரத்தைநூற்றெட்டுருச்செபிக்கிற்குற்  
றம்போம். எ-று. [௭]

ஆசுவிதியுணர்த்துகின்றார்

ஒருவனுடல்விடினாருளுண்டவ்வூர்க்கசூசியொருதெருவுளொருமுக  
டேலைம்பதுவிற்கிடையுண், இருபதினேடொருபதினுண் டிடைவீதினேமு  
கடுமிடைசெலினேநாராசமிலையப்பாலசூசி, யொருபதினென்றளவுண்டுமற்  
றையவீதிக்கண் ணானவுடலெடுப்பதன் முன்வேதமுத லோதேற், பரமனைய  
ர்ச்சனைபுரியேன் முப்பதுதண்டளவுட்பற்றியிடுமாசூசம்பசுபதியாலையத்தின்

எ-து ஒருகிராமத்தி லொருவன்மரிக்கிலவ்வூர்க்கெல்லாமாசூசமுண்டு அல்ல  
தொருதெருவிலொருமுகட்டுக்கூடையிடவிடாதிருக்குமாகிலதற் கைம்பதுவிற்கி  
டைதூமாசூசமுண்டு அஃதன்றிறடுமுகடுஇடைவிட்டிருக்குமாகில் முப்பது விற்கி  
டையாசூசமுண்டு ஒருதெருவின் கணடுவேநாராசம்வரில் அதற்கப்பாலாசூசமில்  
லை இருக்கிறவீடுவிட்டுப் பிழக்கடைப்புறத்துவீதியிலும் பக்கவீதியிலு மாசூசமுண்  
டானுற்பதினொருவிற்கிடையூமாசூசமுண்டு இங்ஙனங்கூறியதலங்களிலாசூசமு  
ண்டானவிடத்துக்குற்றத்தையுடையசவமெடுப்பதற்கு முன்சிவபூசைமுதலியகன்  
மமும்வேதாசுமபுராணமோதுதலுமொழிக, திருக்கோயிலைச் சூழ்ந்த வீதியிலொரு  
வர்மரித்தவிடத்துமுப்பதுதண்டுக்குட்பட்டிருக்கிலாசூச முண்டென்றவாறு. சவ  
ங்கிடக்கப்பரார்த்தத்தினித்தியமுதலியகன்மஞ்செய்தாராயினக்குற்றம்போம்படி  
க்குக்கலசந்தாபித்தபிடகஞ்செய்யினக்குற்றம்போமென்க (அ)

அந்தணர்முதலியோர்க்காசூசவிதியுணர்த்துகின்றார்.

எட்டுமிரண்டும் பிறந்தநாளிறந்தநாளு மிழுக்குண்டு மறையோருக்க  
யாயருக்கீராறுண், டெட்டுடனேழேனையருக்கீரெட்டொன்னானமியல்வழி  
யினியங்கியிடுஞ்சூத்திரருக்கிரட்டி, விட்டவர்க்குவிதிபுதல்வீதன்னுடனே  
பிறந்தாள்வேறல்லாநன்மாமனெழுவாயர்வியோகத், தொட்டுமொருமூன்று  
நாளொழிந்தார்க்குமூழ்கவொழியுமொருபதினைந்துட் சிவகணிகையோர்க்  
கே \*

எ-து- எனெனமரணமிரண்டினுக்கும்பிராமணர்க்குச்சூதகம்பத்துநாளுண்டு  
இராசாக்களுக்கிருவகையாசூசமும்பன்னிரண்டுநாளுண்டு வசியருக்கவ்விருவகை  
யாசூசமும்பதினைந்துநாளுண்டு தீக்கைபெற்றுவேதாசுமங்களின்வழிநடக்குஞ்சூ



த்திரர்க்கு இருவகையாகுசமுட்பதினைந்துநாளுண்டு அந்த நூல்களில் விதித்தவழிந  
டவாதசூத்திரர்க்கு இருவகையாகுசமு முப்பதுநாளுண்டு இவ்வநான்கு வன்னத்  
தார்க்கும்பூரணசூசம். இனிமூன்றுநாளாகுசமுடையார்யாவொன்னிற்றன்பெண்  
ணுந்தன்னுடைன்பிறந்தாளுந் தாயுடன்பிறந்த மாமனுமாகிய விவர்களுக்குமூன்று  
நாள்மரணவாகுசமுண்டு எழுவாயர்என்பதனால் தாயைப்பெற்றபாட்டன்பாட்டி  
தாயுடன்பிறந்தபெரியதாய்சிறியதாய் பெண்கொடுத்தமாமன் மாமிசாதகாசாரிய  
ர்போதகாசாரியர் மோகூத்தைக்கொடுக்கு மாசாரியர் இவர்களுடையதேவிமார்  
மானுக்கர்க்குமெனவறிக ஞாதியில்லாதவர்களிலொருவனேகசாதியானாய்ப்பிரத்  
தியான்வீட்டில்வந்து மரிக்கிலவனுக்கு மூன்றுநாளாகுசமுண்டு இவர்கள்அல்லா  
தோர்மரிக்கில் முழுகினமாத்திரம் வீடுடை யவனுக்குச்சுத்தி,மூன்றுநாளாகுசமு  
டையவர்களுக்கு அவர்கள்அவர்கள்மரித்துமூன்றுநாளுங்கடந்தவன்கேட்டாலொ  
ருநாளாகுசம் ஒருநாளாகுசமுள்ளார்க்குஅந்த ஒருநாளுங்கடக்கிற்கேட்டபொழு  
தேயாகுசம் தொண்ணூறுநாழிகையாகுசமுள்ளார்க்கு இராததிரிகெட்கிலிராத்தி  
ரிமட்டாகுசம் பகற்கேட்கிற்பகல்மட்டாகுசமுண்டெனவறிக. இஃதுபிறநூன்மு  
டிந்ததுதானுடன்படுதலென்னுந் தந்திர வுத்தியாற்கூறியதெனவறிக. சிவபெருமா  
ன்றருகாவனத்திலிருடிகண்மாதரைமோகிப்பித்தந்தவிகாரத்தினுலவர்களிடத்துக்  
கருப்பமுண்டாகிப்பிறந்தஉருத்திராகணிகைமார்க்கிருவகையாகுசமுட்பதினைந்து  
நாளுண்டென்றவாறு. உருத்திர கணிகைமாரிற்கொண்டுவளர்த்தவள்வாங்கிவளர்த்  
தவள்முதலாயினுருக்காகுசம்ஆசுசுதிபி.கயின்விரித்துக்கூறினாராண்டுணர்க,யா  
தாமொருசாதிக்கவ்வளவுஆசுசமுண்டு அவ்வளவும் பிண்டோதகக்கிரியையைச்  
செய்க. ஆசுசம்போனவாறேயேகோதிட்டக்கிரியையைச்செய்க. இவ்விதியந்நூலி  
ற்காண்க மாதாவுக்குச் சக்களத்தியுடன்பிறந்தானு மாமனாதலால் வேறல்லா நன்  
மாமனைச்சிறப்பித்தார். (க)

தீக்ஷாவிசேடத்தாற்சங்கோசமானவாகுசமுணர்த்துகின்றார்

ஒடுங்கமனமமலனடியொன்றினர்க்காகுசமொட்டாதுசிவதருமணியர்க்  
குமுலகம், விடும்பரிசில்லாவுலகதருமணியதீக்கைவிரும்பினார்க்குநாண்  
மூன்றுவிரவியடுமசூசி, சடங்கொருமையன்னியராற்சங்கரற்குபூசைச்  
மைப்பிக்கவல்லதுதானீரவுடைதரித்தே, துடங்கலுமாஞ்சிவபூசைபிரண்  
டாந்தீக்கைபினைத்தொட்டாருமிம்முறையைத்தொடங்கலுமாஞ்சூழ்ந்தே\*



எ - து சங்கிலிட்டமுதலியநால்வகைமனதினுள்முன்றுந்திரிகரணத்தோடு  
கூடின ஆதலாற்சிவனிடத்திற்சுவலீனமானநாலாவதானமனதைப்பாதத்திலேயி  
ப்பித்திருக்கிறசிவஞானிகளுக்காகாசுசமில்லை, ஆசாரியனாலிருவினையுந்தீக்கையினுற்  
சோதிக்கப்பட்டுஆசுசமுடையவர்களுடன் கூடிப்பாகமும்புசிப்புமின்றித்தனியே  
பாகம் பண்ணிப், பொசித்திருக்குஞ் சிவதருமணியதீக்கையுடையார்க்கும் ஆசுச  
மில்லை, ஆசாரியன்மாணக்கன்செய்தபுண்ணியங்களைமாயைக்குமேற்சுத்தி செய்  
யாமற்சுத்தாத்துவாவின்பொகம்பொசித்தையின்பொருட்டுஅதனைவைத்தப்பாவ  
கன்மத்தைபேசோதித்துப்புண்ணியகன்மத்தைச்சோதியாமற் சிகாச்சேதம்விதி  
வழிபண்ணப்பட்டிருக்கிறவுலகதருமணியதீக்கையுடையவர்களுக்குஇருவகை  
யாசுசமுமுன்றுநாளுண்டு,முற்கூறியசிவதருமணியதீக்கையுடையார்களும்பூருவா  
ச்சிரமத்துடனேகூடியபாகமும்பாசனமும்வேறின்றிக்கூடிப்பொசித்திருந்தார்க  
ளையாயினவர்க்கு முன்றுநாளிருவகையாசுசமுமுண்டென்க, இங்ஙனங்கூறியவி  
ருவகையருஞ் சிவபூசைசெய்யாதமுன்றுநாளுமந்தரியாகஞ்செய்துபொசிக்க, அவ  
ர்களுடைய சிவலிங்கத்தைவேறேயொருவராடே~~சா~~தாரணமந்திரங்கொண்டு  
பூசைசெய்விக்க, அல்லது பத்திவயிராக்கியந்திடமுள்ளவர்களாயின், ஆசாரியன்  
தீக்கைசெய்துமண்டலத்தரானசிவனதுதிருமுன்னே நீயுள்ளமட்டுமேபூசியென்று  
தற்பித்துஅவர்கொடுக்கக்கைக்கொண்டலிங்கத்தைப்பூசியாமற்பொசிக்கலாகா  
தெனக்கருதிமுமுகியீரப்புடைவையைத்தரித்துக்கொண்டுசிவபூசைசெய்க, விசே  
டதீக்கையுடையபுத்திரருமம்முறைமையிற்பூசைசெய்க எ - து  
பிரத்தியாராகக்கொண்டுபூசைசெய்வித்தவர்கள் ஆசுசம்போனவாறேமுமுகி  
களவியத்தைப்புசித்துப்பின்புபிராய்ச்சித்தார்த்தமாகஅகோரத்தைமுந்நூறுருச்  
செபித்துப்பூசைசெய்க துடங்கலுமாம்என்றவுமையெதிர்மறை. (ய)

புத்திரன்மரித்தால்மாதாபிதாக்கள் செய்வதுஉம்பதியானவன்மரி  
த்தாற்பாரிசெய்வதுஉமுணர்த்துகின்றார்

மரித்தமுநாளுணலொழிக மகவிழந்தபிதர்வுமற்றிருநாட்கௌவியமா  
ந்துகமாதாப்பாரி, பரித்தவனைபிழந்தமுநாட் பணுகதலைவபனம்பண்ணிடு  
கசாந்திராயணமாதபதைத்தே, சரித்தபினைச்சிறிதுண்கதாங்கவுடறன்னைச்  
சங்கரனற்றாவினையைச்சாரவறிவுண்டே, லருச்சனையைப் புரிந்திடுகவாரிய  
ன்றனருள்பெற்றவனிதனிற்சாபிக்கபுலனடக்குகநந்தமுதே. \*

எ - து - பின்னேசாகக்கொடுத்தபிதாவுமாதாவுமன்றைக்குபவசியாரிருக்கமாதா



வானவள் இரண்டாநாள் மூன்றுநாளாதல் விதிப்படி கௌவியத்தைத்தாபித்து அத  
னையேபொசித்துபவசியாமிருக்க, பதியைச்சாகக்கொடுத்த பாரியானவள்பட்டினி  
யையுடையளாய்த்துக்கித்தழுது மயிருடனிருக்கிறது பதிக்குக்குற்றமென்பதனால்  
முண்டிதம்பண்ணிக்கொண்டுசாந்திராயணமுதலியவற்றை யனுட்டித்துமுடித்துச்  
சிறிதுநாளைக்குப்பினந்தவுடலின் கணுயிரிருக்குநிமித்தமாகச்சிறிதன் னாதிகளையுப்பு  
யினகுமின்றியொருபொழுது பொசித்துப் பாக்குத்தின் னுமலிருக்க தெய்வந்தொ  
ழாஅன்கொழுநற்றொழுதெழுவாள் என்பதனாற்பத்தாவே தெய்வமென்றிருந்தபதி  
விரதையானவள் அவனில்லாமையால் இனிச்சிவனையடையவேணுமென்னும்புத்தி  
யுண்டாகிலாசாரியனையடைந்து அவன்செய்யுந்தீக்கையைப்பெற்று அவனனுக்கிர  
கத்தினாலேயுடையவரை யெழுந்தருளப் பண்ணிக்கொண்டருச்சனைசெய்க பூமியி  
ன்கண்ணேநாடோறுந்தருப்பையைப்போட்டதன்றிச் சயனஞ்செய்க ஆமையானது  
தன்னவையவங்களை யடக்குமாறுபோலப் பஞ்சேந்திரியங்களின் வழிமனஞ்செல்  
லாமலடக்கியவனது சற்சரித்திரத்தைச் சொல்லித் துக்கித்திருக்க. ஏ-று- பிதாவு  
மென்றவுமையான்மாதாவுமெனவறிக [யக]

சுமங்கலியினுசார முணர்த்துகின்றார்

எந்திழைக்குப்பதியேவலியற்றுதலேநியதியீசனினைத்தாளனையவேச  
றவுபெருகிற், காந்தனனுமதிபெற்றுக்கைக்கொள்கபூசைகவித்திடினையிரு  
துகலுழந்தொருமுன்றுநாளும், வாய்ந்தடச்செய்துடற்குத்தி மற்றையார்நீர்  
தரவேமானதபூசனைபுரிகமற்றையநாட்புனலுட், டோய்ந்தருந்திக்கௌவிய  
த்தைச் சூட்டுகபோதாற்குச் சூதகமுன்பெருநோய்ப்புன் சூட்டி விக்கப்பிற்  
ரால்.

\*

ஏ-று. சுமங்கலிக்குப்பத்தாவினேவல் செய்தலே பரமமானதன்மம். இஃதன்  
றியும்அந்தப்பதியினேவல்செய்துவருகையிலுஞ்சிவனது சீபாதங்கனையடையவே  
ணுமென்னும்விருப்பமுண்டாகிலவர்களுக்குத்தனக்கெனச்சதந்தரமில்லாமையா  
ற்பத்தானினனுமதியைப்பெற் றுசாரியனையடைந்து அவரிடத்திலுடையவரையெ  
ழுந்தருளப்பண்ணிக்கொண்டுசிவபூசைசெய்க அவருக்கிருதுவானது வந்தவளவி  
ல்வளொருகன்மத்துக்குமருகமல்ல அஃதேனெனில் முதனாளவள் சண்டாளி இர  
ண்டாநாள் பிராமணனைக்கொன்றவள் மூன்றுநாள் வண்ணாத்தி யித்தன்மையையு  
டையளாதலால்ஒருகன்மத்துக்குமருகளல்ல மூன்றுநாளஞ்சரீரசுத்தி நிமித்தமா  
கந்திமுதலியவற்றைத்தீண்டாமல் வேறொருவரைத்தண்ணீர்தரச்சொல்லிச்சரீரசு  
த்திசெய்துகொண்டுநாலாநாட்கோசலம்புற்றுமண்முதலியவற்றஞ்சரீரசுத்திசெய்



துநதிமுத வியவற்றின்மூழ்கிப்பஞ்சுகெளவியந்தாபித்தருந்துக அதுகூடாதிருக்கிற் பால்நெய்யாதல் பருகிற்சுத்தியாம். பின்புசிவபூசைபண்ணுக அம்முன்றுநாளும் அந்தரியாகஞ்செய்யாதொழியின் அக்குற்றம்போம்படிக்கு அகாரத்தையாயிரமுநுச் செபிக்க அக்காலம்பூசியாதிருக்கிற்குற்றமன்று தான்பிள்ளைப்பெற்றசூதகந்தனக் குரியார்மரித்தசூதகம் வியாதியிவைகள்வரிற்றனக்கொத்ததிக்கையுடையவர்களைக்கொண்டுசாதாரணமந்திரத்தாற்பூசைசெய்விக்க. ஏ-று. (ய2)

இருதுவருங்காலநியமமும் அவர்களைக்கூடலாகாத திவசம்தென்ப  
தமுணர்த்துகின்றார்

நிசிவேலையந்தியயாமத்திருதுநிகழி னேரிழைக்கற்றையநாளேமுதலெனவேநினைந்து, நசையுறவேபதியவடோணண்ணுகவைந்தாநாணன்கினுமாமிவைதனிநுநனுக்கலமவாசி, யிசையினும் பூரணைபதினான் கெட்டாறுதிதிமூன்றெட்டுடனீரிரண்டென்னுந் திங்களெழுவாய்கள், சுசியாயவெதிபாதமெனுமிவற்றுளொன்றுதொடினுமணைந்தாற்பலியாசொல்லிடுமந்திரமே \*

ஏ-று. மாதர்கள்இரத்திரிநாலாஞ் சாமத்திருதுவாயினவர்களுக்குஅன்றுதானேமுந்தினநாளாகக்கொள்க பதியானவன்விருப்பத்துடனேயவளுக்கிருதுவானதுஐந்தாநாளுண்டாகாதிருந்தாலற்றைக்கவளைக்கூடுக நாலாநாளுண்டாகாதொழியினன்றுங் கூடுக அமவாசி பருவம் சதூர்த்தசி அட்டமி சட்டி திதித்திரையம் துவாதசி மாதப்பிறப்பு விதிபாதமுதலியபஞ்சபருவம் இவைகளிலொன்றுவந்துகடினுமாகாது இவைகளிற் காமமிகுதியாற் சேர்ந்தாற்றான் செபிக்குமந்திரமும்பலத்தைக்கொடாது. ஏ-று. பாரியைத்தீண்டுமிடத்து ஒற்றைபட்டநாட்களிற்புத்திரனிமித்தமாகத்தேவதேவமகாதேவமந்திரத்தையுச்சரித்துக்கூடிற் சற்புத்திரனுண்டாம் இஃதன்றி யிராத்திரிக்குத்திரியாமையென்னும் பெயருண்டாகையாலதனைமூன்றுகூறுகப்பிரித்துமுந்தினவிரண்டு கூறுகடக்கப் பிற்படிவன்றுதானே யொருதினமென்றுகூறுவதுபெரும்பான்மையாதலாலிவ்வாசிரியரத்தைக் கூற்றிறிலர் நான்கினுமென்றவும்மையால்நாலாநாட்கூடிப்பிறந்தபிள்ளையற்பவயதில்மரித்தலானிழிவுசிறப்பாயிற்று ஏகாரமீற்றசை நாலாநாட்டொடுத்துப் பன்னிரண்டு நாளீருகஇருதுவுண்டாகில் அற்பாசமனம்பண்ணினவர் சுத்திசெய்யுமாறுபோலச் சுத்திசெய்க அப்பாலுமிருபதுநாளுக்குமேற்காலத்தில்வியாதியின்றியிருதுவாகில்மூன்றுநாளாசூசமுண்டெனவறிக (ய11)

சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றார்



அந்தணர்க்கைந்தாநாளே யன்னியர்க்குநான் குமல்லா வைந்தா தியுமா  
மமவாசியாதி, வந்துறினேமருவற்கவவற்றுள் ளந்தவத்தை மதித்துவசிக்கி  
ன்றவரமுடையானேயாகில், அந்தணனுமைந்தாநாளணையேன்மந்திரத்திலா  
குதியுஞ்செய்கபழியகன்றிடவேயறிந்து, பைந்தொழியைத்தவம்பண்ணுன்  
பரிசியானுகிற்பதைக்கவொருகெற்பத்தைவதைத்தபழிப்படுவான் \*

எ-து. தேவகன்மத்திலும்பிதிர்கன்மத்திலுமைந்தாநாளிருதுவானமாதர்க்குச்  
சுத்தியென்றுவசனமுண்டாதலாற்பார்ப்பாரும்பூசுரராகையால் ஐந்தாநாள் அந்த  
ணர்மாதரைக்கூடவென்றார் பத்தாவுக்குநாலாநாட்சுத்தி யென்பதனான்மற்றையர்  
க்குநாலாநாட்கூடவெனக்கூறியது இந்தநாள்களில்அமவாசிமுதலியவாகாதநாள்  
கன்கூடிற்றீண்டாதொழிக-சூ-நீராடியபின்னீ ராறுநாளுங் கருவயிற்றுநூஉங்கால  
மாதலிற்பிரியப்பெருன்பரத்தையிற்பெயர்வேன் என்றதனாற்காந்தன்விரதங்களை  
த்தொடுத்துத்தவசுபண்ணிக்கொண்டிருப்பானுகிலவ்வந்தணனு மைந்தாநாட்சேர  
ற்கஅப்படிச்சேராதகுற்றம்போம்படிக்குவிதி வழிமந்திரத்தினாலேயோமஞ்செய்க  
தவசுபண்ணுமன்மாதரையுமக்காலத்துஉள்ளூரிலிருந்து அவளைத் தீண்டாதிருப்பா  
னுகிற்குழந்தைப்பிள்ளையைக்கெற்பத்தில் வதைத்தகுற்றத்தை யடைவனென்றவா  
று (யசு)

ஆகாதென்றகாலங்களிற்கூடல்முதலியவற்றிற்குப்பரிகாரமுணர்த்  
துகின்றார்

விலக்கியகாலங்களிலும் புணர்ந்தாலேயுதம் விளம்பிடுக பிரணவமே  
லோரொழுத்தஞ்சல்லார், முலைத்தடத்தைப்பகற்பொழுதின் முயங்கிடினுமி  
ந்தமுறையறைகபசுப்புணர்ச்சிமுதலானநோக்கின், அலற்றவிரப்பகலுறங்  
கினகோரொரு நூற்றெட் டறைந்திடுகவரிவையார்தம் போகத்தை யணித்  
தே, சொலத்தொடங்கிச்சிலர்கேட்டதோடமறத்தனக்குச் சொல்லிடுகநூற்  
றெட்டுத்துரிசுடனே துடைப்பார். \*

எ-து. பிராமணர்முதலியமூவருமாகாதென்றநாளிலொருகாற்கூடினாராகிற்பி  
ரணவத்தைப்பதினாயிரமுருச் செபிக்க சூத்திரராயிற் பஞ்சாக்கரத்தை யம்முறை  
செபிக்க பகலின்மாதரைக்கூடினுமுற்கூறியமுறைமையே செபிக்க அறியாமற்பசு  
முதலியபுணர்ச்சியைப்பார்க்கினும்பகல்வித்தினைசெய்யினும்அகோரத்தைநூற்றெ  
ட்டுருச்செபிக்க சிலபேர்கள் இரவிறுங்குள் கலவிபிற்கூடினவார்த்தையைத்தங்க  
ளிலேபேசியிருக்குமதனையாதொருவர் விருப்பத்துடனே கேட்டாராகிலக்குற்றம்



பொம்படிக்ககோரத்தைநூற்றெட்டுருசெபிக்க பாவத்தை யுடனே போக்கவேணு  
மென்றுகருதுமுத்தமர் எ-று- து ரி ச- பாவம். (௧௫)

பரதாரமுதலியவற்றைத்திண்டிற்பரிகாரமுணர்த்துகின்றார்

பரதாரந்தனைவேசிதனைவிடலிதனையும்பரிசித்தான்மோகத்தாற்பதைத்  
துடலுந்தெளிந்தே, யொருநாளுபிரத்துடனையம்பதினாயிரமுமுச்சரிக்க  
வகோரத்தைக் கன்னிகைதோளொன்றி, லிருகுணித மிணங்க வினமல்லா  
னாக்கண்ணாஸிச்சையுறப்பார்க்கிலொருசதமுறவே யியம்பக், குருமனையை  
க்குண தோடமுறப்பார்த்தகொடியான் கூறிடுகசாதத்தையொருநாறுகுறி  
த்தே. \*

எ - து ஒருவனுடையபெண்சாதியையும் பொதுமடவாராகிய வேசியையு  
ம் பருடனிருக்கவும்புறத்திற்சோரமாகத்திரிகிறவிடலியையுமசைமிகுதியாலொ  
ருகாற்றீண்டினானாகில் அய்யோமிப்படிசெய்துவிட்டோமேயென்றுடலுநடுங்கித்  
துக்கித்துப்பின்புதெளிந்துஅகோரமந்திரநூற்றைம்பதினாயிரமுமுச்செபிக்க, கன்  
னிகையைத்திண்டினானாகில்முற்கூறியதிலிரட்டிசெபிக்க, இணங்குதற்கருகமில்லா  
தவர்களைக்காமவிகாரத்தாற்பார்த்தானாகில்வாமத்தை நூற்றெட்டுருச்செபிக்க,  
பிராமணர்முதலியநாலவருந்தங்கள் தங்கள்பாரியைப்பற்றத்தகுமொழிந்துதமக்க  
ன்னியமானமாதையொருநாள்விகாரத்தாற்பார்க்கிற்பட்டினியிருந்து பிராமணர்  
நூற்றெட்டுமனையர்முதலானார் நூறு நூறேற்றியும்வாமதேவத்தைச்செவனதுசன்னி  
தியிற்செபிக்க, வாமதேவங்குய்யத்துக்கதிட்டாதாவாயிருக்கையால்அம்மந்திரங்  
கூறியதெனவறிசு, குருமனையைவிகாரத்தாற்பார்த்தபொல்லாதவன் சத்தியோ  
சாதத்தைத்தியானம்பண்ணி நூறுருச்செபிக்க எ - று சூத்திரச்சிக்கும்வாழ்  
க்கைப்படுமுன்னிருதுவானவளுக்கும்விடலியென்றும்பெடர்சொல்லப்படும். (௧௬)

நமிட்டிகப்பிரமசாரிக்குப்பரிகாரமுணர்த்துகின்றார்:

உரையாதேவிரதியரிவையார்பெயருமுருவுமுன்னுதேகனவினவொடு  
ம்புணர்ச்சியுறினும், வெருவிவியனீர்மூழ்கியுணலொழிந்தத்திரத்தைவிள  
ம்புகநாளுமுதினு நீர்வீரியத்தைவிளக்கிற், சுரிசுழலார்தோணினைவிற  
சொல்லுகநா னூறு துயக்கமறவாமத்தைச்சொல்லிடுகவிருநா, பிரவினினை  
யாரையெண்பிறக்கினன்னவீரியத்தை யினவியோனியையரிணங்கினாரயுதமெ  
னுவார். \*



ம் பண்ணினதிருநீற்றிலணுவெத்தனையுண்டவ்வளவு வருடமுங்கொடிதாகியொளர  
வமுதலானநகத்திற்குடந்தமுந்தவனாதலா ல்வையன்றியிதற்குவேருருதவ்வி  
யாகமங்களிற்பரிகாரமில்லை எ - று (யஅ)

பவுதிகப்பிரமசாரிபரதாரகமனஞ் செய்யி  
ற்பரிகாரமுணர்த்துகின்றார்.

பவுதிகனேமோகத்தாற்பரதாரந்தன்னைப்பரிசித்ததுயக்கமறப்பார்த்ததி  
ந்துநெஞ்சு, முபவசியாயோங்காரமோரிலக்கமுறவேயுச்சரித்தாயாமவினை  
யினைப்புரிகவுணர்வா, லவடனையேயறிந்துமபின்னனைந்தானையாகிலவனுக்  
குப்பரிகாரமாகமத்துமில்லைச், சுவையுற்றேயவள் சொல்லைக்கேட்டானே  
யாகிற்றுயக்கமறவாமத்தைச்சொல்கவொருநாறே.

எ - து பவுதிகப்பிரமசாரியானவன்சுகதுக்காதிகுன்னுடையமோசத்தாலறி  
வுமயங்கியொருவன்பெண்சாதியைத்தீண்டினானாகில் அக்குற்றநீங்கநம்முடையவ  
றிவிற்பொல்லாங்கினுலேயிப்படிவந்துவிட்டதென்றமனதில்மிகவுஞ்சலித்துப்பர  
வசனையுபவாசஞ்செய்துபிரணவத்தைநூறுயிரமுருச்செபித்துப்பிராணயாமத்தை  
நூற்றெட்டுப்பண்ணில் அபுத்திபூருவமாகச்செய்தகுற்றம்போம், புத்திபூருவமா  
கவவனைப்பல நாட்குடினாகிலதற்குப்பரிகாரமாகமத்தினுமில்லை, விருப்பமுற  
விகாரத்தாலவள் சொல்லும்வார்த்தையைக்கேட்டிருந்தானாகிலக்குற்றம்போம்ப  
டிக்குவாமமநதிரத்தைநூறுருச்செபிக்க எ - று ஆகமத்துமென்றவும்  
மையால் வேதாதிபினுமெனவறிக. [யக]

புலைச்சிமேலோர்மனைவிற்புருந்தாலுமவன்கை  
யாலருந்தினாலும்பரிகாரமுணர்த்துகின்றார்

புன்புலைச்சிமனைபுருந்தாற்புத்தியிழப்பாகிற்போக்கிகமட்பாண்டமி  
ற்புனிதம்புரிக, வென்செய்கோமெனவிரங்கித்தற்புருடமெண்ணியியம்புக  
வையாயிரமுங்கிருச்சரத்தோடனி, தன்கைபினுலறியாதுதானொருநாள  
ருந்திற்றத்தகிருச்சரத்தபுதஞ்சாற்றிடுகவகோரம், அன்புடனையானந்து  
மமலனணிமுடியினுட்டியதுதனையருந்திற்புன்புலைபோயறுமே \*

எ - து பொல்லாதபுலைச்சியானவள்ஒருவன்வீட்டிலேயவளின்னொளன்றறி  
யாதிருக்கப்புகுந்ததுண்டானுலக்குற்றம்போம்படிக்கு மண்பாண்டமானதெல்லா  
வற்றையும்புறம்பேயெடுத்ததுப்போட்டுமுழுகிக்கிரகத்தைக்கோமயகோசலத்தாலே



சுத்தி செய்யுமுறைமை பிற்சுத்திசெய்க, இக்குற்றத்தையெப்படி போக்கிக்கொள்  
வோமென்றிரங்கித்தற்புருடத்தைத்தியானித்து ஐயாயிரமுருச்செபித்து உடனே  
கிருச்சரத்தையுமியற்றிலக்குற்றநீங்கும், அந்தச்சண்டாளிகையாலேயுபத்தியுருவ  
மாகவொருநாட்பொசிக்கிலப்புன்மைநீங்குதற்குத்தத்தகிருச்சரத்தையுமியற்றி  
கோரமந்திரத்தைப்பதினாயிரமுருச்செபித்துச்சிவனுக்குப்பஞ்சகெவ்வியத்தையா  
ட்டிவித்து அந்தச்சேடத்தைப்பொசித்துபவசியாயிருக்கிலக்குற்றம்போம் ஏறு உய

இதுவுமது.

அறிந்துமொருநாளவள்கையருந்தினனேயாகிலேவகையகிருச்சரமு  
மியற்றிடுகவடைவே, சிறந்தவுருவாமத்தைச்சித்தத்தின்வைத்தேசெப்பிடு  
கவயுதமுறவிரதமுஞ்செய்திடுக, வறிந்தவள்கையருந்தியதுமிரண்டுமூன்  
ருகிலதிகமறிந்தியற்றிடுகவப்பாலுமருந்திற், பிறிந்திடுவதலப்புன்மைசண்  
டாளனாகிப்பிரிந்திடுவன்முன்னிலைமையருந்துமுறைபிழைத்தான்.

எ - து பறைச்சியென்றறிந்துமொருநாளவள்கையாலே பொசித்தானாகில்  
அக்குற்றம்போம்படிக்குச்சாந்திராயணம், பராகம்பிராசாபத்தியந்தத்தகிருச்  
சரம் அதிதபனம், எனக்கூறியபஞ்சகிருச்சரங்களுையுமடைவேமியற்றிச்சிறப்பி  
னையுடையமாதர்வதனம்போன்றிருக்கிறவாம தேவமூர்த்தியைத்தியானஞ்செய்த  
பதினாயிரமுருச்செபிக்கசெபமுடிந்தவாறேவிரதத்தைமுடிக்க, இன்னொன்ற  
றிந்திருந்து மிரண்டுமூன்றுநாளவள்கையாலே பொசித்தானாகின்முகூறியமுறை  
மையிலேசெபமுதலியவற்றையதிகஞ்செய்க, விப்படியனேகநாளருந்திற்கன்மசண்  
டாளனாகியபுலையனுக்கொருகாலுமிந்தப் பாவம்விட்டுநீங்காது, ஆனாலவன் பூருவ  
சாதியுடன்கூடுவனோவெனிலிப்படியருந்துகிற முறைபிழைத்தவன் முன்னுள்ள  
சாதியைவிட்டுச்சண்டாளனாவன் எ - று விரதம் - பின்னர்க்கூறுகிறார் (28)

வண்ணாத்திமுதலாயினார் - மனையிற்புகுதல்முதலி

யவைக்குச்சுத்தியுணர்த்துகின்றார்

வத்திரத் தினிருதுவினேமாற்றிவாணிலவண்ணாத்திதோற்பணத்திவ  
லகருமகாரி, யெத்தொகையவிழிகுலத்தாரறியாதுமனையினிணங்கிநீ  
மண்பாண்டமெறிந்திடுகமண்ணாற், சுத்திசெய்ககிரகத்தைக்கோமயகோச  
லத்துஞ்சொல்லுகநான்முன்றையாயிரமயுதமகோர, மத்தத்தாலறியாதேய  
ருந்தினனேலொருகாலறைகபதினாயிரமுமைந்துறுமாபிரமும்.



எ - து. நாலுவன்னத்துள்ளமாதர், இருதுவானபுடைவையைச் சுத்திபண்  
னும்வண்ணத்தி நீலவண்ணத்திதோற்பணத்திபண்ணுதற்குவல்லமையையுடைய  
முச்சியமாதரிவர் முதலியவிழிந்த சாதுயிற்றேன்றினவர்களும், அறியாமல் வீ  
ட்டிற் பிரவேசித்தாராகில் மண்பாண்டத்தையெடுத்துப் புறம்பேபோட்டுமுழுக்  
ப்புற்றுமண்கோமயகோசலங்களாலுங்கிரகசுத்திசெய்க, மூன்று நாள் சத்தி  
யோசாதத்தையையாயிரமையாயிரமுருச்செபிக்க, அவளைப்பரிசித்தானுகிற்பதி  
னாயிரமுருவகோரஞ்செபிக்க, அவளின்னூளென்றறியாமலவள்கையாலொருகா  
லசனம்பண்ணினானுகில் அகோரத்தைப் பதினையாயிரமுருச்செபிக்கிலக்குற்றம்  
போம். எ - து. (22)

இதுஷமது

நாண்மூன்றிம்முறைநவிறிற்க்கெளவியத்தையருந்தநாளிரண்டேலிரு  
குணிதநவிறிற்க்கவறிந்தே, யூனுடையாளிருகுணிதமொருநாளேக்கியற்ற  
வுண்டதும்பன்னாளாகிலுணலினையுமொழிந்து, நாணீராற் சாந்திராயணவி  
ரதந்தன்னைநவிறிற்க்கமற்றுகார தோடநவை நணினு, நீணிலவுசடையமலற்  
காணைந்துமாட்டிநிசிவேலைதனிலருந்தவவலமெலாநீங்கும். \*

எ - து. இப்படிமூன்றுநாளும்பதினையாயிரம்பதினையாயிரமுருச்செபித்துமுடி  
விற்பஞ்சகெளவியத்தைப் பொசித்திருக்க அபுத்திபூருவமாக வவள்கையாலேயிர  
ண்டிநாட்பொசித்தானுகில்முப்பதினாயிரமுருவகோரத்தைச்செபித்துப்பஞ்சகெள  
வியத்தைப்பொசிக்க, அவள்கையாலேயறிந்தொருநாட்பொசித்தானுகில்முற்கூறி  
யதுனிருமடங்குசெபிக்க, அறிந்துபொசித்ததும் பலநாளாகிலதற்கேற்றியேற்றி  
ச்செபமுஞ்செய்ததின் முடிவினூடோறுஞ் சுத்தசெலத்தாற் சாந்திராயண விரதத்  
தையனுட்டிக்க, யாதானுமோரிடத்திலேபொசிப்பிலுண்டான குற்றம்போம்படிச்  
குப்பிரகாசத்தையுடையசந்திரனைச்சடாமகுடத்திற்றியாநின்றசிவனுக்குப்பஞ்ச  
கெளவியத்தையாட்டி யதினையிராத்திரி பொசித்துபவசியாயிருக்க வதுலுண்டாகி  
யகுற்றமெல்லாம்போம். எ - து. [2௩]

முதற்கட்டொருத்துப்போந்தசாந்திராயணமுதலிய விரதவிதியை

யுணர்ந்துகின்றார்

முதற்பக்கமுவைந்துமொன்றிரண்டென்றேற்றி முகந்துவலக்கரத்தா  
லேநீர்ருந்திமுறையா, லதற்கபர பக்கத்தினொவ்வொன்றுகுறைத்தே யருந்



துதலேசாந்திராயணவிரதமாகும், பதத்துணவுநீருணவு மின்றிப்பன்னிரு  
நாட்பட்டினியேபராகமினிப்பிராசாபத்தியந்தா, னுதித்தபகன்மூன்றுண்ம  
ற்றயாசகமுமொருமூன்றொருமூன்றுநிசியுண்புப்பகலனில னுணலாம் \*

எ-து. பூருவபக்கத்துப் பிரதமைமுதலாகப் பதினைந்து நாளுஞ்செலத்தைவல  
துகையாலேயொவ்வொருசிறங்கையாக நாடோறுமேற்றியேற்றிப்பொசித்துப  
ரபக்கத்துப்பிரதமைமுதலோடுமொவ்வொருசிறங்கையாகச்சுறைத்துப்பான  
ம்பண்ணிமுடிக்கிறது செலசாந்திராயணவிரதமெனவறிக உதகோதனமென்னுமி  
ரண்டினையும்பொசியாமற் பன்னிரண்டுநாட் சுத்தப்பட்டினியே யிருக்கை பராக  
மென்னுங்கிருச்சரமாம், ஆதித்தியனுதியாநின்றபகலிலே மூன்றுநாண்மத்தியான  
மொருநேரம் பொசித்தலு மதற்கடுத்த மூன்றுநாளொன்றுந்தொடாமல் அயாசக  
மாய்வந்ததைப்பொசித்தலுமூன்றுநாளி ராத்திரியொருநேரம்பொசித்தலு மூன்று  
நாள்வாயுவேயாகாரமாகப்பொசித்தலுமாகப் பன்னிரண்டுநாளையுமத்தொடிரு  
த்தல்பிராசாபத்தியமென்னுங்கிருச்சரமாம். எ-று. (2ச)

இதுவுமது.

அருந்துகவாரமுற்றேயமொருமூன்றுபகலுளழனிகழுமாவின்பாலரு  
ந்துகழுப்பகலு, ளருந்திகுவழனிகழுமானெய்முப்பகலுளருந்தாதேயா  
தேனுமாகபகன்மூன்றுள், வருந்துதலிம்புறைதன்னின்முன்னுன்குதின  
முமதித்திகதத்தகிருச்சரமென்றேமதியோ, வருந்துதன்புப்பலப்பான்  
முவைந்தாறுதினமுமதிதபனமரபென்றேயறிககரிசறுப்பார். \*

எ-து. தாஞ்செய்தபாவத்தைப்போக்கவேணுமென்றறிந்தவர், வெந்நீராமூன்று  
பகலுஞ்சுடுகிறபசுவின்பாலேமூன்றுபகலுஞ்சுடுகிறபசுவினெய்யைமூன்றுபகலுமரு  
ந்துக ஒன்றும்பொசியாமல்மூன்றுநாளுமிருக்க, இப்படியேவருத்தமுற்றுப்பன்னிர  
ண்டுநாளிருப்பதுதத்தகிருச்சரமெனவறிகஇருபத்தொருநாண்மூன்றுபலப்பசுவின்  
பாலேப்பொசிக்கிறதுஅதிதபனமென்னுங்கிருச்சரத்தின்முறைமையென்றறிக எ-று

வியாதிமுதலியவற்றிலிஃதனுட்டித்தற்குஅசத்தராயிற்பிராசாபத்தியத்துக்கொ  
ருபசுவுஞ்சாந்ததபனத்துக்கதிலிரட்டியுமதுகிருச்சரம்பராகநீ தத்தகிருச்சரமிதற்  
குமும்மூன்றுபசுவுஞ்சாந்திராயணத்துக்கெட்டுப் பசுவுங்கொடுக்க, தரித்திரனாகி  
வதற்குமூன்றுபசுக்கொடுக்க, பசுக்கொடுக்கமாட்டாதாரகோமூலியம்பன்னிரண்  
டுபணங்கொடுக்க, இம்முறையேகொடுக்கிலந்தந்தவிரதமனுட்டித்தபலத்தைக்கொ  
டுக்குமெனவறிக. (2ரு)



திருவிழாமுதலியவற்றிற்குப்பரிகார முணர்ந்துகின்றார்

தேவனதுதிருவிழவஞ் சேவிக்கயாருந் திரண்டதிரு வீதிதனிற்றீண் டார்தீண்டிடினும், பாவமிலைப்பரமேசன்பதிவணங்கச்செல்லும் பரிசினுமா மகந்தனினும்பணிமொழிதன்பாணி, மேவியிடும்விவாகத்தும்வெண்பொடி ப்பூசிகு விரிபுனலின்மூழ்கிகு மற்றையன வேலைப், பாவியரைப்பார்த்தா னேலகோரசதாட்டகத்தைப்பகர்ந்திடுகபரிசித்தான்பகர்குனல்படிந்தே. \*

எ-து. சிவனது திருவிழாவிற்கிருவீதியின்க ணன்மாக்களை நெருங்கிச் சேவை செய்யுமிடத்துத் தன்சாதியாயினும் பிறசாதியாயினுந் தீண்டில் அக்காலம் பரிசன தோடமில்லை சிவஸ்தலதரிசனத்துக்குப்போகுங்காலத்தும் அக்கினிட்டோமமுதலி யயாகத்தின்கண்ணும் பார்ப்பார்முதலாயினார் விவாகஞ்செய்யுங்காலத்துந்தீண்ட அருகரல்லாதோர்தீண்டினக்குற்றம்போம்படிக்கு விபூதியுத்தாளனம்பண்ணுக, இ ன்வனங்கூறியகாலங்களின்றியொழிந்தகாலங்களிற்பரிசனமாகிற் றடாகமுதலிய வற்றின்மூழ்கிற்குற்றம்போம், அதிபாதகமுதலிய பாவங்களைச்செய்த பாவிகளைப் பார்த்தானுகிலகோரத்தை நூற்றெட்டுருச்செபிக்க, அவர்களைத் தீண்டினாகில்மு முகியகோரத்தை நூற்றெட்டுருச்செபிக்க. எ-து. (உசு)

அதிபாதகாதியரன்னமருந்திற்குற்றமுணர்த் துகின்றார்.

அருந்தினலோக்கணமேபதிதொனவறிகவதிபாதகானமமரார்ப்பழிப்பா ளன்ன, மருந்தினலோலொருமாதமுறப்பதிதராவரபவாதர்பிசினர்பிளையற்றா ளென்றிவர்சோ, றருந்தினலோல்வருட முறப்பதிதொனவறிகவஞ்சாச்சுத் திரர்கரிசுக்களியில்லாவரையர், பொருந்தமணம்புணர்நாண் முன்புரிவார் புல்லறிவொனுமிவர்தமன்னத்தைப்புசித்தார்கடாமும். \*

எ-து சிவநிந்தைபண்ணினவர்களன்னத்தைப்பொசித்தவர்களந்நேரமேபதிதரா வர்கள்தேவர்களைத்தூடணஞ்சொன்னவர்களன்னத்தையொருமாத மிடையருது பொசித்தவருமந்நேரமேபதிதராவர்கள், ஒருவர்சொல்லாத வார்த் தையைச்சொ ன் னொன்றுபடு தூறுகச்சொன்னவர்களன்னமு பிராசகரத்து—னேகோட்சொல் லுகிறவரன்னமூமலடியன்னமுமொருவருடமிடையருதுபொசித்தார்களா கிலவ ர்கள்பதிதொனவறிக,பாவத்துக்குப்பயப்ப—ாதகுத்திரருடமையுமான்மாக்க ளிடத்திலிரக்கமில் லாதகிராசாக்களுடமையையும்விவாகம்பண்ணுவதற்குமுன்



னாகப்பிராமணர்மாயேசுரர்க்கென்றுதெத்தம்பண்ணினஉடைமையையு முயர்ந்தசா  
தியாயினுமிழிந்தசாதியாயினுமற்பராயநிலில்லாதவர்களாயினவர்களுடைமைய  
யும் ஒருவருடையிடையுதுபொசித்தவர்களும்பதிதராவர்கள். எ - று (2௭)

இதுவுமது.

கன்னிகையைவிற்பார்களபரதாரந்தன்னைக்கா முறுவார் மனைவிசுறைக  
ண்டறிந்துந்துறவார், பொன்வினைசெய்கொல்லர்மரக்கொல்லர்பொருட்  
பெண்டிப்புலேவிலைஞர்மதுவிலைஞர்புரந்தானாமறந்தார், தென்னனவேபா  
டுமவராடுமவர்வாளாற்சேவிப்பார் பூவிற்பார்செக்கார்சொக்கிடுவார், ரொன்  
னுமிவொழுவாய்ரன்னாதியருந்தேலிமுக்கானவனமுளத்தையமுக்காக்கிவி  
டுமே. \*

எ - து உத்தமமாகியபிரமமுதலியவற்றிலொன்றும் கன்னிகையைத்தான  
ஞ்செய்யாமற்பணம்வாங்கிவாழ்க்கைப்படுத்துமவரும் பரதாரங்களைச்சிக்கும  
வருமனைவிபிறர்முகம்பார்க்கவவனைக்காதுவாஞ்சித்துக்கடுமவரும் பொன்முத  
லியபஞ்சலோகங்களைப்பணிபண்ணுந்தட்டார்தச்சர்முதலாயினாரும் பரத்தைய  
ரும் ஆடுவாணியருங்கள்வாணியருஞ்செய்யநன்றிசூன்றினவரும்பலகையுமழகாக  
ப்பாடித்திரிகிறவருங்கழைக்கத்தாடியரும் வாளாற்சேவகஞ்செய்கிறவருந்தவ  
னத்துப்பூவையெடுத்துமுடிபூவுக்குவிற்கும்பூவாணியருமெண்ணைவாணியருநித்தி  
ரையிற்சொக்குப்பொடிபோட்டுச்சுள்வுசெய்பவருமாகியவிவர்கள்முதலாயினான்  
னமுதலியவற்றைவாங்கியொருக்காலம்பொசிக்கக்கடவனல்லஇவர்கள்என்னங்கு  
ற்றமுள்ளவாதலாலதனைப்பொசித்த வான்மாக்களுக்குச்சித்தசுத்தியைப்பண்ணு  
மற்பாவத்தையுண்டாக்கும். எ - று எழுவாயர் - எ - து - கன்னார் - கொ  
ல்லர் - வண்ணார் - குருநிந்தனைசெய்வோர் - பரவாண்டிமுதலாயினொன்  
வறிக. (2௮)

அதற்கேகார்புறனடையுணர்த்துகின்றார்.

அழுக்குளமேபாவத்தையாக்குதற்குத்துணியுமவ்வினையாணியத்  
தினமுங்கியமுந்துவாரே, யிழுக்கானமொழித்தவரேயிச்சிப்பார்க்கிர்தமே  
றிடுவார்பரலோகமின்புறவேயிருப்பார், வழுக்காயமொழிக்கமணில்வந்துத  
வம்புரிந்துமறந்திடுவார்பிறப்பினைபுஞ்சிறந்திருப்பார்சிவன்றான், சழக்கான  
மனத்தாரோசடலத்தைப்பேணித்தமக்குவருந்துயரத்தைச்சாற்றினுந்தாங்  
கேளார். \*



எ - து அந்த அமுக்கான வுள்ள மேயான் மாக்களுக்கஞ்சித்தசுத்திபிறவாமற் பாவத்தைச் செய்தற்கொருமைப்பாட்டினைக் கொடுக்குமதனாலேபாவத்தையே செய்துநரகத்திற் போடவருந்தினோவார்கள், ஆதலாற்பொல்லாதென்றவவர்கள் என்னத்தையொருக்காலும் பொசியாமற்றள்ளினர்களைநல்வினைப்பயனையடையக்கருதுமவர், அதனாலேசுவர்க்கமுதலியவகங்களைபடைந்தாண்மிள்ளபொகங்களைப்பொசித்திருப்பார்கள், குற்றத்தையுடையசரீரத்தைமேலொதயடிக்குப்பூமியின்கண்ணேவந்தரியதவசுகளையுஞ் சிவபூசைகளையும்பண்ணியதினாலே யொருகாலுஞ்சென்னமெடார்களாதலாற்சிவனது திருவடிநிழலின்கீழே சிவானந்தானுபூதியை யனுபவித்துக்கொண்டிருப்பார்கள், மனக்கோணலுடையபொல்லாதவர்களிம்மையின்கட்சரீரத்தையே போற்றிப்பொல்லாதவர்களென்னத்தைப்பொசித்ததனாலே மறுமையின்கண்ணரசுத்திலேவிழுந்தழுங்குமுறைமைகளை நூல்களினாலேபலகாற்சொல்லினுமதனைக்கேளார்கள். எ - று பிறப்பினையுமென்றவும்மையான் - மரணத்தையுமுருார்கள். (௨௬)

விவாகமுதலியவற்றிற் பொசித்திப்பரிகார முணர்த்துகின்றார்

அருந்தினனேல்விவாகத்தி லகோரசதமறைக வாயிரமுச்சரித்திடுகநாலாநாளருந்தி, னருந்தினன்சீமந்தத்துமாயிரமுச்சரிக்க வவ்வளவே நாமகரணத்தருந்தினாலு, மருந்தினனேலன்னத்தையருத்திபிடுநாளு மவ்வளவேயுச்சரிக்கவறைந்திடுகவயுத, மருந்தினனேற்சிரார்த்தத்திற்சபிண்டிதனிலருந்திலாயிரமப்பாலருந்திலறைகவொருநாறே.

எ - து. ஒருவன்விவாகத்திலுராதியல்லாதார்பொசித்திலகோரநூறுருச்செபிக்க, நாலாநீர்ச்சடங்கினுஞ் சீமந்தக்கலியாணத்தினும் நாமகரணகாலத்தினும் ஊட்டுக்கலியாணத்தினும்பொசித்தானாகி லகோர மாயிரமுருச்செபிக்க, ஏகோதிட்டத்திற்பொசித்தானாகி லசோரம் பதினாயிரமுருச்செபிக்க, சபிண்டிகரணத்திற்பொசித்தானாகிலகோரமாயிரமுருச்செபிக்க, வருடந்தோறுஞ்செய்யுந்திவசத்திற்பொசித்திலகோரநூறுருச்செபிக்க. எ - று.

வந்ததுகொண்டுவாராதது முடித்த லெண்ணர் தந்திரவுத்தியால் திரையிபகூகம். ஊனமாசிகம், ஊனவாண்மாசிகம். ஊனுப்திக மிவைகளிற் பொசித்தானாகிலகோரமொவ்வொன்றுக்காயிர முருச்செபிக்க, பும்சவனத்துக்கு நூறுருச்செபிக்க வெனவறிக. [௩௩]



அறிவழிந்துவீரியத்தையவலமலசலத்தை யருந்தினனுமதோசாதியக  
த்தினருந்தினனு, மெறிவிழிப்பாட்டிரங்கிமனம் புலேச்சியினைத்தோளையிண  
ங்கவெணுமிமுதையுமென்றியம்பியவெல்லோரு, மறிவுறவேயகோரத்தைய  
யுதமுறவறைந்தேயருந்துகவானேந்தினையுமமலனணிமுடியிற், செறிவுறவே  
தினைத்தாட்டிமுப்பொழுதும்புசை சிறப்புறவேசெய்விக்கவவ்வினைகடரும்.

எ-து. சித்தோன்மத்தத்தினாலேயறிவழிந்துயிர்திரிய முதலியவற்றைப்பொசி  
த்தவனுந்தான்பொசித்தற்கருகமல்லாத வீனசாதிகள் வீட்டிற்றொசித்தவனும்வெ  
ருவுதலையுடையவிகாரப்பார்வையினாலேமனதிரங்கியந்தப் புலேச்சியைத்தீண்டக்க  
ருதுமறிவிலனுமாகியவிம்முவரு மிப்படிசெய்தோமென்றிரங்கியகோரத்தைப்பதி  
னாயிரமுருச்செபித்துமூன்றுகாலமுஞ்சிவனுக்கு விசேடபூசையாகப் பூசிப்பித்துக்  
கொளவியத்தையாட்டியதனைப்பொசித்திருக்கிலக்குற்றம்போம். எ-து. தினைத்தல்  
பலகாற்செய்தல் (௩௧)

கனகமுதலியபாத்திரங்களினதுசுத்தியிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்து  
கின்றார்

அருங்கனகபாத்திரமுன்மரப்பலகையந்தமழனீராற்சுத்தியுறுமருவ  
ருப்புண்டாகிற், பொருந்தியிடும்புனிதங்கோசலத்தான்மண்ணீராற்பொ  
ருகரியின்மருப்புவளைத்துமுதற்புனித, மரிந்துகடைந்திடவுமியானீரா  
னோறுமாம்புனிதங்கோமயத்துமறலானுமாகு, மெரிந்தபுனன்மண்ணி  
வற்றானிலங்கியிடுமவலமெய்தியிடிற்புனிநீராற்றாமிரந்தானிலங்கும் \*

எ-து பொன்முதலியபஞ்சலோகங்களினூற்பண்ணப்பட்டபாத்திரங்களு  
ந்தாருவினூற்பண்ணப்பட்ட சுருக்குச்சுருவமுதலானதும்வெந்நீராற்கழுவிற்சுத்தி,  
மகளிர்சூதகமுதலியவருவருப்புற்றால் வெள்ளிமுதலியபாத்திரங்கோசலத்தாலு  
முவர்நீராலுஞ்சுத்தி, பேரிற்றொரப்படாநின்றயானைக்கோடு-சங்கு, முத்துச்  
சிப்பியிவையரிந்துகடைந்துடினமுதற்சுத்தி, நித்தியசுத்தியுமிக்காந்தலாற்றான்  
அவைகளிலசுசியுறிநீகாமயத்தாலுந்தண்ணீராலும்வெந்நீராலும்புற்றுமண்ணு  
ஞ்சுத்திசெய்க, செம்பிலசுசியுண்டாகிற்புனிநீராற்சுத்தியுறும் எ-து

அவலம் - என்பதனையிருபாலுங்கூட்டுக, உரையிற்கோடலென்னுமுத்தியாற்பொ  
ன்மஞ்சட்பொடியாலும்வெள்ளியுப்புத்தடவிக்காச்சலாலுஞ்சுத்தியென்க (௩௨)



வெண்பொடியாற்றண்புனலால்வெண்கலமுன்விளங்கும்வெதுப்பிய  
நெய்தடவியழலழுத்தியிடவிளங்குந், திண்கலசவெண்கலமுன்றீண்டிபி  
ழற்காகஞ்சிறப்புடையகௌசிகமும்பெருங்கடுகுசெறிந்த, தண்புனலாற்  
குதபாதியரிட்டத்தைக்கலந்ததண்ணீரால்சினுதிதடந்திரைநீர்தன்னான், ம  
ண்பயிலக்கோசலமும்வாரியும்வார்த்திடினேமலினமுறினசினத்திற்புனிதமி  
கவாய்க்கும்.

\*

எ - து வெண்கலபாத்திரமுதலானவைவெண்ணீற்றுலுஞ்செலத்தினுலுஞ்சு  
த்தி, யவற்றைக்காக்கைகீண்டிற் பசுவின்வெண்ணையுருக்கித்தடவியழலிற்காய்ச்  
சிறுத்திசிறப்பினையுடையபட்டாடைகள்வெண்கடுகூடினநீராற்சுத்தி,தருப்பை  
முதலாயினமோர்சேர்ந்தசலத்தாற்சுத்தி, புலித்தோன்முதலானவைபெரியகுள  
ங்களிற்றேய்த்தெடுக்கிற்சுத்தி, தோன்முதலியவற்றிலசுசிபடிப்புற்றுமண்ணு  
ந்தண்ணீராலுங்கோசலத்தாலுங்கழுவிற்சுத்தியாம் எ - று கவுசிகமென்ற  
வும்மையால்வெண்பட்டுமலைமலுண்டானசெம்மறியாட்டுக்கம்பளமுங்கவரிமாம  
யிருமுதலாயின பூவம்பழத்துடன்கூடினநீராற்சுத்தி. அசினுதியென்றதனான்மர  
வுரியுமங்கிலாற்செய்ததுமெனவறிக (௩௩)

அன்னசுத்தியுணர்த்துகின்றார்

பாண்டத்திற்பதமதனைப்பற்றிடினேவாயாற்பன்றிகரநாய்ப்புனைகாகமி  
வற்றென்று, வேண்டற்கபாண்டத்தோடன்னத்தைவிடுகமிக்கவிராசியினே  
கதேசத்தின்விரவிற், கீண்டெற்றிச்சேடத்திற்றிருநீறு கெழுமிக்கெவ்வியத்  
தும்புரோக்கிக்கவுண்கலத்திற்கெழுமின், மாண்டற்றமசகாதியுறும்புறத்தை  
மாற்றிமற்றையபாற்றிருநீறுமருவுதலின்வரமே.

\*

எ - து. பன்றி. கழுதை. நாய். பூனை. காகம். இவற்றென்று பாண்டச்சோற்றி  
வ்வாயிடினதனைப்பாண்டத்துடனேபுறம்பேயெடுத்துப்போடுக, பாவாடையிற்சொ  
ரிந்திருச்சிறமிகுந்தவன்னத்திலொருபுறத்திற்பன்றிமுதலியவாயிட்டுதாகிலவ்வாய  
ளவுமெறித்துப்புறம்பேபோட்டுநின்றவன்னத்தைத்திருநீற்றுலும்பஞ்சகௌவியத்  
தாலுஞ்சுத்திசெய்க, அசனஞ்செய்கையி. லுண்கலத்துக்கொசுமுதலாயினவிழுந்  
துசெத்துதாகிலவ்வளவுமெறித்துப்புறம்பேபோட்டுக்கையைக்கழுவிக்கொண்டுசெ  
டித்தவன்னத்தைத்திருநீற்றுற்புரோக்கித்துச்சுத்தி செய்யிற்பொசித்தற்குச்சிறப்  
பாம் - எ - று

உரையிற்கோடலென்னுமுத்தியாற்பூனை-கிரி-பெருச்சாளி- முதலாயினவன்னமுன்



நாசுய

சிவதருமோத்தரவுரை

எபாண்டத்திலவாமிடிபபாண்டத்தையேமுதரமத்திரமந்திரத்தாற்கமுலிப்பின்பு  
தருப்பையாற்பரியக்கினிகரணஞ்செய்யிற்சுத்தியாம், அன்னமில்லாதபாண்டமாயி  
னதற்கதற்கேற்றசுத்திசெய்க. (நச)

தேன்முதலானவைக்குச்சுத்தியுணர்த்துகின்றார்.

தேன்வடித்துச்செந்தழலிற்செறிக்கவுறும்புனிதந்தெண்ணீரிற்செறி  
த்துப்புக்காய்ச்சியிடச்சிறக்கு, மான்வெண்ணையாம்புனிதமழலின்வெது  
ப்பிடலுமறவெண்ணையாதியருக்கியத்தானும்புனிதங், கான்மலிந்தகற்பூர  
ங்குங்குமங்கத்தூரிகமழ்சாந்துபுழகுசவாதெனுமிவைபுங்கமழு, மான்  
பாலும்புனிதங்கன்றருந்தியபின்முலையுங்கழுவியறலாற்கரந்தேவெதுப்புத  
லுமழலின். \*

எ - து தேனைவத்திரத்தால்வடித்துக்காய்ச்சிற்சுத்தி, யுப்பைத்தண்ணீர்வா  
ர்த்துக்கமுலிக்காய்ச்சிற்சுத்தி, பசுவின்வெண்ணையையுருக்கிவடிக்கிற்சுத்தி, திரு  
மஞ்சனமும்நல்லெண்ணைமுதலாயினவுமணம்பொருந்தியகற்பூரமுதலாயினசுகந்  
ததிரவியங்களுமருக்கியபுரோக்கணத்தாற்சுத்தி, கன்றுட்டியாவின் முலையையுங்  
கமுலிப்பாலைக்கறந்துகாய்ச்சிற்சுத்தியாம். எ - று ஆதியென்றதனாற்றிரணகாட்  
டமுதலாயினவுமுலையுமென்றவும்மையாற்கையையுமெனவறிக. (நரு)

இலிங்கசுத்திமுதலியவற்றையுணர்த்துகின்றார்

தெண்ணீராற்கோசலத்தாற்றிருநீற்றான் மயத்தாற்சிமந்தநிலப்புற்றும  
ணற்சிவலிங்கஞ்சுத்தி, விண்ணிவந்தவிலவத்தின்பத்திரத்தின்சாற்றான் வி  
சேடித்தசுத்திநிவேதனபொன்மாதி, புண்ணியவற்கியசலத்தைப்புரோக்கிக்  
கப்புனிதம்பொருவரியபரமசிவன்பூரணத்தைபுயிரி, நெண்ணவலார்க்கு  
யிர்ச்சுத்தியேனையதத்துவத்துமியைந்தமுறையறியினிவைகளுஞ்சுத்தியெ  
ய்தும். \*

எ - து கோசலங்கோமயந் திருநீறு சுத்ததலத்துப்புற்றுமண்குளிர்ந்ததிரு  
மஞ்சனமிவைகளாற்சிவலிங்கஞ்சுத்தி, யிதுசாமான்யசுத்தியாகாசவளவாகவள  
ர்ந்தவில்வப்பத்திரத்தின்சாற்றினாலே சிவலிங்கத்தையபிடேகஞ்செய்யிற் பிராயச்  
சித்தத்திலதற்குவிசேடசுத்தியாம், சிவனுக்குநிவேதனம்பண்ணச்சமைத்தஅன்ன  
தி, யருக்கியசலத்தினுற்புரோக்கிக்கிற்சுத்தியாம், ஞாதாக்களானவர்கள் ஒப்பில்  
லாதபரமேசுரன் ஜன்மாக்களிடத்துல் விபாபித்திருந்தமுறைமையை யுள்ளபடிய



நியினவர்களுக்குயிர்ச்சுத்தியாம், நாதமுதன்மண்ணீருனத்தவங்களிலேசிவன்வி  
யாபித்திருக்குமுறைமையையுள்ளபடியறிற்றத்துவசுத்தியாம் எ - று (௩௬)

நித்தியானுபயானம் பூசைதவறிற் பரிகாரமுணர்த்துகின்றார்.

சாற்றிடுகதவறிடினோர்சந்தியசு. தத்தைச்சதமுறவேசுதார்த்தியெனுஞ்  
சந்திலேதவறி, னேற்றியொருநாற்குணிதமியம்பிடுகதவறினெழிற்பூசை  
யகோரத்தையெண்ணுகவாயிரத்திற், போற்றியுடன்பூசையினைப்புரிந்தி  
டுகவறிந்தான்புகன்றிடுகவிருகுணிதம்புசிப்பொழிகவழி, னேற்றியவி  
யியற்றிடுகபன்னாளுந்தவறினிந்தமுறையறிந்தியற்றப்பூசனைவாய்த்திடு  
மே.

எ - று முதற்காலம் அபத்திபூருவமாகச்சந்தியாவந்தனம் பண்ணுதொழி  
யினக்குற்றம்போம்படிச்சத்தியோசாதத்தை நூறுருச்செபிக்க, நாலாஞ்சந்திதவ  
றில் அம்மந்திரநாணுறுருச்செபிக்க, புத்திபூருவமாகி லிருமடங்குசெபிக்க, ஒ  
ருகாலஞ்சிவபூசையைபுத்திபூருவமாகச் செய்யாதொழியிலகோரத்தையாயிர  
முருச்செபித்துப்பின்பு சிவபூசைசெய்யிலக்குற்றம்போம், புத்திபூருவமாகவொ  
ருகாலம்பூசைபண்ணுதொழியிலுபவசியாயிருந்து அம்மந்திரத்தை யிரண்டாயிர  
முருச்செபிக்க, பலநாளும் பூசைதவறிடிவிம்முறையேற்றியேற்றிச் செபஞ்செய்  
து பவசியாயிருந்து அக்கினிகாரியஞ்செய்யிலக்குற்றம்போம் எ - று

ஏற்றியென்னுந் கருத்தாலிரண்டாஞ்சந்திமுன்னுஞ் சந்திதவறிடில் அபத்தி பூருவ  
த்திற் கிருநூறு முந்நூறும் புத்தி பூருவத்திற்கிரட்டியுஞ்செபிக்க, சமையி புத்தி  
ரன் - சாதகன் - போதகன் - இந்நால்வர்க்குமந்நாற்சந்தியுமெனவறிக, ஒருநா  
ண்முதற் பத்துநாளீருகப் பூசைசெய்யாதிருக்கி லொவ்வொருகாலப் பூசை  
க்கு மூவாயிர மூவாயிர முருவாக நாடோறுமேற்றிச்செபஞ்செய்க, பத்துநாளைக்  
குமேற்பதினைந்து நாள்ளவும் பூசியாதொழியினுளொன்றுக்கு முப்பதினாயிரமுரு  
ச்செபித்துக்கலைத்தாபனமும் பண்ணியபிடேகஞ்செய்தோமமுஞ்செய்யிற் குற்ற  
ம்போகுமெனவறிக, சத்தியோசாதத்தைசாதமென்றதுதலைக்குறை [௩௭]



நித்தியாங்கமாகியதிருப்பவித்திரஞ் சாத்தாதொழியிற்

(ந.ந) பரிகாரமுணர்த்துகின்றார்.

ஆக்கியரன்றிருமுடியிற்பவித்திரத்தையணிகவாடி முதன்முன்றினு  
ளையயர்த்தானேலகோர, வாக்கறைகவிருநியுதமறுத்தானைமறந்தான்மந்  
திர்க்கவிருகுணிதமழலைமறந்தானு, நோக்கியியற்றாநாள்கணவின்றிடுக  
நியுதம்வருடத்தின்மாதத்தின்னெய்தியற்றியகோர, வாக்கறைகவிரயுதநி  
வேதனத்தையமறந்தான்மற்றவற்றுஞ்சிவகாயத்திரிசதமெண்வாக்கே. \*

எ - து விதிமுறையேகந்த பவித்திரங்கெங்காவதாரம் கௌரியவதாரங் க  
ங்கணத்திராயம் எனக்கூறியபவித்திரங்களை யுண்டாக்கிவிதிமுறையேயதிவாதன  
ஞ்செய்து சிவனது திருமுடியிலே பவித்திரஞ்சாத்துவதற்குமுன்னாட் கெந்தபவி  
த்திரஞ்சாத்துக-ஆடி - ஆவணி - புரட்டாதி யிம்முன்றுமாதத்தினுள் அதிகமாதம  
லினமாதம்விட்டுணுசயனமுதலியகாலங் களைநீக்கிச்சாத்துக அபத்திபூருவமாகச்  
சாத்தாதொழியினுபவசியாயகோரத்தை யிரண்டு நூறுயிரமுருச்செபிக்க, புத்தி  
பூருவமாகத்திருப்பவித்திரஞ்சாத்தாதொழியினுபவசியாயதனினிருமடங்குசெபஞ்  
செய்க, அக்கினிகாரியமொருகாலஞ் செய்யாதொழியினொருகாலம் பூசைதவநி  
னதுக்குச்சொன்னமுறையேயிதற்குமேற்றிச்செய்க, இந்தமுறையோமஞ்செய்  
யாநாள்கடோறுங்கணக்கறிந்தம்முறையே யேற்றி யேற்றிச்செய்க, ஒருமாதம  
க்கினிகாரியஞ்செய்யாதொழியின் நாளொன்றுக்குமுந்நூறு முந்நூறு அகோரம  
ந்திரத்தை யேற்றிச்செபஞ்செய்க ஒருவருடமக்கினிகாரியஞ்செய்யாதொழியின்  
ம்மந்திரத்தை நூறுயிரமுரு நூறுயிரமுருவேற்றிச்செபஞ்செய்க, சிவனுக்கு  
வைவேத்தியஞ் செய்யாதொனியினகோரமந்திரத்தை யிருபதினாயிரமுருச்செபிக்  
க - ஆசாரியர் முதலாயினார் பவித்திரஞ்சாத்தும்பொழுது அதற்குச் சொன்னவிர  
தங்கள் - நியமங்கள் அனுட்டியாமற்குறைவுறுமாகிற்சிவகாயத்திரியை நூறுருச்செ  
பிக்கலைக்குற்றம்போம் எ - று மற்றென்பது வினைமாற்று. [ந.அ]

இட்டலிங்கத்துக்குப்பரிகாரமிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்.

செந்தழலினபாயத்தாற் சிவலிங்கத்துருவஞ் சிறப்பழியி னழிந்தறிவு  
கேசிகனை வணங்கி, வந்தவினைநைந்தழிய வுண்டியொழிந்தகோரமந்திரிக்க  
நியுதமுறமற்றொருலிங்கத்தைத், தந்திடவேதாங்கிடுகசோரரான்மற்றுந்தவ  
றுறினு முனாத்தமுறை தனைச்செய்கதழல்வந், தந்தவுருவந்தீண்டியும்பு  
தின்றாகிலறைந்திடுகமுன்றியுதமுடல்விடல்பொல்லாதே. \*



எ-து. சிவலிங்கமானது அக்கினிபிஞ்ஞலே திருமேனிபிற் பூநவவன்னம்விட்டு வேறுவன்னமாகக் காண்கினுஞ் சிதறிப்போகினு மிப்படிவந்து விட்டுதே யென்று மனதிற்றுயரமுற்று ஆசாரியனாவணங்கி யிக்குற்றம்போக்கியருள வேணுமென்று விண்ணப்பஞ்செய்து பவசிபாயகோரத்தை நூறுயிரமுருச்செபித்து அவ்வாசாரி யனாவேறொருலிங்கத்தை யெழுந்தருளப் பண்ணிக் கொண்டு பூசைசெய்க, கள் வர்முதலாயினார் சிவலிங்கங்கொண்டு போகிலது வருமோவென்று நாற்பதுநாளு பவசியாயிருந்து பின்பு முற்கூறியபடிபரிகாரஞ்செய்து எழுந்தருளப் பண்ணிக் கொள்க அக்கினியந்தச்சிவலிங்கத்தைத்தீண்டிற் பழுதிலவாயிருக்குமாகிலுபவ சியாய்முப்பதினாயிரமுருச்செபிக்கிலக்குற்றம்போம் அப்படிச்செய்யாது பத்தியி னாலுடல்விடுவோமென்கைபொல்லாது. எ-று மற்றுமென்றதனால்-வானரம்- காகம் - பருந்து - எலி - முதலாயினவற்றாலபாயம்வரினுமிம்முறைசெய்க (௩௬)

ஊறுபடிற்றிருமெனிபரார்த்தத்துமொழிக்கவுரித்தாகுமற்றொன்று சு யம்பெபமுவாயொழியேற், கூறிடுகவீரயுகம்பதமேனிசூறுகிற்கடந்திடினி ற்றாளிபடிற்கூறுகவோரயுகம், நூறுமிருநூறுமுறநுவல்கநிழல்கடந்தா ன்பீடத்திற்சாய்ந்திடினுமவ்வளவேநுவல்க, வாரியிடவபராதமுருண்டிடி னாயிரமீராயிரம்பின்னும்முருண்டாலப்பாலோரயுகம் \*

எ-து மானிடர்தாபித்தபரார்த்தலிங்கத்தக்கினிமுதலியவற்றானுபடி ன் ஒழிக்க, மற்றையான்மார்த்தலிங்கத்தினுஞ்சுவயம்பு முதலியஇலிங்கத்தினுமுறு படினொழியற்க, சிவலிங்கத்திற்கால்படினுங்கடக்கினுமிருபதினாயிரமுருச்செபிக்க, காலிற்றாள் திருமேனியிற்படிற்பதினாயிரமுருச்செபிக்க, இலிங்கத்தின்சாயக டக்கினுமெழுந்தருளியிருக்கிறபீடத்திற்சாயினுமகோரத்தைமுந்நூறுருச்செபி க்க, பீடத்திலொருகாலுருண்டாலகோரமாயிரமுருச்செபிக்க, இரண்டுதரமி லிங்கமுருண்டதாயிலிரண்டாயிரமுருச்செபிக்க, இரண்டுதரத்துக்குமேற்பட்டு ருண்டுகீழேவீழிற்பதினாயிரமுருச்செபிக்க. எ-று அவ்விலிங்கத்திலே யரையங்குலத்துக்குமேற்படப்பமுதாயின் அவ்விலிங்கத்தையொழிக்க, பீடத்தி லேமுன்றங்குலத்துக்குமேற்பமுதாயினந்தப்பீடத்தையொழிக்க, அந்தலிங்கப்பிர மாணத்தில் வேறொருலிங்கத்தில் முன்புபோலமானிடமாகத்திருமேனியைச்செ



ய்துபிரதிட்டையையவ்வழியேசெய்க, சயம்புதைவிகமாரிடங்கா ணவமிவைகள்  
ற்பமுதாயினுமக்கினிவாசையினுற்பமுதாயினு மந்தச்சிலையைத்தானே முன்புபோ  
லேசந்திக்கவைத்துத் திடமுறுதற்பொருட்டுச் சயம்புமுதலான வற்றுற்பட்டங்க  
ட்டியதனையேபூசைசெய்க, பீடம்பின்னமாகில்சீர்னோத்தாரணவிதியாலதனையெ  
டுத்துப்போட்டுப் பெண் சிலையினுலேமுன்புபோலே திருமேனிக் கொண்டுபிரதிட்  
டையசெய்க [சு.ய]

ஆதார நிராதாரத்தினால் வருங்குற்றத்துக்குப் பரிகாரமுணர்த்து  
கின்றார்

அபுதமியம்பாதாரத்தொடுவிழினைசாணுக் காதாரமறவிழினைபீரபுத  
மறைக, வபுதமிரண்டறைந்திடுகவாய்த்திவலையனுசிலறைந்திடுகமுன்றபுத  
மணுநிடினேகோழை, நிபுதமுறநிகழ்த்துகவாழ் நீர்தன் னிற்படிபினின்மாவி  
யப்புனலிற்படிந்திடினுநிபுதம், விதிவினைதானிலைப்புருடமாத்திதத்தின்வீழ்  
ந்துவிண்டிடினேசிவலிங்கம்பீடம்பிண்டிடினும் \*

எ-து பெட்டகக்கோயிலுடனே சேமப்பிழைவரிற்சாணுக்குப்பதினாயிர முருச்  
செபிகக, ஆதாரமின்றிலிங்கமாத்திரஞ்சேமப்பிழையாகிற் சாணுக் சிருபதினாயிர  
முருச்செபிக்க, வாய்த்திவலைசிவலிங்கத்திற்தெறிக்கி லிருபதினாயிரமுங்கோழைப  
டினமுப்பதினாயிரமுஞ்செபிக்க, பெரியமடுக்களிற்கைதவறிவீழினுராயிரமுருசெ  
பித்துமுடித்தவாறேயாசாரியனாலே வேறொருலிங்கத்தையெழுந்தருளப்பண்ணிக்  
கொள்க. நின்மாலியபாத்திரத்திலேவிழினுராயிர முருச் செபிக்க, ஒருபுருடப்பிர  
மாணத்தினின்றஞ்சேமப்பிழையாய்ச் சிவலிங்கம் பீடமிவைகளிற் பின்னலங்கன  
மாணுலதற்குப்பரிகார மில்லை. எ-று. [சு.க]

ஆசாரியர்முதலாயினார்நிழலைக்கடக்கினுரைவேத்தியமாதயிற்றுட  
ணம்வரினுமதற்குப்பரிகாரமுணர்த்துகின்றார்

தேசிகன்றனிழல்கடந்தார்செபிக்கசதத்தினாயந்திருவேடத்தார்நிழலை  
க்கடக்கினுஞ்செப்பியவா, ருசகலவகோரத்தையந்தணர்தநீழலாவினிழல்  
விளக்கினிழல்கடந்திடினாறறைக, வீசனதுநிவேதனத்திற்கிருமிமபிரிணங்  
கிலிழித்திடுகநிவேதிக்கிலியம்பிடுகவொருநா, ருசகலவிருதூணியரிசியுயர்  
பிழிவுவிருநாழியையுழக்கெக்காலத்துமாகா. \*



எ-து. ஆசாரியருடையநிழலைக்கடக்கில்முந்நூறுருச்செயிக்க, சாதாகர்புத்தி  
 ரர்சமையிமுதலியதிருவேடத்தார்நிழலைக்கடக்கினு மப்படியே பார்ப்பார் பசுத்து  
 ருவிளக்குஇவைகளினிழலைக்கடக்கினுறுருவகோரத்தைச்செயிக்க, இட்டலிங்கத்  
 துக்குவைத்தநேவேத்தியாதிகளிற் புழு மயிர் முதலானசெந்துக்கள் விழுந்தாலத  
 னைநேவேத்தியம்பண்ணுதொழிக, அஃதன் நிக்கிடக்கின்றதநியாமல் நைவேத்திய  
 ம்பண்ணினுனுகினுறுருச்செயிக்க, இட்டலிங்கத்துக்கு உத்தமம் இருதூணி மத்தி  
 மம்இருநாழி அதமம் ஐயுழக்கு அமுதுபடி ஆதலால் அவ்வதம மொருகாலுநைவேத்தி  
 யத்துக்கு ஆகாது. எ-று.

உத்தமத்திலுத்தமம். இருதூணி. மத்திமந்தூணி அதமங் குறுணி. இருநாழிஐயுழக்  
 குஅமுதுபடிவைக்கிற்பைசாசபோசனமானதா லொருகாலுநைவேத்தியத்துக்கா  
 காதென்றுரைப்பாருமுளர். (சஉ)

இட்டலிங்கத்தைப்பார்ப்பார்முதலாயினுர்தீண்டிற் பரிகாரமுணர்  
 த்துகின்றார்

தீக்கைபிலா வந்தண ராதியரிட்ட லிங்கந்தீண்டிபிடிற் சிறப்புறவேபு  
 சையினைச்செய்தே, நோக்கிமுறையுறநூறு நுவல்க விருநூறு முந்தூறுநா  
 னுறுவாமசமையத்தார், மூர்க்கொனும் வேடர்முதலோர் தீண்டினபுதமொ  
 ழிந்திகொநாய்காகத்தீண்டின்முவபுத, நாப்க்கடுவான்நீண்டிபிடி னவின்றிடு  
 கரியுதநம்பனுக்குப்பூசையினைச்செய்துவிதிநயந்தே. \*

எ-து. தீக்கையில்லாதபார்ப்பார்முதல்நாலுவன்னத்தார்இலிங்கத்தைத்தீண்டி  
 ற்பஞ்சகெவ்வியமுதலியவற்றால் விசேடபூசைபண்ணிப்பார்ப்பார்முதல்நால்வர்க்  
 குநூறுநூறுகவேற்றிச்செய்யுச்செய்க, சைவபேதமாகிய மூலதந்திராவதசாத்திர  
 ததின்வழியனுட்டிக்கும் வாமசமையத்தாருமூர்க்கராகிய வேடர்முதலாயினவழி  
 குலத்தாருஞ்சிவலிங்கத்தைத்தீண்டிற் பதினாயிரமுருச்செயிக்க, நாய்முதலானபி  
 ருமங்காகமுதலானபறவையுந் தீண்டில் முப்பதினாயிரமுருச்செயிக்க, நாய்க்க  
 டுவானிலிங்கத்தைத்தீண்டினுயிரமுருச்செயிக்க, இங்ஙனந்தீண்டலாகாதென்ற  
 பேர்கள்சிவலிங்கத்தைத்தீண்டில் விசேடபூசையைச்செய்க. எ-று.

உரையிற்கோடலென்பதனாற்சுவசந்தலளிதத்தின் வழியனுட்டிக்குந்தெக்கணசைவ  
 ர்தீண்டிற் பதினாயிரமுருவும் வாமசமையி தெக்கணசமையி யிவர்களுடன்பேசினு  
 றுருவுஞ் செயிக்க, நாய்க்கடுவானென்பதுசண்டாளன் பிசாமணியுடனேகடிப்பிற  
 ந்தவன். (சங)



செபமாலேமுதலியவற்றிற்குப்பரிகாரமுணர்த்துகிறார்

திருவுருவுக்குரைத்தபரிகாரத்திற்பாதி செபமாலேசிவஞான மெழுவா ய்க்குஞ்செய்க, கருதிடுககண்டைக்கும்பாதத்திற் பாதிகைதவறிப்பிடேகக லசமதுகடுகித், திருமுடியைத்தினைடியிடினீரபுதஞ்செவிக்கத்திண்ணியவ ர்க்கியம்வீழிற்சிதைபினுருண்டிடினு,மிருசதமாயிரமைஞ்ஞா றியம்புகநாய்க் கடுவான்றெரிசிக்கிலைந்தபுதமியல்விதிசெய்திறைக்கே \*

எ - து சிவலிங்கத்துக்குக்கூறிய பரிகாரத்திற் பாதிசெபமாலே சிவாகமமு தலிய விவைகளிற்கால்படினும் விழினும்பரிகாரஞ்செய்க சிவலிங்கத்துக்குச்சொ ன்னதிலெட்டிலொன்றுமணிமுதலிய வட்கரணங்களிற் கால்படிற் பரிகாரஞ்செய் க அபிடேககலசங்கைநமூவித்திருமுடியிற்படிலிருபதினாயிரமுருச்செபிக்க சாமா னியமாகப்படிற்பதினாயிரமுருசெபிக்க அருக்கியசெலந்தாபித்திருக்கையிலதுவீழி லிருநூறுருச்செபிக்க அஃதுடையினாயிரமுருசெபிக்க அப்பாத்திரமுருண்டதாகிலை ஞ்ஞாறுருச்செபிக்க நாய்க்கடுவான் இலிங்கத்தைத்தெரிசிக்கிலைம்பதினாயிரமுருச் செபிக்க ஆகமத்திற்சொன்னபடிசிவலிங்கத்துக்குப்பூசைசெய்தென்றவாறு

எழுவாயென்றதனால்வேதமிருதிபுராணமாதிகளெனவறிக

(சச

சிவலிங்கமுதலியவிற்பார்க்குப்பரிகாரமில்லையென விர ண்டிசெய்யுளாலுணர்த்துகிறார்

சிவலிங்கம்விற்பார்கள்சிவஞானந்தனைபுந்திருவுருவமதுதனைபுந்தீரா ப்பாதகரோ, யவர்தமக்குப்பரிகார மறையாதாகமமுமாரணத் தினுன்பொரு னையாருயிர்க்குத்துணையைச், சிவனைபுணற்பொருட்டாடீலசெய் வாரோற் பூ சைசிறப்புடையவைதிகரோசைவரோதெளிந்த,வெவரோனும்பதிதரவரெனவெ ண்ணியிணங்கேலிற்புகுந்தாற்றீண்டியபாண்டத்தைவிடலிளிதே \*

எ - து சிவலிங்கம்வெதாகமங்கள்சந்திரசேகரர் முதலானவிக்கிரகங்களைவி லேகுறித்துவிறற்றவர்கள், எப்போதுமொழியாதபாதகத்தை யுடையவர்கள் அவர்க ளுக்குப்பரிகாரமாகமத்திற்கூறிற்றிலர் வேதாந்தத்தெளிவாய்நிறைந்தவுயிர்க் குத் துணையாகியசிவனைப்பத்தியினாற்பூசிப்பதன்றிவிலைபொருந்திப்பூசிக்குமவர்கள்சிற ப்புடையவைதிகராயினுஞ்சைவராயினுமற்றைத்தெளிந்தவெவரோனும்வர்களைப் பதிதரெனவிசாரித்துஅவர்களுடனொருக்காலங்கூடாதொழிக அவர்கள் பிறரொ ருவர்வீட்டில் வந்துபாண்டத்தைத்திண்டிலதனைக்கழித்துப்போடுக எ - து



ஆதிசைவராகியசிவப்பிராமணர்முதலானவர்கள் திரவியமுதலிய கூலிவாங்கி  
ப்பூசிக்கிலவர்களுமப்படியோவெனில் அவர்களுக்கதுவே விகிதமானகன் மமாத  
லாற்குற்றமில்லையென்று ஆகமமோதுமெனவறிக (சரு)

பொருணசையாற்பூசையினைப்புரிவார்கண் மாலைப்புரந்தரனைத் திசை  
முகனைப்புரந்தரன்றன்சேனைப், பெருமானேவினாயகனைப்பேரறங்காப்பாளை  
ப்பேருலகத்தாயொனப்பேசுமெழுவனாயும், இருமைபினும்பயனிழந் தார  
வர்தம்மையிணங்கேலிகலாதேசாக் கியரோடேனையர்தம் மோடும், விரவிடி  
னுந்திருந் றுமெய்ப்பூசியிடுகவிளம்பிடுகசிவனாமம்வெறுப்பொழிகவெவர்க்  
கும் \*

எ - து இங்ஙனங்கூறியதெவதைகளெல்லாயுங்கூலிவாங்கிப்பூசிக்குமவ  
ர்கள் இம்மைமறுமையிரண்டினையுமிழந்தவர்களென்றுவிசாரித்தவர் களுடனொரு  
காலுங்கூடாதொழிக சாக்கியர்புத்தர்களிவர்களுடன்வாதஞ்செய்யாதவர்களைத்தீ  
ண்டினுமாகாதீர்த்தசெலத்தினாலேதானத்தைப்பண்ணிவிபூதித்தானஞ்செய்துஇரு  
பதினாயிரமுருவகோரத்தைச்செபிக்க மற்றையாவரிடத்தும் வெறுப்பின்றியொ  
ழுகுத எ - று ஏனையொன்றதனாற்சாருவாகன்முதலியொன்வறிக இருபதினாயி  
ரமென்றதுசொல்லெச்சம் (சசு)

சிவதிரவியமுதலியதபகரிக்கிற்பரிகார முணர்த்துகின்றார்

பரமசிவனாலையத்திற்பதார்திரணமற்றும் பற்றாதே பற்றியிடினமுங்கியு  
ளம்பதைத்து, வெருவி யபராதத்தைப் பொறுத்தருளென்றிறைஞ்சி விண்  
ணப்பஞ்செய்தறியா தெடுத்தவனாற் குணி தங், கருதி யெடுத்தவனைந்துகு  
ணிதமுறக்கொடுத்துக்கடிதினியற்றிடுக சாந்திராயணத்தைக்கசிந்தே, யரு  
மறையோர்பொருள்குரவனரும்பொருள்கொண்டானு மம்முறையிற்கொடு  
த்திடுகவவலவினையறுமே. \*

எ - து. திருக்கோயிலுக்குஞ் சிவனுக்கு முபையோக மல்லாத பதார்திரணமுத  
லானதாயினு மவைகளைத் தீண்டாதொழிக. அந்தத்திரணானுகளை யபுத்திபூருவமாக  
வெடுத்தானாகிலிப்படிவந்ததேயென்று மனதிலே துக்கித்து ச்சுவாமியையிக்குற்ற  
ம்பொறுக்கவேண்டுமென்றுவேண்டிக்கொண்டு எடுத்ததற்குநான்மடங்குகூட்டிக்  
கொடுக்கிலக்குற்றம்போம். புத்திபூருவமாக வெடுத்தானாகில் ஐம்மடங்குகூட்டிக்  
கொடுத்துச்சாந்திராயண விரதத்தை யந்நேரமேயனுட்டிக்கிலக்குற்றம்போம் பி



ராமணர் ஆசாரியர் திரவியத்தை யபகரித்தவனும் அம்முறையே செய்யிலக்குற்றம் யோமென்றவாறு. (சஎ]

இதுவுமது

கூடியெடுத்தனுபவித்தான் பாதமுறக்கொடுக்கக் கூடினனைக்கூடினனு ம்பாதத்திற்பாதி, யோடியிடவூனவினைவுரைத்திகெரியுத முருபிதனையடுத்த வனுமுரைக்கவதன்பாதங், கூடினனைக்கூடினனும் பாதத்திற்பாதி கூறிகெவ ந்தணர்தம்பொருளினைக் கொண்டானும், பாடிய விம்முறை செபத்தைப்ப ணிற்றீருமந்தப்பாவவினையல்லதழற்குழிதன் னிற்படுத்தும். \*

எ-து. சிவதிரவியத்தையொருவனுடனே கூடியெடுத்தனுபவித்தவன் அதினுலத் தொன்று கூட்டிக்கொடுக்க அதனைக் கூடியெடுத்தவனுடனே கூடினவனு மெட்டி லொன்றுகூட்டிக்கொடுக்க. அதனைபுத்தியுருவமாகயெடுத்தவன் அதற்கஞ்சுகுணி தங்கொடுத்துவிரதமனுட்டித்தக்குற்றம்போம்படி யகோரமந்திரத்தை நூரூயிரமு ருச்செபிக்க. எடுத்தவனுடனே சேர்ந்தானுமதி னுலத்தொன்றுசெபஞ்செய்க. அத னையெடுத்தவனுடனெடுத்தவனுடன் கூடினவனு மதிற்பாதிசெபஞ்செய்க. பிராமண ர்திரவியத்தையெடுத்தவனும் எடுத்தவனுடன் கூடினவனுங் கூடினவனுடன் கூடினவ னுமுகூறியசெபஞ்செய்க. இவ்வாறுபரிகாரஞ் செய்யாதொழியி னஃதுள்ளவ முதலானநரகங்களின்வீழ்த்தும். எ-து. உருபியெனினு மகோர மெனினுமி முக்கா- அந்தணர்தம்பொருள்கொண்டானுமென்ற வும்மையால் அரசர்முதலாயி னுர்திரவியத்தையெடுத்தவனுமெடுத்தவனுடன் கூடினனங்கூடினவனுடன் கூடின னுமம்முறைசெய்க. (சஅ

ஆசாரியர்நைமித்தியமாகியசிவலிங்கப் பிரதிட்டையுந்தீக்கையும்ப ண்ணிலதின்வருங்குற்றமும். மூவகையாசிரியரைக்கொடியவார்த் தைசொல்லல் முதலிய குற்றமும் போம்படி பரிகார முணர்த்து கின்றார்

பார்த்திவருமற்றையருமுயத்தேவபதிட்டைபண்ணினனெலாசானுமி ருநிபுதம்பகர்க, தீர்த்துணலுஞ் சிவாகமத்தினுண்மைதெரியாதேதீக்கைபு ரிதேசிகனுமஞ்சிலக்கஞ்செபிக்க, வார்த்தையினைக்கடினமுற வசனித்தானு கின்மந்திரிக்க வோரிலக்கம் பாடியதன் பாதங், கூர்த்தவருட் சோகனைப் போதகனை முத்திகொடுப்பாணைப்பதம்பணிந்து குறைபொறுத்தாளென்றே.



எ-து. இராசாமுதலானவர்கள் சத்தியடையு நிமித்தமாக வாசாரியன் சிவலிங்கப்பிரதிட்டைபண்ணில் அக்குற்றம்போம்படிக்குபவசியாயிரண்டு நூருமிர முருச்செபிக்க. சிவாகமத்தினுட்கூறியமுறைமையையறியாமற்றீக்கைசெய்யுமாசாரியனுமுபவசியா யைந்து நூருமிர முருச்செபிக்க. சோதகர். போதகர். முத்திகொடுப்போர்- என்னுமுவகையாசிரியரைப்பார்த்துக்கொடியவார்த்தையைச்சொன்னான்கிலக்குற்றம்போகையின்பொருட்டு அவர்களைவணங்கி நூருமிரம் ஐம்பதினாயிரம் இருபத்தையாயிரமடைவிற் செபிக்கிலக்குற்றம்போமென்றவாறு- தீர்த்துணலுமென்பதனையிருபாலுங்கூட்டுக. மூவகையாசிரியருக்குக் கூறிய தொகை. எதிர்நிரனிறை- சைவாகமத்தையிதுவென்று தெரிசிப்பிக்கையாற் சோதகொனப்பெயராயிற்று. மாணுக்கர்க்காகமமாதிகளைப்போதிக்கையாற் போதகொனப்பெயராயிற்று நிருவாணதீக்கையை மாணுக்கர்க்குப்பண்ணி மோக்ஷத்தையடைவிப்பிக்கையான் முத்திகொடுப்போரொனப்பெயராயிற்று. (சக)

இதுவுமது

தாக்கிடினேதன்னதுகையவனுடலந்தன்னிற் சாற்றிடுகவாறிலக்கமாயுதத்தாற்றடியி, னேற்றியிருகுணிதமுறபியம்பிடுகபூசையியற்றிடுகசிறப்புறவேயீசனுக்கஞ்சென்னுங், கூற்றுடைய சாந்திராயண விரதமுதலுங்கொள்கவிரதத்தினையுமுடிவினடி குறுகிப், போற்றியுள பொருளெல்லாங்கொடுத்தவன்செய்தீக்கைபொருந்திடுகவருந்தவரைப்பிழைக்கினுமிப்புரிவே. \*

எ-து. மூவகையாசாரியரிலொருவரை யாதொருவர்தமதுகையாலடிக்கிலறு நூருமிரமுருவகோரத்தைச்செபிக்க. ஆயுதத்தாலிரத்தம்புறப்படவெட்டிற் பன்னிரண்டு நூருமிரமுருச்செபித்துச்சிவனுக்குமகாபிடேகமுநைவேத்தியமுஞ்செய்து செலசாந்திராயணமுதல் ஐவகைச் சாந்திராயணத்தையு மனுட்டித்துமுடிந்தவாறேஆசாரியரைப்பாதத்திற்பணிந்து தமக்குள்ள பொருளெல்லாமவருக்குக்கொடுத்துப்பஞ்சகமலமென்னு மண்டலத்தை வேதுகையினிட்டு அதுமுன்னு கத்தீக்கையையப்பெறுக - அரியதவசினையுடையசாதகர் முதலாயினுரை யடிக்கினும்வெட்டினுமிம்முறைசெய்யிலக்குற்றம்போமென்றவாறு.

பஞ்சகமலமண்டலமாவது, யாகசாலைமண்டபத்துக்குநடுவேதிகையைப்பதினாலுக்குப்பதினாலுபதம்பண்ணி நடுநாலுபதத்தில் வெண்டாமரையையிட்டு நடுவிற்கர்



நிகையைச் சூழக்கேசரம். பீதவன்னமாகவிட்டு அதைச் சூழ்வர ஒருபதஞ்சிவப்பினு  
லேவீதியாகவிட்டுப்பூர்வதிக்குமுதனான் குதிக்கினுந்நான்குபதத்தாலேயந்தந்தமு  
கத்துக்கேற்றவன்னமாகநடுப்பதுமம்போலநான்குபதுமயிட்டு அதனைச் சந்திவரவி  
ரண்டாம்வீதியிலொருபதம் பொன்னிறமாகவிட்டு ஒவ்வொருதிக்குக்குஇவ்விரண்  
டுபதத்துவாரம்- அந்தந்தத்திக்குப்பதிசுடைய நிறமாகவிட்டு க்கர் நழுபகர்நய  
தமிரண்டுசோபத்தா லுங்கோணங்களில்வச்சிரம்போலக்கொண்டு பதமிட்டு அதிற்  
சிவனைப்பூசிக்கிற்பஞ்சகமலமண்டலமெனப்பெறும். எ-று. (௩௩)

ஆசாரியர்க்கியற்றியகுற்றத்திற்குப் பரிகாரபூசையினைவகுத்துண  
ர்த்துகின்றார்

பலமிரண்டாயிரமுறவே பாறதிநெய்ப்பழமும் பண்ணிடுகதிரு முடியி  
னபிடைகம்பரிவாற், பலமிரண்டாயிரமுறவேயேலமுதற்பண்டம் பபிற்றிய  
நீரவிடைகம்பண்ணிடுகபதமும், பலமிரண்டாயிரமுறவே கறியமுது பதி  
பரமனுக்குநிவேதனமும் பண்ணிடுக பாங்காற், பலகுவளைவிளக்கு மிரண்  
டாயிரமான்னெய்யாற்பார்த்திடுகதேசிகனுக்கபராதம் பணிஞர். \*

எ-து. வெளி. தேசிகனுக்கபராதம் பணிஞர்என்பது எழுவாய் பண்ணிடுகவெ  
ன்பதுபயனிலை. (௩௪)

முற்கூறியமுறைமைக்குப்போதுவிதியம் முணர்ச்சுதுகின்றார்

அங்கியினு குதியுமிரண்டாயிரமேயாக்க யானெய்யானியுதமுறச்செப  
மறையும்போது, மங்கியினுயிரமுறவே வாக்குகவானெய்யானியுதத்துக்கப்  
பாலுந்தசத்தொன்றேயாக்க, வெங்குமிதுபொதுவெனவே யெண்ணியியற்  
றிடினேயியம்பியமந்திரபலன்றா னெய்தியிடு மென்று, மங்கியினு க்கருகா  
லாராரியனாலங்கிக்காகுதியைக்கொடுப்பிக்கிலவலவினையறுமே. \*

எ-து. யாதாமொருவர் நூறாயிரமுருச்செபிக்கும்போது பசுவினெய்யினாலிர  
ண்டாயிரமுருஓமஞ்செய்க- பதியினுயிரமுருச்செபஞ்செய்யுமிடத்தாயிரமுருஓம  
ஞ்செய்க- பதியினுயிரத்துக்குமேலதிகசெபஞ்செய்யிலதற்குயத்துக்கொன்றுஅதி  
கமாகவேற்றியோமஞ்செய்க- முற்கூறியவெல்லாச்செபத்துக்கும் பொதுவிதியெ  
ன்றறிந்துசெய்யினிவன்செயித்த செபபலத்தைக் கொடுக்கும்- ஓமஞ்செய்தற் கதி  
காரியல்லாவிடத்துஆசாரியராலேஓமம்பண்ணிவிக்கி லிவனுடையபாவங்கள்போ  
மென்றவாறு- அப்பாலுமென்றவும்மை யெதிரதுதழுவிவெச்சவும்மை- ஒப்பின்



முடித்தலென்னுந்தந்திரவுத்தியால் இருபதுருச்செபத்துக்கு ஒரு கலசந்தாபித்தபி  
டேகஞ்செய்க (௫௨)

பரிகாரஞ்செய்தற்கு நியமவிதியுணர்த்துகின்றார்

உண்மைமொழியுணர்த்திடுகை யொண்டொடியார் கலவி யொழிந்திடு  
கைநிசிதனி லுண்புதலத்திலுறங்கல், எண்ணையினைத்தீண்டாமைகளவிய | ணை  
த்தைத்தின முமிறைவனணி முடிக்காட்டி யருந்தலிவையெல்லாம், பண்ணு  
தலேபஞ்சவருடத்தளவும்விரதம்பரிகாரந்தேசிகனைப்பழித்தவினைப்பகைக்  
கும், புண்ணியர்தமடியிணையும் புரிந்துபணிந்தவர்தம் பொருவரியவருள்  
பெறலும்புன்மைவினைபோமே. \*

எ- து. வெளி. கௌவியத்தையருந்தும்போதுஇடையிடையேகையைக்கழுவித்  
தத்துவத்திராயத்தினாலேயதனைக்கொள்க. (௫௩)

பிரமவதைக்குப்பரிகாரமில்லையாயினுமொரோவாற்றூற்பரிகாரமு  
ணர்த்துகின்றார்

அறிவிலனாயந்தணையதஞ்செய்தானவலனுயிரமானிராடுவேமண்  
டலத்தையாக்கி, யறைகவதனடுவிருந்தே யீசானரியுத மாக்கிடுகநிதியாளன்  
மகவினையைபாங்கே, பொறையுறவேசாந்திராயணம்பின்புபுரிகை பொதுவ  
லதுபுலனைந்தும்வென்றுதிருநீற்றின், அறையின்மக வருத்திரத்தையறைந்  
துநினைந்தரணையையுநாண்மரணமுடிவறிந்தகாலையறுமே. \*

எ- து. அபுத்தியுருவமாகப்பிராமணனைக்கொன்றகுற்றம் போம்படிக்கு, ஆயிர  
ம்பகநிற்கிறகோட்டத்தினடுவே தேனுமண்டலத்தை யெட்டுமுழுத்திற்சதூரசிரமா  
கவிட்டுஅதனையொன்பதுகோட்டமாகப்பிறித்து ஒவ்வொரு கோட்டத்தையொவ்  
வொருதளமாகவு நடுக்கர் நிகையாகவுமிட்டு அவைகளிற் சுரபி முதலானவைகளை  
ஞானரத்னாவலியிற்சொன்னபடி பூசித்து அந்தமண்டலத்தின் முன்னாகவிருந்து  
சானமந்திரத்தைநூராயிரமுருச்செபித்துவிதியுடையவனாகிலவ்விடத்திற்குனையா  
கத்தைச்செய்துசாந்திராயணவிரதத்தை யனுட்டிக்க, இங்ஙனங்கூறியன, பொது  
விதி, அல்லாதபோதுபஞ்சேந்திரியங்களையடக்கித் திருநீற்றறையிலிருந்துசிவபெ  
ருமானைத்தியானித்துவேதத்திற்சொல்லியசதருத்திரமென்னுமந்திரத்தைச்செபித்  
துமுப்பதுநாளிருக்கிலக்குற்றம்போம், இப்படிமரணந்தமளவு மிருப்பானுகிற்புத்  
தியுருவமாகச்செய்தகுற்றம்போமென்றவாறு, தேனுமண்டலமென்பதனை மண்ட



லமென்றதுதலைக்குறை.

(ருச)

மதுபானிக்குப்பரிகாரமுணர்த்துகின்றார்

பண்ணினனேலறிவிலனாய்மதுபானம்பார்ப்பான்பரமேசனாலையத் திற  
றற்புருடம்பக்காக்க, வெண்ணியுறவிலக்கமகமியற்றிகுகரிதியன்பராகமெனுங்  
கிருச்சரத்தையியற்றியிடல்பொதுவே, வெண்ணையழல்வெதுப்பிவாய்வாக்  
கலுமாமன்றிவெதுப்பியகோசலம்வெந்தவெண்கலமுமாகும், புண்ணியவெ  
ண்ணீற்றறையினுருத்திரத்தைப்புகன்றுபொருந்தலுமா முன்புகன்றபடியிர  
ண்டுப்போமே.

எ - து பிராமணனானவன் அறியாமல்மதுபானம் பண்ணினானாகிற சிவாலே  
யத்தில்துண்டலமுன்புபோலிட்டு அதிலேவியோமவியாபிமகாசிவர்முதலாபினார் க  
ளைப்பூசித்து அந்தமண்டலசமீபத்திலிருந்து தற்புருட மந்திரத்தை நூரூயிரமுரு  
ச்செபிக்க, திரவியவானாகிலயாகத்தைச்செய்து முற்கூறியபராகமென்னுஞ்சுருச்ச  
ரத்தைச்செய்க, இதுபொதுவிதி அல்லதுபசுவின் வெண்ணையைநன்றாக வருக்கி  
க்கொதிக்கக்கொதிக்க வாயில்வாக்குக அல்லது கோசலத்தைநன்றாக்காய்ச் சிவா  
யில்வாக்குக அல்லதுபஞ்சலோகங் களையொழுக வருக்கிவாயில்வாக்குக அல்லது  
முன்புபோலத்திருநீற்றறையிலிருந்து மகாருத்திரத்தினைச் செபிக்கில் அபுத்திபூரு  
வமும்புத்திபூருவமுமடைவேபோமென்றவாறு (ருரு)

சொன்னந்திருடினார்க்குப்பரிகாரமுணர்த்துகின்றார்

கனகமொருகழஞ்சளவுகருத்தழிந்து கொண்டகள்வனுடல் சுடுகளரி  
யெல்லையினைக்கலந்தே, பனுகவகோரத்தைநியுதத்தை நிதியாளன்பனு  
கமகம்பொதுப்பிரசாபத்தியமேயல்லா, லெனைமுசலத்திரும்பாலேயெற்  
றுகமன்னவனேயென்றழிகவல்லதுவெண்ணீற்றறையையெய்தி, முனமு  
ரைத்தமுறைமுயலின்மோசனமேயாகுமோகவினைமுன்னுணர்வின்முற்றிய  
திவினையும்.

எ - து அறியாமலொருகழஞ்சுபொன்திருடினகள்ளனானவன், ஆயிரம்  
பேரிற்றுகறையாமற் சுட்டசுடுகாட்டிற்சுடுகாடென்னுமண்டலத்தைமுன்புபோலெ  
ட்டிதழுநடுக்கர்நிகையுமாகவிட்டு, அதில்அகோரப்பியோநமவென்று அகோர  
கலைமந்திரத்தாற்பூசித்து அந்தமண்டலசமீபத்திலிருந்து அகோரமந்திரத்தை நூ  
ரூயிரமுருச்செபிக்க, திரவியவானாகிலயாகத்தையாண்டுச்செய்க, இதுஇரண்டு



ம்பொதுவிதி - அல்லது - பிரசாபத்தியவிரதமனுட்டிக்க - அஃதன்றியவன்அரசு  
னிடத்திற் போய் இராசாவே நான் பொன்றிருநகள்ளன் அக்குற்றம்போம்படிக்கு  
இருப்புலக்கையாலடியுமென்று சொல்லியவனாடிக்கப்பட்டுமரிக்க - அல்லது முன்  
புபோல நீற்றறையைப்பொருந்தி முன் சொன்ன முறை செய்யிற் புத்திபூருவம் அபு  
த்திபூருவமிரண்டி னால்வருங்குற்றமும் போம் எ - று ஏகாரம் - தேற்றம் [௩௬]

குருமனைவியைப்புணர்ந்தவனுக்குப் பரிகாரமுணர்த்துகின்றார்

அற்றறிவுகுருமனையொருநாளுற்றனைந்தா னழலோம்புஞ்சாலைத  
னில்வாமத்தையறைக, வற்றிடவேயோரிலக்கமகமியற்றிநி நியன்றத்தகிருச்  
சரமியற்றவொக்குமிருவருக்கு, மற்றலதுகுய்யத்தைப் பீசத்தைக்கருக்கா  
ன்மாற்றியுணன்மறந்துதிசைதெற்கியங்கிமரிக்க, முற்பகர்ந்த முறையுறவே  
நீற்றறையின் முயல்கமுயங்கிலயிந்திரண்டாநாணரகனைத்துமூழ்கும். \*

எ-து. மோகவசத்தாலறிவற்றுக்குருமனைவியையொருநாட் கூடினானாகிலக்கி  
னிகோத்திரஞ்செய்கிற யாகசாலையிற் சிழக்கே காருகபத்தியஞ் சதூர சிரமாகவு  
மேற்கேயாகவனியம் வட்ட மாகவுந் தெற்கே தெக்கனாக்கினி யார்த்த சந்திரனைப்  
போலவுமிட்டு அதில் அக்கிணையையுண்டாக்கியதிற் றற்புருடாயவிரம்கேயென்னுமந்  
திரமுதலாகவடைவேபூசித்து அந்தமண்டலசமீபத்திலிருந்து வாமதேவ மந்திரத்  
தைநூரூயிரமுருச்செபிக்க, திரவியவானாகில் யாகத்தை யாண்டுச்செய்க, புத்திபூ  
ருவமபுத்திபூருவமாகச்செய்தவர்கள் தத்தகிருச்சரமனுட்டிக்க இதுபொதுவிதி அ  
ல்லாதபோது குய்யத்தையும் பீசத்தையுங் கருக்காலரிந்து போட்டுத் தென்றிசை  
யைநோக்கியுபவசியாய்ப்போகிமரிக்கிலக்குற்றம்போம்புத்திபூருவமாகவிரண்டா  
நாளும் அவனைக்கூடினாகி லிருபத்தெட்டுக்கோடிநரகத்திலும் அழுந்துவன். எ-று  
(௩௭)

கொலை களவு கள் காமஞ் செய்தநால்வருடன்கூடினவஞ்சாம்பா  
விக்குங்கோவதைக்கும்பரிகார முணர்த்துகின்றார்.

கூடியவ னிவர்தம்முளொருவனுடன்சந்தங் கூறிடுகநியுதமுற க்குலவ  
னாயினுச்சி, மாடுடையன்புரிந்தடுகமகவினையையாங்கேவருந்தடுக மற்றை  
யதிதபனத்தைமதித்துத், தேடரியதேனுவினைத்தெவரியாதுசெகுத்தான்செ  
ப்புகவோரிலக்கமுறவகோரத்தைத்தெளிந்தா, னாடியிருகுணிதமுற நவின்  
றிடுகவந்தநாயகனைமனத்திருத்தியுணைழிந்துநைந்தே. \*



எ-து. பிரமவதைமுதலான பாதகங்கள்செய்தநால்வருள் ஒருவனுடனொருவ ன்கூடிலவனஞ்சாம்பாதகத்தையுடையவன், அக்குற்றம்போம்படி சத்தியோசாத மந்திரநூறியிரமுருச்செபித்துப்பருவதாக்கிரத்தின் மண்டலமிட்டுஅதினடுவெம கமேருமுதற்பாரிசபருவதமீருகவைந்தினுஞ்சதாசிவமுதலிய கலாமந்திரங்களைய டைவேபூசித்துஅந்தப்பருவதத்தினுச்சியிற்றனவானாகில் யாகத்தைச் செய்துஅதி தபனமென்னுங்கிருச்சரத்தின்முறைமையைவிசாரித்துவருத்தமுறவனுட்டிக்கில்அ க்குற்றம்போம், தேவிதற்கரிதாகிய பசுவை யபுத்தி பூருவமாகவதைத்தானாகில் அகோரத்தைநூறியிரமுருச்செபிக்க, புத்திபூருவமாகச்செய்தவன்இப்படிவந்துவி ட்டதென்னுபவசியாபகோரமூர்த்தியை மனதிற நியானித்து அம்மந்திரத்தைஇரு நூறியிரமுருச்செபிக்கிலக்குற்றம்போம். எ-று. (ருஅ)

மகாபாதகத்துக்குப்பரிகார முணர்த்து கின்றார்.

கங்கைநதிப்புனலாடிக்கடப்பாடுமீந்து காசிவிகவேசனடிக்கமலவிணை பணிந்து, தங்கினொருநாளுணல்காமாதிகளுந்தவிர்ந்து தாமறந்துபுரிந்தம காபாவமொன்றுதவிருந், திங்களுறினறிந்துபுரிமாபாவமொன்று திருங்கே தாரஞ்சீசயிலங்காளத்தி, சங்கைதசரதன்மகனைத்தணந்த தலமாருர்சபைம ருதுகுடமூக்கையாறெழுவாய்த்தலத்தும். \*

எ-து. கெங்கையிலேமுழுசித்தமக்கியன்றமாத்திரந் தானங்கொடுத்துக்காசி யென்னுந்திருப்படைவீட்டிலெழுந்தருளியிராநின்ற விசுவநாதனுடைய தாமரைம லர்போன்றசீபாதங்களைவணங்கித்தான் காமக்குரோதலோபமோக மதமாச்சரிய முதலானகுற்றங்களைவிட்டொருநாளுவசியாயிருக்கில் அபுத்திபூருவமாகச்செய் தமகாபாதகங்களிலொன்றுபோம், இவ்வாறொருமாதமளவு செய்யிற் புத்திபூருவ மாகச்செய்தமகாபாதகங்களிலொன்றுபோம், அக்காசியன்றிக்கேதாரமுதற்நிரு வையாநீருகச்சொன்ன புண்ணியதலங்களினு மிவ்வாறுசெய்யி வக்குற்றம்போம்

எ-று. எழுவாயென்றதனால் திருவாலவாய் சுவேதாரணியந் திருநெல்வேலிமுத லாகியமற்றுமுண்டானபுண்ணியதலங்களினுமென்வறிக, சங்கைதசரதன்மகனைத் தணந்ததென்றது, தசரதராயிந்திரன் புத்திரனில்லாதகுற்றத்தினுற்சங்கிக்கச்சங் கோத்தரம்பண்ணித்திருவாரூரில்வந்து தியாகராசரைப்பூசித்துப் புத்திரனுண்டா கையாற்சங்கைதசரதன்மகனைத் தணந்ததல மாருனொனச்சிறப்பித்தார், திருவிரா மேச்சுரமென்றுஞ்சொல்லலாம். (ருக)

சிவஞானிகளைப்பூசிக்கினு மக்குற்றம்போமென்றுணர்த்துகின்றார்



ஆனாதிமலமுத்தனவன்சிவனுயிர்கட்குயிராயகலாதேவினைப்பலன்கள  
ருத்திமலமறுப்பான், மனாதிநினுக்கெட்டாதா னெனமதித்துத் தம்முண்ம  
னோலையவாழ்வுறவவன்னுள் கண்டவர்தாள் வணங்கி, யெனாதிநிவொனவெ  
ண்ணியொருபகற்புசனை யயியற்றினர்களு ருதிங்களுறவியற்றினார்கள்,  
முனோதியவாருழிந்தார் தாமுற்றியமாபாவ முட்டாம லியற்றினர்கள்விட்  
டார்தீமுமுதும்.

\*

எ-து. வெளி. மனாதிநினுக்கெட்டாதானென்பது. சாத்துவிதமுதலானமனதி  
னலறியப்படாதவன், மனோலையவாழ்வுளன்றது, சுவலீனமானமனதையதீதத்தில  
யிப்பித்து ஆண்டிள்ளவின் பத்தையனுபவித்தல். (சுய)

உருத்திராக்கந்தரிக்கினும்பாவம்போமென்றுணர்த்துகின்றார்

அரித்திடவேயவலவினையனுமதித்தார்கண்டி யாமலகபலத்தினளவாக  
வுமேயன்பாற், றரித்திகெசிகைதன் னிற்கன்னத்திற்களத்திற் றடவனாமா  
ர்பிடைப்புயத்துத்தாங்குகபுணூலி, னுருத்திரசாதனநாயின்கண்டத்தினுறி  
னுமொன்றியிடுஞ்சிவபுரியை யதுதானுமென்றே, விரித்தவுரை மெய்யென  
வேபுணர்ந்தாரொல்லா ரும்விருப்புறவேதரித்திகெகண்டியினைவினாந்தே.

எ-து. வெளி. அரித்தல். போக்குதல். கண்டிஉருத்திராக்கம். ✠ கண்டியிற்  
ட்டகமுத்துடையீர் கரிகாட்டிலிட்ட பண்டியிற்பட்டபரிகலத்தீர். என்பதனாலறிக  
ஆமலகம். நெல்லி. (சுக)

மேலுமோருபாயமுணர்த்துகின்றார்

புகுகெநீற்றினையுந் தீவினையைப்போக்கப் புரிந்தார்க டிருநீறு புகினை  
பைப்பணிந்து, பேசுகெமதுரவுரையவோவற்றன்னைப் பெற்றிகெ முற்றிகெ

திருநாவுக்கரசுசுவாமிகள் அருளிச்செய்ததிருவீழிமிழலை. திருவிருத்தம்.

✠ கண்டியிற்பட்டகமுத்துடையீர்கரிகாட்டிலிட்ட  
பண்டியிற்பட்டபரிகலத்தீர்பதிவீழிகொண்ட  
ருண்டியிற்பட்டினிநோபிலுறக்கத்திலும்மையைவர்  
கொண்டியிற்பட்டுமறக்கினுமென்னைக்குறிக்கொண்டினே.

\*

\*

\*

(சு)



பேணியொருப்பட்டே, கூசினர்களுவர்தம்மைக்கும்பிடவுமேவற் குறித்திய  
ற்றியிட த்தானுங்கொடுநகக்குழியாழ், நீசொன நினைந்திடுக நின்மலனைத்த  
ம்முணியைப்பாராநினைப்பார்கள்வினைப்பாவநீங்கும். \*

எ-து. வெளி. ✠ செடிகொணையினடையார்திறம்பார்செறுதீலினை - கடி  
யகூற்றமுங்கண்டகலும்புகல்தான்வரு - நெடியமாலோடயனேத்தநின்றூர்திரு  
வாஞ்சியத்-தடியர்பாதமடைந்தாரடியாரடியார்கட்கே-என்னுமகாவாக்கியத்தானு  
ணர்க. [சூ2]

சிவபத்தர்கள்பெருமையுணர்த்துகின்றார்.

மண்ணுளுமன்னவன்றன்மகன்குணந்திங்கிரண்டும்வையகத்தார்பாரா  
தேவணங்கிடுவரஞ்சி, யெண்ணுளுமிறையமலன்றிருவேடந்திருநீறிட்  
டார்க்குணங்குணக்கேடெனுமிரண்டுமெண்ணார், விண்ணுளத்தீவி  
னையவீட்டியிடவிழைந்தார்விரும்பியவரடிபணிவர்விமலனுலாவிலங்க,  
லொண்ணுதேயெனக்கருதியொருப்பட்டேயமலனெுப்பரியபுரிவாழ்வுமற்  
றையருக்குண்டோ. \*

எ-து வெளி ✠ எவனோனந்தாமாகவிலாத்திட்டிருநீறுஞ்சாதனமுங்  
கண்டாலுள்கி, யுவராதேயவரவரைக்கண்டபோதேயுகந்தடிமைத்திறநினைந்தங்  
குவந்துநோக்கி, யவர்தேவரிவர்தேவொன்றுசொல்லியிரண்டாட்டாதொழிந்தீ  
சன்றிறமேபேணிக், கவராதேதொழுமடியாரநெஞ்சினுள்ளேகன்றூப்பூர்நடுதநி  
யைக்கானலாமே - என்னுமகாவாக்கியத்தானுணர்க (சூ3)

முற்கூறியபார்ப்பாருட்பதிதரையும்அக்குலத்தழிந்துதி  
ரியுமாதரையும் பூதிசாதனமணிந்துஒழுக்கந்தவறினதவ  
சிகளையும்வதைத்தல்கூடாதென்பதம் இவர்கள்வற்றக்கு  
றைவுசெய்யின்விசாரித்துநிறுத்துமது ஆசிரியர்க்குக்கட  
னென்பதுமுணர்த்துகின்றார்.

✠ திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள்அருளிச்செய்த  
திருவாஞ்சியம். பண். இந்தளம். பா. (க)

✠ திருநாவுக்கரசுசுவாமிகள்அருளிச்செய்த திருக்கன்றூப்பூர் - திருத்தா  
ண்டகம் (பா) ௩



அந்தணர்தங்குலத்துமுதித்தழிவுபுரிவாளையதஞ்செய்யேற்பரிகாரம  
வள்வகைக்குமறியேம், வெந்தவெண்ணீறணிந்தமலன்வேடமணிந்தாரு  
ம்விப்பிரரும்வேண்டியதுசெய்துவினைவிடினுஞ், சிந்தையினெய்யவொன்  
வேதேறியவர்தம்மைத்தெளியற்கதெளிந்துமவர்தமைச்செகுத்தாராயி,  
னெந்தழிவர்நிராயத்திறேசிகனுக்கவரோநோவிக்கைநிலைநிறுத்தல்கடன்  
விதித்தநூலான்.

\*

எ - து வெளி - அந்தணர்தங்குலத்துதித்துமென்றவும்மை - சிறப்பு - அத  
ஞ்செய்யேல் - என்றது - கொல்லேல் - இதுவடமொழி - தெளியற்க - என்றது -  
சாதியிற்கூட்டாமற்றள்ளிவிடுதல் - செகுத்தல் என்றது - கோறல் - நோவிக்கை  
எ-து அடித்துக் கோவிக்கை - விதித்தநூல் - என்றது - வேதாகமத்திலின்னதற்கி  
ன்னபடிசெய்கவென்னுநீதிசாத்திரமெனவறிக. (சுச)

தன்னிமித்தமாகப் பிறனொருவன் பிரணவதை பண்ணவவனைத்த

டாதிருக்கிற்குற்ற முணர்த்துகின்றார்

என்றனைநீபுன்மைமொழியிசைப்பாயேயென்றுமெனதுதனந்தாராதே  
யேகுவையேயென்று, நின்றனக்கோவுரித்திந்தநிலமெனக்குமென்றுநின்  
முன்னேயென்னுயிரைநீக்குவனெயென்றுந், தன்றனையேதான்வதைக்கி  
ற்றடுத்துமுறைபுரியாச்சலத்தெதிரியவன்றன்னைத்தன்னதுகையாலே, கொ  
ன்றவனையாதலினொற்றடுத்திகொலையைக்கொடுத்திககணக்குளதுகொ  
லைக்கஞ்சங்குணத்தார்.

எ - து வெளி - புன்மொழியென்றது-பொல்லாதவார்த்தை, ஏகுதலென்  
றது போகுதுதல் நீக்குதலென்றது விடுதல், சலமென்றது - கோபம் - உம்மை  
யெண்ணும்மை. (சுரு)

கோபமுதலியவற்றாற்பிரணவதைபண்ணினார்பெறும்பலமீ

தென்றுணர்த்துகின்றார்.

கோபத்தானாகத்திற்கொடுநாயான்மற்றுங்குற்றத்தாற்றான்றன்னைக்  
கொலைபுரிகைகுணமோ, பாவத்தான்மிக்காரோதமைத்தாமேவதைக்கும்பத  
ர்மனிதரந்தணர்க்கும்பாங்கல்லக்கும்பி, பாகத்திற்பட்டமுங்கிச்சிக்குழி



க்கும்படி வர்பகர்வருடமறுபதினாயிரமுறவேபாங்கே, சாகத்தாந்துணிந்  
தழிகைசங்கரனாலையத்திற்றவறுறினேயவரமலன்புரியதனைச்சார்வார். \*

எ - து வெளி - கொடுநோய் - மகாலியாதி - குணமோயென்னுமோகாரம் -  
எதிர்மறை - கும்பீபாகஞ் - சீக்குழியென்பன - நரகம் - பாங்கு - உரிமை. (சுசு)  
குற்றஞ்சாராக்கொலையிஃதென் றுசிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றார்.

படைபிடித்துத்தங்கைபிற்பற்றாசச்சமரிற்பாழ்படுக்கப்போர்புரியும்  
பார்ப்பாளைப்பற்றா, ருடலிறுத்தாரோலவர்க்குப்பிரமகத்திப்பாவமொன்று  
வதன்றெனவுணர்கவுள்ளத்தேகள்ள, மிடலுறவே வநள்ளிருளின்வேற்றய  
லார்மனையின்வேண்டியதுகொண்டியங்கும்வேலைதனில்வேந்தன், படைய  
வளைப்பந்தித்தேயப்பொழுதுநாசம் பண்ணிடினும் பிரமவதைபற்றாபார்த்  
திபர்பால். \*

எ - து வெளி. படை ஆயுதம் பற்றார் சத்துருக்கள் இறுத்தல் துணித்தல்  
படையெடுத்துப் போர்செய்த பார்ப்பாளைப் பிடித்து வதைக்கினுங் குற்றமில்லை  
யென்க (சுஎ)

சூத்திரர் முதலிய மூவரையும் வதைக்கிற்பரிகார  
முணர்த்துகின்றார்

ஓராயுதஞ்சூத்திரனையொடுக்கின றுச்சரிக்கவுருபிதனையொண் டொடிக்  
குங்குழவிக்குமொக்கு, மீரயுதம்வசியனைக்கொன்றி றுத்தவனுச்சரிக்க  
வேந்திழைக்குங்குழவிக்குமிக்கணக்கேயியம்ப, வோரயுதமீரயுதம்பார்  
த்திபனையொடுக்கிலுச்சரிக்கவொண்டொடிக் குங்குழவிக்குமொக்கு, மீரயு  
தஞ்சூத்திரனையெணியி றுத்தானியம்பயேனையர்க்குமிசைக்கவி ரு குணித  
மெணியி றுத்தான். \*

எ - து சூத்திரனையும்க்குலத்துமாதரையும்வர்கள்பிள்ளைகளையுங்கொன்றவ  
ன்அகாரமந்திரத்தைப்பதினாயிரமுருசெபிக்க, மேல்வனையவிருகுலத்தவர்க்கு  
மிம்மந்திரத்தாற்பதினாயிரம்பதினாயிரமுருவேற்றியேற்றிச்செபிக்க, சூத்திரர்முத  
லானமூவரையும்புத்திபூருவமாகக்கொன்றவன் இருபதினாயிரநாற்பதினாயிரமறு  
பதினாயிரமம்மந்திரத்தாற்செபிக்க, எ - று [சுஅ]

அண்டசமுதலியவற்றைவதைக்கிற்பரிகாரமுணர்த்துகின்றார்



வதைத்தவனேமபிலன்னங்குக்குடமும்பாம்புமற்றுமுளவண்டசமு  
மற்கடமுமறப்பான், மதித்ததைகவகோரமிரண்டாயிரமாற்சாலமறப்பா  
லேவதைத்தானேராயிரமாஞ்சாதம், வதைத்தவனேயசமேதிமற்றையமா  
ன்மரையும்ந்திரிக்கவகோரமொருநூறுநானூறு, வதைத்தவனேவராகத்  
தைவன்மிருகமற்றுமதித்ததைகவொருநூறுமறந்தவினையாயும். \*

எ - து மயில்முதலானபறவைகளையபுத்திபூருவமாகக்கொள்ளுகில் அகோ  
ரமிரண்டாயிரமுருச்செபிக்க, புத்திபூருவமாகில்நாலாயிரமுருச்செபிக்க, பூசை  
யையபுத்திபூருவமாகவதைக்கில் ஆயிரமுருவம்புத்திபூருவமாகில்இரண்டாயிரமு  
ருவஞ் சத்தியோசாதத்தைச்செபிக்க, ஆடு - மான் - மரை - யெருமை - முத  
லானவற்றைஅபுத்திபூருவமாகவதைக்கில் நூறுருவம்புத்திபூருவமாகவதைக்கில்  
நானூறுருவமகோரமந்திரத்தைச்செபிக்க, வனத்துலேசஞ்சரிக்கிறதுட்டமிருக  
மான - பன்றி - சிங்கம் - கரடி - முதலானவைகளையபுத்திபூருவமாகக்கொள்ளு  
கில்நூறுருவம்புத்திபூருவமாகில் இருநூறுருவமகோரத்தைச்செபிக்கிலக்குந்  
றம்நீங்கும் எ - று மற்றையவென்பதனால்அதற்கினமானவைகளுமென  
வறிக. [சுக]

### இதுவுமது

வதைத்தவனேநாய்நரியுஞ்சாதத்தைமறப்பின்மந்திரிக்கவாயிரமீராபி  
ரமேமதித்தான், வதைத்த வனேமூடிகத்தைவாலமூடிகமுமந்திரிக்கசாத  
த்தையொருநூறுமறந்தான், வதைத்தவனேயென்பில்லாவடிவையறிவின்  
றிமந்திரிக்கவைம்பஃதுமற்றையவனூறும், வதைத்தனனேற்பலகிருமி  
யொருநாளின்மறப்பான்மந்திரிக்கமூன்றபுதமதிக்கிலிருகுணிதம். \*

எ - து அபுத்திபூருவத்தினுலே - நாய் - நரி - யிவைகளையதைக்கிலாயிர மு  
ருவம்புத்திபூருவமாகிலிரண்டாயிரமுருவஞ்சத்தியோசாதத்தைச்செபிக்க, பெ  
ருச்சாளி - யெலி - யிவைகளையபுத்திபூருவமாகக்கொன்றவனூறுருவம்புத்திபூரு  
வமாகிலிருநூறுருவஞ்சத்தியோசாதத்தைச்செபஞ்செய்க, வெதுப்பிற்றேன்றி  
யவென்பில்லாதகிருமிமுதலியவற்றைவதைக்கில் அபுத்திபூருவத்துக்கைம்பதுருவ  
ம்புத்திபூருவத்துக்குநூறுருவஞ்சத்தியோசாதத்தைச்செபிக்க, ஒருகாற்பலகிரு  
மிகளைக்கொள்ளுல் அபுத்திபூருவத்துக்குமுப்பதினாயிரமும்புத்திபூருவத்துக்கு அ  
புதினாயிரமுஞ்செபிக்க. எ - று (எய)

நாய்முதலியவைகடிக்கிற்பரிகாரமுணர்த்துகின்றார்



உடலூறுபடக்கடிக்கினாய்நரிமம் கடமுமுரகமுந் தேள்விட முறினு  
மொழியும்புருண், மிடறுறநின்றயுதமுறவிளம்ப வகோரத்தைவிக் கிரகரி  
னெந்துசுழல்விழிமுன்றுமுடையார், சடைமுடியிற்றலைமாலேகரியவுருக்கரா  
ளந்தாடி முகந்தடமார்பிற் சற்பவிருச்சிகப்பூண், படைசூலமமுத் தண்டுவா  
ள்வலப்பாலிடப்பாற்பற்றியுளர்கட்டங்கந்தலைபலகைபாசம். \*

எ - து நாய்முதலானவைசரீரத்தூறுபடக்கடிக்கினும்வ்விடம் பொருந்தினு  
ந்தடாகங்களிற் கழுத்தளவுதண்ணீருணின்று சுழலா நின்றமுன்று விழியினையுஞ்  
சடாமகுடத்திற்றலைமாலையினையுங் கரியநிறத்தினையுந்தீக்குணத்தினையுந்தாடி யினு  
முகத்தினும்பெரியமார்பினும்பாம்பு த்தேளாபரணத்தினையுஞ் சூலமமுதன்றிவா  
ளைப்பற்றியவலப்பாற்கரத்தினையு; மாத்திரைக்கோல் தலை பலகை பாசத்தைப்பற்  
றியவிடப்பாற்கரத் தினையுமுடையவகோர தேவநாயனொத் தியானம் பண்ணி  
அகோரம்பதினாயிரமுருச்செபிக்கிலக்குற்றங்கணிங்கும் எ னு (எக)

பொன்முதலியவற்றைதான்மவாங்கிற் பரிகாரமு

ணர்த்துகின்றார்

தாங்கினனேற்றனத் தையரிதாலத் தைக்கழுஞ்சுதரத்தாதாவ கோரத்  
தைச்சாற்றிடுகவயுதந், தூங்கிருளினடமாடியாலையத்திற்பாவந்தொலைத்த  
ருளென்பாவமெனச்சொல்லுகமுன்னூறு, தாங்கினனேற்றயிலத் தைத்ததி  
யாரெனய்தனையுந்தரித்திழற்காற்பாசத்தைக்கம்பளத்தைமற்றுந், தாங்கின  
னேற்றத்துபரிதனையெருதுதன்னைத்தானியத்தைத்தரணியையுஞ் சாற்றுக  
வோரயுதம். \*

எ - து பொன்முதலியவற்றையும் அரிதாரமுதலியதாதுக்களையு மொருகழ  
ஞ்சுதானம்வாங்கின், அவர்கள்சிவாலையத்திருந்து அகோரமந்திரத்தைப்பதினாயி  
ரமுருச்செபிக்க, பால் தயிராரெனய் யெண்ணை பருத்தி கம்பளம் இவைகளைத் தா  
னம்வாங்கினவர்களுஞ் சிவன்சன்னிதியிலேயிந்தக்குற்றத்தைப்போக்கி யருளவே  
னுமென்று வேண்டிக்கொண்டு அகோரத்தைமுந்நூறுருச்செபிக்க, குதிரையானை  
யெருது யிவைகளையும் நெல் பூமி யிவைகளையுந்தானம்வாங்கிற் சிவாலையத்திருந்  
து அகோரத்தைப்பதினாயிரமுருச்செபிக்க எ னு மற்றுமென்பதொற் பட்டு  
முதலான புடைவை ரத்னக்கம்பளம்வெண்பட்டு முஞ்சிப்புல் இவைகளை வாங்கி  
ஊட்டிமுறைசெபிக்க. (எஉ)



பத்தரானவர் ஆசிரியர் முதலாயினுர்க்குமடங்கட்டு  
வித்து அதற்குவேண்டு முபகரணத்துடனே தான  
மாகச்சொடுக்கிலதனைவாங்கின்குற்றம் போம்படி  
பரிகாரமுணர்த்துகின்றார்.

சிறப்புறவேதிருமடத்தைச்செய்துதலைவணங்கித்தேவவினியர்னுமுய  
ச்செறிந்திருக்கவென்றே, யறத்தினையா தரித்தான் கையதுபரித்தா னாகில  
றைந்திடுகநியுதமுறவாலையத்தினமர்ந்தே, பெறற்கரியாயான்றவேபெற்றி  
தனையென்றன்பிழைதீரவருந்துகவுள்ளளவு மெனப்பேசங், குறிப் பின்ன்  
கைக்கொண்டுமரணந்தமுணல்கொடுமைகொள்கசிலநாளினுக்கேயவன் வி  
னைக்குக்குழைந்தே.

எ-து. சிவபத்தர்கள்திருமடஞ்செய்து அதற்குவேண்டுமுபகரணத்துடன் ஆசி  
ரியர்முதலாயினுரை அடியேனுய்யும்வண்ணந்தேவரீர்நீங்காது இத்திருமடத்திலே  
முந்தருளியிருக்கவேண்டுமென்றுவணங்கிக்கொடுக்க அதைவாங்கினவர்கள்சிவா  
லயத்திலிருந்துஅகோரம் நூறுயிரஞ் செபிக்கக்கடவர் யர்வர்க்கும்பெறுதற்குஅரி  
யோய்அடியேன்கொடுப்பதனைப்பெற்றுஎனதுகுற்றநீங்கவுள்ளகாலவரையும்புசித்  
தருக்கவேண்டுமென்றுஇரந்துகூறுவானது குறிப்பினையுணர்ந்துஅவனிடத்திற்பெ  
ற்றதனைத்தாமுள்ளளவும்அருந்துதல்கொடுத்து ஆதலான், அவன்வினைகெடுமாறுள்  
ளமிரங்கிச்சிலநாள்அருந்தக்கடவர். எ-று.

அத்னைவாங்கிச் சிவனுக்கு நிவேதியாதிருக்கிற் பரிகார முதலியன்  
வுணர்த்துகின்றார்

தரப்பிறர்கைத்தாங்கியதுசங்கரற்குநாளுஞ் சமைத்துநிவேதனஞ்செ  
ய்கதவறியநாணுற்றெட், டொக்கசிவகுரவனுக்குமுட்டுகநாடோறுமொரு  
தேசத்தயாட்டிலுன்னியவன்பாதஞ், சிரத்தையுறமலர் தூவித்திசையதனை  
நோக்கித் தெண்டெனவே பணிந்தெழுக சிவனைசருடனே, விருப்புடனே  
நாடோறுமிசைந்திடுகதிக்கைவேறற்றார்சுரதியினுமொருபந்திமிசைவே. \*

எ-து. தாதாக்கள்தரவாங்கினதை நாடோறுஞ் சிவனுக்கும் ஞானசாரியனுக்  
குநைவேத்தியஞ்செய்க, செய்யாதொழியின் அக்குற்றம் போம்படி யகோரத்தை  
நூற்றெட்டுருச்செபிக்க, ஆசாரியர்சமீபத்தில்லாவிடத்து அவர்பாதந் தன்றலையிற்  
பொருந்தவாதரவுடனேதியானம்பண்ணி மலராலருச்சித்து அத்திசையோர்க்கி



தெண்டாசாரமாய்வணக்கஞ்செய்க, இங்ஙனஞ் செய்தபின்பு சாதகர்முதலாயினு  
ருடன்கூடியிருந்துபொசிக்கக்கடவர், தனக்கொத்ததிட்சையுஞ் சாதியுமுடையவ  
னாகிலவர்களைக்கூடவைத்துநாடோறும்பொசித்தலேசிறப்பு. ஏ-று. (எச)

பந்திபோசனத்தால்வருங் குற்றமும் பாண்டத்தால்வருங்குற்றமு  
ம்போம்படிக்குப்பரிகாரமுணர்த்துகின்றார்

அற்றழியவாகாரதோடங்களைன்று மருவினையு மெனக்குவினாந்தழிந்  
தொழியவென்றும், பெற்றசிரத்தையினாலேயாக்கடனைப் பேணிப் பெற்றவ  
ற்றினைந்தினையும்பேதமிலிதன்னை, நெற்றிவிழிநின்மலனை நேயத்தாலாட்டிநி  
சியருந்திலாகாரதோடங்கணங்கு, மற்றழியுமரும்பாவநல்வினையுமாகுமவ  
னதுநற்புரிதன்னையடைந்துறலுமாமே.

எ-து. பந்திபாண்ட மன்னாகாரமுதலியவற்றால் வருங்குற்றம் போகவேண்டு  
மென்றும், நான்செய்தமகத்தாயிருக்கிறபாவம் வினாந்தழியவேண்டு மென்றும்ஒ  
ருவன ஆதரவினாலேபசுக்களைநன்றாகப்போற்றியதனிடத்துண்டாகியபால்முதலிய  
வற்றால்பிரமகூர்ச்சத்தைத் தாபித்துஅபேதனாகியும், நெற்றிக்கண்ணையுடையநி  
ன்மலனாகியுமிருக்கிறசிவனுக்கபிடேகஞ்செய்து உபவசியாயிருந்துஅதனைப்பருகில்  
அக்குற்றம்போய் மகத்தானபாவங்களும்போம், அதனாலேசித்திபுத்திபிறந்துசற்க  
ன்மத்தையனுட்டித்ததற்குரித்தாய் தபோபலத்தினாலே யவனது மகாசிவலோகத்  
தையடைந்துமிருக்கலாம். ஏ-று.

அடைந்துறலுமாமென்றவும்மை. சிறப்பு. ஏகாரம். ஈற்றசை. (எடு)

பிரமகூர்ச்சத்துக்குரியபசுக்களின் முறைமையுங்கோமயங்  
கொள்ளுமுறைமையுமுணர்த்துகின்றார்.

பிணிமூப்புச்சாகன்றுபிறந்தினையகன்றுபெறுங்கன்றுகருக்கன்றுபெ  
ருக்கன்றுண்மலமென், நெணியவிருநான்கொழிந்தவெவையுமிரியன  
வேயிவற்றுதித்தமயமாநியாட்டிகவிறைக்கே, மணிலணவாமுன் மயத்  
தைத்தாமிரத்திற்கொள்கவானிடையேகமலத்தின்வநிர்ந்துநடுமயத்திற்,  
பிணியிலர்கைப்பெருவிரலின்பாநியெனுமளவுபெற்றிடுகமற்றையவுங்கொ  
ளுமுறைபேசுவமே.



எ - து வியாதிப்பசு - கிழப்பசு - கன்றுசெத்தபசு - கன்றுபோட்டுபத்து  
நாட்டுத்தகமுடையபசு - சிடாரிக்கன்றுகியபசு - சினைப்பசு - மலட்டுப்பசு - மல  
த்தைத்தின்னும்பசு - என்றுகருதுமெண்வகைப்பசுக்களையு நீக்கியமற்றப்பசுக்க  
ளெல்லாமினிமையையுடையனவாம், இவற்றின் கட்டோன்றியகோமயமுதலிய  
வற்றால்சிவனுக்கபிடேகஞ்செய்க, இவையிற்புகைநிறத்தையுடையபசுகோமய  
மீடும்போது பூமியில்விழுமுன்னிடையேதாமரையிலேயேந்தினகோமயத் தினடு  
வேரோயில்லாதாரகைப்பெருவி ரலிற்பாதிமாத்திரம்வகிர்ந்தெடுத்துக்கொள்சு ம  
ற்றைக்கோசலமுதலாயினவுங்கொள்ளுமுறைமையேமற்சொல்வாம், எ - து  
மயம் - எ - து - தலைக்குறை, (எசு)

கோசலமுதலியவைகொள்ளும்பசுவினிறமுமவற்றின்பலமு  
முணர்த்துகின்றார்.

பலமொன்றுநீர்கொள்கநிலநிறப்பசுவிற்பால்கொள்கபலமைந்திற் செ  
ம்மைநிறப்பசுவின், பலமுன்றினுறத்ததிபைப்பாநிறத்திற்கொள்கபல மி  
ரண்டினெய்கொள்ககபிலேநிறப்பசுவி, எனலதிவைகளரியனவேற்கபிலேதனி  
ற்கொள்கவைந்தினையுமதுதானுமரியதுவேயாகிற், பலநிறத்தும்பா லெழுவா  
யைந்தினையுங்கொள்கபசிதணியவூட்டியபின்பால்கொள்கபாங்கே. \*

எ - து வெளி - கபிலேநிறம் - கருமைசேர்ந்தபொன்னிறம் - ஒருபலமாவ  
ன - இரண்டுசுன்றிகொண்டது - ஒருவுமுந்து - உழுநதுபத்துக்கொண்டது -  
ஒருகழஞ்சு - கழஞ்சு - எட்டுக்கொண்டது - ஒருபலமென்றறிக. (எஎ)

பருசுகெவ்வியந்தாபித்தற்குக்கோட்டங்கொள்ளுமுறைமை  
யுணர்த்துகின்றார்.

கோட்டந்தண்ணிலத்தொன்பாற்கொள்கதருப்பையினற்கொள்ளலுமா  
முகமைந்திற்குறித்தநிறமுறவே, தீட்டிகநடுப்பூர்வந்தெற்குவடக்கொ  
ழிவுஞ்சிறப்புறவேயிசத்திற்பொதுமைநிறஞ்செய்க, கூட்டிகவிவைதம்  
மிற்கனகபாத்திரங்கள் கொள்ளலுமாம்வெள்ளியினற்பலாசினுங்கொண்டிடு  
க, வீட்டுடையதாமிரத்தினியற்றலுமாமுறையேயிவற்றினுக்குப்பெயர்க  
ளையுமியம்பியிடுவாமே. \*

எ - து. சிவன்சன்னிதியில்இருமுழமாதல், ஒருமுழமாதல், சதுரகிரமாகமெழு



கியதின்பேரில்நெல்லாதலரிசியாதல் பரப்பிப்பதுமமாக வொன்பது கோட்டம்பி  
றப்பித்து, அதில்அஞ்சாதல்முன்றாதல்தெற்பையை வடக்குங்கிழக்குநுனியாகக்கி  
ழக்குமுதலாகப்போட்டந்தக்கோட்டத்தினடுவில் வெள்ளையங்கிழக்குமுதல்வடக்  
கீருகவடைவேபொன்மை, கருமை, வெண்மை, செம்மையாகவிந்தவன்னமிட்டு  
சானகோட்டத்திற்பஞ்சவன்னத்தையுங் கூட்டிவிட்டந்தக் கோட்டங் களையடை  
வேபூசித்துப்பொன்முதலியவற்றாலுண்டாக்கியபாத்திரங்களை யியன்றதொன்றை  
வைக்கக்கடவர், அந்தக்கோட்டங்களின்பெயரைமேற்சொல்வாம், எ-று,  
நவகோட்டம்பிறப்பித்த ஷேப்படியெனில், அஞ்சக்கஞ்ச சூத்திரம்போடிநகோட்  
டம்பதினாரும், அதினடுவினாலுபதத்தையுமழித்தொன்றாக்குக, திக்குகளில்நடுப்ப  
தமிரண்டையுமொன்றாக்குக, ஆகப்பதம், ஒன்பதாம் (எஅ)

கோட்டபூசைபண்ணுமுறையுணர்த்துகின்றார்

புரிகசிவதத்துவகோட்டாயநமவென்றேபூசைநடுக்கோட்டத்திற் பூரு  
வகோட்டத்திற், புரிகசதாசிவதத்துவகோட்டாயவென்று பூவானும்பூசனை  
பைத்தென்புடைக்கோட்டத்திற், புரிகவித்தியா தத்துவகோட்டாய நமவெ  
ன்றுபூவானும்வடபாற்கோட்டத்தினிடம்பூசை, புரிகபொதுப்புருட தத்து  
வகோட்டாயகாலதத்துவகோட்டாயவெனமேல்பாற்பூவாலும். \*

எ-து. வெளி,

(எக)

மேற்கூறியமுறைமையேபாத்திர பூசையும் பான்முதலியதிரவியமிடுமு  
றைமையுமுணர்த்துகின்றார்

உரைத்தமுறைநியாயுறவேபாத்திரப்பேருணர்க வொளிருஞ்சுப்பிரதி  
ட்டைசுசாந்தையேயென்றுந், தெரித்தறைகதேசோவற்பாத்திரமேயென்று  
ஞ்சிறப்புடையவிரற்றினசபாத்திரமேயென்றும், பரிக்குமிய நல்லமிர்தபா  
த்திரமேயென்றும்படித்தறிந்துபஞ்சகநற்பாத்திரத்தின்பெயரால், அருச்ச  
னையைநமோந்தமுறவலரானுமாக்கவடைவுறவேபாறதிநெய்நீர்மயமாக்குக  
வே. \*

எ-து வெளி

(அய)

மேற்பான்முதலியதிரவியங்களை யீசானமுதலான மந்திரத்தால்அ  
பிமந்திரிக்குமுறைமையுணர்த்துகின்றார்



உச்சரிக்கவீசானமந்திரத்தையொருகா லுத்தமத்தபால்வலக்கைதொ  
ட்டொருமையுறவே, யுச்சரிக்கபுளிப்பொழிந்தததியிருகாற்புருடமொள்ளி  
யவத்திரத்துவடித்தொளிவுடையெய்யின், உச்சரிக்கவகோரத்தை முக்கா  
னன்குறவேயொமுகுசலம்வாமத்தையுச்சரிக் கமயத்தின், உச்சரிக்கசத்தி  
யோசாதத்தையைங்காலுடல்வெறுத்தான்கோமயமுன்புரிந்திடுகவுணர்ந்தே

எ-து. உத்தமமாகியவலக்கையிற்றற்சனிமுதனாலுவிரலாலும் ஈசானமந்திரங்  
கொண்டொருகாற் பாலைத்தொட்டபிமந்திரிக்க, ஏனையவுமிய்வாறேயேற்றியேற்றி  
யபிமந்திரிக்க, இதுசிருட்டிக்கிரமம் இதுகிரகத்தனுக்கென்றறிக. முத்திகாமனாவ  
ன்சத்தியோசாதமுதலானமந்திரத்தைக்கோமயமுதலானதிரவியத்திலேந்தமுதலா  
கவொவ்வொன்றுகுறைத்தபிமந்திரிக்க. எ-று. (௮௧)

மேற்குத்தோதகந்தாபிக்கு முறையும் அவைகனையொன்றாகக்கூட்டு  
முறையுமுணர்த்துகின்றார்

அரிச்சிக்கவீசானத்தவ்வியத்தகோட்டமதன்மீதுசத்திதத்துவபாத்திர  
த்தையலரால், அரிச்சித்தோர்பலத்தளவு சுத்தசலம்புரித் தறுகுசுசைசந்த  
னமுமதனுடனேகலந்து, தெரித்தறிந்தசிவகாயத்திரியையறுவாரஞ்செவ்  
திடுகமுலத்தைச்சிறப்புறவேசெப்பிப், புரித்திடுக மயநீரி னீர்நெய்யி னெய்  
யைப்பூரிக்கததிதன்னிற்றதிபாலிற்புகவே.

எ-து. ஈசானதிக்கில் அவ்வியத்தகோட்டத்தைப்பூசித்து அதிலேபாத்திரத்தை  
வைத்துஅந்தப்பாத்திரத்திலேசத்திதத்துவத்தைப்பூசித்து அதிலேயொருபலஞ்சுத்  
தசலத்தைப்பூரித்துஒட்டைநீளத்திலேகூர்ச்சத்தைப்பண்ணி யதினுடனேயறுகுஞ்  
சந்தனமுமதிவிட்டுசிவகாயத்திரியைநாடோறுஞ்செபித்து அதனுண்மையை யறிந்  
தவர்கள், அக்காயத்திரியையாறுபிரகாரமந்திரிக்க, பின்புமூலமந்திரத்தைநன்றாக  
வுச்சரித்துக் கொண்டு கோமயங். கோசலத்தினும். கோசலம். நெய்யிலும். நெய்  
தயிரிலும். தயிர். பாலினும். ஒன்றாகக்கூட்டிக, எ-று. அல்லது எல்லாத்திரவியத்  
தையும்பாலிலேகூட்டலுமாம். (௮௨)

சுத்தோதகங்கூட்டிப்பூசிக்கு முறைமையுணர்த்துகின்றார்.



உச்சரித்தே சிவகாயத்திரிதன்னை யொருகா லுதகத்தைப் பாலுடனே யொடுக்கிகுவனைத்தும், உச்சரிக்கபிரமாங்கஞ் சிவகாயத்திரியு மொருநாற் றெட்டுறமூலமந்திரமுமுரைக்க, வெச்சமறவெண்டிசைக்கும்பந்தனத்தையி யற்றி யியற்றிடுக வவகுண்டந்தேனுவின் முத்திரையும், உச்சரித்தேசத்திம னுவுறுத்திடுகமகத்தென்றுனாத்தபெருமுத்திரையுமூலத்தையுனாத்தே. \*

எ-து. சிவகாயத்திரியையொருகா லுச்சரித்துச்சுத்தேதாதகத்தைப்பாலுடனே கூட்டுக், அஃதுச்சரிக்கவருகமல்லாதார். இருதயமந்திரத்தை யுச்சரித்துக்கூட்டுக எல்லாங்கூட்டியிருக்கிற நடுவிற்பாத்திரத்தைத்தொட்டுச் சங்கிதையையுஞ்சிவகா யத்திரியையுமொருகாலபிமந்திரித்துப் பணிமாறப்பண்ணி யபிடேகஞ்செய்க, பரி காரநிமித்தமாகின்மூலமந்திரத்தை நூற்றெட்டுரூபஞ்சகெவ்வியத்திலேயபிமந்திரி த்துத்திக்குபந்தனஞ்சோடிகாமுத்திரையினாலும் அவசுண்டனம்பரிகாரமுத்திரை யினாலும். தேனுமுத்திரை. வவுஷடந்தமானசத்திமந்திரத்தாலும். பரமீகரணம்மூ லத்தாலுங்கொடுக்க. எ-று. பரமீகரணமெனினும். மகாமுத்திரையெனினுமிழக் கா. (அ௩)

பஞ்சகௌவியத்தைவிதிவழிதாபித்துச்சிவனுக்கபிடேகஞ்செய்யிற் பிறரறியாமற்றான்செய்தபாவம்போமென்பதுணர்த்துகின்றார்

ஆட்டிடுகபச்சிமதிக்கானனனுக்கமலற்கதுதன்னையான்புரிந்த வவலவி னைக்குய்யம், ஓட்டிடுகவென்றதனையுண்டுபுகலிரவுமுறங்காதேபூருவதிக்கா னனனாயுற்றே, நாட்டமவன்றிருமேனிநாடியிடநாவா லோங்காரமுன்மூலம ந்திரத்தைநவின்னு, வீட்டிடுகபிறரறியாதேபுரிந்தவவலவினைதன்னைமற்றை வினைபோக்குவதுவியப்போ. \*

எ-து. பச்சிமதிக்குமுகமாயிருக்கிறவாலயத்துச் சிவபெருமானுக்கு அப்பஞ்ச கௌவியத்தையபிடேகம் பண்ணி யான்பிறரறியாமற் செய்ததினையையே யோட் டவேண்டுமென்றுபுகற்பொழுதுண்டிரவு உறக்கமுமில்லாம லந்தச்சிவனதுசன்னி தியிற்கிழக்குமுகமாக விருநது, கண்ணுற்றெரிசித்து, நாலாற் பிரணவமுன்பானப ஞ்சாக்கரத்தைச்செபித்து, அத்திவினையையொழித்திடுக, அஃதுவியப்போ வியப்ப ல்ல. எ-று. வலம். நல்லது. அஃதல்லாததவலம். வினைக்குய்யம். என்றது. பிறரறி யாமற்றானேசெய்தபாவமெனவறிக. (அ௪)

அதுதாபித்தபிடேகத்தற்குக்காலவிசேடமு மெளிதிற்பிக்குமோ ர்வகையுமுணர்த்து கின்றார்



ஆட்டிகுவபரபக்கத்தட்டமிபினிசியிலானந்து மமலேசனணிமுடியி  
லன்பா, லாட்டிகுதேசிகன்றான் நனக்கடிமையொட்டி யோட்டுதற்குத்தீவி  
னையையொருப்பட்டான் நனக்குக், காட்டியவிம்முறைநவமி பதினான்கு  
லுங்கருத்துறவேசெய்தருத்திற் கரிசவலங்கழியு, மீட்டியிவை யைந்தினை  
மிரதயத்தாற்செபித்தேயிறைவனணிமுடிக்காட்டியருத்தலுமாமெரிதே. \*

௭- து. அபரபக்கத்தட்டமிநவமிசதுர்த்தசியிந்தமுன்றுதிதிகளிலாசாரியனான  
வன்பிரமகூர்ச்சத்தைத்தாபித்து சிவனுக்கபிடேகஞ்செய்து தனக்கடிமையாகவுட  
ன்பட்டுத்தீவினையையொட்டுதற்குத்துணிந்துபவசியாயிருக்கிறமாணக்கனுக்குஅரு  
த்திவிக்கிலவன்பிறறியாமற் செய்தகுற்றத்திலொன்றுபோமல்லாதொருபாத்திர  
மாகிற்சுப்பிரதிட்டாயநமோவென்றுபாத்திரத்தையுமருச்சித்துச்சிரசினுலேயைந்  
துபாத்திரத்தையுமாவாகனம்பண்ணி யதிலேயைந்தையுங்கூட்டி யிருதயமந்திரத்  
தாலருச்சித்து அபிடேகஞ்செய்து அதனைமுன்புபோல விராத்திரியமுபவசியாயத  
னைப்பொசிப்பிக்கிலக்குற்றத்திலொன்றுபோம். ௭- று. (௮௫)

(௮௫) பஞ்சகௌவியமுண்டாதற்பொருட்டுக் கபிலேபூசையுணர்த்துகின்றார்  
ஆருயிரினருவினையயறுத்தறத்தையாக்க வமலவரனருள்புரியப்பாற்  
கடலினுதித்துப், பாரிட னாப்பாற்றியும்பயோதரியேதாயேபற்றுகபுல்லெ  
ன்றுவடமொழிப்பொருளைப்பகர்க, யாரியத்தைவல்லாரா ரியம்பகர்ந்துபுல்  
லையருத்திகுவருக்கியத்தைத்தெளித்தடுகவலருந், கூரருளாற்சுட்டிகுகேதம்  
பிகுபாலுங்கொண்டுமுறையமலன்புடிக்காட்டுகபோங்குற்றம். \*

௭ - து நின்மலனாகியசிவன்றனது கிருபையினுலேயான்மாக்கள் செய்த  
பாவத்தைப்போக்கிமோகூமடைதற்பொருட்டுத்தேவர்களுமசுரர்களுங்கூடியமு  
தங்கடைகிறகாலத்திற் பாற்கடலிற்றோன்றியான்மாக்கடுக்கத்தைப்போக்காரின்  
றபயோதரத்தையுடையமாதாவே நான்தருகிறபுல்லைநீகைக்கொள்வாயாகவென்  
றுவடமொழிப்பொருளைச்சொல்லுக, அம்மொழிக குரியாவ் வடமொழி மந்திர  
த்தைச்சொல்லியப்புல்லையருத்திக, நந்தைமுதலியபசுக்களின்பெயராலருக்கி  
யங்கொடுத்து மந்திரத்தாலருச்சித்துவலமாகவந்துவணக்கஞ்செய்து முற்கூறிய  
முறையேபான்முதலாயினகொண்டுபிரமகூர்ச்சந்தாபித்துஅதனைச்சிவனுக்கபிடே  
கஞ்செய்யிலவன்செய்தபாவமெல்லாம்போம் ௭- று (௮௬)

மனவாக்குகளால்வரும்பாவம்போம்படிபரிகாரமுணர்

த்துகின்றார்.



சங்கரணைச்சதாசிவனைத்தரித்திதையமலரிற் றண்புனலுளாழ்ந்தி ருந்  
துவாயுவினைத்தடுத்து, மங்கமனோதோடமெனச்சிவகாயத்திரியைமானதத்  
தாலட்டசதமுச்சரிக்கமாயும், பொங் கியபொல்லாங்கொன்றுவாக்கினதுபு  
ன்மைபோமென்றுவாக்கடக்கப்பொறியழலையோம்பி, மங்கை யொருபங்க  
னடிமலர்சூட்டியென்றன்வாக்கியன்றதோடத்தைமாற்றிடுவாயெனவே \*

எ - து இதயகமலத்தின் கட்சதாசிவமூர்த்தியைதியானஞ்செய் துவாயு  
வைமதித்துக்குளிர்ச்சியினைபுடைய செலத்தின்கண் அகமருடணமாகமூழ்கியிருந்  
துசிவகாயத்திரியைநூற்றெட்டுருமானதமாக மூன்றுநாட்செபிக்கில்மனத்தாலன்  
னியமனையாடன்னையணையுமாதரவுகூரஎன்றுமுன்னொருவதுபாவவியலிற்கூறிய நா  
ல்வகைக்குற்றத்திலொன்றுபோகும், மூன்றுநாளுணலொழிந்துமவுனியாய்ச்சிவபூ  
சையோமத்தைப்பண்ணிச்செபமுமுற்கூறியமுறையேசெய்து சுவாமிநான்வாக்கி  
னஞ்செய்தகுற்றத்திலொன்றுபோக்கவேண்டுமென்று வேண்டிக்கொள்ளில் அழு  
கையுங்கோளும்பொய்யுமயலபவாதந்தானுமென்றுமுன்னொருவதுபாவவியலிற்கூ  
றியநால்வகைக்குற்றத்திலொன்றுபோகும் எ - று (அஎ)

காயத்தினால்வரும்பாவமுந்தும்மல்முதலியவற்றால்வருங்குற்றமு  
ம்போம்படிபரிகாரமுணர்த்துகின்றார்.

கழிந்துவிடுங்காயத்திற்கரிசொன்றுவியாயக்கட்டுகாக்கைநாண் மூ  
ன்றுவிட்டுணலுங்கடுக, வொழிந்தறலைச்சந்திதொறுமுண்டு மடவார்தோ  
ளொன்றோதேசிவனடியையொருப்பட்டேநினைக்கி, விழிந்த விருமற்றும்ம  
ல்பொருமலிவையெழினையெழுமூன்றோங்காரமுறவியற்றுகவாயாம, மொ  
ழிந்தவர்கூத்திரார்தம்மைச்சூத்திரரோமொழித்தேயுச்சரிக்கவைந்தெழுத்து  
மைம்முகனையுனியே. \*

எ - து மூன்றுநாளுபவசியாய்ச்சந்திபாகாலங்கடோறுமூழ்கி நியமஞ்செ  
ய்து சலத்தைப்பொசித்துமவுனியாய்மாதர்கலவியைப் பொருந்தாமற்சிவனைத்  
தியானஞ்செய்துமுற்கூறியமந்திரத்தைபுதுதியாகச்செபஞ்செய்யின் ஆரூவதுபா  
வவியலில், அழுகையுங்கோளுமென்றகவியுள்மற்றையமனையாடோனைத்தழுவத  
லாதியானகாயத்தினால்வருங்குற்றநாலிலொன்றுபோம், பொல்லாதெனதுசொ  
ன்னவிருமல்முதலாமினதுண்டாயினக்குற்றம்போம்படி யிருபத்தொருபிரகாரம்  
பிரணவத்தையுச்சரித்துப்பிராணயாமஞ்செய்க, சூத்திரரானவர்கள்சதாசிவமூ  
ர்த்தியைத்தியானஞ்செய்து பிரணவநீக்கிப்பஞ்சாக்கரத்தையுச்சரித்துப் பிராண



யாமஞ்செய்க.

எ - று

(௮௮)

மேற்றொகுத்துப்போந்தசதாசிவநாயனர்க்குத்தி  
யானமிரண்டிவிருத்தத்தாலுணர்த்துகின்றார்.

உச்சிமுகமீசானமொளிதெளியபளிங்கேயுத்தரபூருவதிசையைநோக்  
கியுறுமுகந்தே, நிச்சயித்தமுகத்தின்கீழ்ப்பூர்வதிசைநோக்கிநிகழுமுகந்  
தற்புருடங்கோங்கலர்போனிறமே, யச்சுறுத்துமகோரமுகமறக்கரிதுகரா  
ளமவிழ்தாடிவலத்தோளிறற்றென்னோக்கியமருஞ், செச்சைநிறத்தெரிவை  
முகமிடத்தோண்மேல்வாமஞ்சிறுபுறத்தின்முகஞ்சத்தியோசாதந்திகழ்  
பால்.

\*

எ - று ஈசானமுகஞ் சிறுபிள்ளைமுகம்போன்றுசுத்தப்படிகமயமாயனவர  
தமுமீசானதிகையைப்பார்த்துமேனோக்கினதாயிருக்கும்இங்ஙனங்கூறியமுகத்தி  
ன்கீழ் கோங்கம்பூநிறம்போன்றதற்புருடம்யௌவன்னத்தையுடையவர் கண்முக  
ம்போன்றுகிழக்குமுகமாய்விளங்காநிற்குங் கண்டவர்களுக்குப்பயங்கரமுமாய்க்  
கீழ்நாலாநின்றதாடியையும்புறப்பட்டவெயிற்றினையு முடைத்தாய்க்கறுத்துவிருத்  
தர்முகம்போன்றவகோரமுகம்வலதுதோளின்மேல்தெற்குமுகமாகவிருக்கும், வெ  
ட்சிப்பூநிறம்பெற்றுமாதர்வதனம்போல அவர்களாபரணத்தையுமுடைத்தாய்வா  
மதேவமுகமிடத்தோளின்மேல்விளங்காநிற்கும், பிடரியில்மேற்றிசையைப்பார்  
க்கவிருக்கிறசத்தியோசாதமுகம் இராசாக்கள்முகம்போன்றுபால்நிறம்பெற்றிரு  
க்கும். எ - று சிறுபுறம் - பிடரி

(௮௯)

திருவுருவந்தெளிபளிங்குசடாமகுடத் திதழிசிறுபிறையு முவைந்து  
திருநயனம்வலப்பாற், கரதலத்திற்சத்தி யபையஞ்சுலநீண்ட கட்டங்கந்தம  
ருகமுமற்றைபிடக்கரத்தின், வரதமுமாதுளங்கபலம் போகிசெபமாலேமண  
மலிநீலோற்பலமுமுடையர்வயதீரெட், நுருவிரட்டியுறுப்பிரண்டுபதம்பது  
மாதனந்தானுறவிருப்பர்சதாசிவர்த்தத்துவதவிசினுகந்தே.

எ - று. படிகம்போன்றதிருமேனியையுஞ்சடாமகுடத்திற்கொன்றைமாலையிள  
ம்பிறையையும்பதினைந்துதிருநயனமும்வலப்புறத்துத்திருக்கரத்திலேவல். அபைய  
ஞ். சூலம். மாத்தினைக்கோல். தமருகமிவைகளையுமிடப்புறத்துத்திருக்கரத்தில்வர  
தம். மாதுளம்பழம். பாம்பு. செபமாலை. நீலோற்பலம். இவைகளையுந்தரித்துப்பதி  
னுவயதையுமுப்பத்திரண்டுபுறப்பையுமிரண்டுசீபாதத்தையுமுடைய சதாசிவதே



வநாயனார்சதாசிவ தத்துவத்திற் புத்திகாரியமாக த்தன்மஞ்ஞானமுதலிய சிங்கக்  
கால்களையு மாயிரந்தளத்தையு முடைய பத்மமேயாதனமாக வெழுந்தருளி யிரு  
ப்பார். எ-று. (கய)

லயாங்கத்திற்சதாசிவத்தியானமுணர்த்திமேற்போகாங்கபூசைசெ  
ய்தற்குடபிரமாங்கங்கள்மூர்த்தியாதலையெந்நுசெய்யுளாற்பிறித்து  
ணர்த்து கின்றார்

திருவுருவந்தெளிபளிங்குதிரிநயனம்பிறையுஞ் செறிசடையர்வலக்கர  
த்திற்றிரிசூலம்வரதங், கருதுகமற்றைய கரத்திற் செபமாலை யபையங் காரு  
ணிகர்க்கீசானர்க்கவர்தமக்குக்கனிட்டார், திருவுருவங்கோங்கினலர் திரிநய  
னங்கரமுன்செப்பியதே திருநாமந்தற்புருடதேவர், வரியரவு மிளம்பிறையு  
ஞ்சடைமுடியின்வைத்தார்மலரடியைமறவாதார்வல்வினையைமாய்ப்பார். \*

எ-து. திருமேனிபடிகம்போன்றுமூன்றுதிருநயனத்தையுமுடையராய்த்திருச்  
சடாபாரத்தில் ஞானசந்திரனையும்வலப்புறத்திற்கூலம். வரதம். இடப்புறத்திற்செ  
பமாலை. அபையம். இவைகளைத்தரித்துக்கிருபையையுடையராய்சானதேவ ரிருப்ப  
ர், அவர்க்குதாழ்ந்திருக்கிறதற்புருடதேவர்கோங்கம் பூப்போன்ற நிறத்தையுமுன்  
றுதிருநயனத்தையும் வலப்புறத்தில் சூலம். வரதம். இடப்புறத்திற். செபமாலை. ய  
பையந். திருச்சடாபாரத்திலிளம்பிறையையுந் தரித்திருப்பார். இந்தமூர்த்திகளைத்தி  
யானஞ்செய்தவர்களேவலிதானவினைகளைப்போக்கினவர். எ-று. (கக)

கரியவுருவெரியசடைகபாலநினைமாலை கராள முகங்கவிழ்தாடிகண்மூ  
ன்றுவட்டங், கரதலங்களொருநான்குங் கட்டுனாத்தபடியே காட்டின முன்  
னிருநான்குகரமுமுளொன்றே, வெருவியிடமருவலனாவெருட்டியவுக் கிர  
த்துவிக்கிரகாகோரமெனவிளம்புபெயருடையா, ரிருபதமுமொரு பொழு  
துமறவாதேயேத்தியெண்ணுமவரிடர்வினையைபிடிப்பார்களென்றும் \*

எ-து வெளி - எரியசடையென்றது அக்கினிச்சவாலை போன்ற குஞ்சியை  
யுடையசடை கபாலநினைமாலையென்றது பிரமவிட்டுணுக்கள்கபாலத்தை யொழு  
ங்காக்கிக்கோத்துமுழங்காலளவாகத்தரிக் குமாலை முன் உடலூறுபடவென்னும்  
எக ஆம் திருவிருத்தத்திலெட்டுப் புயமாகத்தியானங்கூறினதை உரைத்துமென்ற  
லென்னுந்தந்திரவுத்தியால் இத்திருவிருத்தத்திற்கூறினார் [கஉ]



தேமொழியாளுமையென்னத்திருமுகமுந்தோடுந்தலததுதற்சிறப்பு  
மிருளளகவிதச்செறிவும், வாமமெனுந்தேவர்க்குவாய்த்தனவேசெம்மை  
வடிவுமவர்காதலங்கண்ணாதிதனில்வகுப்பே, சேமவுருத்திகழ்சங்கஞ்செ  
டாமுடியிற்பிறையுந்திரியனங்காதலங்கள்செப்பியமுற்படியே, நாமமது  
சத்தியோசாதமெனநவின்றநாதற்குநயந்தவனாநினைக்கவினைநாசம். \*

எ - து வெளி - மாதர்முகம்போலவாமதேவமிருத்தலாற்றேமொழியாளு  
மையென்னச்சிறப்பித்தார், சேமம் - இன்பம் - இவ்விற்பந்தானே திருமேனி  
யென்க. [கூட]

திருவுருவமிரதயர்க்குத்தவளமெனத்தெளிகச்சேடித்தவறுப்பனைத்து  
ஞ்செப்பியமுற்படியே, திருவுருவங்கனகமெனச்சிரத்தினுக்குத்தெளிக  
சேடித்தவறுப்பனைத்துஞ்செப்பியமுற்படியே, திருவுருவஞ்சிந்தாரமென  
த்தெளிகச்சிகைக்குச்சேடித்தவறுப்பனைத்துஞ்செப்பியமுற்படியே, திரு  
வுருவம்வண்டிறங்கராளமுகங்கவசஞ்சேடித்தவறுப்பனைத்துஞ்செப்பிய  
முற்படியே. \*

எ - து வெளி (கூச)

ஒவ்வொன்றேதிருமுகமுநேத்திரங்கட்குணரினாலொளியுமிரவ்மதி  
யுதாசனையொக்கு, மிவ்விரண்டேகாதலமும்வரமபையமவையுமிவ்விரண்  
டேவிழியுமெனவெண்ணிகவெழிலார், செவ்வரத்தந்திருவுருவங்காதலம்  
நாந்துந்திருநயனமொருமூன்றுஞ்சினத்திடித்தகுரலு, மிவ்வகையெல்  
லாமுடையரத்திரொன்றியம்புமிவரடியையிரதயத்தினிருத்தினிடரிலையே \*

எ - து. நேத்திரமூன்றுக்கு மொவ்வொருதிருமுகத்தை யுடையராய் முச்சுடர்  
பேர்நிறத்தையுமிவ்விரண்டுதிருநயனத்தையும்வரதமபையமாகியவிவ்விரண்டு  
கரங்களையு முடையராய் நேத்திரதேவர்கள் விளங்கா நிற்பார்கள், பிரகாசத்தையு  
டையசெவ்வரத்தம்பூப்போன்றநிறத்தையு மூன்றுதிருநயனத்தையுங்கோபத்தினு  
லேயிடிபோன்றதிருவாக்கினையும்வலப்புறத்திற்கமண்டலம். வேல். சூலம். மமு.பி  
ராமதண்டம். இடப்புறத்தில். வான். கேடகம். நாராசம். வில். செபமாலை. யிவை  
களைப்பத்துக்கரங்களிலுந்தரித்திருப்பொன்றுதிவ்வியாகமங்களில் அத்திரமூர்த்தி  
த்தியானஞ்சொல்லுமிவ்வத்திரமூர்த்தியை யிருதயத்திற்குநியானிக்கவிடர்களில்லை.  
எ - து. ஏகாரம். தேற்றம். சிலவாகமங்களில்வலப்புறத்திற்குலஞ்செபமாலையென



வுமிடப்புறத்திற்குபாலமுங்கமண்டலமுமெனவும் பேதமாகக்கூறும்.

(கூடு)

அகனமாகியசிவன்ருளே ஆன்மாக்கள் போகமோகூதமடைகையின்  
பொருட்டுச்சுகளீகரித்ததென் றுணர்த்துகின்றார்

வாக்குரையாலறிவரியன்வாக்குணர்ந்தமனத்து மதிப்பரியனிணையிலி  
யனனாதிமலமுத்த, னோக்கிமலநோயாளர் போகவிதநுகர்ந்து நோயற்றுத்த  
ன்மயத்தைநோக்காதேநோக்க, நீக்கமிலாப்பஞ்சவித நிறத்துருவி நிகழ்ந்  
தானிலனீறுமவனுருவே நீங்கினனோரிலத்து, மாக்கையிலா னாக்கையினை  
யாதரித்தானனுக்கட்கழக்கறுக்கவல்லதறிவாரவனையாரோ. \*

எ-து. வைகரிமுதலியவாக்கினுலுமவ்வாக்கினுலுண்டாகிய வாகமப்பிரமாண  
ங்களினுலுமறிதற்கரியவனாய்ச் சாத்திரத்தினுலறிந்த மனத்தாலு மளவிடுதற்கரிய  
வனாய்த்தனக்கொருவருமொப்பில்லாதவனுமாயனாதியே மலத்தினின்றும் விடப்ப  
ட்டவனுமாயிருக்கிறசிவன் ஆணவமாகியவியாதிகளையுடைய வான்மாக்களுடோறு  
ந்தன்னைத்தியானஞ்செய்து அபரபோகம்பரபோகமாகியபோகபேதங்களைப்பொ  
சித்துக்கண்ணுக்குப்படலம்போனவாறேபதார்த்தங்கள்விளங்குமாறுபோலவாண  
வாதியின்வாதையில்லாதுதற்சொரூபத்தைப்பாராமற்பார்த்திருக்கவே ஆன்மசொ  
ரூபம்விளங்கித்தற்சொரூபம்விளங்கப்பஞ்சவன்னசொரூபமாகிய அஞ்சதிருமுகத்  
தினையுடையசதாசிவமூர்த்தியையதிட்டித்துக்கொண்டதிடேலவியாபித்திருந்தான்  
எனவேயேனையவிடத்தும்வியாபிக்கவில்லையோவென்னில்நாதமுதற்பிருதிவியீருன  
தத்துவங்களெல்லாமவனுக்குத்திருமேனையேயிங்ஙனங்கூறிய நாதமுதற்பிருதிவியீ  
ருனதத்துவங்களோறும்விடப்பட்டுநீங்காதிருக்கையினால்தனக்கென்னவொருவ  
டிவில்லாதவச்சிவன்றிருமேனிக்கொண்டதுயாதுகாரணத்தாலென்னின்றன்னைத்தி  
யானஞ்செய்யுமான்மாக்களுடையசெனனமரணமாகிய குற்றத்தைப்போக்குகை  
யின்பொருட்டன்றித் தனக்கொரு பிரயோசன நிமித்தமன்று. அவன் நிருமேனிக்  
கொண்டுவேதாகமங்களையருளிச்செய்யாதபோது அவனுடையமகிமையையார்தா  
னறிவார்கள். எ-று.

(கூசு)

முத்தியிணையடையக்கருதுமவர்க்கோருபாயமுணர்த்துகின்றார்

சேர்ந்திடுகசதாசிவநற்றிருவெல்லைவட்டந்திவினையுந்தீர்ந்துசதாசிவபு  
ரியைச்செறிவார், சார்ந்திடுகவப்புரியுட்டமையுணர்ந்தார்தானைத் தாமறிவ  
ரொம்பிணியுமருந்துமெனத்தம்மு, னோர்ந்தவார்தமேவலினுக்கொருப்படுக



விருப்பாலுயிர்க்குயிராய் நின்றசிவனுள்ளொருமையுணர்ந்தே, தீர்த்திட  
வேபசுபாசமூலமலமதுவுந்தேசிகனையதிட்டித்துத்திருவரு ஷோப்புரிவன். \*

எ - து காசிமுதலியதிருப்படைவீட்டிலியன்றதொன்றையடைந்து அந்தத்த  
லத்தில்நித்தியகன்மமுடிந்துச்சிவாலையச் சேவைபண்ணி யந்தத்தலத்திலிருக்கில  
வர்க்கள்கன்மவாதையின்றிச்சதாசிவபதத்திலுண்டாகியபோகத்தைப்பொசித்திரு  
ப்பார்கள், அந்தத்திருப்படைவீட்டில்வாசமாயெழுந்தருளியிருந்து தம்மையுணர்  
ந்தனாதாக்களைச்சென்றடைந்துமாதாவானவள்குழந்தைக்குவியாதியின்னதென்ற  
நிந்துமருந்துகொடுக்குமாறுபோல இவர்க்குப்பக்குவத்துக்கீடாக அனுக்கிரக  
ஞ்செய்வொனத்தன்மனத்திற்கருதிவிருப்பத்துடனேநாடோறுமவருடையஏவலை  
ச்செய்துவரினப்பொழுதுசருவான்மாக்களிடத்திலும்வியாபியாயிருக்கிற சிவனி  
ந்தமாணுக்கன் கபடமன்றியொருமைப்பாட்டாற் செய்யும்வழிபாட்டினையறிந்து  
ஞானசாரியரையதிட்டித்துஆன்மாக்களுக்குஆணவமுதலியமலங்களைக்கிச்சிவா  
னந்தானுபூதியைஅனுபவிக்கும்பொருட்டு அனுக்கிரகம்பண்ணுவன் எ - து  
திவினையுமென்றவும்மையால் - ஆணவாதியுமெனவறிக. (௧௭)

அவரனுக்கிரகம்பெறுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்.

எழுதுகொடியிடைமடவாரிணைவிழிவேலெறியுமிளவுருவுந்தளருருவு  
ம்வேரோவன்றென்றே, யமுததனைப்பரிப்பதனுக்கருவருத் தேயமுங்கியன  
திமலமுத்தனமுக்கறுப்பானென்றடைந்தா, ரொழுக்குமவநவவாய் தலுலு  
டலினுதியாரொண்குரவனுபதேசத்துற்றதுலலோக, முழுதுலகுமொடுங்  
கிடுநாண்மூலமலந்தனிவமுத்தருமாயனதிமலமுத்தனடிப்பிரியார். \*

எ - து வல்லிசாத கக்கொடிபோன்றெழுதப்பட்டிருக்கிறவிடையினையுடை  
யமடவார்களது இரண்டுவிழியாகிய ஆயுதங்களினாலேவாதைப்பட்டிருக்கிற இள  
மையுமுதிர்மையும்வேறல்ல அவ்விரண்டினாலுஞ்சுகமில்லைபெனக்கருதியிப்படிதள  
ர்கைவளர்கையாகியபரிணாமத்தினையுடையசரீரத்தைச்சமக்குதற்குச்சிறைச்சாலை  
யிலிருக்கிறவனருவருக்குமாறுபோலவதனையருவருத்து அழுதுசீயென்றுதுக்கித்து  
இந்தக்குடும்பத்தைப்போக்குவாரொன்றுதேடி யான்மாக்களுடைய வானவாதி  
தோடத்தையனாதியேமலமில்லாதசிவனேபோக்குவனெனக்கருதியடைந்தவர்கள்  
நவத்துவாரத்தினையுடையசரீரத்தைப்பொருந்தார்கள் ஞானசாரியருபதேசித்தமு  
றைமையிலேநின்றசமாதிபுரிந்திருந்துஒப்பில்லாதநாதத்தவத்திலிந்திராதி



## சிவதருமோத்தரவுரை

கூராசுசு

புவனங்களைப்பொருந்தியாண்டுள்ளபோகங்களைப்பொசித்துத்துலைந்தவாறேமகாசங்காரகாலத்திலனாதமலமுத்தனாயிருக்கிற சிவனதுசீபாதசமலத்திற்சேர்ந்துமீளாதிருப்பார்கள். எ - று (கூஅ)

நின்மலஞானமுள்ளார்சிறப்பினையுமஃதில்லாதார்தன்மையினை  
யுமுணர்த்துகின்றார்.

வாழ்க்கையினைமகிழ்ந்தாலும்வாழ்க்கையவமதித்துவனத்துவனாதனிற்சுனிகாய்மூலமிவைமாந்தி, யாக்கையினையொறுத்தாலுமாக்கையினையாக்கியறித்தழிக் குமமலனுளனவன்பெய்தோதாயே, நீக்கமறவுபிரக்குபிராய்நிற்பனவனெனவேநினைந்தொருமயுறநின்றார்மலமனைத்துநீங்க, நோக்கறவேநோக்குவர்களுளத்தொளித்துநின்றநுண்ணியனையவரல்லாருடனோறுநுழைவார்.

எ - று தருமமுதலியமணத்தினால்விவாகஞ்செய்துமகிழ்ச்சியுடனில்வாழ்க்கையினிருக்கினுமிந்தயில்வாழ்க்கைகையைச்சீயென்றுகருதிக்காடுமலையிலுண்டாகியகாய்-கனிகிழங்கு-முதலியவற்றைப்பொசித்துவானப்பிரத்தனாயிருந்தாக்கையினையொறுக்கினுஞ்சகலவான்மாக்களுக்கும்பிரகிருதிசம்பந்தமாகியதேகத்தையுண்டாக்கிச்சிருட்டிதிசங்காரமாகியதொழில்களைப்பண்ணுவானொருகத்தாவுளனென்றுஅந்தக்கத்தாவின்றிருநாமமேதாகிலுமுருக்கமாகக்கேட்டுச்சருவான்மாக்களிடத்துமந்தத்தன்மையிட்டு நீங்காமல்வியாபித்துநிற்குமுறைமையினையறிந்து அந்த ஒருமைப்பாட்டுடன்எப்போதுங்கருதிநின்றவர்கள், ஆணவமுதலியமலங்களின்வலிகெடவணுவுக்கணுவாய்நிற்கிறசிவனைநோக்காதேநோக்குவார்கள். இத்தன்மைவாராதவான்மாக்கள்பூட்டையும் நீரும்போலப்பிறந்து மிறந்துநீர்வார்கள். எ - று எனவேகிரகத்தினிற்பிரமசாரியும் - வானப்பிரத்தனற்சன்னியாசியுமடங்கிற்று (கூக)

திவினைகட்டுச்செய்யும்பரிகாரங்களுள் மேலானபரிகாரமீதென்று  
ணர்த்துகின்றார்.

பரிகாரந்திவினைக்குப்பலவிதமேயவற்றுட் பரமானபரிகாரம் பரமசிவஞான, மிரவியொளியிருளறுக்கையெற்றற்றேபாவ மெனைத்தனைத்து மஃதறுக்கையிருண்மலத்தின்வலியு, மொருவுமதன்முன்பாவவிதமொழிகைவியப்போவுயிர்க்குயிராயிரண்டறவேயொருவாதேநிற்கும், பரமசிவன்பத்தினியைப்பாராதேபார்க்கத்தன்பதிக்கும்பார்ப்பிக்கு மதுபரமஞானம்.



எ-து. ஆன்மாக்கள்செய்தபாவம்போம்படிக்குப் பரிகாரம்பலவிதமாயிருக்கு  
ம், அவற்றுள்மேலான பரிகாரஞ்சிவஞானமே யஃதெத்தன்மைத்தெனிற். பூதவிரு  
ணையாதித்தப்பிரகாசமெப்படிபோக்குமப்படியேபாவவிதங்க ளெத்தனையுண்டத்த  
னையுமிக்கன்மமட்டன்றுஅக்கினியைச்சேர்ந்தவித்தானதுயெப்படிதான்கெடாமற்  
றன்சத்திகெட்ட தோவதுபோல வக்கன்மத்துக்கு க்காரணமாகிய வாணவாதியுந்  
தான்கெடாமற்றன்சத்திகெட்டுநிற்குமாதலாச்சிவஞானத்தின்முன்னேபாவங்க  
ள்போமென்பததிசயமன்றையாதலாற் சருவான்மாக்களித்திலுமெப்போதும்வி  
ட்டுநீங்காமனிற்குஞ்சிவசத்தியினது சீபாதகமலங்களை யூனதிட்டியினாற்பாராமல்  
ஞானதிட்டியினாற்பார்க்கில். அந்தச்சத்தியேதாரகமாய்த் தனக்குப்பதியாயிருக்கி  
றசிவனைவனவரதமுமனுசந்தானம்பண்ணிவைக்கும் அதுவேபரமமானசிவஞானம்  
எ-று. பரிகாரம்பலவிதமாவன. கெங்கைமுதலாயினதீர்த்தத்தின்முமுகல். மந்தி  
ராஞ்செபித்தல். ஓமஞ்செய்யல். கிருச்சிரசாந்திராயணமுதலியவிரதமனுட்டித்தல்  
காசிமுதலிய திருப்படைவீட்டைச் சேவித்தல். தலங்களிற் சிவலிங்கப்பிரதிட்டை  
செய்தல். முதலியனவாம்.

(ரா)

இப்பரிகாரஞ்செய்தற்குப் பக்குவரிவொன்பதும் அபக்குவர்க்குண

ர்த்தின்வருங்குற்றமுமுணர்த்துகின்றார்.

பரிகாரவியலிதனைப்பாவவினைக்கஞ்சிப் பழிக்குமழிந்திவையிரண்டும்  
பாற்றியிடப்பணிந்து, குருபாதமலர்தலையிற் கொண்டபூவான் குறிப்பைக்  
குறித்தறிந்தாண்டாறிரண்டுட் குரவனுளங்குழைந்தே, பரிவுறவேயவன்ற  
னக்கேபகர்ந்திடுகவஞ்சாப்பாதகர்க்குப்பகரற்கபகர்ந்தானேயாகி, வெரிவா  
யநிரையத்திலிருவரும் வீழ்வாரோயெவராவர்துணையமலனுணாயிலங்கித்தா  
க்கே.

எ-து இந்தப்பரிகாரவியலையுள்ளபடியாராய்ந்தபாவவினைக்கும்இம்மையி  
ன்னபாவத்தைச்செய்தானென்னும்பழிக்கும்பயந்தழிந்துஅவ்விருவகையும்போ  
கும்படியாசாரியனது சீபாதகமலத்தைத்தனதுதலையிற்சூடிக்கொண்டமுதுதண்  
டுபோலநமஸ்காரஞ்செய்யு மாணக்கனுட்கருத்தையவ்வாசாரியன்விசாரித்துப்ப  
ன்னிரண்டுவருஷம்பரிச்சித்துஅறிந்து திக்கைசெய்தவனுக்கு அக்குற்றம்போம்ப  
டிக்குக்கிருபைசெனித்துப்பரிகாரஞ்சொல்லுக, பாவத்துக்குப்பயப்படாதமாண  
க்கற்குப்பரிகாரம்பகராதொழிக, அபக்குவர்களுக்கும்பரிகாரங் கூறிலக்கினிச்ச  
வாலைபோலவெரியாநிற்கிறநாகத்திலையவ்விருவரும்வீழ்ந்துகிடப்பார்கள், பரமே



சுரனருளிச்செய்தவேதாசுமங்களின்வழியே நடவாதுநிந்தித்தவான்மாக்களுக்கு  
யாவர்துணையாவார் ஒருவருநதுணையாகார்கள். எ - று ஏகாரந்தேற்றம் (நக)  
முடிந்ததுமுடித்தவென்னுந்தந்திரவுத்தியாலுணர்த்துகின்றார்.

வேறு.

என்றுபரிகாரவிதமாசறவிசைத்தான் \*  
குன்றுவர்மடக்கொடிதனக்கருள்கொடுத்தான் \*  
வென்றுபுலனைந்திளையும்வெய்யவினையை \*  
நின்றமுனியன்றுணரநிற்குணனினைந்தே \*

எ - று வெளி.

[நா2]

சிவத்துதி.

வேறு.

அன்னியம்பசுபாசமெனப்பனையனாதியேமலமற்றவனப்பனே \*  
கன்னிபாசங்கலந்தகணவனேகருதுமெய்யடியார்தங்கணவனே \*  
முன்னமேபுரமூன்றையுமட்டனேமுத்தர்கண்டுமுகந்துணுமட்டனே \*  
தென்னன்றேவியுநின்கண்சிறப்போசெறிகிலார்கள்பிறந்துஞ்சிறப்போ \*

எ - று பசுவுக்கும்பாசத்துக்குமிலக்கணனாயிருக்கப்படாநின்றசுவாமியே  
அனாதிகாலத்திலேயாணவமுதலியகுற்றமில்லாதஅழகனே, பார்வதியார்தவசுப  
ண்ணவந்தநாளிற்றிருமேனியிலொருபாகங்கொடுத்துச்சேர்ந்தகண்போன்றவனே,  
மெய்யடியார்விரும்பப்பட்டநாயகனே, பூருவத்திலேமுப்புராதிகளையுமொருகண  
த்திலேசங்கரித்தவனே, முத்தான்மாக்கள்தெரிசித்துச்சிவானந்தானுபூதியையனு  
பவிக்கப்பட்டஅமிர்தசொருபனே, பாண்டிமாதேவியுமும்முடையதிருக்கணைக்கி  
னவனோகனத்தினாலே முத்திபெற்றனனே, தேவரீர்சீபாதகமலத் தையடையா  
தவர்கள்பிறந்தும்நல்லகுணமில்லாதவர்கள் எ - று (நாந)

இதுவுமது.

நடலைவாழ்வெனைநீக்கியகம்பனே நயந்துபார்த்தற்களித்தசொன்னம்ப  
னே, சுடலைநீறணிசுந்தரவேடனேசுரத்துநாய்புடைசூழச்செல்வேடனே, க



நாசுகள்

பதினேராவதுபரிகாரவியல்

டலினஞ்சினையுண்டகளத்தனே கரிசர்நெஞ்சினெளித்தகளத்தனே, புடலி  
ற்பூணெனப்பாம்புமுடையனையுமுலையின்னுரித்தோலுமுடையனே. \*

எ-து. துன்பவாழ்வினின்று நீக்கியநம்பனே, அருச்சுனற்குக் கிருபைசெய்து  
பாசுபதங்கொடுத்தபெரியசுவாமியே, ஆதிப்பிரமாவின்மயானத்திருநீற்றைத்தரித்  
தவெற்றிப்பாட்டைமிக்க அழகை யுடையவனே, அருச்சுனனிமித்தமாக வேதங்க  
னையாகிப்புடைசூழப்பாலைநிலத்தில் நடந்தவேட ரூபனே, கடலின்கணெழுந்தநஞ்  
சினையுண்டகண்டத்தையுடையவனே, பாவிகளிதையத்திற்பிரகாசியாமலொளித்த  
கள்ளத்தையுடையவனே, திருமேனியின்கட் பாம்பாபரணத்தை யுடையவனே, பு  
லித்தோலையுடையாகவுடையவனே. எ-து. (ராச)

குமரன்துதி.

வேறு

முருகனையெனக்

கருமுஞ்சுறும்

பருகுபாலினும்

பெருகுமின்பமே

எ-து. வெளி.

அகத்தியர் துதி.

பொதியமாமலைக்

கதிபனையெனக்

கதியுமாமுடற்

பொதியுமாயுமே

எ-து. வெளி.

பதினேராவதுபரிகாரவியலுரை

முற்றும்.





## பன்னிரண்டாவதுகோபுரவியல்

இவ்வோத்தென்ன பெயர்த்தோவெனிற் பஞ்சகௌவியம் பாவத்  
தைக்கெழுத்துப்புண்ணியத்தைத் தருமெனமுற்கூறினார்க்கெளவி  
யத்தைத் தருநந்தைமுதலிய வாக்கணிற்சூழிடத்தன் நன்மைமுதலி  
யவற்றைக்கூறுகையாற்கோபுரவியலென்னும் பெயர்த்து, இத்தலை  
ச்செய்யுளென்னுதலிற்றோவெனிற் கந்தனை வினாது லுணர்த்திற்று.

ஆக்குவதுமழிப்பதுவுமறத்தினையுமறத்தினையு

மாக்கடருமைந்தெனவேயறைந்தனை மூன்னறுமுகவ

வாக்களவைநிலவுமேலையருள்விரியவெனக்கறிய

வாக்கமுறவனைத்துயிர்க்கு மவற்றாலுமலலறவே

எ-து. வாராய்சண்முகதன்மத்தைபுண்டாக்குவதும் பாவத்தைப்போக்குவது  
ம்பசுக்களிடத்துண்டாசினின்ற பஞ்சகௌவியமேயென்றுபிரகாரவியலில் முன்பு  
கூறினே, அப்பசுக்கணிற்சூழிடத்தையெனக்கு விளங்க வருள்செய்வாயாக, சரு  
வான்மாக்களமிப்பசுக்களின் சொருபத்தையுள்ளபடியறித்தனைப்பூசித்துஅதனி  
டத்துண்டான கௌவியத்தைப் பரமேசுரனுக்க பிடைகம்பண்ணியதனாலேயவர்க  
ளவர்கள்செய்தபாவங்களைப்போக்குகையின்பொருட்டு. எ-து.

வினாதுகூற்ற முணர்த்துகின்றார்

என்றிசைத்த முனிவரனுக்கெழிலுடைய குமரதரன்  
நன்றறைவமெனநவின் றுநாதனடித்தேசுடனே  
யொன்றிவிழித்துலகனைத்துமுனாத்தவற்றுட்சிவபுத்து  
ணின் நிழிந்துநிலத்துறையுமெனுங்கதையுநிகழ்த்துவாம்

எ-து. என்றுவிண்ணப்பஞ்செய்தவிசிட்டமான அகத்தியனுக்குஅப்படியேயுன்  
க்குநன்றகச்சொல்வாமென்று குமாரசுவாமியிருவுளஞ்செய்தபரமமானநிட்டை  
யைப்பிரிந்து விழித்துப்பிருதிவியண்டத்திலுண்டான அளவு கீழ்ப்பிரமாணங்களைச்  
சொல்லிஅந்தவண்டத்தினுளிருக்கிறசிவலோகத்தின்பரமேசுரன் சன்னிதிமுன்னிரு  
க்கும்வீரடுவத்தினதுஇனமான நந்தைமுதலியவைந்துகோமாதாக்களும் பூமியி  
ன்கணிழிந்துவந்துநிற்குஞ்சொருபத்தையுமுனக்குச்சொல்வாம். எ-து. குமரதர



அண்டப்பகுதியையறியப்புகில் அனுமுதலியபிரமாணமறியாவிடத்  
தறியப்படாவாதலால் அவ்வனுமுதலியவற்றைமூன்றுசெய்யுளாலு  
ணர்த்துகின்றார்

இன்னுழையுங்கதிரனுவெட்டெட்டிணங்கிற்கசாக்கிரகம் \*  
சொன்னவிதநிருநான்குமலிகையெனத்துணிந்திடுக \*  
இன்னவிலிகையினையநிருநான்கேயுகையென \*  
வுன்னிகையுகையினெட்டியவையெனவுன்னுகவே

எ - து. கிரகத்திற்சாளரவாசலாதித்தகிரணத்தாலுண்டாகிய-துகள்-அனுஅது  
பதினாறுகொண்டதுசிறுபிள்ளைகள் மயிருநுனியாகிய கசாக்கிரகம் அதுஎட்டுக்கொ  
ண்டது- இலிகை- அது-எட்டுக்கொண்டது- யுகை- அது எட்டுக்கொண்டது-யவை  
எ - று. இலிகை- ஈர்- யுகை- பேன்-யவை- ரெல்- அனு- எட்டுக் கொண்டது-திரிச  
(௩)

இன்னயவையிருநான்குமங்குலமென்றெண்ணிடுக \*  
சொன்னவிதமறுநான்குமுழமெனவேதுணிந்திடுக \*  
பன்னுமுழமொருநான்குந்தனுவெனவேபார்த்திடுக \*  
மன்னுதனுவி ரண்டினையோர்தண்டெனவேமதிக்கவரோ \*

எ - து இந்தரெல் குறுக்காக - எட்டுக்கொண்டது உத்தமமானமானங்கு  
லம், அது-இருபத் துநான்குகொண்டது-முழம், அது-நான்குகொண்டது - வில் -  
அது-இரண்டுகொண்டது-தண்டம் எ - று ஏழுநெற்கொண்டதுமத்திமாங்குல  
ம்-ஆறுநெற்கொண்டது அதமாங்குலம்-இஃதென்றிரெல்லிளத்தான்முவி தமுழ  
மென்க-முழமெனினும் அத்தமெனினுமொக்கும்-அரோ-அசை. [ச]

தெண்டமிரண்டாயிரத்தைக்குரோசமெனத்தெளிந்திடுக \*  
கொண்டவிரகுரோசத்தைக்கேவியூதியெனக்கொள்க \*  
மண்டியநாற்குரோசத்தையோசனையாமதிக்கமணி \*  
னண்டமொன்றிற்சதகோடியோசனைவித்தாரமுமே \*

எ - து தண்டம்இரண்டாயிரங்கொண்டது-குரோசம்-அது-இரண்டுகொண்  
டது-கேவியூதி-அக்குரோசம்-நான்குகொண்டது-யோசனை-அந்தயோசனை நூறு  
கோடிகொண்டது-பிருதிவித்தத்துவத்திலுண்டாகியவோரண்டத்தளவின் விரிவு  
எ - று வித்தாரமுமென்றவும்மையாலுயரமுதூறுகோடியெனவறிக், குரோசம்-



கூப்பிடுநூரம்-கெவியூதி-அணாக்காதம்.]

(ரு)

பூமிமுதனாமீரகவண்டங்கள்போகப்போக அளவேற்றமென்பத  
னைமூன்றுசெய்யினாலுணர்த்துகின்றார்.

மண்டனக்காயிரகோடியண்டமுளவாரிக்கு  
மெண்டொகைபிற்பேதமில்லவிரிவுயர்ச்சியேறியுறு  
மண்டனிலுந்தசகுணிதம்வாரிக்குவாரிபினு  
மொண்டழற்குமுனாத்தமுறைபிரகிருதிமுடிவுமுறும்

\*

\*

\*

\*

எ - து பிருதிவிதத்துவத்துக்கு ஆயிரகோடியண்டமுண்டு - அப்பிருதிவிதத்  
துவத்தைப்பற்ற அப்புத்ததுவம்பதின்மடங்குவிரிவுமுயர்ச் சியுமேற்றமுண்டு-அந்த  
அப்புத்ததுவத்தைப்பற்றத்தேயுமுதல்பிரகிருதியீரக அண்டங்கள்பதின்மடங்குவிரி  
வுமுயர்ச்சியுமேறியுறும், எ - று

(சு)

\*

குணிதசதமிராகத்திற்குடுமுனையதுதனினுங்  
குணிதசதம்வித்தைக்குக்கடுமுனையராகத்துங்  
குணிதசதநியதிக்குக்கடுமுனைவித்தையினுங்  
குணிதசதங்காலத்துநியதியினுங்குடிமே

\*

\*

\*

\*

எ - து முற்கூறியபிரகிருதியைப்பற்றஇராகம்நூறுமடங்குயரமும்விரிவு  
மேற்றமுள-அந்தஅராகத்தைப்பற்ற வித்தியாதத்துவநூறுமடங்குவிரிவுமுயர்ச்சியு  
மேற்றமுள, அத்தவித்தையைப்பற்றநியதித்துவநூறுமடங்குவிரிவுமுயர்ச்சியுமே  
ற்றமுள, அந்தநியதித்துவத்தைப்பற்றக்காலத்துவநூறுமடங்குவிரிவுமுயர்ச்சியு  
மெற்றமுள எ - று

(எ)

குணிதநியதாயுதமேகலைக்குமுனிர்கூடியிடுங்  
குணிதமொருகோடியெனமாயைக்குங்கூடியிடுங்  
குணிதமுறுஞ்சுத்தவித்தைகோடியுடனேரயுதங்  
குணிதவிதம்முறையினுதார்த்தங்கூடிமே

\*

\*

\*

\*

எ - து முற்கூறியகாலத்தைப்பற்றக்கலைத்துவநூற்றொருபதினாயிரம்விரி  
வுமுயர்ச்சியுங்கூடுங்கலையைப்பற்றமாயைகோடிமடங்கூடும், மாயையைப்பற்  
றச்சுத்தவித்தைகோடியேபதினாயிரமடங்கூடும், சுத்தவித்தையைப்பற்ற இலக்ஷ  
மதிகம் ஈசரம் ஈசரத்தைப்பற்றச்சாதாக்கியம் இலக்ஷமதிகம் அதனைப்பற்றவிறு  
லக்ஷமதிகம்இப்படியேயொன்றுக்கொன்றுபோகப்போக,மேலசுதித்துவப்பிப்படிய



ளவுபட்டதன்று எ - று மேற்பட்டதுவியாபகம் சீழ்ப்பட்டதுவியாப்பியமென வறிக. (அ)

பிருதிவியண்டத்தின்வகையுணர்த்துகின்றார்,

மண்டனக்காயிரகோடியண்டமெனமதித்தவற்றோ  
ரண்டமுறுமளவினையும்மதனுலகமனைத்தினையும்  
கண்டிகமுனிவரனேகழறிவங்கற்பார்க்கும்  
பண்டைவினைப்பாவமறப்பரலோகபதமுறவே

எ - று வாராய்முனிவரனேபிருதிவியிலொருதட்டில் தேங்காய் விளாங்க னிபரப்பினாற்போலஆயிரகோடியண்டமுண்டென்றுபுத்திபண்ணிய வற்றுளே ரண்டத்துக்குண்டானஉயரவகலங்களின்பிரமானங்கனையும்தினுண்டாயிருக்கிறபு வனங்களையும்யாஞ்சொல்வாமறிவாயாக, இதனுற்பினாயோசனம்யாதெனிலிந்த வண்டபேதங்களைச்சொல்லுமாகமத்தையதிகரித்தவர்க்குப்பூருவத்திலாட்சித்தக ன்மாதிகள்ஷயம்பிறந்துசிவசாயுச்சியுத்தையடைகையின்பொருட்டி எ - று (க)

மேலதனைத்தொகுத்திரண்டிசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்,

வேறு

தரைக்குக்கீழ்க்கோடிதானுறுமைம்பது  
தரைக்குமேற்கோடிதானுறுமைம்பது  
தரைக்குண்மேருத்தடவரைத்திக்கெலா  
முரைத்தவைம்பதுறுங்கடாகத்தொடும்

எ - று கீழண்டவோடுதுடங்கிப்பூலோகம்வரையைம்பதுகோடியோசனை யும் பூலோகத்துக்குமேலண்டகடாகவோடுவரையைம்பதுகோடியோசனையும் பூ லோகத்தின்மத்தியிலிருக்குமகமேருவினடுகின்னுங் கீழ்க்கு - மேற்கு - தெற்கு - வடக்கு - இந்தநான்குதிசைகளின் அண்டவோட்டின்கனடீருகவைம்பதைம்பது கோடியோசனைதூரமும்பொருந்தும் எ - று (ங)

பொன்மயத்தகடாகப்புறத்திசை  
நன்னிற்சாரும்புவனஞ்சதமவை



தன்னினாற்றுவர்தங்குவர்சன்மே

ஹன்னிலாறுபுரமிரண்டோர்குவே

எ - து பொற்கொருபமாய்ப்பதினாயிரஞ்சூரியப்பிரகாசமாய்க் குக்குடாண்  
டம்போன்றிருக்கிறவண்டகடாகப்புறம்பேயிர்திரதிக்குமுதலியபத்துத்திக்கினுமி  
ருக்கிறநூறுபுவனத்திலும் உருத்திரர்கணாற்றுவரிருப்பார்கள், அவர்கள்புவனத்து  
க்குமேற்காலாக்கினியுருத்திரர் முதலியர்புவன்மாறு-அவைக்குமேற்புரமிரண்டு  
ண்டவையுணர்வாயாக எ - று அவையாவையெனின் - இந்திரதிக்கில் - கபா  
லீசன் - அசன் - புத்தன் - வச்சிரதேகன் - பிரமத்தன் - விபுதி - அவ்வியன் -  
சாத்தா-பிளூகி - திரிசோதியன் - என்றவுருத்திரர்கள் - ய - அக்கினிதிக்கில் - உரு  
த்திரன் - உதாசனன் - பிங்கலன் - காதகன் - அயன் - சவலன் - தகனன் - வெப்  
புரு - பிரமார்தகன் - க்ஷயார்தகன் - என்றவுருத்திரர்கள் - ய - இயமதிக்கில் -  
யாமியன் - மிருத்தியு - அரன் - தாதா - விதாதா - கத்திரு - காலன் - தன்மன் -  
சந்யோத்தா - வியோக்கிருதன் - என்றவுருத்திரர்கள் - ய - நிருதிதிக்கில் - நிருதி  
மாரணன் - அரந்தா - குருரதிருட்டி - பயாந்தகன் - ஊர்த்துவகாயன் - விருபாக்ஷன் -  
துமிரு-லோகிதன் - தெங்கிட்டிருணன் - என்றவுருத்திரர்கள் - ய - வருணதிக்கில் -  
பெலன் - அதிபெலன் - பாசஅத்தன் - மகாபெலன் - சுவேதா - செயபத்திரன் - தீர்க்கவா  
கு - செலாந்தகன் - வடவாமுகன் - தீமான் - என்றவுருத்திரர்கள் - ய - வாயுதிக்கில் -  
சீக்கிரன் - லகு - வாயுவேகன் - தீக்ஷணன் - சூக்குமன் - க்ஷயாந்தகன் - பஞ்சாரந்தகன் -  
பஞ்சசிகன் - கபத்தி - மேகவாகனன் - என்றவுருத்திரர்கள் - ய - குபேரதிக்கில் - நிதி  
சன் - ரூபவான் - தன்னியன் - செளமியன் - செளமியதேகன் - பிரமத்தன் - சுப்பிரக  
டன் - பிரகாசன் - இலக்குமிவரன் - சோமேசன் - என்றவுருத்திரர்கள் - ய - ஈசான  
திக்கில் - வியாத்தியாதீபன் - ஞானபுகன் - சருவன் - வேதபாரகன் - மாத்திருவிருத்த  
ன் - பிங்கலாக்ஷன் - பூதபாலன் - பெலப்பிரியன் - சருவவித்தியாதீபன் - தாதா - என்றவு  
ருத்திரர்கள் - ய - அண்டகடாகவோட்டுக்குக்கீழேவிட்டுணுதிக்கில் - அன்ந்தன் -  
பாலகன் - வீரன் - பாதாளாதீபதி - விபு - இடபத்துவசன் - உக்கிரன் - சுப்பிரன் - உலோகி  
தன் - சருவன் - என்றவுருத்திரர்கள் - ய - அண்டகடாகத்தின்மேலே - பிரமதிக்கில் -  
சம்பு - விபு - கெணத்தியக்ஷன் - திரியக்ஷன் - திரீதேசகவாதகன் - சன்வாகன் - விவாகன்  
நபன் - லீபச - விலக்ஷணன் - என்றவுருத்திரர்கள் - ய - ஆகியவிர்த்தநூற்றுவரும் - இந்தி  
ராதியரானவுலோகபாலகர்பெலத்தையுமடக்கியவர்களவர்களாற்பூசிக்கப்பட்டுக்  
கொண்டிருப்பார்கள், இவர்கள்புவனம் - ஈ - காலாக்கினி - கூர்மாண்டர் - ஆடகேசர



ஈ-பிரமா-விட்டுணு-உருத்திரன்-இவர்களபுவனம் - ஈ - அண்டகடாகத்துக்கு மே  
லேகுக்குமப்பிருதிவியில்-பத்திரகாளி-வீரபத்திரர்கள்-இவர்களபுவனம் - உ - ஆத  
ப்பிருதிவிதத்துவத்தின்புவன நூற்றெட்டென்க. (மக)

கீழ்அண்டகடாகத்தினுள்வுங்காலாக்கினியுருத்திரர்மனை  
முதலியதன்மையுமூன்றுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

வேறு

அண்டகடாகக்கன்முண்டொருகோடியதனடியுட் \*  
கண்டிடுக்காலாங்கியுருத்திரர்க்குக்கனகமனை \*  
புண்டதற்குன்னதங்கோடியோசனையீரைங்கோடி \*  
மண்டியமெய்த்தழற்கொழுந்தைங்கோடியுறும்வளர்புகையும் \*

எ - து - கீழண்டகடாகத்தினுடையகனமொருகோடியோசனை, அந்தவண்டகடா  
கத்தினுள்காலாக்கினியுருத்திரர்க்குக்கனகமயமானவாலையங்கோடியோசனை, அவ  
ருடையதிருமேனியிலக்கினிச்சவாலை பத்துக்கோடியோசனை, அந்தச்சவாலையிற்  
கையைந்துகோடியோசனையுண்டு. எ - து (மஉ)

யோசனையாயிரமனையுளரியணையினுயரந்தான் \*  
யோசனையீராயிரமென்றதன்விரிவையுணர்ந்திடுக \*  
தேசுடையகாலாங்கியுருத்திரர்த்திருமேனி \*  
யோசனையுமொண்டமுலாலயுதமெனவுன்னுகவே \*

எ - து காலாக்கினியுருத்திரருடையவாலையத்தினிருக்குஞ்சிங்காதனத்தினு  
யாமாயிரமயோசனை, அந்தச்சிங்காதனத்தின்வித்தாராயிரண்டாயிரமயோசனை  
யெனவறிக, பிரகாசத்தையுடையவந்தக்காலாக்கினியுருத்திரநாயனூர்திருமேனியி  
னுயரம்பதினாயிரமயோசனையக்கினிசொருபாயிருக்குமென்றறிவாயாக. எ-து ( )

தரித்துடையர்வலக்கரத்திற்பலகையினைத்தனுவினையு \*  
பரித்துடையரிடக்கரத்திற்பலகையினைத்தனுவினையு \*  
முருத்திரர்களொருபதின்மருறைவரவீருழையவர்போ \*  
லுருத்திரர்களொவ்வொருவர்க்கொருகோடிபரிச்சித்தமே \*

எ - து அந்தக்காலாக்கினியுருத்திரதேவரூபனூர்வலக்கையின்மிகவும்பிரகா



சத்தையுடையவானும் அம்பும் இடக்கையில் கட்டும் வில்லந்தரித்திருப்பர், இந் தக்காலாக்கினியுருத்திரதேவநாயனாச் சூழ்ந்தவரைப்போலுருத்திரர்கள் பதிந் மரிருப்பர்கள், அவரைச்சேவித்திருக்கிற பதினமரையுமொவ்வொருவரையொவ் வொருகோடியுருத்திரர்கள் பரிவாரமாகச் சூழச்சேவித்திருப்பார்கள் எ - று  
ஆகக்கடாகங்கூடக் காலாக்கினியுருத்திரர் புவனம் பதினேழுகோடியுண்டெ ன்க :

(யச)

அப்புவனத்தின்மேல்நகர்க்களினளவையும்  
செய்யுளா லுணர்ந்துகிறார்

இனையுரிமிசைநிரையமெழுநான் குகோடியு  
நினை யினவையெழுநான் குநிலைமடமேயெளநிலைந்  
துனியுறுவரவைதன்னிறுநரிசரவற்றினுக்களவு  
முனிவருநாருயிரமுமுப்பஃதுகோடியுமே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - று இந்தக்காலாக்கினியுருத்திரபுவனத்துக்குமேலேயிருபத்தெட்டுக்கோ டிநகமிருக்கும், இந்நகபுவனத்தைவிசாரித்தறியுமிடத்து ஒன்றின்மேலொன்றாக விருபத்தெட்டுத்தளமாகக்கட்டினமனைபோன்றிருக்கும், அதில்அதிபாதசமுதலிய பாவுபேதங்களைப்புரிந்தவர்களிடந்தவாதையுறுவர்கள், அந்நககங்களினளவுவிசா ரிககுமிடத்துமுப்பதுகோடியேயிரணந்தூரூயிரம்யோசனையுயரமெனவறிக எ - ( )

இடையிடையிற்ப்படிகளாக்கும்படுகுழிக்குமிடைவெளிக்கும்  
படுமுபரமவற்றடங்கும்படிகளாக்களவறிக  
மிடையிடையிற்குழியாழமில்லக்கமிடைவெளிதானும்  
புடைவிரிவுமண்டக்டாகத்துடனேபொருந்திடுமே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - று முற்கூறியமுப்பதுகோடியேயிரண்டுநூரூயிரம்யோசனையுயரத்துள் நடுவேநடுவேயிருக்கிறவிருப்புமயத்தாலுண்டாகியபுடங்களுந்நகக்குழிகளினுழ ங்களுமவையவைகளின்மேலேயிருக்கிறவிடைவெளிகளினுயரமுமடங்கும், அவை கள்ளிடையிலிருக்கிற புடங்களுக்களவறிகமாயிருக்கும், இடையிடையின்ரகக்கு ழிகளினுழந்தூரூயிரம்யோசனையாம், அந்தநதநகக்குழிகளுக்குமேலேயிருக்கிற வொவ்வொருஇடைவெளியுயரமும் நூரூயிரம்யோசனையாம், அந்தந்தநகங்களி ன்புடைவிரிவுகளைவிசாரிக்குமிடத்து நாலுதிக்குமண்டக்டாகத்துடன்பொருந்து  
ஐ. எ - று

(யச)



புடமிருப்புமயமிருப்த்தொன்பதுளபுடமொவ்வொன்  
 னுடைவுமொருகோடியுநுற்றைம்பதினாயிரந்தானு  
 மிடமுறுமெண்ணாயிரமும்முதுமிருப்து  
 மடியகன்றபுடத்துயர்ச்சியதிகமிருப்தாமே

எ - து முற்கூறியபுடங்களிருப்த்தொன்பதுபுடமாயிருக்கும், ஒவ்வொருபுடத்தினுயரங்கோடியே நூற்றைம்பத்தெண்ணாயிரத்தது நூற்றிருபதுயோசனை யெனவறிக, அப்புடங்களினுயரத்தைப்பற்றவெல்லாவற்றிற்கும்டியிற்பொருந்திய புடத்துயரமிருபதினாயிரமயோசனையதிகமுளதெனவறிக. எ - று (யௌ)

அந்தநகரத்தின்மேலிடைவெளியுங்கூர்மாண்டர்புவனமும்  
 அவர்தன்மையுமுன்னுசெய்யுளரலுணர்த்துகின்றார்

நிரையமிசைநிராலம்பமுப்பதினாயிரநிலவு  
 முரைசெய்தநிராலம்பத்துச்சிமிசையோரிலங்கம்  
 வரையொருகோடியுறமண்ணவற்றுட்கீழ்பாகம்  
 கரியவிரும்பிடைப்பாகமேல்பாகங்கனகமயம்

எ - து இங்ஙனன்கூறியவெல்லநகரத்துக்குமேல் வெளிமுப்பதினாயிரமுய ரம், அந்தவெளிக்குமேலுறையிரங்குறையக் கோடியோசனையுயரங்கூர் மாண்ட ர்புவனம், கீழ்பாகம்மண்ணுகியுநடுப்பாகமிரும்பாகியுமேற் பாகங்கனகமாகியும் பொருந்தும். எ - று (யௌ)

மேல்பாற்றங்கபுரிவீற்றிருப்பர்கூர்மாண்டர்  
 காலவழுவிரவியுருக்காளமு-கமமுவுங்கை  
 கோலமுறுவட்டவழிகொண்டிடையரவர்தம்மைப்  
 போலுமுருத்திர்பலரும்புடையடைவர்போற்றிசைத்தே

எ - து மேலாயிருக்கிறகனகபூமியிலேநகரத்துக்கதிபராதியகூர்மாண்டதே வரையுர்பிரளையகாலாக்கினியும்பிரளையகாலாதித்தியனும்போன்றிருவுருவங்க அப்பாகியமுகமுமமுத்தங்கியகையும்அழகுபொருந்தி வட்டமாய்க்குழிந்திருக்கிற திருநயன்முழிடையராய்முத்தருளியிருப்பார், அவரைச்சூழ்ந்தவரைப்போன்றிரு க்கிறவுருத்திரர்அநேகரவனத்தோத்திரஞ்செய்துசேவித்திருப்பார். எ - று மழு வுமென்றவும்மையால்வலக்கைகளில்மூவன்றி யம்பையுமிடக்கைகளில்விலையு ம்பலகையையும்பயங்கரமாய்த்தோன்றியவீரப்பல்லினையுமுடையொன்க (யக)



பிணைவிழியார் துணைமுலையார்பிடிநடையார் துடியிடையார்  
 பணையனதோளினையினையார்பலர்பரவப்பதமொழியாற்  
 றினமுறுமாகணமுறைமிற்செறியவமர்கூர்மாண்டர்  
 எணமுடையார்கணமடையாரிடர்நிரையத்திறையவோ

எ - து பிணைவிழிமுதலியவுறுப்புக்களையுடையராகியகன்னியர்கள்பலர்பத்  
 தையுடையவுகைகளாற்றோத்திரஞ்செய்யத்தின்னமுற்றபெரியகணங்கள் தாந்  
 தாம்நிற்குமுறைமையிலேசெறிந்துநின்றுசேவிக்க, அந்தக்கூர்மாண்டதேவர்எண்  
 னமுடையராகிக்கணப்பொழுதுந்நுயரத்தையடையாராகியந்தநரகங்களுக் கதி  
 பதியாயிருப்பர் எ - று (20)

அந்தக்கூர்மாண்டபுவனத்துக்குமேலுள்ளவிடைவெளியும்  
 பாதாளங்களின்மன்மையுமாறுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

உணர்த்தபுரிமிசைவெளிதானொன்பதினாருபிரமார்  
 தெரித்ததன்மேலர்பாதபாதாளதிர்க்கத்தைத்  
 தரித்திடுகபத்திலக்கமெனவடிவந்தமனியமே  
 பரித்தவிரிவயுதமிடைவெளிதானுமதன்படித்தே

எ - து இங்ஙனஞ்சொல்லிய கூர்மாண்டபுவனத்துக்கு மேலிடை வெளி  
 யொன்பதுநாருயிரம்யோசனையுயரம், இர்தவிடைவெளியின்மேற்பொன்மயமா  
 யிருக்கிறபாதபாதாளத்தினுன்னத்தைப்பத்துநாருயிரம்யோசனை யெனவநி  
 கஇதற்குமேலிடைவெளியின்பரப்புப்பதினாருயிரம்யோசனை யதனுயரமும்பதியிர  
 ம்யோசனை எ - று (21)

பொருந்தும் துழப்பாக்கம்பூருந்திற்றித்தியோ  
 யிருந்திடுவநாகேசரிடைப்பாலிற்பச்சிமத்தில்  
 வரந்திடுமுவாளரக்கர்மற்றையபாதலந்தோறும்  
 பரந்திடுமிப்படிபாகம்வெளியுயரம்பரப்பெல்லாம்

எ - து. அந்தப்பாதாளம் மூன்றுகண்டமாயிருக்கும் அதில்கீழ்பாகத்திற். ச  
 ற்குசருதியென்னும்பெயரையுடைய அசுரனிருப்பன், நடுப்பாகத்திற். குளிகனெ  
 ன்னும்பெயரையுடையநாகராசாவிருப்பன், மேற்பாகத்தில்கீழிட்டமானபிரகாசத்  
 தையுடையவிகடனென்னு பிராக்கத்தனிருப்பன், இப்படியே மற்றைப்பாதாளங்க



டோறும்மூன்றுபாகமும்திலிருக்கிறவதிபதிகளுமப்பாதாளங்களின் விரிவுயரமும், எ-று. இனிபத்தமதலபாதாளமுதலிய ஆறுபாதாளங்கடோறு மொவ்வொன்றிலமு ன்றுகண்டத்திலிருப்பர்களுயரவரெனில், பிரகலாதரன், சுபாலகன், கற்கந்தகன் பரணாக்கன், பிருதற்கொப்பன், பெலி, எனத்தயித்தியர்க ளறுவர், வாசகி, கம்ப லன், கார்க்கோடகன், காளாங்கன், துர்த்தெரிசனன், தச்சகன், ஏனநாகராசாக்க ளறுவர், உலோகிதாசுடன், யமன், விகடனன், கராளன், நிருகாதன், பிங்க லன், எனஇராக்கதர றுவர், இந்தஅதிபதிகள்பதினெண்மருமம்முறையேயிருப்பர்க ளெனவறிக, இஃதன்நியொருகண்டத்துக்குமும்மூன்றுபெயராக மூன்றுகண்டத் துக்குமொன்பதின்மருண்டென்க, ஏனையவுமில்வாறுகாண்க, (உஉ)

அதன்மீதுபதுமவொரிபுத்தமதலமெனவறிக \*  
வதன்மீதிந்திரநீலநிதலதலமெனவறிக \*  
வதன்மேற்புச்சியராகச்சுதலதலமெனவறிக \*  
வதன்மீதுவெள்ளிமயமாதலமென்றறிகவரோ \*

எ-று. அந்தப்பாதாளத்துக்குமேல்பத்தமதலபாதாளம்பத்தமாக்கிரம்போன்றிரு க்கும், அதற்குமேல்நிதலதலமென்னும்பாதாளம் இந்திரநீலநிறம்போன்றிருக்கும், அதற்குமேல்சுதலதலமென்னும்பாதாளம்புட்பராக நிறம்போன்றிருக்கும், அதற்கு மேல்மாதலபாதாளம்வெள்ளிமயமாயிருக்குமெனவறிவாயாக, எ-று, (உஉ)

அதன்மீதுரசாதலத்தைமுத்தொளியென்றறிந்திடுக \*  
வதன்மீதுபாதாளநவமணிபோலெனவறிக \*  
வதன்முடிவுட்கன்னியர்களைண்ணுரூபிரவருள் \*  
ரதன்மேலேபத்திலக்கநிராலம்பமாயிடுமே \*

எ-று. அதற்குமேல்ரசாதலபாதாளம்முத்தினத்திரகாசம்போன்றிருக்கும், அ தற்குமேல்பாதாளம்நவரத்னப்பிரபைபோன்றிருக்கும், அந்தப்பாதாளத்தின்முடி விலெண்ணுரூபிர நாககன்னியர்க ளிருப்பர்கள், அப்பாதாளத்தின் மேலிருக்கும் டைவெளிபத்திலக்கம்போசனையுண்டு, எ-று, (உச)

மயிலனையார்சாயலினான்மான்னையார்விழியதனற் \*  
குயிலனையார்மொழியதனற்கொடியனையாரிடையதனற் \*  
சயிலனையார்முலையதனற்றளவனையாரிளநகையால் \*  
வெயிலனையாருடலொளியாற்பாதாளவிலாசினிமாற் \*



ஏ - து வெளி - சயிலம் எ - து - அம்கெட்டுசயிலென்றாயிற்று - தளவு முல்லையரும்பு. (உரு)

சரிசுமலாரரிசுமலார்சுவைமொழியார்நவைமொழியார் \*  
வரிவளையாருருவளையார்மதர்விழியாரிதர்விழியார் \*  
உருவுடையார்குருவுடையாரொளிரகையார்கெளிற்கையார் \*  
அருகிடையார்பருகிடையாராடகர்தாளலர்மதுவே \*

எ - து சுருண்டகுழலினையுடையார், அரிந்தகுழலோசைபோன்றவினிமை யானமொழிகளையுடையார், குற்றங்களுையொருகாலுஞ்சொல்லாதவர்; வரியாகிய வளையினையுடையார், உருவமொருகாலும்வளைபாதவர், மதர்த்தவிழியினையுடையார், இதரபதார்த்தத்தைப்பாராதார், அழகானவுருவத்தையுடையார், மிகுந்தபா ரத்துக்குடையாதவர், ஒளியாகியநகையினையுடையார், ஊழியத்திறன்றெள்ளிதாள் யகையையுடையார், சுருங்கியவிடையினையுடையார், ஆடகேசுரர்பாதமலர்த்தே னைப்பருகுத்தகிடையாதவர், மேற்கூறியநாககண்ணியர்களுகியபாதாளவிலாசினி மார். எ - து (உசு)

ஆடகேசுரபுவனமுணர்த்துகின்றார்.

அதன்மேலேநவலக்கமாடகநாயகர்புரிதான் \*  
புதுமைதிகழ்மனைபொன்னுலையோசனையாயிரம்புகலிற் \*  
கதமுடையதயித்தியர்க்கட்டரவரவெட்டரக்கர் \*  
விழிமுறையிற்பதம்பணியவீற்றிருப்பாராடகோ \*

எ - து அநதப்பாதாளங்களுக்குமேலையாடகேசுவரர்புவனமொன்பதுநூ றுயிரம்போசனை, அதிலாடகேசுரர்க்குப்புதுமையேகொடுக்குஞ் சொன்னமயமா யிருக்கிறவீடுஆயிரம்போசனையுயரமாயிருக்கும், அதில்கோபத்தையுடைய அசுரர் களாலும்விடத்தையுடையநாகர்களாலும்வெட்டிமையையுடையவரக்கர்களாலும் த்திமைதாரமென்னுஞ்சுரபேதங்களாற்றோத்திரஞ்செய்துவிதிப்படிநமஸ்காம்ப ண்ணவீற்றிருப்பராடகேசுரர் எ - து (உஎ)

அதன்மேற்பூமியினவமுன்நொகுத்ததைப்பூமியவாழுடித்து முணர்த்துகின்றார்.

அப்புரியின்மிசைத்தாகவவனிகனமொருகோடி \*  
யொப்பரியகடாக்கனமொருகேடிமுதலாக \*



விப்புவினியிருகவேழேழொன்றெனாங்கோடி  
தப்பறவேயோசனையின்றொகைமுறையிற்றரிக்கவரோ

எ - து அந்த ஆடகேசரர்புவனத்துக்குமேற்பூயியினுடையகனங்கோடியோ  
சனை, முற்கூறிய அண்டகடாகமுதலிந்தப்பூயியிருகத்தவறின்றித்தொகையினு  
டைவிடைப்பதுகோடியோசனையாம் எ - து

அவைபாவன. அண்டகடாக வேட்டின் கனம். ஒரு கோடி. அதற்குமேற்காலாக்கி  
னியருத்திரர்கனகமனையொருகோடி, அவருடையதிருமேனிச்சுவாலைபத்துக்கோ  
டி, அச்சுவாலையின்புகை யைந்துகோடி, ஆகப்பதினேழு கோடி, அதற்குமேல் ந ர  
கமுப்பதுகோடியேயிரண்டுநூறுயிரம், அதற்குமே லிடைவெளியாகிய நிராலம்ப  
முப்பதினாயிரம், அதற்குமேற்கூர்மாண்டர்புவனந்தொண்ணூற்றொன்பது நூறுயிர  
ம், அதற்குமேலிடைவெளியொன்பது நூறுயிரம், ஆகமுப்பத்தொரு கோடியேபத்  
துலக்ஷத்துமுப்பதினாயிரம், அதற்குமேல் ஆபாதபாதாளம், பத்து லக்ஷம், அதற்கு  
மேலிடைவெளிபதினாயிரம், அதற்குமேற் பத்மவொளிபாதாளம். பத்துலக்ஷம், அ  
தற்குமேலிடைவெளி பதினாயிரம், அதற்குமேல்திரநீலநிலதலம். பத்துலக்ஷம், அ  
தற்குமேலிடைவெளிபதினாயிரம், அதற்குமேற் புட்பராகசுதலதலம். பத்துலக்ஷ  
ம், அதற்குமேலிடைவெளிபதினாயிரம், அதற்குமேல்வெள்ளியமயமகாதலம். பத்து  
லக்ஷம், அதற்குமேலிடைவெளி பதினாயிரம், அதற்குமேல். முத்தினொளி போன்ற  
ரசாதலம். பத்துலக்ஷம், அதற்குமேலிடைவெளிபதினாயிரம், அதற்குமேல்நவமணி  
போன்றபாதாளம். பத்துலக்ஷம், அதற்குமேலிடைவெளி பதினாயிரம், அதற்குமே  
ல்நிராலம்பம். பத்துலக்ஷம், அதற்குமேல். ஆடகேசரர்புரியொன்பது லக்ஷம், ஆக  
வெண்பத்தொன்பதுலக்ஷத்தெழுபதினாயிரம், அதற்குமேல்பூயியின்கனம்ஒருகோ  
டி ஆகவண்டகடாகமுதலிந்தப்பூயிவரையையப்பதுகோடியென்க. (உஅ)

பாதாளவதிபதியும்பெலத்துவாரவடிமுணர்த்துகின்றார்

பாதாளப்பெலவதிக்கும்பாதாளமேழினுக்கு  
மாதாரமதிபதியுமாகநாயகர்தாமே  
பாதாளப்பெலவகலம்யோசனையாயிரம்பகநிற்  
பாதாளமுதனியையவினாதிபினும்படர்ந்திடுமே

எ - து. ஆடகேசரநாயனார்பாதாளத்துக்கும்பெலத்துவாரத்துக்குமாதாரமாய



திபதியுமாயெழுந்தருளியிருப்பார், அந்தப்பெலத்துவாரத்தின் வட்டமாகிய அகலத்  
தைச்சொல்லில் ஆயிரம்போசனையாம், அந்தப்பெலத்துவாரம் பாதாளமுதல்நிளா  
யமீருகவுஞ்செல்லும். எ-று. பொன்மயமாயிருக்கிற பாதாளத்துக்கதிபதியாகை  
யால் ஆட்கேசுரனென்பெயர்கூறினார் (உக)

இனியிப்பூமியினளவு மேருவின் நன்மையும் ஐந்து செய்யுளாலுணர்  
த்துகின்றார்.

அறைந்தாஞ்சொன்முறையுறவே பிரமாண்டத்ததோபாகஞ்  
சிறந்தபெருவரையுடனுஞ் சேடித்தவறுப்புடனு  
மறைந்திடுவாமறிந்திடுகவவனிதலத்தகலமுமெண்  
ணிறைந்தசதகோடிநடுமேருவறநிலவிடுமே.

எ-து வாராய்முனிவரனேயிப்படிமேலேயிருக்கிற பூமிமுடிவாகப் பிரமா  
ண்டத்தின்கீழ்பாகத்தினுடைய சொருபத்தையொழுங்குற்சொன்னோம், இனியு  
னக்குச்சிறப்பையுடைத்தாய்பூலோகத்தினடுவேயிருக்குமகாமேருவையும் ட்டகு  
லபருபதங்களை யுருவகண்டமுதலியவற்றையுஞ்சொல்வோமறிவாயாக, அந்தப்பூ  
லோகமெவ்வளவுகலமெண்ணினுறுகோடியோசனையாயிருக்கும். மக்கட்குநாபிரடு  
வா னாற்போலவிறதப்பூமிக்குநடுவேமகமேருநிற்கும் எ-று னூறுகோடியிற்கு  
றைவில்லாமையாலெண்ணிறைந்ததெனச்சிறப்பித்தார் (நய)

பாதலத்தின்மிசைத்தாதிப்படுகடலைப்புடைபுடுத்த  
பூதலத்தினடுநிலவும்பொன்னசலம்யோசனையான்  
பாதலத்தின்பதினூயிரமுறவேபடிந்தநூந்தி  
மீதலத்துமவைகுறைந்தரிபுதமுறவிளங்கிடுமே

எ-து பொன்மயமான அம்மகமேருவானது முற்கூறியபாதாளத்துக்குமேலாகி  
யேழுசமுத்திரகங்ளாலுஞ்சூழப்பட்டபூமியினடுவேபொருந்திப்பூமிக்குக்கீழ்ப்பதி  
னூயிரம்யோசனையளவுபுதைந்துபூமிக்குமேல், எண்பத்தினூயிரம்யோசனையு  
ரம்விளங்காநிற்கும். எ-று கீழ்முதல்மேல்வரை நூறுயிரம்யோசனையுயரமெ  
ன்றநிக.

அடியகலம்பதினூயிரமாக்குமவற்றிரட்டி  
முடியகலம்பதுமமலர்ப்பொகுட்டினைப்போன்முற்றியுறும்



புடைபரந்தமேகலையுமிடைமூன்றுபொருந்தியிடும்  
முடிவீடத்துமேகலையிற்பலசிகரமுளைத்துளவே

எ-து அம்மகமேருவினடிவிரிவுபதினூயிரம்போசனை, யதனுவிவிரிவுமுப்ப  
த்திராயிரம்போசனை, அஃதெவ்வாற்றென்னிற்றுமணக்காப்போலடிதுத்து  
ன்னிவிரிந்துமுடிவுபெறும், அதன்புடையிலொன்றுக்கொன்றுவிவிரிவுஅதிகமாய் மூன்  
றுமேகலைப்பொருந்தும், அவற்றுள்ளுனிமேகலையில்பலகொடுமுடிமுளைத்துண்டாயி  
ன. எ-து அவைவருமாறு-மேருவினடியில்அந்தராளம் இருபத்தையாயிரம்  
யோசனையுயரம், அதற்குமேல்முதன்மேகலையினுயரமுவாயிரம்போசனை, அதன்  
புடைவிரிவுபதினூயிரம்போசனை, அதன்மேலிரண்டாம் அந்தராளம் இருபத்தை  
யாயிரம்போசனையுயரம், அதன்மேலிரண்டாமேகலைமுவாயிரம்போசனையுயரம்,  
அதன்புடைவிரிவுபதினூயிரம், அதற்குமேல்மூன்றாம்அந்தராளமிருபத்தையா  
யிரம்போசனையுயரம், அதற்குமேல்மூன்றுமேகலையுயரம்முவாயிரம்போசனை, அ  
தன்புடைவிரிவுபதினெண்ணாயிரம்போசனை, ஆகமேகலைமூன்றுக்குமந்தராளமூன்  
றுக்குமுயர்மண்பத்தினூயிரம்போசனையுயரமெனவறிக, பலகொடுமுடிகளா  
வன கிழக்குமுதல்அமராபதிமுதலியவெட்டுக்கொடுமுடிகளும்வெட்டுக்கொடு  
முடிகளினிடையிடையில்தேவகன்னிகைகள்முதலாயினூர்வசிக்கக்காமவதிமுதலி  
யகொடுமுடிகளிருபத்திரண்டும்விளங்காநிற்குமென்க விரிக்கில் ஆயிரங்கொடுமு  
டியுண்டென்க. (௩௨)

இந்திரனைமுதலாயவெண்டிசைப்பாலருமவற்றிற்  
றந்தமக்குத்தக்கநிசைக்கொடுமுடியிறற்றங்கிவெ  
ரந்தவனாயெட்டினுக்குருவிவாகவணியுறவே  
முந்திமுளைத்தெழுசிகரமூன்றுளவேமூவர்க்கும்

எ-து இந்திரன்முதலிய வெட்டுத்திக்குப்பாலர்களுந் தத்தமக்கேற்ற திசைக்  
கொடுமுடிகளிலிருப்பார்கள், அந்தக்கொடுமுடியெட்டுக்குருவி லழகுபெறத்திருவி  
னையாட்டுநிமித்தமாகப்பிரமலிட்டுணுநுத்திரர்கள்மூவர்க்குமாதியிற்றேன்றியமூ  
ன்றுகொடுமுடிகளுள். எ-து.

இதன்வகை கிழக்குமுதலாகஅமராபதியிலிந்திரனுந், தேசோவகியிலக்கினியும், சம்  
யமனியில்யமனும், கிருட்டிணங்காரவதியில். நிருதியும், சுத்தவதியில் வருணனும்,  
கெந்தவதியில்வாயுயும், மகோதயபுரியில்சோமனும், எசோவதியி லீசானனுமிருப்  
பார்களென்க. எண்டிசைப்பாலருமென்றவும்மையால்அமராவதிக்குத்தெற்குக்காம



வதியிற்றேவகன்னிகைகளும், அதற்குத்தெற்குசொன்னபுரியில்சித்த வதிகளும், அதற்குத்தெற்குஅம்சமதியில் ஆதித்தர் பன்னிருவர்களும், அதற்குமேற்கு. சமாவதியில்சாத்தியசாதிகளு, முற்கூறியவக்கினிதிக்குக்குமேற்கு ரோவதியென்னும்புரியில் விசுவகன்னியர்களு முற்கூறியசம்யமணிக்கு மேற்குமாதிருநந்தாபுரியிற் சத்தமா தாக்களும், அதற்குமேற்குரோகிதையென்னும்புரியி லுருத்திரர்களும், அதற்குமேற்கு குணவதியென்னும்புரியில்யமதன்மராசனுக்குப்பரிவாரமான சூலத்தைத்தரித்தசத்திகளும், அதற்குமேற்கு பிங்கலபுரியில், மகாதேவன். சிவோத்தமன், உருத்திரன். சங்கரன். நிலலோகிதன். ஈசானன். விசையன். பீமன். தேவதேவன் பவோற்பவன். கபாலீசன். ஆகியஏகாதசவுருத்திரர்களுமுற்கூறியநிருதிக்குவடக்குக்கிருட்டிணாவதியில்பசாசுகளும், அதற்குவடக்குகைமையென்னும்புரியில்மித்திரதேவர்களும், அதற்குவடக்குசித்தவதியில்வித்தியாதாரர்களும், அதற்குவடக்குசித்தபுரியில் கின்னரரும், வாயுவுக்குக்கிழகருகார்தாரியென்னும்புரியில் சித்திர. ரதனென்னுங்கெந்தருவனும், அதற்குக்கிழக்குசித்திராயென்னும்புரியில் தும்புருநாரதரும், அதற்குக்கிழக்குபிரமதையென்னும்புரியில் குய்யகசாதிகளும். சோமனுக்குக் கிழக்கு சித்திரவதியென்னும்புரியில் குபேரனும், அதற்குக்கிழக்கு குபையென்னும்புரியில் தன்மதேவர்களும், அதற்குக்கிழக்குசித்திபுவா வென்னும் புரியில், மராயனும், ஈசானனுக்குத்தெற்குபந்தம்புரியில்பிரமாவும்; அதற்குத்தெற்கு காமசகாவதியில் அசுவனிதேவர்களும், அதற்குத்தெற்குமகாமேகபுரியில் விநாயகனு மிருப்பார்களென்க; இப்புகளிருபத்திரண்டு முற்கூறியஅமராவதிமுதலியபுரிகள். எட்டும். கூடிமுப்பதாயின, கீழ்மேகலையிரண்டினுள்ளுஞ்சித்திர கெந்தருவதேவர்க ளிருபார்களெனவறிக.

(ந.ந.)

தடவனாபினவிசுசிதலின் முளைத்தசிகரத்தின் \*  
வடிவுடையமனோவத்தான்மலரயன்வாள்புரியதற்கு \*  
குடதிசையிற்கொடுமுடியில்லவகுண்டங்கோவிந்தன் \*  
இடம்வடபாற்குணதிசையிலேசோவதிசங்கராதடமே \*

எ-அ. அந்தமகமேருவி னடுவே பதினாயிரம்யோசனை விரிவையுமுபரத்தையுமுடைத்தாய்ச்சருவரத்தனங்களாலும் விளங்குவதாயெல்லாப்போகக்கூடாதுநுங்கூடியமனோவதியென்னுங்கொடுமுடியில் பிரமாவெழுந்தருளி யிருப்பார், அந்தமனோவதியென்னும்புரிக்குமேற்குப்பதினாயிரம்யோசனை விரிவையுமுபரத்தையுமுடைத்தாய்ச்சருவரத்தனங்களாலும் விளங்குவதாயெல்லாப்போகக்கூடாதுநுங்கூடிண்டமென்னுங்கொடுமுடியில் மகாவிட்டுணு விருப்பார், அந்தமனோவதிக்கீசானதி



சையில்லிருபதினாயிரம்யோசனையிலையுமுயரத்தையுமுடைத்தாய் வெள்ளிமயமாய் எசோவதியென்னும்பெயர்பெற்றிருக்குங் கொடுமுடியில் ஸ்ரீ சண்டபரமேசுரொழுந்தருளியிருப்பர், எ - று. எசோவதியென்னுஞ் சோதிகிரியென்னுமொக்கும். அச்சிகரத்தைச்சூழ நந்திமுதலிய அட்டகணங்களுஞ்சூழ்ந்திருப்பார்களென்க. (ஈசு)

மேருவைச்சுற்றியதிசைநான்கினுமுள்ள மலைமுதலியவற்றைநான் குசெய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்

இத்தகையதடவனாயினடிவாரத்தெல்லேதனி லத்திரிதான்பூருவத்தின்மந்தரமொன்றமுந்தியுறு மத்திரிதானுயர்கந்தமாதனந்தென்றிசையமரு மத்திரிதான்பச்சிமத்தின்விபுலமுறுமமுருமவே

எ - று. இங்ஙனங் கூறியமகமேருவுடைய அடிவாரம் நான்குதிக்கிலும்அம்மக மேருவுக்குறுதிநிமித்தமாக விட்கம்பசயிலம்நாலுள. அவையாவன. கீழ்க்கிசையிலை ம்பதினாயிரம்யோசனையுயரமானமந்தரபருபதஞ் சுவேதநிமாய்ப்பூமிக்குளெண் னாயிரம்யோசனையும்மேலேநாற்பத்திராயிரம்யோசனையுயரமுமுடைத்தாயிருக்கு ம், அந்தவளவுடன் தென்றிசையிங்கனகமயமான கந்தமாதனகிரிநிற்கும், அவ்வ ளவுடன்பொருந்திரீலநிறம்போன்றுமேற்றிசையில்விபுலகிரிநிற்கும். எ - று. (ஈரு)

உத்தரத்திபாருசுவவத்திரியொன்றுற்றமுந்தும் வைத்தவரைமுறைபுறவேமரமொருநான்கமருமவை யுத்தமத்தகதமபமுதலுயர்நாவலொளிர்போதி மொய்த்துறுபத்திரமொளிருமுதுமரமென்மொழிப்பொருளே

எ - று முற்கூறியவளவுடன்வடதிசையில்மாதனைவித்துநிறம்போன்றுபா ருசுவவத்திரியென்னுங்கிரிநிற்கும், அந்தகிரிநர்லிலொவ்வொருகிரியின் அடியகல மெண்ணாயிரம்யோசனையுமேலகலம்பதினாயிரம்யோசனையுயரமுமாயிருக்கும், அ ம்மலையுச்சிகளின்நாலுநருக்கணிற்சூழ்அவையாவனகிழக்குமுதலுத்தமமாகியவு யர்ச்சியையுடையகடம்பு - நாவல் - அரசு - நெருங்கிப்பிரகாசத்தையுடைத்தாய் த்தளிர்ந்தஆலமரம் - எ - று அவைகளினுயரமொவ்வொன்றுக்கு ஆயிரம்யோச னை - அவையதளின்சாலைக்களைநூறுயோசனையுயரம் - பூக்கள் - குடம்போலவு - பழம் - யானைபோலவும் பழுத்துதிராநிற்குமென்க. (ஈசு)



குணதிசையிலருணமெனுங்குளரிலவுந்தடவரைக்கீழ்  
மணமலையுமானதமுந்தென்றிசையின்வாய்த்துளது  
தனம்நவுஞ்சிதோதம்பச்சிமத்திற்றங்கியுறு  
முண்விரியமாமடுவம்வடதிசையினுற்றிடுமே

எ - து கிழக்குமந்தரமென்னுமலையடிவாரத்திலருணமென்னுங்குளம்பொரு  
ந்தும் - அதிற்கடப்பம்பழச்சாற்றினின்றும் - ஆறுகன்புறப்பட்டுக்கீழ்திசையிற்பா  
யும், தென்றிசைக்கந்தமாதனமென்னுமலையடிவாரத்திற் கந்தமலிந்துவிளங்காநி  
ன்றமானதசரசென்னுங்குளம்பொருந்தும் - அதில்நாவழம்பழச்சாறுவிழுந்துதெற்  
கேமேருவைச்சுழப்பாயும், மேற்றிசைவிபுலமென்னுமலையடிவாரத்திற்குளரிச்சி  
யைப்பொருந்தாநின்ற சீதோதமென்னுங்குளம்பொருந்தும் - அதில் - அரசமாம்  
பொருந்திநின்றபால்முதலியபஞ்சதாரையாகப்பொருந்திமேற்றிசையிற்பாயும்,  
வடதிசையிற்பாருசுவமென்னுமலையடிவாரத்திற்பொசித்தற்கினிதாகியம் காமடு  
வென்னுங்குளம்பொருந்தும் - அதில் - ஆலமரத்தின்சாக்கையினின்றும்முண்டான-  
பால் - தயிர் - நெய் - தேன் - முதலியபொருந்திவடதிசையிற்பாயும், எ - து (௩௭)

சயித்திரக்காப்புருவத்தினடிவாரந்தநிறற்றழைக்கும்  
விசித்திரந்தனவன் முன்றென்றிசையின்விளங்கியுடும்  
வசித்திடுநல்லவைப்பிரசவன்குடபான்மன்னரியிடு  
முதித்திருதாக்கியமும்வடதிசையிலொடுங்கிடுமே

எ - து கிழக்குமலையடிவாரத்திற்சயித்திரக்காவென்னும்பெயரையுடையந்  
தனவன்மவிளங்காநிற்குந், தெற்குமலையடிவாரத்தில்திவிசித்தினாயென்னு நாதன  
வன்மவிளங்காநிற்கும், மேற்குமலையடிவாரத்தில்திவிசித்தினாயென்னு நாதன  
சையென்னும்நந்தனவன்மொருந்தியிடும், வடக்குமலையடிவாரத்தில்திருதாக்கி  
யமென்னுநந்தனவன்முண்டாக்காநிற்கும். எ - து

இந்தப்புந்தோப்புகளினின்றுவெநரன்னுடைகள்ளு - அனையாவனகிழக்குசயித்  
திர்க்காருடுவிலனேகந்தாமரைப்புவிடனுங்குடியதாகமென்னுமோடையுந்தெற்கில்  
விசித்திரக்காருடுவின் அனேகங்குமுதோற்பலங்களுடன்சுடியமான தசரசுவென்  
னுமோடையுமேற்குவைப்பிரசருடுவில்செந்தாமரைகளுடன்சுடிய விமலோதகமெ  
ன்னுமோடையும் - வடக்குத்திருதாக்கியருடுவிலனேக நீலோற்பலங்களுடன்சுடிய  
மலொரதமென்னுமோடையும்என்கதுவைவந்ததுகொண்டுவாராததுமுடித் தலெ  
ன்னுந்தந்திரவுத்தியாற்குரியவெனவறின. (௩௮)



முற்கூறியநாவல்மாத்தின், தன்மையையிரண்டுசெய்யுளாலுணர்ந்துகின்றார்

நவவணையகனியுதிருநன்னுவலெந்நாளு  
முறுதியுறவுயர்க்கெல்லாந்தென்றிரியிலோங்குதலாற்  
பெறுநவகண்டமும்பெரியநாவலந்திவெனும்பெயரை  
மறுவறுமக்கனித்தீநீர்வரையதனைவலம்வருமே

எ - து தெற்குமலையில்நிற்கும் நாவல்அனவரதமுந்தேன்போன்ற வினிமையையுடையபழத்தைச்சொரிந்து தன்சாற்றைப்பருகினவான்மாக்களுக்கெல்லாம் பெலமுண்டாக்கிநிற்கையால்நவகண்டங்களு நாவலந்திவெனப்பெயர்ப்பெறும், குற்றமற்றவினிமையுடைய அக்கனியின்சாறுகன்கமயமாய்மேருவை வலமாகவந்து அந்தநாவல்மூலத்திற்றிரும்பவந்தடையாநிற்கும். எ - று

நன் னுவலென்ச்சிறப்பித்தமையால், அதிலொவ்வொருபழத்துக்குப்பதினைங்க லச்சாறுண்டாயிருக்குமெனவறிக, அந்தச்சாறுநாற்றிசையும்வளையப்பெருகுகையால், நாகலந்திவெனப்பெயர்ப்பெற்றதென்க-மறுவறுமென்பதனாவச்சாறு கன்கமயமென்பதனையறிவிப்பது. (ருக)

மேருவினைவலமாகிமேவியிமெந்நீனா  
யாருமவர்களுககிறமாவரயுதாயுருறச்  
சாரவொருமுன்றுடனுந்தங்கியவாயிரந்தழைக்க  
ஆருமுயிர்மற்றையவுமுண்டதனையொளியுறுமே

எ - து மகமேருவைவலமாகவருகிற நாவற்பழச்சாற்றை யருந்தினவர்க ளெல்லோரும்பொன்னிமராய்ப் பதின்துவாயிரம்வயதடனேபொருந்தியிருப்பர் கள், அவர்கண்மட்டோஅன்று அதனைப்பான்மண்ணின்-ஊர்வன-பறப்பன-நடப்பன-தத்துவன-தவழ்வன-கொடிசெடிமுதலியவுள்கன்கமயமாயிருக்கும் எ-று ( ) அட்டகுலபருப்பதத்தின், தன்மைகளையிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகிறார்.

தடவரையின்றென்றிசையிற்றங்கியிமெருசயிலங்  
குடகடலைக்கடவொருதலைகடக்குணகடலை  
யிடமுடையவிகன்றென்பாலித்தகைத்தோர்வரையிசையுந்  
திடமுறமுன்முறைகிக்குழிமையகிரியதன்றென்பால்.



(சு க)



\*

✻

எது இங்நனங்கூறிய அட்டகுலப்பருப்பதங்களினுடையவிடையிடை யிலுள்ளதேசங்களைநவகண்டமென்றுஅறிந்திடுக, இமயகிரிக்குத்தெற்காய்த்தென் சமுத்திரத்துக்குவடக்காய்நடுவாயிருக்கிறபாரதகண்டத்தைமுகலாகத்தொகுத்



துச்சொல்வாம், அந்தப்பாரதகண்டமொன்றையுமொழிந்தவெட்டுக்கண்டங்களுந்  
துக்கமின்றிச்சுகத்தைபுடைத்தாயிருக்கும், அஃதெங்ஙனமென்றிறேவலோகத்  
துக்குச்சம்மானபோகங்ருடன்பொருந்துமெனக்கருதுக எ - று (சு.ந)

பாரதமுநவதீவபாகமுறுமவற்றுள்ளுருந் \*  
சீரியதுகுமரியெனுந்தீவதனிற்சிறந்திருப்ப \*  
ராரியராமந்தணருமல்லாருமருமறையின் \*  
காரியமுமுறுமதனிலின்னுமுளகழறிடுவாம் \*

எ- து. அப்பாரதகண்டம் இத்திரதீவுமுதலான வொன்பதுதீவாகப்பிரியும், அவ்வொன்பதுதீவுள்ளுங்குமரித்தீவேசிதப்புடைத்து, அக்குமரித்தீவிற்பூச்சியராயிருக்கிறபிராமணரும் அவரல்லாதமற் றவர்களுஞ்சிறந்திருப்பார்கள், அஃதன்றியத்தீவில்வேதங்களின்காரியமானயாகாதிகளும்பொருந்தும், அஃதன்றியின்னுமுள்ளவற்றைச்சொல்லிடுவாம். எ- று.

அந்தணருமென்றவும்மையாலொருவர்க்கொருவர்தாழ்ச்சியான அரையரும். வைசியருஞ்- சூத்திரருமென்க. அல்லாதாரொன்பது. அனுலோமர். பிரதிலோமர். விராத்தியர். அந்தராளரென்க. அவர்யாரொனின். சூ. பார்ப்பாரரசர்வணிகர்வே ளாளர்நாற்குலத்துவருடந்தங்குருடையிடையினுமுயர்ந்தவாணினுமிழிந்தபெண்ணினும் வியந்தகூட்டத்தவரனுலோமர், இழிந்தவாணினு முயர்ந்தபெண்ணினும் பெயர்ந்தகூட்டத்தவர்பிரதிலோமர், அனுலோமர்குலத்தாணினு மவ்வழி பிரதிலோமகுலப் பெண்ணினுமுயர்ந்தகூட்டத்தாரோயந்தராளர், பிரதிலோமகுலத்தாணினும்பின்னி லையனுலோமகுலப் பெண்ணினும் வியந்தகூட்டத்தவரே விராத்தியராகும், ஒருமொழி யொழிதன்னினங்கொளற்குரித்தே. என்பதனால். இருக்குமுதலிய நான்கு வேதமும். மந்திரமுதலிய ஆறங்கமும். மனுமுதலிய பதினெட்டுத்தரும சாத்திரமு ம். காமிகமுதலியவிருபத்தெட்டுஆகமங்களும். பிரமமுதலிய பதினெண்புராணமு ம். மகாபாரதமிதிகாசமுதலியவு நியாயவைசேடிகமுதலியசாத்திரங்களும் வழங்குமென்க. (சு.ச)

கங்கைமுதனதிபலவுங்காசிமுதற்பதிபலவும் \*  
பொங்குமயேந்திரம்பொதியமுதன்மலையும்பொருந்தியிடு \*  
மங்கதற்குயோசனையோராயிரமுண்டெனவறிக \*  
வெங்கொடியமிலேச்சரிடமெட்டினுமெண்ணுயிரமே \*



எ - து கங்கைமுதலிய அறுபத்துநான்குகோடித்தீர்த்தமும் - காசிமுதலிய ஆயிரங்கோடி புண்ணியஸ்தலங்களும்விசிட்டமானமயேந்திரபருவதம்பொதியபருவமுதலியசத்தகுலபருவதங்களும்பொருந்தும் - அந்தக்குமரித்தீவினுடைய விஸ்தாரம்ஆயிரம்தொடையுண்டெனவறிக, மற்றவிந்திரதீவுமுதலியவெட்டுத்தீவுகளும்ஒவ்வொருதீவுக்காயிரம்தொடையாகவெண்ணுயிரம்தொடையுண்டெனபொருந்தும், அவைகளிற்கொடுமைகளையுடையமிலேச்சரிருப்பர் எ - று

இங்ஙனங்கூறியஅறுபத்துநான்குகோடித்தீர்த்தங்களுள்ஐஞ் ஞானுத்தீர்த்தஞ்சிறப்புடையன, ஆயிரங்கோடிபுண்ணியஸ்தலங்களுள்அறுபத்தெட்டுஸ்தலஞ்சிறப்புடையன. (சரு)

இந்திரமேசேருகமேதாமிரமேயெழிற்கெபத்தி \*  
சந்துமலிநாகமதேசவுமியமேகாந்திருவ \*  
மந்தமலிவாருணமேயெனவெட்டுமதித்தடுக \*  
விந்தவளவெனேநிலத்துங்கிரிவிநிவீராயிரமே \*

எ - து இந்திரத்தீவு - சேருகத்தீவு - தாமிரத்தீவு - அழகையுடையகெபத்தித்தீவு - நாகத்தீவு - சவுமியத்தீவு - காந்திருவத்தீவு - வருணத்தீவுஆகவெட்டுத்தீவையுமறிக, ஆகவிந்தப்பாரதகண்டத்தளவுஒன்பதினுயிரமும் - ஒழிந்த- இரயியகண்டமுதலியவெட்டுக்கு ம்வ்வொன்றுக்கு ஒன்பதினுயிரம்தொடையுண்டெனவறிக, இமவான்முதற்சிருங்ககிரி யீருகக்கிரியாறுக்குமொவ்வொன்றுக்குயரமுமகலமுமிரண்டாயிரம்தொடையுண்டெனவறிக. எ-று. இமவான்முதலியகிரிகளினுயர்வகலத்தையாண்டுக்கூறுதிண்டுக்கூறியதென்னெனின்தலைதடுமாற்றமென்னுந்தந்தீரவுத்தியாற்கூறியதெனவறிக. (சசு)

உன்னதத்தென்மயேந்திரமேயுயர்மலையஞ்சையகிரி \*  
வின்னவிலுஞ்சத்திகமேயிருக்குமுயர்விந்தியமே \*  
பன்னபுகழ்மிகுபாரியாத்திரமேயெனப்பகர்ந்த \*  
வின்கிரியேழுமுதற்குமரிதலத்திசைந்தனவே \*

எ - து தெற்குமுதல்வடக்கீருகமிகவுமுயரத்தைப்பொருந்தியமயேந்திரகிரி, மிகவுமுயரத்தைப்பொருந்தியபொதியமாமலை, சையமால்வரை-சத்திகாசலம், இருக்ககிரி-யுயர்ந்தவிந்தியபருப்பதம்-மிகுந்தபுகழுடையதென்றுசொல்லப்பட்டபாரியாத்திரபருப்பதம், இந்தவேழுக்குமரித்தீவிற்பொருந்தும் எ - று [சஎ]



அங்கமெதிர்நிரனிறையாற்சமாக்கியமுமணிமலையுஞ்  
சங்கமுந்தண்குமுதமுநல்வாரமெனுந்தலந்தானுந்  
துங்கமலிபொதித்தென்பாற்றுடர்ந்தவடிவாரத்தி  
னங்கனகவிலங்கையுமேழ்வனாச்சாரலடித்தேசம்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து வடக்கேதொடுத்துஎதிர்நிரனிறையாகப்பாரியாத்திரமலையடிவா  
ரத்தில்-அங்கமென்னுந்தேசமும், வந்தியகிரியடிவாரத்திற்சமாக்கியமென்  
னுந்தேசமும், இருக்கபருபத்தின்அடிவாரத்தில்-அணிமலையென்னுந்தேசமும், சுத்தி  
காசலத்தடிவாரத்திற்சங்கமென்னுந்தேசமுஞ், சையமலையடிவாரத்திற்சண்மை  
பொருந்தியகுமுதமென்னுந்தேசமும், மலையபருவத்தடிவாரத்திலந்நமையினைபு  
டையவராகமென்னுந்தேசமும், மிகவுமுயர்ந்திருக்கிறபொதியமலைக்குத்தெற்காகி  
யமயேந்திரகிரியினடிவாரத்தழகியகனகமயமாகியஇலங்கையென்னுந்தேசமும்  
பொருந்தும். எ - து கனகமயமானவிலங்கையென்னுந்தேசம் ரத்தநூழியுட  
ன்குடியைஞ்ஞாறுயோசனைசமுத்திரத்தாக்குட்புகுந்திருக்குமெனவறிக-அந்தவில  
ங்கையொழிந்ததேசமாரும்உபத்தியெனப்பெறும்

[சஅ] 2693

கயிலையின்சிறப்பிரண்டுசெய்யுளானுணர்ந்துகின்றார்.

இமையனிரிவடகுணபாலிமையவர்கடொழுதேத்த  
வுமையுடனேபசுபதிதானுறைவொருகிரியிசையிற்  
றமையுணர்ந்ததபோதனருந்தங்குவரச்சயிலத்திற்  
கமையுடையாரதன்பெயரைக்கயிலையெனக்கழறுவரோ

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து மேற்கூறியவிமயகிரிக்கீசானத்திறேவர்கள்வணங்கியேத்தும்படி  
பார்வதியுடன்பசுபதியாகியசிவபெருமானெழுந்தருளியிருப்பன் ஒப்பற்றமலையி  
னிடத்து-அதிற்றம்மையறிந்ததபோதனர்கள்தங்கியிருப்பர், அம்மலையின்பெயரை  
ப்பொறுமையையுடையபெரியோர்கள்கயிலைமலையெனசொல்லுவர் எ-து (சக)

ஆகமங்களனைத்தினையும்ருமறைகளொருநான்கு  
மோகமறமுனிவர்க்குமொழிந்தருளவொழிந்தனவு  
மாகருமோமாலபனுமலர்நூவித்தலைவணங்க  
வேகனிறையதன்மிசையுமிருக்கவிரும்பினனிநிதே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து இமயத்துக்குவடகிழக்காகக்கிம்புருடகண்டத்தில் வெள்ளிமயமாய்  
நானாவிதமானசிகரங்களுடனிருக்கும்கயிலையின்கண்ணுந்தேவர்களும்-பிரமாவும்  
விட்டுனுறும்-மலராலருச்சித்துத்தலையால்வணங்கவேகனாகியசிவபெருமான் இனி  
காகவெழுந்தருளவிரும்பினன், அஃதியாதுக்கெனின்சனகர்முதலியமுனிவர்களுக்



குக்காமிகாதியானவிருபத்தெட்டுத்திவ்வியாகமங்களையும்-இருக்குமுதலிய நான்கு வேதங்களையும் மற்றவைகளையும் முணர்த்தியாணவாதிமலங்களைப்போக்கிச்சிவசாயுச்சியத்தையடைவிக்கையின்பொருட்டு எ - று (ருய)

நவகண்டங்களின்பெயர்களுமவைகளிருக்குமிடங்களு முன்னுசெய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்

இமகிரிக்குந்தென்கடற்குமிடைப்பாகம்பாரதமே \*  
யிமகிரிமற்றேமகிரிபிடைப்பாகங்கிம்புருட \*  
மமைநிலவுரிசதகிரித்தென்பாகமரிவருட \*  
மிமையவருமிருந்தபெருவரைச்சாரலிளாவிதம் \*

எ - று தென்சமுத்திரத்துக்குமிமையகிரிக்கும்நடுபாரதகண்டம், இமகிரிக்குவடக்குமகிரிக்குத்தெற்குக்கிம்புருடகண்டம், ஏமகிரிக்குவடக்குநிடதகிரிக்குத்தெற்குப்பொறுமையைப்பொருந்தப் படாநின்றஅரிவருடகண்டம், மகாமேருவைச்சூழ்ந்ததேவர்களிருக்குமிடம்இளாவிதகண்டமென்பெயர்பெறும் எ - று

இமையவருமென்றவும்மையாற்சித்தர்-கந்தருவர்-இராக்கதர்-வேதாளகணங்கண்முதலியொனவறிக. (ருக)

நீலகிரிவடதேசமிரமியமேயெனநினை \*  
பாலனையகிரிவடபாலிரணியமேயெனப்பார்க்க \*  
சிலமுளார்சிருங்ககிரிவடபாலேத்தென்பாலே \*  
யோலமிடுமுததிக்குங்குருவெனவேயுன்னுகவே \*

எ- று. மேருவுக்குவடக்காயிருக்கநீலகிரிக்குஞ்சுவேதகிரிக்கும்நடு இரமியகண்டம், சுவேதகிரிக்குவடக்குச்சிருங்ககிரிக்குத்தெற்குஇரணியகண்டம், சிருங்ககிரிக்குவடக்குஆரபாரத்தையுடையவடசமுத்திரத்துக்குத்தெற்கு நற்குணமேசபாலமாகவுடையவர்களிருக்குங்குருகண்டமெனவறிக. எ- று. (ருஉ)

குடகடற்குக்கீழ்க்கேதுமாலமெனக்குறித்திடுக \*  
மிடலுடையவியன்கந்தமாதனத்தின்மேற்கதுதா \*  
னிடமுடையமாலியவானெனுங்கிரிக்குக்கீழ்பாற்கீழ்க் \*  
கடலினுக்குமேல்பாகம்பத்திரமாக்கருதுகவே. \*

எ- று. மேற்சமுத்திரத்துக்குக் கீழ்க்குப்பெலத்தையுடைய கெந்தமாதனகிரிக்



குமேற்குமேற்குமாலகண்டம், விநையுடையமாலியவான் கிரிக்குக்கிழந் குக்கிழச்சு முத்திரத்துக்குமேற்குப்பத்திராசுவகண்டமென்பெயர்பெறும். எ- லு. (௫௩)

பாரதகண்டமொழிந்தவெட்டுக்கண்டத்திருப்பார்க் குணவுமுதலி  
பவற்றையெட்டுச்செய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்

உண்டிவர்கருங்குவளையுருவமதியனையரி  
கண்டமதிற்கலந்திருப்பார்காலமுமோரபுதமுள  
கண்டகியின்கனியுணவுகருங்குவளேநிறமாயு  
வுண்டபுதமுயர்கேதுமாலத்தினுறைவார்க்கே

※  
※  
※  
※

எ- லு. அந்தப்பத்திராசுவகண்டத்திருப்பவர்கள் நெய்தற்பூவைப்பொசித்துச் சந்திரப்பிரகாசம்போன்றநிறத்தைப்பெற்றுப்பதினாயிரம்வயதையுடையராயிருப்பார்கள். கேதுமாலகண்டத்திலிருக்கிறவர்கள்வருக்கைப்பலாப்பழத்தைப்பொசித்து நீலநிறத்தையுடையராய்ப்பதினாயிரம்வயதுபொருந்தியிருப்பார்கள். எ- லு.

அகிகண்டமெனினும்பத்திராசுவகண்டமெனினுமொக்கும்.

(௫௪)

ஆயுங்காற்குருகண்டத்தமர்வார்கடமக்கெல்லா  
மாயுவுமுவாயிரமுமபுதமும்வேண்டியகனியுண  
டேயுமுடற்பச்சைநிறஞ்சிறுவருளரிருவரவ  
ராயுதரத்தொருபொழுதினொனைப்பெண்ணெனவமர்வார்

※  
※  
※  
※

எ- லு. குருகண்டத்திலிருக்கிறவர்கள் சொருபத்தை விசாரிக்கிறபதினமுவாயிரம்வயதுடன்பொருந்தியெப்பொழுதுமெவ்வன்னராய்ப்பொற்கொன்றைநிறத்தையுடையராய்த்தமதுகருத்துக்குவேண்டினமரத்தின்பழத்தைப்பொசித்திருப்பார்கள், அவர்களுக்கொருபொழுதுக்குள்ளேகருப்பந்தித்து ஆண் பெண்ணெனவிரண்டிபிள்ளைகள்பிறந்திருப்பார்கள். எ- லு. (௫௫)

அத்தகையகுருகண்டவடபாகமதுதன்னிற்  
சித்தொடுமுனிவருஞ்சாரணருஞ்செறிந்திருப்பர்  
துய்ப்பதுவுமுலபலஞ்சோமனெனத்துளங்கொளியா  
ருத்தமத்தசந்திரதீவெனும்பெயருமுளததற்கே

※  
※  
※  
※

எ - லு முற்கூறிய குருகண்டத்தில்வடக்குச்சமுத்திரத்துக்குள்ளே யெண்ணாயிரம்யோசனையுள்ளதீவிற்சித்தர்களுமுனிவர்களுந்திகம்பரர்களுநெருக்கிய



ருப்பர்கள், அவர்கள்பொசிக்குறுகிழங்குங்கனியும் அவர்கள்சந்திரனைப்போல  
மவிளங்காரின்மபிரகாசத்தையுடையார், அந்தத்தீவுஉத்தமமானசந்திரதிவெனப்  
பெயர்பெறும் எ - று (௫௬)

ஆயுவயுதத்துடன்மூவாயிரமுமவர்க்குண்டு \*  
வாயுதிசைதனிற்பத்திராகரமேவாய்த்தபெயர் \*  
தேயமுமுண்டதிற்றிகழ்வார்சித்தருநன்முனிகணமு \*  
மாயுமியற்சாரணருங்கனிமூலமுந்நுவரோ \*

எ - று அந்தச்சந்திரதிவிலிருப்பார்க்குப்பதின்மூவாயிரம்வயதுண்டுமுற்கூறிய  
குருகண்டத்தின்வாயுதிக்கில்வடக்குச்சமுத்திரத்துக்குள்ளேநாலாயிரம் யோசனை  
க்கப்புறத்திற் பதினாயிரம்யோசனைவிரிவையுடையபத்திராகரதேசமெனவொரு  
வண்டு-அதிச்சித்தர்களு மிருக்க-மியலையாராயப்படாநின்ற திகம்பர்களுந் தி  
வ்வியமானமரத்தின்கனிகளையுங்கிழங்குகளையும்பொசித்துக்கொண்டிருப்பார்கள்.  
எ - று (௫௭)

செங்க்மலநிறமுடையர்க்கிழமூவாயிரவயுதந் \*  
தங்கிடுவிரரணியத்திற்றங்குநர்நல்லிசுசபல \*  
துங்கிடுவர்மதியனையநிறமுடையர்நுவலுங்கா \*  
லங்கயுதமைஞ்ஞாநிராயிரமுமவர்கிலையே \*

எ - று முற்கூறியபத்திராகரத்திலிருக்கிறவர்கள்செந்தாமரைபோன்றநிற  
த்தையமுடையராய்ப்பதின்மூவாயிரம்வயதையும்பொருந்தியிருப்பர்கள், இரணிய  
கண்டத்திலிருக்கிறவாகநல்லெலுமிச்சம்பழத்தைப்பொசித்திருப்பர்கள், அவர்க  
ளுடையநிறத்தைச்சொல்லுமிடத்துச்சந்திரப்பிரகாசம்போன்றிருப்பர்கள், அவர்க  
ளுக்குப்பன்னீராயிரத்தைஞ்ஞாநுவயதுண்டு எ - று (௫௮)

உற்றிடுவார்க்கிரமியத்திலொளிகரியகுவனாரிந் \*  
துற்றுவதாலின்கனியேதொடர்வருடமவர்க்கயுத \*  
மற்றுமிரண்டாயிரமுண்டரிவருடமருவினர்க்குப் \*  
பற்றியமெய்யொளியெள்ளிபானமுந்தீங்கரும்பாமே \*

எ - று இரமியகண்டத்திலிருக்கிறவர்களுக்கு நெய்தற்பூப்போன்றநிறம் அ  
வர்களுக்குப்பொசிப்புஆலம்பழம்-அவர்களுக்குவயதுபன்னீராயிரம், அரிவருடக  
ண்டத்திலவசிக்குமவர்களுக்கும் பன்னீராயிரம்வயது-அவர்கள்தேகத்திரபிரகாச



ம் வெள்ளிநிறம்போன்றிருக்கும் - அவர்கள்பொசிப்பு இனிய கருப்பஞ்சாரும்.  
எ-று (ருக)

பொன்னுருவர்கிம்புருடர்புசிப்பிறலிப்புன்கனியே \*  
மன்னுமபுதாயுவுளர்மனக்கவலைதனையிலார் \*  
கின்னமிலர்நதாதிதாயுங்கிளருடலிற் பிணியினைபு \*  
மின்னமுறைமற்றையவேழ்கண்டத்துமெண்ணுகவே \*

எ-து. கிம்புருடகண்டத்திலிருக்கிறவர்கள் பொன்னிறமாயிருப்பார்கள், அவர்கள்  
பொசிப்பு. இத்திக்கனி அவர்களுக்கு நிலைபெற்றவயதுபதினாயிரம், அவர்கள்ம  
னக்கவலையுமின்றியத்தியாத்மிகமுதலியதுக்கத்திடையங்களும் நதாதிதாயுமின்றி  
மிகவுஞ்சந்தோஷத்துடனேகூடியிருப்பார்கள், அந்தக் கிம்புருடகண்டத்துக்குற்ற  
படிமற்றையேழ்கண்டத்திலிருப்பார்களுக்கும்பொருந்துமெனக்கருதுக-எ-று(சுய)

நங்குரைத்தவிருநான்கு கண்டத்துளெல்லோர்க்கு \*  
மோங்கியிடுங்கிருதயுகம்போலொழிந்தபுகமெல்லா \*  
நீங்கரியநன்மையினைநிறுத்தியிடுகிறையறிவு \*  
தாங்கிடுவரவருடலினுரமாதிதன்னையுமே \*

எ-து. வெளி. (சுக)

பாரதகண்டத்திலிருக்கிறவர்கள் தன்மையை யிரண்டுசெய்யுளானு  
ணர்த்துகின்றார்

அறிவுவலியாயுருருவாகாரமவையெல்லாஞ் \*  
செறியுமுகத்தினுக்கிசையப்பாரதத்துட்டிகழ்வார்கட் \*  
குறுமுணவுபுலத்துழலாலுமுவதுமின்றியுமுண்டு \*  
பெறுபலமுந்தைவிகமாதிய்முன்றிப்பிறழாவே \*

எ-து. பாரதகண்டத்திலிருக்கிறவர்களுக்குஅறிவும்பெலமுஞ்சரீரமுங்கிருதய  
கம்போலாதுமற்றையவுகங்கட்டுத்தக்கபடிபேதமாகப்பொருந்தும், அவர்கட்குவ  
யலுமவுமுதலியதொழிகளினாலுண்டாகியதேபொசிப்பு. அஃதன்றியுமுதுவியாயா |ஸ்  
மற்றோனையுண்டாகியகுளச்செந்நெல்புல்லரிசி காட்டிலுள்ளகாய்கனிமுதலியபொ  
சிப்புகளுமுண்டுஅவர்கள்அத்தியாத்மிகம். ஆதிதைவிகம். ஆதிபௌதிகம். எனக்கூ  
றியதுக்கத்திடையங்களையுமொழியாமலனுபவிப்பார்கள். எ-று.



துக்கத்திரையமாவன தேவர்களால்வருந் துன்பம். ஆதிதைவிகம். பிருதிவிமுதலிய பூதங்களால்வருந் துன்பம் ஆதிபௌதிகம், இராசா. மிருகம். பசு. பக்ஷி. முதலியவற்றால்வருந் துன்பம். அத்தியாத்மிகம். என்னை. வெண்பா. கருவிற்றுயர்செனிக்குங் காலைத்துயர்மெய், திரைநாழம்பிற்றினைத்துச்செத்து, நடகத்தின், ஆழும் துயர்பு வியையாரின்பமாதியெலாம், ஊ முதவுதைவிகமென்றோர் (க)

பனியாலிடியாற்படர்வாடையிலூர், துணிதென்றலினுஞ்சுகமும் - தனையனைய. நீரி னுமின்பின்ன லுநெருப்பிலுந் துயரின, போரிந்பவதிக மாகும். (உ)

தன்னுற்பிறராற்றனக்குவருந்தீங்குநல, மின்னாலிலங்கரவந்தேனொழும்பு, சென் முதனீ - ரட்டையலவன்முதலைநரவமாதியினுந், கட்டமுமிங்காத்மிகமேகாண் (ங) (கஉ)

மற்றையநற்றலமெவற்றும்வாழ்வார்கள்பாரதத்தைப் \*  
பற்றிவினைநலம்பயின்றூர்முற்புத்திலெனப்பார்க்க \*  
முற்றியுறவினைபலவுமுளைத்ததலமிதுவதனுன் \*  
முற்றவியையனைவருமீவ்விடமதனுண்முயல்வாரோ \*

எ - து பாரதகண்டங்கண்மபூமியாகையான்முற்சென்னங்களிலார்ச்சித்த கன்மபலத்தையாண்டனுபவித்துஅந்தந்தக்கன்மபலத்தாலேகிம்புருடமுதலியவெ ட்டுக்கண்டங்களிலுண்டாகிய போகபேதங்கனையாண்டாண்டு பொசித்திருப்பர்க ளெனவுரைக்க, ஒருநருமஞ்செய்தவன் அந்தத்தலத்திலேயிருந்து அந்தந்தப்பலத் தைப்பொசியாமல்வேறோர்தலத்திலேயப்பலம்பொசிக்குமாறுபோலவிந்தப்பாரத கண்டத்திலேகன்மபரிபாகமானவாரேமற்றக்கண்டங்கனையடைந்திருந்துபோகங் களைப்பொசித்துத் தொலைந்தவாரேபின்பிந்தப் பாரதகண்டத்தைவந்தடைந்துஸ் லாருஞ்சத்கன்மங்கனையேபண்ணுவர்கள் எ - து (கங)

நவகண்டத்தின்யோசனையளவையுணர்த்துகின்றார்

தென்றிசைப்பாரதமாதிரிநந்தபெருவரைவடபாற் \*  
குன்றமொருமூன்றினுக்குமப்பாலைக்குருவந்தத் \*  
தொன்றியிடும்யோசனையுமொருநூரூயிரமுண்டு \*  
நின்றகுணக்கொடுகுடக்குமிவ்வளவேநிகழ்த்துங்கால் \*

எ - து தெற்குப்பாரதகண்டமுதல்மேருவுக்குவடக்காயிருக்கிற நீலகிரிமுத லிய மூன்றுகிரிக்குமப்பாலாயிருக்கிற குருகண்டமீருகப்பொருந்தப்பட்டயோச னைநூரூயிரம்எனவதிக,மற்றைக்கிழக்குமேற்குநூரூயிரம்யோசனைவிருண்டு எ-து



அவைவருமாறு - பாரதகண்டம் - ஒன்பதினாயிரம் - சிம்புருடகண்டம் - ஒன்பதினாயிரம் - அரிவருடகண்டம் - ஒன்பதினாயிரம் - இளாவிரதகண்டம் - பதினெண்ணாயிரம் - மகமேரு - பதினாயிரம் - இரமியகண்டம் - ஒன்பதினாயிரம் - இரணியகண்டம் - ஒன்பதினாயிரம் - குருகண்டம் - ஒன்பதினாயிரம் - சிருங்ககிரிமுதலிமவானீருகமலையாறுக்கும் - பன்னிராயிரம் - ஆகத்தெற்குவடக்குத்தொகையானே நூறுயிரம்பயோசனை யெனவறிக, பத்திராசுவகண்டம் - முப்பத்திராயிரம் - மாலியவான்கிரி - ஆயிரம் - இளாவிரதகண்டம் - பதினெண்ணாயிரம் - மகாமேரு - பதினாயிரம் - மேற்குக்கெந்தமாதன்கிரி - ஆயிரம் - தேதுமாலகண்டம் - முப்பத்திராயிரம் - ஆகக்கிழக்குமேற்கும் நூறுயிரம்பயோசனையுண்டென்க (சுச)

நவகண்டத்தின்பெயர்க்கரணமுணர்த்துகின்றார்

மனுகுலத்துள்வருமங்கிரேத்திரமென்னவன்நன்  
 றனையர்ப்பரதனை முதலோர்சவுரியரொன்பதின்மருளர்  
 இனையவர்களாண்டமையாலெய்தியபேரெனவிவற்றை  
 கினைகபரதனுக்குரிமைபாரதமேரிகழ்த்துங்கால்

எ - து இந்தநாவலந்திலில்மனுகுலத்தில்வரப்பட்டாரின்மறாசா அக்கினிநேத்திரன் - அவனுக்குப்பரதன் - சிம்புருடன் - அரி - இளாவிரதன் - பத்திராசுவன் - கேதுமாலி - இரமியன் - இரணியன் - குரு - எனவிரப்பாட்டையுடையபுத்திரரொன்பதின்மருளர், இந்தக்கண்டங்களை யொவ்வொருத்தராக வொன்பதின்மரும்பித்தாண்டமையாலவர்களாவர்கள்பெயராலேயந்தக்கண்டங்களின்பெயராயிற்று, அதில்பரதனென்னு மரசனிக்கண்டத்தையுரிமையாகவாண்டமையால் பாரதகண்டமென்பபெயராயிற்று எ - து

ஏகாரந் - தேற்றம் - அஃதென்போலென்னிற்பாண்டியன் - சோழன் - ஆண்டதேசத்தைப்பாண்டிமண்டலஞ் சோழமண்டலமென்றற்போலென்க, சுவாயம்புவென்னுமனுவின்புதல்வன்பிதியாவிரதன் அந்தப்பிதியாவிரதன்புத்திரர்கள் - பதினமருளர், அந்தப்பதினமருள் - மேதா - அக்கினி - வாசு - என்னும்மூவரும் வயிராக்கியத்தாலே சன்னியாசமாயிருந்தார்கள், மற்றஅக்கினிநேத்திரன்முதலிய வெழுவருஞ் சம்புத்திவுமுதலிய வேழுதீவையுமொவ்வொருத்தராகப் பித்தாண்டார்களெனவறிக. (சுரு)

ஏழுதிவினளவுமேழுகடலினளவுநான்குசெய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்.



எண்ணுகயோசனை யிலக்கமென்றினைப்நாவலன் தி  
வெண்ணிகவிற்புடை குழுவரிவிரிவிப்படியென்  
றெண்ணிகவிற்புடை குழுவரிவிரிவிப்படியென்  
கண்ணிகவிற்புடை குழுவரிவிரிவிப்படியென்

எ - து இந்தநாவலம் பெருந்திவைநூறுயிரம்யோசனைநீளமென்று கருதுக  
இந்நாவலம்பெருந்திவைச் சூழ்ந்தவுப்புக்கடல் நூறுயிரம்யோசனையென்று கருது  
க, இந்தவுப்புச்சமுத்திரத்துக்கப்பாற்சாகத்திவுஇரண்டு நூறுயிரம் யோசனை, அந்த  
ச்சாகத்திவு க்கப்பாற்பாற்கடலிரண்டு நூறுயிரம்யோசனை நூறம் எ - து

முற்காலத்திப்பருப்தங்களுள்ளாஞ்சிறகுடனேகூடப்பறந்து ஒருதேசத்திற்  
போயிருக்கிறபொழுது அதிலிருக்கிற பிராணிகளுக்குமிக்கவும்பிடைவருகையால்தே  
வர்களெல்லாருந்துக்கித்து இந்திரனுக்குமுறையிட அப்பொழுத்திரன் அப்பருப்  
பதங்களினுடையசிறுகைச்சேதித்தபோது பயப்பட்டுலவணசமுத்திரத்திப்பன்னி  
ரண்டு கிரிகுப்பறந்துவந்துகிழக்குமுதலியதிக்குகளிலிழுந்தன - அவையாவன -  
கிழக்குச்சமுத்திரத்திலுட்பகிரி-நுத்துபிகிரி-நாமிரகிரி-மூன்றும்-தெற்குச்சமுத்தி  
ரத்திற்-சக்கரகிரி-மைநாககிரி வலாககிரி-பெனமூன்றும்-மேலைச்சமுத்திரத்திற்  
சோக்கிரி-வராககிரி-நந்தனகிரி-எனமூன்றும், வடக்குச்சமுத்திரத்தில்-கங்ககிரி-ச  
ந்திரகிரி-நாரணகிரி-எனமூன்றும்மாகப்பன்னிரண்டுமெனவறிக, அவற்றிற்சக்க  
ரகிரிக்குமைநாககிரிக்குநடுவேகுதினாமுகம்போன்றவடவாமுகாக்கினியெப்  
போதுஞ்சொலித்துக்கொண்டிருந்தமெனவறிக, இரண்டாவதாகியசாகத்திவுக்குதி  
ராசாமேதாதிதி-அந்தஇராசவுக்குப்புத்திரர்களெழுவருளர்-அவர்களையாவொன்றிற்  
சாந்தன்-அபையன்-சிரமுகன்-அனந்தன்-சிவன்-கேசமன் துருவனென் எழுவரை  
யும்அபிடேகம்பண்ணியவர்களவர்களபெயராலத்திவையேழாகப்பிறித்துக்கொடு  
த்தான்-அந்தச்சாகத்திவிற்கொடுமதகம்-சந்திரசம்சயகம்-நாரதம்-மந்தரஞ்-சோ  
மகம்-இடபம்-வைப்பிராசம்-என்றமலைகளேமுமுள அம்மலைகளினின்றும்அகிருதை  
முதலியநதிகளேமும்-புறப்பட்டுப்பாற்கடலிற்போய்விழும், அந்தத்திவிலிருக்கிற  
பேயர்க்குப்பொசிப்புப்பால்-அவர்களிறஞ்சந்திரப்பிரபைபோன்றிருப்பார்கள், அ  
ந்தத்திவில்சாகமென்னுமரம்நிற்கையாற்சாகத்திவெனப்பெயர்பெற்றதென்க, அந்த  
ப்பாற்கடலில்வடக்கேசுவேததிவில்-நடுவேவைகுண்டம், அதில்அநேகங்கோபுரமு  
ம்பிரகாரமுமுளஅவ்விடத்திற்கமலையாருடன்கூடித்திருமாலாதிசேடன்மேல்சய  
னஞ்செய்வரெனவறிக.



எ - று முற்கூறியபாற்றக்கலக்கப்பாற்றகுசைத்தீவுநான்குநூறுயிரம்யோசனை, அந்தக்குசைத்தீவுக்கப்பாற்றயிரக்கடல்நான்குநூறுயிரம்யோசனை, அந்தத்தயிர்க்கடலுக்கப்பாற்றகிரவுஞ்சத்தீவுஎட்டுநூறுயிரம்யோசனை, அந்தக்கிரவுஞ்சத்தீவுக்கப்பால்-நெய்க்கடலுமெட்டுநூறுயிரம்யோசனைவிரிவுண்டு. எ - று

எண்ணிகுவதற்கப்பாற்சான்மவியெண்ணிரண்டிலக்க

மெண்ணிகுவதற்கப்பாலிக்குரதமுற்படியே



யெண்ணிகுவதற்கப்பாற்கோமேதமெண்ணுன்கென்  
 மெண்ணிகுவதற்கப்பான்மதுக்கடலுமுனையெண்ணல்

எ-து. முற்கூறியநெய்க்கடலுக்கு அப்பாற் சான்மலித்தீவு பதினாறுநூறுயிரம்  
 யோசனை, அந்தச்சான்மலித்தீவுக்கப்பாற் கருப்பஞ்சாற்றுக்கடல்பதினாறுநூறு  
 ரம்யோசனை, அந்தக்கருப்பஞ்சாற்றுக் கடலுக்கப்பாற் கோமேதத்தீவுமுப்பத்திர  
 ண்டிநூறுயிரம்யோசனை, அந்தக்கோமேதத்தீவுக்கப்பாற் சுணாக்கடல்முப்பத்திர  
 ண்டிநூறுயிரம்யோசனைவிரிவு. எ-து.  
 அந்தச்சான்மலித்தீவுக்குஇராசா-கந்தமான்-அந்தஇராசாவுக்குப்பத்திரர்களுமு  
 வர்-அவரயாவொன்னிலநமோதுற்கன்-தனுசுமான்-பாவகன்-அந்தகாரகன்-முனி-  
 துந்தமி-குசலன்-என்க-அவ்வெழுவர்களும்பிறித்தாண்டமையாலவரவர்பெயரா  
 த்தீவேழுபிறியாயிற்று, அவற்றிற்கிரிகளேழாவன-கிரவுஞ்சகிரி-வாமனகிரி-அந்த  
 காரகிரி-திவாகிருதகிரி-தீவிபிந்துகிரி-புண்டரீககிரி-துந்துபிகிரியென்க, அவைகளி  
 னின்றும்-புண்டரீகமுதலியநதிகளேழும்புறப்பட்டுக்கருப்பஞ்சாற்றுக்கடலிற்  
 போய்மீழும், அதிலிருக்கிறவர்களுக்குப்பொசிப்புகருப்பஞ்சாறு, அந்தத்தீவிலா  
 யிரம்யோசனையுயரத்தைபுழுடைத்தாய்க்கனகமயமானஆதித்தப்பிரபைபோன்றி  
 ருக்கிறஇலவமரநிறிகையாற்சான் மலித்தீவெனப்பெயர்பெற்றதென்க, இனிகோ  
 மேதத்தீவுக்கு இராசாஅவ்வியவாகனன் அந்தவிராசாவுக்குப்பத்திரர்களுமு  
 வர்-அவரயாவொன்னில-செலதன்-குமாரன்-சரித்தகன்-குமுதன்-கந்தனன்-மகாமத்  
 திரன்-சுகுமாரன்-என்க-அவ்வெழுவர்களும்பிறித்தாண்டமையாலவரவர்பெயரா  
 லத்தீவேழுபிறியாயிற்று, அவற்றிற்கிரிகளேழாவன கேசரகிரி-சேடககிரி-சுரதவ  
 தகிரி-அம்பிகிரி-கெயோபகிரி-மேககிரி-சிங்ககிரியென்க, அவைகளினின்றும்பெ  
 த்திமான்முதலியவேழநதிகள்புறப்பட்டுமதுக்கடலிற்போய்மீழும், அந்ததீவிலிரு  
 க்கிறவர்களுக்குப்பொசிப்புச்சவாதுபலங்கள், கோமேதத்தீவெனப்பெயர்பெற்  
 றதுயாதெனில், மனுசுலத்திற்கோபதியென்னும்பெயரையுடையவிராசாகோசல  
 னென்னும்பெயரையுடையயாககிரித்தமாகத்தேவேந்திரனுடையயாகத்துக்கதிப  
 தியாயிருக்கிறபிருகுமகாவிருடபைவரிக்கையால்லகைதமர்இந்திரனுடையயாகத்  
 துக்குவந்திருக்கிறவிவனாவரிக் கலாமோவென்றுஅந்தவிராசாவைக்கோபாக்கினி  
 யாற்சபிக்க-அந்தவிராசாவும்ந்தயாககிரித்தமாகவந்திருக்கிறபசுக்களும்நாசத்தை  
 யடைந்து அந்தப்பசுக்களுடையநிணமிந்தததீவைமறைக்கையாலதற்குக்கோமே  
 தத்தீவேனப்பெயராயிற்று.

(சுஅ)

எண்ணுகயோசனையெட்டெட்டிலக்கமெனவதற்கப்பா  
 லண்ணியபுட்கரணிதலத்தகலத்தையதற்கப்பா



லண்ணியசுத்தோதகத்தினகலமுமுன்னறைந்தபடி \*  
திண்ணியமால்வறையுமினியிவற்றினுக்குத்தெரிப்பாமே \*

எ- து. முற்கூறியசுனாக்கடலுக்கப்பாற் புட்கரணி தலத்தகலத்தை யறுபத்து நான்குநூறுயிரம்யோசனையெனக்கருதுக, அந்தப்புட்கரணித்தீவுக்கப்பால். நல்ல தண்ணீர்க்கடலினகல மறுபத்துநான்குநூறுயிரம்யோசனை, சாகமுதலியதீவிற்க டுனமாய்ப்பருத்திருக்கிறமலைகளைத் தொகுத்துச்சொல்வாம். எ- து.

அந்தப்புட்கரணித்தீவுக்குஇராசா. அசன். அந்த விராசாவுக்குப் புத்திரர்களிருவர் அவர்யாவொன்னில். தாக்கியன். மத்தியனென்க, அவ்விருவரும் பிரித்தாண்டமை யாலவரவர்பெயராலத்தீவிரண்டுபிறவாயிற்று, அவற்றிற் கிரிகளிரண்டாவன. மந் தரகிரி. உத்தரகிரியென்க, அந்தக்கிரிகளிரண்டுமன்பதுயோசனையுயரமு மிருபத்த ன்சுயோசனைவிரிவுமாயிருக்குமென்க. (சுசு)

சாகத்தீவுமுதலியதீவின்மலைகளினதளவையுணர்த்துகின்றர்

சாற்றியிடுஞ்சாகமுதலேந்தினுக்குந்தடவறையு \*  
முற்றமிகுமெவ்வேழுண்டொருகிரிசக்கரம்போல \*  
மாற்றறவேபுட்கரணிதலத்தைவலமாய்வதியுந் \*  
தேற்றுத்தமிழிடைத்துந்திகமுமொருவறையதுபோல் \*

எ- து. சாகத்தீவுமுதலியவைந்துதீவினு மொவ்வொன்றுக் கெவ்வேழாகமுப்பத் தைந்துமலைகளுண்டு, அஃதன்றி. புட்கரணிதீவிலிருக்குமொப்பற்றமானதகிரி. யந் தத்தீவைச்சக்கரம்போலயிடைவிடாமல்வலமாகச்சூழ்ந்திருக்கும், அஃதன்றிச்சுத் தோதகசமுத்திரத்தைச்சூழ்விடைவிடாமல்சக்கரவாளகிரிவிளங்கும். எ- து.

ஐந்தினுக்குமென்றவும்மையாற்புட்கரணித்தீவில்மலைகளின்றிருக்கின்றன, ஆகத் தீவு. ஆறுக்குக் குலபருப்பதங்கள் முப்பத்தேழுமெனவறிக, தடவறையு மென்றவும் மையாற்சாகமுதலியவைந்துதீவினுள்ளு முப்பத்தைந்துநதிகளுமுண்டென்க, புட் கரணித்தீவிலிருக்கு மானதகிரியிற் கிழக்குமுதலிய நான்குதிக்கினுமுலகபாலர்கள் நால்வர்க்குநான்குபுரியுள, அவையாவன. இந்திரனுக்கு விசுவோகசானுவென்னும் புரியும் இயமனுக்குச்சம்யமனியென்னும்புரியும், வருணனுக்குச் சுத்தவதியென்னு ம்புரியும், சோமனுக்கு விபாவதியென்னும் புரியுமென்க, தேவபூசை நியத்தமாகச் சொன்னமயமானதாமரைப்பூ அத்தீவின் கணுண்டாயிருக்கையா லந்தத்தீவுபுட்கர ணித்தீவெனப்பெயர்பெற்றது, மலைகளையும் நதிகளையுமிண்கூறியிருக்க. ஆண்டுக் கூறியதென்னையெனின், ஈண்டாகிரியர் தொகுத்தமையா லாண்டுப்பின் முடித்த



சாநய

சிவதருமோத்தரவுரை

லென்னுந்தந்திரவுத்தியாற்கூறியதெனவறிக. (எய)

சாகமுதலியதீவிலிருப்பர்க்தன்மையுணர்த்துகிறார்

சாகமுதலிருமூன்றிற்றங்குநர்கடமக்கெல்லாரு

சோகமிலைபெந்நாளுந் துய்த்திருப்பர்சுகமவர்தம்

மாகமதினையுமிலைத்தினையுமுதாயுவுளர்

மோகமிலர்கலியுகத்துங்கிம்புருடர்முறைபெறுவார்

எ - து சாகதிவுமுதலானுதீவிலுமிருக்கிறவர்கள், சம்புத்தீவினுட்குமரிகண்டத்திலிருக்கிறவர்களைப்போல வெப்பொழுதுஞ்சுகதுச்சுமுறாமல் சுகவாசியாய்நடைநாழமுப்பின்றிநித்தியயௌவந்நராய்ப்பதினாயிரம்வயதுடையராயிருப்பர்கள் அத்தென்திக்கலியுகத்துமோகமில்லாதவராய்க்கிம்புருட்கண்டத்திலிருக்கிறவர்களுக்கொத்திருப்பர். எ - து (எக)

பூலோகத்தைத்தொகுத்துணர்த்துகிறார்

எழுதிவுமெழுகடலுமீழமயமெனுநிலுந்  
தழல்போலுமொளியிப்பாற்றமம்பாற்றகுமலைபுங்  
குழுவாயபேரிருளுமதற்கப்பாற்றுகாகடலு  
மழகாயவண்டகடாகாந்தழும்பூதலமாமே

எ - து சம்புத்தீவுமுதலியவேழுதீவும்-லவணசமுத்திரமுதலிய வேழு கடலும்-பொன்மயமானபூமியும் அக்கினியைப்போலுமொளிமுற்பாகத்திலும்இருள்பிற்பாகத்திலுமுடையலோகோலோக்கியமென்னும்பெயர்பெற்றசக்கரவாளகிரியுமந்தகாரபூமியுமா ரபாரத்தையுடையபெரும் புறக்கடலுமண்டகடாகமுடிவமாகிய விவையெல்லாம்பூலோகமெனப்பெறும். எ-து (எஉ)

சக்கரவாளகிரியின்றன்மையுணர்த்துகின்றார்

இச்சத்தவிதத்திருளொருபாலொளியொருபாலேயந்தகிரி  
வசிப்பர்முதற்பாகத்தின்வடிவியக்கிராக்காரும்  
பசுத்தவிராக்கதர்தாம்பைசாசர்திசைப்பாலரு  
மிசைப்பயிலும்விண்ணவர்பொன்னிலத்துவிளையாடுவாரே

எ - து இவ்வனஞ்சொல்லப்படாநின்றவொளியொருபாலும் இருளொருபா



லுமிருக்கிறசக்கரவாளகிரியில் வடிவையுடையவியக்கரும்சந்திரனும் பசுமைநிறத்  
தையுடையவிராக்கதரும்பசாசுகளும்அட்டதிக்குப்பாலர்க்களும் மேலேயிருக்கப்ப  
டாநின்றதேவர்களும்வாசஞ்செய்வர்-அதுவன்றிமுற்புறமாகியகனகமயமானபூமி  
யினிழந்துசஞ்சரித்துவிளையாடிப்பின்புதங்கடங்குளெல்லையுடைந்திருப்பார்கள்  
எ - று (எஃ)

சக்கரவாளகிரிக்கப்புறத்திருட்பூமியிலிருப்பானாயுணர்த்துகிறார்

விதித்தவுணாமரணமலால்விபரீதமுறவிதிக்கு  
வதைத்தவர்கடமைத்தாமேமையலுவதிவார்கள்  
புதைத்தவிருளுலகத்துட்டொருளல்லாப்புல்லியோ  
கதத்துமருந்துயரத்துந்தம்முடலைக்களவாரோ

எ - று சிவாகமத்திற்சொல்லியபடி மிருந்தசிவகாரியங்கருகாரியஞ்சங்கம  
காரியமாகத்தான்நன்னுடையதேகவெறுப்பாற்றுள்புராணதிகளிற்சொல்லியபி  
ருப்பிரபாதமாதல்-கெங்கைமுதலியதிர்த்தத்திலாதல்தேகம்விடுதலன்நிச்சாத்திர  
த்துக்குவிளாதமாகத்தம்முடையவுடலைத்தாமேவிட்டவர்களிருப்பியாகியவுலக  
த்தின்மயக்கத்தைப்பொருந்திக்கிடப்பார்கள், ஆதலாலிப்படிப்பட்டமரணமாகாதெ  
ன்றறியாமற்கோபத்தினாலும்வியாதிமுதலியபிடைக னினாலும்வலியவயினாவிட்ட  
வர்கள்-ஒருபொருளிலஞ்சேராதகீழ்மக்களாவர்கள் எ - று (எசு)

அண்டகடாகமுதல்மகமேருநடுவனாயிலும்ஐம்பதுகோடியோசனைதூரம்

என்பதைமுன்றுசெய்யுளாலுணர்த்துகிறார்

அழகாயகடாகத்துக்களவுகனமொருகோடி  
யெழுநூறுபிரத்துடனேயிருபதுநூறுபிரத்தைத்  
தழுவியுறுமொருகோடிசமுத்திரநாயகத்தளவு  
குழுவிருளுமேழைஞ்சுகோடியினுங்குறிவிவாம்

எ - று அழகியஅண்டகடாகவோட்டுக்கனமொருகோடியோசனை பெரும்பு  
றக்கடலினகலங்கோடியேயிருபத்தேழுநூறுபிரமயோசனை, முற்கூறியவந்தகார  
பூமினகலமுப்பத்தைந்துகோடியோசனை, அஃதன்றியின்னும்மதனுடையவளவையை  
ச்சொல்வாம் எ - று (எரு)

இருபதுநூறுபிரத்தினொன்றுனமிவந்துடனே  
வருவதுதாறுபதினாயிரமெனவேமதித்துக



விருளொருபாலொளியொருபாலிசைந்தபெருவரைக்கயுத

மொருபுதுகோடியுறுங்கனகமயவொளியிலனே

எ - து முற்கூறிய அந்தகாரப்பூமியினளவுமுப்பத்தைந்துகோடியுடன்பத்தொன்பது நூறுபிரத்துநாற்பதினாயிரம் யோசனை யுண்டெனவறிக, ஒருபாற்பிரகாசமாயும் ஒருபாலிருளாயுமிருக்கிறபெருமையையுடைய சக்கரவாளகிரிபதினாயிரம் யோசனைவிரிவையுடைத்தாயிருக்கும், முற்கூறியகனகபூமிப்பத்துக்கோடியோசனைவிரிவுண்டு எ - து

அந்தச்சக்கரவாளகிரி நூறுபிரம்யோசனையுயரத்தையுடைத்தா யொருபாற்கூரியன்சஞ்சரிக்கையாலும் - ஒருபாற்சஞ்சரியாமையாலும் மொருபாலொளியும் - ஒருபாலிருளும்மாயிற்று, மண்ணினுமண்டத்துக்குநடுவேகூரியன்சஞ்சரிக்கையாலவனுக்குமார்த்தாண்டனென்னும்பெயராயிற்று, அந்தக்கிரியிலட்டதிக்குப்பாலகிரிருந்துதந்தந்திக்கைக்காத்துக்கொண்டிருப்பார்கள் (என)

எழுநூறுபிரத்துடனேயிருபது நூறுபிரத்தைத்

தழுவியுறுமொருகோடிசத்தசமுத்திரவிரிவு

மெழுநிலமுமைப்பதினாயிரங்குறையவிவ்வளவே

குழமியுறும்பஞ்சாசத்தகோடிபெருங்குன்றிறுவாய்

எ - து முற்கூறியசத்தசமுத்திரங்களின்விரிவு கோடியேயிருபத்தேழுநூறுபிரம்யோசனை, ஜம்புத்தீவில்மகமேருமுதலாகத்தெற்கேழுதீவுங்கோடியேயிருபத்தாறு நூறுபிரத்துஐம்பதினாயிரம் யோசனை யுண்டெனவறிக, மகமேருமுதலாகக் கடாகமீராகத்தொகுத்தறியுமிடத்தைப்பதுகோடியோசனைவிரிவைப் பொருந்தும் எ - து

அதன்வகை - சத்தசமுத்திரமுஞ் சத்ததீவுமாக - இரண்டுகோடியேயமைப்பது மூன்று நூறுபிரத்தைப்பதினாயிரம் - அதற்குப்புறம்பே கனகமயமானபூமி பத்துக்கோடி - அதற்குப்புறம்பே சக்கரவாளகிரிபதினாயிரம் - அதற்குப்புறம்பே யிருளுகைமுப்பத்தைந்துகோடியே பத்தொன்பது நூறுபிரத்துநாற்பதினாயிரம் - அதற்குப்புறம்பேபெரும்புறக்கூடல்கோடியேயிருபத்தேழுநூறுபிரம் - அதற்குப்புறம்பேயண்டகடாகங்கோடி - ஆகமகமேருநடுகின்ற தெற்குப்பாதியமைப்பதுகோடியோசனைவிரிவுஞ்சரி, மற்றைத்திக்கினுங்காண்க (என)

அளவுக்கோர்புறனடையுணர்த்துகிறார்



தனாத்தலத்துக்கீழ்த்தலங்கள்பேதமுறச்சாற்றியிடுந்  
தனாத்தலத்துமேற்றலமுந்தவனுனாயாசாத்திரமுந்  
தனாத்தலத்துமீபேதமுறச்சாற்றியிடுஞ்சாற்றிடினும்  
விருத்தமில்லேச்சிருட்டிதொறும்பேதமுறவினோதலினால்

எ - து இந்தப்பூமிக்குக்கீழானநரகபுவனங்களையாகமங்களின்பேதமாகக்கூறும், பூமிக்குமேற்றலங்களையும்பேதித்துக்கூறும், ஆனாலொருபடித்தனநிப்பலவாகப்பேதித்துச்சாத்திரஞ்சொல்லுமோவென்னிற்சிவன்சருவஞ்ஞானகையாற்சாத்திரங்கள்பொய்சொல்லாது பூலோகத்தினிடத்தும் பேதமாகக்கூறும், ஈசரனெவ்வொருசிருட்டிகாலங்களிலாகமங்களைப்பேதித்துக்கூறினாலுங்கடையத்தொகையளவொத்திருக்குமாகையாலந்தனாலுக்குமிந்தனாலுக்கும்விரோதமில்லையாதலால்மாறுகொளக்கூறுங்குற்றமில்லை எ - து

பேதம்பாடுதனில், கீழ்முதலடுக்கில்-நரகம்பதினமுன்று-இரண்டாமிக்கு ஒன்றுக்குப்பத்து-மூன்றாமிக்குஒன்றுக்கு-ஒன்பது-ஆக-அடுக்குமூன்றுக்கும்நரகம்முப்பத்திரண்டு-அதிலொளரவம்-சும்பீபாகம்-அவிசி-இந்த மூன்றுநரகமும்-இராசாதிராசநரகம்-இதிலொன்றைச்சூழ்ந்தவுபநரகம் ஒன்றுக்கொன்றெவ்வெழாநரகமிருபத்தொன்று-நீக்கிரகமிருபத்தொன்பதுமொவ்வொன்றைமூன்றுகாசுக்குழ்ந்தவுபநரகம்எண்பத்தேழு ஆகநரகம்நூற்றுநாற்பதென்றுஆகமங்களிற், பேதித்துக்கூறியவற்றையுணர்க, (எஅ)

அண்டங்களளவில்லையென்பதனையுமுகத்தாலுணர்த்துகிறார்

எண்ணரியவாருயிர்களண்டமுமிப்படியானே  
யெண்ணரியவெனுமமலனியலெனின்மற்றோரியவி  
னெண்ணியவனளவிடுதலென்னையெனில்வினைவித்ததாற்  
பண்ணிடுவனண்டவிதஞ்சிருட்டிதொறும்பலபடியால்

எ- து. எப்படியான்மாக்களளவிறந்தகோடியுண்டுஅப்படியேயிர்தவண்டவிதமுமளவிறந்தகோடியெனவறிக, மலமில்லாதசிவனருளிச்செய்ததிவ்வியாகமங்களும்ளவிறந்ததாக்கயாலளவிடுதற்கரிதுஆனால் அவனருளிச்செய்ததிவ்வியாகமங்களிற்காமிகம். பரார்த்தம். யோகசம்இவைகள் நூருயிரஞ்சுலோகமென்றுஅளவிட்டுக்கூறு



அதலென்னையோவென்னிற்கேட்கிறவர்களுடைய புத்திராரதன்மியத்துக்கீடாகப் பெருகவுஞ்சிறுகவுங்கூறினான், அவர்களுக்குப்பத்திபெருத்துஞ் சிறுத்து மிருப்பா னென்னென்னில் ஆன்மாக்கள்செய்த கன்மானுகுணமாக அவர்களவர்கள் புத்தியை யேற்றக்குறைச்சலாகப்பிரகாசிப்பிப்பன், அதுபோலச் சிருட்டிதொறும்பலபல விதமாகவண்டங்கனையருளிச்செய்வன். எ-று. [எக]

இந்நூல். இவ்வாகமத்துட்சேர்ந்ததென்பதனை யுணர்த்துகின்றார்

ஏகனருள்சிவதருமோத்தரமெனுநாலெண்ணுங்கா ா  
லாகமத்துட்சருவோத்தத்துப்பேதமதனாலே \*  
யாகமத்துப்படியிதனுளருகிவருமெனவறிக \*  
வாகமத்தின்படியற்றையியலுள்ளுமடைந்துறுமே \*

எ-து. தனக்கொப்பொருவருமில்லாதசிவனருளிச்செய்த சிவதருமோத்தரம், மூ லாகமமோஉபாகமமோவென்னின்மூலாகமத்தி லிருபத்தைந்தா மாகமமாகியசரு வோத்தமென்னு மாகமத்தில். ஈசானம். சிவதன்மம். சிவதரு மோத்தரம். திவ்விய ப்புரோகத்தம். குபேராக்கியம். எனப்பிரிந்தபேதமைந்துள், இந்தச்சிவதருமோத்த ரமும்உபாகமமாகையாலே மற்றாகமத்திற்கூறியபொருள்களு மிதனுளருகிவருமெ னவறிக, ஆதலால்துமிகைபடக்கூறலென்னுங் குற்றமன்று, அஃதன்றிச் சிவஞான யோகவியலினும்பரிகாரவியலினுங்கலந்துமவரும். எ-று. (அய)

இனிப்புவுலோகமுதல்மேல்அண்டகடாகம்வரை யுள்ளவுலகங்களு ம்அவற்றினளவுமுதலியனவும்பத்துச்செய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

தரைத்தலமுமுனிவரனேதகைபெறவேதொகையாக்கி \*  
யுரைத்தனமேற்புவுலோகமுதலாயவுலகினையுந் \*  
தரித்திடுகெதொகைசெய்தேசாற்றிடுவாந்தவற்றவே \*  
விரித்தவுரைவிளம்புமவர்வினை வியாயவீட்டிடவே \*

எ-து. வாராய்முனிவரனேபூலோகத்தின்சொருபத்தை முறையாகத்தொகுத்து ச்சொன்னோம், மேற்புவுலோகமுதலியவுலகங்களை யைம்பதுகோடி யளவிற்குறை யாமற்றொகுத்துச்சொல்வாமதனையறிவாயாக, இங்ஙனந்தொகுத்துக்கூறுமதனைக் குற்றமின்றியாதொருவர்விரித்து வியாக்கியானஞ்செய்வார வர்கள்வினைசுடுதிக்கு விட்டுப்போம்படிக்குச்சொல்வாம். எ-று. [அக]



வேறு

தனாக் குமேற்புவலோகமதுதனி

லருக்கன்சோமனெனுமிவராதிய

ரிருப்பர்த்தத்தம்பலத்தினையெய்தியே

பரித்தநீளம்பதினைந்திலக்கமே

\*

\*

\*

\*

எ-து. இந்தப்பூமிக்குமேற்புவலோகம், அப்புவலோகத்தி லாதித்தியன். சந்திரன். ஆதியர் தத்தம் பதங்களிற் சஞ்சரித்திருப்பார்கள், இவரைத்தரிக்க ப்பட்டபுவலோகம்பதினைந்துநூறுயிரம்யோசனையுயரமுண்டு. எ-து.

சஞ்சரித்தலெத்தன்மையெனில். ஆதித்தன்பதத்துக்குக்கிழாகப்பத்துவாயுவும். ஏழுமேகங்களுங்கூடிச்சஞ்சரிக்கும்வகையாவன. விதன்னுவான். பிரசேதகன். அக்கினிப்பிரசேதகன் - செசனி - அவுத்தன் - வச்சிராங்கதன் - வயுத்தியுதன் - இவைதன் - சங்வர்த்தன். விசங்வர்த்தன். எனவாயுக்கள் பத்து, இவைகளுக்கு வியாபாரமாவன. விதன்னுவானென்னும் வாயுபூமிக்குமேலே பதினாயிரம்யோசனையளவாகச்சஞ்சரித்துஒவ்வொருபுறங்களுக்கும்பெலங்களையுமுண்டாக்கிக்குகுமுதலியபறவைகளுக்குப்பறப்பதற்காதாரமாயிருக்கும், பிரசேதனென்னும்வாயுஅதற்குமேலாகப்பதினாயிரம்யோசனையளவாகச்சஞ்சரித்துவிருக்கூங்களையும்பிற்களையும்ந்தந்தக்காலங்களுக்கிடாகவாதையினையும்பண்ணிமுறிக்கும், அக்கினிப்பிரசேதனென்னும்வாயுப்பதினாயிரம்யோசனையளவாகவியாபித்துமுற்கூறியமரங்களையும்பயிர்களையுமுலர்த்திவீட்டையுஞ்சுட்டுச் சமுத்தீரச்செலத்தினாலேய தனைச் சமீப்பிக்கும், இந்தமுன்றுவாயுமேகங்களைப்பொருந்தாமற்றானேசஞ்சரிக்கும், இனிச்செசனி யென்னும்வாயுசத்துகனென்னுமேகத்துடனேபொருந்தி. மீன். ஆமை. தவளை. முதலியவெல்லாம் துயருறப்பொல்லாமழையைப் பொழியும், அவுத்தனென்னும் வாயு. ரோதகனென்னுமேகத்துடனேபொருந்திப்பதினாயிரம்யோசனையளவாக வியாபித்துவிடமாகிய மழைதனைப்பொழிந்துஅதனாலான்மர்க்களை நரசம்பண்ணும், வச்சிராங்கதனென்னும்வாயு. உபலகனென்னுமேகத்தைப் பொருந்தி யிரத்தம்ஆலாங்கட்டி. கல்லுக்களையும்பொழியும், வயித்தியுதனென்னும் வாயு. வயித்தியுதனென்னும் மேகத்தைப் பொருந்திப்பதினாயிரம்யோசனையளவாக மேலேசஞ்சரித்து இடியின்முதலியவற்றையுண்டாக்கும், இவைதனென்னும்வாயு. புட்டிவதனென்னுமேகத்தைப்பொருந்திப்பதினாயிரம்யோசனையளவுசஞ்சரித்துஆன்மாக்களுக்குபயோகமாகியநல்லம்



ஹைப்பொழியும், சங்வாதனென்னும்வாயு. விரோதமென்னுமேகத்தைப்பொரு  
ந்திப்பதினாயிரம்யோசனையளவு வியாபித்து வியாதியையுண்டாக்கித் செலத்தைப்  
பொழியும், விசங்வாதனென்னும்வாயு. குரோதமென்னும் மேகத்தைப் பொருந்தி  
மேற்பதினாயிரம்யோசனையளவுசஞ்சரித்து ஆன்மாக்களுக்கு யுத்தத்தாலும்வியாதி  
களாலுஞ்சஞ்சரிக்கிறமழையாகப்பொழியும், ஆகவாயுப்பத்து மேகமேழும் பூமிக்  
குமேலேயொன்றுக்கொன்றுபதினாயிரம்யோசனையளவாகமேன்மேலாக ஆதித்தி  
யபதமளவாகச்சஞ்சரிக்கும், அந்தமேகமேழையுமொவ்வொரு மேகத்தைமுப்தி  
னாயிரங்கோடிமேகஞ்சூழ்ந்துசேவித்திருக்கும், விதன்னுவான் முதலியவொன்பது  
வாயுக்கள்பத்திலு மடைவே யிருப்பார்கள். யாவொன்னில். சித்தர்களும், சத்த  
மாதாக்களும், சித்தசாரணரும். நாரர்சஞ். சங்கமுதலிய ஆயுததேவதைகளும், அ  
யிராவதம். புண்டரீகம். வாமனம். சூமுதம். அஞ்சனம். புட்பதர்ந்தம். சாருவபூ  
ம். சுப்பிரதிபமென்னுமட்டகெஜங்களும், பக்ஷிராசனாகிய கெருடனும், ஆகாசகெ  
ங்கையுந், தருமசொருபமாயிருக்கிறவிடபதேவரும், தக்ஷப்பிரசாபதியு மென்க. ப  
த்தாம்வாயு வாகியவிசங்வர்த்தனில்ஆதித்தர்பன்னிருவர். அசுவனிகளிருவர். உருத்  
திரர்பதினொருவர். எண்வகைவசுக்களாவார். ஆகியமுப்பத்துமூவர்களும் வசித்தி  
ருப்பார்கள். அதிலாதித்தர்பன்னிருவராவார். வைகர்த்தனன். விபச்சுரன்:மாத்நான்  
டன்-பாற்கரன். இரவி. உலோகப்பிரகாசன், உலோகசாக்ஷி. திரிவிக்கிரமன். ஆதித்  
தியன். சூரியன். அங்சுமாலி. திவாகரன்னன்.

உருத்திரர்கள் பதினொருவராவார்- மாதேவன்- அரன்- உருத்திரன்- சங்கரன்- நீ  
லலோகிதன்- ஈசானன். விசையன்- வீமதேவன்- பவோற்பவன்- கபாலி- செளமி  
யன்- என்க- அட்டவசுக்களாவார்- அனலன். அனிலன்- ஆபச்சைவன்- சோமன்-  
தரன்- துருவன்- பிரத்தியூசன்- பிரபாசன்- என்க- [அஉ]

ஓரிலக்கமருக்கனாலகமே  
லோரிலக்கமுபதினாலகமே  
லோரிலக்கமுடுக்கனாலகமே  
லீரிலக்கமுபதினாலகமே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - - - - - து முற்கூறியபத்தாம்வாயுவில் நூருயிரம்யோசனையுயரத்திலயாகமய  
மாயிருக்கிறவோராயிபையு மேழிசைமயமாயிருக்கிற வேறுபரிகளையும் நாகங்  
ளானவடந் தையும் அருணானதேர்ப் பாகனையும் பெற்று அமிர்த்தத்திற்கு  
னித் திவ்வியமயமாயிருக்கிற தேரின்மேலொன்பதினாயிரம் யோசனையுயரத்தையு



ண்டைய ஆதித்தியர்களுமுந்தருளியிருந்து சிவன் அஆக்கினைப் பிறற்றொழிநடைத்தவேண்டி மகமேருவைவலம்ரகவுருவர், அனல் ஆதித்தியர்பன்னிருவர்களுமெக்காலத்து மொவ்வொருவர்க்கச்சஞ்சரிப்பர்களோவன்றிப் பன்னிருவருங்கூடிச்சஞ்சரிப்பர்களோவென்றித்தினர்மாத முதற் பன்னிரண்டுமாதமும்வைகர்த்தனரமுதற்பன்னிருவரும்த்தேரிலேறிச்சஞ்சரிப்பர்களுனவறிக, அந்தஆதித்தர்பதத்துக்குமேலேயிருபத்தேழுநாளுக்கும்நாயகனாகியசோமனாலும் நூறுயிரம்போசனையுயரம்பொருந்தும், அந்தச்சோமனாலுக்குமேலே நூறுயிரம்போசனையுயரத்தில் நக்ஷத்திரமண்டலங்களையிராசிமண்டலங்களும்பொருந்தும், அந்தநக்ஷத்திரமண்டலத்துமேலிரண்டு நூறுயிரம்போசனையுயரத்திப்புதுனலகம்பொருந்தும் எ-று (அந)

ரரிலக்கமொண்சுக்கிரனெல்லைமே

லீரிலக்கமங்காரகனெல்லைமே

லீரிலக்கஞ்சாரகுருவெல்லைமே

லீரிலக்கஞ்சனியுலகேபுமே

எ - து முற்கூறியபுதுனலகத்துக்குமேலிரண்டு நூறுயிரம்போசனையுயரஞ்சுக்கிரனாலகம்பொருந்தும், அந்தச்சுக்கிரனாலகத்துக்குமேலிரண்டு நூறுயிரம்போசனையுயரஞ்செவ்வாயுலகம்பொருந்தும், அந்தச்செவ்வாயினாலகத்துக்குமேலிரண்டு நூறுயிரம்போசனையுயரத்தேவகுருவாகிய விபாழபகவானாலகம்பொருந்தும், அந்தக் குருவுலகத்துக்குமேலிரண்டு நூறுயிரம்போசனையுயரம் சனிபகவானாலகம்பொருந்தும் எ - று

ஓரிலக்கமேழ்மாதவரூர்மிசை

யோரிலக்கந்துருவனாலுயர்

பாரின்மீதுபதினைந்திலக்கமுஞ்

சேருமேபுவலோகஞ்சிறக்குமே

எ-து அந்தச் சனியுலகத்துக்குமேல்-அத்திரி-வசிட்டர்-புலத்தியர்- புலகார்பிருகு-அங்கிரா-மரீசிஆகஇந்தவேழவிருடிகளுமிருக்குமூலகம் நூறுயிரம்போசனையுயரத்தைப்பொருந்தும், அந்தவிருடிகள்பதத்துக்குமேலாகத்தருவபதம் நூறுயிரம்போசனையுயரத்தைப்பொருந்தும், அந்தத்தருவன் பதினாலகங்களுடன் கூடியிருப்பன்-முற்கூறியநக்ஷத்திரங்களெல்லாமிறத்தத்தருவனாதாரமாகக்கட்டப்பட்டுக்கொண்டிருந்துசஞ்சரிக்கும்-அவற்றைத் தருவனென்னும்பெயர்பெற்றது எக்கார



ணத்தாலென்னிற்சிவசத்தியதிட்டித்தலையாமற்பண்ணுகையாலெனவறிக, ஆகப் பூ  
மிக்குமேலேசிறப்பினையுடைய புவலோகம்பதினைந்து நூறுயிரம்யோசனையுயரமெ  
ன்றறிவாயாக எ - து (அரு)

அதற்குமேலமோசனரும்புரி  
யதற்குநீளமசீதியுமைந்துமா  
மதற்குமேன்மகலோகமதுதனில்  
வதிப்பர்மாதவராதிரிமீசியும்

\*

\*

\*

\*

எ - து அந்தப்புவலோகத்துக்குமேற்சுவர்க்கலோகம் என்பத்தஞ்சு நூறுயி  
ரம்யோசனையுயரத்தைப்பொருந்தும், அதற்கு-அரசனிலந்திரன்-அவரைத்தேவர்க  
ளுமிருடிகளுந்தேவஸ்திரிகளுஞ்சேவித்திருப்பர்கள், அதிலக்கினிட்டோமமுதலிய  
யாகங்களைப்புரிந்தவர்களுந்தீர்த்தயாத்தினை பண்ணினவர்களுந்தானமாவிரதமுத  
லியவற்றைப்பண்ணினவர்களுமந்தலோகத்தையடைந்திருந்துஅதிவண்டானபோ  
கங்களபொசித்துத்தொலைந்தவாறேபூலோகத்தின்கண்வந்து நல்லமானுடராய் ப்பி  
றப்பர்கள்-அந்தச்சுவர்க்கத்துக்குமேல்மகலோகம், அதிலிருப்பார்-மீசி-மார்க்கண்  
டர்-சித்தர்கள்முதலாயினார் எ - து (அசு)

உயரந்தானிருகோடியுறுமதற்  
குயருமெல்லெசனதலமுன்னத  
முயருநாலிருகோடியென்றுன்னுக  
வுயருமாபிதிந்தேவருறைவோ

\*

\*

\*

\*

எ - து முற்கூறியமகலோகம் இரண்டுகோடியோசனையுயரம் பொருந்தும்  
அந்தமகலோகத்துக்குமேல்செனலோகம் எட்டுக்கோடியோசனையுயரம்பொருந்து  
மென்றறிவாயாக, அதில்-கல்வியவாகனர்-அனலர்-சோமர்-யமர்-அரியமனர்-அக்  
கினிவாக்கர்-பெரக்கிஷ்-ஆசியபர்-சோமபா-என்றுசொல்லப்பட்டபிதிந்தேவர் பதி  
ன்மரும்-சங்கரிஷணர் வாசுதேவர் பிரத்தியுமினர் நிருத்தர் இவர்நால்வரும் அத்த  
சீயசாரமும்மதனமுதலாயினோருமிருப்பர்கள் எ - து (அஎ)

அதற்குமேற்றவலோகமருந்தவ  
ரதற்குள்வாழ்வர்சனகனையாதிய

\*

\*



ரதற்குநீளமுமாறிருகோடியா  
மதற்குமேலயன்றேசமென்றாய்கவே

எ - து அந்தச்செனலோகத்துக்குமேற்றவலோகம் பன்னிரண்டுகோடியோ  
சனையுயரத்தைப்பொருந்தும், அதிலிருப்பார்கள் - சனகர்-சனந்தர்-சராதர்-சனந்  
குமாரர்-சங்கு-திரிசங்கு-இரிபு-இந்தவிருடிகளெழுவரும் அரிதாகியதவசுகளைப்ப  
ண்ணியதைவந்தடைந்திருப்பார்கள், அந்தத்தவலோகத்துக்குமேற்சத்தியலோகமெ  
ன்றறிவாயாக. எ-று

(அஅ)

அதற்குநீளமுமாறுடன்பத்துறு  
மதற்குமேலரிதேசமென்றாய்கவே  
யதற்குநீளநாற்கோடியென்றாய்கவே  
யதற்குமேற்சிவலோகமோராறுறும்

எ - து அந்தச்சத்தியலோகம் பதினாறுகோடியோசனையுயரத்தைப்பொருந்  
தும், அதினடுவேபிரமாலிருப்பர்-கிழக்கேயிந்திரநீலநிறம்போன்றவடிவையுடையஇ  
ருக்குவேதமிருக்கும்-வடக்கேபடிகநிறத்தையுடைய எசர்வேதமிருக்கும்-மேற்கே  
பதுமராகநிறம்போன்றசாமவேதமிருக்கும் - தெற்கேமைநிறம்போன்றஅதர்வண  
வேதமிருக்கும் - மற்றுமுள்ளவிதிகாசபுராணமீமாங்கிசமுதலியசாத்திரங்களுஞ்  
சாவித்திரியும்அங்கேயிருப்பார்கள், அந்தப்பிரமலோகத்துக்குமேல் அரியினுடைய  
லோகமென்றறி, அதுநாலுகோடியோசனையெனவறிக, அதில்மாயனிருந்துப்பிரா  
ணிகளைப்பரிபாலனம் பண்ணிக்கொண்டிருப்பன், அதிலவனைவழிபட்டபத்தர்கள்  
அடைந்திருப்பார்கள், அந்தலோகத்துக்குமேற்சிவலோகம்ஆறுகோடியோசனையு  
யரத்தைப்பொருந்தும், அந்தச்சிவலோகத்தின்வளத்தைவிரித்துக்கூறுதற்கரிது-அதி  
ற்பார்வதியாருடன்விட்டுணு-பிரமா-முதலியதேவர்கள் சேவிக்க-உருத்திரமூர்த்தி  
யெழுந்தருளியிருப்பர். எ - து

(அக)

அதற்குமேலுறுமண்டகடாகமொய்ம்  
பதற்கனந்தனைக்கோடியென்றாய்கவே  
மதிக்கவைம்பதுகோடியும்வாய்த்தமை  
கதித்தவண்டமெலைக்கடாகத்தொழிம்

எ - து அந்தச்சிவலோகத்தின்மேல்நெருங்கியஅண்டகடாகத்தினுயரங்கோ



சாசல

சிவதருமோத்தரவுரை

டியோசனையெனவறிக, ஆகப்பூமிக்குமேலுயர்ந்தவண்டகடாகம்வனாமைப்பது  
கோடியோசனையுயரமெனமதிப்பாயாக எ - று அதன்வகைபுலோகம்பதினை  
நதுநூறுயிரம்,சுவலோகம்-எண்பத்தைந்நூறுயிரம்மகலோகம்-இரண்டுகோடி,செ  
னலோகம்-எட்டுக்கோடி, தவலோகம்-பன்னிரண்டுகோடி, சத்தியலோகம்பதின  
றுகோடி, விட்டுனுலோகம் - நாலுகோடி, உருத்திரலோகம்-ஆறுகோடி, அண்ட  
கடாகங்கோடி ஆகவைம்பதுகோடியென்க. (கய)

கோபுரமிருக்குந்தலத்தையுணர்த்துகிறார்.

வேறு.

உரைத்தவிதவுலகத்துளொப்பிலிருப்புரத்தினையு  
மெரித்தவிதையெரியாகியிருவருமிகவினையும்  
மரித்தருள்செயமலனெலைந்தைமுதலைந்தினையுந்  
தரித்தினையெத்தரியாததலமுடிவற்றயங்கியதே

எ - று இத்தன்மையாகச்சொல்லியசிவலோகத்தின்கண் ஒப்பிலாதவனுந்தி  
ரிபுரத்தையெரித்தவிதையெனும் அழலுருவாகியயனுமரியுந்தம்மிற்பொருந்துமா  
வமாகியமாறுபாட்டைக்கெடுத்துஅவர்க்கருள்செய்யுநின்மலனுமானசிவபெருமா  
னுடையதிருக்கோயிலின்முடிவிடத்திலுந்தைமுதலியவைந்துபசுக்களையுந்தாங்கி  
பொப்பற்றுகோபுரமானதுவிளங்காநின்றது எ - று கோபுரம்பசுப்புரை (கக)

சிவலோகத்தின்நன்மையைப்பதினெட்டுச்செய்யுளானுணர்த்

துகின்றார்.

ஒப்பரியன்புரிவளமுமுனாவிரியினடங்காது  
செப்பரியவதன்வளத்திற்சிற்துரைப்பஞ்சிந்தைசெய்க  
வெப்பொருளுந்தானேயாயாவையினுந்தோயாத  
வப்பொருளையழுக்கொழியவகத்துணர்ந்தவருந்தவனே

எ - று எல்லாப்பொருள்களுந்தானேயாகியவற்றிற்செராதவச்சிவத்தைமு  
ம்மலவழுக்குநீங்கவுள்ளத்தினுணர்ந்தவருந்தவனே, பொப்புச்சொல்லுதற்கருமை  
யானவவனுசிவலோகத்தின்வளங்களும்விரித்துச்சொல்லினும்அடங்காது, ஆயி



னுஞ்சொல்லுதற்கரியவச்சிவலோகத்துவளங்களுட்சிந்தித்துசொல்லு வோஞ்சிந்தை செய்வாயாக. எ - று உம்மைவிகாரத்தாற்றெக்கது. (கூஉ)

வேறு.

இரவியைநிகர்பலவிரதமுமொருபாலெழின்மடவரலியரியலிசையொருபாற், பரதமுமுறைமுறைபயிலுநொருபாற்படகமுமுதலியபறையொலியொருபான், மருமலர்விரவியமர்ந்நாயொருபான்மறைபயில்விரதியர்வளவனமொருபாற், புளாவனாவிரவியபுரிசைகள்பலபாற்பொருவிலிவனாவிலிமருவியபுரமே. \*

எ - று ஒப்பில்லாதவன்மேருவைவில்லாகவுடையவனெழுந்தருளியசிவலோகத்திற்குரியப்பிரகாசம்பான்றபலதேர்களொருபாலிலும், அழகியவரம்பையர்கள்பாடுமியலிசைகளொருபாலிலும், பரதவிதிப்படி நடனஞ்செய்யுமரம்பையர்களொருபாலிலும், தம்பட்டமுதலானவாச்சியத்தொலியொருபாலிலும் மணமருவியமலர்களையுடையமரத்தினொழுங்கொருபாலிலும், வேதங்களையோதம்விரதபர்நிறைந்தவளத்தையுடையவனங்களொருபாலிலும், மலையையொத்துவிளங்கியமதில்கள். பலபாலிலும் விளங்கின. எ - று (கூஉ)

நிலையொருபாதுசதநெடுமடமொருபானெடியனகொடிமணிநிகழொலியொருபால், விலையிலநவமணிவிரிதினையொருபால்விழைவினர்விழைவனவினைநிதியொருபா, லலையிலபுன்னதியணியுறவொருபாலினிமுரல்குவனே களலர்சுனையொருபாற், பொலன்முடியமட்கள்பொதுளியதொருபாற்புலியுரியரையினன்மருவியபுரமே. \*

எ - று புலித்தோலுடுத்தவரையினெழுந்தருளிய சிவலோகத்திலுன்னதமானவாயிரக்கான்மண்டப மொருபாலிலும், நீண்டகொடியின்கட்டும்விளங்கியமணியோசையொருபாலிலும், விலையிலாதநவமணிகுயிற்றியதிண்ணைகளொருபாலிலும், விருப்பினையுடையவர்களும்புவனவாகிய நவமணிகணிறைந்தசங்கநிதிபுதுமநிதிகளொருபாலிலும், அலைமலிந்தபுனலையுடையநதியணிகளொருபாலிலும், வண்டிகண்முழங்கு நீலோற்பலம்விரிந்ததடாகங்களொருபாலிலும், பொன்முடிசூடியதேவர்கள்கூடுமிடங்களொருபாலிலும்-விளங்கின. எ - று (கூசு)



புதுவினாமலர்கொடுபுனைமனையொருபாற்பொறிமணியவைகொடுபுனை  
மனையொருபான், மதியெனவிதிவழிவனைமனையொருபான்மரகதவொளியி  
னவனைமனையொருபாற், கதிரவனொளிகிளர்கடிமனையொருபாற்கனகநன்மய  
முறுகனமனையொருபாற், சதிவழிநடமிடுதகைமையனிமையோர்தலைமைய  
னிலவியதனைநிகர்தலமே. \*

எ - து தாளவொத்தின்படிநடனஞ்செய்யும்பெருமைமையுடையவனாய்த்  
தேவர்கடேவனாகிய சிவபெருமானெழுந்தருளியதனக்குத்தானையொப்பாகியசி  
வலோகத்தின் கண்மணந்தங்கியநான்மல்லாலலங்கரிக்கப்பட்டமாளிகைகளொரு  
பாலினுந், தீப்பொறிபோன்றமாணிக்கங்களாலலங்கரிக்கப்பட்டமாளிகைகளொரு  
பாலினுஞ், சிற்பநூல்விதிப்படிசெய்தசந்திரனைப்போன்றமாணிகைகளொருபா  
லினும் ஒளியையுடையமரகதப்பச்சையாலலங்கரிக்கப்பட்டமாளிகைகளொருபா  
லினுஞ், சூரியப்பிரகரசம்போன்றகாவலையுடையமாணிகைகளொருபா லினும், மா  
ந்துயர்ந்தபொன்மயமானபெரியமாணிகைகளொருபாலினும், விளங்கின எ- து (\*)

வேறு

ஒருபாலரிபோலுடலார்சிலரே \*

யொருபாலவரோபுலிபோலுடையா \*

ரொருபாலுடையார்கரிபோலுடலே \*

யொருபாற்பரிபோலவரோபுடையார் \*

எ- து. அச்சிவலோகத்தின் கனெருபாற் சிங்கம் போன்ற வருவத்தினையு  
டையசிலரோயொருபாற்புலியைப்போலவும் ஒருபாலயானையைப்போல வருவத்தி  
னையுடையவவரோயொருபாலிற் குதிரையைப்போலவும்விளங்கினர். எ- து (கூசு)

ஒருபாலுடலானெனவேயுடையா \*

ரொருபாலுழைபோலவரோபுடையா \*

ரொருபான்மயில்போலுடையார்கிலரே \*

யொருபாலவரோகுயில்போலுடையார் \*

எ- து அச்சிவலோகத்தின்கனெருபா லாவைப்போல வருவத்தையுடையவ  
ரோயொருபான்மாணைப்போலவருவத்தையுடையராயு மொருபால்மயில்போலுருவ  
த்தையுடையசிலரோ யொருபாற் குயில்போ லுருவத்தை யுடையராயும் விளங்கி  
னர். எ- து. (கூஎ)



சிலரோயொருவான் முகமேசெறிவார் \*  
 சிலரோபலமா முகமேசெறிவார் \*  
 சிலரோயொருதாளுடனேசெறிவார் \*  
 சிலரோபலதாளுடனேசெறிவார் \*

எ-து. அச்சிவலோகத்திற்சிலர்களொளிபொருந்தியவொருமுகங்களையேபொருந்துவார்கள். சிலர்கள் பலமுகங்களையே பொருந்துவார்கள். சிலர்கள் ஒருகாலுடனேபொருந்துவார்கள். சிலர்கள் பலகாலுடனே பொருந்துவார்கள். எ-று. ஏகாரங்கள் - இசை நிறை. (கஅ)

சிலரோசெவியும்பெரிதேசெறிவார் \*  
 சிலர்பாலுத்துமிலதேச்சிறிதுஞ் \*  
 சிலரோபலவா முருவஞ்செறிவார் \*  
 சிலர்தாமியல்பா முருவஞ்செறிவார் \*

எ-து. சிலர்கள் பெரியகாதுகளையும் பொருந்துவார்கள். சிலரிடத்துச்சிறிதாயினும்க்காதுமிலதாயிற்று சிலர்கள் பலநிறம்பெறு முருவங்களைப் பொருந்துவார்கள் சிலர்களியல்பான வருவங்களைப்பொருந்துவார்கள். எ-று. செவியுமென்னுமும் மைமற்றவங்களுமென்க. (கஆ)

விதமேபலவேவியையாடலினு \*  
 விதமேயிதமேபிவர்பாலிவையு \*  
 மதிமேதையோயழியாதவரோ \*  
 பதமேபணிவார்பரமேசனையே \*

எ-து. பேரறிவினரா யொருகாலத்துங் கெடாதவராய்ப் பரமேசனது பதத்தைப்பணிபவராதலின்பலவிதமான விவ்வுருவங்களியாவும் அப்பரமேசனதுதிருவினையாட்டினுந்நன்மைகட்கெல்லாமேலானநன்மைகளாகவே யச்சிவலோகத்துள்ளாரிடத்துப்பொருந்தும். எ-று. (ரா)

திணமேயுடையார்சிவனேவியதே \*  
 யெணமேயுடையாரிடோதுமிலார் \*  
 கணமேயிவகரிசேதுமிலார் \*  
 ரணமேன்மையோநலனோநலனோ \*



எ-து. பத்திவிராக்கியத்தினுறுதியையுடையார் சிவபெருமானருளியபணிவிடையினிடத்தேகருத்தினையுடையார் மலநோய்ச் சந்துமில்லாதவர். ஒருகுற்றமுமில்லாதவர். யாவருஞ்சேரவிரும்பு மேன்மையினையுடையார். மிகுந்தநலத்தினையுடையார் இவரோகணங்களாவாரச்சிவலோகத்தின்கண். எ-து. (ராக)

படிசேர்பலமேனியபோபருஞ்  
சடைமாமுடியார்தருநுடையார்  
புடையேபுயமுமொருநாலுடையார்  
ரடியாரவரோகணநாயகரோ

எ-து. நற்குணமமைந்தபலதிறவுருவங்களையுடையார். படர்ந்தபெரியசடைமுடியினையுடையார். தகுதியான திருநீற்றையுடையார். பக்கத்திற் சதுர்ப்புயங்களையுடையார். அடிமைத்தன்மையையுடையரவரோய்ச்சிவலோகத்தின்கணநாதராய்விளங்கினார். எ-து. (ராக)

உடையார்விழியுமொருமூன்றினையு  
முடையார்புலியினுரியும்மரையி  
னுடையார்முவுமொளிரவேலினையு  
மடியாரவரோகணநாயகரோ

எ-து. மூன்றுகண்களையுமுடையார். அளையின்புலித்தோலினையுமுடையார். மழுவினையுமொளிர்கின்றவேலினையுமுடையரவரோ மடியாராகியங் கணநாதராகியுமச்சிவலோகத்துவிளங்கினார். எ-து. (ராக)

வேறு

ஆதியுமந்தமுமிலனவனமரரு  
மோதியும்வேதமுமுணர்வரும்பெருமையன்  
போதகன்வேதகன்பொருவினனிருமலன்  
பாதபங்கயமுனுமவர்பலம்பகர்வமே

எ-து. முதலுமீறு மில்லாதவன் நேவருமெவ்வகைநூலும் வேதமுமறிதற்கருமையானபெருமையினையுடையன் தன்னடியருக்குத் தோன்றாத துணையாயிருந்துள்ளத்துணர்த்தும் போதகன் அவ்வடியர்களை மலத்தினின்றும் வேறுபடுத்துவோன் ஒப்பில்லாதவன் மலரகிதன் அவனதுபாததாமரையைச் சிந்திக்கும்பெரியவரது



பலத்தினைச் சொல்லுவாங்கேட்பாயாக. எ-து. (ஈசு)

உருவினாவவையுமொருவினார்மருவினார் \*  
திருவினாருருவினார்தேரிவைமார்செறியவே \*  
முரவமேமுதலவாமழலைமுரலவே \*  
யிரவியாயிரமுநேரிதமேசரதமே \*

எ-து. சிவபெருமான் துபாதத்தைச் சிந்திக்குஞ் சிவகணங்கள் தங்களுருவத்தி  
னொலிப்பற்றவராகித்திருமகளைப்போலு மழகினையுடையராகியதெய்வப்பெண்க  
ள்தங்கலிடத்துநெருங்கிப்பணிவிடைகள்செய்யவும் முரவமுதலிய வாச்சியங்கள்  
முழங்கவும் ஆயிரஞ்சூரியவுதையப்பிரகாசம்போன்றதேரினிடத்துமெய்மையாக  
வேமருவிவாழ்ந்தனர். எ-து. மழலை- ஆகுபெயர். (ஈசு)

கொத்துலாங்குழலினார் குழலினேர்மொழியினார் \*  
முத்துலாமுறுவலார்முகையுநேர்முலையினார் \*  
சித்தமுங்கவரவேசிலரவர்செயலுகர் \*  
தெத்தினுறகுறைவெமக்கெனவுமங்கிசைவரே \*

எ-து. பூங்கொத்துலவுங் கூந்தலினை யுடையார். குழல்போலு மொழியினையு  
டையார். முத்தைப்போலொளிவிடு நகையினை யுடையார். அரும்புபோன்றமுலையி  
னையுடையாராகியசிலவரம்பையர்களது சித்தத்தையுங் கவர்தலினு லச்செயலைவி  
ரும்பியெமக்கொன்றினுலங் குறைவில்லை யென்று அவர்கள்கொல்லவும் அச்சிவ  
லோகத்துள்ளார் அங்ஙனம்பொருந்துவர். எ-து. (ஈசு)

ஒதுவார்வேதமுஞ்சிலருகாக்குதுபய \*  
னீதெனுவேதெனுவேகமாய்மோகமுங் \*  
காதுவார்காதுவார்குழையினன்கழலுனும் \*  
போதமேபூதியாய்வேதுனார்போகமே \*

எ-து. காதின்கணென்னியகுண்டலத்தையுடையசிவபெருமான் துபாதங்களைக்க  
ருதுமறியேனுபூதியாய்மற்றைப்போகக்களையுன்னுதவர்தனித்திருந்துமோகங் க  
ளைக்கெடுப்பார்வேதத்தினும்பொருந்தும்பயன்பாடுதென்க்கேட்குஞ்சிலர்வினாவிற்கு  
ப்பொருந்தும்பயன்தென்றும்விடைகூறுவார் எ-து. (ஈசு)



முத்தனேமுதல்வனேமுடையுடற்பொறையறுத்  
தத்தனேசிவபுரத்தடியரைச்செறியெனத்

துத்தியஞ்சொன்னமெய்த்தொண்டருந் துரிசறச்  
சித்தமுஞ்சிவமுறச்செறிவரங்கரிதெனே

எ-து அடியார்க்குமுத்தியைக்கொடுப்பவனையெப்பொருளுக்குமுதலாயுள்  
ளவனேபுலாற்றத்தையுடையவுடற்பாரத்தைக்கெடுத்தஅத்தனே சிவலோகத்தி  
ன்கணடியார்களையிருத்துவாயென்றுதுதிசெய்யுமெய்யடி யார்களும் மலக்குற்ற  
நீங்கவுஞ்சித்தமுஞ்சிவத்தைப்பொருந்தவுமந்தச்சிவலோகத்தில்வாழ்வர்கள் அவர்  
வர்களுக்கங்குஅரியதுயாது. எ - து (நாஅ)

பொன்னிறமுடையரும்புய்னிறமுடையரு  
மின்னிறமுடையரும்வினாமலர்க்கமலமு  
மென்னிறமுடையருமெரிநிறமுடையரும்  
பன்னிறமுடையரும்பவளமேனியருமே

எ-து பொன்போன்றநிறத்தையுடையரும்-மேகம்போன்றநிறத்தையுடையரும்  
மின்போன்றநிறத்தையுடையரும்மணம்விந்தவெண்டாமனாசெந்தாமனாபோன்  
றநிறத்தையுடையரும்சூரியன்போன்றநிறத்தையுடையரும்-அக்கினிபோன்றநிறத்  
தையுடையரும்பலநிறத்தையுடையரும்-பவளம்போன்ற நிறத்தையுடையரும்-அச்  
சிவலோகத்தில்வாழ்வார்கள் எ - து என்னிறம்இருள்நிறமென்றுரைப்பினும்அமை  
யும் (நாகு)

அச்சிவலோகத்திற்சிவபெருமானெழுந்தருளுந்திருக்கோயிலி  
ன்றன்மையையாறுசெய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்.  
வேறு.

இத்தகையவிதமுறவேயெழிலுடையசிவபுரிநள்ளெல்லைவட்டம்  
வித்தகற்குவிடையேறும்வேதியற்குமந்திரந்தான்வியந்ததுங்கஞ்  
சுத்தவொளிப்படிசுமயஞ்சுடர்மணியாற்றமணியத்தாற்றோரணுதி  
யெத்தகையவுறுப்பினையுமியற்றியிடவிசைந்தவெழிலியம்பலாமே

எ - து இத்தன்மையானகுணங்கள்பொருந்து மழகையுடைய சிவலோகத்  
துவட்டமாகிய நடுவெல்லையின்ஞானமேதிருமெனியாகவுடையானுக்குஇடபமேயு  
ம்வேதியனுக்கு, யாவராலும்வியக்கப்பட்டவுயரமும் பரிசுத்தவொளியினையுடைய



புளிங்குமயமும்பெற வொள்ளியநவமணிகளாலும்பொன்னினூலுந் தோரணமாதி  
யானவெல்லாவங்குகளையுஞ்செய்திடல்தானேயமைந்ததிருக்கோயில்விளங்கிற்ற  
தனழகுசொல்லுமளவன்று. எ - று

சுத்தவொளிப்படிமயந்துளங்குமிளம்பிறைவிளங்கச்சூழச்சூழி \*  
மத்தமலர்ச்சடைமுடியர்வரமுடையர்திரிநயனம்வாய்த்துளார்தங் \*  
கைத்தலங்கொளருநான்கிழைமழுவந்திரிசிகையுங்கதையும்வாளும் \*  
வைத்துடையகணநாதர்வரதனுக்குக்குணதிசைச்சன்னிதியின்வாய்த்தார் \*

எ-து அச்சிவலோகத்தெழுந்தருளும்வரதனுக்குக் கீழ்த்திசைச்சன்னிதியின்  
கட்பரிசுத்தமானவொளியினையுடையபுளிங்குமயமாய்விளங்குமிளம்பிறைய  
பொளிலிடச்சூழியுமத்தமலரையணிந்தசடைமுடியர், வரங்கொடுக்குந்தகைமை  
யர் மூன்றுகண்களைப்பெற்றவர் திருக்கரநான்கினுங்கனல்போன்ற மழுவையுஞ்சூ  
லத்தையுந்தண்டத்தையும்வானினையுந்தரித்தவராகியகணநாதர்கள்வாழ்ந்துபணி  
செய்தனர் எ - று (ராயக)

பரமசிவமயமுணர்ந்தபாசுபதர்சைவர்காபாலர்பான்மை \*  
விரகியர்மெய்த்தவொன்னுமவர்தாமுமேலுணர்த்தமேனிமேவி \*  
விரவுவரத்திசைதன்னில்வியன்கமலத்தயன்றென்பால்விரவமெய்ம்மைச் \*  
சரசுவதிமுனிவரர்க்குத்தலைமையவங்கிரிவருஞ்சார்வரங்கே \*

எ - து மேலானசிவபெருமான் நன்மையையுணர்ந்த பாசுபதருஞ்சைவருங்  
காபாலரும் முறைமையினையுடையமாவிரதியரும்மெய்ம்மையான தவத்தினையுடை  
யருமானவவர்களுமுன்சொன்ன சொருபத்தைப்பெற்று அந்தக்கீழ்த்திசைவாயிற்  
சன்னிதியிலிருந்துபணிசெய்வர், தென்றிசைவாயிற்சன்னிதியின்பெரியதாமரையில்  
வாழும் பிரமாவிருந்துபணிசெய்யவவனுடனுண்மைச் சரசுவதியுமுனிவரர்க்குட்  
லைமையானவங்கிராவும்த்திசையிலிருந்துபணிசெய்வர் எ - று (ராயஉ)

செப்பியவத்தென்றிசையிற்கபிலாதிசித்தருமோசெறிவர்யோக \*  
தற்பரந்சனகசனந்தரொழுவாயெழுவருமெய்த்தவருஞ்சார்வார் \*  
மெய்ப்பொருளுக்கொப்பாகிவேந்தருமாய்மையைக்குவினையைவென்று \*  
பொய்ப்பொருளைமதியாதபூதேசராதியர்மேல்புடையிற்சார்வார் \*

எ - து சொல்லியவத்தென்றிசையிற்கபிலராதியானசித்தர்களுங்கூடிப்பணி  
செய்வார்தென்றிநன்மையானதற்பரயோகத்தையுடைய சனகர்சனந்தரராதியான



சத்தவிருடிகளுமுண்மையானதவத்தினரும்பணிசெய்வர். சாரூபத்தைப்பெறலால்  
மெய்ம்மைப்பொருளுக்கொப்பாகி மாயாவினோதங்கட்கரசாகியிருவினையொப்பு  
ந்துபொய்யாகியவுலகத்தைமதியாத பூதங்கட்குதிபரானவர்கடேற்றிசைவாயிற்சன்  
னிதியிற்சார்ந்துபணிசெய்வர் எ - ஹ (ராயு)

அத்திசையிற்பிராமிதனையாதியமூணங்கினருமவர்களோடே \*  
பத்தினையைப்பார்ப்பதியையெழுவாயவெண்மருமோபடைக்கவல்ல \*  
சத்திதரிக்குஞ்சண்டப்பிரசண்டவாயிரவர்கடாமேலோரு \*  
முத்தரத்திற்றிருமாலுமுருத்திரரும்பருதியருமுள்ளாரன்றே \*

எ - ஹ அந்தமேற்றிசையிற்பிராமியாதியான சத்தமாதாக்களுமவர்களுடன்  
பத்தினைப்பார்ப்பதியாதியானவட்டகன்னியர்களு மெப்பொருளும்படைக்கவல்லச  
த்தியையுடைய சண்டப்பிரசண்டவாயிரவராகிய மேலோரும்பணிசெய்வர். வுடதி  
சைவாயிற்சன்னிதியிற் றிருமாலும், பதினொருகோடி யுருத்திரரும், பன்னிரண்டு  
கோடியாதித்தரும்பணிசெய்வர் எ - ஹ (ராயு)

அத்திசையிலெண்வசுக்களரமகளிர்காந்திருவரியக்கரல்லாச் \*  
சித்தரியல்வித்தைதரர்சிற்றப்புடையசூய்யரழற்சேடொன்னு \*  
மித்தொகையோயிசைவாரின்னு முளரினையிலியையிறைனன்றனை \*  
வித்தகனையுளத்திருத்திவிட்டாருந்தொட்டதுயர்வேட்கையெல்லாம் \*

எ - ஹ அவ்வடதிசையிலட்டவசுக்களுந்தெய்வமகளிருங்கந்திருவர்களுமிய  
க்கர்களும்வர்களல்லாத சித்தர்களுநல்லொழுக்கம்பெற்றவித்தியாதரர்களுஞ்சிறப்  
பினையுடையசூய்யருமழல்போன்றசேடருமாகிய வித்தொருதியரும்பொருந்திப்ப  
ணிசெய்வர். அவரன்றியொப்பில்லாதவனை யெப்பொருட்ருமிறைவனை ஞானமூர்த்  
தியையுள்ளத்தின் கண்வைத்துத்தொன்றுதொட்டு வந்தசஞ்சிதமுதலியதுன்பங்  
ளாசைகளெல்லாம்விட்டபெரியவருமவ்வித்துளர் எ - ஹ (ராயு)

சிவலோகத்திற் சிவபெருமானெழுந்தருளி யிருக்குந்  
தன்மையை ஐந்துசெய்யுளா லுணர்த்துகிறார்

இத்தகையோர்தொழுதேத்தவாயிரக்கான்மண்ட பத்துரினையிலீசன்  
முத்தொருமுதலாகி மூவுலகாய்த்தழைத்தெழுந்துமூவாமூர்த்தி \*



யத்தனரனணிகிளருமரிபரித்தவாதனத்தன்னலின்மீதே \*  
வித்தகவேதகியுடனும்வீற்றிருப்பன்வினைப்பயனைவினைக்கவேதான் \*

எ - து இப்பண்பினையுடையோர் வணங்கித்துதிக்கும்படி யாயிரக்கான்ம  
ண்டபத்து நடுவிலழகினையுடைய சிங்கங்கடாங்குமாசனத்தாயிரமீதழையுடைய  
தாமரைமலரின்மேன், முத்தனுகியுமொப்பற்றமுதன்மையாய் மூன்றுலகமாய்த்த  
ழைத்தெழுந்துகெடாத மூர்த்தியத்தனுகியுமரனுகியும் விளங்கிய வொப்பற்றபர  
மேசனடியபாப்பக்குவப்படுத்தித்தன்மையையுடைய வேதகியாகியபெருமாட்டி  
யுடனுமெழுந்தருளியிருப்பன் எவ்வயிருமிருவினைப்பயனையனுபவிக்க எ - து ( )

கண்டனுக்குக்காட்டாயகதிருதையமொருகோடிகலந்ததென்ன \*  
வெண்டனுக்குக்காட்டாயவெழுவருவமிசைந்திலங்கவினைக்குநீரும் \*  
விண்டனுக்குவிளக்காயவெண்மதியும்விரவுசடைமுடிதன்மீதே \*  
பண்டனுக்குப்பாடல்ப்பில்பறவைபுறுமிதழிமுதற்பரிக்கபாங்கால் \*

எ - து கட்பொறிக்குவிடையமாகியவருவமனைத்தினையுங்காட்டுங்கதிரவன்  
ஒருங்கொருகோடிகலந்துதையமாறும் போலமேலுமேலுஞ் சொல்லுமெண்களுக்  
கெடுத்துக்காட்டாகிய வழகினையுடையதிருவுருவம் பொருத்தமாய் விளங்கவும்ம  
னமாகியகங்கையுமாகாய விளக்காகியவெள்ளைமதியுங் கலந்த சடைமுடிதன்மே  
ற்பண்களுக்கொத்தவிசைப்பாட்டைப் பாடாநின்றவண்டிகள்பொருந்துங்கொன்  
றைமுதலிய மலர்களைப்பாங்குடன்நரிக்கவும் எ - து (ரயஎ)

சுடர்மூன்றுங்கண்மூன்றுய்த்துடர்ந்திலங்கக்குழைதோடுதுலங்கக்காதி,  
விடர்மூன்றுமிழித்தருளுமிளமுறுவன் முகமலரினிலங்கவெய்திற் \*  
கடலுமிழும்விடமிடற்றிற்கலந்திலங்கமரிமமுவுங்கையிலவைத்த \*  
வடியடைவாரிடரகலவமைத்தகரம்வரதகரமமரவாங்கே \*

எ - து பருதிமதிதியாகியமுச்சுடருமுக்கண்ணையமைந்து விளங்கவுந்திரு  
க்காதிற்றுண்டலமுந்தோடும்விளங்கவுஞ்சஞ்சிதம் பிரார்த்தமாகாமியமாகிய மூவ  
கைத்துயரத்தையுங்கெடுத்தருளுமிளமையான புன்சிரிப்புத் திருமுகத் தாமரையி  
ன் விளங்கவுங்கொடிதாய்க்கடலினின்றெழுமாலாலவிடந்திருக்கண்டத்திற் சேர்ந்  
துவிளங்கவுந்திருக்கரத்தன்மானு மழுவுமடியார்களுடைய பிறவிப்பிணி நீங்கவ  
மைத்தவபையமும் வரதமும் பொருந்தவும் எ - து (ரயஅ)



குங்குமத்தின்சந்தனத்தின்குழம்பேயோதிருநீற்றின்கோலமல்கத் \*  
 துங்கவனாபிரண்டனையதோளகலத்தலர்குவளைத்தோடையலையோ \*  
 பங்கயத்திற்பயில்வா னும்பாங்கடலிற்றுயில்வா னும்பழுத்தநாளின் \*  
 மங்கியிடவவரங்கமாலேகளுங்கண்டிகையுமமலியவாய்ததே \*

எ - து குங்குமத்தாலஞ்சந்தனத்தாலஞ்சமைத்தகுழம்புதானே வென்னு  
 ம்படிதிருநீற்றுக்காப்பினழகு பெருகவுமுயரியவிரண்டும்லையொத்ததோட்பரப்பி  
 லணிந்தகுவளைப்பூமாலையோவென்னும்படி தாமனாயிலிருக்கும்பிரமனும் பாற்கட  
 லிற்பள்ளியமர்ந்த விட்டுணுவுந்தன்னுனியமித்துமுடித்தநாளினுதியி லழிந்து விட  
 அவர்முழுவெனும்பாகிய வங்மமாலேகளுங் கண்டிகைமாலேகளு மிகுந்து பெருக  
 வும் எ - து (ராயக)

திருவனாயிற்புலியதளுஞ்சிறந்திலங்கவுடைவாளுஞ்செறிந்தகச்சும் \*  
 பரிபுரமுமிருவினையும்பறித்தருளென்றிருபதமும்பற்றியொற்றப் \*  
 பொருகமுலுந்திருவடியிற்பொலிந்திலங்கப்புடைதொழுவார்புலன்கடன்னே \*  
 ப், பருகியவருளத்தரியபரமபலமளித்தொளித்துப்பாசமெல்லாம் \*

எ - து திருவனாயினிடத்துப்புலித்தோலுமுடைவாளுநெருங்கிய வீரக்கச்  
 சுஞ்சிறந்துவிளங்கவு நிற்பாலவணங்குவாரைம்புலன்களைத்தன்வசப்படுத்தியவரு  
 ளளத்தரியனவென்றெண்ணு மேலானபலத்தைக்கொடுத்தெல்லாப்பாசங்களையுங்  
 கெடுத்திருவினையுநீக்கியருளென்றிரப்பனபோற்பரிபுரமும்பரல்கள்பொருகின்றவீ  
 ரக்கழலும்இரண்டுபாதங்களினும் பற்றியொற்றவும் பொலிந்துவிளங்கவும் எ-து()

நந்தைமுதலிய பசுக்களின் ரோற்றமுதலியவற்றை

யெட்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகிறார்

வீற்றிருக்கும்விமலனதுசன்னிதியில்வெள்விடையும்விளங்குமந்த \*  
 வேற்றினயனந்தைமுதலிசைந்துறையுமுயிரக்கிரக்கமெய்தியீசன் \*  
 ரோற்றுவிக்கப்பூதலத்திறோன்றியெழிற்பாற்கடலிற்றுயரந்தன்னே \*  
 மாற்றிநிலன்வாழ்வார்க்கும்வரங்கொடுக்கும்பரமனருள்வழியினாலே \*

எ - து எழுந்தருளியீற்றிருக்கும்விமலனாகிய சிவபெருமானது சன்னிதியி  
 ல்வெள்ளியவிடையேறும்விளங்கியிருக்கும், அவ்விடையேற்றினப்பக்கத்தில் நந்தை



முதலிய பசுக்கள்விரும்பியிருக்கும், அவைகளைச்சிவபெருமான் சிற்றயிர்க்கிரந்தி  
பூமியிற்பிறக்கும்படிசெய்த லாலழகியுடையபாற்கடலிற்பிறந்திவ் வுலகத்தில்  
வாழ்வார்க்குப் பரமன ருளினபடி துன்பங்களைக் கெடுத்துவரங் களைக்கொடுக்  
கும் எ - று (ராஉக)

நந்தைசுபத்திரைசுரபி நச்சுசிலைசுமனையென்றவின்நாமம் \*  
மைந்தினுக்குமறிகிறிங்காபிலமேகரியவுருவணிகொள்வெண்மை \*  
சுந்தரத்தநாமிரமேதாமிரமேயெனத்துணிந்துநாமஞ்சொல்லி \*  
வந்தனைசெய்தவற்றுதித்தவிருமூன்றுமாட்டிகுவரதற்கென்றும் \*

எ - து மேற்கூறிய பசுக்களைந்துக்கு நந்தையென்றுஞ் சுபத்திரையென்று  
ஞ் சுரபியென்று நல்லசுசிலையென்றுஞ் சுமனையென்றுநாமத்தை யறிவாயாகஅவ  
ற்றுள் நந்தை கபிலநிறம் சுபத்திரை கருமைநிறம் சுரபி அழகியவெண்மை நிறம்  
சுசிலை சுந்தரமானதாமிரநிறம் சுமனை தாமிரநிறம் என்றுநிச்சயித்து அதனதனம்  
ங்களைச்செரல்விப்பூசைசெய்தவற்றிலுண்டான பால்-தயிர்-நெய்-கோமயம்-கோ  
சலம் கோரோசனையாகியவாறு பொருளையும் வரதனாகிய சிவபெருமானுக்கென்  
றுமபிடேகஞ்செய்க எ - று [ராஉஉ]

வேதாவுங்கரியவனுமாவினதுகோட்டடியின் விளங்கிவாழ்வார் \*  
கோதாவிமுதற்றீர்த்தங்கோட்டினுதிச்சராசரமுங்குடிறிற்ரு \*  
மீதானசிரத்தமலன்விமலையதனடுநெற்றிவிசாகனாசி \*  
மீதானந்தனிலதனுண்ணாசிதனினாகேசர்விளங்குவாரோ \*

எ - து பிரமனுந்திருமாலுமப் பசுக்களினதுகொம்பினதடியின் விளங்கிவா  
ழ்வார் கோதாவிரிமுதலிய தீர்த்தங்களுஞ்சுவசரவுயிர்களுங்கொம்புநுனியிற்சுடி  
நிற்கும், மேலானசிரசிந்தசிவபெருமானு நெற்றிநடுவிற் சத்தியமூக்குதுனியிற் சண்  
முகனு மூக்குக்குளித்திரன் முதலிய தேவர்களும்விளங்கிவாழ்வார் எ - று (ராஉஉ)

ஆசகலவிருகன்னநாப்பணச்சுவினிதேவரமர்ந்துவாழ்வார் \*  
தேசதுடையபருதிமதிநயனத்திறந்தத்திற்செறியும்வாயு \*  
வோசையுறுநாவதனில்வருணனுமைகளோங்குங்காரநெஞ்சி \*  
னேசமுறயமனியக்கர்கெண்டதலத்தெந்நாருநிலவுவாரோ \*

எ - து குற்றநீங்கும்படி யிரண்டுகன்னநடுவிலச் சவினிதேவர்கள் விரும்பி  
வாழ்வார்கள் இரண்டுகண்கவிடத்தொளியினையுடைய பருதியுமதியுந் தந்தத்தில்



வாயுவும்பொருந்தும் ஒலிபொருந்துநாவில் வருணனு முன்னதமாகிய ஆங்காந்  
தையுடைய நெஞ்சிற்கலைமகளும்ணிகளினிடத்திய மனுவியக் கருமெக்காலமுமன்  
புடன்வாழ்வர் எ - று [௮௨௪]

ஓட்டத்திலுதையாத்தமனசந்தியிவைபுறையுமுறைவன்கண்டத் \*  
தீட்டிடையவிந்திரனேயிமிலிருப்பாருக்கொன்வியம்புந்தேவர் \*  
வாட்டமிலாச்சாத்தியவோழ்வார்களுரமதனிலனிலவாயு \*  
நீட்டியதானொருநான்கின்மருத்தென்பர்முழந்தாவினிலவுவாரோ \*

எ - று உத்தியுதையாத்தமனத்துக்குரிய சந்திதேவதைதங்கும், கழுத்தி  
ற்பெருமையுடையவிந்திரனிருப்பன் முரிப்பிலருக்கதேவரிருப்பர் மார்பிற்சோர்வி  
ல்லாத சாத்தியர்வாழ்வர் நீட்டாநின்றநான்குகாலினிலனிலவையவாயுவு, முழந்தா  
வின்மருத்துவரும், வாழ்வர் எ - று [௮௨௫]

குரத்தினுதிப்பன்னகரோகுடிக்கொள்வர்காந்திருவர் குரத்தினுப்ப \*  
ணிருப்பரமகளிர்கணமில்லாமேந் குரத்தின்முதுகினெல்ல \*  
புருத்திரோசந்துதொறுமுறைவார்கள்வசுதேவர்பிதிர்க்களோங்கிப் \*  
பருத்தவரைப்பலகைதன் நிற்பகத்துறைவொழுமாதாபரிவுகூர்ந்தே \*

எ - று காந்தொளம்புதுனியில்நாகர்கள் குடியாகவாழ்வர் அக்குளம்பு நடுவி  
ற்கந்திருவர்தங்குவர் அக்குளம்பின்மேலிடத்திலரம்பையரும், முதுகிடத்திலுருத்  
திரருஞ் சந்துகடோறுமட்டவசுக்களுந்தங்குவர் உயர்ந்துபருத் தவரைப்பரப்பிற்  
பிதிர் தேவதைகளும், யோனியிற்சத்தமாதாக்களுமின்பிசுந்துவாழ்வர் எ - று  
[௮௨௬]

திருமகளேயபானத்தினுகேசாடிவாலிற்சிற்ற்துவாழ்வ \*  
ரிர்வியொளியொலின்மயிரிலந்தியிடுஞ்சுரநதிதானேயுநீரின் \*  
வரமுடையயமுனைமயமதுதன் நின்மாதவர்களுரோமம்வாழ்வ \*  
ருரமுடையபூதேவிபுதரத்திற்பயோதரத்தினுதையெல்லாம் \*

எ - று குதமாகிபவபானத்திற்ருமகளும்டிவாலினுகாதிபருஞ் சிற்ற்துவா  
ழ்வர் ஒளியுடையவாஹோமத்தலாத்தன்விளங்கியிருப்பன் கோசலத் திலாகா  
யகங்கைபொருந்துங்கோமயத்திற்பெருமையுடையயமுனைநதிபொருந்தும் உரோ  
மங்களில்மாதவர்கள் வாழ்வர் வயிற்றிலாற்றலுடைய பூமிதேவியுங் கொங்கையி  
லெல்லாக்கடலும்பொருந்தும் எ - று [௮௨௭]



சடரத்தினிதையத்திற்றழைத்தமுகமதுதன்னிற் றங்குமங்கி \*  
கடனுடனேகாருகபத்தியமேமுவாயொருமூன்றுங்கடினவென்பி \*  
னுடலுறுசக்கிலந்தனினுமுறையுமகவினையனேத்துமுறுப்புத்தோறுந் \*  
திடமுறுகற்புடைமடவார்செழிந்திருப்பாரிம்முறையைச்சிந்தைசெய்தே \*

எ-து. வயிற்றினுமிதையத்தினுஞ்செழுமையாகியமுகத்தினுமுறைமையானே  
காருகபத்தியமாகவனியந்தெக்கணக்கினியமாகிய மூன்றுஅக்கினியம்பொருந்துங்  
கடினமான வெலும்பினிடத்து முடலுட்பொருந்திய சக்கிலத்தினிடத்தும் யாகத்  
தொழின்முழுமையும்பொருந்துமெல்லாவங்கங்கடோறுங்கலங்காநிலைக்கம்புடை  
மடவார்பொருந்தியிருப்பார். ஆதலா லிம்முறைமையைத் தியானஞ்செய்து. எ-து  
(ரூ. 2அ)

பசுக்களையோம்புதலோம்பாமையால் வருநன்மைதிமைகளையேரு

செய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்

வேறு

ஆக்கடனையியக்கிடினு மார்வங்கூர்ந்தே யங்கையினிப்பலாசந்தண்டா  
லேமெல்ல, வேர்க்கிபுடற்கொறுப்பறவே யொற்றியொற்றிக்கெச்சநெறிகெ  
ச்சநெறியென்றேயோதும், வாக்கியயோசிவபுரியின்வரத்தையுற்றுமலரிரதத்  
தமலனெனமகிழ்ந்துவாழ்வார், திக்குழியைச்செறிவார்கள் கருணையின்றிச்  
சினத்ததட்டியடித்தொறுக்குஞ்சிறியார்தாமே. \*

எ-து. அப்பசுக்களைமேய்க்கினுமாசையிருந்தழகிய கையிலிருக்கும்புனமுருக்  
கங்கோலால்வருத்தநீங்கமெல்ல வொற்றியொற்றிப் பொருந்தாமலெறிந்துகெச்ச  
நெறிகெச்சநெறியென்றுசொல்லுமேன்மைச்சொல்லையுடையவரோ சிவலோகத்தி  
ற்சிறப்பினைப்பொருத்தமலரானிறைந்தவிமானத்துநின்மலனைப்போலமகிழ்ச்சியுற்  
றுவாழ்வார்கள். அஃதன்றியிரக்கமில்லாமற்கோபித்துவன்சொல்லாலதட்டியடித்  
துவருத்துமறிலில்லாதசிறியார்தீக்குழியாகியநரகத்திற்றங்குவர்கள். எ-து. (1)

வேறு

அரனாதியொருமூவரமசேசன்மருமானு \*  
மொருவாமலுறைவார்களுமையாதிமடவாரு \*  
மரிதாயமறையோர்களுடலாவினுடலார்வ \*  
மொருவாதுவழிபாடுபுரிவார்களுயர்வாரோ \*



எ-து. அரன்-அரி-அயன்-ஆகியமூவருமிந்திரனு மவன்வழிதோன்றுமற்றை  
த்தேவருமுமாதேவியாகியானபெண்களும் அருமையானவந்தணர்களும் அப்பசு  
வினுடலின்கணீங்காமல்வாசஞ்செய்வார்கள். ஆதலால்அப்பசுவினுடலிலாசையானீ  
ங்காதுஆசைசெய்வோர்கள்உயர்வாயிருப்பார்கள். எ-து. (நாடூ)

பரியாதுபகையாளர்பணியாதுபழியாள \*  
ரொரிவாயநினைவீமுமெரியார்களரியார்கள் \*  
பரிவார்கள்பணிவார்கள்பதமீதுபரமான \*  
வரிதாயசிவலோகமெளிதாகவடைவாரோ \*

எ-து. அப்பசுக்களை யோம்பாமலுந் தொழாமலு மிருக்கிற பழியாளராகியப  
கையாளர்கள் தீவாய்நரகத்திலிழுத்தக்கெளியராகியு மந்நரகத்தினின்றும் கரை  
மேறுதற்கரியராகியும்பொருந்துவர். அவற்றையோம்புவார்களும்பாதங்களிற்றொ  
முவார்களுமேலானவருமையாகிய சிவலோகத்தை யெளிதாகப்பொருந்துவார்கள்  
எ-து. (நாடூ)

வேறு

வலஞ்செய்தாக்களைவாழ்த்திவணங்கியே \*  
நலஞ்செய்தார்புல்லுநாவிற்கொடுத்துடல் \*  
விலங்கைவிட்டும்விமலன்புரத்துளே \*  
யிலங்கிச்சுற்றத்தொடுமிருப்பார்களே \*

எ-து. அப்பசுக்கட்குப்புற்களைநாவிற்கொடுத்துவலஞ்செய்துவாழ்த்திவணங்  
கிப்பூசைசெய்தோர்யாக்கைதட்குவிலங்காகியவிருவினைகளைநீங்கியு மச்சிவபெரு  
மானுலகத்திற்சுற்றத்தாரோடும் விளங்கியிருப்பார்கள். எ-து. [நாடூ]

பருகினுரகபிலைத்திகழ்பாலினை \*  
யெரிவரோயெரிவாய்நிளையத்தெழிற் \*  
பரமனுக்கபிடேகமும்பண்ணினர் \*  
விரவுவார்கள்விமலன்புரத்துளே \*

எ-து. அப்பசுக்களினது விளங்கியபாலினைப் பொசித்தோர் தீவாய்நரகத்தெரி  
வார்கள். அப்பாலையழகாகிபசிவபெருமானுக்கபிடேகமுஞ் செய்தோர்களந்தநிரு  
மலனுலகத்தினுட்சேர்வார்கள். எ-து. [நாடூ]



தீண்டப்பாவங்கடேய்ந்த நுநல்வினை  
யீண் டும்புற்றனையிவிரங்கியே

வேண்டிநற்பொருள்வேறிலையானலாந்  
காண்டகைப்பொருடானுங்கருதிலே

எ-து. அப்பசுக்களைக்கையாற்றின்டினவுட னெல்லாப்பாவங்களுங்குறைந்  
தெடும், மனதிரங்கிப்புல்லைக்கொடுத்தவுடனல்லிணையரலாகிய புண்ணியங்களெல்  
லாம்பொருந்தும், ஆதலாலெண்ணுங்காலத்தியாவரும்விரும்பும்நன்மையானபொ  
ருளுந் தருகிறதற்குரியபுடையபொருளும்பசுக்களல்லதுவேறில்லை. எ-து. ( )

இங்குமின்சுவையீழ்மிறைஞ்சுவார்க்  
கங்குமின்பமடைகைக்குக்காரணம்  
பொங்குதண்புனலுண்டுபுற்றின்றுநன்  
மங்கலந்தருங்கோவெனும்வான்பொருள்

எ-து. பொலிவாகியகுளிர்ச்சியினைபுடைய நீரைப்பருகிப் புல்லைத்தின்னுயாவ  
ருக்குநல்லமங்களங்களைக்கொடுக்கும் பசுக்களென்றுசொல்லும் பெருமையினைபு  
டையபொருளானதுதொழுது பூசிப்பார்க்கிவ்வுலகின் கண்ணுமினிமையான்சுவை  
யையுடையபால்முதலியவற்றைக்கொடுக்கும். அவையன்றியச்சிவலோகத்துநிரதி  
சயானந்தம்பெறுகைக்குங்காரணமாம். எ-து. (ரூடு)

பசுக்கள்வசிக்குங்கொட்டில்கட்டி யலங்கரிக்குந்தன்மையையொ  
ன்பதுசெய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்

இட்டிகாதியிற்சாலையியற்றுக்  
விட்டுவாய்தலும்பூருவமேவவே  
குட்டிகைப்புறநான்கிலுங்கோலுக்  
விட்டதேவர்க்கிசைந்தவிடங்களே

எ-து. கீழ்த்திசைக்கண்வாயில்பொருந்தவிட்டுச்செங்கல்முதலியவற்றாலான  
கொட்டிலாகிய கோபுரத்தைச்செய்க. அக்கொட்டிலினது சிறியசுவர்ப்புறத்துநா  
ன்குதிசையினும்பொருத்தமானதேவர்க்கிசைந்தவிடங்களைவளைக. எ-து. (ரூடு)

கொற்றவைக்குறுகோட்டமும்பூருவஞ்  
சொற்றவைந்திற்குந்தொக்கிடந்தக்கண



மொற்றைக்கொம்பனுக்குன்னதமேற்றிசை  
மற்றைச்சோமற்குநந்திக்குமற்றிடம்

எ-து. கோபுரமாகியவான்கொட்டிற்சுத்திசையிற்றுக்கைக்குப்பொருந்  
தியகோயிலுந்தென்றிசையின் முன்சொல்லியவைந்திற்குந் தொகுத்தவிடமுமேற்  
றிசையிற்கணபதிக்குன்னதமானகோயிலும்வடதிசையிற் சந்திரனுக்குநந்திக்குந்  
கோயிலுஞ்செய்க. எ-து. முன்சொல்லியவைந்தாவன- பால்- தயிர்- நெய்- கோ  
மயம்- கோசலம்-என்க (நா.௩.௭)

பூர்வவாய்தற்புறத்திருபாகத்து  
மார்வங்கூரவிருவரையாக்குக  
வாரபாலகர்நந்திமாகாளானா  
யேருதச்செய்கமீதுவெள்ளேற்றையே

எ-து. கீழைவாய்தலிந்கடித்தவிருபக்கத்திலுநந்திமாகாளானென்றுசொல்லுந்  
துவாரபாலகிருவரையுமனவிருப்பமிகும்படி பிரதிட்டைசெய்க. திருமதியின்மேல்  
வெள்ளியவிடவங்குளையழகுதச்செய்க. எ-து. (நா.௩.௮)

உத்தமத்தநதியின்மண்ணோடைமண்  
வித்தகத்தநல்லில்லத்தடியின்மண்  
பொத்தைப்புற்றின்மண்போதியின்கீழ்மணென்  
றித்தகைத்தநற்கெவ்வியத்தேய்க்கவே

எ-து. உத்தமமானநதியிருத்திகையோடையிருத்திகை-வித்தகத்தன்மையையு  
டையநல்லில்லத்தடியிருத்திகை-மலையையொத்தபுற்றுமிருத்திகை-யரசுடிமிருத்  
திகையென்றுசொல்லுமித்தகுதியையுடையனவற்றைநல்லகௌவியத்தாலிசைவி  
க்க. எ-து. (நா.௩.௯)

குயிற்றிமுன்சொன்னகோலமனைத்தையும்  
பயிற்றியங்கவர்க்கெய்தநற்பால்களின்  
முயற்சியோடயதுதியர்மூவர்க்கு  
மயற்சிதீரவுள்ளற்சனையாக்கவே

எ-து. முன்சொன்ன மிருத்திகையாலுந் கௌவியத்தாலு மெல்லாவழகும்  
பொருந்தவவ்வான்கொட்டிலைச்செய்துவிதிப்படி அயனரியரனாகியமூவருக் கும்



அவரவர்க்குரியபடிநல்லவிடங்களற்றிபித்துச் சோர்வுபொருந்தாதருச்சனைபண்  
ணுக. எ-து. (ராசய)

கற்றினங்களுந்தங்கிடங்கட்டுக \*  
மற்றிடங்குழக்கன்றுகள்வைகவு \*  
முற்றநோய்களொடுங்குமிடங்களு \*  
முற்றுமாசெய்கமுற்றுமுயற்சியால் \*

எ-து ஆகமத்திற்சொல்லிமுடிந்தவுழப்பான் முதிர்ந்தகன்றுக் கூட்டங்க  
டங்குமிடங்களுங்கட்டுக இளங்கன்றுகடங்கும் வேறிடங்களுமவ்வாக்கள் முதலி  
யவற்றைப்பொருந்திய நோய்கணிங்குமிடங்களுங்குறைவின்றிச் செய்க எ-து  
(ராசக)

செய்கவேறிடஞ்சிர்மையதாகவே \*  
வெய்யநோய்கள்விரவிடிலாக்களைப் \*  
பையவங்கணுகுணைப்பாற்றுக \*  
மையநீரமருந்துமருத்தியே \*

எ-து அப்பசுக்களைக்கொடுமையான வியாதிகள் பொருந்திடிழைக்கவே  
றிடத்தைச்செய்ததிற்கட்டுக அப்பசுக்களின் மயக்கநோய்கடர மருந்துகளைக்  
கொடுத்துவிரைவன்றியவ்விடத்துப் பொருந்துநோய்களைத்தீர்க்க எ-து (ராசஉ)

கண்ணிவாய்தலுநாற்றிசைகாணவே \*  
பண்ணிக்கோமயம்பாற்றுகநீற்றினாற் \*  
றிண்ணிதாகவுஞ்சோதனைசெய்தபி \*  
எண்ணிடாமன்மசகமுநாடொறும் \*

எ-து. நோய்தீரச்செய்தவான்கொட்டிற்று நாற்றிசையிலும்வாயில்கள்விதிப்  
படிகருதிச்செய்து சுண்ணநிறுலழகுற நீவுதல் செய்ததன்பின்பு தினந்தோறும்  
கொதுகுகளும்பொருந்தாமற்கோமயங்களைநீக்குக. எ-து. மசகமுமென்றவும்மை  
யாற்புழுவநீயுமென்க. (ராசந)

தூபந்தன்னைத்துதைக்கதுலங்கவே \*  
தீபந்தானுஞ்சிறக்கச்செறிக்கநற் \*



பூவினற்றொடையெங்கணும்பூட்டுக  
கோவிளைப்புகச்செய்ககுறிப்பொடே

எ-து. அக்கொட்டிலில் அகிற்றுபங்களைவிளங்க நிறைத்தல்செய்கதிபங்களை யு  
ம்விளங்கநிறைத்தல்செய்க. மங்கலமலராற்கட்டிய மாலைகளை யெவ்விடத்துந்தா  
க்குக. பின்புயெண்ணத்துடனப்பசுக்களையுட்புகச்செய்க. எ-து. (ராசசு)

பசுவைக்கொட்டிலிற் புகுவிக்குந் தன்மையையுணர்த்துகின்றார்

சொல்லிமெல்லச்சுவத்தியெனுஞ்சொலை

மெல்லமெல்லச்செலுத்துகமேவிட

வல்லிதாம்வளைப்பாயலும்வாய்க்கவே

நல்லபுல்லுங்கொடுக்கநயத்தொடே

எ-து. சுவத்தியென்றுசொல்லும்வாக்கியத்தைமெல்லச்சொல்லிக்கொட்டிலி  
ற்பையப்பையப்போகும்படிசெய்க. வலுமையான வள்ளைக்கொடியாற்செய்தபா  
யும்தகுதியாகச்செய்க. அன்புடனல்லவறுகம்புல்லையு மிசைவிக்க. எ-து.

சுவத்தி எ-து மங்கலமொழி—வடபதம்

(ராசுரு)

பசுவைப்பூசுக்குமுறையை யுணர்த்துகின்றார்

ஆட்டிமஞ்சனமட்டமிதோறும்பூசு

சூட்டியோதனமாதியுந்தோயமு

மூட்டியாக்கையோகையுறுத்துக

காட்டித்துபமுந்தீபமுங்காதலால்

எ-து. ஆதரவாலட்டமிதோறும் திருமஞ்சனங்கொண்டபிடேகித்துப்பூவா  
ருச்சித்துத்துபமுந்தீபமுங்கோட்டியன்னமுதலியநைவேதனமுந்தண்ணீருமூட்டி  
யப்பசுக்களையுவகைபொருந்தச்செய்க. எ-து. (ராசசு)

பசுக்கள்வசிக்குங்கொட்டில்கட்டினவர்பெறும்பயனை நான்குசெ  
ய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

சாலையா னினந்தங்கச்சமைத்தவர்

காலகாலன்புரத்தைக்கலப்பர்தா



மேலவேண்டியயாவையுமின்புறம்  
வேலைவெங்கதிரோற்கும்விதித்ததே

எ-து. பசுவினினங்கள்வசிக்கக் கொட்டிலைச்செய்தவர்கள் வெவ்வியசூரியனுக்குவித்தகாலம்வையுமின்பம்பொருந்து மெல்லாப்போகங்களும்விரும்பியபடிபொசிக்கக்காலனுக்குக்காலனானசிவபெருமானாலகற்சேர்வர்கள். எ-து. (ராசஎ)

முடியநாளுமுருந்தன்புரத்தினை  
யடைவர்மற்றையராளும்புரிகளும்  
வடவனாக்கண்மருவிக்குருவெனும்  
படியைப்பற்றிப்பின்பாரதம்பற்றுவார்

எ-து. முன்வயையுத்தநாளுமுடிவாகப்பின்புதிருமால்பிரமனிந்திரன்முதலியருலகத்தப்போகங்களைப்பொசித்துப்பின்பு மேருவனையைச் சேர்ந்துருகண்டத்திலவந்தப்பயன்களைதுகர்ந்துபின்புபாரதகண்டத்திற்பிறப்பர்கள். எ-து. (ராசஅ)

பண்டைவாதனைப்பாங்குறவோங்கிய  
மண்டபத்தைவகுப்பார்வரமுற  
மண்டுகாதலினுனினைமவைகவே  
யண்டர்நாயகத்தற்சனையாக்கவே

எ-து. பழையவாசனையினுரிமைபொருந்த நிறைந்தவாதரவாலப்பாரதகண்டத்திற்கோவினங்கடங்கவுந்தேவதேவனுதிய சிவபெருமானுக்குச்சனைநடக்கவுமுன்னதமானமண்டபங்களைமேன்மைபொருத்தச்செய்வார். எ-து. (ராசக)

ஆட்டிப்பான்முதலைந்துமரன்முடி  
கூட்டிப்பாயதமன்டர்க்குமோகையி  
னோட்டிமுன்னையனமுலகினுட  
டேட்டறச்சிவமாகத்தெருள்வோ

எ-து. சிவபெருமானது திருமுடிக்குப்பசுவின்பான்முதலியவற்றையபிடேகித்துஉவகையினுலையார்களுக்குப் பாய சத்துடனமுதூட்டிப் பழையசஞ்சிதமுதலியருற்றங்கனையோட்டியுலகினுள்ள வாஞ்சையறச் சிவசாயுச்சியம்பெற்றுவிளங்குவார். எ-து. (ராரு)

பசுவைக்காக்கும்படிசெய்தஅரசனும்பலத்தையுணர்த்துகின்றார்



ஆக்கடன்னையருமறைதான் முறை  
காக்ககாக்கிலாரையக்காசினி  
காக்குங்காவலன்காய்ந்துகாப்பித்திடி  
னோக்கியேசிவலோகத்துறைவனே

எ- து. அப்பசுக்களையரியவேத நூல்விதிப்படி யுலகிலுள்ளார்காக்கக் கட வர் அப் படிக்காவாதவர்களையவ்வுலகத்தைக்காத்தாளுமரசன் கோபித்துக் காக்கும்படி செய்யிற்சிவலோகத்துயர்ந்துவாழ்வன். எ- து. (நாடுக)

அரசன்றண்டியானாகிற் பசுவைக்காவர்தாருமப்பலத்தையுணர்த்து  
கின்றார்

காக்கிலாரையுங்காக்குமவரையு  
நோக்குநாடொலுநோக்கிலனாகிலுங்  
காக்கிலாரைக்கடிநிலனாகிலுந்  
திக்குக்காட்டமெனக்கனல்சேர்வரே

எ- து. பசுவைக்காவாதவரையுங் காப்பவரையு மரசன்நாடோறும்பார்ப்பன் அப்படிப்பாராதவனாகிருந்தாலும். அப்பசுவைக்காவாதானாத் தண்டியாதவனாகிருந்தாலுமக்கினிக்குவிறகுபொருத்தமானதுடோலத் திக்குழிநரகத்திற்குப்பொருத்தமாய்ச்சேர்வர். எ- து. (நாடுஉ)

பசுவைக்கால மறிந்துகாக்குந் திற மிரண்டு செய்யுளா. லுணர்த்து  
கின்றார்

தழைத்தசோலைத்தடத்தினடத்துக்  
பழுத்தவேனிற் பருவத்திலாக்களை  
மழைக்குமாமலைச்சாரல்வனத்திடை  
யொழிக்கவச்சமுறுத்துமுழுவையே

எ- து. அப்பசுக்களைமுதுவேனிற்காலத்திற் குளிர்ச்சியையுடையபெரியமலைப் பக்கமாகியகாட்டினிடத்துத்தழைத்திருக்குஞ்சோலைப்பரப்பில்மேய்த்தல்செய்க அதுவன்றியவற்றைக்கொல்லவரும்புலியைக்கெடுத்தல்செய்க. எ- து. முதுவேனில் - ஆனி - ஆடி - (நாடுந)



இமத்திலவெய்யில்வெளியிலியக்குக  
வமைக்கமற்றுப்பருவத்தல்லறத்  
தமக்குல்லனதாமறிவார்கடர்ஞ்  
சமைக்கல்லனசாருந்தகையெலாம்

எ - து தங்கட்குரல்வினைகளிவையென்றறியு ம்றிவுடையோர்கள் அப்பசுக்  
களைமுன்பனிபின்பனியாகியகாலத்திற் சூரியகிரணம்பரந்தவெளிப்ப ரப்பில்மேய்  
த்தல் செய்க மற்றைக்கார் காலமுதலியகாலங்களினுந்நுன்ப நீங்கத்தகுந்த விடங்  
களில் மேய்த்தல்செய்க அதுவன்றிறன்மைகள் பொருந்துந் தசூத்யான தொழி  
ல்களையெல்லாஞ்செய்க எ னு (நாருசு)

பசுவைக்காப்பர் கர்வர்தாருமும்பலத்தையிரண்  
டுசெய்யுளா லுணர்த்துகுரர்

ஆக்கடன்னையல்லறவன்புடன்  
காக்குங்காவலர்செய்தகடுவினை  
போக்கித்தேசன்புரத்திலருந்துவர்  
வர்க்கினு லுளாயாதமகிழ்ச்சியே

எ - து அப்பசுக்களைத்துன்பநீங்கும்படியார்தரவுடன் கரத்தனிக் குமரசர்க  
டாங்கள்செய்ததீவினைகளைக்கெடுத்துச்சிவமும்ருமானுலகத்துவாக்காற்சொல்லொ  
ணைதவானந்தத்தையனுபவிப்பார்கள் எ - னு (நாருடு)

ஆக்களல்லறவளியார்களும்  
பூக்களாற்புரியார்களும்பூசனை  
காக்கிலா ருங்கசிந்துகும்பிணி  
திக்குக்காட்டமெனக்கனல்சேர்வரே

எ - து அப்பசுக்களைத்துன்பநீங்கும்படி காவாதவர்களுமலா லாருச்சனைசெ  
ய்யாதவர்களுங்கடுமையான நோய்வந்தியு ளுள்ளமுருகித்தீராதவர்களுமக்கினிக்கு  
விறகுரிமையான அபோலத்திக்குழிநர கத்துக்குரிமையாவர்கள் எ - னு (நாருசு)

ஆவுரிஞ்சுதறிநட்டவர்கோதானஞ்செய்தவருமும்ப  
லத்தைமுன்னுசெய்யுளா லுணர்த்துகுரர்



ஆவுரிஞ்சுகன் ஓட்டியவன்பினர்  
கோவினைப்பரமற்குக்கொடுத்தவர்  
தேவர்தேவன்புரத்திறிவினைப்பார்க  
ஊவினாவுரையாதநலத்தையே

✱  
✱  
✱  
✱

எ - து பசுக்கடினவுக்குரிஞ்சுங்கற் றுண்களைமர்தைமுதலியவிடங்களிலாத  
ரவாய்நாட்டினவர்களும்பசுக்களைச்சிவபெருமானுக்குத்தானங் கொடுத்தவர்களு  
ந்தேவதேவனாகியவச் சிவபெருமானுலகில் வாக்காற்சொல்லொணாதநிரதிரசயான  
ந்தத்தையனுபவிப்பார்கள் எ - து

(நாருள)

கொடுத்துச்சங்கரற்கன்பொடுகோதன  
மெடுத்துமுய்யக்கொள்ளென்றுமுனைத்தினர்  
விடுத்துமுன்செய்ததீயவினைவிதம்  
விடைக்குப்பாகன்புரத்தினைமேவியே

✱  
✱  
✱  
✱

எ - து சிவபெருமானுக்கன்புடன்பசுக்களைக்கொடுத்தியானாயும் வண்ணம  
ங்கிகரித்துமொப்புக்கொள்வாயென்றுசன்னிதிமுன்பு நின்றதுதித் தவர்கள், முற்  
காலத்திற்செய்ததீவினையின்றிநங்களை நீக்கிவிடையிலெழுந்தருளும்பு பெருமான  
துலகத்திற்றங்கி எ - து

(நாருள)

ஒப்பில்போகமருந்தியுறைவர்கள்  
கற்பமுமபதினாயிரங்காணவே  
யிப்பலத்தினையெய்துவராவினைத்  
தப்பில்போதகன்பாலறித்தாருமே

✱  
✱  
✱  
✱

எ - து பதியையிரம்பிரமகற்ப மொப்பில்லாதபோகங்களை யனுபவித்துறை  
வார்கள் குற்றமில்லாதவாசானிடத்தப்பசுக்களைக்கொடுத்தவர்களு மிந்தப்பலன்  
களைப்பொருநதுவார்கள் எ - து

(நாருக)

சிவபெருமானுக்கானேயுதானஞ்செய் தவருளும்  
பலத்தையிரண்டுசெய்யுளா லுணர்ந்துகிறார்

ஊனமற்றவுறுப்புறுமொள்ளிய  
வானலேற்றையரனதுசன்னிதித்  
தானஞ்செய்கசமைத்தவணியுடன்  
காளமாடிபுரத்துறுங்காதலார்

✱  
✱  
✱  
✱



எ - து மாலயன்மாண்டமயானத்திலாடிய சிவபெருமானுலகத்தில்வாழ்ந்  
காதலையுடையாரவன் சன்னிதியிற் சூற்றமில்லாதவவையவங்களை யுடையநல்ல  
வொளி பெற்றவானேற்றைத்தானஞ்செய்க எ-று (௩௬௪)

உற்றபெற்றத்துரோமத்தினென்றற்கு  
மற்றைத்தேவர்வருடமோராயிரம்  
பெற்றவந்தப்புரத்திற்பெறுவர்கண்  
முற்றவேறுவாரறுமோகமே

\*  
\*  
\*  
\*

எ- து. தானஞ்செய்து பொருந்திய வானேற்றினு ரோமங்களுளொன்றுக்குத்  
தான்பெற்றவச்சிவலோகத்திலாயிரந்தேவவருடமர்கப்போகங்களைப்பெற்றுவாழ்  
வர்கள். அப்போகங்கள்பொசித்துமுடியவேமோகங்கள் அற்றொப்பில்லாதவராவ  
ர்கள். எ-று. [௩௬௫]

சிவபெருமானதுபசுநிகைகளில்ஆனேறும்பசுவந்தானஞ்செய்துவி  
ட்டவருறும்பலத்தையுணர்ந்துகின்றார்

இத்தகைத்தபலத்தினையெய்துவர்  
வித்தகத்தவிடையுமோர்தேனுவு  
நித்தகைக்கணினாயினிறுத்தினு  
ருத்தரப்பிரசைப்பலத்தோடுமே

\*  
\*  
\*  
\*

எ- து. சிவபெருமானதுபசுநிகைகளினல்லஆனேறுமொப்பற்றபசுவந்தானஞ்  
செய்துநிறுத்தினவர்கண்மேலுமேலும் புத்திரபவுத்திரபலன்களுடன் இத்தன்மை  
யனவென்றுமுற்கூறியபலன்களைப்பெறுவார்கள். எ-று. (௩௬௬)

ஆனேறுமுதலியவற்றுக்கு வருத்தஞ்செய்தவரை யரசன்தண்டஞ்  
செய்தல்செய்யாமையால்வருவனவற்றைமூன்றுசெய்யுளாலுணர்  
ந்துகின்றார்

இடபமூருனரெய்துவர்வெய்யதிக்  
கழகமன்னவன்காயந்தவரத்தினு  
னடைவன்மேலையமரலகந்தனைத்  
தடைசெய்யாமன்னன்றிக்குழிச்சார்வனே

\*  
\*  
\*  
\*

எ- து. வாகனமாகவேறி யிடபங்களைச்செலுத்துகிறவர்கள், வெவ்வியதிரக



த்தைச்சேர்வர்கள். ஆதலாலவற்றிலேறிச்செலுத்தாதுமன்னவனெழுத்தல்செய்க  
அத்தன்மையினெழுத்தசிறப்பினையுடைய வம்மன்னவன்மேலாகியதே வவுலகத்தி  
னைச்சேர்வன். அவ்விடவமுருதலைத்தடைபடுத்தாதமன்னவன்றீக்குழிநரகத்தைச்  
சேர்வன். எ-று. (௪௦௬௩)

பாவகாரிகள்வந்தைப்பசுவினைச் \*  
சேவுயர்த்தசிவனிடபத்தினைக் \*  
காவுவிக்கிற்கனத்தையக்காசிநிக் \*  
காவலாளனவரையுங்காய்க்வே \*

௭ - து பாவவான்மாவானவர்கள் மலட்டுப்பசுவையாயினும் விடைக்கொடி  
யையுடையசிவபெருமானதிடபங்கனையாயினும்பாரமான பண்டங்களைச்சுமக்கும்  
படிசெய்விக்கிலப்பாவினையும் அவ்வுலகத்தரசன்றண்டனைசெய்க. எ-று (௪௦௬௪)

காய்ந்தமன்னன்கடியவினையினைத் \*  
தீர்ந்துசேர்வன்சிவபுரந்திண்ணமே \*  
யோர்ந்தொறுப்பவர்தம்மையொழுமனன் \*  
கூர்ந்ததீநிரையக்குழிகூடுவன் \*

௮ - து அப்பாவினைத்தண்டஞ்செய்தஅரசன்கடுமையானதிவினைகளைநீங்கி  
யுறுதியாகவே சிவலோகத்தைச்சேர்வன் அப்பசுக்களைவருத்துவோர்களை வருத்த  
ஞ்செய்யாதஅரசன் மிகுந்ததீக்குழிநரகத்தில்விழுவன். எ-று (௪௦௬௫)

ஆனேற்றிப்பாரங்களையேற்றிப்பரிகாரமுணர்த்துகிறார்

பரிப்பித்தாரிடபத்திடைப்பாரத்தை \*  
யரிக்கப்பாவமுமாறுடனைந்துற \*  
வுரத்தவெள்விடையீசர்க்குதுவுக \*  
விரித்தவானினங்காக்கவோர்வற்சரம் \*

௯ - து, அந்தஇடபத்தின் மேற்பாரங்களைச்சுமத்தினார் அப்பாவங்கெடச்சிவபெ  
ருமானுக்குவலியினையும்வெண்மையினையுமுடைய பதினொருஇடபங்களைத்தானஞ்  
செய்க. அதுவுமன்றிநியமித்தபசுநிளையையுமொருவருடமேய்த்தல்செய்ச். எ-று



ஆலயப்பணிக்கானே மூதவினோர்பலத்தையுணர்த்துகின்றார்

ஈடுபெற்றவெருத்தினையிபவர்

பாடுபெற்றசகடைபரிக்கவு

மாடுங்கூத்தனமலன்பணிக்கவ

ஈடுபெற்றுநலத்தைநவிலவோ

எ-து சிற்சபையினிருத்தஞ்செய்யுநிருமலனதாலையப்பணிவிடைக்குரியபெருமைதங்கியபண்டிகளைச்சுமந்திழுக்கும்படிக்குமாற்றலையுடையவிடபங்களைத்தானஞ்செய்தவரவனுலகுணிரஞ்சயானந்தத்தைப் பெற்றவனுமங்களைத் துதித்திருப்பர்  
[௩௬௭]

இளைத்தபசுவைவளர்த்தவன் பலத்தையுணர்த்துகின்றார்

இளைத்தவாவினைக்கண்டுளிரங்கியே

தளர்ச்சிதிர்க்கத்தருகெனவாங்கியே

வளர்த்தவன்சிவலோகமருவியே

யுளத்துளோகையுறையவுறைவனே

எ-து. உடம்பிளைத்தபசுக்களைப்பார்த்து மனமிரக்கமுற்றிவற்றின்மெலிவைத்திர்க்கத்தாவென்றுகேட்டுவாங்கி யவற்றைவளர்த்தவன்சிவலோகத்தைச்சேர்ந்துள்ளத்துருவகைபொருந்தவிருப்பன். எ-து.  
[௩௬௮]

பசுவிற்பால்கறக்குமுறையையிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

சேர்வராதிசிவபுரங்கன்றினை

யாரமரதமிரண்டுமருத்தியே

நீரின்வாய்நுரைநீக்கிக்கறந்திறைக்

கிரெஞ்சமோடாட்டினொண்ணியே

எ-து. கன்றுகட்கிரண்டுமாதம்வயிறுநிறையப்பால்குடிக்கும்படிசெய்துபின் புதுவற்றின்வாய்நுரைகளைநீராறக்குவிப் பசுவிற்பாலைக்கறந்துசிவபெருமானுக்குக்கருதியன்பானநெஞ்சத்துடனபிட்டுத்தோர்சிவலோகத்திற்சேர்வர்கள். எ-து  
[௩௬௯]



ஆரக்கன் றுமருந்தி முலையினேத்  
தீரும்வேலைதெரிந் துகறந்தவர்  
சேருமெல்லே முன்சொன்ன சிவபுரந்  
தீருமெல்லையுமண்ணி துதிண்ணமே

✽  
✽  
✽  
✽

எ-து. கன்றுகளுந் தாய்முலைப்பாலேவயிறுநிறையக்குடித்துநீங்குங்காலந்தெரிந்தபாலைக்கறந்தவர்களுறுதியாகச்சேருமிடனியாதெனின் முற்கூறியசிவலோகமே நீங்குமிடமுமியாதென்னிம்மண்ணுலகே. எ-து [௮௭௮]

கன்றுக்குவயிறுநிறையவூட்டா துபால்கறந்தவருறுந்தீங்கையிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

உற்றவாசையிற்கன் றுக்கொறுப்புறப்  
பற்றியான் முலைப்பால்கொளும்பாதகர்  
முற்றித்தீயுதரத்தினுமுளவே  
பற்றுமின்றிநரகிற்படிவோ

✽  
✽  
✽  
✽

எ-து. உள்ளத்தின்பொருந்திய வாசையினற்கன்றுக்குப்பால்குறைவாகப்பசுவைப்பிடித்தப்பாலைக்கறந்துகொள்ளும்பாதகரானவர். வயிற்றினின் றும்பசியாகியதீமிசூர்துமுளப்பற்றென்றுமில்லையாகிநரகத்தின்முழுகுவர். எ-து. (௮௭௯)

தொலைந்தபின்னுந்தொடுத்தவுடலெலாங்  
கலந்துநின்னுகடும்பசிகாயவே  
யுலர்ந்துமானிடயோனியிலுற்பனித்  
திலங்கடோறுமிரப்பரிளைப்போ

✽  
✽  
✽  
✽

எ-து. நரகத்தின்முழுகுதறெலைந்த பிற்காலத்து மப்பாவத்தாற் றெடுத்தவராகின்றசரீரங்களெல்லாங்கடுமையான பசிப்பிணியேர்துநின் றுவருத்தஅதனால்வாடிப்பின்புமானிடயோனியின்பிறந்து வீடுகடோறு மிரப்பரிர்ந்தும்பிச்சைகிடையாததினாலுடல்மெலிவர். எ-து (௮௮௦)

ஆன்கொட்டிலிற்புகுஞ்சண்டாளர்தன்மையுணர்த்துகின்றார்

புலையரானினச்சாலையுட்புக்கிடி  
லெலையில்காலமெரிநிரையக்குழி

✽  
✽



தொலைவிலாத் துயர்தொக்குச்சுழல்வர்க  
எலியைவர்க்குப்பரிசுரமெண்ணிலே

✱  
✱

எ-து. சண்டாளரானவர்கள் ஆனினங்களைக்கட்டுங்கொட்டி லுட்புகுந்தாலள  
வில்லாதகாலந்தொலைவில்லாததுன்பங்களுடன் கூடித்திக்குழிநர கத்திற்கலங்குவ  
ர்கள் தருதுங்காலவர்களுக்குப்பரிசுரங்களுமில்லை. எ-து. [ராஎங்]

பகைவர்கவரும்பசுக்களைக்காப்பார்தன்மையுணர்த்துகின்றார்

ஆக்களைக்கவரின்னடையார்சென்று  
காக்ககாக்கவரிதெனிறற்றமுயிர்  
போக்கியும்புகழாக்கியபுண்ணியர்  
தேக்குநீர்ச்சடையான்புரஞ்சேர்வரோ

✱  
✱  
✱  
✱

எ-து. பகைவர்கள்லந்து பசுக்களைத்திருடவரின் விராந்துகாத்தலைச் செய்க  
அஃதரிதாயிற்றங்களுயிரைக்கொடுத்தாகிலுங் கீர்த்தியையுண்பெண்ணின புண்ணி  
யர்கணிறைந்தகங்கையணிந்தசடாமகுடத்தையுடைய சிவபெருமானுலகிற்சேர்வ  
ர்கள். எ-து. (ராஎச)

புண்ணியபேதங்களின்வகையும்பலமும்பதினே முசெய்யுளாலுண  
ர்த்து கின்றார்

வேறு

இருவிதந்தருமநீதியெனவறிந்திகையார்க்கு  
மொருவிதம்புலன்களைந்துமொடுக்கியுளரணையுன்னல்  
பரிவுடன்பசுக்கடன்னைப்பசுபதிக்கன்பர்தம்மை  
யுரிமையிற்புரிசுபுசையெனுமிஃதொழிந்தவொன்றே

✱  
✱  
✱  
✱

எ-து. யாவர்களுக்குந்தருமத்தின்முறைமையிரண்விதமென்றறிதல்செய்க  
அவற்று னைம்புலன்களையு முள்ளத்தொடுக்கிச் சிவபெருமானைத் தியானஞ்செய்த  
லொருவிதம், அன்புடனாக் களையும் பசுபதியினதடியார்களையும் விதிப்படிபுசைசெ  
ய்கவென்றுசொல்லுமிஃதுமற்றொருவிதம்- எ-து. (ராஎரு)

ஆதலாற்பசுக்கடன்னையரனடிக்கன்பர்தம்மைக்  
காதலாற்புரிசுபுசைகடுவினைகளையவெண்ணின்



சாசுஅ

சிவதருமோத்தரவுரை

மீதுலகடை யவேண்டின் மிடியருடலினாலு  
மேதெனுமியன்றதொன்றையிற்றுதல்கடனேயென்றும்

எ - து இவ்விதமாகுதலாற் கடுமையானதிவினைகளை நீக்கக்கருகினாலுமேலு  
லகைச்சேரவிரும்பினாலும் பசுக்களுக்குஞ் சிவனடியார்களுக்குமாதரவாற் பூசை  
செய்க. தரித்திரர்களுந்தங்களியாக்கையினாலும் யாதாயினும்பொருந்திய தொரு  
பணியை யெக்காலமுஞ்செய்தல்கடன் எ - து (ரௌசு)

புலையரோயேனுமீசன்பொலன்கழலடியிற்றிபுந்தி  
நிலையரோலவர்க்குப்பூசைநிகழ்த்துதனெறியேயென்றும்  
தலையரோயேனுமீசன்றாமரைத்தாளினேச  
மில்லொனிலியற்றும்பூசைப்பலந்தருவாரோயாரோ

எ - து சண்டாளராயினுஞ் சிவபெருமானதுபொன்னுற்செய்தவீரக்கழலை  
யணிந்ததிருவடியிற்றிபுத்தியையறிந்துத்தந்தன்மையராலலவர்க்குப்பூசைசெய்தலொ  
ழுங்கேயென்றறிக. எக்காலமுமுதன் மையானசாதியர்களாயினும் அச்சிவபெரு  
மானது தாமரைபோன்ற பாதத்திலன்பிலராயிலவர்க்குச் செய்யும் பூசைப்பலத்  
தையாவந்தருவாரொருவருமின்று எ - து (ரௌசு)

திருப்பதிவணங்கவென்றுசென்றுறுஞ்சிவனேசர்க்கு  
மருத்தியாற்கங்கையாதியாடிடநாடினார்க்கு  
மருத்துகவன்னபானமவரவர்க்குபடியாகங்கள்  
பொருத்துகவுணைப்போக்கிச்சிவபுரம்புகுவார்தாமே

எ - து ஊனுடலைநீக்கிச்சிவலோகத்திற்சேருமெண்ணமுடையார் திருப்பதி  
யாகிய சிவாலையங்களைவணங் கவேண்டுமென்றுசென்று பொருந்துஞ்சிவனடியா  
ர்களுக்குங்கங்கையாதி தீர்த்தங்களிலாசையுடன்முமுகச்செல்லுநர்க்கும் அமுது  
முதலியவுணவுகளைப்பொசிப்பித்தல் செய்க மற்றும்வேண்டும் பொருளும் பொரு  
ந்தச்செய்க எ - து (ரௌசு)

வேறு

பிரமசாரியைப்பேரறமோம்பிடுங்  
கிரகசாரியையூட்டியகேண்மையர்



விரவியேசிவலோகம்விரும்பிய

பரமபோகமனைத்தும்பயில்வோ

எ - து பிரமசரியவிரதமனுட்டிப்போனையும்பெரியதரும்ங் கனைக்காத்தல்  
செய்யுமில்வாழ்வோனையும் அன்னமுலியவற்றையுண்கும்படிசெய் தவுரிமையையு  
டையவர்சிவலோகத்தைச்சேர்ந்துதாம்விரும்பியமேலானபோகங்கனையெல்லாம்  
பொருந்துவார்கள் எ - து [ராகுக]

வனத்தின்வைகியமாதவரங்கையிற்

புனத்திற்காய்கனியாதிபுரிவொடுங்

தினக்கொடுத்தவர்சேர்ந்துசிவபுர

மனத்தில்வேண்டும்விமானத்தில்வாழ்வோ

எ - து காட்டிற்றங்கியமாதவராகியவானப்பிரத்தரதழகியகையிற் காட்டி  
லுண்டான காய்கனியாதினை யன்பாய்பொசிக்கக் கொடுத்தவர்கள் சிவலோகத்  
தைச்சேர்ந்துமனத்தில் விரும்பும் விமானங்களில்வாழ்வார்கள் எ - து (ராகு)

பரிந்துபாசுபதனாயும்பண்புற

வருந்துவித்தவர்தாழுமரன்புரி

பொருந்திவாழ்வர்புரிவுடன்பிச்சையை

யருந்தமாவிரதர்க்களித்தாருமே

எ - து பாசுபதவேடத்தனாயும் பண்பாகவிரும்பித் திருவமுதுண்ணும்படி  
செய்தவர்களும்மாவிரதவேடத்தருக்குவிரும்பித்திருவமுதுண்ணக்கொடுத்தவர்க  
ளுஞ்சிவலோகத்தைச்சேர்ந்துவாழ்வார்கள் எ - து பாசுபதம்—மாவிரதம்  
என்பன—அகச்சமையமாறினுளமைந்தன (ராகுக)

திகழும்வெண்பிறைச்செஞ்சடைத்தேவர்க்குக்

கமழக்கல்லடமிடுவார்களை

மகிழவூட்டிடவல்லவர்தாழுமண்

புகழவேசிவலோகம்புகுவோ

எ - து ஒளிவிடும்வெண்மதியையணிந்தகிவந்தசடையிணையுடைய சிவபெரு  
மானுக்குவாசனையுண்டாகக்கல்லடமிடுவோர்களுள்ளமகிழும் வண்ணந்திருவ



முதுசெய்விக்கவல்லவர்களும் மண்ணுலகோர் புகழ்ச்சிவலோகத் தைச்சேர்  
வர் என்று

[ராஅஉ]

அனகரானவருத்தவர்கைபுறக்

கனகபாத்நிரங்காதலோடத்தவ

ரனகலோகத்தமர்வர்கள்கற்பமுஞ்

செனகனுக்கொருகோடிசெறியவே

எ - து பாவச்செய்கையற்ற வரியதவத்தர்கையிற் பொருந்தப்பொற்பாத்தி  
ரத்தையன்புடனேகொடுத்தவர்கள் பிதாவுடன்ஒருகோடிபொருந்துங் கற்பகால  
ம்வரையுஞ்சிவலோகத்திலிருப்பார்கள் எ - று

[ராஅங்]

இத்தகைத்தபலத்தினையெய்துவர்

பத்தரங்கைப்பிரிக்கப்பலாநு

பத்திரத்திற்புடகம்பரிவுற

வைத்தவுத்தமர்தா முமடிழவே

எ - து சிவபத்தர்களாதழகியகையிற்றங் கப்பலாசவிலையினுற் பாத்திரஞ்ச  
மைத்தன்புடன்கொடுத்தவுத்தமர்களேமற் சொல்லுந்தகுதியான பலத்தினைமகிழ்  
ச்சியுறும்படிபெறுவார்கள் எ - று

[ராஅசு]

நாத்தமுட்புறநாதனைநாடொறு

மேத்துவார்கரத்தேந்திடத்தாமிர

பாத்திரங்கொடுத்தார்முனைப்பாவமுந்

தீர்த்துச்செஞ்சடையான்புரிசேர்வோ

எ - து நாள்தோறுநாவின்கட்டமுட்பு பொருந்துவண்ணஞ்சிவபெருமானை  
த்துதிக்குமடியார்கையிலேந்தச்செப்புப்பாத்திரங்களைக்கொடுத்தவர்கள் முற்பிற  
ப்பிலீட்டியபாவங்கணிங்கிச்சிவந்தசடையையுடைய வச்சிவபெருமானுலகிற்சேர்  
வர்கள் எ - று

[ராஅரு]

தெத்தியோதனம்பாத்திரஞ்சேர்த்தியே

யுத்தமத்தவர்கையினுதவினர்

வித்தகன்புரிவாழ்வர்விபுதர்க்கு

வைத்தகோடிவருடமும்வாய்க்கவே



எ - து தயிரன்னத்தைப்பாத்திரத்திலவைத்துமுதன்மையான சிவனடியா  
ர்கையிற்கொடுத்தவர்கள் தேவர்க்குநியமித்தகோடிவருடம் பொருந்நங்காலம்வ  
ரையும் அச்சிவமெருமானுல்கல்வாழ்வர்கள் எ - து (ராஅசு)

முற்றக்காலமுறையுறப்பாரதம்  
பற்றிப்பார்த்திவராய்ப்பசபாசமு  
மற்றுச்சங்கரடேடமர்வாரவர்  
பெற்றபேறுபேசப்படுவதே

✱  
✱  
✱  
✱

எ - து கோடிதேவருடமுறைமையாகமுடியப்பாரதகண்டத்திலரசனாய்  
ப்பிறந்தாண்டுள்ளபோகம் பொசித்துப்பசபாசமுங்கழன்றுசிவபெருமானுடன் கூ  
டிவாழ்வர்கள் அவர்கள்பெற்றபேறுபேசந்தரமன்று எ - து (ராஅசு)

இத்தகைத்தபலத்தினையெய்துவர்  
முத்தனைப்பசபாசமுருக்கியைச்  
சித்தம்வைத்தவரங்கைச்செறித்தவர்  
சுத்ததேயகரகந்துலங்கவே

✱  
✱  
✱  
✱

சொயம்

எ - து முத்தனையினைப்பசவினது பாசங்களைக்கெடுக்கப்பட்டவனைச்சி  
த்தத்திறியானித்தவடியார்களாதழகியகையிற்றையதானநீர்க்கமண்டலம்விளங்கக்  
கொடுத்தவர்களித்தன்மையானமூற்கூறியபலத்தைப்பெறுவார்கள் எ - து (ராஅசு)

ஊட்டினார்களுதவியதேதெனுங்  
காட்டுளாடிகழறங்கருத்தினு  
டைடினாத்தமைநலியும்வினை  
யோட்டியேசிவலோகத்துறைவரோ

✱  
✱  
✱  
✱

எ - து சுடலைக்கண்டுஞ்சிவபெருமானதுபாதங்களைத் தங்கச்சுருத் தினுனி  
றுத்தினார்க்குத்தம்பாலமைந்தபொருள்யாதொன்றையினும்பொசிப்பித்தார்கள் தங்  
களைவருத்துந்திவினைகளையோட்டிச்சிவலோகத்துள்வாழ்வர்கள் எ - து (ராஅசு)

மாதவர்க்குறவற்கலையிந்தவர்  
சிதவாரிதவாடையுஞ்சேர்த்தினர்  
கோதிலாவசினதியுங்கோல்வனை  
மாதோர்பாகன்புரத்தினுள்வாழ்ந்தபின்

✱  
✱  
✱  
✱



எ - து மாதவத்தினர்க்குப்பொருந்தமரவுரிகொடுத்தவர்கள் குளிர்ச்சியினை யுடையமேகம் போன்றவெண்மையானவாடைகளையு மான்னோல்முதலியவைகளை யுங்கொடுத்தவர்கள், திர ண்டவளையிலையணிந் தவுமாதேவிபாகனான சிவபெருமா னுலகில்வாழ்வார்கள் மேற்கூறியபடிவாழ்ந்தபின்பு எ - து (நாகு)

நண்ணிப்பாரதநான்மறையாறங்க  
மெண்ணிப்பாசவிருளறத்தேசிகள்  
கண்ணினுற்கருதற்கரிதாகிய  
வுண்மைதன்னொடிரண்டறவொன்றுவார்

எ - து பாரதகண்டத்திலுற்பவித்து நான்குவேதமும் ஆறுசாந் திரமுங்கற் றொழுகியாசிரியன தருட்கண்ணிலிருவினைப்பாசமயக்கங்கெட நினைத்தற்கருமை யானவுண்மைச்சிவத்துடனிரண்டறப்பொருந்துவார்கள் எ - து [நாகு]

மகாசிவலோக முதலியனவிருக்குந் தானமுமவந்  
றையடைகுநர்தன்மைமுதலியனவும் பதினொருசெ  
ய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்

ஆக்களெல்லையறைந்தனுபாடணத்  
தாக்களைந்துமமலன்றிருமுடிச்  
காக்குமன்பர்க்கும்பூசையறைந்தினி  
மீக்குணச்சிவலோகம்விளம்புவாம்

எ - து ஆக்களுறையுமெல்லையைச் சொல்லிப்பின்பு இனிமையானவசனத் தாலந்தஆக்களிட்டுதுண்டாகியகௌவியங்களைந் தையும்நிருமலனதுதிருமுடிக்கு அபிடேகிக்கும் அடியார்களுக்குஞ்செய்யும்பூசையைச் சொல்லிவினிடேலானதன் மையையுடையமகாசிவலோகத்தைச்சொல்லுவாம் எ - து (நாகு)

ஐந்துபூதத்துமற்றகங்காரத்தும்  
புந்திதன்னிலுமண்டம்பொருந்திடும்  
முந்திச்சொன்னமுறையுறுமூலத்தும்  
பந்தித்தெட்டுமுறையுறம்பாங்கினால்

எ - து பிருதிவிமுதலியபஞ்ச பூதத்திலுமதற்குமேலாகிய வகங்காரத்தது த்திலும் புத்தித்ததுவத்திலும் அண்டமொன்றுக் கொன்றுவிரி வுயர்ச்சிபொருந்



தும், அஃதன்றிமுன்சொன்னமுறையிற் பிரகிருதித்தவத்திலும் அண்டங்கள் பொருந்தும், ஆகவிந்தப்பகுப்பிற் சேர்ந்து எட்டுவிதமான வண்டங்களும் பொருந்தும். எ-று. அவையாவன பூமியிற் காலாக்கினி முதலான புவனம் நூற்றெட்டு. அப்புவில் அமோசன் முதலிய குய்யாட்டகரும், தேயுவில், அரிச்சந்திரன் முதலிய குய்யாட்டகரும், வாயுவில் தேயை முதலிய குய்யாட்டகரும், ஆகாசத்தில் வத்திரபாதாதி முதலிய பவித்திராட்டகரும், அகங்காரத்தவத்திற் சகலண்டாதி முதலிய தானுவாட்டகரும், புத்தியிற் பைசாசியான அட்டகரும், பிரகிருதியில் அகிருதாதியான புவனாட்டகரும், ஆகத்தத்தவமெட்டிலும் புவனாதிபர்களும் நூற்றுபத்துநூல்களும் இருப்பார்களிப்படியங்கங்கேயநேககோடியண்டங்களுண்டெனவறிக. (ராகுரு)

பேசுமூலப்பிரகிருதிக்குளே

முகமண்டகடாகமுகட்டினுள்

சுசன்றேவியினையனரியயன்

வாசதேசமோரைந் தும்வகுப்பமே

எ-து அசுத்தமாயை காரணமாகிய மூலப்பிரகிருதித்தவத்தில்தெருங்கியிருக்கப்படாநின்ற அண்டகடாக முகட்டையடுத்து அதனுள் பிரமன் முதலியவை வர்வசிக்கும் புரத்தைமேற் சொல்லாம் -எ-று [ராகுரு]

காடவண்டகடாகமுகட்டினுள்

கூடும்வேதற்குக்கோயிலதற்குமேற்

கூடொலுக்குங்கோயிலதற்குமேற்

கூடும்வென்றிக்குமரற்குக்கோயிலே

எ-து அந்தப்பிரகிருதித்தவத்திற்றிடமாயவண்டகடாகத்தைத்திண்டியிருக்கிற அகிருதை முதலிய புவனாட்டகத்துக்குமேற்புதுமராகிறிம்போன்ற பிரமலோகமிருக்கும், அதற்குமேல் மாயனுக்கிந்திரநீலநிறம்போன்று மகத்தாகிய போகங்கினிலலங்கரிக்கப்பட்டிருக்கிற விட்டுணுலோகமிருக்கும், அதற்குமேல் வெற்றிப்பாட்டையுடைய குமாரசுவாமிக்குமுத்தின்பிரபைபோன்று விசிட்டமான போகங்களுடனுங்குடியிருக்கிற கௌமாரபுரியிருக்கும். எ-று (ராகுரு)



அதற்குமேலுமையாள்புரமப்புத  
மதற்குமேற்சிவலோகமென்றாய்கவே  
யதற்குறும்வளம்வாக்கினடங்கிடா  
அதற்குப்புக்கவர்மீள்பவரல்லோ

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து அந்தக்கௌமாரபுரிக்குமேலுமாதேவியினுடையபுரிநானூவிதமானஆச்  
சரியத்துடன்பொருந்தும்அதற்குமேற்கோடியாதித்தியப்பிரகாசம் போன்றுஅள  
விடப்படாதவளத்தையுமுடைத்தாயுவமையில்லாததாய்அரியவிரணியகெற்பன் அ  
ட்டவசுக்கள்உருத்திராகள்ஆதித்தியர்முதலாயினூர்களாலேசேவிக்கப்பட்டுக்கொ  
ண்டிசேகண்டபரமேசுர நெழுந்தருளியிருக்கு மகாசிவலோகம்பொருந்தும்,அந்தச்  
சிவலோகத்தின்வளத்தையளவிட்டுகாக்கப்படாதுஅந்தப்பிர கிருதிச்சிவலோகத்  
தைஞானயோகத்தினாலேயடைந்தவர்கள்மீளார்கள் என்று

சிறிதுகாலஞானநிட்டையையனுட்டித்திருந்தவர்கள் உமாதேவியுலகத்திலே பதி  
னாயிரங்கற்பமாண்டங் குள்ளபோகம்பொசித்துத் தொலைந்தவாறே பிருதிவிச்சிவ  
லோகம் வந்து பின்புகிரமத்தில் வந்து பூமியையடைந்து சிவயோகியாயந்தச்சரீர  
மொழிந்தவாறேமேலைச்சிவலோ கத்திலுண்டான போகம் பொசித்திருப்பார்களெ  
னவறிக (நாகசு)

விடுத்துவாட்கையைமெய்புணர்ந்தையமுங்  
கொடுக்குமிற்றொறுங்கொண்டிண்கோவண  
முடித்துப்பாரிலுறவுபகையிவை  
கெடுத்தகேள்வியரவ்விடங்கிட்விவார்

\*  
\*  
\*  
\*

எ- து. இல்லறவாழ்க்கையைநீங்கி மெய்ப்பொருளையுணர்ந்தில்லங்கடோறுங்  
கொடுக்கும்பிச்சையையுமேற்றுண்டு கோவணத்தையுடுத்துப் பூமிக்கணுள்ளபொ  
ருள்களிலுறவையும் பகையையுங்கெடுத்த கேள்வியினைபுடையோஅச்சிவலோகத்  
கிற்பொருந்திவாழ்வார்கள். எ- து. தேற்றேகாரம்விகாரத்தாற்றொக்கது. (நாகசு)

முற்றக்காலமுமுன்னுடல்பின்னிடப்  
பெற்றுமேற்பதம்பெற்றதுமற்றிட  
வெற்றிப்பாசவிருள்வலியீடறத்  
துற்றுவார்கள்சொருபுகோதையம்

\*  
\*  
\*  
\*



௭- து. அந்தப்பிரகிருதிச்சிவலோகத்திலிருந்துமுந்தினபிரளையமளவாகவான்  
 டுள்ளபோகங்களைத்தினைத்துஅந்தப்பிரகிருதிசம்பந்தமானசரீரத்தைவிட்டுமேற்ப  
 தமானசுத்தத்துவபுலனங்களை யடைந்திருந்து ஆண்டுள்ள போகம் பொசித்துத்  
 தொலைந்தவாறேமகாசங்கார காலத்திலேவயிந்தவபாசமாகிய தேகத்தையும்வி  
 ட்டுவெற்றிப்பாடுடையவாணவாதிகளின் சத்திகெடப்பரமேசுரன்நிருக்கண்சாத்  
 தியருளமுத்திபதமாகிய சிவனுடையசீபாதத்தையடைந்திருந்துதங்களிடத்துண்  
 டாகியசிவானந்தானுபூதியிற்றினைப்பர்கள். ௭- று.

சித்தியார்சபகூம்எட்டாஞ்சுத்திரம். கவி. ௨௫

தானம்யாகந்தீர்த்தமாச்சிரமந்தவங்கள்சார்திவிரதங்கன்மயோகங்கள்சரித்தோ  
 ரீனமிலாச்சவர்க்கம்பெற்றிமைப்பளவின் மீள்வரீசன்யோகக்கிரியாசரிதையினின்  
 முயன்றோ, ஞானமிலாமுத்திபதம்பெற் றுலகமெல்லா மொடுங்கும்போதரன்மு  
 னிலாதொளியினுற்பவித்து, ஞானநெறியடைந்திடுவார்சிவனையங்குநாதனேமுன்  
 னிற்கினணுகுவர் நற்றாளே. எனவறிக

திருச்சிரபுரம் - பண் - நடராசம் - சம்பந்தர்

கோலமாகியுரித்தவரவொடுமேனக் கொம்பிளவாமை  
 சாலப்பூண்டிதன்மதியதுகுடியசங்கரனூர்தம்மைப்  
 போலத்தம்மடியார்க்குயின்பளிப்பவர்பொருடல்விடமுண்ட  
 நீலத்தார்மிடற்றண்ணலார்சிரபுரந்தொழுவீனில்லாவே

என்னும்காவார்க்கியத்தானுங்காண்- (காகு)

ஈசனேவவிசைத்தவியற்பொருட் \*

டேசுணர்ந்தவருஞ்செறிவாரங்க \*

வாசகத்தைமுன்சொன்னவடிவுற \*

வாசைமுற்றமுத்தவளவிலே \*

௭- து- எல்லாவாசைகளையுங்கெடுத்தகாலத்திரித்தாகுமிவையென்றுசிவபெரு  
 மானருளிச்செய்யஅதனால்தான்சொல்லியஅவ்வாகமப்பொருட்டெளியையறிந்த  
 வரும்அவ்வாகமவாக்கியத்தின்முன்சொல்லியசாருபம்பொருந்தஅச்சிவலோகத்தி  
 ல்வாழ்வார்கள். ௭- று. ஐகாரம்- சாரியை. (காகு)

சிறந்ததேசத்துச்சித்தினாமாதமுன் \*

பிறந்தவாரத்துப்பெற்றுச்சிரத்தைபு \*



நிறைந்தநெய்யினைநின்மலர்க்காட்டிமுன்

கறந்தபான்முதன்மற்றுங்களிப்பொடே

எ - து - மூர்த்திவிசேடமுதலியமுச்சிறப்பும்பெற்றதலங்களிற்சித்திராமாதம்  
ஆதிவாரத்தன்றன்பையுமுள்ளத்தமைத்துக்களிப்புடனின்மலனானசிவபெருமானு  
க்குமுன்கறந்தபால்வாசனைநிறைந்தநெய்முதலியகௌவியங்களையும்நூந்திரவிய  
ங்களையும்அபிடேகித்து. - எ-து (உா)

செய்துமற்றவினைகளுஞ்செய்தபின்

துய்யபாயதமாதியசொன்றியு

முய்யவாயிரம்பத்தனாயூட்டியுண்

மையநீர்ந்தபதின்மரும்வாய்க்கவே

எ - து - மற்றவுபசாரக்கிரியைகளையுஞ்செய்ததற்குப்பின்புள்ளத்தின்மயக்கநீ  
ங்கினவாயிரத்துப்பத்தடியார்களுக்குமாட்சிமைபொருந்தப்பரிசுத்தமான பாயச  
முதலியவன்னங்களையும்படைத்தருத்தி எ - து - (உாக)

அற்றைவாரத்தரனுக்கோராயிரம்

பெற்றம்பாதிகருவுட்பிறங்கவே

வெற்றிவெள்விடைபத்தொடும்விட்டவர்

பற்றுவாரச்சிவபுரம்பாங்கொடே

எ - து - அந்தவாதிவாரத்தன்றுவெற்றியினையுடையவெண்மையானவானேறு  
பத்துடனாயிரம்பசுக்களைப்பாதிக்கருப்பம்வயிற்றுள்விளங்கும்படிசிவபெருமானுக்  
குத்தானங்கொடுத்தவர்கள்உரிமையாகச்சிவலோகத்தைப்பெறுவார்கள் எ - து -

ஆக்களின்மகிமையுணர்த்துகிறார்

ஆக்கண்முத்தியடைவிக்குங்காரண

மாக்களாதலினாற்றுணையாயின

வாக்களாக்கையினையும்முத்திடு

மாக்களையிருணையக்குமவுடதம்

எ - து - பசுக்களேமுத்தியைச்சேரும்படிசெய்யுகாரணமாகும்பசுக்களேபி



றந்திறக்குழு ட.லினோயைக்கெடுத்தல்செய்யும்பசுக்களேமயக்கத்தால்வருமிருவி  
ணேரோய்க்குமருந்தாகுமாதலினப்பசுக்களேசிறுயிர்க்குந்நுணையாயின. எ-து(1)

இதற்குப்பினிதனைச்சொன்னோமென்றுணர்த்துகிறார்

பத்தர்காருகபத்தியர்தாங்களு  
முத்தியெய்தும்வழியுமொழிந்தனஞ்  
சித்தந்நனைச்சிறந்தபொருடனில்  
வைத்தசித்தர்பலத்தைவகுத்தபின்

எ - து - பத்தியையுடையவடியார்களுங்காருகபத்தியமாகியவேதாக்கினியை  
யுடையவந்தணருஞ்சித்தத்தைச்சிறப்பானபரம்பொருளிடத்துவைத்தசித்தர்களு  
ம்பொருந்தும்பலத்தைவகுத்துச் சொல்லியபின்புமுத்தியைச்சேரும்வழியுஞ்சொ  
ன்னோம் எ - து -

(உாச)

ஞானிகள்ஒழுக்கந்தவறினுமிழக்குறொன்றுணர்த்துகிறார்

மெய்யுணர்ந்தசிவாகமவேதகர்  
கையிழந்திழிந்தோகக்கருத்தினு  
லையமின்றியவருமடைவரங்  
குய்வர்மேலையுலகமொடுங்குநாள்

எ-து. சிவாகமங்களைக் கற்றுண்மையறிந்த ஞானிக ளொருகாற் போகத்திவிச்  
சைவைத்தகருத்தினு லொழுக்கந்தவறிடிற் சந்தேகமில்லாம லந்த ஞானிகளுமப்  
போகத்தையனுபவிப்பார்கள். அதுதொலையுநாண்மேலைச்சிவலோகத்தைப்பொருந்  
தியுய்வார்கள். எ-து

(உாரு)

ஒருபகற்பொழுதுமெய்ப்பொருளைத்தியானஞ்செய்தோர்பலத்தை  
யிரண்டிசெய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்

உன்னினுருமொருபகலுண்மையை  
யன்னையாளும்புரத்தையடைந்ததன்  
மன்னுபோகவிதத்தைமருவியே  
துன்னுகற்பவபுதந்தொலையே



எ-து. ஒருநாட்பகற்பொழுது மெய்ப்பொருளைத் தியானஞ்செய்தவரு முலக மாதாவாண்டருளுஞ்சத்தியுலகத்தைச்சேர்ந்த தனதுபோகப்பகுப்பைநெருங்கிய பதினாயிரம் பிரமகற்பம் வரையும் பொசித்துத் தொலைந்து போகப் பின்பு. எ-து. [உரக]

குமரன்வாழ்திருக்கோயிறுடங்கியே \*  
யமர்வர்பொன்னசலாந்தத்தமர்ந்தபி \*  
னிமையத்தென்றிசைப்பாரதமெய்துவர் \*  
தமையுணர்ந்தமலன்பதஞ்சாரவே. \*

எ-து. குமரக்கடவுள்வாழ்ந்திருக்கோயிலாகியகந்தவுலகுமுதல்மேருவரைய ந்தமுண்டானபோகங்கனையங்கங்கமர்ந்துபொசித்தபின்புதம்மையறிந்துநின்மல னுனதலைவனதுபதங்களைச்சார்ந்து பொருந்தவிமயகிரிக்குத் தென்றிசையிலுள்ள பாரதகண்டத்திற்பிறப்பர். எ-து. [உரள]

இந்நுலைப்படித்தவரும் அவருடன்கூடினவரும்பெறும்பலத்தையி  
ரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

கருமயோகத்தைக்கற்பனைநீங்கிய \*  
பரமயோகத்தைப்பாவவிதத்தினைத் \*  
தருமபேதத்தைப்பேற்றினைச்சாற்றுமித் \*  
தருமவுத்தரங்கற்றவர்தாமுமே. \*

எ-து. கருமயோகங்களையுங் கற்பனையிலலாதபரமயோகங்களையும்பாவத் திறங்களையும் புண்ணியத் திறங்களையும் அவற்றின் பலன்களையுங் கூறுமிச்சிவதரு மோத்தரநுலைப் படித்தவர்களும். எ-து. (உரஅ)

விட்டுமுன்னையதீயவினையினை \*  
யட்டமூர்த்தியமருமந்தப்புரத் \*  
கிட்டபோகவிதத்தொடிருப்பர்க \*  
ளொட்டினருமவருடனுண்மையே. \*

எ-து. அவர்களுடன்கூடினவர்களும் மெய்யாகமுற்பிறப்புக்கடோறுமீட்டியதீ வினைகளைக்கெடுத்தெட்டுருவாகி யெழுந்தருளுஞ் சிவபெருமானதழகிய வுலகத்த மைத்தபோகப்பகுப்புடன்வாழ்ந்திருப்பார்கள். எ-து (உரக)



இந்நூல்விதியையனுட்டித்தோர்முதலியர்பலத்தையிரண்டுசெய்ய  
ளாலுணர்த்துகின்றார்

இந்தநான்முறைநீதியியற்றின  
ரந்தநீதிதனையறிவித்தவர்  
சிந்தைகூர்தரச்செய்வித்ததெள்ளிய  
ரிந்தழுவகையாரும்ங்கெய்தியே

எ-து. இச்சிவதருமோத்தரநூலிற்கூறியபடி நீதிகளைச்செய்யுஞ் சன்மார்க்கரு  
மநீதிகளையுலகிலுள்ளோருக்கறிவித்தபுலவரும்அதிற்புத்தியிருந்துபுகும்படிசெய்  
வித்ததெள்ளியவுணர்வினையுடையவாசிரியருமாகியமும்பகுப்பினரும்அச்சிவலோ  
கத்திற்சேர்ந்து. எ-று. [உராய]

அருந்தியங்குளபோகமனைத்தையும்  
பிரிந்திடாதுறப்பேணியசுற்றமும்  
பரிந்தபாசங்கள்பாற்றித்திளைப்பார்க  
ளொருங்குநாளுலகின்புதஞ்சத்தியுள்

எ-து. விரும்பியசுற்றத்தார்களுந் தன்னைப்பிரியாமற் பொருந்தவச்சிவலோக  
த்திலுள்ளவெல்லாப்போகங்களையும் பொசித்துச் சுமந்தபாசங்களைக்கெடுத்தெல்  
லாவுலகமுமொருங்குசேருநாட்சிவசத்தியிலுண்டானபரைதெரிசனமாகியவின்ப  
த்தையனுபவிப்பர். எ-று. (உராயக)

இந்நூலைச்சிவதீர்த்தக்களாயிற் படிப்பித்தோர் பலத்தையுணர்த்து  
கின்றார்

அருத்தமீர்துமமலன்றிருவேலைத்  
திருக்குளத்துமொய்த்தீர்த்தத்தினொடூர்  
தெரித்தவிந்தச்சிவதருமோத்தரம்  
விரிப்பிப்பார்களுமுற்பலமேவுவார்

எ-து. பொன்களைக்கொடுத்தநிருமலனதுசிவாலயத்திருவெல்லைக்குளிருக்கு  
ந்திருக்குளத்தழகாரந்த களாயிற்றினந்தோலும்யாந்தெரிவித்தவிச்சிவதருமோத்  
தரநூலைவிரித்தருத்தஞ்சொல்லும்படிசெய்விப்பவர்களும்கூறியபலத்தைப்பொ



சா அரி

சிவதருமோத்தரவுரை

ருந்துவார்கள். எ. று. அருத்தமீந்துமென்றவும்மை - நிலமுதலியவற்றைக் கொடுத்தமென்க. (உாயுஉ)

இந்நூல்வாசித்துமுடிக்குந்தன்மையை நான்குசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

அந்தந்தன்னிலவனிதலத்துக்கு  
நந்தநன்மைகளுநவிறற்கு  
பந்தபாசம்பறிக்கும்பரமனைச்  
சிந்தைசெய்கதுதிவிதஞ்செப்பியே

\*  
\*  
\*  
\*

எ- து. இந்நூல்முடிவுபெறுநாளின்பூமியிலுள்ளார்க்குமங்கலங்கண்மேன்மேலும்பெருகத் தெரிந்துசெய்க. அதுவன்றித் தொன்றுதொட்டார்த பாசங்களைக் கெடுக்குஞ்சிவபெருமானைப்பலவிதமானதுகளைக் கூறித்தியானஞ்செய்க. எ- று. [உாயுங்]

பேசுநூலியன்முற்றுதல்பெற்றபின்  
கோசந்தன்னையுமுன்சொன்னகொள்கையிற்  
பூசைசாலப்புரிகபரிவுடன்  
வாசமாமலராதிமலியவே

\*  
\*  
\*  
\*

எ- து. யாவரும்புகழுமிச்சிவதருமோத்தரநூலினியல்கண்முடிவுபெற்றபின்பநூலையுமுன்சிவஞானதானவியலிற்கூறியவிதிப்படி மணம்நிறைந்தமலர்மாலையாதிகள்பெருகும்படி பூசையைச் சிறப்புமிகச்செய்க. எ- று. [உாயுச]

தேசனுக்குமெய்த்தேசிகற்குமியல்  
வாசகற்குமறையறைவார்கட்கு  
மீசனேசர்க்குங்கால்கணிலார்கட்கும்  
பூசைமுன்சொன்முறையிற் புரிகவே

\*  
\*  
\*  
\*

எ- து. ஞானவொளியாகியசிவபெருமானுக்கு முண்மையையுபதேசஞ்செய்யமாகிரியனுக்குமிந்நூலின்பொருளைச் சொல்லும் வாக்கினையுடையோனுக்கும்வேதமுணர்ந்தவந்தணர்க்குஞ்சிவனடியார்கட்குங் கால்கண்முதலியவுறுப்பில்லார்கட்குமிந்நூல் முடிவுறுங் கான்முன் சொன்ன விதிப்படி பூசையைச் செய்க. எ- று.

[உாயுரு]



இந்தவாறுபுரியிஷிடரிலை  
கந்து நன்மைகளுடொறுநாடெலா  
மந்தராமுவருயர்வர்மதியுளா  
ரந்தமேலுலகாள்கையுமாகுமே

✱  
✱  
✱  
✱

எ-து. இத்தன்மையாகப்பூசைசெய்யிற் றுன்பங்களில்லை யெல்லாநாட்டின்க  
ண்ணுந்தினந்தோறுமங்களங்கள்பெருகுங் கூரியபுத்தியில்லார் குறைவர்கூரியபுத்  
தியுள்ளாருயர்வர்அதுவன்றிஅந்தமேலுலகையாளுந்தன்மையும்பொருந்தும். எ-று  
[உாயசு]

ஆகமநூன்முதலியவற்றைப்பூசிப்பார் பூசியாதார்பலத்தையிரண்டுசெ  
ய்யுளாலுணர்த்து கின்றார்

புத்தகத்தினைப்பூசைபுரிகிலார்  
சித்தங்கூர்தரத்தேசிகன்றன்னையு  
மத்தகைப்பலநீங்குவதன்றியும்  
கொத்தைபோனிரையக்குழிகூடுவார்

✱  
✱  
✱  
✱

எ-து. சித்தத்துஅன்புமிகுதியாகச் சிவாகம நூலினையு மாசாரியனையும்பூசை  
செய்யாதவர்கண் மேற்கூறிய தகுதியான பலங்களைநீங்குவார்கள். ஆதென்றியும்ப  
முதானபாவினைப்போல நரகக்குழியினிடத்தும்வீழ்வார்கள். எ-று. உம்மைவிகா  
ரத்தாற்றெடுக்கது. [உாயெ]

ஆதலாற்புத்தகாதியருச்சனை  
காதலாற்செய்க்காமுறுவார்பலம்  
வேதனூநரகக்குழிவேண்டிலா  
ரோதெனுந்தமசத்திக்கிசையவே

✱  
✱  
✱  
✱

எ-து. இத்தன்மையானதான்மேலான்பலன்களைவிரும்புவார்களுந்தன்பமிகு  
நரகக்குழியைவிரும்பாதவர்களுந் தங்கள்சத்திக்குப் பொருந்தும் வகையெவ்வித  
மாயினுமாகமநூலாகிகட்கருச்சனையையாசையுடன்செய்க. எ-று. [உாயஅ]



ஆசமநூலையெழுதுந்தன் மையுணர்த்துகிறார்

வேறு

அக்கரமொன்றினுக்கொன் றுடகப்பணம்வையாரியன்மு  
னக்கரமொன்றினுக்குமிடியாளன்செம்பாங்காசொன்  
றக்கரமொன்றினுக்கனிமொன்றருத்துவிக்கவாசையிலா  
னிக்கணக்குத்தமம்பதத்துக்கிடைகடை பாட்டினுக்கியற்றின்

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து இந்தஆசமநூலையெழுதவேண்டிற் பொருளுடையோனிடையெழுதும்வல்ல  
மையுடையநல்லோர்பாலோரொழுத்துக்கொரு பொற்காசாகவும் வறிஞரானோ  
ரொழுத்துக்கொருசெம்புக்காசாகவும்விருப்பற்றமெய்ஞ்ஞானியோரொழுத்துக்கோ  
ரவிழாகவுங்கொடுத்தும்பொசிப்பித்துமெழுதுக விக்ணக்காற்செய்தலுத்தமம்அ  
ஃதன்றியிந்நூலிலொருபதத்துக்கிவ்விதங்கொடுத்தெழுதல் மத்திமம்அஃதன்றியிந்  
நூற்கவியொன்றுக்கிவ்விதங்கொடுத்தெழுதலதமமாகும் என்று [உாயக]

ஆசிரியன் ஆசமநூலையறிவிக்குந் தன்மையுமாணக்கன்  
கேட்குந்தன்மையுமுணர்த்துகின்றார்

ஆரியனும்பலன்கருதாதறிவிக்கவாராயுங்  
கூரியனுமிதற்கிதுகைம்மாறென்றுகுறியற்க  
மாரியினுக்குண்டோகைம்மாறிந்தவையகத்து  
ளாரியனுக்கடிமையலாலாடகங்கைம்மாருமோ

\*  
\*  
\*  
\*

எது - ஆசாரியனுமொருபலத்தைப்பெறவேண்டுமென்றுநினையாது சீடனுக்  
குஆசமநூலையுபதேசஞ்செய்க அவ்வுபதேசத்தை யாராய்ந்துகேட்குங் கூரியபுத்தி  
யையுடையானுமில்வுபதேசத்துக்கிப்பொருளேகைம்மாறென்றுகுறித்தலையொழிக  
மேகத்துக்குக்கைம்மாறிப்பூமிக்குளுண்டோவதுபோலவாசாரியனுக்கடிமையாதல  
ன்றிப்பொன்னுதவுதல்கைம்மாருகாமோவாகாது என்று (உாஉய)

இந்நூலியலின்பகுப்புணர்த்துகின்றார்



வேறு

பரமதருமமுபதேசம்பஞ்சமகநற்பலகரணந் \*  
தருமங்கரிசுதற்பலங்கள்சரதமறுமைசேடவிதம் \*  
பரமயோகம்பரிகாரம்பசுக்கணிலவும்பதமுமென \*  
விருமூன்றிருமூன்றியலாகித்தருமோத்தரநூலிலங்கிடுமே \*

எது பரமதருமாதியியல்சிவஞானதானவியல்.ஐவகையாகவியல்-பலவிசிட்ட  
காரணவியல்.சிவதருமவியல்.பாவவியல்.சுவர்க்கநாகவியல்.சென்னமரணவியல்.  
சுவர்க்கநரகசேடவியல்.சிவஞானயோகவியல்.பரிகாரவியல்.கோபுரவியல்.என்று  
சொல்லும்பன்னிரண்டியலுடன்பொருந்தியிச்சிவதருமோத்தரமென்னுமாகமம்வி  
ளங்காரிற்கும் எது [உாஉக]

முடிந்ததுமுடித்தலென்னுந்தந்திரவுத்தியாலுணர்த்துகின்றார்

வேறு

என்றுசுரபிக்குமுறுமெல்லையுமிசைத்தான் \*  
குன்றுவார்மடக்கொடிதனக்கருள்கொடுத்தான் \*  
வென்றுபுலனைந்தினைபும்வெய்யவினையை \*  
நின்றமுனியன்றுணரநிற்குணனினைந்தே. \*

எது வெளி

(உாஉஉ)

சிவத்துதிநான்குசெய்யுளாலுணர்த்துகிறார்

வேறு

மேலையாரிடர்போக்கியவில்லனைவிரும்புவாருளமேவியவில்லனை \*  
காலனாருயிர்போக்கியகாலனைகளைந்துகாப்புலகாக்கியகாலனை \*  
யாலநீழலறஞ்சொனவாதியேயன்றயன்சிரமொன்றவாதியே \*  
சூலநீலியொடாடியசோதியேதுடர்ந்தவெங்கள்பிறப்பறச்சோதியே \*

எது அந்தரத்தின்மேலுலவுந்திரபுராதிகளைக்கெடுத்தமேருவாகிய வில்லையு  
டையவனைதன்னேவிரும்புமடியார்கள்என்தையெப்பொழுதுந்தங்கியதிருக்கோ  
யிலாகவுடையவனை காலனதுயினைக்கெடுத்தபாதத்தையுடையவனை உலகத்தைக்



காத்துச்சங்கரித் துமறுத்துமுண்டுபண்ணுங்கால தத்துவத்தை யுடையவனே, கல்  
லானிழந்தீழிருந்துசனகராதியர்க்கறநூலையுபதேசித்தவாசியேஅக்காலத்துப்பிரம  
ன்சிரமைந்தினுளொன்றும்படிவருத்தஞ்செய்தவனேசூலத்தையுடையவ ளாகிய  
நீலநிறத்தையுடையவளாகியுயிருக்கிறகாளியுடனேநடனஞ்செய்தசோதியே,தொ  
டர்ச்சியாகவந்தவெங்கள்பிறப்பும்படிசோதிப்பாயாக . எ று [உாஉ௩]

சங்கைதீர்த்திடவானவர்தம்மையே தையனையவருந்திய தம்மையே \*  
யங்கியாகியளத்தற்கரியனையனுக்கள்செய்யுஞ்செயலிற்கரியனே \*  
பங்கயத்தயன்பாம்பனைப்பள்ளியான்பயிலுமெல்லெத்திருச்சிராப்பள்ளியா \*  
னெங்கள்பாசமிருக்கும்விருப்பமேயாங்கள்பேரின்பிலங்கவிருப்பமே \*

எ -து தேவர்கடங்களைப்பொருந்துமச்சத்தைத்தீர்த்திடவுமுமாதேவிமனநையவு  
முண்டதுஅந்தவிடமே.அழலுருவாகியயனுமரியுமளவிடற்கருமையானவனே.ஆன்  
மாக்கள்செய்யுங்கன்மங்களுக்குச்சான்ருகியிருப்பவனே.தாமமையில் வாழும்பிர  
மனும்பாம்பனையிற்பள்ளி கொள்ளுமாலும்பணிவிடைசெய்யு மெல்லையாகிய திரு  
ச்சிராப்பள்ளியென்னுந்திருப்படைவீட்டையுடையவனே.எங்க ளிருவினை ப்பாசங்  
களைக்கெடுக்கும்விருப்பமுனக்குடைமையில்பாங்கள் நிரத்சயாநந்தத்தி லென்று  
ம்விளங்கவிருப்போம் எ று (உாஉச)

எனக்குண்மாயைபிரித்தவியலனே பியலுமேயமுமானவியலனே \*  
மனத்தினாலுமதிக்கவரியனேமயக்கமன்பர்க்கரிக்குமரியனே \*  
தனக்குத்தானினையானதமியனேசசிதனைப்பதத்தாலேதமியனே \*  
பனைக்கையானையுரித்தபலத்தனேபரதஞ்செய்யுந்திருவம்பலத்தனே \*

எ-து எனக்குள்ளிருந்தகுற்றத்தையோட்டினவியல்பையுடையவனே,உபமானமு  
முபமேயமுமானபொருள்விரவையுடையவனேமனத்தினாலுந்தியானிக்கவருமை  
யானவனே,அன்பர்களதுமயக்கமாகியவாணவவிருளைக்கெடுக்குளுனஞரியனேத  
னக்குத்தானே யொப்பானவொருவனேசந்திரனைப்பாதத்தாற்றேய்த்துக்கிரணங்  
களைப்போக்கிவறுமைப்படுத்தினவனே பனைபோன்ற புழைக்கையையுடையானை  
பையுரித்தவலியையுடையவனே,திருப்பாதங்களாற்பரதவிதி ப்படிநடனஞ்செய்யு  
ந்திருவம்பலத்தையுடையவனே எ று - பாதஞ்செய்யுந்திருவம்பல த்தனே  
யென்றுபாடமாயின் அடியார்களுக்கு த்திருப்பாதங்களா லருள்செய்யுஞ் சிறப்பா  
னவழகியசாயுச்சியபலத்தையுடையவனென்றுகூறுக (உாஉ௪)



மாலைமாற்று

வேறு

காலமேகோலமே

சீலமேபாலமே

மேலபாமேலசி

மேலகோமேலகா

\*

\*

\*

\*

எ - து முக்காலமென்னும்பொருளே, அழகென்னும் பொருளே, முக்குண  
மென்னும்பொருளே, மழுவைக்கரத்திலேந்தும்பொருளே, அன்பான வுள்ளத்தின்  
மேல்வாழும்பொருளே, உபநிடதமாகியபாவின்மேல்விளங்கும்பொருளே, யெல்  
லாச்சிறப்புக்களின்மேலுஞ்சிறப்பான பொருளே இடபத்தின் மேலெழுந்தருளும்  
பொருளே, என்னைக்காத்தல்செய் வாயாக எ - து (உாஉசு)

குமரன்னுதியுணர்த்துகிறார்

வேறு

இருவினையாலேயிருநிதியூர்பேரினமேயோ

மருவலர்மாரோய்மரணமேனாவேவருபேதம்

பரிபுரபாதாபனுவலவேதாபரனேயோ

சரவணசாதாவறு முகநாதாதணிநீயே

\*

\*

\*

\*

எ - து சிலம்பணிந்தபாதங்களை யுடையவனே, ஆகமவேதங்களை யுடையவ  
னே, பரனே, சரவணப்பொய்கையிற் பிறந்தவனே, ஆறுமுகத்தை யுடைய நாத  
னே, இருவினைகளாற்பொருள் திப்பெருஞ்செல்வங்களென்றும் ஊரொன்றும் பெய  
ரொன்றும் இனங்களென்றும் பகைவொன்றும் பெரியரோயென்றும் மரணமென்  
றும் வருகின்ற பேதங்களை நீயேகெடுப்பாயாக எ - து

ஏகாரங்கள் - இசைசிறை

(உாஉஎ)

அகஸ்த்தியர் துதியுணர்த்துகின்றார்

விதிதிகழ்வேதாகமவுணர்வாயேவினீதீரக்

கதமுகமாமோகமுமுகமாயாகருவேயோ

மதகரிபேழ்வாய்வலிமுகமாமாமனாவாமும்

பொதிமலைமீதேபுரிமுனிதாளேபுகழ்வாமே

\*

\*

\*

\*



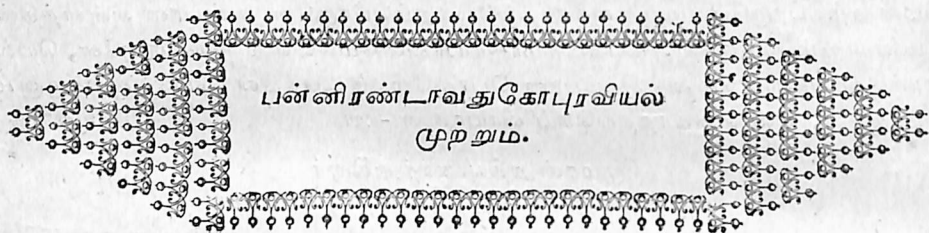
சா அசு

சிவதருமோத்தரவுரை

எ - து மதத்தைபுடைப்பயானையும் பிளந்தவாயையுடைய குரங்குங் காட்டு  
ப்பசுவுமனாமிருகமும் வாழாரின்றபொதியமலையிலெழுந்தருளியிருந்து தவஞ்செ  
ய்யும் அகத்தியமுனிவனதுபாதத்தை யிருவினதீரவுங் கோபுமொழியவும் பெரிய  
மோகமுமாயாகருவுங்கெடவும் விதிவிலக்குள்விளங்கும்வேதாகமத்தினறிவுடனே  
துதித்தல்செய்வாம் எ - று

ஏகாரவோகாரங்கள் இசைநிறை

(உாஉஅ)





நம்பர்

இயலின்பெயர்

கவியின்-எண்ணம்

க வது பரமதருமாதிதியல் ௫௨

உ வது சிவஞானதானவியல் ஆ௩

௩ வது ஐவகையாகவியல் ௩௪

௪ வது பலவிசிட்டகாரணவியல் ௬௧

௫ வது சிவதருமவியல் ௩௫

௬ வது பர்வவியல் ௩௭

௭ வது சுவர்க்கநரகவியல் ௨௩௨௪

௮ வது செனனமரணவியல் ௩௧

௯ வது சுவர்க்கநரகசேடவியல் ௪௯

௧௦ வது சிவஞானயோகவியல் ௩௨௮

௧௧ வது பரிகாரவியல் ௩௬

௧௨ வது கோபுரவியல் ௨௩௨௮

ஆக

இயல் ௧௨க்கு

கவி து௨௩௮



# செய்யுளகராதி

செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
அகச்சுத்தி - - -	உரு௭	அதற்குமீ - - -	ருரு	அமரருமசு - - -	யசு
அகத்திற்பண்பறு - -	நாசச	அதற்குமேல - -	சநஅ	அமலவரனரு - -	ய
அகத்திற்புரி - - -	௭௨	அதற்குமேலுமை - -	ச௭ச	அமலனிறை - - -	நாசக
அகத்தினுட் - - -	நாசக	அதற்குமேலுது - -	சநக	அமலனுரு - - -	சு௭
அகற்பமவ் - - -	நாசக	அதற்குமேற்றவ - -	சநஅ	அமலனையுங் - -	உ௭௭
அக்கரமொ - - -	சஅ௨	அதனடுவே - - -	நச	அமலைக்கு - - -	உஅக
அங்கத்தெ - - -	ந௭௭	அதன்கீழ்க் - - -	நாகய	அயனொரு - - -	உசரு
அங்கமுது - - -	நாஅச	அதன்கீழ்வீ - -	நாகக	அயிங்கிதை - -	நா௨
அங்கமெ - - -	சயக	அதன்மீதுபது - -	சா௭	அயுதமியம் - - -	நசுச
அங்கிமு - - -	ருசு	அதன்மீதுரசா - -	சா௭	அரக்கனுஞ் - - -	உசய
அங்கியத - - -	உரு௨	அதன்மேலே - - -	சாஅ	அரசன்செ - - -	நா௨௭
அங்கியா - - -	நாா	அதிகமாயா - - -	நஉக	அரசன் - - -	நாரு
அங்கியின - - -	ந௭	அதிகோர - - -	நாக௨	அரவமாதி - - -	சுஅ
அசேதன - - -	உஅ௭	அதிதாரவ - - -	உாஅ	அரவினன் - - -	உக௭
அச்சமின் - - -	நாசச	அதிபாகங் - - -	நாக௨	அரனாகி - - -	சருந
அஞ்சியா - - -	சுசு	அதிபாதக - - -	நநஅ	அரன்றி - - -	நா௨க
அஞ்சினனே - - -	நச௨	அதிபாதகமு - -	நாரு	அரிகசிரமு - - -	நா௨க
அஞ்சுவர்பு - - -	உச௨	அதிபாதகரு - -	நாரு	அரிச்சிக்க - - -	நஅரு
அஞ்சவான - - -	உகசு	அத்தகைய - - -	ச௨க	அரிதுமா - - -	உாஅ௭
அடங்குமே - - -	ந௨அ	அத்தத்தினை - -	ந௭௭	அரித்திட - - -	ந௭ரு
அடியகல - - -	சாஅ	அத்திசையிலே - -	சசஅ	அரிந்தரிந்தேய - -	உாஅ
அடைந்தடு - - -	ந௨க	அத்திசையிற் - -	சசஅ	அரிந்தரிந்தேயு - -	உா
அடைவர் - - -	உயசு	அத்துவித - - -	நநய	அரியனான - - -	உசு
அட்டகவு - - -	உ௨க	அந்தணர்க்கை - -	நசஅ	அரியமானி - - -	உாஅ௭
அட்டகுல - - -	சாஅயசு	அந்தணர்தங் - -	ந௭௭	அரியயன் - - -	சுசு
அட்டமா - - -	நாஅயசு	அந்தணன் - - -	உசரு	அரிவையர் - - -	நாசு
அட்டவை - - -	அ௨	அந்தந்தன் - - -	சஅய	அருகிருந்தவர் - -	நாஅ௭
அணியார் - - -	ரு௨	அந்தமுறி - - -	சய	அருக்கனத் - - -	உ௭ந
அணியுற - - -	நரு	அந்தரத்தி - - -	நாஅயஅ	அருங்கன - - -	நருஅ
அணுக்க - - -	ந௨ரு	அந்தரம் - - -	நாச	அருத்தமீ - - -	ச௭க
அணுவினு - - -	ந௨ய	அந்தியவி - - -	நாயக	அருத்திய - - -	அச
அண்டகடா - - -	சாந	அப்பாலைக் - - -	உ	அருத்துக - - -	அக
அண்டங்க - - -	உய	அப்பாலைமு - -	நாகக	அருந்திய - - -	ச௭க
அதற்குநீ - - -	சநக	அப்புரியின் - -	சாஅ	அருந்தின - - -	நருரு



செய்யுள்	பக்கம்.	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
அருந்தினர்	௨௮௬	அறிவிலனாய்	௩௭௧	அன்னியம்	௩௯௬
அந்தினனே	௩௫௭	அறிவுவலி	௪௨௩	அன்னியர்	௨௦௭
அருந்தினு	௨௩௬	அறிவென்பர்	௨௮௮	அன்னியன்	௧௮௮
அருந்துகவா	௩௫௪	அறிவை	௩௩௫	அன்னையன்	௨௪௬
அருந்துயரக்	௨௨௫	அறுத்தொறு	௨௮௧	அன்னையருந்	௨௩௧
அருந்துயரடை	௨௫௨	அறுமாசை	௩௨௩		
அருமறையவருற	௩௫௬	அறைந்தகரு	௬௫	ஆகமங்க	௪௮௮
அருமறையவர்கிரு	௩௫௬	அறைந்தவதி	௩௫௪	ஆக்கடன்னையரும்	௪௬௮
அருமறையா	௮௮	அறைந்தவிவ	௩௨௧	ஆக்கடன்னையரும்பி	௧௪௧
அருவருப்பை	௨௩௬	அறைந்தன்	௮௬	ஆக்கடன்னையலறை	௪௬௧
அரைத்தொறுக்கு	௩௬௪	அறைந்தாஞ்சொ	௪௮௮	ஆக்கடன்னையிய	௪௫௩
அலைப்பிறப்	௨௮௮	அறைந்தாமக	௩௨௬	ஆக்கணமுத்தி	௪௭௬
அலைகடனஞ்ச	௨௪	அறைந்தாமமல	௫௪	ஆக்களணையு	௧௨௮
அலைபுனலத	௮௮	அறைந்திடுவர்	௨௮௬	ஆக்களல்ல	௪௬௧
அல்லதுபுத்த	௪௬	அற்சனைக்கு	௨௧	ஆக்களெல்லை	௪௭௨
அவனியின்	௮௮	அற்பாயுந்	௮௪	ஆக்களேக்க	௪௬௭
அவையவத்துங்	௩௮௮	அற்புதனம்	௩௨	ஆக்கள்சேரி	௧௩௮
அவையவமனை	௨௬௬	அற்புதனமாரி	௩௮	ஆக்கியரன்	௩௬௨
அழகாய	௪௩௩	அற்றவர்கள்	௩௮௮	ஆக்குவது	௩௬௮
அழகுறவே	௩௬	அற்றழியவா	௩௮௨	ஆக்கைசடந்த	௨௮௭
அழலுமிழ்	௩௬௩	அற்றறிவு	௩௭௩	ஆக்கைசடமாரு	௩௩௨
அழலொழுது	௨௮௪	அற்றைநிசிக்க	௩௬	ஆக்கைதனிலோ	௨௮௮
அழியாத	௩௮௮	அற்றைநிசியவ்	௪௮	ஆக்கைதானிலை	௨௬௬
அழியுமா	௨௮௮	அற்றைவாரத்	௪௭௬	ஆக்கைநோயென	௩௬
அழிவிலாவா	௨௪௪	அனகாரன	௪௭௦	ஆக்கையாலோ	௬௮
அழுகையுந்	௩௮௮	அனகனச்சு	௭௬	ஆக்கையிற்பி	௨௬௮
அழுக்கினை	௩௮	அனலொழுது	௨௮௮	ஆக்கையிற்பு	௨௫௬
அழுகுளமே	௩௫௬	அனுகமல	௩௭௫	ஆக்கையினவி	௩௨௬
அழுத்திடுவர்	௨௮௪	அனுகியேயமலன்ச	௨௮௫	ஆக்கையினேச்சி	௨௮௭
அளறுறு	௩௭௮	அனுகியேயமலன்ந்	௩௨௫	ஆக்கையினையிய	௨௬௩
அறக்கொடி	௩௬௪	அன்றறமதி	௨௭௭	ஆக்கையினையை	௩௬௪
அறவருத்தம்	௩௬௪	அன்னதான	௩௬௮	ஆக்கையுந்	௨௮௬
அறிகமுனிவ	௩௫௪	அன்னமதனி	௩௬௬	ஆக்கையுமாக்	௩௮௮
அறிந்திடுக	௩௩௮	அன்னமதனை	௩௬௩	ஆக்கையுமாக்	௨௪௮
அறிந்துமனை	௩௨௬	அன்னமாக்கை	௩௬௩	ஆக்கையுமாக்	௨௪௮
அறிந்துமொரு	௩௫௨	அன்னமுதக	௩௬௪	ஆசானுக்கரு	௪௫௬
அறிவழிந்து	௩௫௮	அன்னமுமுத	௩௮௮	ஆசிலர்தம	௩௩௫



செய்யுள்	பக்கம்.	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
ஆசைநானிரு	௨௫௬	ஆருயிரின	௩௮௭	இந்தப்பாரத	௨௧௮
ஆசைதானு	௭௪	ஆருயிர்வே	௬௮	இந்தமுறை	௧௨௩
ஆசைமாசற	௨௫௬	ஆலவனத்	௩	இந்தவகை	௩௭
ஆசைமுதலா	௬௬	ஆலயத்தை	௧௪௩	இந்தவாறு	௪௮௧
ஆசையதனற்	௩௨௪	ஆவினுக்கு	௧௩௭	இந்தவிதி	௩௩
ஆடுகநீரினை	௩௪௨	ஆவினைத்த	௧௪௮	இந்தவிதை	௮௪
ஆடையுமொ	௨௪௮	ஆவுரிஞ்சு	௪௬௨	இந்தியவி	௩௩௭
ஆட்டிடுகபச்	௩௮௬	ஆறுறு	௨௨௩	இந்திரமே	௪௧௮
ஆட்டிடுகவப	௩௮௭	ஆறிலொன்	௧௪௩	இந்திரனைமு	௪௧௧
ஆட்டிப்பான்	௪௩௬	ஆறுசூழின	௧௩௩	இந்திரன்பு	௨௪௧
ஆட்டிமஞ்ச	௪௩௮	ஆற்றிடை	௩௧௬	இந்திரன்மு	௨௩௬
ஆதரவே	௧	ஆனிட	௨௪	இமகிரிக்கு	௪௨௮
ஆதலாற்செ	௩௩௮			இமத்தில்	௪௬௧
ஆதலாற்பசு	௪௬௭	இக்கெனவே	௨௦௪	இமையகிரி	௪௧௧
ஆதலாற்புத்த	௪௮௧	இங்குயின்	௪௩௩	இம்முறை	௨௩௬
ஆதலானெ	௮௬	இசைத்தவி	௪௩௮	இம்மை	௨௬௭
ஆதலான்	௬௮	இடபமூருன	௪௬௩	இயக்கினுட	௩௩௮
ஆதனம்பது	௨௬௬	இடுபலி	௩௩௨	இயங்கிற்	௬௪
ஆதிதனிலோ	௮௬	இடையிடை	௪௩௪	இயன்றனவியற்றினரு	௩௩௬
ஆதிநடுவந்த	௪	இடையினு	௩௩௮	இயன்றனவியற்றினரு	௩௩௬
ஆதிநாதன்	௨௨௬	இட்டிகாதி	௪௩௩	இயன்றனவியற்றினரு	௩௩௬
ஆதியமலன்	௩௨௮	இணையிலி	௨௩௬	இயன்றனவியற்றினரு	௩௩௬
ஆதியலச்	௮௩	இத்தகைத்த	௪௩௭	இயன்றனவியற்றினரு	௩௩௬
ஆதியறை	௪௬௪	இத்தகைத்தபல	௪௭௮	இயன்றனவியற்றினரு	௩௩௬
ஆதியுமந்த	௪௪௪	இத்தகைத்தபலத்தி	௪௬௩	இயன்றனவியற்றினரு	௩௩௬
ஆதலருற்றி	௨௩௮	இத்தகைத்தவி	௩௪௩	இயன்றனவியற்றினரு	௩௩௬
ஆயனும்	௨௪௪	இத்தகைமை	௧௬௬	இயன்றனவியற்றினரு	௩௩௬
ஆயாமமறை	௩௩௮	இத்தகையத	௪௧௩	இயன்றனவியற்றினரு	௩௩௬
ஆயிரங்க	௨௪௩	இத்தகையவா	௩௬	இயன்றனவியற்றினரு	௩௩௬
ஆயுங்கார்	௪௨௬	இத்தகையவித	௪௪௬	இயன்றனவியற்றினரு	௩௩௬
ஆயுதவருட	௩௭௪	இத்தகையவிமா	௪௧	இயன்றனவியற்றினரு	௩௩௬
ஆயுவுயுத	௪௨௨	இத்தகையேபுத்த	௪௪	இயன்றனவியற்றினரு	௩௩௬
ஆயுவுஞ்சு	௨௩௩	இத்தகையேபுரி	௪௪	இயன்றனவியற்றினரு	௩௩௬
ஆரக்கன்று	௪௬௬	இத்தகையேயரு	௪௩	இயன்றனவியற்றினரு	௩௩௬
ஆரியனும்	௪௮௨	இத்தகையோர்	௪௪௮	இயன்றனவியற்றினரு	௩௩௬
ஆரியனே	௨௬௮	இந்தராட்டு	௨௨௮	இயன்றனவியற்றினரு	௩௩௬
ஆருயிரனை	௨௮	இந்தனன்	௪௭௬	இயன்றனவியற்றினரு	௩௩௬



செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
இறந்தே	உரு	உடைவர்கள்	கஎக	உலகுளார்	உளஅக
இறவாதிரு	நாரு	உண்டிடுவர்	சஉக	உளைவர்க	நாஎஉ
இறைவனி	சரு	உண்டொரொ	க0அ	உள்ளுறச்	உகரு
இனிமுனி	நாக	உண்ணவற	கஉஎ	உறவினுக்	நாசய
இனையகடு	உளஉ	உண்ணலு	கசஉ	உறவுமாயு	உகச
இனையபுரி	சாச	உண்மைமொ	ருஎக	உறைந்தே	சுஎ
இனையயோ	உளகஎ	உண்மையினு	ருகரு	உற்பலகமலத்தோ	யக
இன்பமே	நாரு	உதகமதனை	கசச	உற்பலகமலமூ	யஅ
இன்னய	ருகக	உதவினர	கருஅ	உற்பவத்து	ருகஉ
இன்னுழை	ருகக	உதிக்கும்	உரு0	உற்பவவேலை	உகசு
		உத்தமசுரர்	சு	உற்றகாரிய	நாருஎ
ஈங்குரை	சஉரு	உத்தமத்த	சருசு	உற்றசிறை	ருருச
ஈசர்திருவாலையத்துமிஉளச		உத்தமரை	உள	உற்றநோயு	ருநாரு
ஈசர்திருவாலையத்துமஉ0அ		உத்தமரொ	கருக	உற்றபசி	நாகஉ
ஈசனேவ	சஎரு	உத்தமரோ	கஎ	உற்றபெற்ற	சகரு
ஈசன்னுலு	ருஉ	உத்தரத்தி	சகரு	உற்றவர்கள்	நாசு
ஈடிவார்	நாரு	உமையாள்	ருருஎ	உற்றவர்தி	நாகச
ஈடுபெற்ற	சகரு	உயரந்தா	சருஅ	உற்றவாசை	சகசு
ஈடுபெற்றி	உரு	உயிரொளி	உஅக	உற்றவிடு	உகரு
ஈட்டினர்	உகரு	உயிர்க்கு	அஎ	உற்றவுடற்	உருச
ஈட்டினார்	கருஅ	உருகியபி	ககக	உற்றூன்ப	ககக
ஈட்டுமிந்	கசக	உருக்குத	உஅச	உற்றிடினு	ரு0ரு
ஈயந்தன்	கசஅ	உருத்திரன்	உருக	உற்றிடுமு	ருகஎ
ஈயுமவர்	உரு	உருவருவெ	உஅய	உற்றிடுவருரைத்ததுயர	
ஈரிலக்க	சருஎ	உருவினுலு	சசரு	னைத்தினையுமு	உள
ஈரும்வா	உகக	உரைத்தபுரிசை	ருரு	உற்றிடுவருரைத்ததுயரனை	
ஈரைந்தா	எரு	உரைத்தபுரிமி	சாரு	த்தினையுமொ	ககசு
		உரைத்தபெ	ககரு	உற்றிடுவொ	உகச
உக்கொழி	உகக	உரைத்தமு	ருஅச	உற்றிடுவர்	உளரு
உச்சரிக்க	ருஅரு	உரைத்தவித	சசய	உற்றிடுவார்	சஉஉ
உச்சரித்தே	ருஅசு	உரைத்தவிப்பா	அசு	உன்னதத்தெ	சகஅ
உச்சிமுகம்	ருஅக	உரைத்தவிப்பு	நாக	உன்னதத்தக	கருஅ
உச்சியில	கரு	உரைத்தனம்	கஅ	உன்னலன்	எசு
உடலூறு	ருஅ0	உரையாதே	ருசக	உன்னிடுக	ருசய
உடைப்பான	கருசு	உரையிற்	கஎரு	உன்னினுரு	சஎஎ
உடையாரிடை	எச	உலகவிய	நாரு	உன்னுவார்	ககசு
உடையார்வி	சசச	உலகினிற்	அஉ		



செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
ஊடலிரு	௩௩௩	என்வனை	௨௫௬	ஐயமற	௩௩௩
ஊட்டினார்	௪௭௭	என்றழல்	௨௩௩	ஐவகையது	௩௩௩
ஊற்றிவொக்	௨௩௩	என்றனைநீ	௩௩௩	ஐவகையாக	௨௩௩
ஊறுபடிற்	௩௩௩	என்றிசைத்த	௩௩௩		
ஊறுறவுட	௩௩௩	என்றியம	௩௩௩	ஒடுங்கமுன	௩௩௩
ஊனமற்ற	௪௭௭	என்றினிய	௩௩௩	ஒட்டகமுறு	௩௩௩
ஊன்றியே	௩௩௩	என்றினைய	௩௩௩	ஒப்பரியவ	௩௩௩
		என்றுகரு	௩௩௩	ஒப்பரியன்	௪௪௩
எங்கள்சு	௨௩௩	என்றுசிவஞானவ	௩௩௩	ஒப்பிலமலன்	௩௩௩
எடுத்ததோ	௨௩௩	என்றுசிவஞானவி	௩௩௩	ஒப்பிலாவொ	௨௩௩
எட்டுமிரண்டு	௩௩௩	என்றுசிவநி	௩௩௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்த	௨௩௩
எட்டெனப்ப	௩௩௩	என்றுசுர	௩௩௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௩௩௩
எண்ணரிய	௪௭௭	என்றுதரு	௩௩௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௩௩௩
எண்ணிகுவதற்க	௪௭௭	என்றுதவி	௩௩௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௩௩௩
எண்ணிகுவதற்கப்பாற்சா	௪௭௭	என்றுபய	௩௩௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௩௩௩
		என்றுபர	௩௩௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௩௩௩
எண்ணியா	௩௩௩	என்றுபரி	௩௩௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௩௩௩
எண்ணிரன்	௨௩௩	என்றுபிற	௩௩௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௩௩௩
எண்ணுகபிர	௨௩௩	என்றுமிய	௩௩௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௩௩௩
எண்ணுகயோசனையி	௪௭௭	என்றுமிறை	௩௩௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௩௩௩
எண்ணுகயோசனைசெ	௪௭௭	என்றுமுனிச	௩௩௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௩௩௩
எதிருத்தரமு	௩௩௩	என்றுமுனிவி	௩௩௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௩௩௩
எத்தொகை	௩௩௩	என்றுவினை	௩௩௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௩௩௩
எய்தற்கரிய	௩௩௩	என்றென்றெ	௩௩௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௩௩௩
எல்லையை	௨௩௩	என்னுமித்தொ	௩௩௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௩௩௩
எழிலுமார்	௩௩௩	என்னுமிந்நா	௩௩௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௩௩௩
எழுதாதபு	௩௩௩			ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௩௩௩
எழுதிவுமெ	௪௭௭	ஏகதேச	௩௩௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௩௩௩
எழுதுகொ	௩௩௩	ஏகமன்றி	௩௩௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௩௩௩
எழுதுராயிர	௪௭௭	ஏகனருள்	௩௩௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௩௩௩
எளியரை	௨௩௩	ஏந்திழைக்கு	௩௩௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௩௩௩
எறிந்தருந்	௨௩௩	ஏந்திளந்	௩௩௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௩௩௩
எற்றியிட	௨௩௩	ஏவலருளெ	௩௩௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௩௩௩
எற்றுபுரு	௩௩௩	ஏவல்பெற்று	௩௩௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௩௩௩
எனக்குண்	௪௭௭	ஏற்கவிரண்டு	௩௩௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௩௩௩
எனத்துதி	௨௩௩			ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௩௩௩
எனவேயி	௩௩௩	ஐந்துபுத	௩௩௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௩௩௩



செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
ஒளிவினை	நாளு	கதலையே	நாஉக	காடவண்ட	சஎந
ஒற்றியூர்	கௌ	கந்தமறல்	நாநக	காட்சியிற்	உஅஉ
		கம்பைகவி	சரு	காட்டுமுள்	அக
ஒங்கியவ	எஅ	கயக்கவே	நாச	காணர்ம	எய
ஒட்டத்தி	சாருஉ	கயலாரி	நாயு	காதலித்	கச
ஒதநமனு	நாஅஅ	கரந்திரி	நா	காந்தனி	உநய
ஒதனமொ	உசுஅ	கரப்பில்லா	கௌ	காமரற்	நாரு
ஒதுவார்க்கி	உக	கரமதனி	உநஅ	காமனுந்	உசஉ
ஒதுவார்வே	சசரு	கரிசுசிறி	நாநக	காமுறு	எரு
ஒதுவிப்பவ	நக	கரிபரிமு	உசக	காயசத்தி	நாஉச
ஒமென்னும்	யக	கரியவுரு	நகய	காயந்த	சசச
ஒரயுதநு	நஎஅ	கருக்கிய	நாஅந	காரகன்	உகச
ஒரவழக்கினை	உநயஉ	கருத்துடனே	உசச	காலமுமி	நாசஅ
ஒரிலக்கம	சநக	கருப்பாச	உநந	காலமே	சஅரு
ஒரிலக்கமே	சநஎ	கருப்பை	உசரு	காலனையு	கக
		கருமமும்	உருஉ	காலையும	உசஎ
கங்கைசெ	நநக	கருமமென்	காஉ	காழிமூவலை	கௌ
கங்கைத	கக	கருமயோக	சஎஅ		
கங்கைநதி	நஎஅ	கருமிகட்	எஅ	கிட்டியே	உகக
கங்கைமு	சாநய	கருவினுள்	உசரு	கிருமிகள்	உஉச
கடகரிதொ	நஎந	கருவினுளு	நாச		
கடல்விட	நஉஅ	கழலென	நாயச	குங்குமத்தி	சருய
கடுகியப	நாஎச	கழிந்துவி	நஉஅ	குசைதுதி	நாநயரு
கடுகியவ	நாஎச	களத்தினிற்	உஎக	குடகடற்கு	சஉய
கடுவெயி	நாநக	களைக்கண்	நஎக	குட்டவுடற்	உநஅ
கட்டியை	கஉ	கம்புளார்	உஎக	குணதிகை	சாநயச
கட்டிடு	உநய	கந்தினம்	சருஎ	குணிதசத	சந
கட்டுவை	நாருக	கனகமத	ருக	குணிநதியு	சந
கண்டகமு	நாஎய	கனகமார்	கௌ	குதமுந்தோ	உநக
கண்டகோ	உநயஉ	கனகமொ	நஎஉ	குமரன்வா	சஎஅ
கண்டத்து	நாஎ	கனலனைய	உநஅ	குய்யத்தி	நாஎஅ
கண்டனி	உசக	கன்றவெம	நாஅ	குரத்தினு	சருஉ
கண்டனுக்	சசக	கன்றியகாலனு	உசஉ	குரவனை	உநரு
கண்டிவி	கந	கன்றியகாலனை	நாருக	குரவனப	நாருஅ
கண்டையு	நரு	கன்னத்து	நாச	குரவன்ற	ருஎ
கண்ணிலா	உசஅ	கன்னிகை	நருக	குழவிபயந்	உநஎ
கண்ணிவா	சரு	காக்கிலா	சகய	குற்றமுடை	நாநக



செய்யுள்	பக்கம்.	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
குற்றிமுன்	சருக	சத்தியை	நாக	சிறக்கச்	ருச
		சத்திரந்த	நாசள	சிறந்ததேசத்து	சளரு
கூடியவ	நளந	சத்திரமு	நாரு	சிறந்ததேசமு	கக
கூடியெடு	நகஅ	சந்தணமு	யஅ	சிறந்தநற்	எஅ
கூடிதலே	நஉஎ	சந்தபே	நய	சிறந்தபர	எக
கூட்டிடி	உளந	சமர்தனி	உருஉ	சிறந்துசெ	ருஅ
கூட்டியே	உளரு	சயித்திர	சாயச	சிறப்புறவே	நஅக
கூரிதாய	நாகஅ	சரநிகர்	நளக	சிந்துயிர்	உசரு
கூரிருணெறி	நளக	சரரசர	நாஉ	சினத்தினு	நாஅ
கூர்த்திப	நாசந	சலமெனும்	உஎஉ	சின்மயனே	உ
கூர்மவுரு	நாகந				
		சாகமுத	சநய	சீதளநீரு	யக
கேட்டுளார்	உஉ	சாந்திபொ	சந	சீரியருகு	ச
		சாலியின்	அரு		
கைத்தலத்	நாயச	சாலையா	சருஅ	சுக்கிலம	உஉக
		சாற்றிக	நகக	சுடர்மூன்	சசக
கொடுக்குஞ்	கக	சாற்றியிடு	சஉக	சுத்தவொளி	சசள
கொடுத்துச்ச	சகஉ			சுரிசுழலா	சநஅ
கொடுத்துத்த	நாரு	சிங்கமுழு	நளஉ	சுற்றத்தவ	நாஉ
கொடுமரா	நாய	சித்தத்து	நளக		
கொத்துலா	சசரு	சித்தமுந்	நகள	சூக்கவுரு	உநந
கொழுநன்	நாநக	சித்திரகு	நகள		
கொற்றவை	சருரு	சித்திரந்	நஅரு	செக்கிடை	ககஅ
கொன்றான்	நஉரு	சிந்தைசெ	உள	செங்கமல	சஉஉ
		சிரத்தறை	உளக	செந்தமிழி	நநரு
கோட்டந்	நஅந	சிரமேக	உந0	செந்தழலி	நகஉ
கோதனங்	கஅ	சிலரோசெ	சசந	செப்பியவ	சசள
கோபத்தா	நளஎ	சிலரோண	நஉஉ	செப்பியவி	க0எ
கோமய	யஅ	சிலரோயொ	சசந	செப்பியவொ	உந
கோரமது	நகய	சிலணாக்க	நளஎ	செம்பினிற்	உஅரு
கோவினைத்து	உளய	சிலணாத்தொ	நளரு	செம்மை	கஅந
கோவினையு	நருஅ	சிலையினீரி	நாநஅ	செய்கவே	சருள
		சிவலிங்க	நகக	செய்தசெ	ககரு
சங்கமாதி	நாசள	சிவனந்	ருஅ	செய்தார்	ருஎ
சங்கரணை	நஅஅ	சிவனைப்பு	ருக	செய்துசி	கந
சங்கைதி	சஅச	சிவனையி	நஉஉ	செய்தும	சளக
சடரத்தினி	சருந	சிவன்றன	நஉந	செல்லுறு	உளரு



செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
செறித்தது	கூந	தனாக்குக்கி	சாந	திருவுருவுக்	நகக
செறிந்து	கூரு	தனாக்குமே	சாநரு	திருவெலை	எக
		தனாத்தலத்	சாநந	திலத்திணை	உசஎ
சேர்ந்திடு	நகஉ	தனாத்தலமு	சாநச	தின்சரரு	க0எ
சேர்வரா	சகரு	தனாயினை	ககந	தின்மோனா	உநய
		தலத்துழல்	அந		
சொக்கிடு	கசய	தவசினை	கருரு	திக்கையி	நகரு
சொல்லி	சருஉ	தழைத்த	சகய	திண்டபா	சருரு
சொற்றவி	உகக	தனத்தினை	உருச	திதுகநினை	உஎஅ
		தனயிரு	உ0க	தீர்த்தமார்	கக
சோகிக்கு	ககஉ	தனித்திரு	கசக		
சோரனு	கசக	தன்னது	உஅக	துக்கம்பி	கநந
சோரன்	கசக	தன்னாற்ச	கநச	துடியிடை	உசக
		தன்னிற்ற	கசச	துண்டப்பு	கஎஅ
தக்கசிவ	கூ	தன்னின்	நய	துயக்கந்	எய
தக்கனுஞ்சு	உசக	தன்னுடல்	உநரு		
தக்கனுமி	உசஉ			தூபந்தன்னை	சருஎ
தக்கார்	கஅஉ	தாங்கிடினே	நகக	தூலமேரு	ககஎ
தடவனாயின	சகஉ	தாங்கினனே	நஅய		
தடவனாயின	சகரு	தாரகன்ற	ககக	தெண்டமி	நகக
தடுத்ததன்	நஉ	தாருகன்கா	உசந	தெண்ணீரா	நகய
தண்டரள	நச	தானியவித	உஉக	தெத்தியோ	சஎய
தனடுமிளி	கஅச			தெரிப்பரு	க0அ
தத்துறுப	கருக	திக்கும்வெ	சகக	தெளிபளிங்	கக0
தந்தத்தி	உ0எ	தினமேயு	சசந	தென்றிசை	சஉச
தந்தைபா	உஎச	திதியினதா	உகரு		
தபதிகாரு	கசச	திராணுறு	உருச	தேககுநீர்	கநக
தமக்கபரா	உஉ	திருந்திய	க0க	தேசனுக்கு	சஅய
தமலமற்றிட	உகய	திருப்பதி	சகஅ	தேசிகர்க்கு	உ0ந
தமலமோக	எக	திருமகளே	சருஉ	தேசிகன்	நகச
தமமனைய	அஉ	திருமாலும்	க	தேசுறுசு	அச
தரப்பிறர்	நஅக	திருவனாயி	சருய	தமொழி	நகக
தரித்துடை	சாந	திருவுருவந்தெளிப்பளிங்குச		தேவர்கண்	கருஎ
தருக்கடனை	கநந		நஅக	தேவரமு	ககஉ
தருகிழலொ	நஉக	திருவுருவந்தெளிப்பளிங்குதி		தேவனது	நருரு
தருமநீதி	ககச		நகய	தேறலருந்	கநச
தருமமண	கநக	திருவுருவமி	நகக	தேன்வடி	நகய



செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
தொகையாலி	ககக	நீக்குவானு	நாநக	பரமசிவன் தி	சஉ
தொகையினு	கஅக	நீக்குவான்	உகக	பரமதரும	சஅந
தொலைந்த	சகக	நீங்கினரி	நாநக	பரமமெய்	உகக
தொழிலினு	உகக	நீடியமனை	உஎஉ	பரமர்திருவாய்	சஎ
		நீடும்பொ	எஉ	பரமர்திருவாலை	கநந
தோழன் த	கஉஅ	நீத்துமுன்	நாசக	பரமனாந்	உகஅ
தோற்றிடு	உஉஅ	நீலகிரிவ	சஉய	பரமனை	நகஅ
				பரமன்மொ	சக
நசையுடனி	நாநக	நுண்ணிய	உகக	பரமன் திருமு	கஉஉ
நச்சிலெவ	எந			பரமன் திருவா	சக
நடலைவாழ்	நகக	நெசற்றவ	நாநக	பரபரனை	நந
நண்ணிப்பா	சஎஉ			பரிகாரங்கி	நநக
நந்தைசப	சநக	நோக்கினுட்	உஉஎ	பரிகாரந்தி	நகச
நனாகிரா	உருஉ	நோக்குமோ	நஉக	பரிகாரவி	நகரு
நளனது	உசய			பரிநதுபா	சகக
நறவனை	சாநக	பகர்ந்தன	கய	பரிப்பித்தா	சகச
		பக்குவாச	உஉஎ	பரியிசைக்	உருக
நாசியின	நாந	பசியுறப்ப	உருய	பரியகம்	கசஎ
நாடரிய	எ	பஞ்சகபா	உகஉ	பரியசுலி	ககச
நாடியள	உநச	பஞ்சவித	உ௦க	பரியாது	சருச
நாண்மூன்றி	நருந	படிசேர்	சசச	பரிவுடைய	உ௦உ
நாத்தமும்	சஎய	படைபிடித்	நஎஅ	பருகினூர்	சருச
நாயினுக்கு	உநஅ	பட்டினை	கருரு	பருவமதுங்	சஉ
நாவிற்று	நாநக	பணிவார்	ருக	பருவமுற்றவ	உஅ
		பண்டைவா	சருக	பருவமுற்றிய	உஅ
நிசிலேலை	நசஎ	பண்ணன்ப	கஅ	பலதுயர	ககச
நிட்டுரதா	நகக	பண்ணினர்ம	உஎக	பலமிரண்	நஎய
நிந்தைநி	நாந	பண்ணினர்மு	உஎக	பலமொன்று	நஅந
நிளையமி	சாநக	பண்ணினனே	நஎஉ	பலியதனை	சக
நிலையொரு	சசக	பதத்தறைவ	உ௦க	பலதிகனே	நருக
நிறுத்திட	நநரு	பதவிதாய்	உகஅ	பழகிப்ப	ருஉ
நிறுத்திடு	உநக	பதிகர்தாம	உஉய	பழுததுபா	அக
நிறைந்து	உய	பத்தர்கா	சஎஎ	பழுததுவி	கக
நினைத்தந	உரு	பரதாரந்	நசக	பழுதேப	கஎக
நினைவார்	நா	பரமசிவம	சசஎ	பறைந்தவ	உகரு
நின்னதடி	ரு	பரமசிவனு	நகஎ	பற்றிப்பா	கச
		பரமசிவன்ப	உக௦	பனியினு	உசஎ



செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
பன்முறை	௨௭௬	பிரமசாரி	௪௬௮	பூர்வவாய்	௪௬௬
பன்னிரு	௨௨௮	பிரிந்திடவே	௨௩௨	பெருநோயே	௨௬௨
		பிறப்பிலி	௭௭	பெருதற்கரி	௩௩௬
பாங்குளான்	௨௮௬	பிறப்பொரு	௩௩௮	பெற்றமை	௩௩௩
பாண்டத்தி	௩௩௬	பின்னுமவர்த	௨௩௩	பெற்றார்	௭௪
பாதமுறப்ப	௨௩௩	பின்னுமவரொரி	௨௩௩	பெற்றிடுஞ்செ	௨௩௮
பாதலத்தின்	௪௩௮			பெற்றிடும்பா	௨௨௮
பாதளக்கு	௨௨௩	புடமிருப்பு	௪௩௩	பெற்றுமந்	௨௩௮
பாதளப்பெ	௪௩௩	புண்ணியப	௩௩௬		
பாதுகைய	௩௩௩	புண்ணியபா	௨௨௩	பேசியதூல	௩௩௮
பாத்திரமத	௬௪	புண்ணியர்	௪௪௨	பேசுநூலி	௪௮௮
பாத்திரமல்	௬௩	புதுவினா	௪௮௬	பேசுமூல	௪௭௩
பாத்திரமாக்கி	௬௬	புத்தகத்தினை	௪௮௬	பேதமுமுற	௩௩௮
பாத்திரமாவான்	௭௬	புத்தகத்தை	௪௪	பேதமேலே	௩௨௭
பாத்திராபா	௬௨	புத்தகாங்க	௪௬		
பாம்பழல்	௨௩௪	புந்தியை	௩௩௩		
பாம்பென	௨௩௪	புரிகசிவ	௩௮௪	பொதிபமா	௩௬௭
பாம்பெனுமு	௨௬௩	புரிகபர.௦	௪௮	பொத்தையு	௩௩௬
பாரதமுந்	௪௩௮	புரிந்தவர்	௨௩௬	பொய்யினை	௩௬௮
பாரியாரு	௭௨	புரிந்தன	௩௩௮	பொரித்தந்	௮௩
பாரியைப்	௩௨௪	புரிந்தார்	௬௬	பொருணைச	௩௬௭
பார்த்தவரி	௨௬௩	புரிந்துளார்	௩௩௮	பொருதவன்	௨௭௩
பார்த்தவன்	௩௪௬	புலிமுனி	௩	பொருந்தும்	௪௩௬
பார்த்திபனுங்கா	௮௪	புலையரானி	௪௬௬	பொருந்தும்	௪௩௮
பார்த்திபனுமே	௩௩௮	புலையரோ	௪௬௬	பொருவில்லு	௩௨௪
பார்த்திவரு	௩௬௮	புலையனே	௨௭௮	பொருவில்பொ	௩௨௨
பாலெய்	௩௪௭	புன்புலேச்சி	௩௩௬	பொருளரி	௬௩
பாவகாரி	௪௬௪			பொருளெனு	௩௩௮
பாவஞ்செய்பா	௩௮௬	பூசனைக்குப	௮௭	பொல்லாத	௨௩௩
பாவஞ்செய்யப்ப	௩௪௩	பூசிகுகர்	௩௩௮	பொழிலினை	௩௩௬
பாவபேதம்	௨௩௮	பூசித்துப்	௩௮	பொற்கடத்	௨௩௬
பாவெனும்	௮௮	பூணர்முலை	௩௩௬	பொன்னிற	௪௪௬
பானமுமு	௩௬௮	பூதலத்துள	௩௪	பொன்னே	௩௬௩
		பூதிபூடணன்	௩௩௮	பொன்மய	௪௩௬
பிணக்கந்	௩௩௮	பூபதியுதான்	௮௩	பொன்னுரு	௪௨௩
பிணிமூப்பு	௩௮௨	பூமலிபொழி	௩௩௬		
பிணைவிழி	௪௩௬	பூமியையு	௩௬௮	போகத்தை	௩௩௨



செய்யுள்	பக்கம்.	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
போகமுடிவிற்பு	ருந	மற்றையபி	உருந	முனிவரதரும பேதமொழி	
போகமுடிவின்ம	ருய	மற்றொருவன்	உருந	ந்தனம்பலங்கண்	நாயக
போதகனுமு	யரு	மனத்தினால்	அக	முனிவரதருமபேதமொழி	
		மனத்துமயலு	உருந	ந்தனபலமு	நாந
மகவினை	க	மனத்தையு	நாந	முனிவரனே	க
மங்கலவங்	நாந	மனநிலையொ	நாந	முன்னையந	உருந
மங்கையர்	நாந	மனமுருகவி	உருந		
மணியின்	சக	மனுகுலத்து	சஉரு	மூத்திரத்தை	உருந
மண்டலத்	நஉச			மூரிலல்லா	உருந
மண்டனக்காயிரகோடிய	மாநாவுள		நாந		
ண்டமு	சாந	மாதவர்க்	சஎக	மெய்யனைவி	கக
மண்டனக்காயிரங்கோடிய	மாதவனக		ரு	மெய்யினையு	கச
ண்டமே	சாந	மாலயன்	உஎஅ	மெய்யுணர்	சஎஎ
மண்டனின்	நாந	மாறாமலா	உஉச		
மண்ணாளு	நஎக	மானதமந்	நாந	மேருநிக	நாந
மண்ணினு	உருந	மானினங்	உசக	மேருவினை	சகரு
மண்புல	நாய			மேலயபா	சாந
மயிலனை	சாந	மிக்கசாகி	நாந	மேலையசி	நாய
மரித்தமு	நசரு	மிருதியின்	உஎரு	மேலையாரிட	சஅந
மரிப்பதின	உருந	மிருத்தியு	உருந		
மருத்துவனு	உகஉ			மைத்திகழ்	நாந
மருந்தைச்	கச	முகவாயுற	நாந	மைந்தர்	நாந
மருவியுற்றனை	உசுய	முடியநாளு	சருக	மையலறு	சஎ
மலத்தினுட்	உசுச	முதற்பக்க	நருந	மையனீக்	நருந
மலத்தினும	உகச	முத்தத்தூற	நஎஅ	மையனைய	நாந
மலத்தைவ	உரு	முத்தனே	சசக		
மலினராய்	அஅ	முத்திபெற்	உருஅ	மோசகனு	நருந
மலைக்குமக	க	முத்தியபி	நாந		
மறுத்தருட்	நகச	முருகனே	நகச	பாத்தனையு	உகஉ
மறையோர்	நாந	முனைத்தக	நருச	யோசனையா	சாந
மற்றவரு	நாந	முற்றக்காலமுரு	உஉக		
மற்றவனு	உருந	முற்றக்காலமுமு	சஎச	வஞ்சகமன	உருந
மற்றுமுள்ள	சஅ	முற்றக்காலமுறை	சஎக	வடபாகத்	சாந
மற்றுளவி	நாந	முற்றவத்தா	உக	வடவரை	உஉஉ
மற்றைமு	நஅ	முற்றுமுட	உருந	வதைத்தவனேநா	நருந
மற்றையநா	அக	முற்றுமவி	நசுய	வதைத்தவனேம	நருந
மற்றையநற்	சஉச	முற்றுவர்	உகஉ	வத்திரத்தி	நருந



செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
வந்திடுக	111	விட்டிடா	111	வீரமுமுள	111
வருந்திடுதா	112	விட்டிடும்	112	வீரியமுமா	112
வருந்துமே	113	விட்டிரின்ற	113	வீற்றிருக்கு	113
வலஞ்செய்தா	114	விட்டுமுன்	114		
வலஞ்செய்து	115	விட்டைமிக்	115	வெண்பொடி	116
வனத்தின்	116	விண்டவர்கண்மூ	116	வெந்தழலை	117
		விண்டவர்கள்வே	117	வெந்துயர்	118
வாக்கதனை	118	விண்டனுப	118	வெய்யவினை	119
வாக்கிறை	119	விண்ணுளார்	119	வெருளவிரு	120
வாக்கினு	120	விதமேப	120	வெள்ளிபட்	121
வாக்குரை	121	விதவென்ப	121	வெறுத்துவ	122
வாடாவன	122	விதிதிகழ்	122	வெறுப்பான்	123
வாயுவா	123	விதித்தவு	123		
வாயுவின	124	விதித்திறத்	124	வேதகனே	125
வாயுவைச்	125	விதிநூன்	125	வேதத்தின	126
வாழ்க்கை	126	வித்தகன்ற	126	வேதநிந்த	127
வானமதனை	127	வியங்கமு	127	வேதநீதியை	128
வானவரும்	128	விரித்தமு	128	வேதநீதிவி	129
வானவர்	129	விருத்தர்	129	வேதமாதித	130
		விருத்தினை	130	வேதமாதிதா	131
விகராளம்	131	விலக்கிய	131	வேதாவுங்	132
விசையுறு	132	விழைவாயி	132	வேதிக்குஞ்	133
விடக்கினை	133	விழைவின	133	வேரறப்ப	134
விடமமுமுறு	134	விளக்கினு	134	வேலைதோறு	135
விடுத்தல	135	விறலிடப	135		
விடுத்துவா	136	விற்வன்	136	வைத்தவா	137
விடைத்துத்	137	வினைகளு	137		
விடையின்	138				



# பிழைதிருத்தம்

பக்கம்	வரி	பிழை	திருத்தம்.
௩	சு	கப்பாலானை	கப்பாலானை
சு	உஅ	செய்ய	செய்ய
எ	உஎ	வரனே	வரனே
க	உஎ	பாதங்	பாதங்
யக	யஎ	பதங்களாலே	பதங்களாலே
யஉ	யடு	கொண்டாரோன்	கொண்டாரோ
உக	உ	யியம்பும்	யியம்பும்
“	சு	மேற	மேற்
உ௩	உஎ	முடிந்தது	முடிந்தது
உசு	எ	கனையுஞ்	கனையுஞ்
“	உஅ	காயந்து	காயந்து
௩க	யஅ	அப்படிப்பட்ட	அப்படிப்பட்ட
௩௩	உ	ஏகாரம்	ஏகாரம்
“	உசு	தெசிகனை	தேசிகனை
௩சு	யசு	வாயக்க	வாயக்க
௩டு	உஅ	என்பன	என்பன
௩அ	சு	னெனப்பாவி	னெனப்பாவி
சுய	எ	நாடோறும்	நாடோறும்
“	யஎ	மண்டபத்திற்	மண்டபத்திற்
சு௩	௩	சிவஞானத்தை	சிவஞானத்தை
“	உக	செவித்த	சேவித்த
சுசு	உடு	சேமஞ்	சேமஞ்
“	உஎ	மகிழ்வுற	மகிழ்வுற
சுஎ	உஉ	ஏற்க	ஏற்க
சுஅ	உ	ஒரு	ஒரு
”	சு	தோறு	தோறுங்
௩சு	யஉ	சேருக்கு	சேரு
“	௩௦	பிறழ்தல	பிறழ்தல்
௩அ	௩	சிரமமுஞ்	சிரமமுஞ்
“	உஎ	தெரித்தற்	தெரித்தற்
சுசு	யக	விரும்பி	விரும்பி
எக	உக	டுசல	செல



பக்கம்	வரி	பிழை	திருத்தம்.
௭௨	ய௨	தின	தின
“	யஅ	கின்றார்	கின்றார்
௭௩	உ	ஊலகில	ஊலகில்
“	அ	தன்னை	தம்மை
௭௬	உக	யாளும்	யாளு
அய	க	லன்றி	லன்றி
அரு	யந	லென்றும்	லென்றும்
“	யச	மாயின்மு	மாயின்முன்
அ௭	உ	பிருயரு	பிருயரு
க௨	க	சேரும்	சேர்வர்
“	“	அப்படி	அப்படி
கஅ	க	மீதில்	மீதல்
“	யச	பெதங்களை	பெதங்களை
க௧	௭	பெரொன	பெயரொன
௭௭	ந	ஒருவ	ஒருவ
௭ய௨	ச	கெட்டு	கெட்டுச்
“	யக	மென்னிற	மென்னிற
௭யரு	க	௭ - று	௭ - று
௭ய௭	உ௨	ஹுள்ளந்	ஹுள்ளந்
௭யக	உ	சொல்லும்	சொல்லும்
“	உக	கரர	கார
௭௨௨	ந	தன்னுற்	தம்மாற்
“	யச	நெகிழ்ந்து	நெகிழ்ந்து
“	நக	பொருளை	பொருளை
௭௨௪	ய	கொப்பர்	கொப்பர்
௭௨௬	அ	ஐவரு	ஐவரு
௭௨அ	௭	மாயப்	மாயப்
“	யக	மென்ற	மென்ற
௭௨௬	கக	பெட்பாற்	பெட்பாற்
௭௨௬	ரு	மூர்க்க	மூர்க்க
௭௨௭	உ	முதலிய	முதலிய
௭௨௮	உச	ஒற்கம்	ஒற்கம்
௭௨௯	௭	யன்னமாகி	யன்னமாகி
௭௩௦	ய	லெளி	லெளி
௭௩௧	ய	சொரி	சொரி
௭௩௨	ய௨	கரமுஞ்	கரமுஞ்
௭௩௩	உக	யவர்கள்	யவர்களை



பக்கம்	வரி	பிழை	திருத்தம்.
௩௮௪	௨	எ.து	எ - று
௩௮௫	௫	எ.து	எ - று
௩௮௬	௩	யோள்	யோள்
௩௮௭	௨	துதரா	துதரா
௩௮௮	௨	நின்றறி	நின்றறி
௩௮௯	௩	குண்	குண்
௩௯௦	௨	வவர்க்கு	வவ்வுயிர்க்கு
௩௯௧	௨	யாக்கை	யாக்கையை
௩௯௨	௨	அச்சிற்ப்	அச்சிற்ப்
௩௯௩	௨	கொக்குப்	கொக்குப்
௩௯௪	௨	நரித்து	நரித்து
௩௯௫	௨	வெதுக்கி	வெதுக்கி
௩௯௬	௨	பலவிசை	பலவிசை
௩௯௭	௨	பொகம்	பொகம்
௩௯௮	௨	குட்	குட்ட
௩௯௯	௨	சிபுடனா	சிபுடனாசி
௪௦௦	௨	கொடியை	கொடியை
௪௦௧	௨	ரரரனார்	ரரனார்
௪௦௨	௨	முப்பாத	முப்பாத
௪௦௩	௨	வுடைய	வுடையன்
௪௦௪	௨	ஆகையாற்	ஆகையாலுஞ்
௪௦௫	௨	செய்தாலு	செய்தலாலு
௪௦௬	௨	வகையினை	வகையினை
௪௦௭	௨	மாக்கள்	மாக்கள்
௪௦௮	௨	சுடர்	சுடர்
௪௦௯	௨	கண்ணினி	கண்ணினி
௪௧௦	௨	காமிக	காமிய
௪௧௧	௨	பிங்கு	பிங்கு
௪௧௨	௨	பூருவ	பூருவ
௪௧௩	௨	சித்தருமோ	சிவதருமோ
௪௧௪	௨	துதுதலி	துதுதலி
௪௧௫	௨	யாமம்பண்ணினபலத்தை	யாமம்பத்தை
௪௧௬	௨	பற்றி	பற்றி
௪௧௭	௨	வுச்சரித்தல்	வுச்சரித்தல்
௪௧௮	௨	தழீஇய	தழீஇய
௪௧௯	௨	காற்	காற்
௪௨௦	௨	ளிணையை	ளிணையை



பக்கம்	வரி	பிழை	திருத்தம்.
நாசக	யௌ	எந்திழை	ஏந்திழை
நாருச	க	நாட்	நாட்
நாருரு	உஅ	ரன்னமு	ரன்னமு
நாசுய	உ	லப்பாண்ட	லப்பாண்ட
“	“	கழுவி	கழுவி
“	உய	வில்வத்தின்	வில்வத்தின்
“	உக	பொன்மாதி	போனமாதி
“	உக	ஒப்பில்	ஒப்பில்
நாசுச	யசு	சிருபதி	சிருபதி
நாசுரு	ந	பசுத்திரு	பசுத்திரு
நாசுசு	ந	மெழுவா	மெழுவா
“	உஅ	களைப்ப	களைப்
நாசுஎ	யக	தேவதை	தேவதை
நாஎக	யஉ	யதனைக	யதனைக்
“	உஅ	மென்னு	மென்னு
நாஎந	யசு	அக்கினை	அக்கினி
நாஎரு	ச	வாழ்வுற	வாழ்வுற
நாஎசு	ரு	திவினை	திவினை
நாஎஎ	உஉ	போகுதல்	போகுதல்
நாஅஉ	எ	தொடங்க	தொடங்க
“	உக	கூர்ச்சம்	கூர்ச்சம்
நாஅந	அ	நேரயில்லா	நேரயில்லா
நாஅச	சு	பிட்டந்	பிட்டந்
“	க	லெப்படி	லெப்படி
நாஅஎ	யக	வருக்கியத்தை	வருக்கியத்தை
சாச	உ	கட்கமும்	கட்கமும்
சாரு	உச	ராகிய	ராகிய
சாஎ	உரு	அப்பாதா	அப்பாதா
சாய	யக	மிசைத்தாகி	மிசைத்தாகி
சாகஉ	உச	வாழ்புரி	வாழ்புரி
சஉக	யக	மன்பது	மைம்பது
சந0	அ	சாகத்திவு	சாகத்திவு
சநக	உஎ	பூமினகல	பூமியினகல
சநஉ	உஎ	புறக்கடல்	புறக்கடல்
சருஉ	உசு	ஒளியுடை	ஒளியுடை
சருந	ந	மேழுவா	மேழுவா
சருரு	க	ணந்தாகுதிங்க	ங்காணந்தகுதி